

Вика Раскина

# Развиваем речь

*Рабочая тетрадь  
для детей 3 - 4 лет*



1  
2  
3

Уважаемые взрослые!

Перед вами одна из рабочих тетрадей для детей от трех до четырех лет.

Всего для этого возраста выпущено четыре тетради:

- Развиваем речь.
- Готовим руку к письму.
- Развиваем логику и мышление.
- Первые математические понятия.

Тетради являются частью программы по гармоничному развитию детей. Вся программу вы можете посмотреть на сайте. <https://vikaraskina.com/product-category/asubs3/>

Мы надеемся, что задания помогут вашему малышу быстрее развить правильную и красивую речь, память, расширить словарный запас, познакомиться с первыми математическими понятиями и учиться решать логические задачи.

Тетради построены принципу от простого к сложному. Если малыш не справился с заданием, не предлагайте ему аналогичные, но более сложные. Повторите задание через некоторое время и еще раз объясните, как его делать.

Если ребенку около четырех лет и задания ему сложны, то имеет смысл взять более легкие тетради:

<https://vikaraskina.com/product-tag/workbook2/>.

Объясняйте малышу, что делать. Как делать, рассказывайте только в том случае, если заданий такого типа еще не было. Очень важно, чтобы ребёнок сам продумывал ход решения.

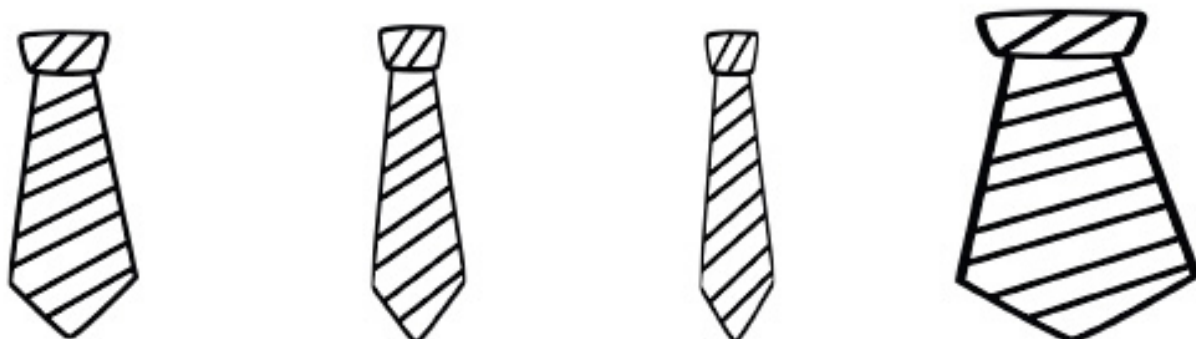
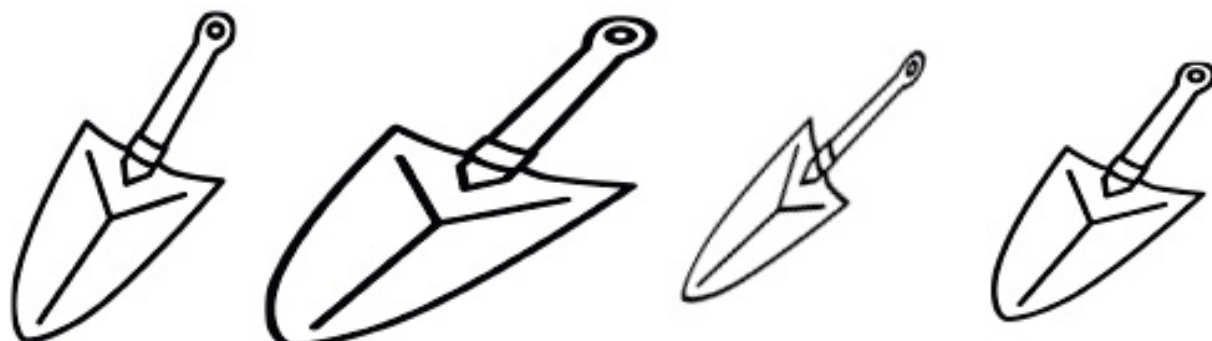
- ✓ Как можно чаще задавайте вопрос «почему?». Почему ты так думаешь? Почему ты подчеркнул (обвёл) именно эту картинку? Требуйте полные предложения в ответах. Вместе дискутируйте и обсуждайте задания. Расширение словарного запаса — это одна из задач этих материалов.
- ✓ По возможности считайте все, что есть на листе, спрашивайте, чего больше, меньше. Вводите понятие столько же (одинаково).
- ✓ Некоторые задания на развитие логики требуют пояснения, почему малыш выбрал именно этот предмет. Выбрать намного легче, чем объяснить. Поэтому взрослый помогает ребёнку, и просит малыша повторить ответ.  
Есть задания с двумя и даже с тремя ответами. Наводящими вопросами помогите малышу найти все ответы.
- ✓ Ребенок должен знать значение глаголов: подчеркни, соедини, зачеркни, обведи вокруг, проведи по линии. Если малыш не знает, объясняйте это в процессе выполнения заданий. Покажите пальцем, что надо сделать. Попросите малыша повторить. Главное, чтобы малыш понял, что надо делать. Не забывайте хвалить ребенка.
- ✓ В заданиях «найти тень», «найди пару» надо разрезать по линиям и дать карточки. Предложите малышу самому разрезать листы.
- ✓ Если по середине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это

касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что было?».

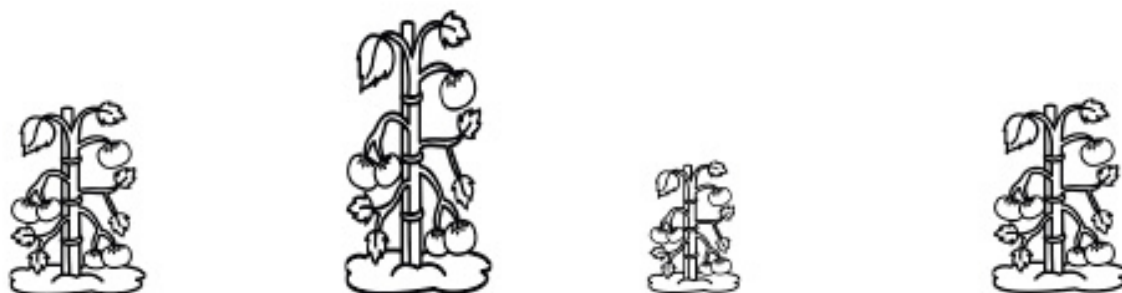
- ✓ Не делайте много заданий сразу. Ребёнок не должен уставать, все, что он делает, должно быть в радость.
- ✓ После выполнения задания предложите малышу раскрасить черно-белые картинки. Просите раскрашивать аккуратно, не выходя за линии.
- ✓ Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова. При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте. В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.
- ✓ В конце тетрадки лист со звездочками. Их надо наклеивать на выполнение задания. Дети любят такие поощрения. Иногда все задание делается, чтобы получить звездочку. До начала работы расскажите, что звёздочки — это приз. Чем больше звёздочек вы дадите ребенку, тем скорее он сможет наклеит свою фотографию на грамоту. Грамоту с фотографией повести на стену, показывайте ее и хвалите ребёнка. Вырезать звездочки малыш может сам. Вырезать надо квадратиками, лучики в этом возрасте вырезать очень сложно.  
Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звёздочку. Намазывать клеем надо саму звезду, а не лист.
- ✓ Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам.

Я надеюсь, что вашему ребенку будет интересна, и полезна эта тетрадь.

Обведи самую широкую лопатку и самый  
широкий галстук



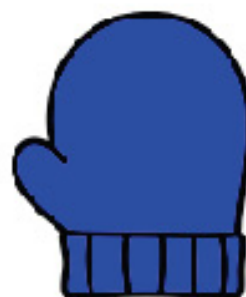
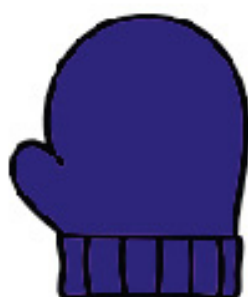
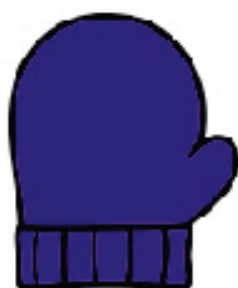
Обведи самое высокое дерево и самый  
высокий куст



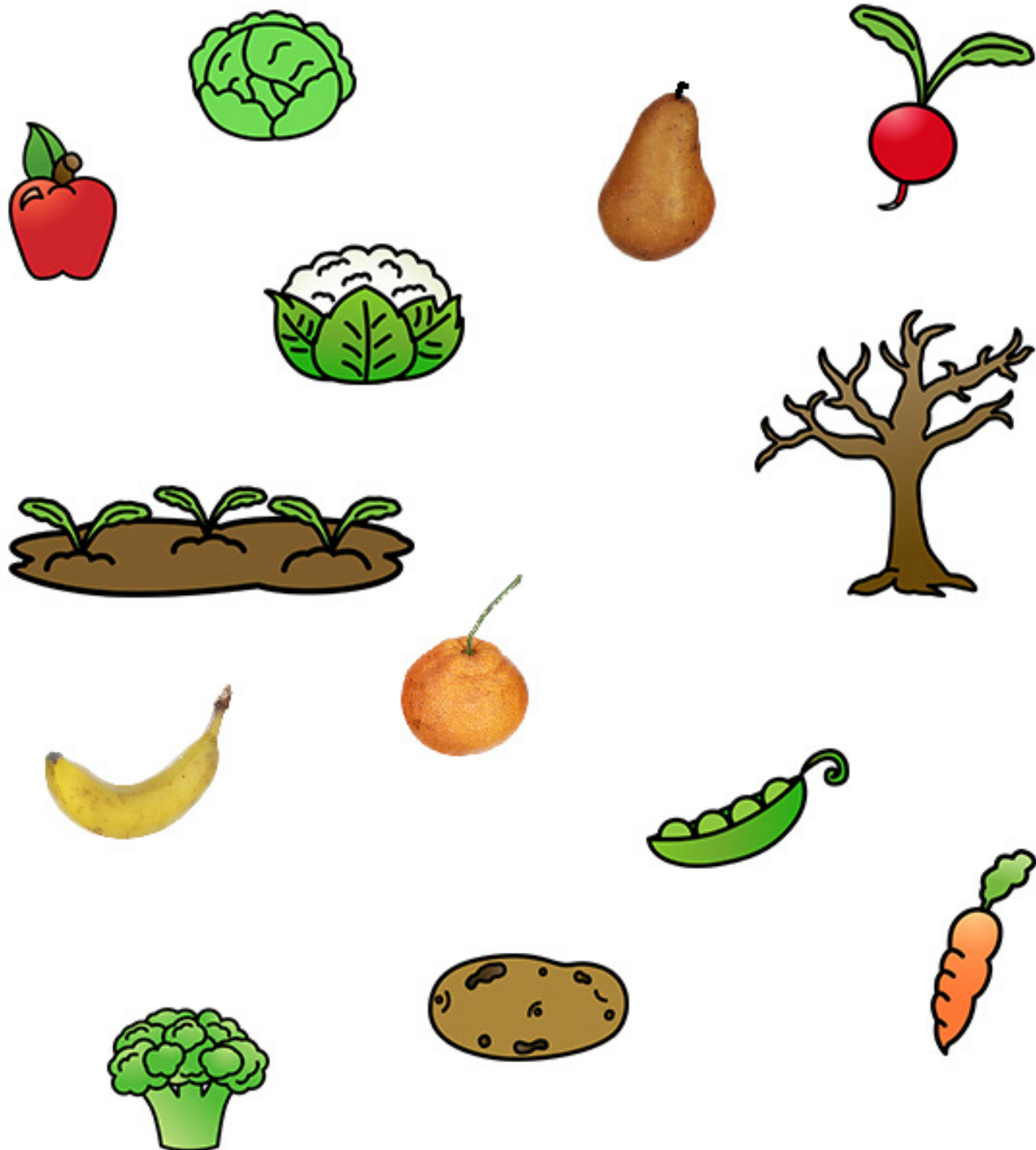
Назови животных и найди тень.



Назови цвета. Соедини шапочку и варежки по  
цвету. Раскрась оставшиеся одним цветом.



Что растёт в саду? Что растёт в огороде?  
Соедини линией.





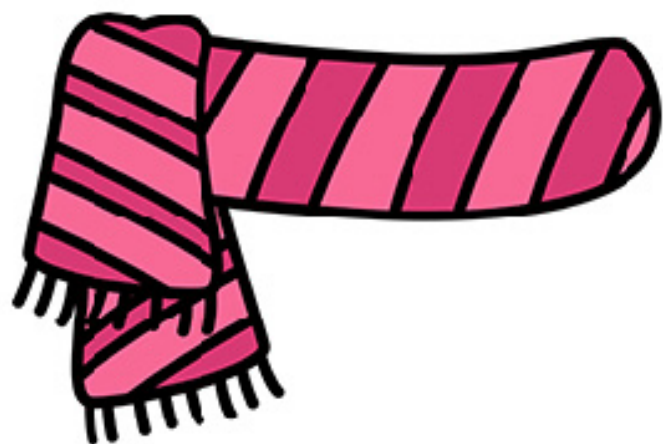
Найди тень.



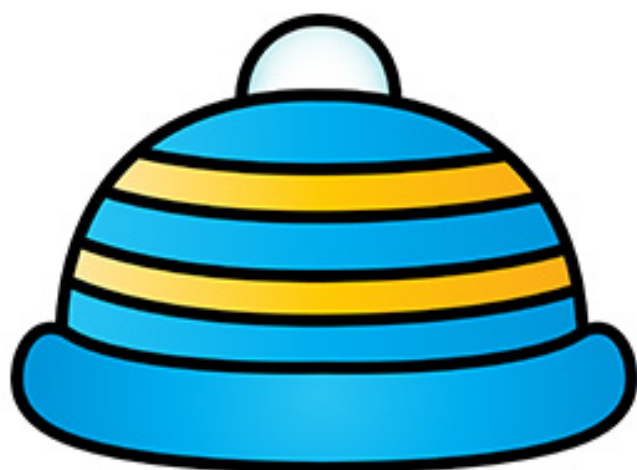
Найди тень.



Найди тень.



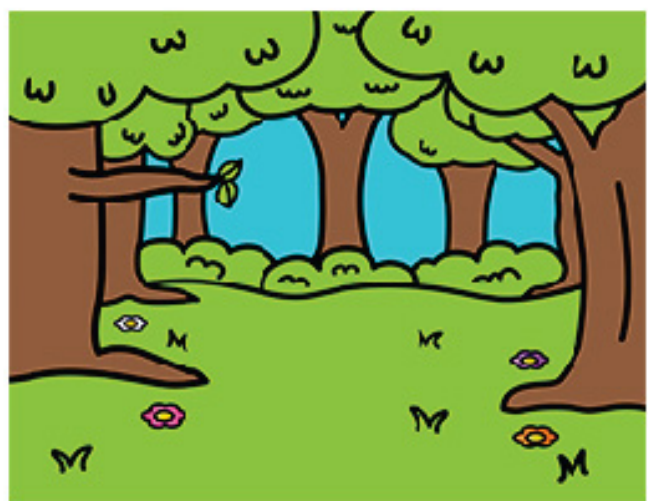
Найди тень.



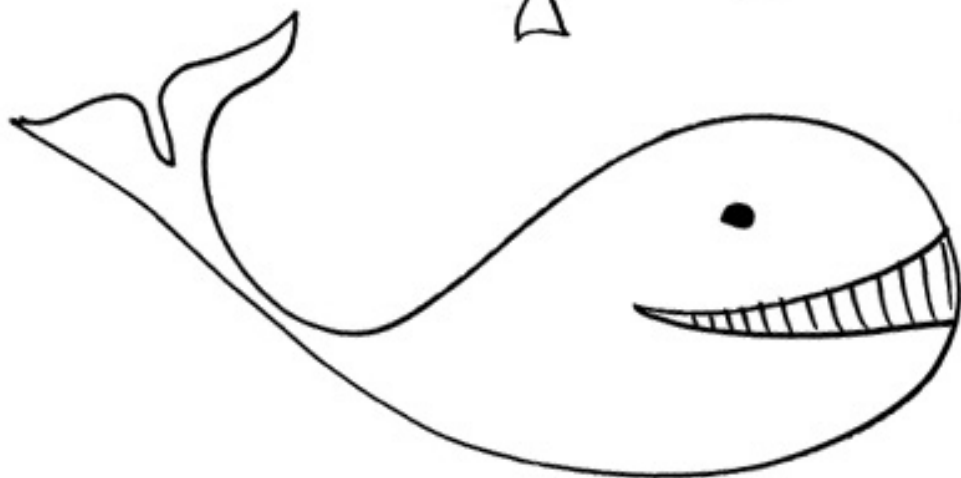
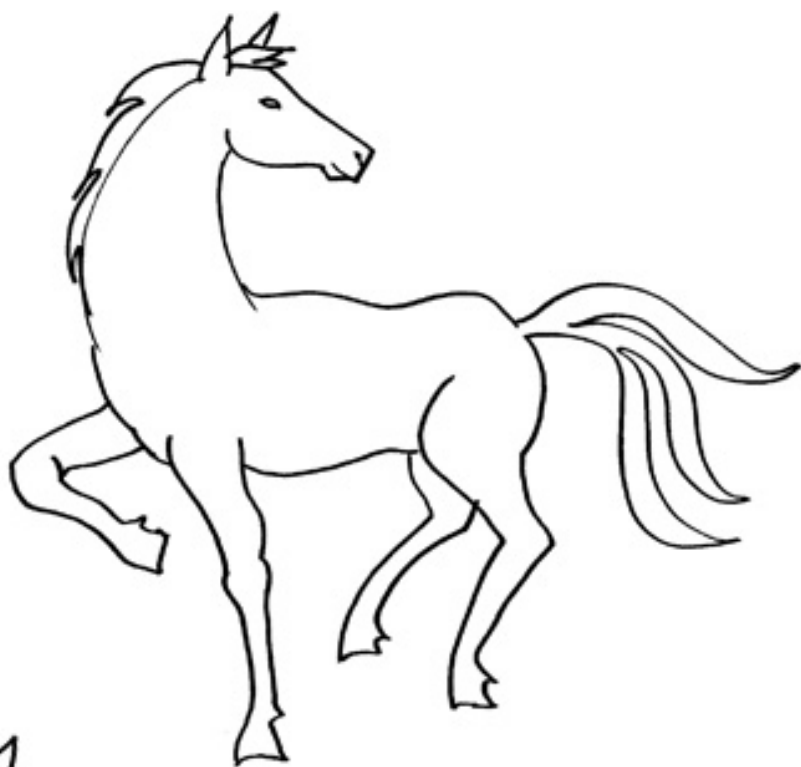
В какое время года носят эту одежду?  
Назови цвета. Соедини шапочку и варежки по цвету.



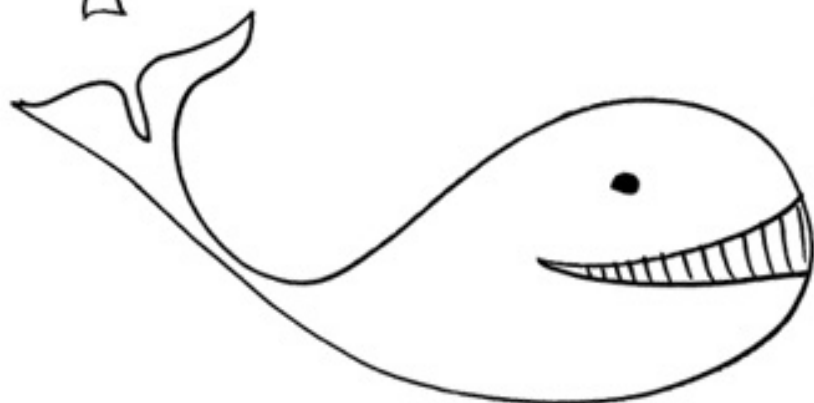
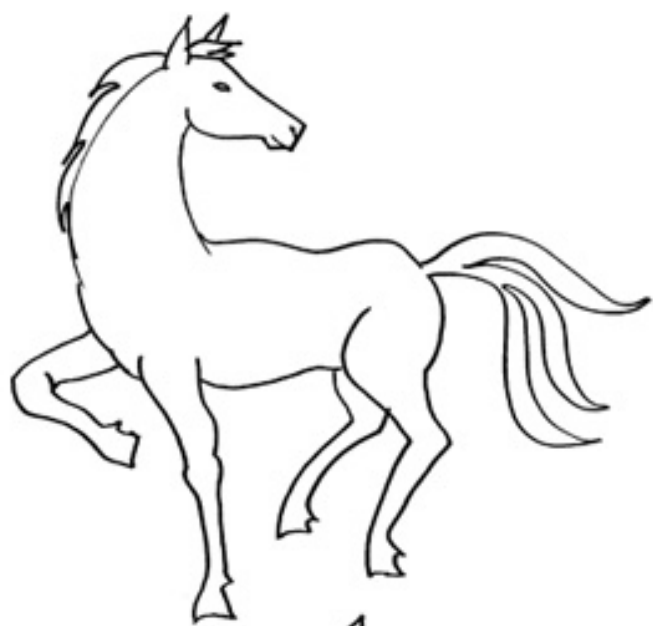
Обведи тех, кто живёт в лесу.



Назови всех животных. Где кто живёт и что ест?

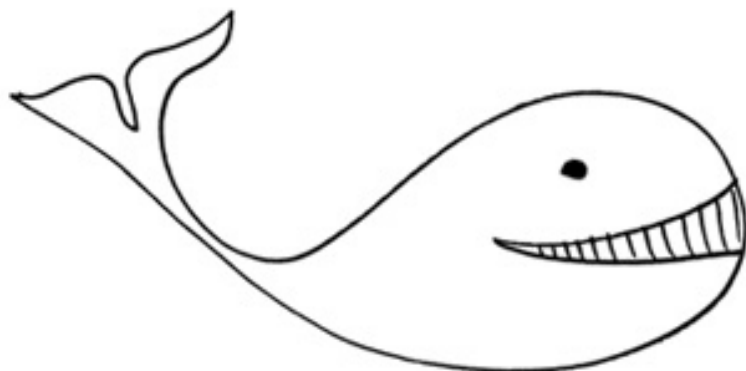
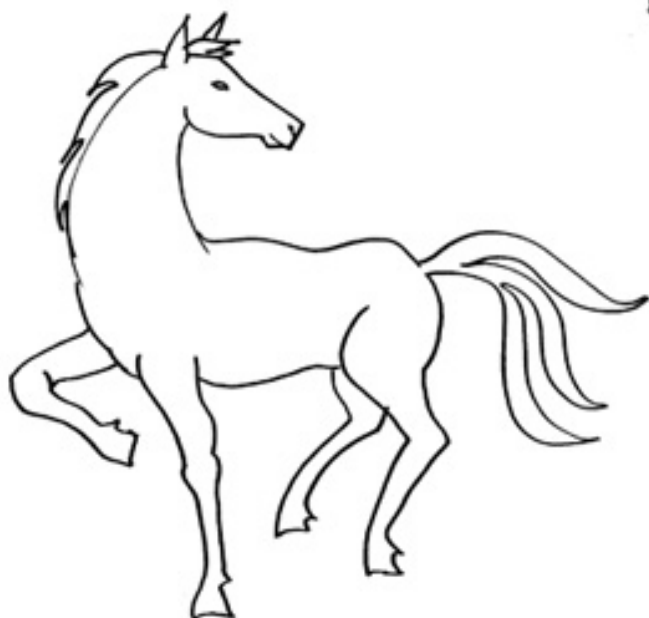
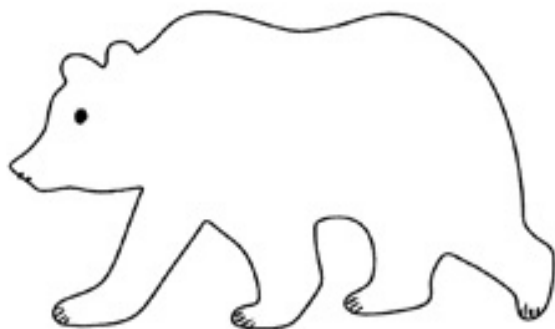


Кто появился новый?

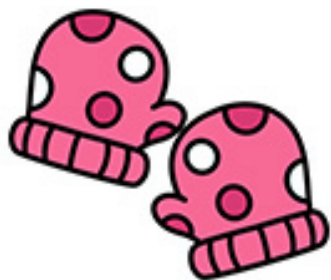
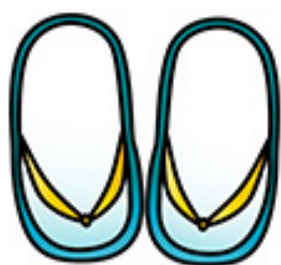




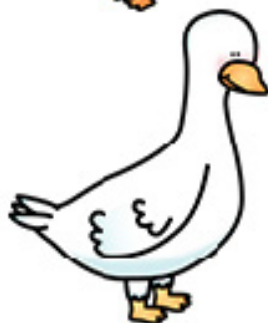
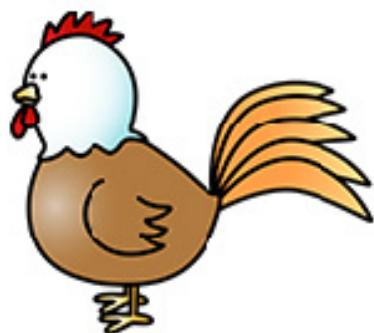
Кто появился новый?



Какую одежду носят зимой, а какую летом?  
Соедини линиями.



Назови животных и найди тень.



Кто, где живёт?

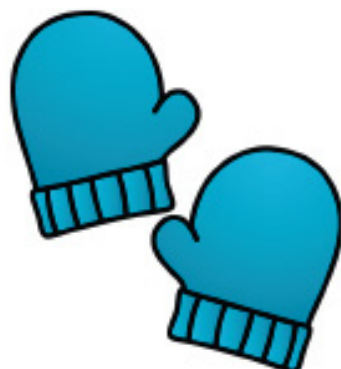


Найди ряд, где нарисованы сапоги, платье и шапка

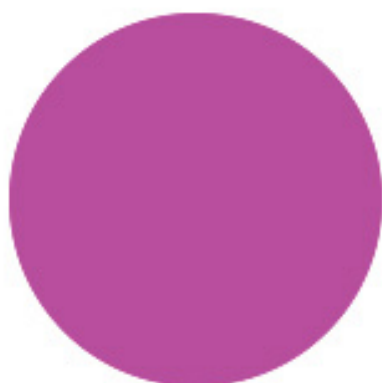
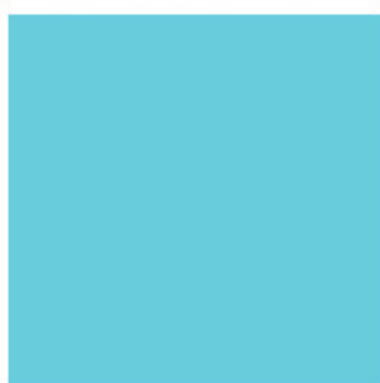


Назови предметы на картинке.

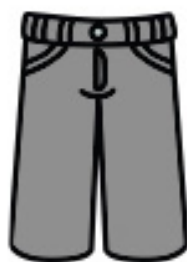
Для чего они используются.



Сложи лист по линии. Запомни фигуры сверху.  
Переверни. Что изменилось?



Найди одинаковые предметы одежды и  
соедини их линией.





В каждом ряду появляется новый овощ.

Найди и обведи его!



Раскрась по образцу и составь  
рассказ из трёх картинок.

Картинка 1.



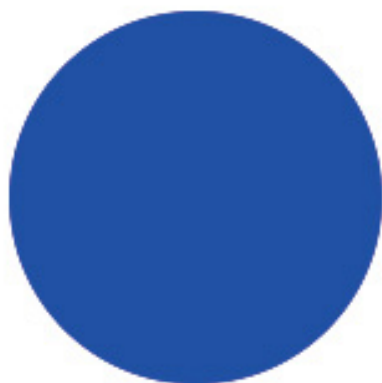
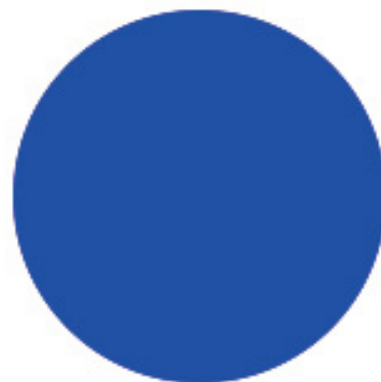
Раскрась по образцу и составь  
рассказ из трёх картинок.  
Картинка 2.



Раскрась по образцу и составь  
рассказ из трёх картинок.  
Картинка 3.

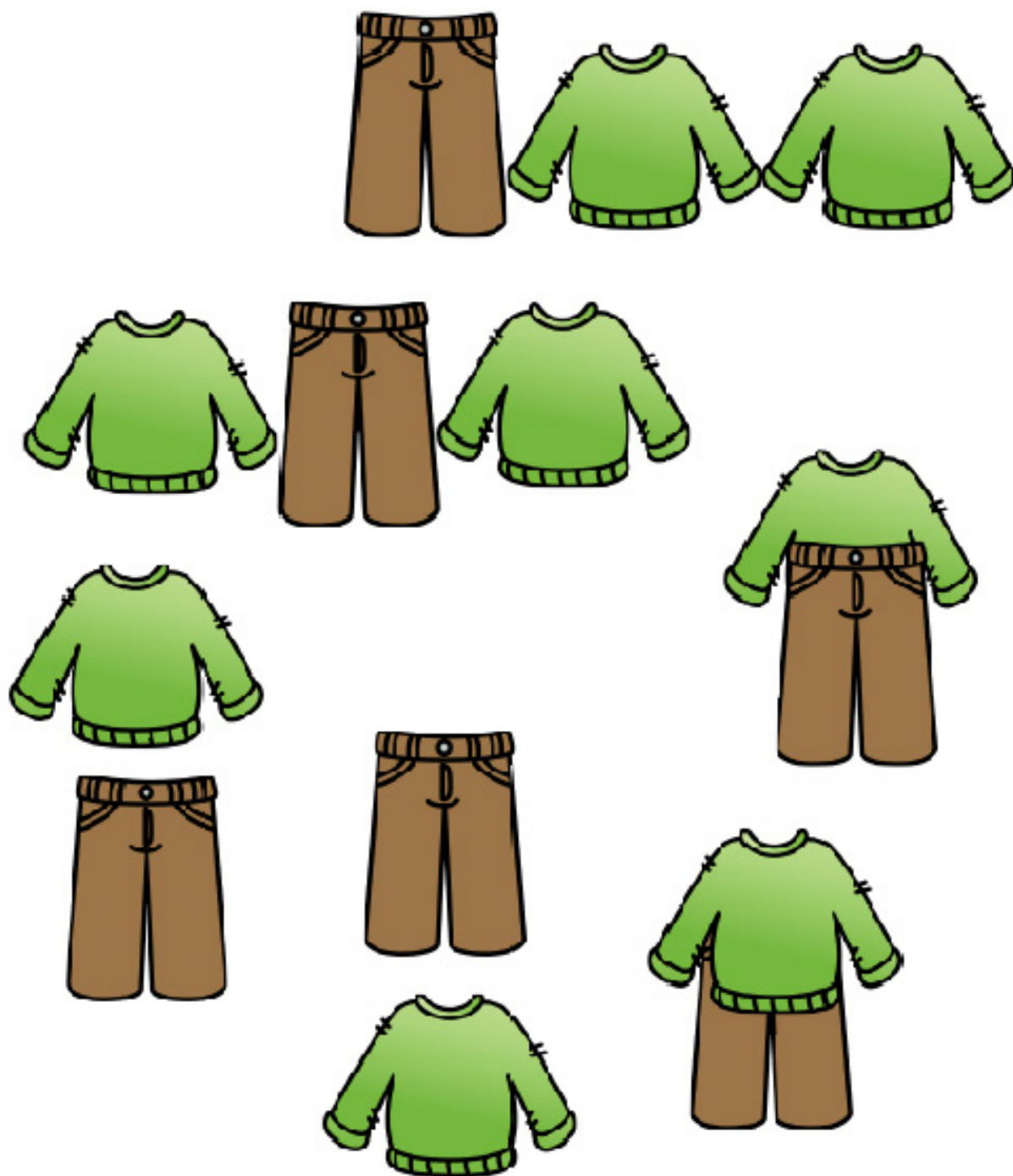



Сложи лист по линии. Запомни фигуры сверху.  
Переверни. Что изменилось?



Обведи красным брюки, которые между свитерами;  
синим - брюки, которые перед свитером; жёлтым -  
брюки, которые под свитером; зелёным - брюки на  
свитере, фиолетовым - брюки над свитером,  
коричневым - брюки слева от свитера.

Будь внимательным!






ГРАМОТА

**ВЫДАНА** \_\_\_\_\_

**Ты умный и  
старательный**



фотография  
ребёнка



ГРАМОТА

**ВЫДАНА** \_\_\_\_\_

**Ты умная и  
старательная**



фотография  
ребёнка



## Звёздочки для награждения

