

Вика Раскина

**Первые  
математические  
понятия**

*Рабочая тетрадь  
для детей 3 - 4 лет*



1  
2  
3

Уважаемые взрослые!

Перед вами одна из рабочих тетрадей для детей от трех до четырех лет.

Всего для этого возраста выпущено четыре тетради:

- Развиваем речь.
- Готовим руку к письму.
- Развиваем логику и мышление.
- Первые математические понятия.

Тетради являются частью программы по гармоничному развитию детей. Вся программу вы можете посмотреть на сайте. <https://vikaraskina.com/product-category/asubs3/>

Мы надеемся, что задания помогут вашему малышу быстрее развить правильную и красивую речь, память, расширить словарный запас, познакомиться с первыми математическими понятиями и учиться решать логические задачи.

Тетради построены принципу от простого к сложному. Если малыш не справился с заданием, не предлагайте ему аналогичные, но более сложные. Повторите задание через некоторое время и еще раз объясните, как его делать.

Если ребенку около четырех лет и задания ему сложны, то имеет смысл взять более легкие тетради:

<https://vikaraskina.com/product-tag/workbook2/>.


Объясняйте малышу, что делать. Как делать, рассказывайте только в том случае, если заданий такого типа еще не было. Очень важно, чтобы ребёнок сам продумывал ход решения.

- ✓ Как можно чаще задавайте вопрос «почему?». Почему ты так думаешь? Почему ты подчеркнул (обвёл) именно эту картинку? Требуйте полные предложения в ответах. Вместе дискутируйте и обсуждайте задания. Расширение словарного запаса — это одна из задач этих материалов.
- ✓ По возможности считайте все, что есть на листе, спрашивайте, чего больше, меньше. Вводите понятие столько же (одинаково).
- ✓ Некоторые задания на развитие логики требуют пояснения, почему малыш выбрал именно этот предмет. Выбрать намного легче, чем объяснить. Поэтому взрослый помогает ребёнку, и просит малыша повторить ответ.  
Есть задания с двумя и даже с тремя ответами. Наводящими вопросами помогите малышу найти все ответы.
- ✓ Ребенок должен знать значение глаголов: подчеркни, соедини, зачеркни, обведи вокруг, проведи по линии. Если малыш не знает, объясняйте это в процессе выполнения заданий. Покажите пальцем, что надо сделать. Попросите малыша повторить. Главное, чтобы малыш понял, что надо делать. Не забывайте хвалить ребенка.
- ✓ В заданиях «найти тень», «найди пару» надо разрезать по линиям и дать карточки. Предложите малышу самому разрезать листы.
- ✓ Если по середине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это

касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что было?».

- ✓ Не делайте много заданий сразу. Ребёнок не должен уставать, все, что он делает, должно быть в радость.
- ✓ После выполнения задания предложите малышу раскрасить черно-белые картинки. Просите раскрашивать аккуратно, не выходя за линии.
- ✓ Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова. При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте. В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.
- ✓ В конце тетрадки лист со звездочками. Их надо наклеивать на выполнение задания. Дети любят такие поощрения. Иногда все задание делается, чтобы получить звездочку. До начала работы расскажите, что звёздочки — это приз. Чем больше звёздочек вы дадите ребенку, тем скорее он сможет наклеит свою фотографию на грамоту. Грамоту с фотографией повести на стену, показывайте ее и хвалите ребёнка. Вырезать звездочки малыш может сам. Вырезать надо квадратиками, лучики в этом возрасте вырезать очень сложно.  
Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звёздочку. Намазывать клеем надо саму звезду, а не лист.
- ✓ Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам.

Я надеюсь, что вашему ребенку будет интересна, и полезна эта тетрадь.




**ГРАМОТА**

**ВЫДАНА** \_\_\_\_\_

**Ты умный и  
старательный**



фотография  
ребёнка



ГРАМОТА

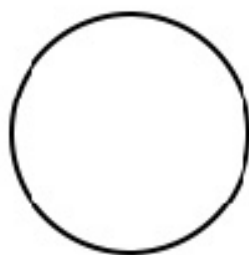
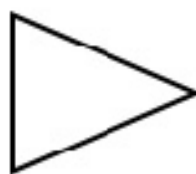
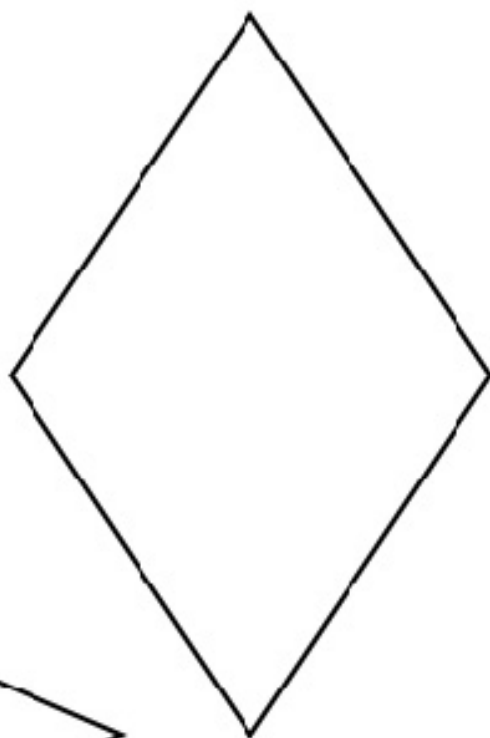
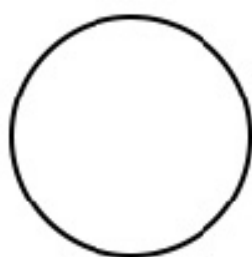
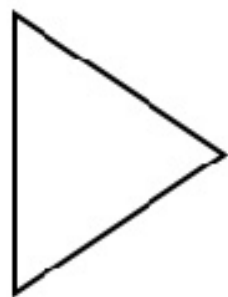
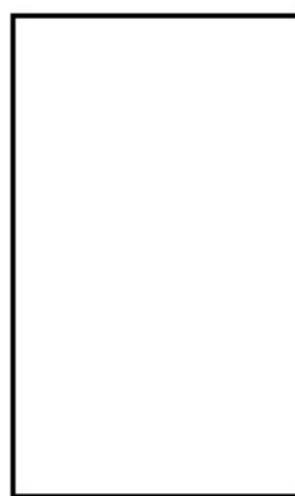
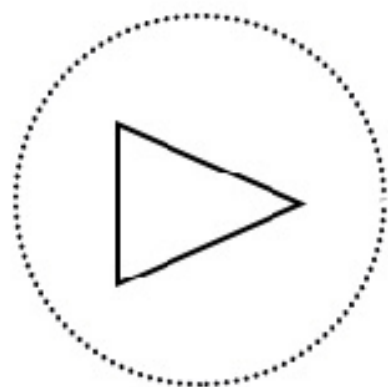
**ВЫДАНА** \_\_\_\_\_

**Ты умная и  
старательная**

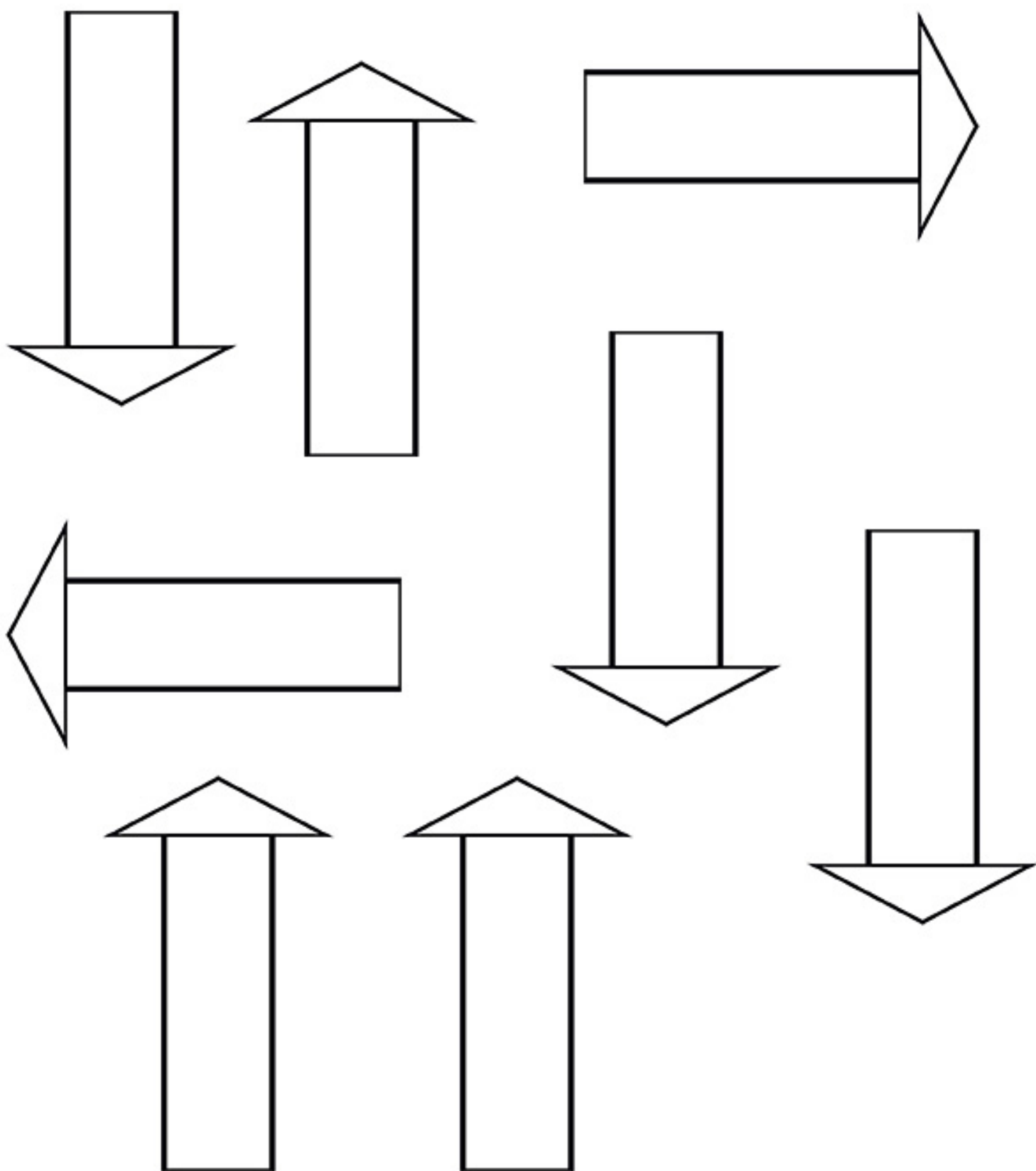


фотография  
ребёнка

Найди такую же фигуру как в кружке.



Стрелки вверх раскрась синим, вниз - красным,  
вправо - зеленым, влево - жёлтым.

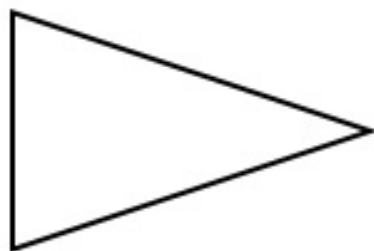
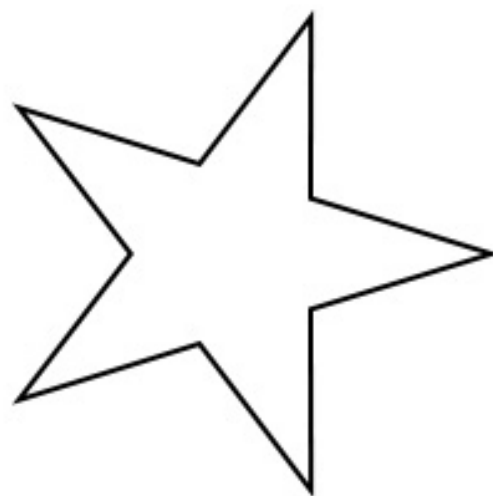
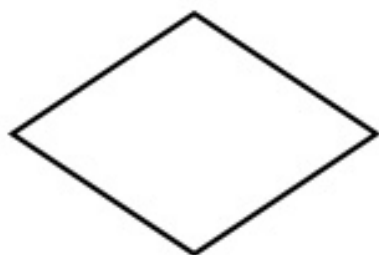
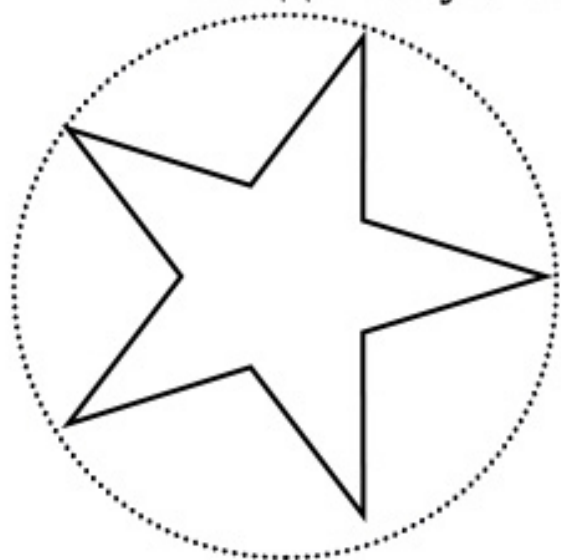




Сколько мальчиков и сколько девочек?  
Соедини их по парам.

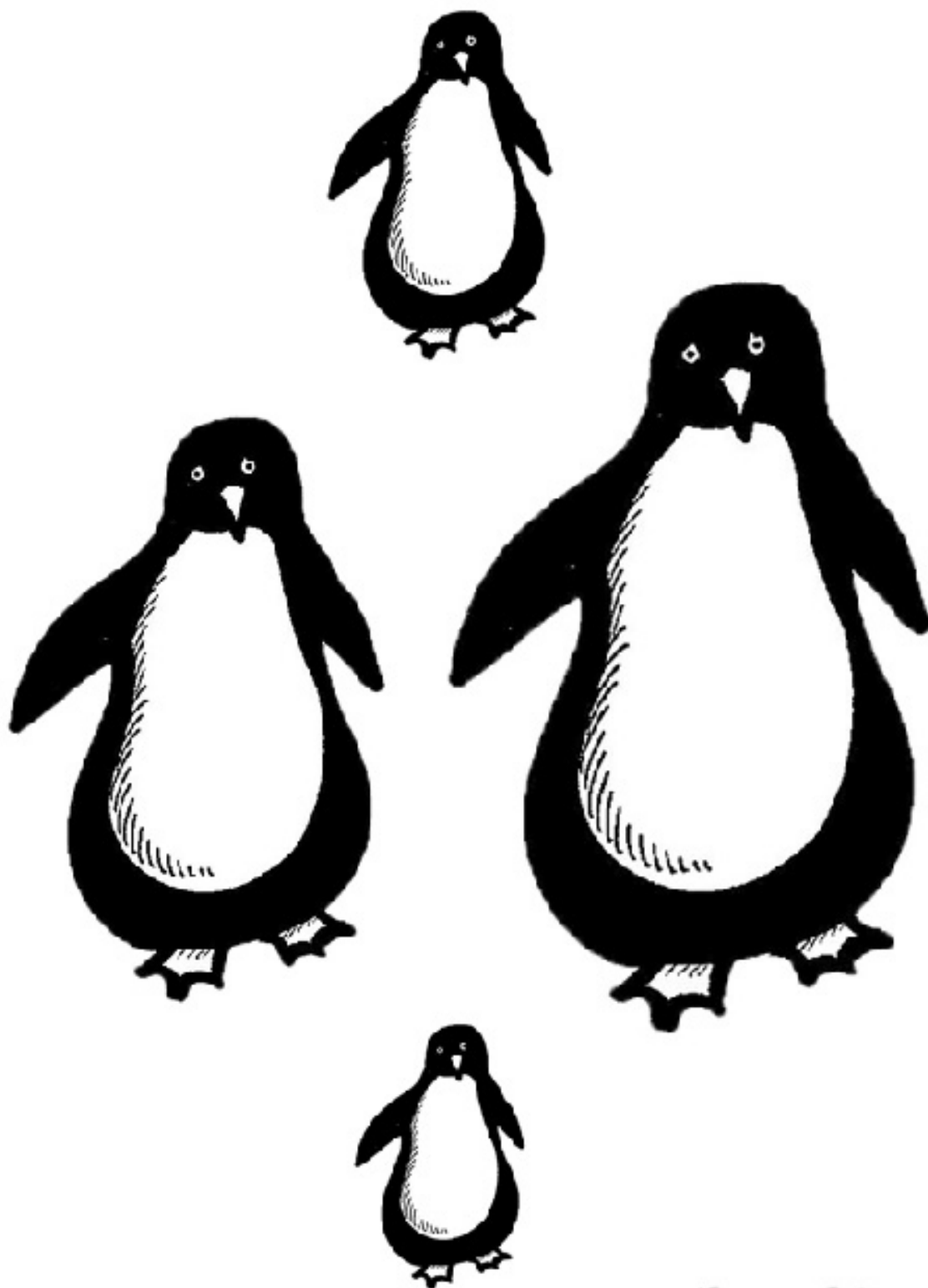


Найди такую же фигуру как в кружке.



Раскрась пингвинов по порядку, разными цветами.

Например, самый большой - красным, меньший - зеленым, еще меньший - синим и самого маленького - оранжевым.



Найди цифру, написанную  
(нарисованную) по-другому.

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

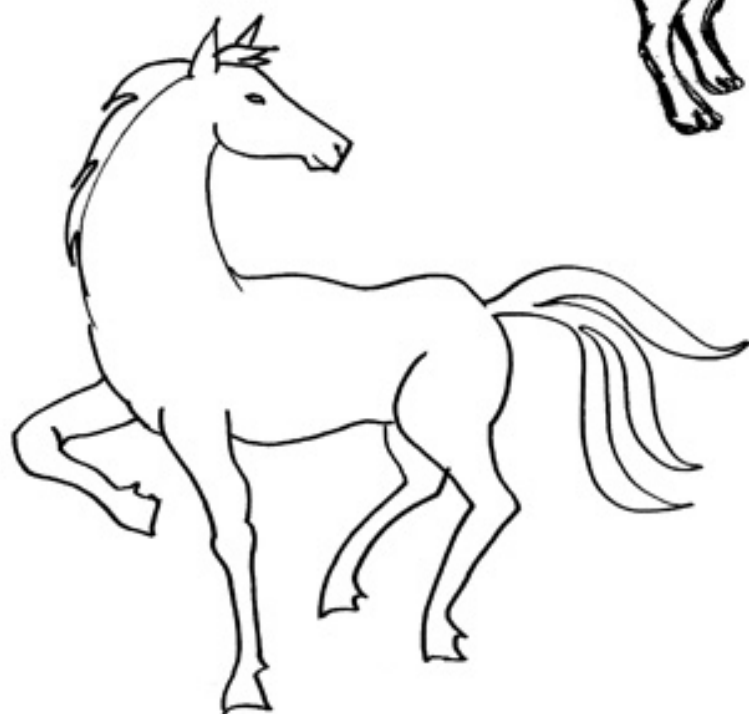
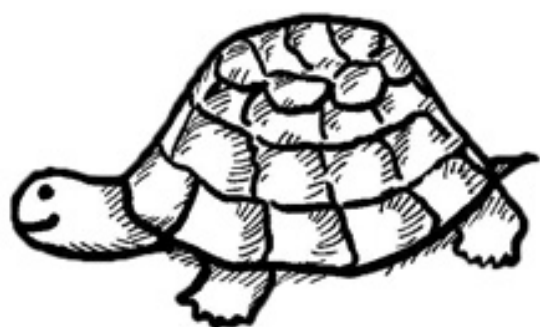
3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

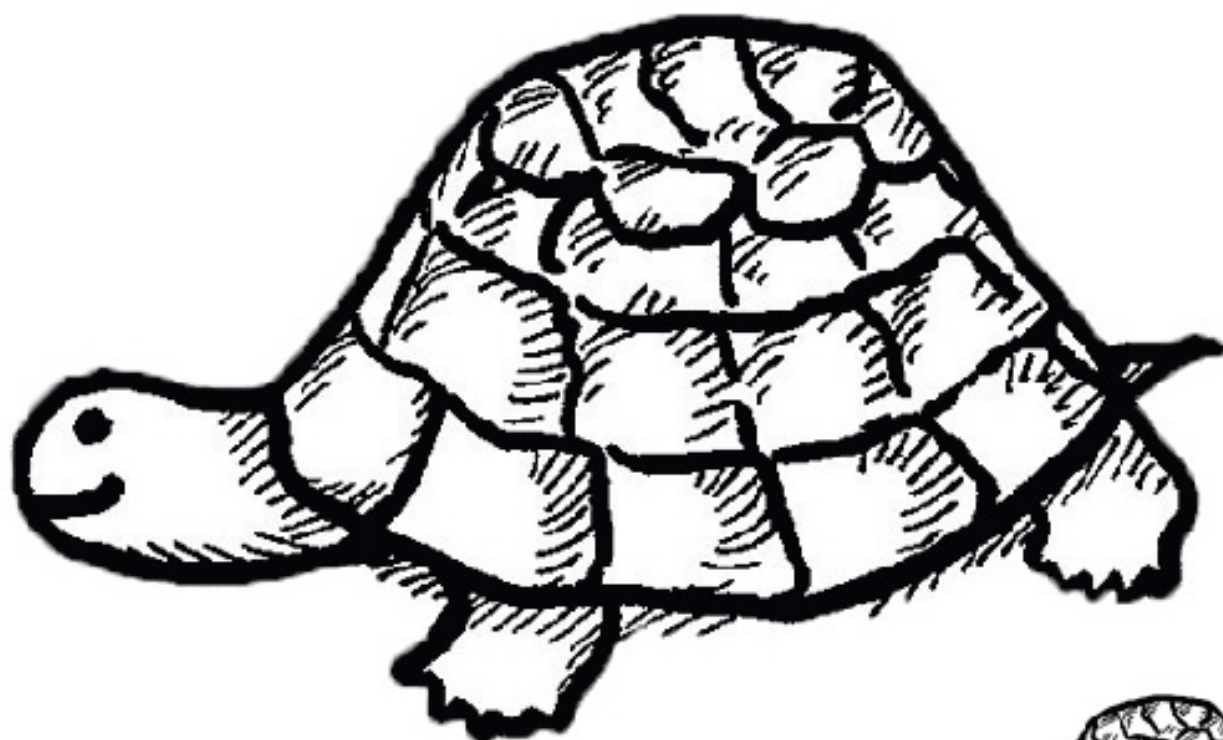
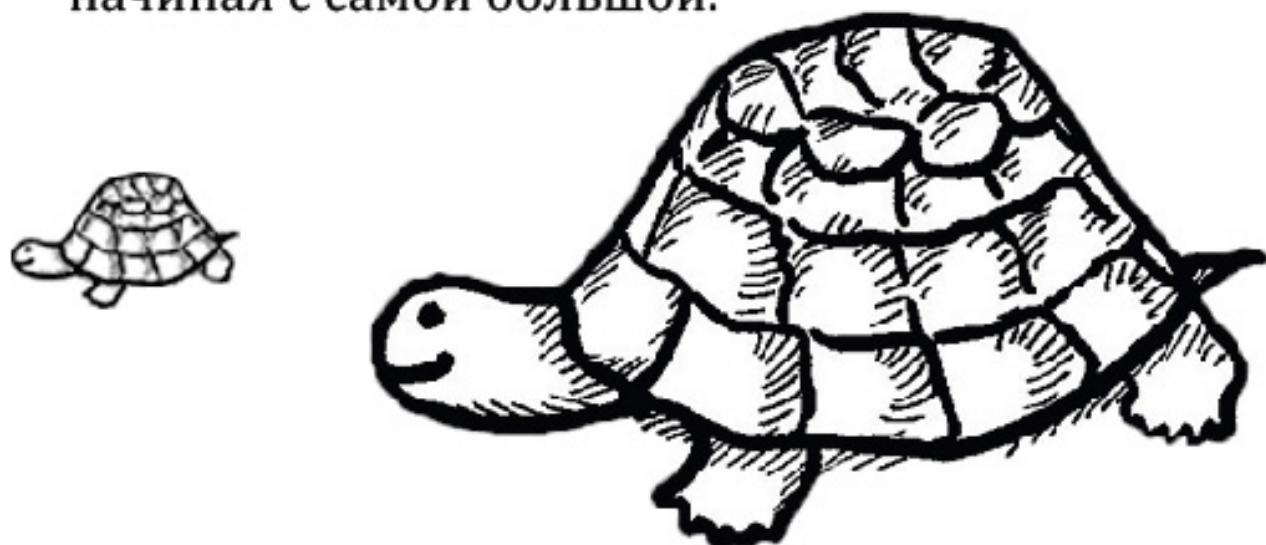
Хватит ли каждому зайцу  
морковки?



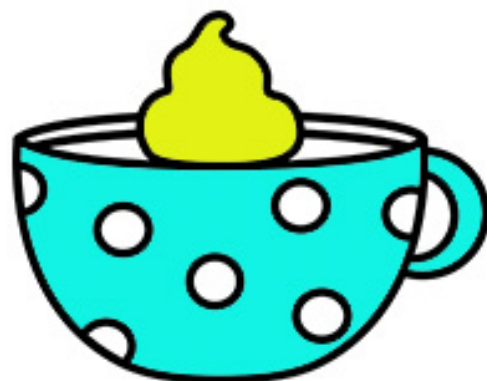
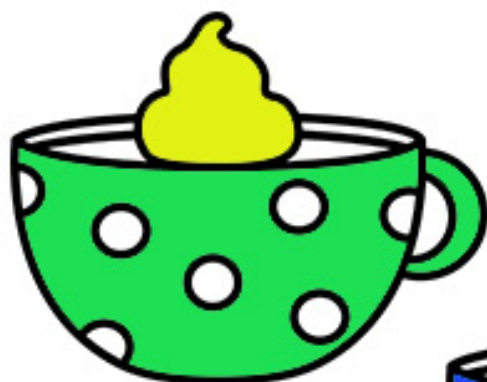
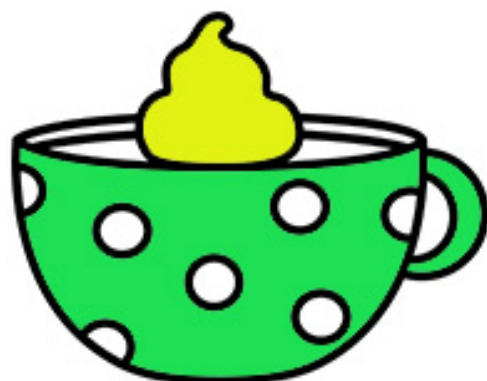
Покажи и скажи, кто наверху, внизу, слева и справа?



Раскрась черепах по порядку, разными цветами, начиная с самой большой.

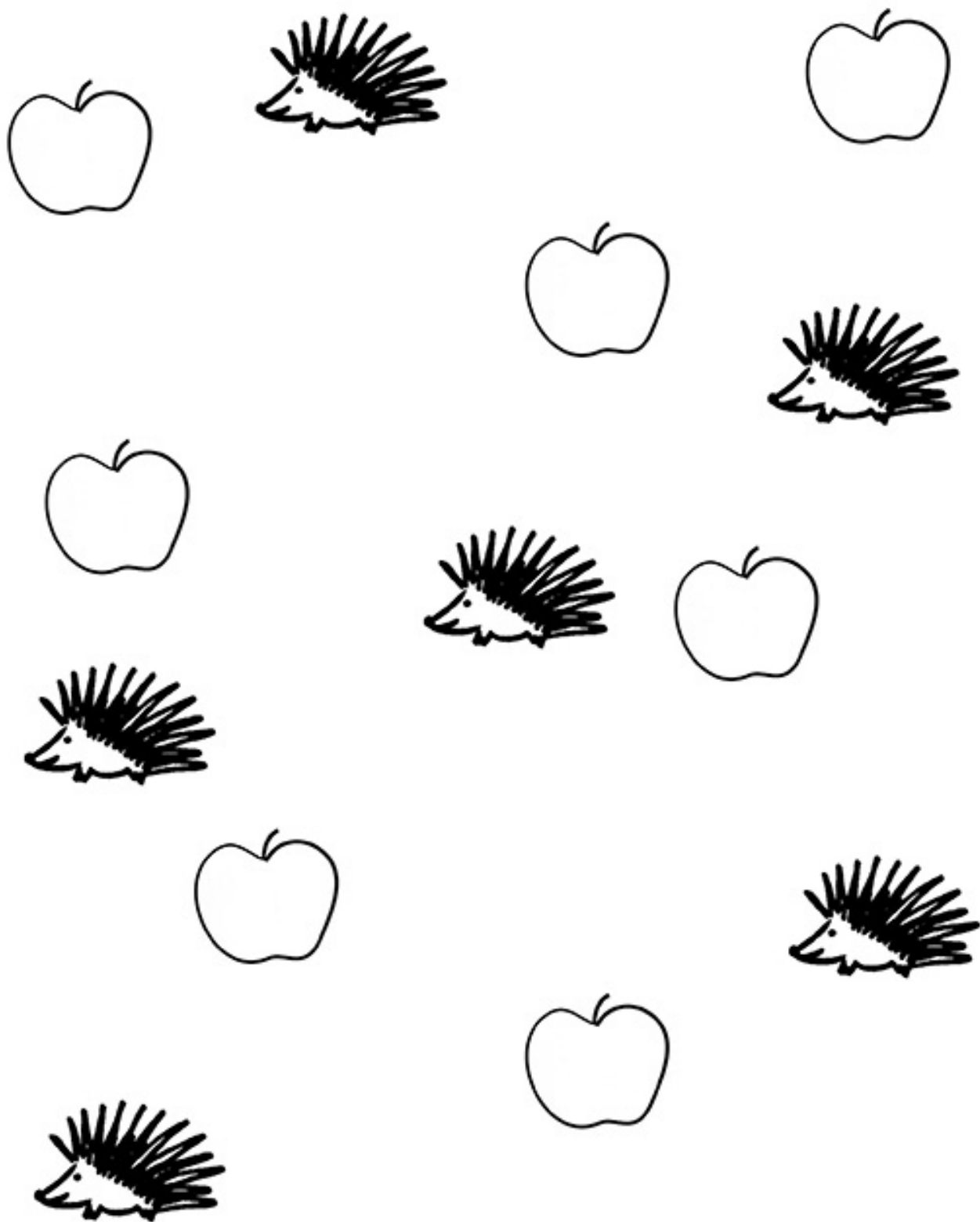


Соедини линиями одинаковые  
предметы.





Хватит ли каждому ежику  
яблочка?



Чего больше - овощей или фруктов?

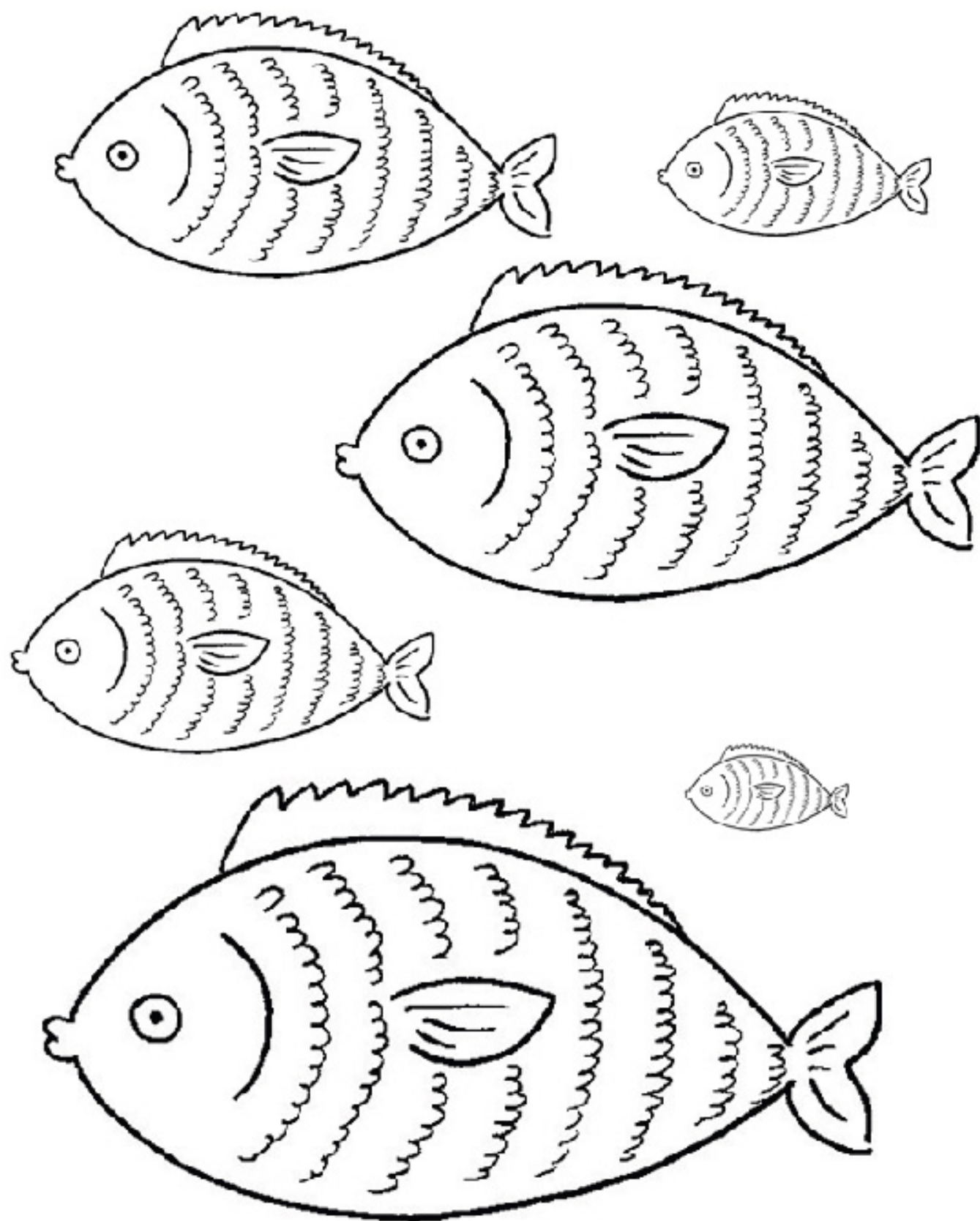


Посчитай, сколько фруктов в каждой строчке.

Обведи их.



Раскрась рыбок по порядку, разными цветами,  
начиная с самой маленькой.



Кого больше - домашних животных или диких?



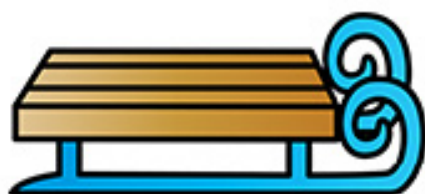
Посчитай предметы. Нарисуй такое же количество кружочков.

1  
○

2  
○○

3  
○○○

---



Посчитай и назови предметы.  
Нарисуй такое же количество кружочков.

1



2



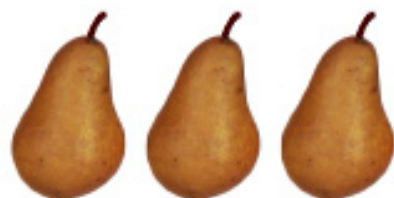
3



4



5



Посчитай и назови предметы.  
Нарисуй такое же количество кружочков.

3



4

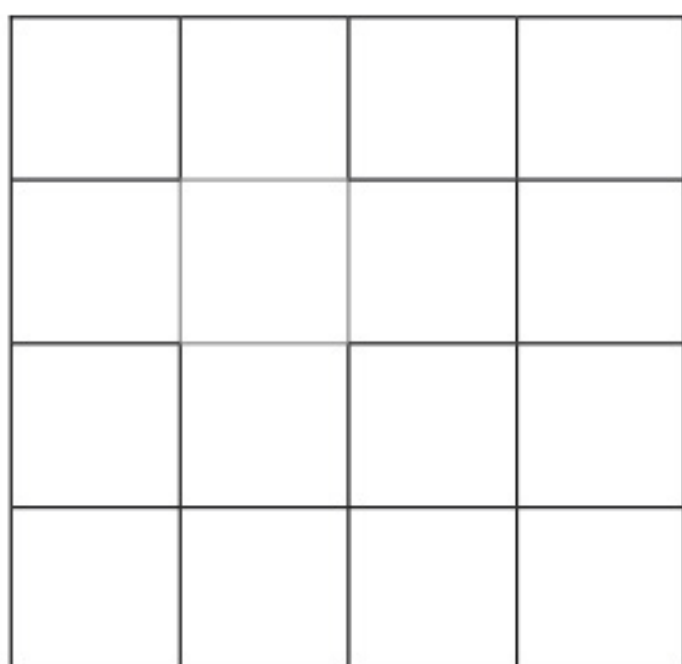
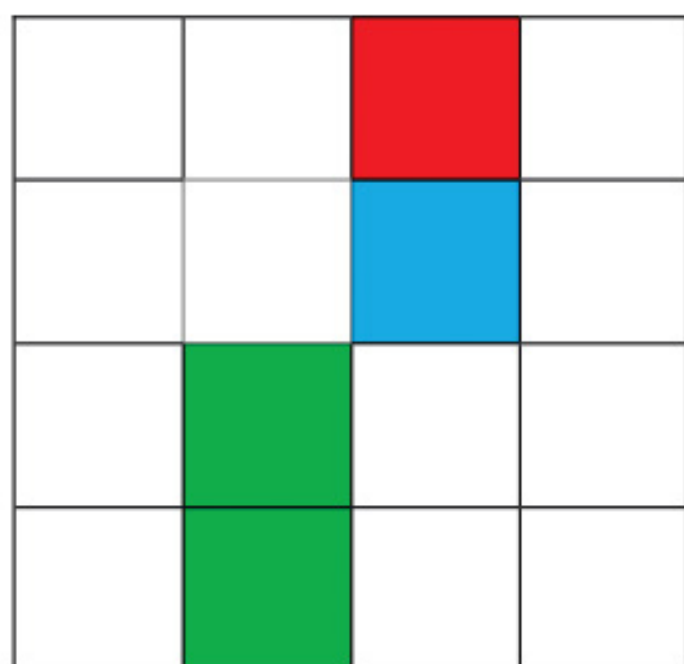
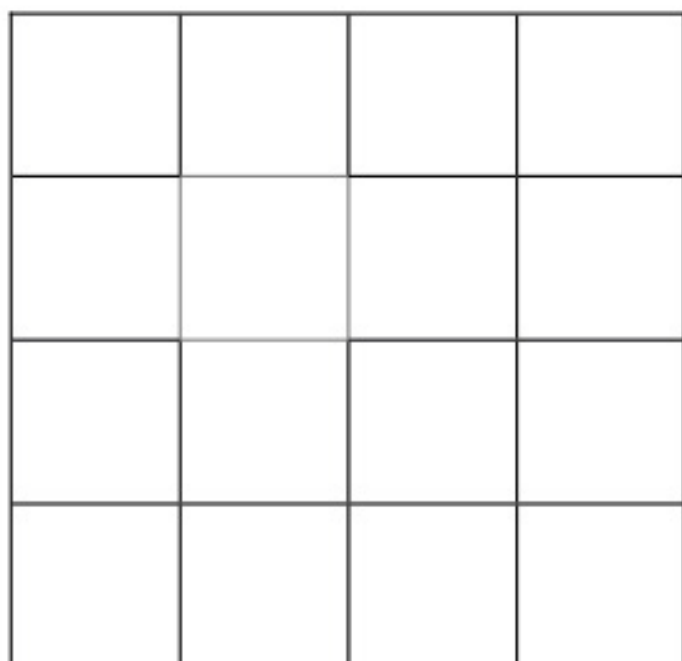
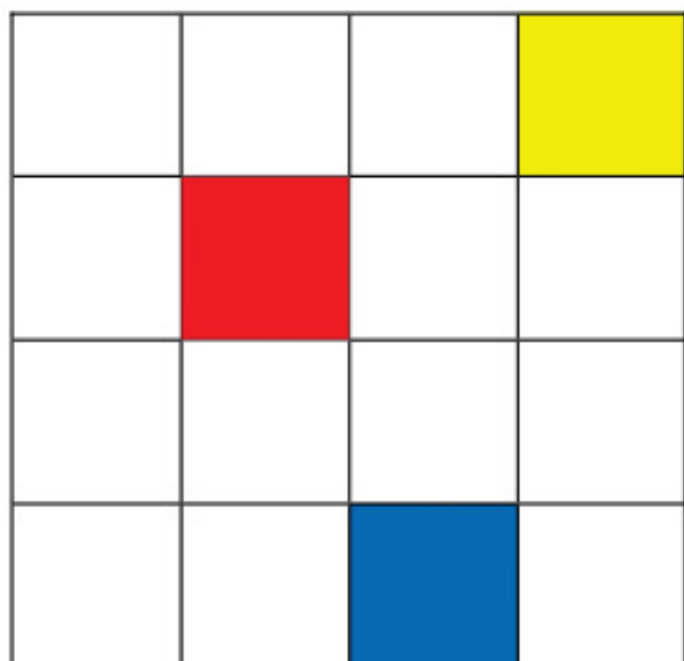


5





# Раскрась квадраты одинаково



Обведи цифры, которые  
встречаются несколько раз

9	1	2	4	6
4	3	2	0	7
5	1	10	5	8
1	2	0	5	7
6	4	1	7	7
5	0	2	6	1

Поставь столько же точек, как  
цифра сверху

1	2	3	4
•	• •		

3	1	4	2

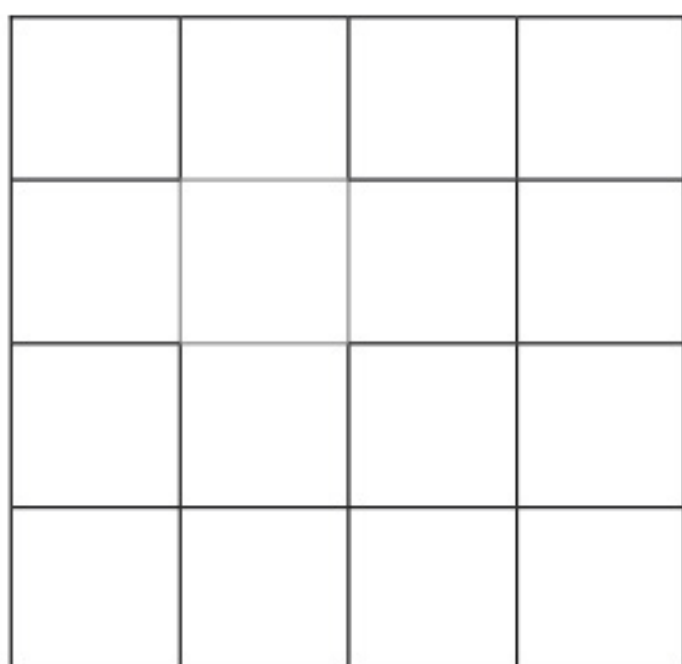
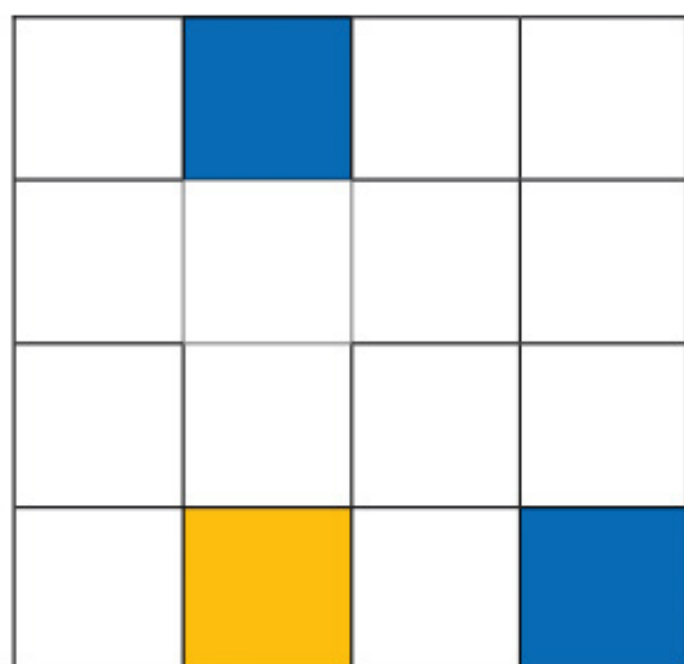
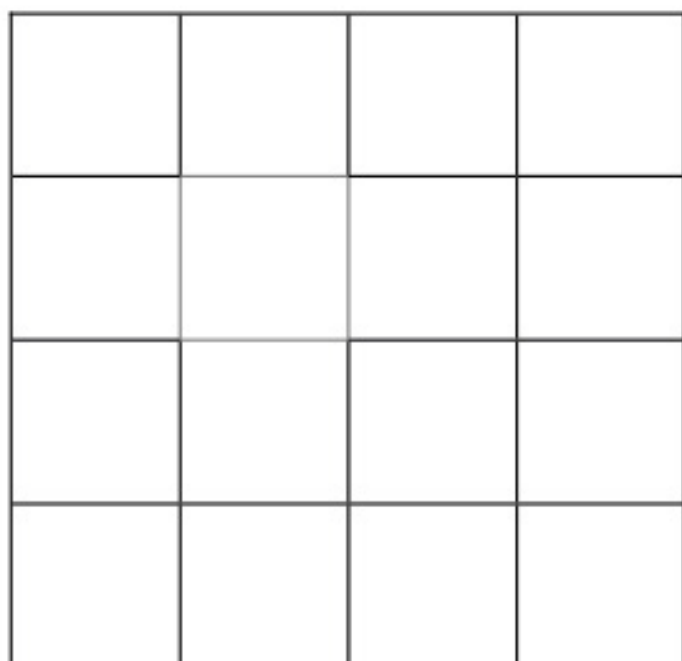
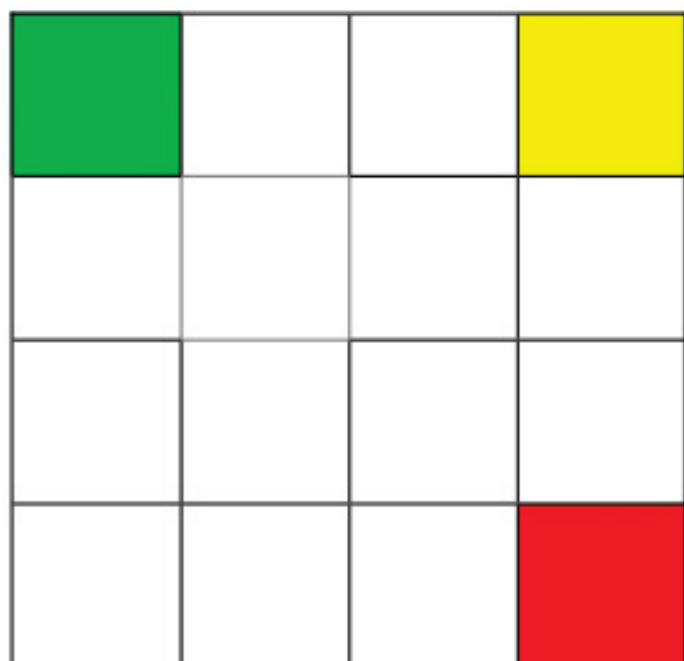
Обведи зверюшек, которые  
встречаются несколько раз



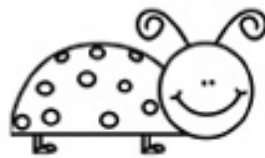
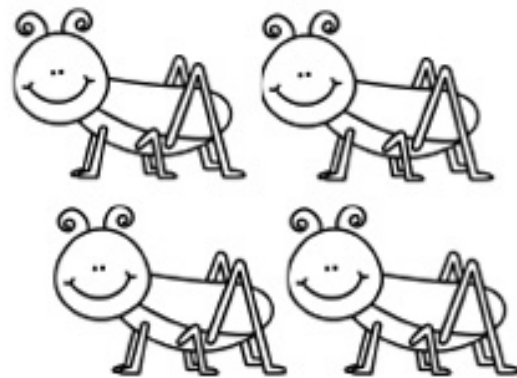
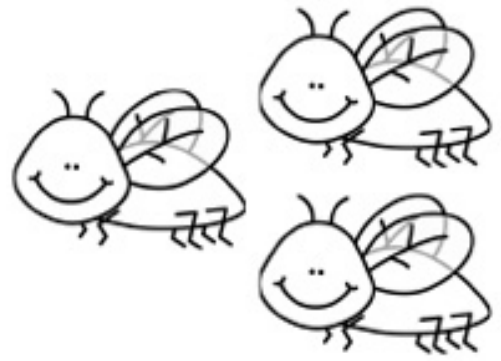
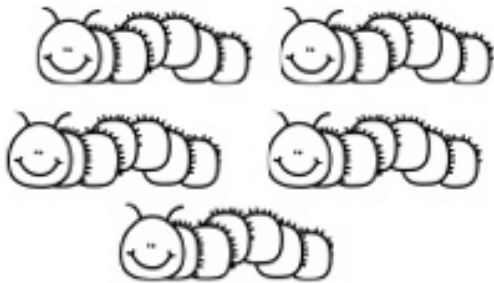
Посчитай и запиши: сколько было животных?



# Раскрась квадраты одинаково



Сосчитай насекомых и соедини их  
с такой же цифрой



**1**      **2**      **3**      **4**      **5**

## Звёздочки для награждения

