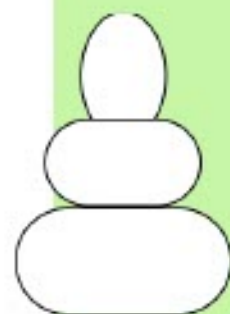




Вика Раскина



**Развиваем
логику и
мышление**



*Рабочая тетрадь
для детей 1 - 2 года*



Уважаемые взрослые!

Перед вами одна из рабочих тетрадей для детей от года до двух лет.

Всего для этого возраста выпущено четыре тетради:

- Знакомство с окружающим миром.
- Форма и цвет.
- Развиваем логику и мышление.
- Первые математические понятия.

Тетради являются частью программы по гармоничному развитию детей. Всю программу вы можете посмотреть на сайте.

<https://vikaraskina.com/product-category/asubs1/>

Мы надеемся, что задания помогут вашему малышу быстрее развить речь, расширить словарный запас, познакомиться с первыми математическими понятиями и учиться решать логические задачи. Да, да - даже такой маленький ребёнок с помощью наших тетрадок научится этому.

Не расстраивайтесь, если какие-то задания вашему малышу еще трудны. Повторите их через некоторое время.

Важно подробно объяснять малышу, что и как делать.

- ✓ Спрашивайте ребёнка, что нарисовано на каждой картинке или называйте сами. Расширение словарного запаса - одна из задач этих пособий.
- ✓ Если в инструкции написано: «скажи», то действовать надо так:
 - Малыш знает слово. Вы его спрашиваете, - «Кто это?» («Что это?»), ребёнок называет. Если в задании несколько картинок, то вы просите назвать и показать каждую.

Цвета в этом возрасте дети знают редко, поэтому, если картинки цветные, то цвета называет взрослый. Например, ребенок сказал слово «машина». Вы добавили: «Правильно, это машина. Машина красная. Покажи, где красная машина».

- Если ваш малыш не разговаривает, то вы просите его только показать, а сами называете слово.

Если ребенок еще не встречался с этим предметом, то взрослый говорит: «Это ваза. Вот ваза. Покажи вазу». Проговаривая эти фразы, вы показываете на вазу.

Просите ребёнка повторять за вами. Произносите слова для повторения медленно, иногда по слогам.

Старайтесь, чтобы ребенок произносил слова. После 18 месяцев звукоподражание «му», «би-би» словами не считаются.

- ✓ Просите ребёнка раскрашивать все рисунки. Интереснее и легче раскрашивать красками. Начинайте с толстых кисточек – сразу будет виден результат. Когда красить понравится, переходите на более тонкие кисточки. Если вы хотите, чтобы ребенок раскрасил один рисунок на листе, или часть рисунка, то перегибайте бумагу, оставляя сверху только то, что он раскрашивает.

Не ждите красивой и аккуратной раскраски. Малыш еще не готов это делать. Ваша задача - создать атмосферу, чтобы ребёнку было интересно и весело. Одевайте ребенка в одежду, которую не жалко запачкать. Не ругайте его и не расстраивайтесь, если малыш пролил краску, испачкал стол. Конечно, такое поведение поддерживать не надо, но это опыт, полезный для ребенка. Всегда после работы старайтесь убирать вместе с малышом.

- ✓ В некоторых заданиях вы увидите линии. Если ничего не написано другого, то значит лист надо разрезать и играть с карточками.
- ✓ В заданиях, где надо обвести или провести линию, сначала вы показываете, как это надо сделать пальцем, потом ребёнок повторяет, так же используя пальчик, и только после этого проводит линию карандашом, фломастером. Не ждите правильной линии, проведённой карандашом. Упражнение предлагается, чтобы легче понять концепцию таких понятий как «линия», «соедини». Дети в этом возрасте держат пишущие предметы неправильно – это нормально.
- ✓ Листы можно распечатать несколько раз. Интересно, если каждый раз вы будете немного изменять задания. Например, в первый раз малыш раскрашивал большой мяч, в следующий раз попросите раскрасить маленький. Вы сделали задание, где надо было соединить большие предметы. При повторении задания вы просите ребенка соединить маленькое с маленьким, при следующем повторении - большое с маленьким.
- ✓ В задании написано - рисуем пальцами. Малыш окунает пальчик в краску и пробует попасть в кружок на рисунке. Если малыш не любит пачкать ручки, то он может делать штампы с помощью морковки. Отрежьте кончик морковки и дайте ребёнку. Он макнёт в краску овощ, и им поставит точку на рисунке.
- ✓ Если посередине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?».
- ✓ Не делайте за один раз много заданий. Ребёнок не должен уставать. Все, что он делает, должно быть в радость.
- ✓ Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова. При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте. В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.

В конце тетрадки лист со звездочками. Их надо наклеивать на выполненные задания. Дети любят такие поощрения. Иногда, всё задание делается, чтобы получить звездочку.

До начала работы расскажите, что звёздочки - это приз. Чем больше звёздочек получит ребёнок, тем скорее он сможет наклеить свою фотографию на грамоту. Распечатайте нужную грамоту в зависимости от пола вашего малыша.

Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звёздочку. После года и пяти месяцев полезнее мазать звезду, потом ее переворачивать и приклеивать. Это сложный процесс, но чем раньше малыш его освоит, тем лучше.

До этого возраста можно мазать клеем сам лист и приклеивать звезду.

Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам.

Я надеюсь, что вашему ребенку будет интересна, и полезна эта тетрадь.



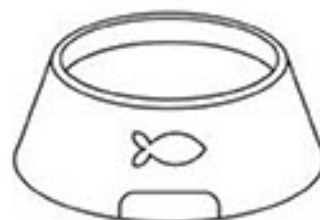
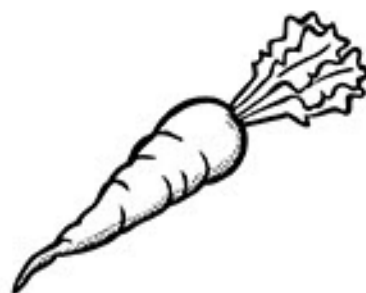
<https://www.whimsyclips.com/>

Использованы оригинальные рисунки Юлии Илютович и Елены Кузнецовой, фотографии ©Oleg Markoff, ©Whimsey clips клипарты.

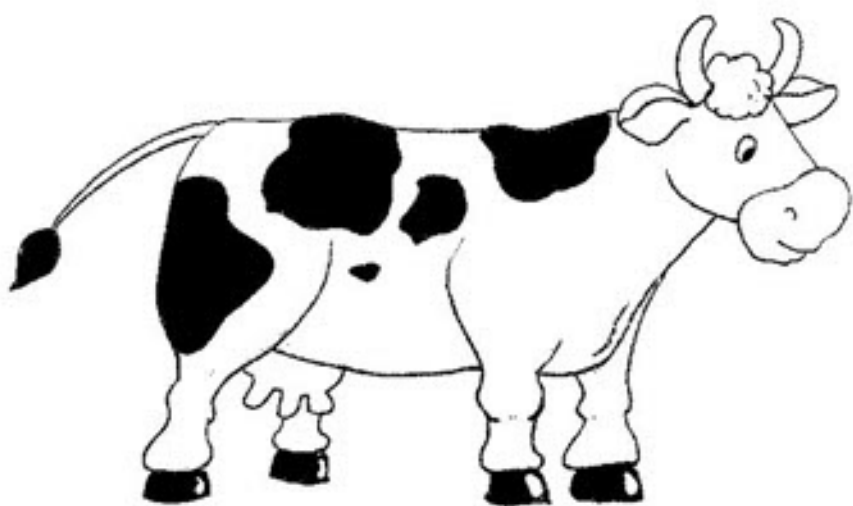
Тетрадь предназначена для индивидуального использования. Для коммерческого использования (в группах, детских садах и т.д.) обратитесь к нам для приобретения лицензии. Использование без лицензии является нарушением авторских прав и будет преследоваться по закону. Все вопросы: admin@vikaraskina.com

All rights reserved. No commercial use without license from Vikaraskina Inc. No part of this book may be reproduced in any form without permission of the owner. For individual use only. All inquiries admin@vikaraskina.com

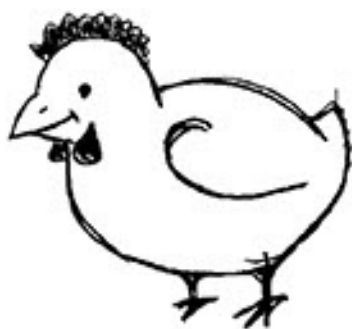
Помоги животным найти любимую еду



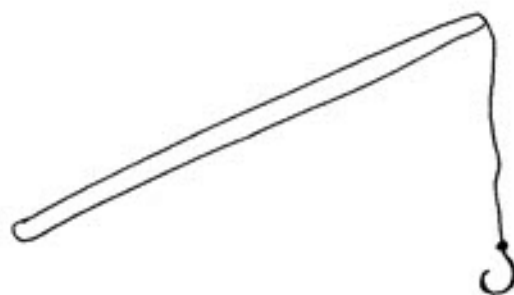
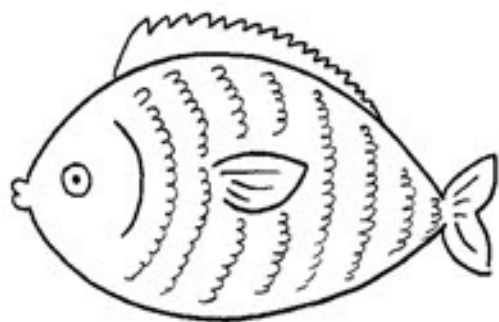
Помоги животным найти любимую еду



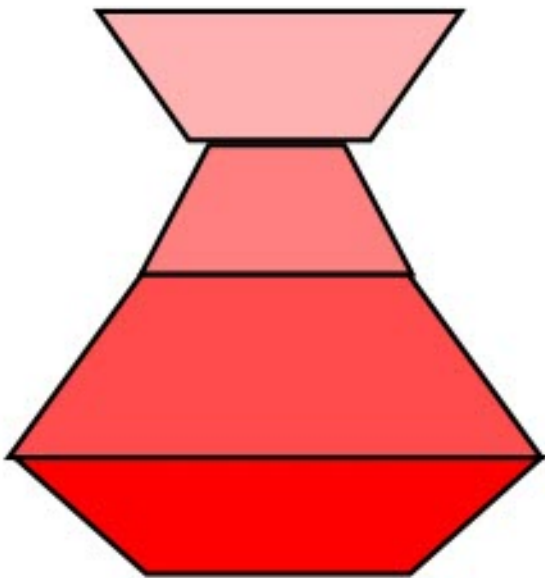
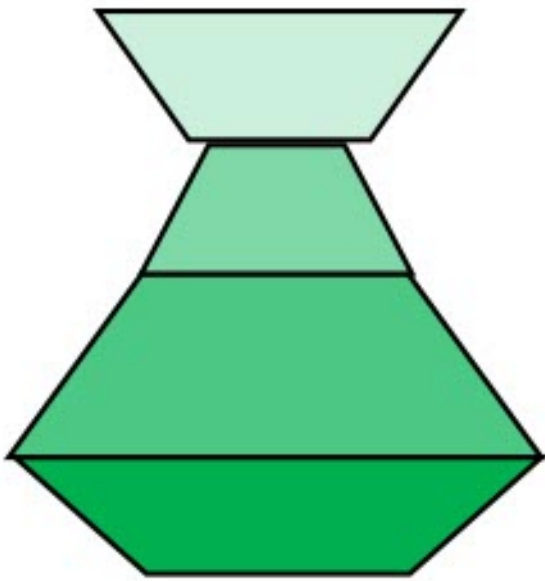
Что к чему подходит?



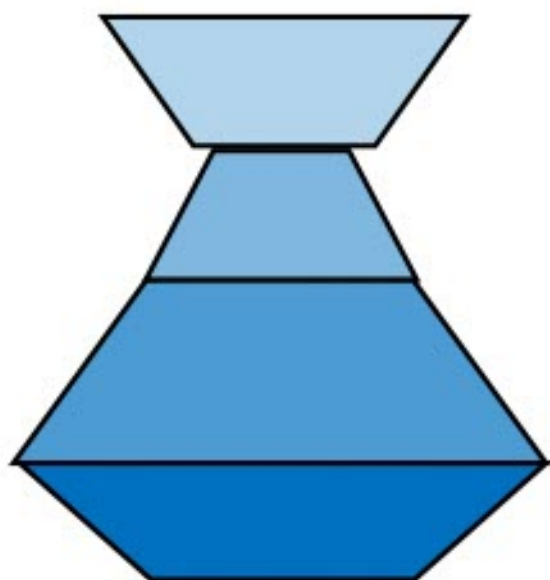
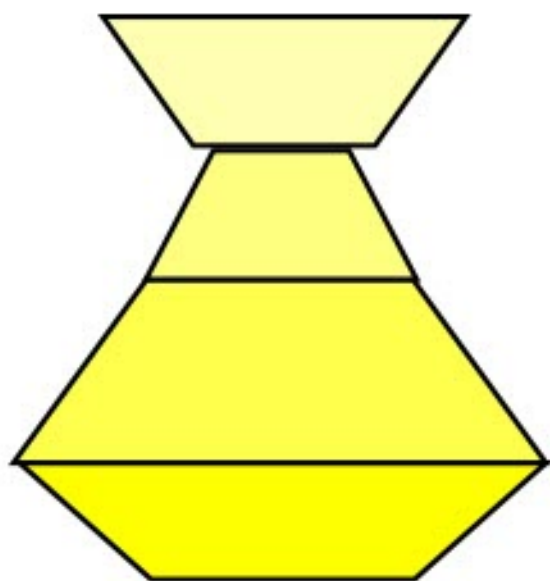
Что к чему подходит?



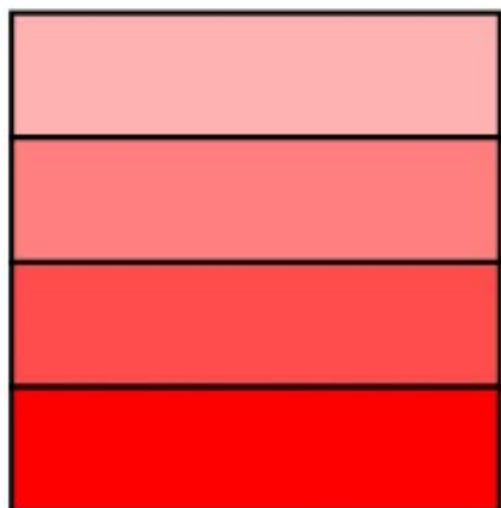
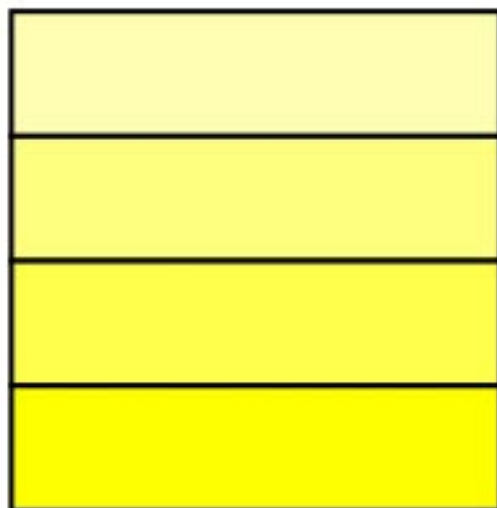
Приклей правильную палитру рядом



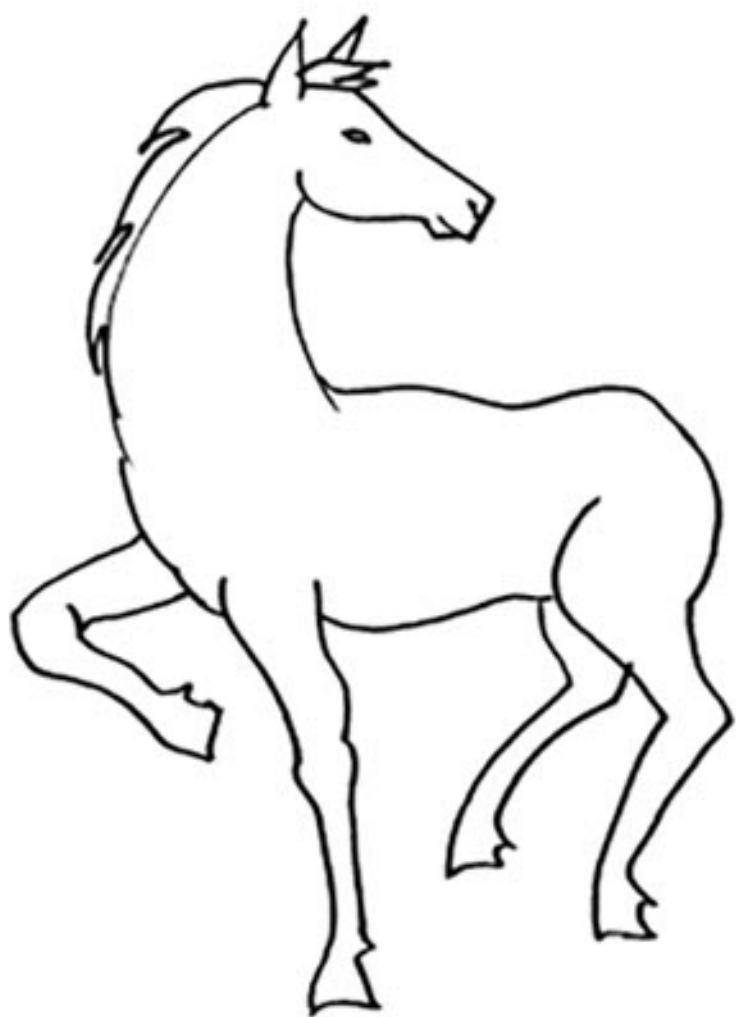
Приклей правильную палитру рядом



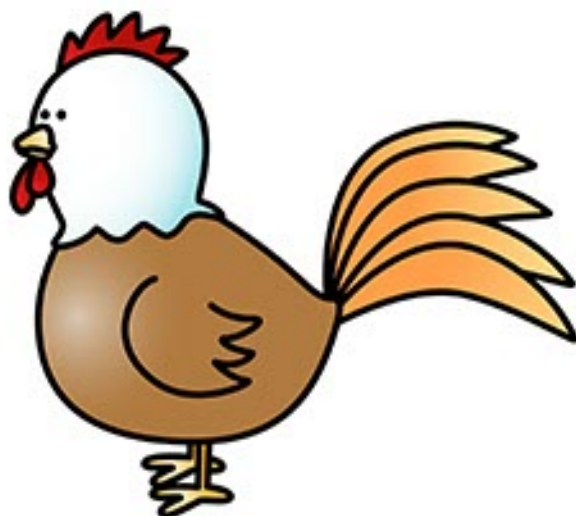
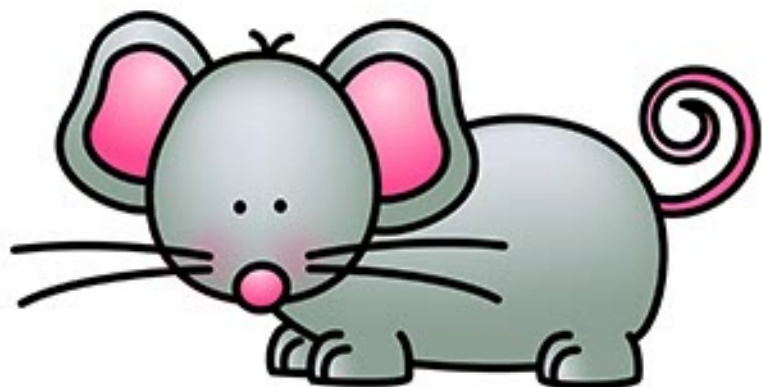
Вырежи все палитры



Найди хвост



Где чей хвостик?



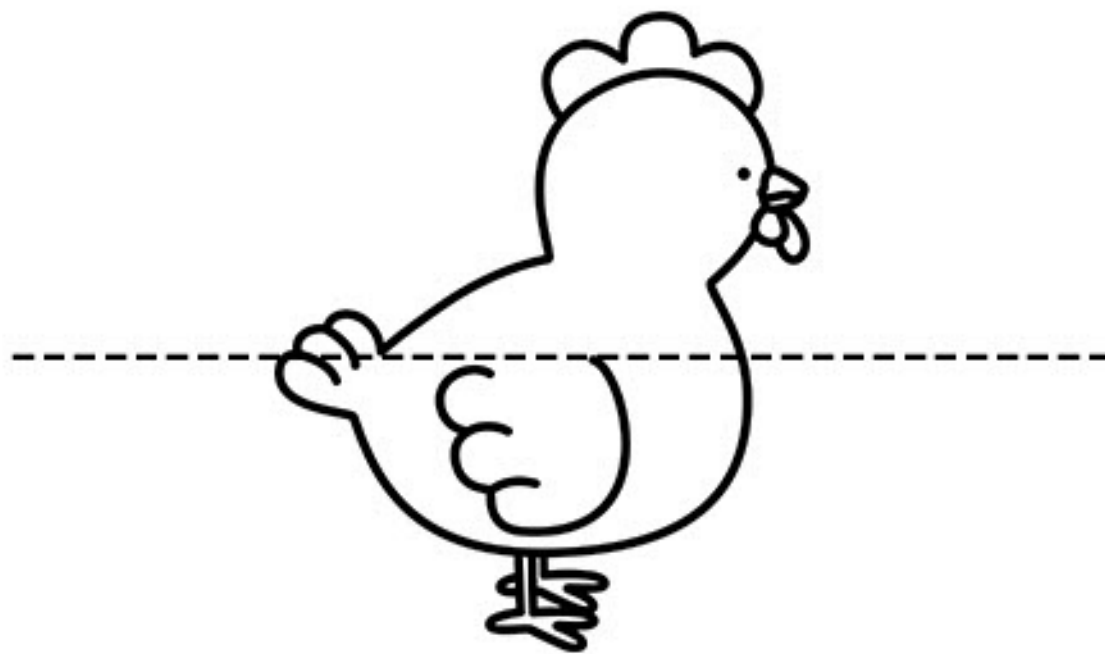
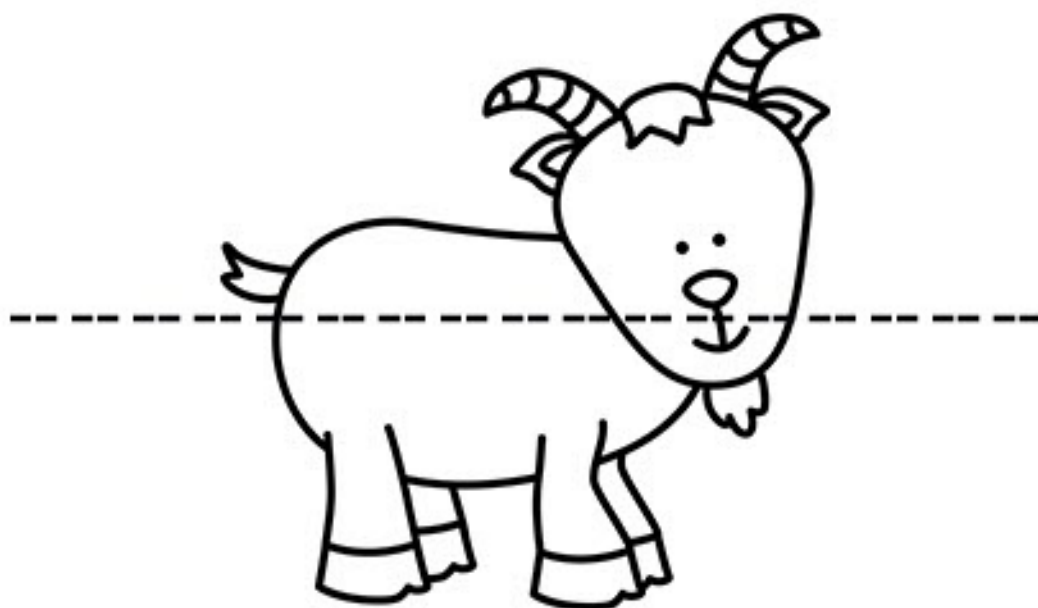
Где чей хвостик?



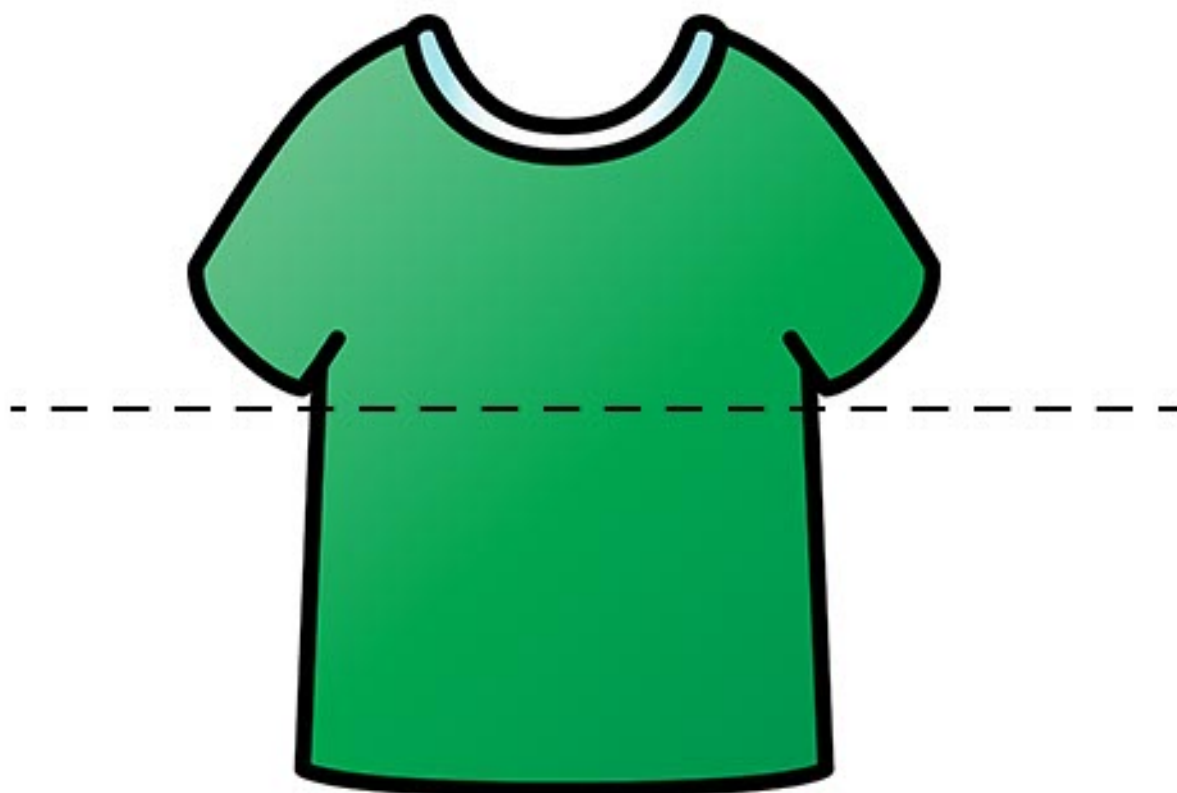
Найди тень и соедини с картинкой



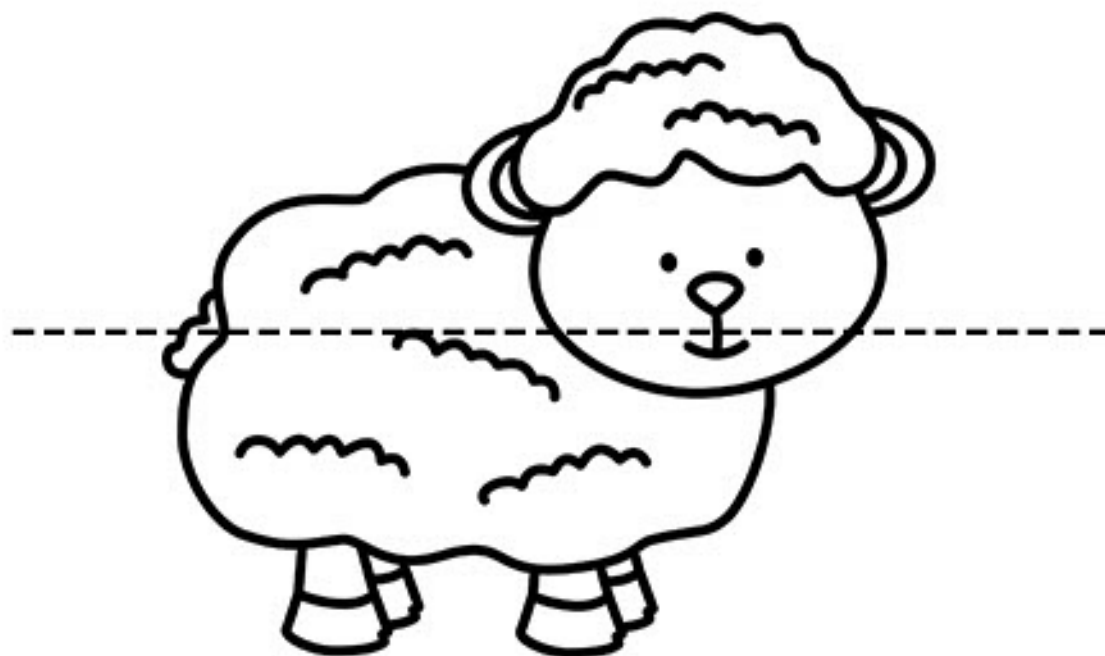
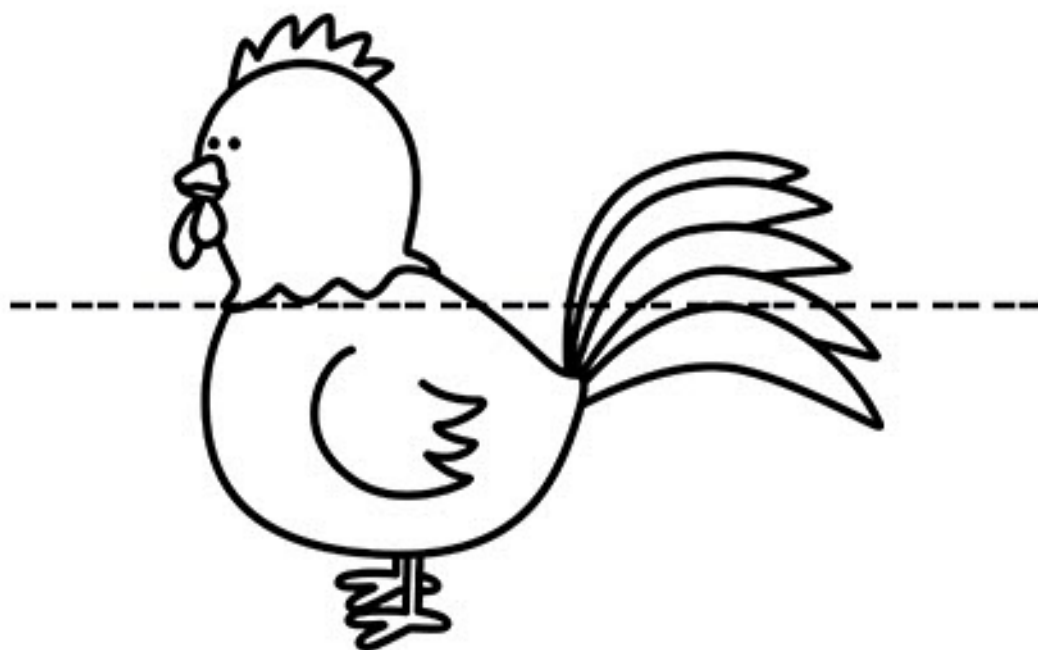
Найди половину
(разрезать картинки по линии)



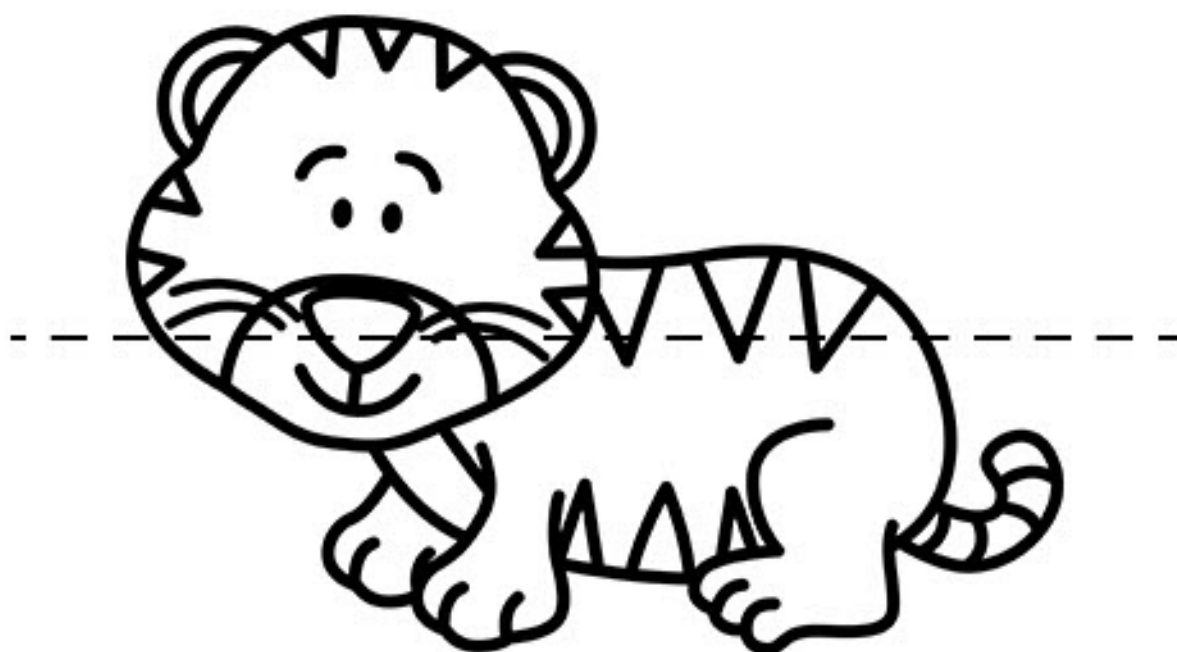
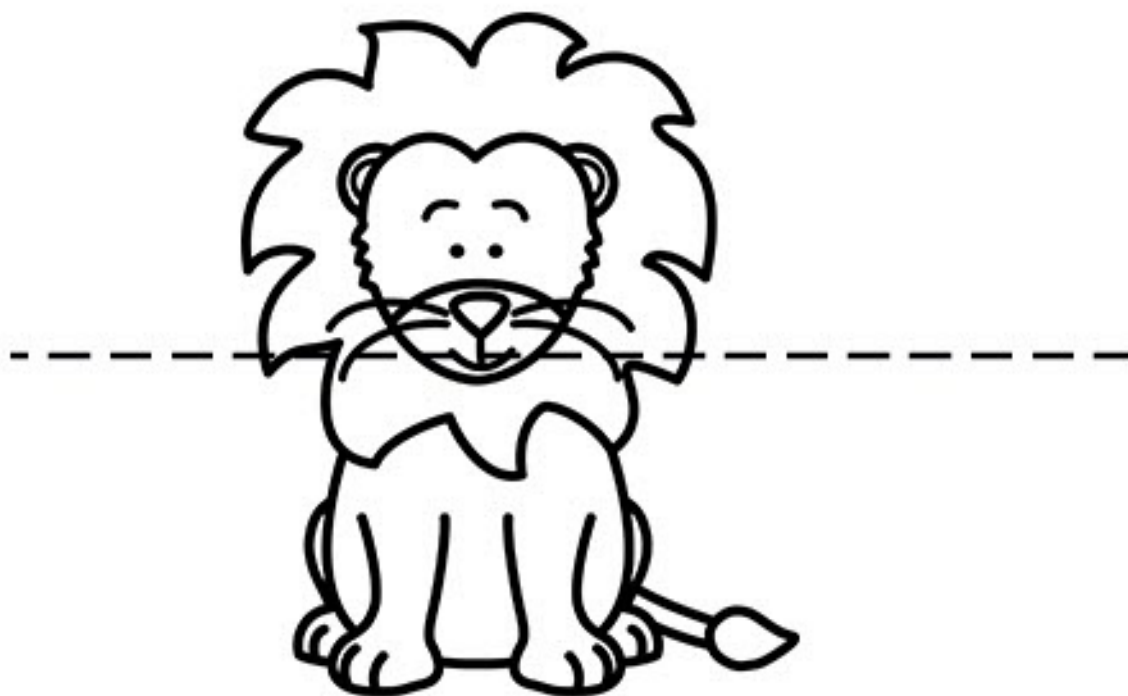
Найди половину
(разрезать картинки по линии)



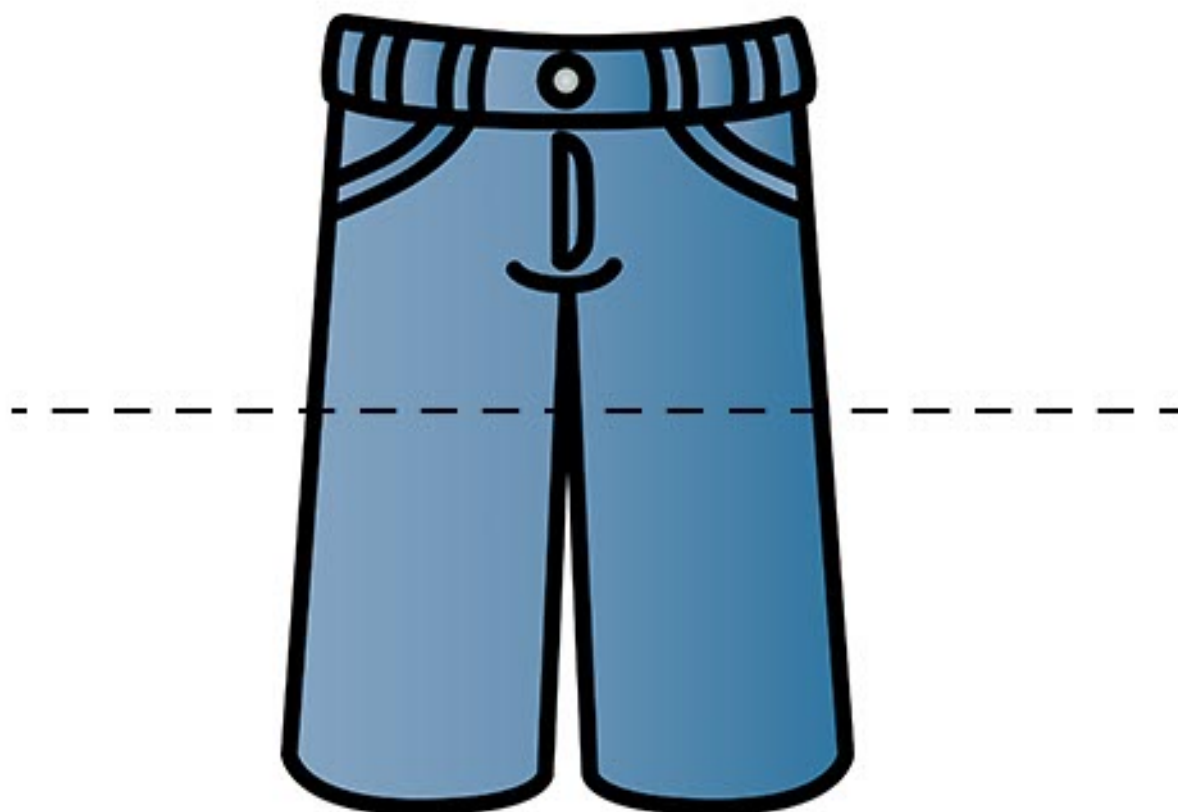
Найди половину
(разрезать картинки по линии)



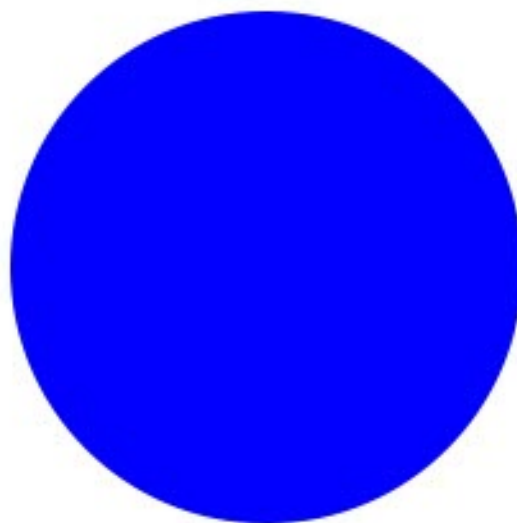
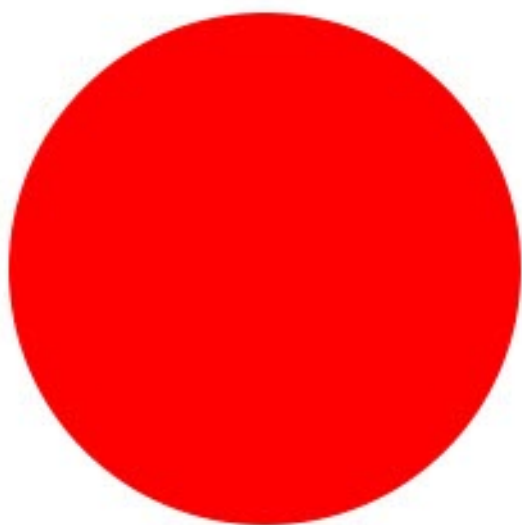
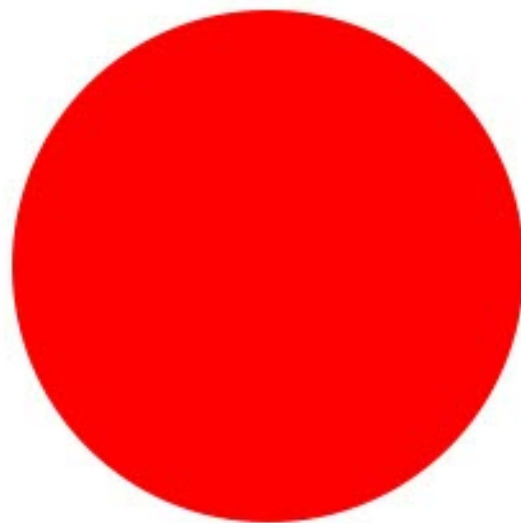
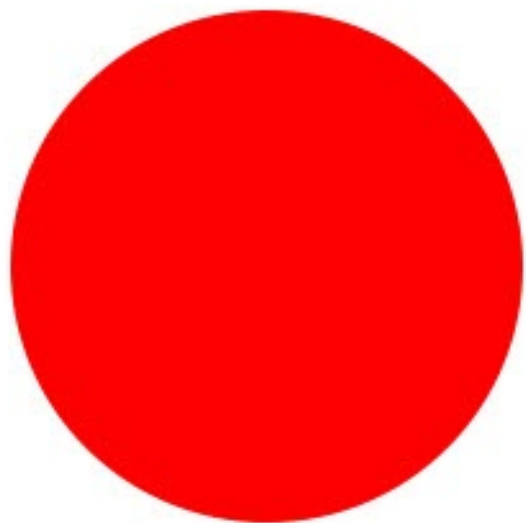
Найди половину
(разрезать картинки по линии)



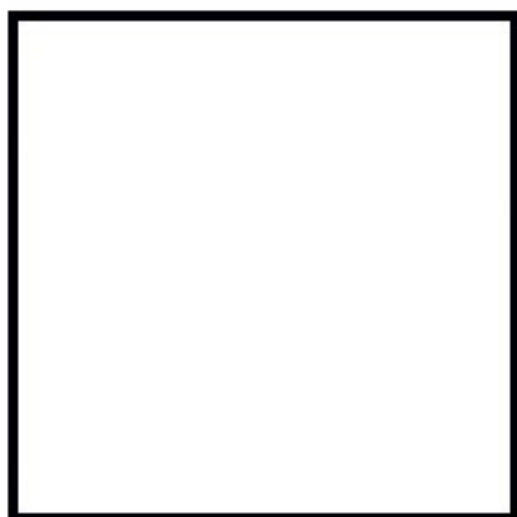
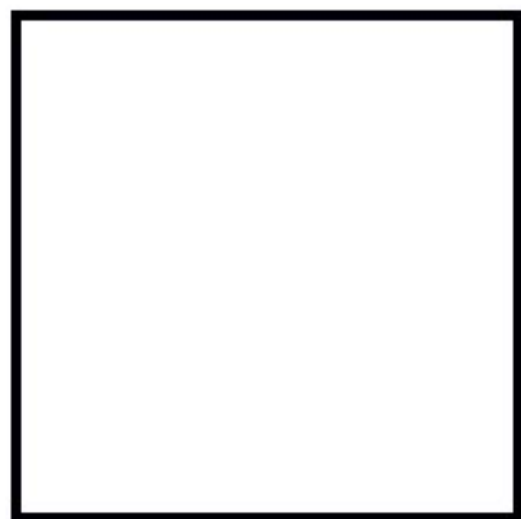
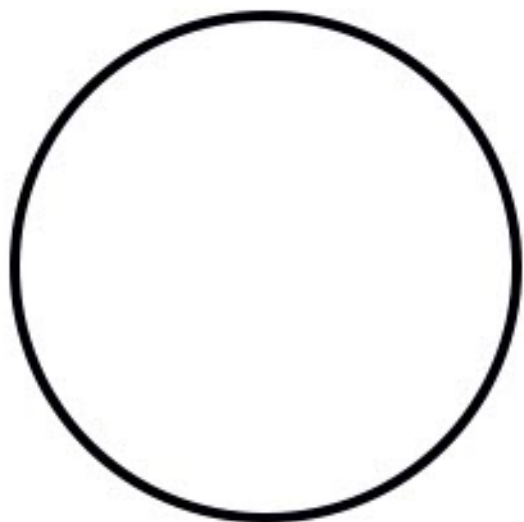
Найди половину
(разрезать картинки по линии)



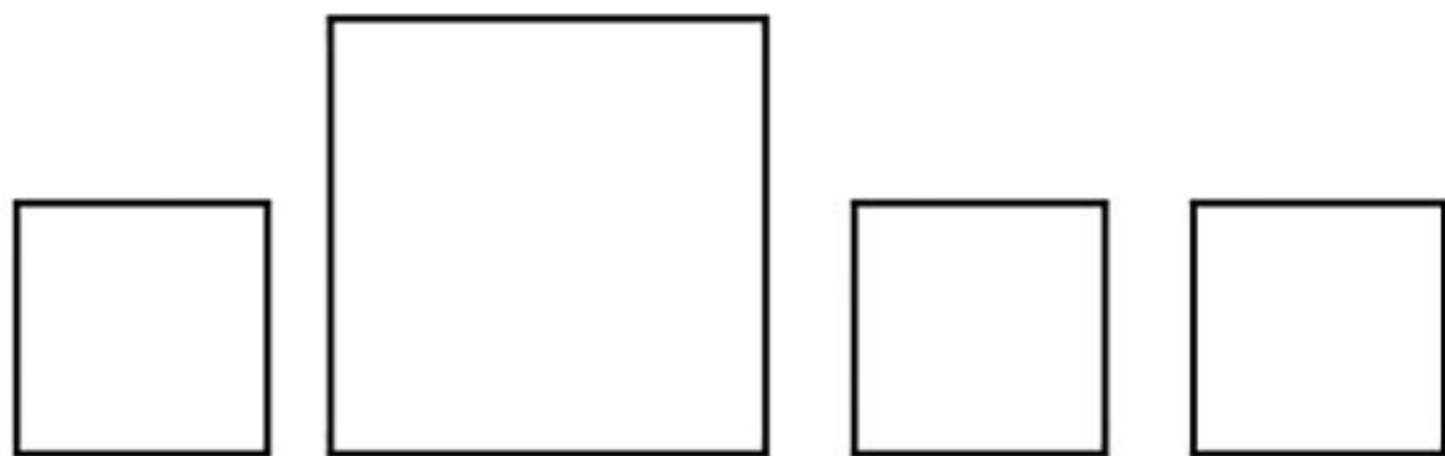
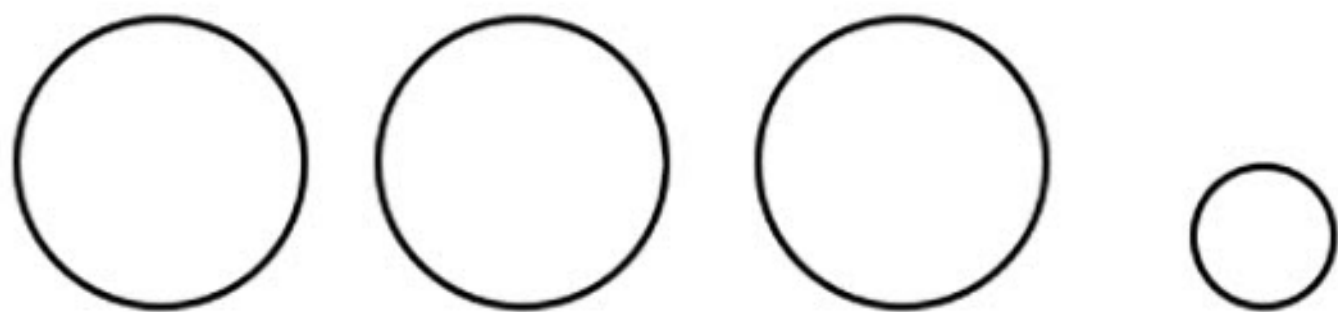
Покажи синий круг



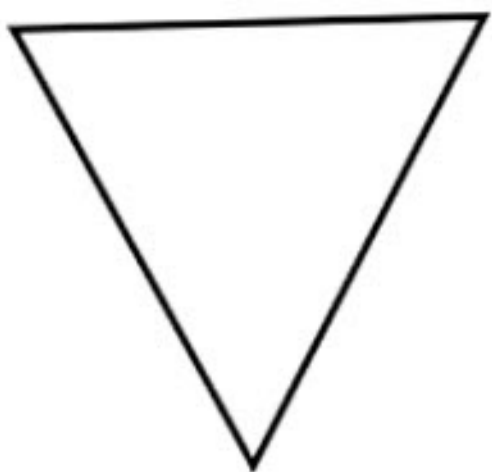
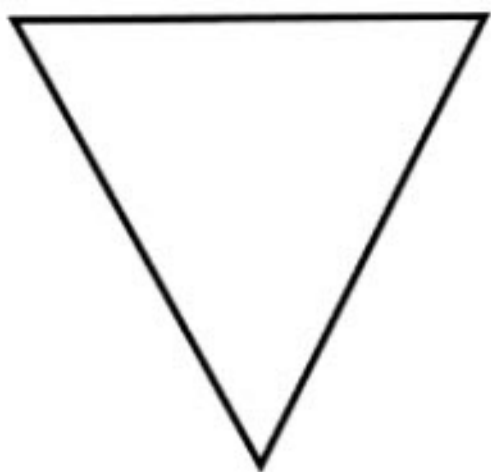
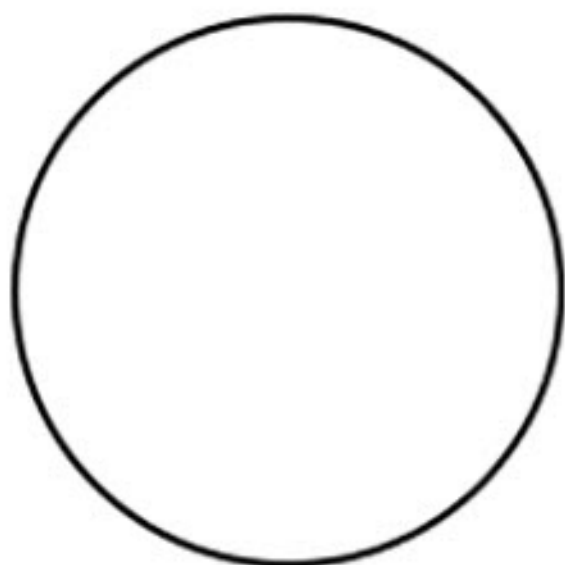
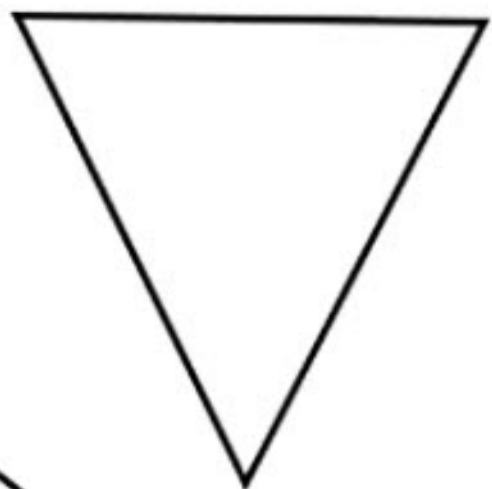
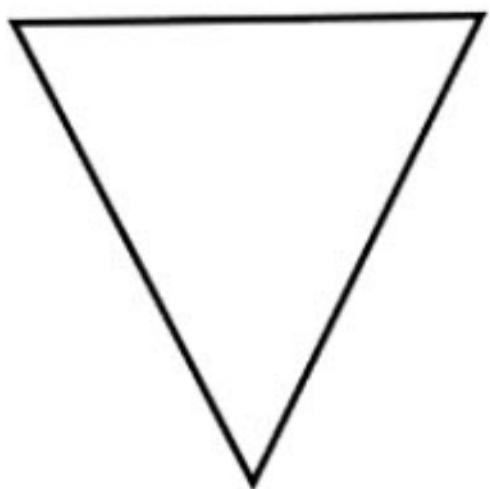
Покажи и раскрась,
что лишнее



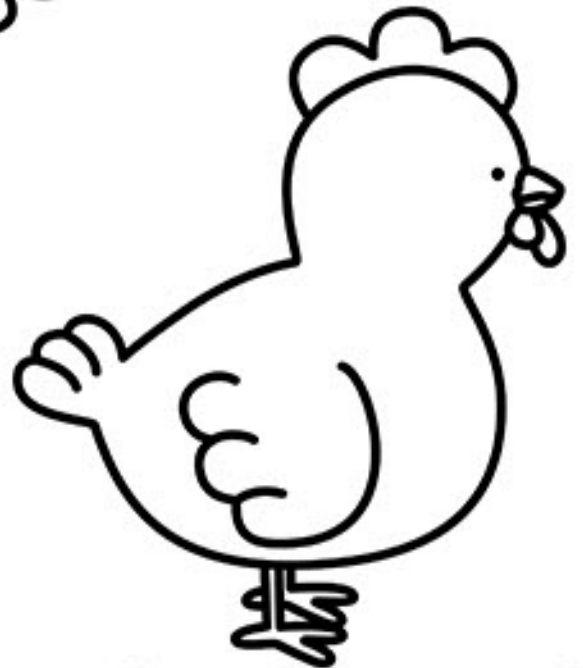
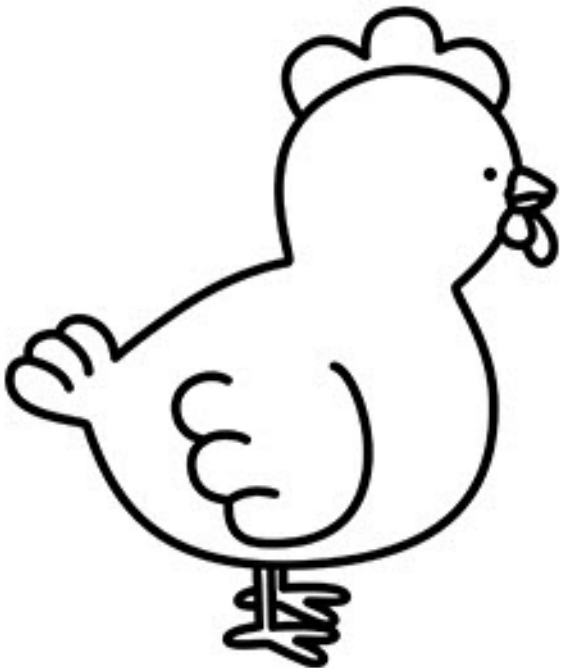
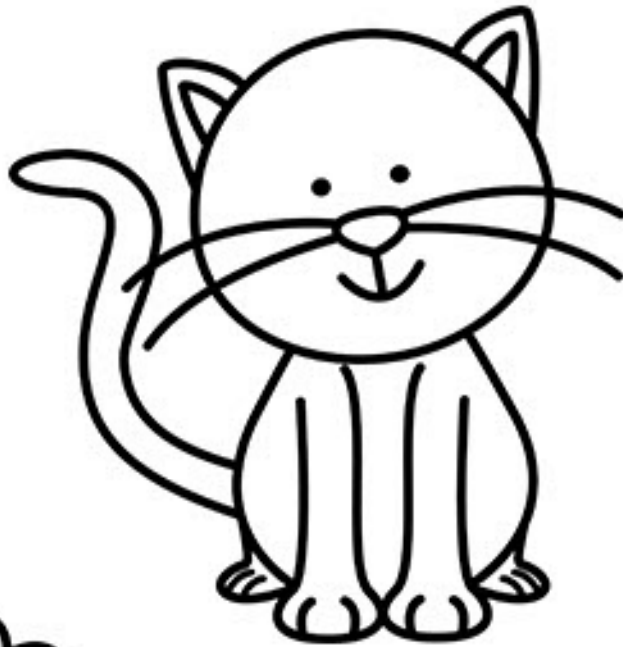
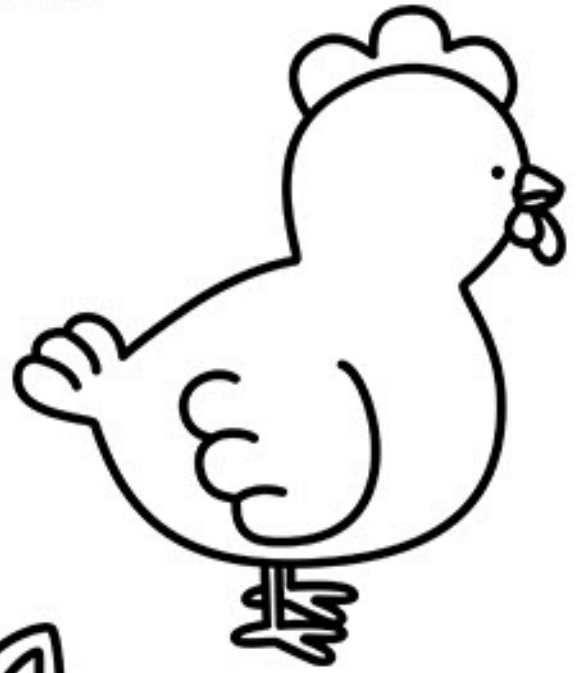
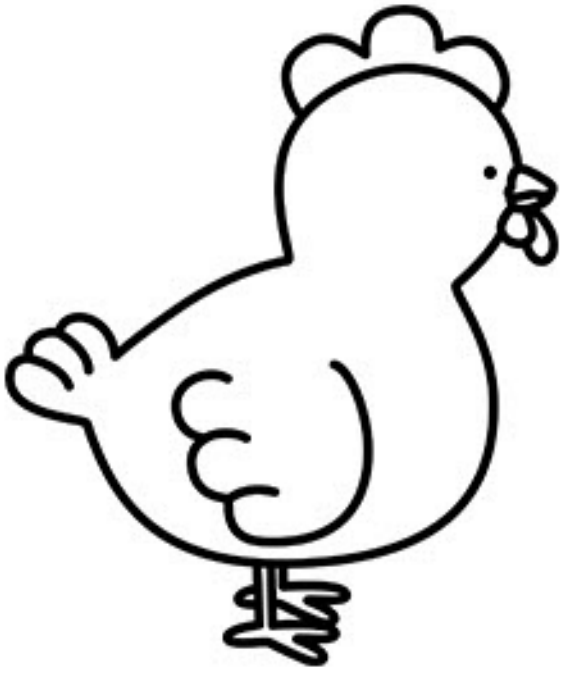
Что лишнее?



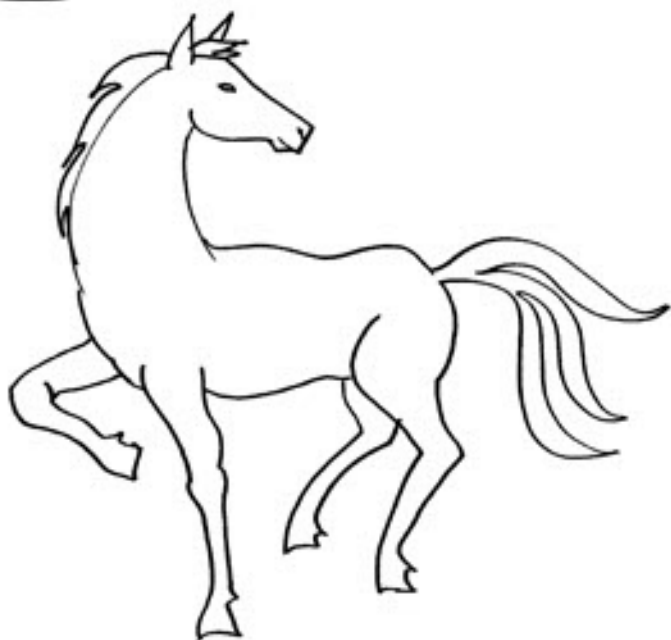
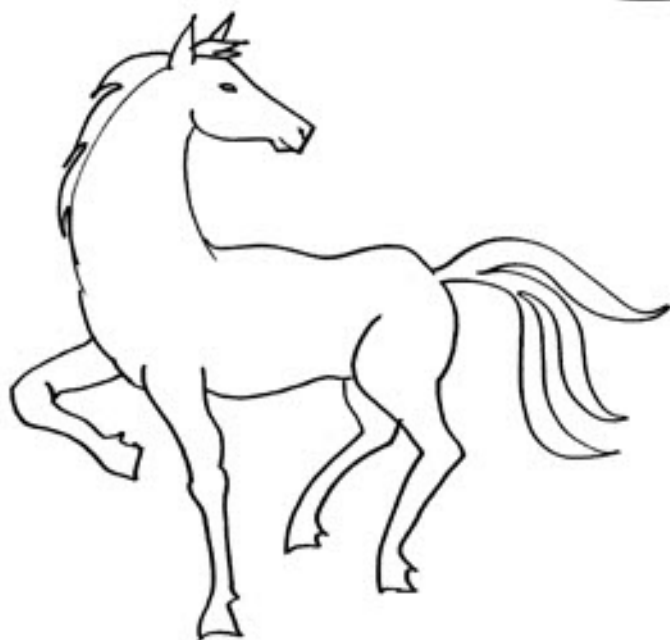
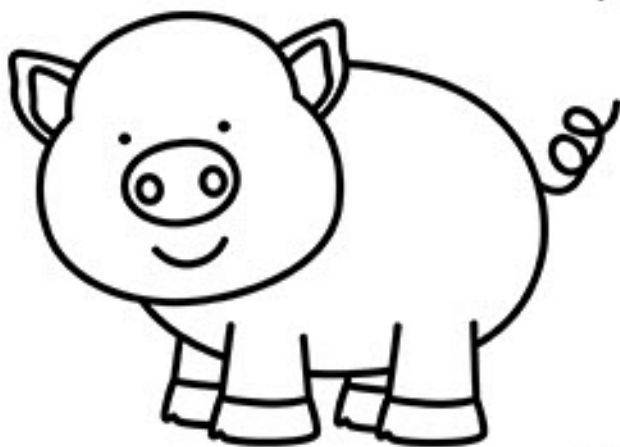
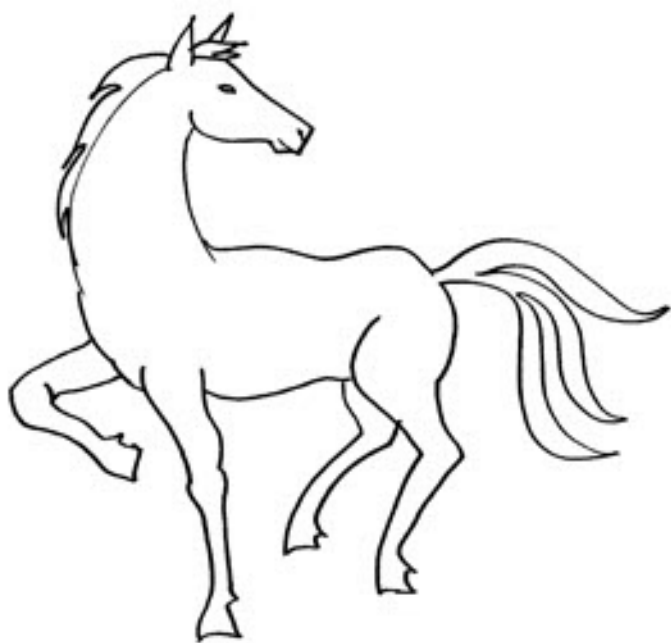
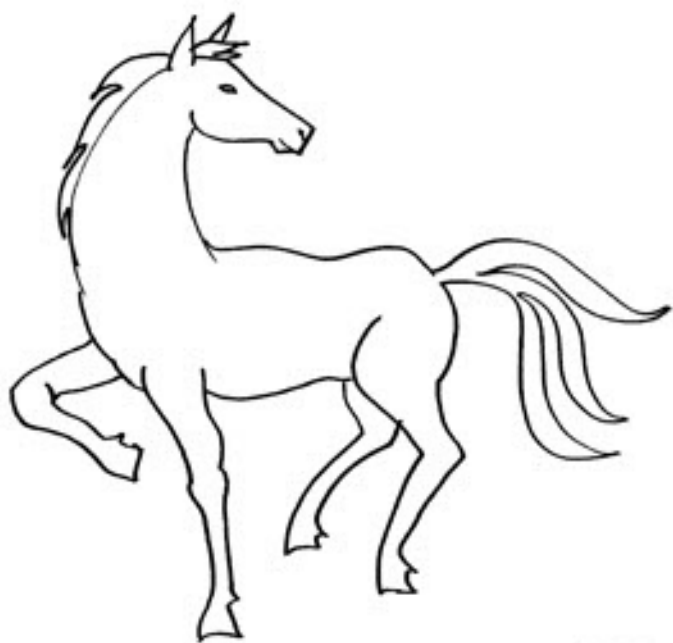
Что лишнее?

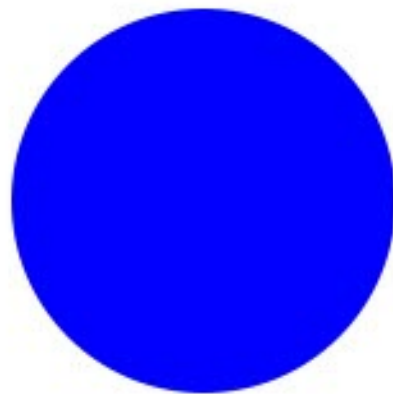
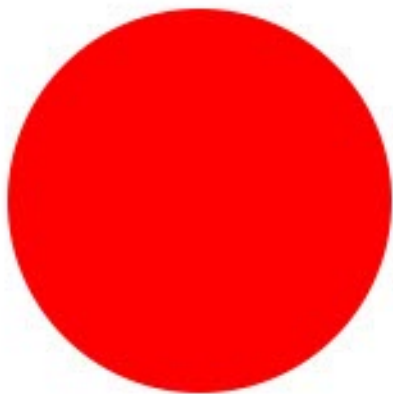


Кто лишний?

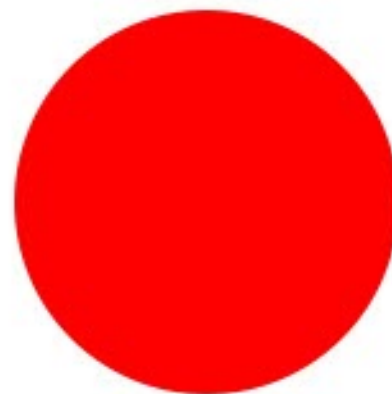
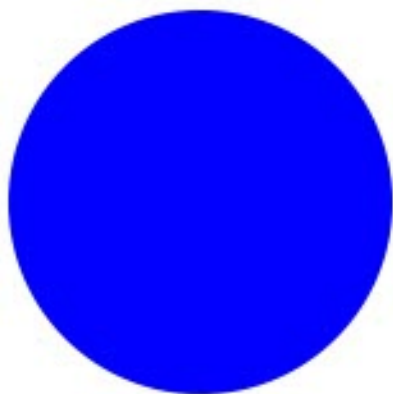


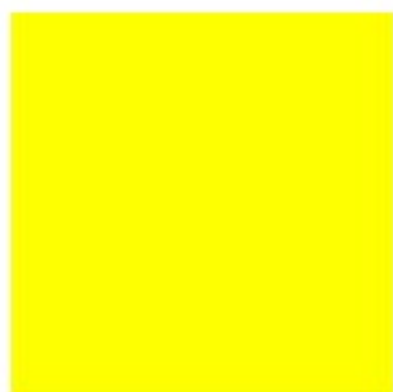
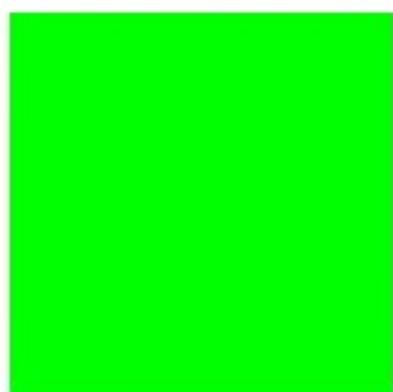
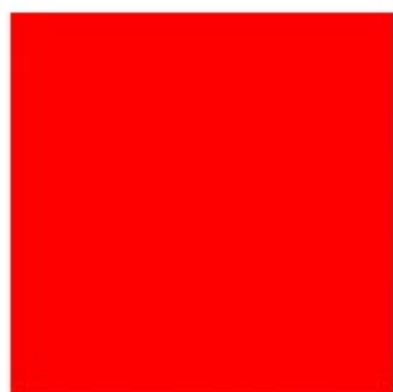
Кто лишний?



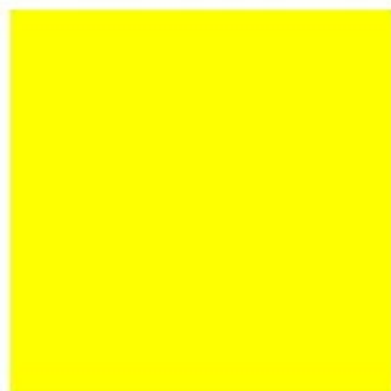
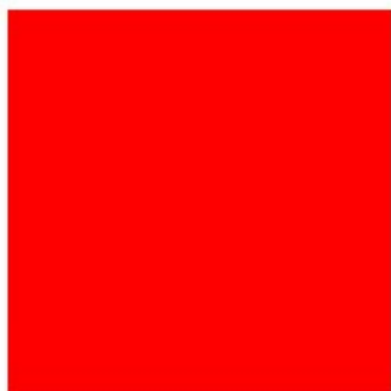


Что появилось?

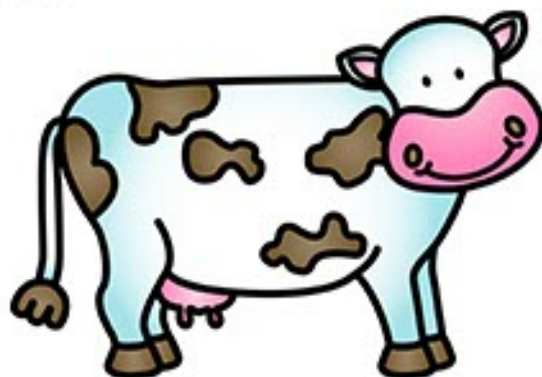




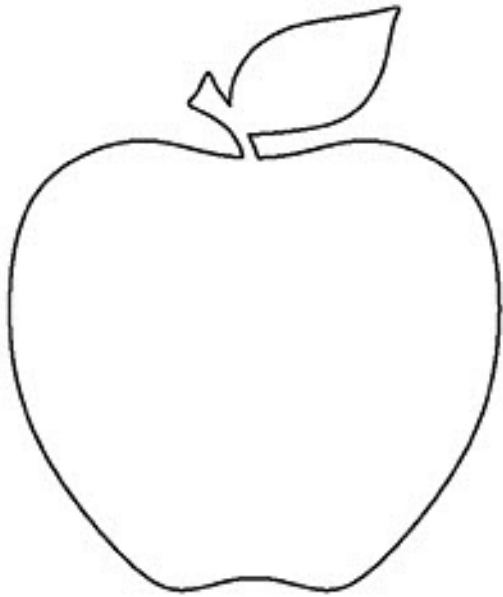
Что исчезло?



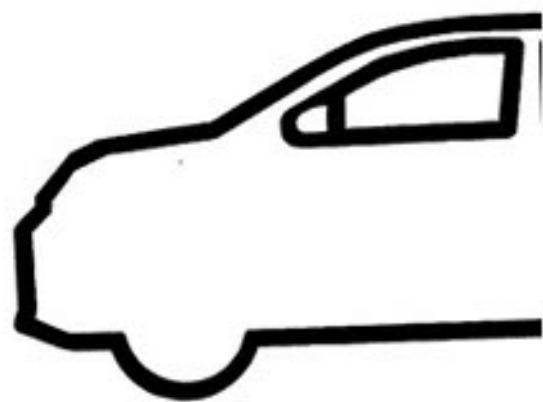
Кто, где живёт?




Покорми ёжика яблоком
соответствующего размера



Найди половинки рисунка и
соедини их






ГРАМОТА

Награждается

Ты выполнила все задания и
собрала звёздочки!
Ты молодец!
Ты умная!

фотография
ребёнка



ГРАМОТА

Награждается

Ты выполнил все задания и
собрал звёздочки!
Ты молодец!
Ты умный!



фотография
ребёнка

Звёздочки для награждения

