



А



3



Вика Раскина



2

Развиваем
ЛОГИКУ И
МЫШЛЕНИЕ



Т

4



*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



Я



М



Дорогие друзья!

Перед вами одна из рабочих тетрадей для детей от четырех до шести лет.

Всего для этого возраста пять тетрадей:

1. Я учусь читать
2. Развиваем внимание и память
3. Весёлая математика
4. Я говорю красиво
5. Развиваем логику и мышление

Тетради – это часть программы гармоничного развития детей. Всю программу вы можете посмотреть на сайте.

https://vikaraskina.com/product-tag/all_subs/

Мы надеемся, что задания будут интересны вашему малышу и помогут быстрее развить правильную и красивую речь, память, расширить словарный запас, познакомиться с математическими понятиями и учиться решать логические задачи.

Тетради построены по принципу от простого к сложному. Если ребенок не справился с заданием, не предлагайте ему аналогичные, но более сложные. Повторите задание через некоторое время и еще раз объясните, как его делать.

Если ребенку около четырех лет и задания ему сложны, то имеет смысл взять более легкие тетради на 3-4 года.

<https://vikaraskina.com/product-category/asubs3/>

В этом возрасте все взаимосвязано, поэтому имеет смысл заказать весь набор. Например, правильное использование числительных относится и к математическим знаниям, и к сформированной грамматике речи. Часто решение логической задачи ребёнок не может объяснить, так как ему не хватает словарного запаса.

Все задания проверены в разных группах детей данного возраста.

Рекомендации для родителей и учителей.

1. Читайте задания и предлагайте их выполнить. Если этот тип заданий ребёнок видит в первый раз, объясните в чем суть. Как делать рассказываете только в том случае, если малыш не понимает. Очень важно, чтобы ребёнок сам продумывал ход решения. Если похожее задание уже было, ребёнок его выполнил, а новое не может, повторите еще раз предыдущее задание и сразу же дайте новое.
 2. Как можно чаще задавайте вопрос «Почему?». Почему ты так думаешь? Почему ты подчеркнул (обвёл) именно эту картинку? Требуйте полные предложения в ответах. Вместе дискутируйте и обсуждайте задания. Расширение словарного запаса — это одна из задач этих материалов.
 3. Считайте все, что есть на листе, спрашивайте, чего больше, меньше и на сколько. Если ребёнку трудно, то соединяйте предметы парами. Считайте сколько осталось. Вводите понятие столько же (одинаково), равно. Объясните, что такое ноль.
 4. Предложите ребёнку счетные палочки, когда он делает задания с цифровыми домиками.
 5. Задания на развитие логики требуют пояснения, почему малыш выбрал именно этот предмет. Выбрать намного легче, чем объяснить. Поэтому взрослый помогает ребёнку и задает наводящие вопросы.
- Все задания со множественными ответами. Возможно, ребенок увидит не все ответы. Помогите малышу и объясните, почему этот предмет тоже может быть лишним.

6. Ребенок должен знать значение глаголов: подчеркни, соедини, зачеркни, обведи вокруг, проведи по линии, раскрась, напиши, нарисуй. Если малыш не знает, объясняйте это в процессе выполнения заданий. Покажите пальцем, что надо сделать. Попросите малыша повторить. Главное, чтобы малыш понял, что надо делать. Не забывайте хвалить ребенка.

7. Тетрадь «Я учусь читать» составлена так, чтобы задания могли делать дети, которые уже читают и те дети, кто только начал учить буквы. Первые задания на развитие фонематического слуха.

Проговаривайте слова четко, немного выделяя первый звук. Спросите ребёнка, что он слышит в начале слова. При непонимании, повторите слово, отделив первый звук небольшой паузой: «К-ОРОВА».

Если малыш не знает букв, покажите какому звуку соответствует эта буква. Ребенок, который знает буквы должен найти их сам.

Так же со слогами. Вы читаете часть слова, ребёнок говорит, чего не хватает, и вы показываете нужный слог. Повторяя эти задания, вы поможете малышу выучить буквы.

Если малыш уже читает, то он сможет выполнить задания сам. Если задания окажутся слишком легкими, попросите составить и записать предложения из прочитанных слов.

8. Убедитесь, что ребёнок знает названия всех картинок, использованных в задании. Если малыш встречается первый раз с таким понятием, то не просто назовите, что это, а покажите похожие картинки и подробно расскажите.

Например, если малыш не знает слово «пейзаж», то недостаточно сказать, что это картина, на которой нарисована природа. Желательно показать подобные картины и обсудить, чем они отличаются от других картин, например, от портретов.

9. Если по середине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что было?», «Запомни».
10. Не делайте много заданий сразу. Ребёнок не должен уставать. Все, что он делает, должно быть в радость.
11. После выполнения задания предложите малышу раскрасить черно-белые картинки. Просите раскрашивать аккуратно, не выходя за линии.
12. Не бойтесь задания со словами «напиши, нарисуй». Если ваш малыш не умеет писать буквы и цифры, не ждите от него чёткости написания. Но пробовать и тренироваться надо. Поэтому, пусть пишет. Нарисованные геометрические формы должны быть достаточно похожи. Картинки, которые нужно нарисовать, могут быть абстрактные. Спрашивайте ребёнка, что он написал или нарисовал. Так вы точно поймёте, выполнил он задание или нет.
13. Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова. При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте. В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.

14. Ваш малыш уже пошел, или скоро пойдет в школу.
Приучайте его доделывать все до конца. Если вы начали какое-то задание, оно должно быть обязательно закончено. Если вы планируете сделать несколько упражнений, то сразу положите их перед ребёнком, чтобы он видел, что нужно будет сделать. Если малыш устал, то можно сказать: «Сейчас мы поиграем, а потом доделаем!». Вернуться и доделать - обязательно. Но лучше сразу рассчитать силы малыша и поставить реальные задачи.
15. Просите все линии проводить аккуратно, раскрашивать, не выходя за границы рисунка. Поощряйте использование разных цветов в одном рисунке.
16. Вы увидите задания, в которых надо составить рассказ. Помогайте малышу, задавайте наводящие вопросы, чтобы с каждым разом рассказы получались длиннее и интереснее. Давайте героям имена, описывайте их внешность. Следите за логикой повествования и фантазиями ребенка.
17. Задание «План прохождения комнаты» лучше делать, нарисовав это на полу большой комнаты. Рисовать можно мелом или приклеить скотч. Предложите ребёнку самому понять, где надо делать длинные шаги, где короткие, где надо идти, а где прыгать на одной ножке.
18. В каждой тетрадке есть страница со звездочками. Их надо наклеивать на выполненные задания. Дети любят такие поощрения. Иногда все задание делается, чтобы получить звездочку. До начала работы расскажите, что звёздочки — это приз. Чем больше звёздочек вы дадите ребенку, тем скорее он сможет наклеить свою фотографию на грамоту.

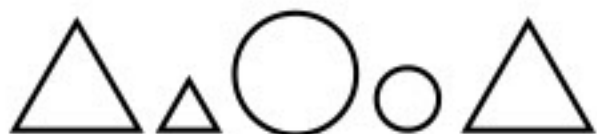
Грамоту с фотографией надо повесить на стену.
Показывайте ее и хвалите ребёнка. Вырезать звездочки малыш может сам. Вырезать надо квадратиками, лучики в этом возрасте вырезать очень сложно.

Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звездочку. Намазывать клеем надо саму звезду, а не лист.

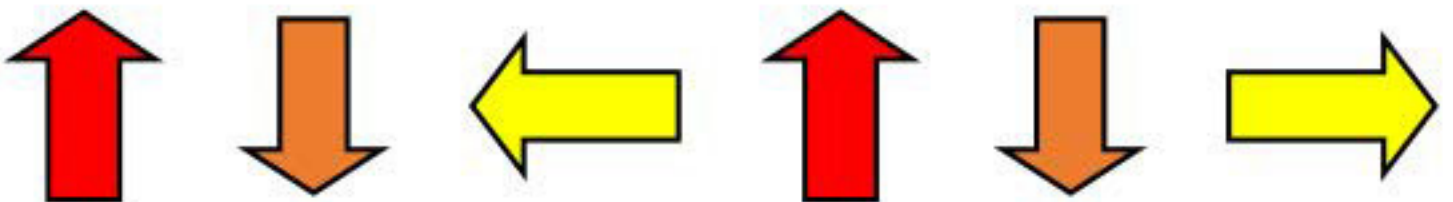
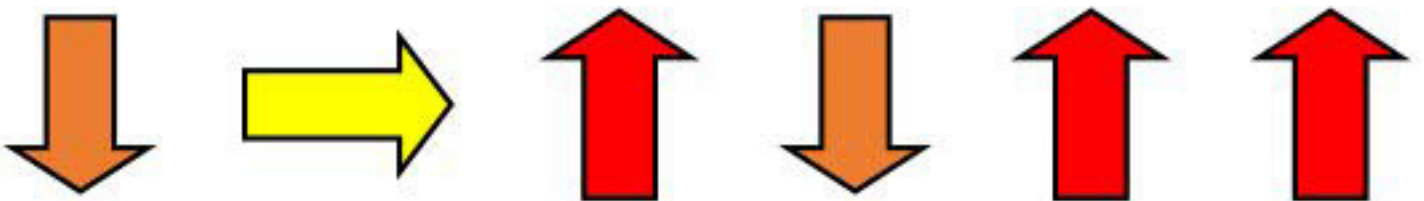
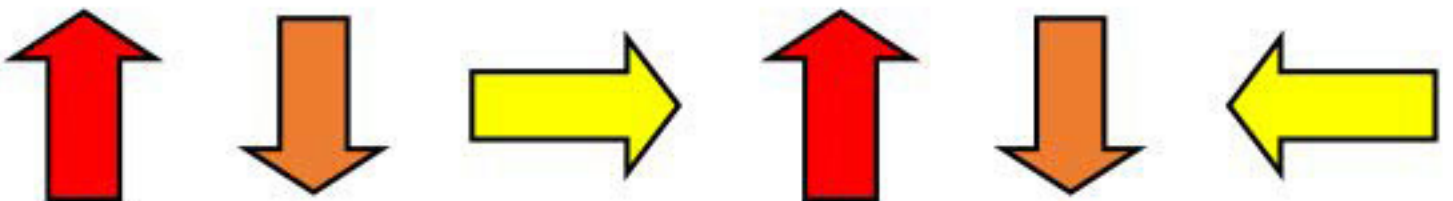
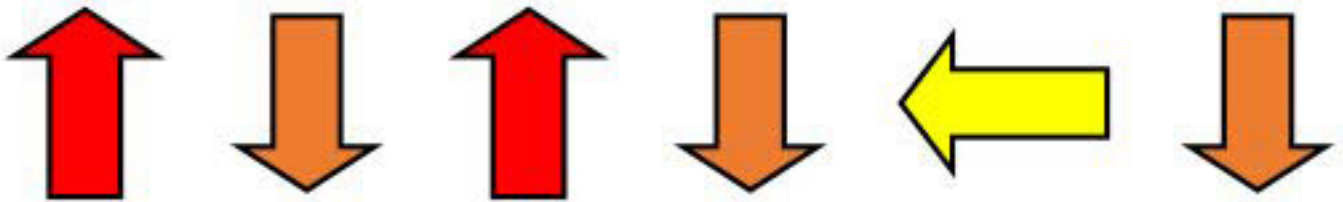
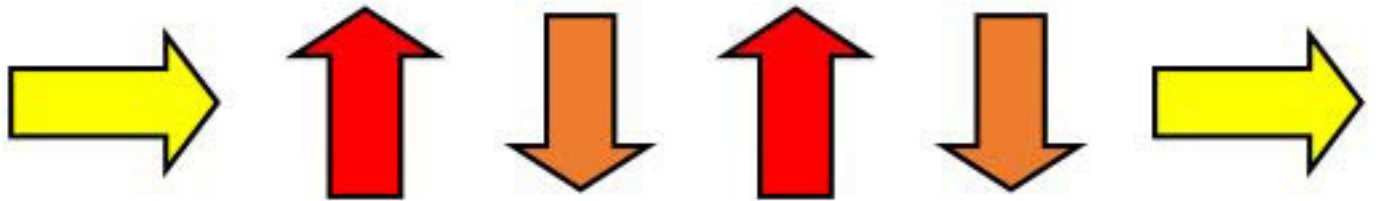
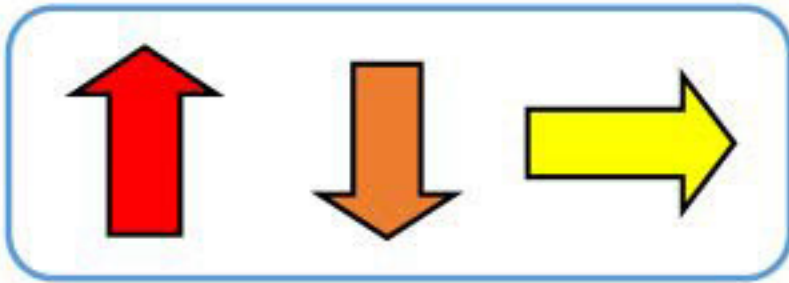
Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам.

Я надеюсь, что вашему ребёнку будет интересна, и полезна эта тетрадь.

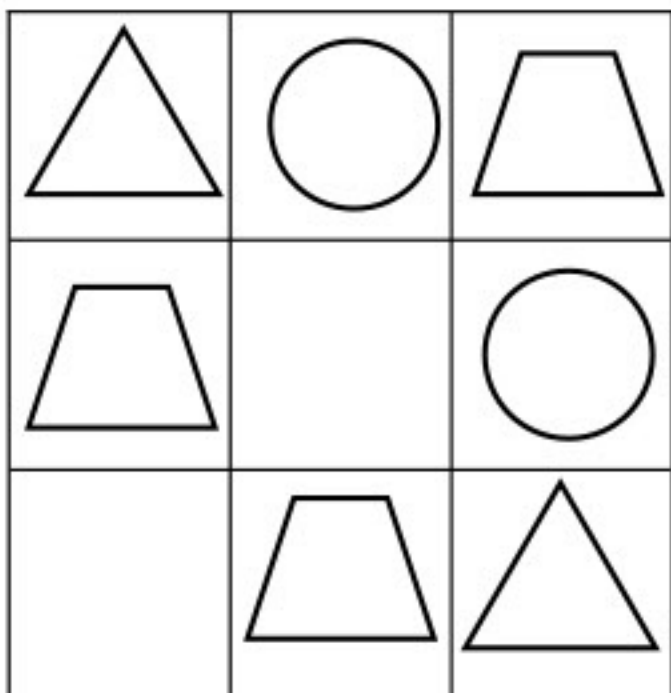
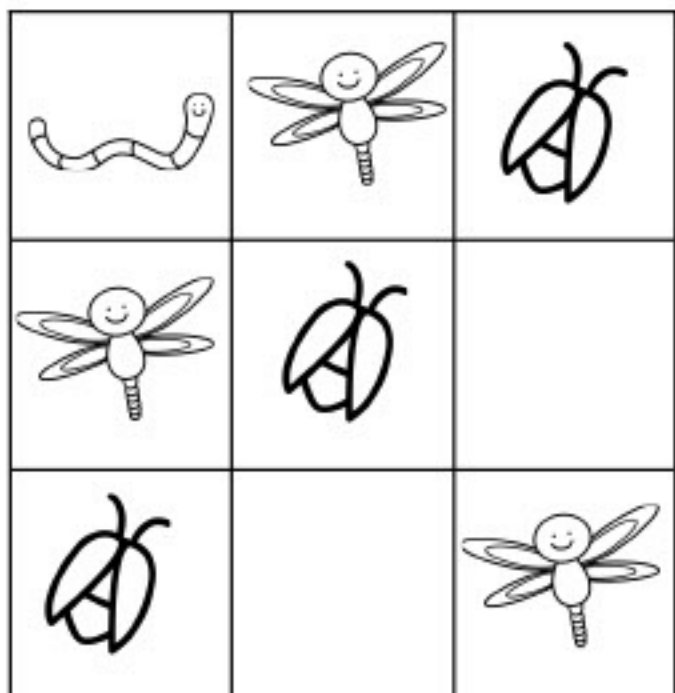
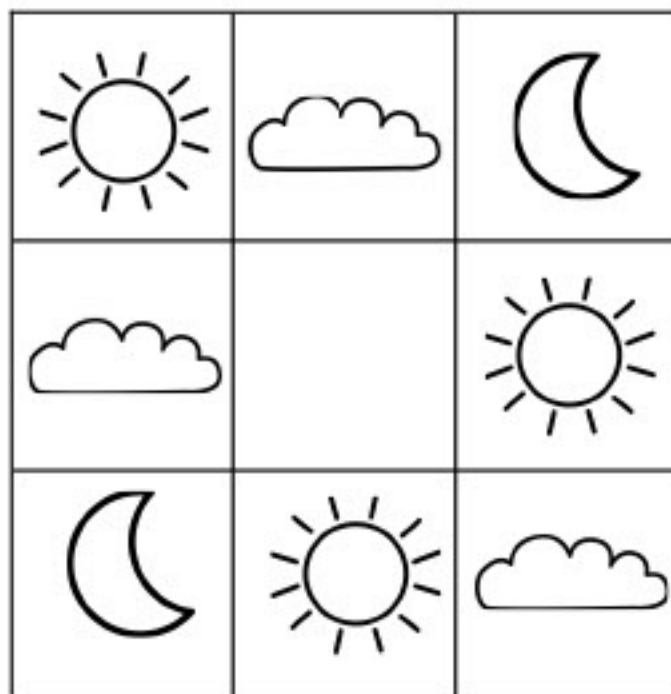
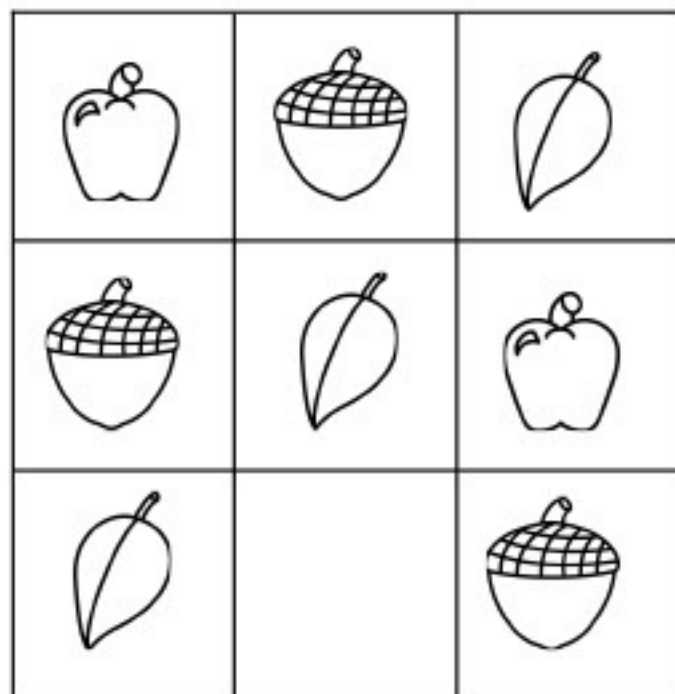
Закончи последовательность в
каждом ряду.



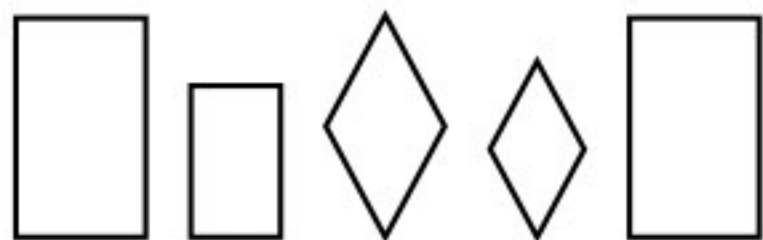
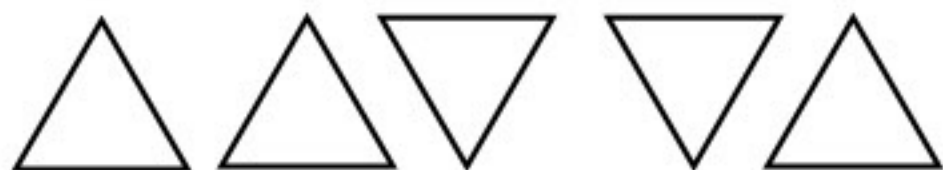
Найди и обведи такие же последовательности.



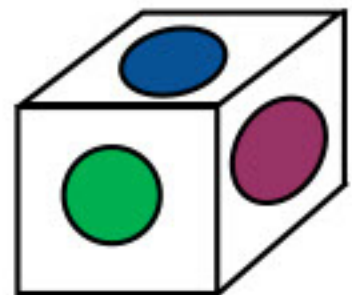
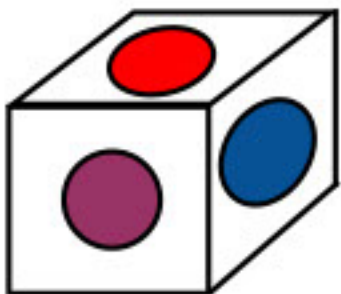
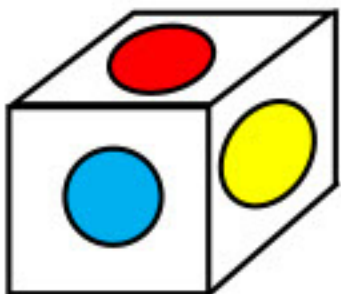
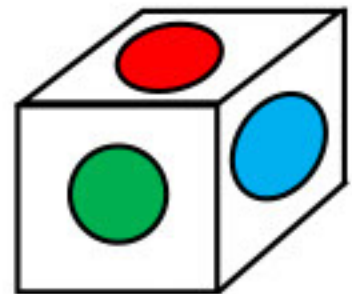
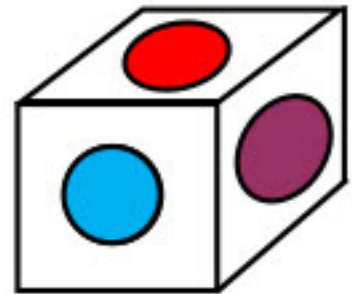
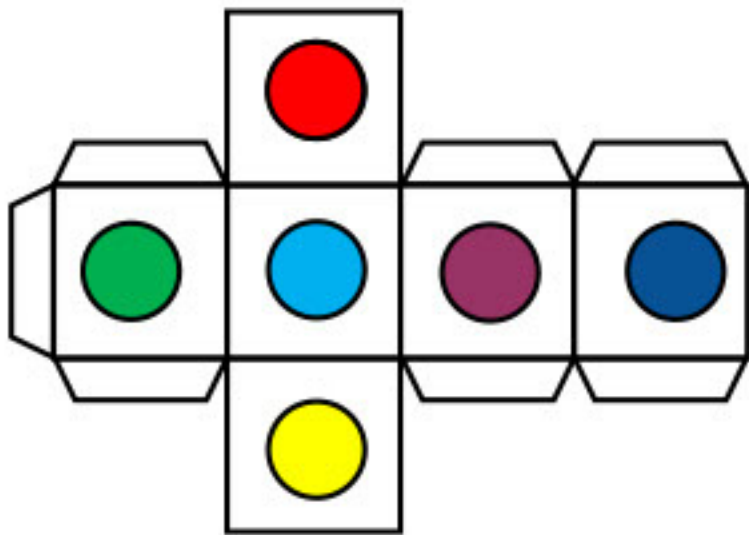
В каждом квадрате поселились три предмета.
 В ряду и в колонке предметы не должны повторяться.
 Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



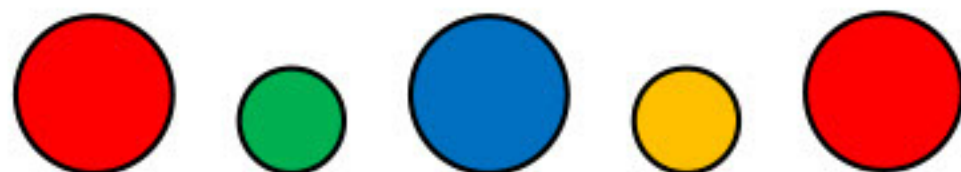
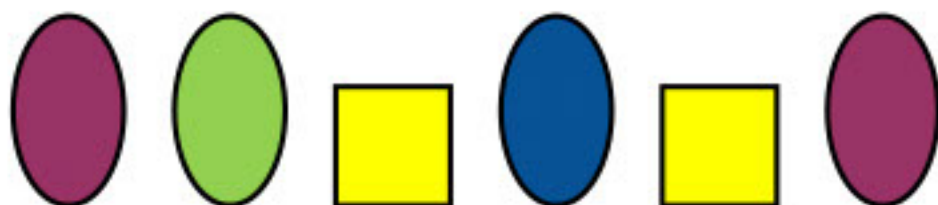
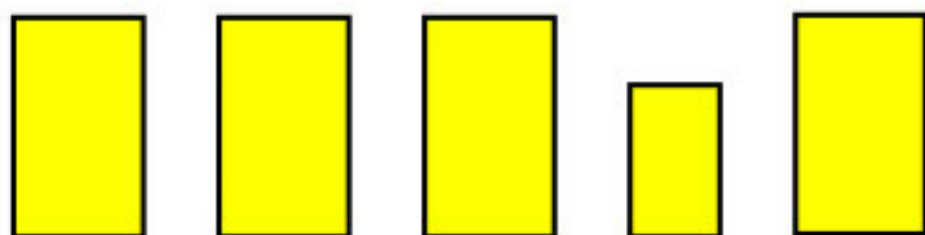
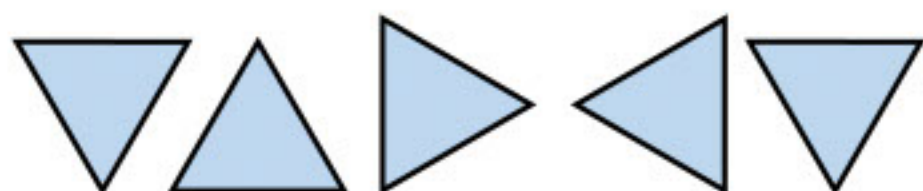
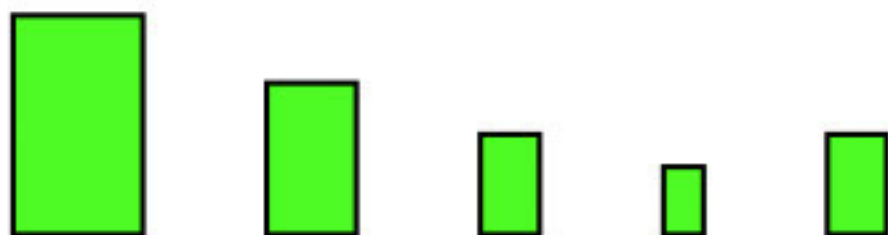
Дорисуй фигуры, соблюдая последовательность.



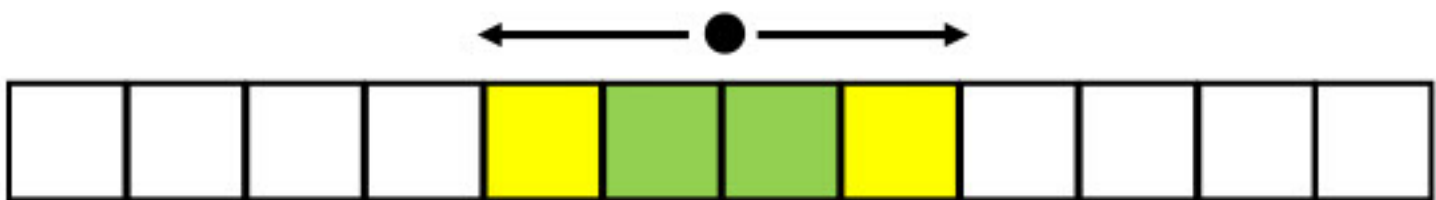
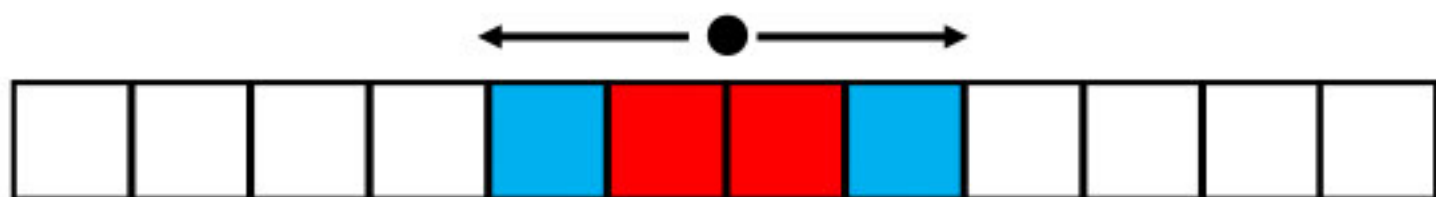
Какие кубики можно склеить из этого шаблона.
Найди и обведи.



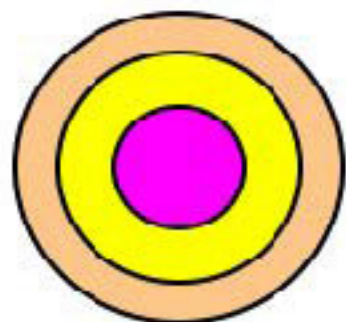
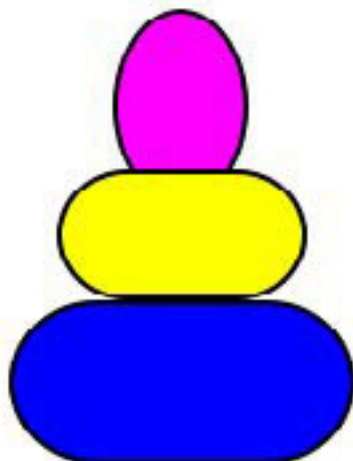
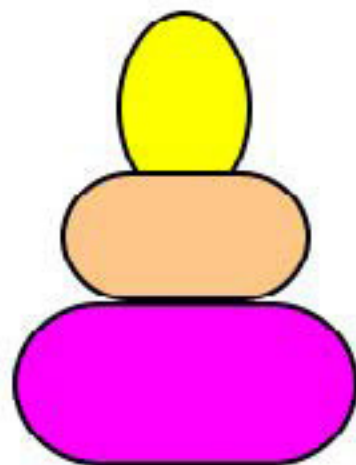
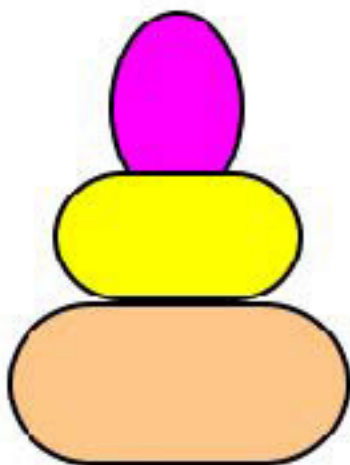
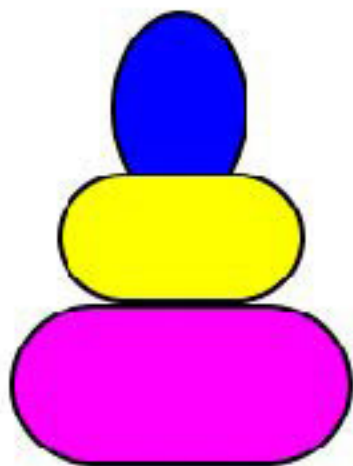
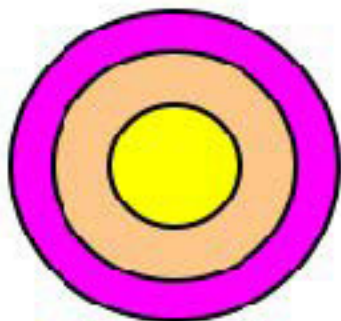
Дорисуй фигуры, соблюдая последовательность.



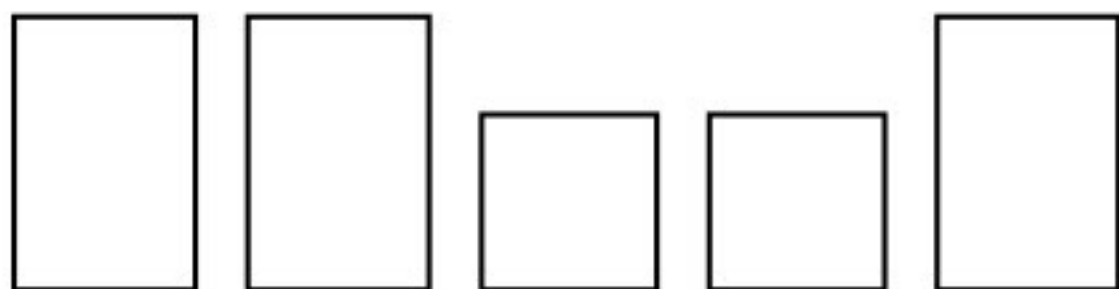
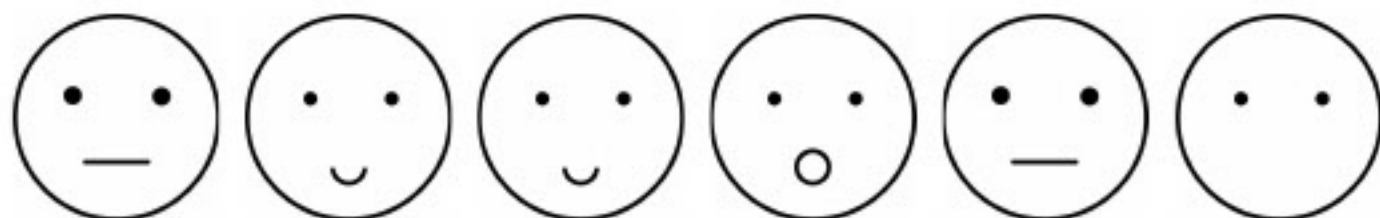
Раскрась клеточки по образцу, сначала одной рукой, потом - другой (по стрелке).



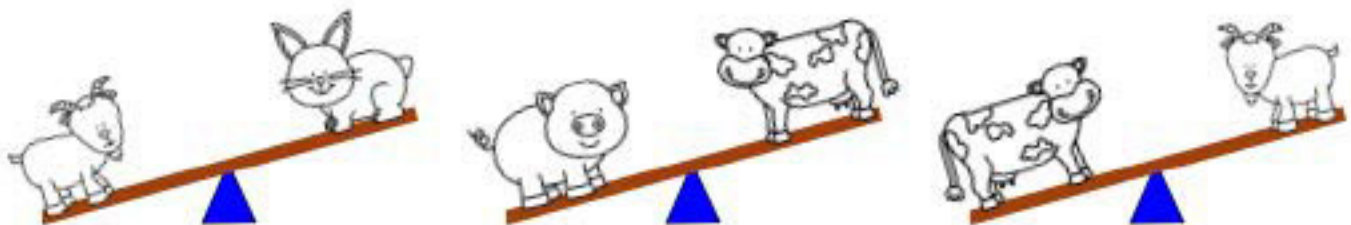
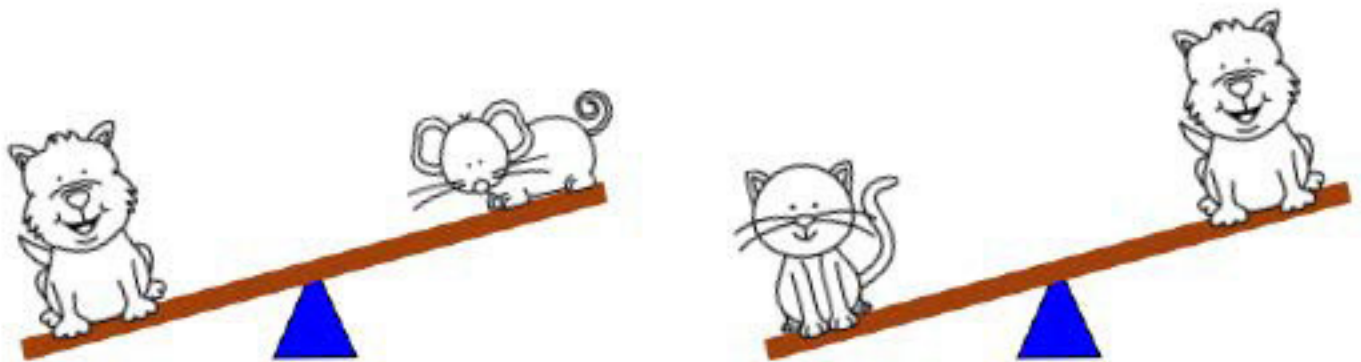
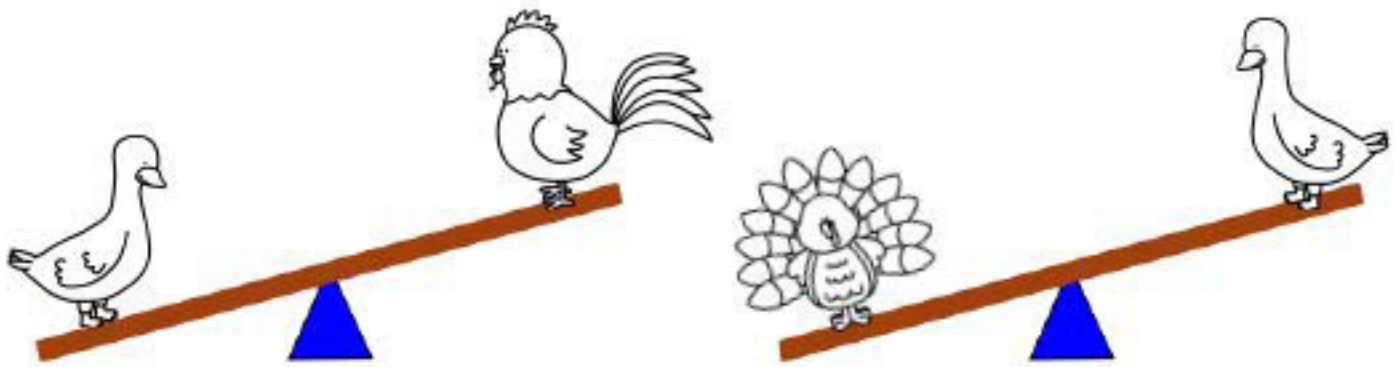
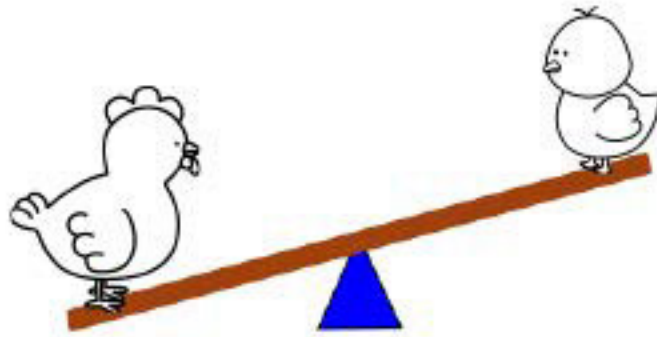
Соедини пирамидку и колечки от неё.



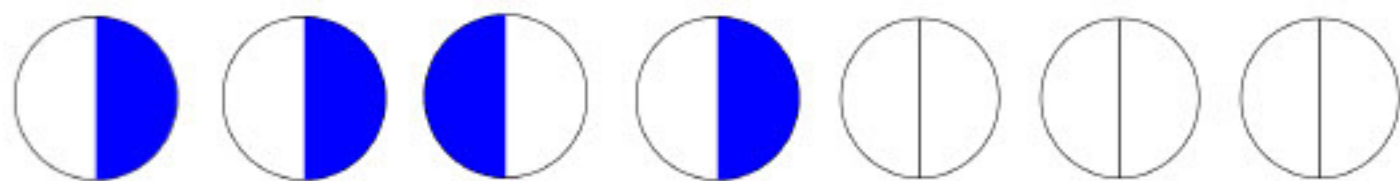
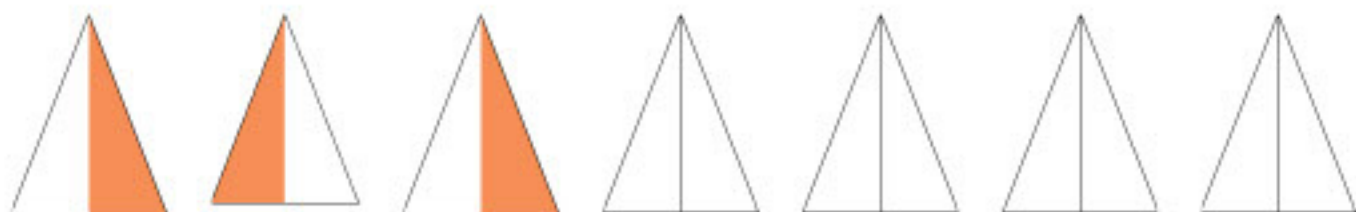
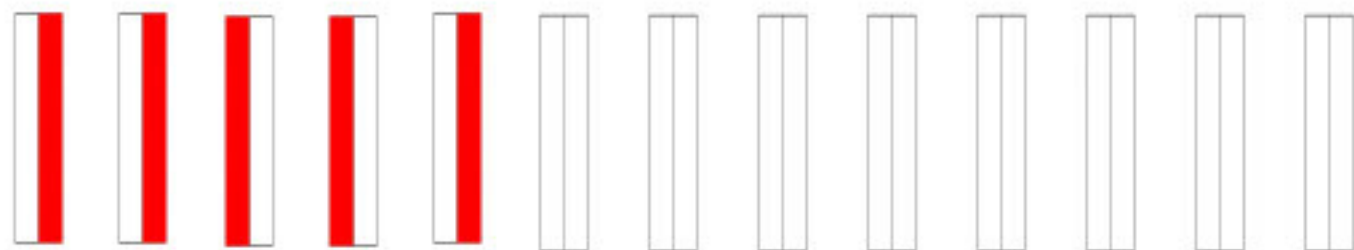
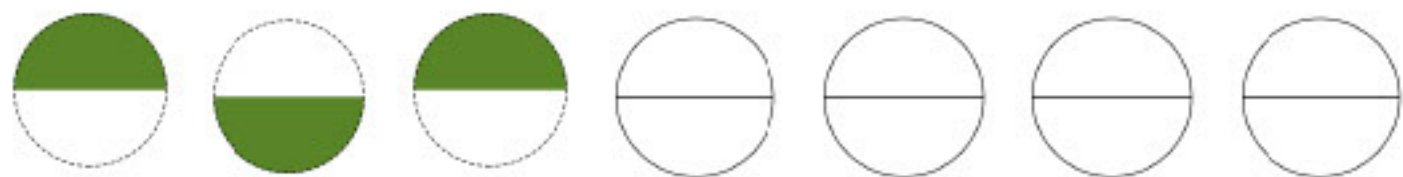
Дорисуй недостающие фигуры.



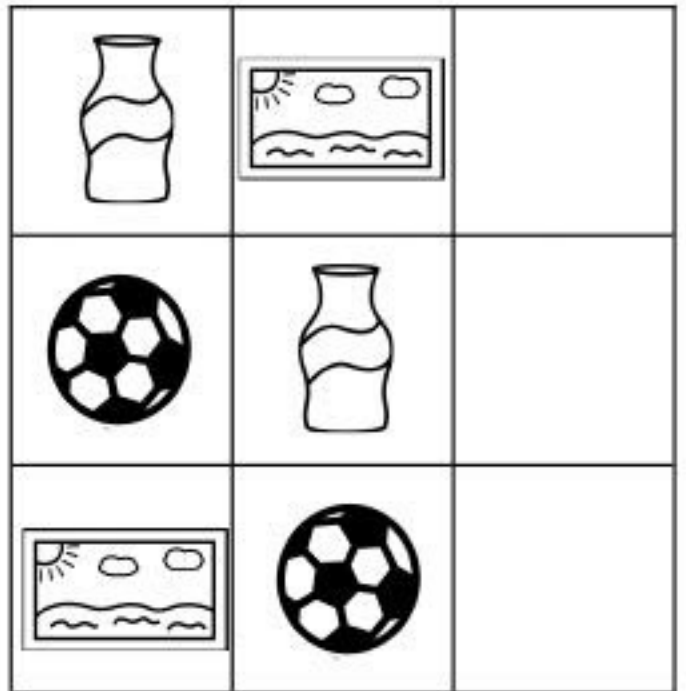
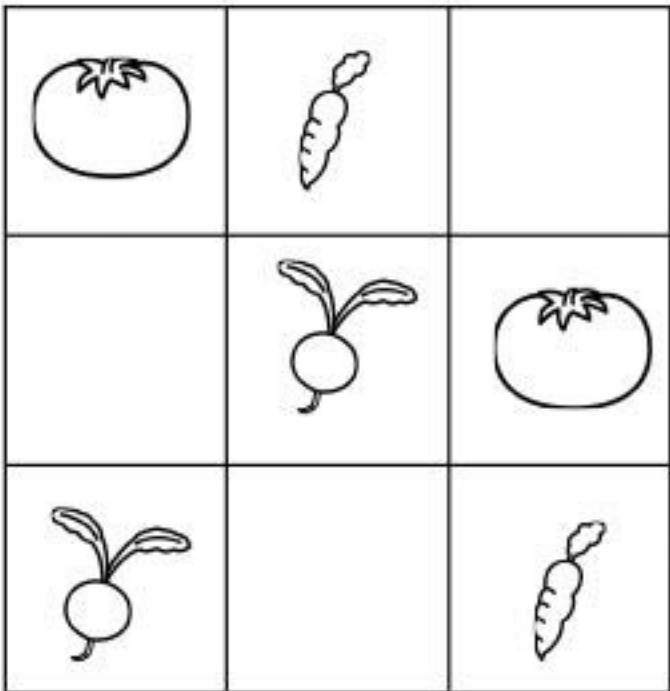
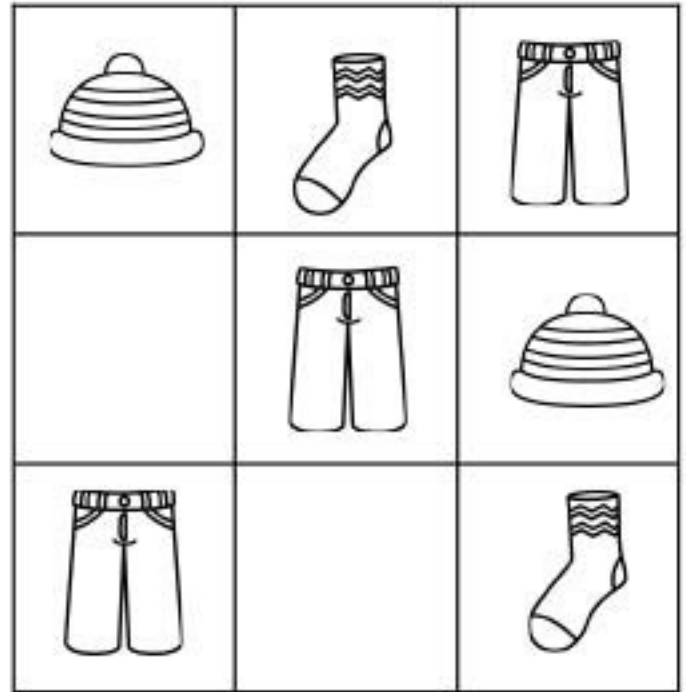
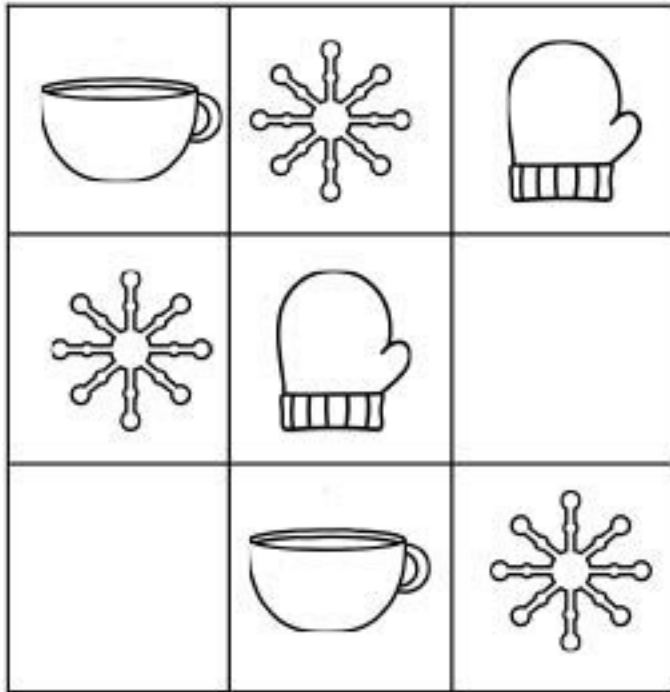
В каждом ряду раскрась самого
тяжёлого.



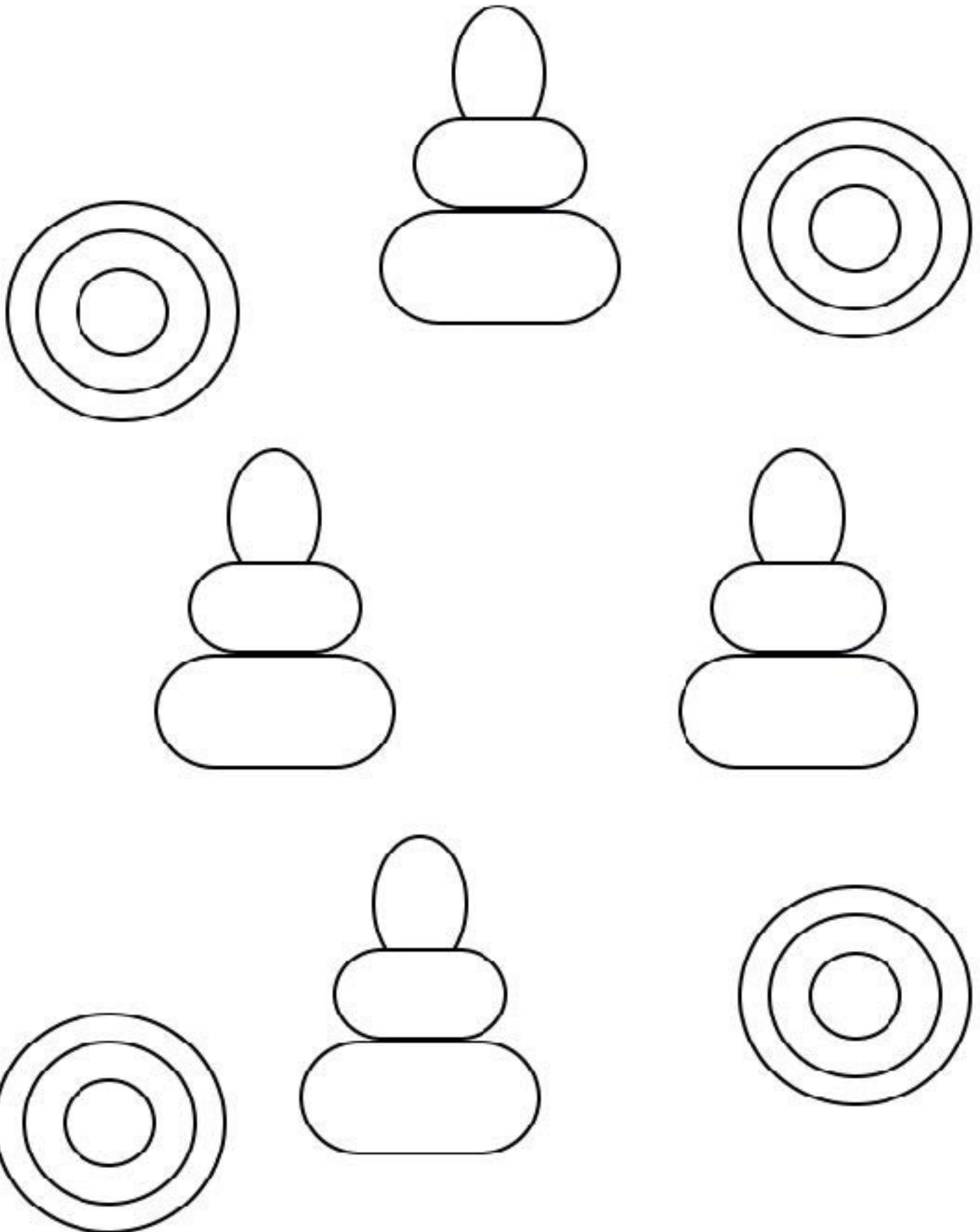
Раскрась, соблюдая последовательность.



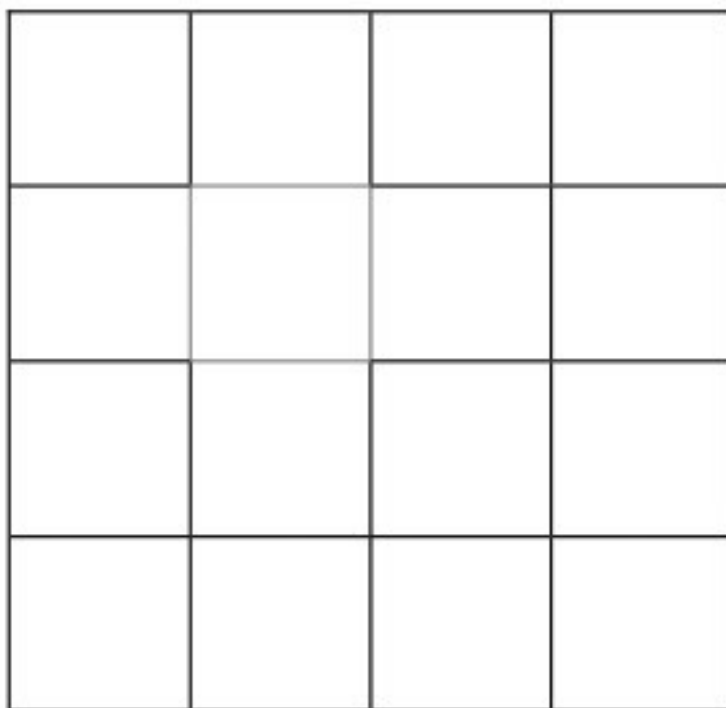
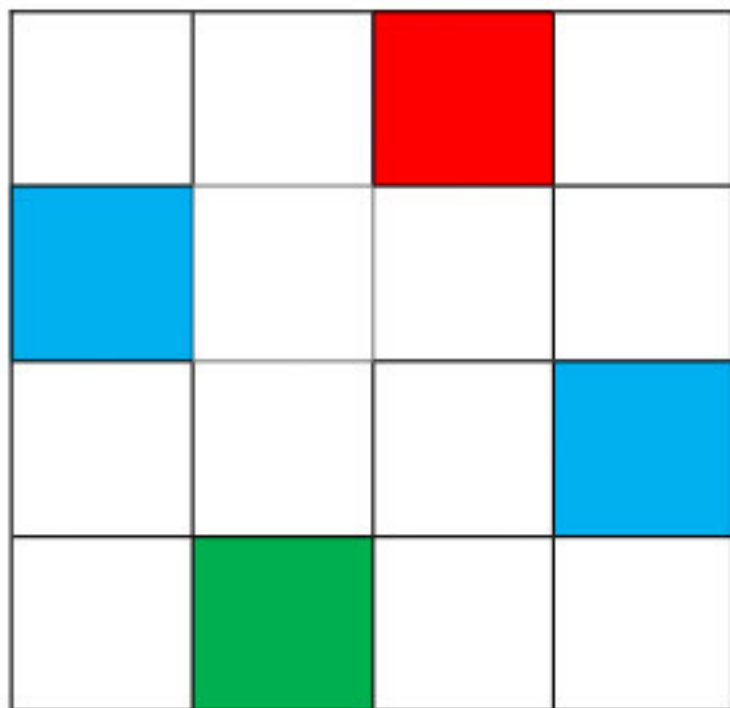
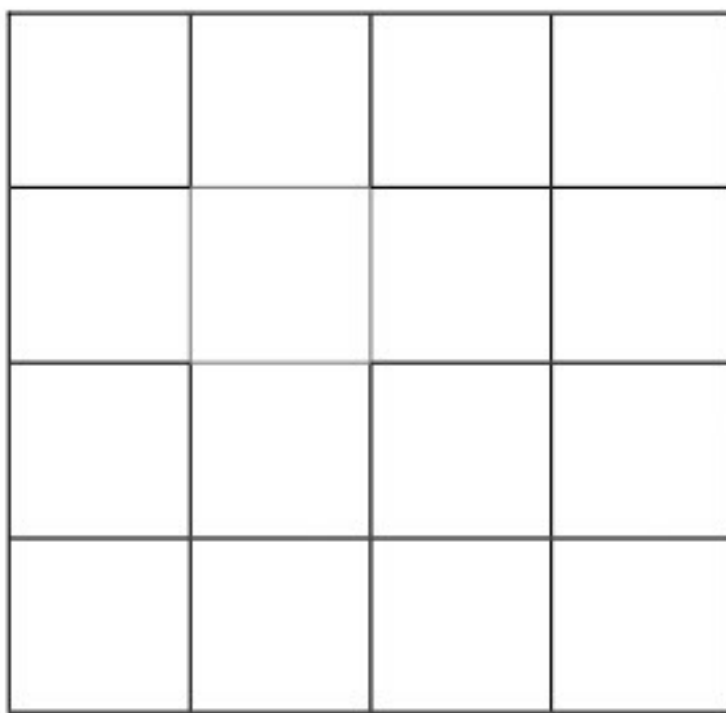
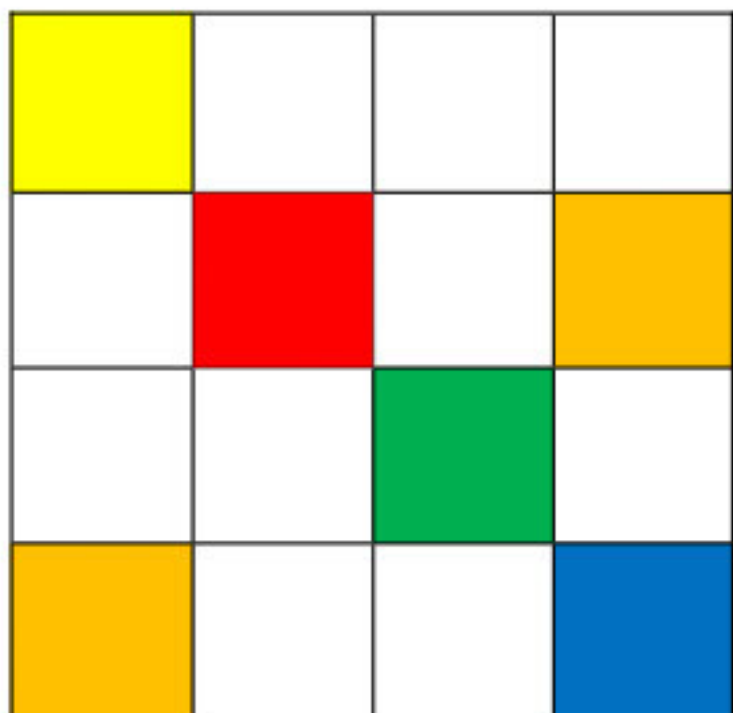
В каждом квадрате поселились три предмета.
 В ряду и в колонке предметы не должны повторяться.
 Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



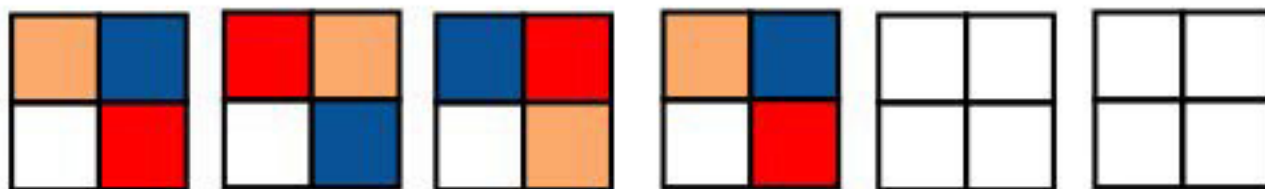
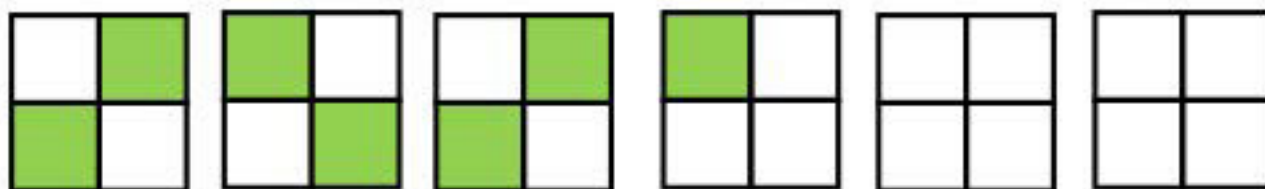
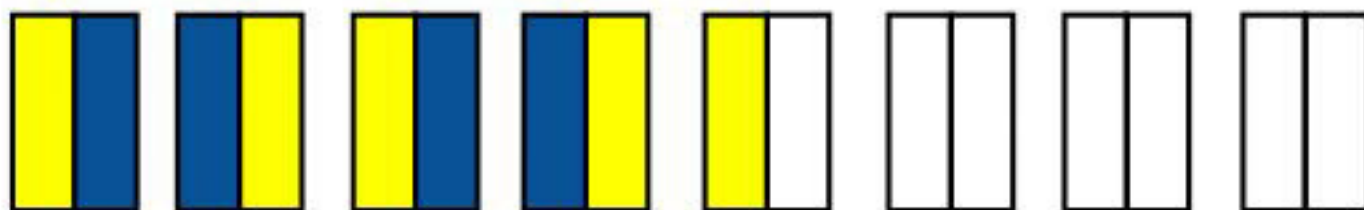
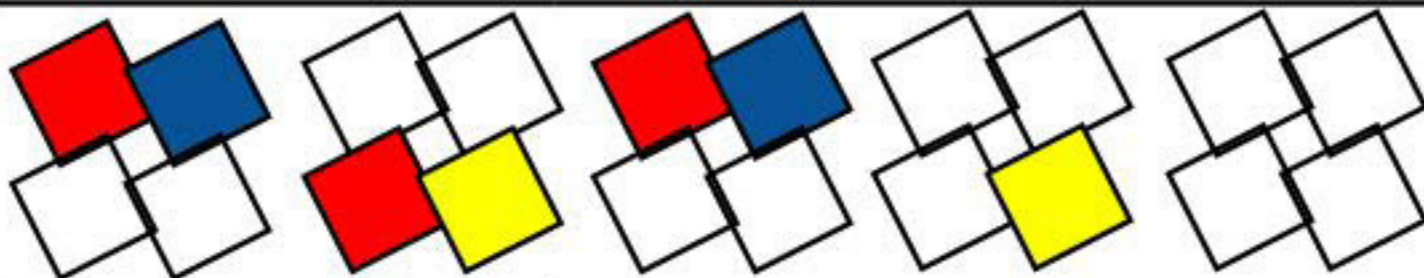
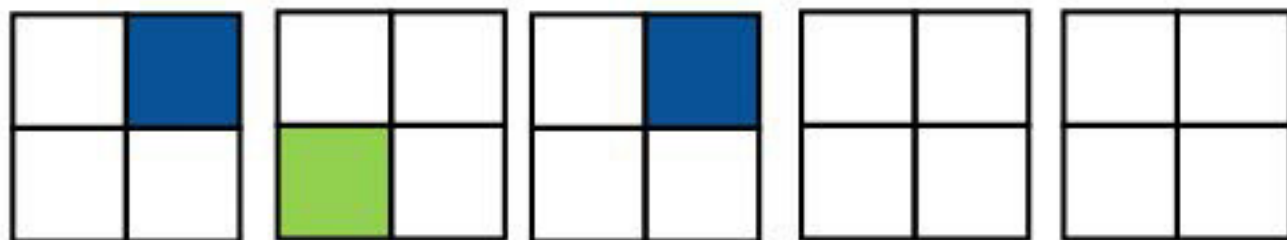
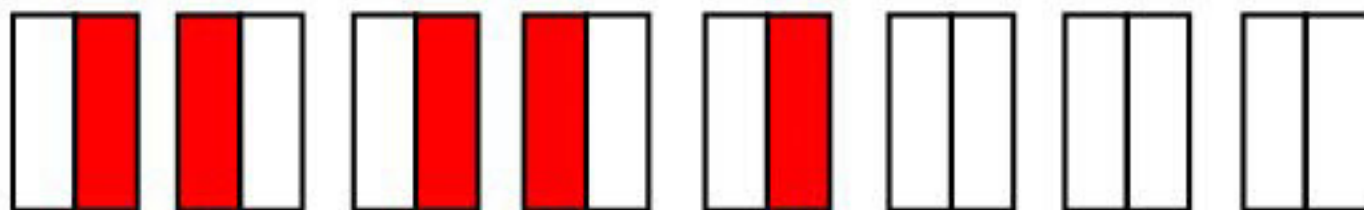
Раскрась пирамидку и колечки, чтобы они
подходили друг другу.



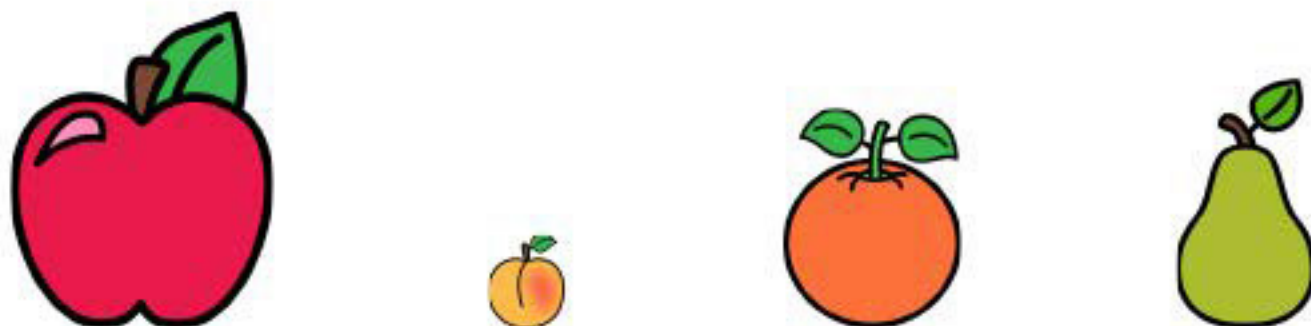
Раскрась квадраты одинаково.



Закончи последовательность в
каждом ряду.

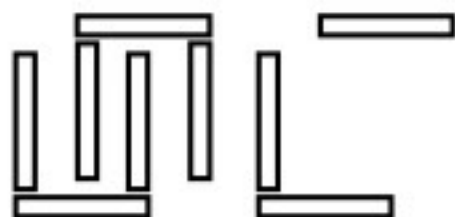
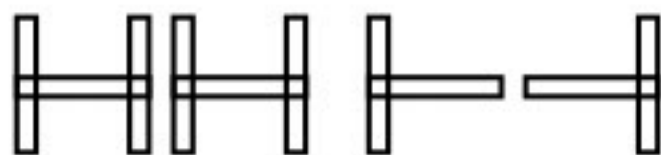
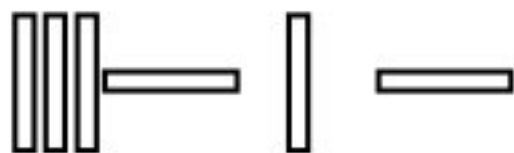
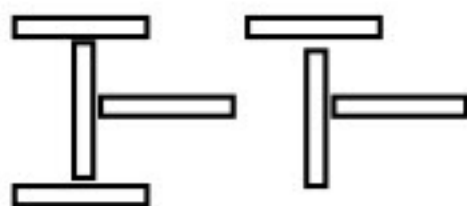
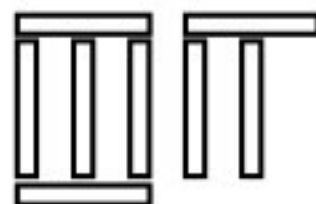
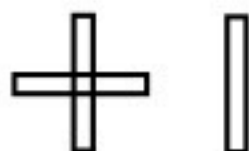
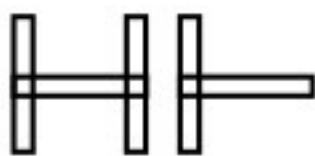


Найди и зачеркни лишний предмет в ряду.
Каждый предмет может быть лишним. Объясни.

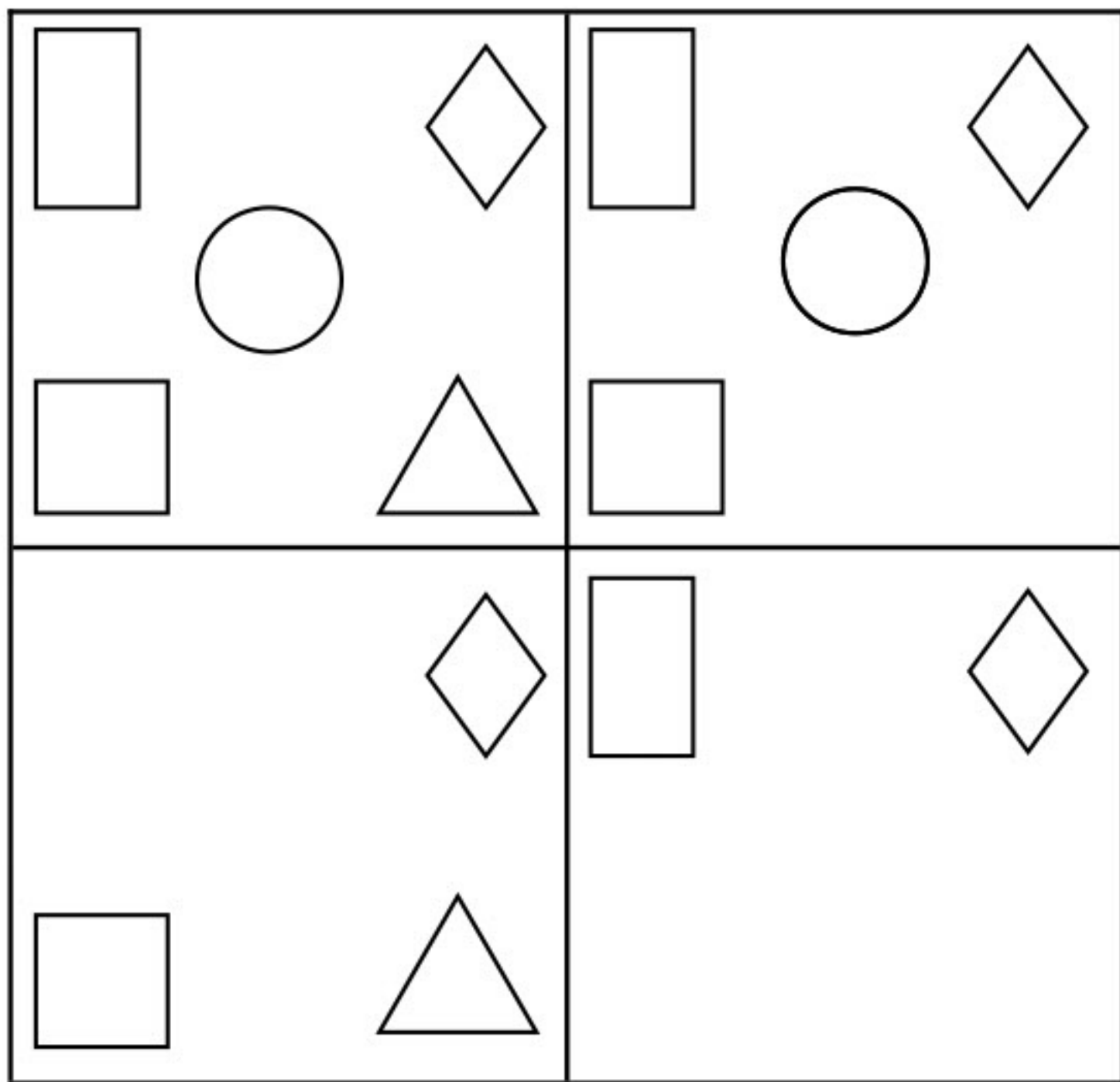
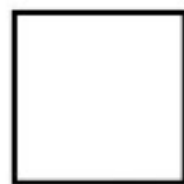
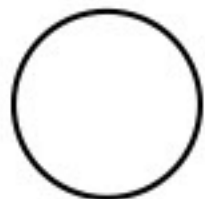


Придумай и нарисуй свои
последовательности.

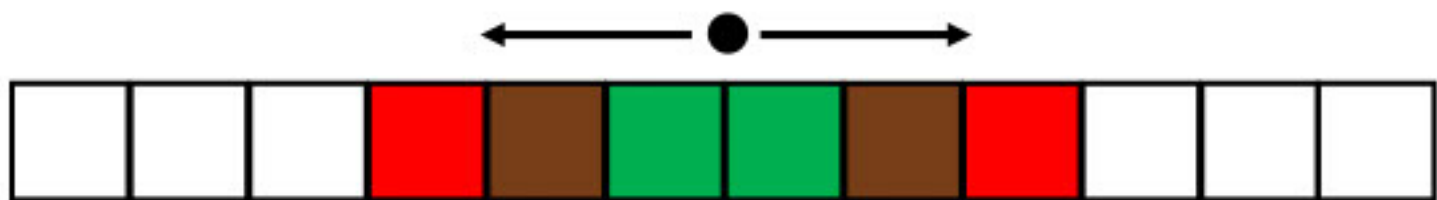
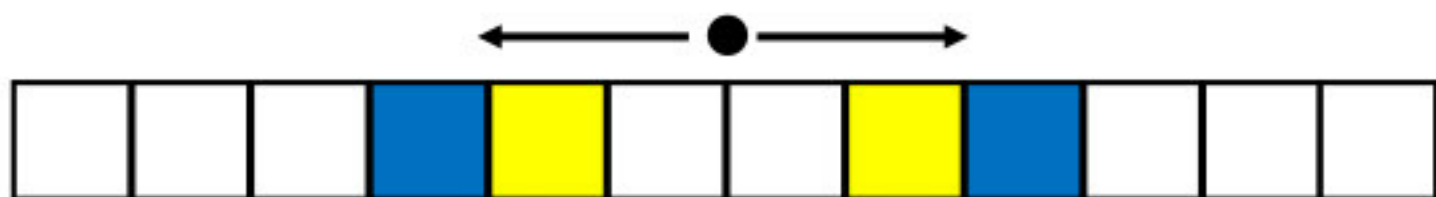
В каждой паре потерялись палочки. Нарисуй недостающие, чтобы фигуры стали одинаковыми.



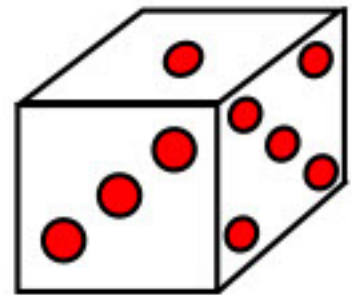
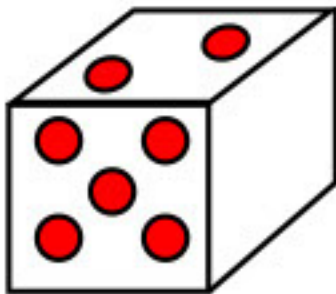
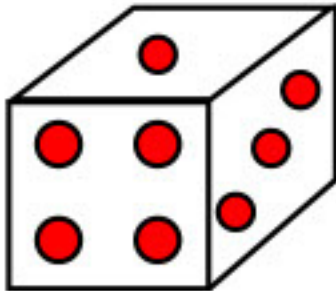
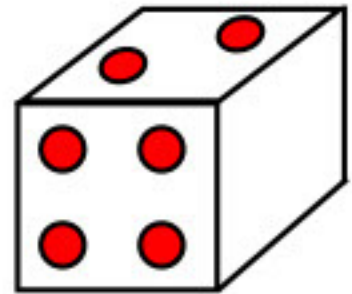
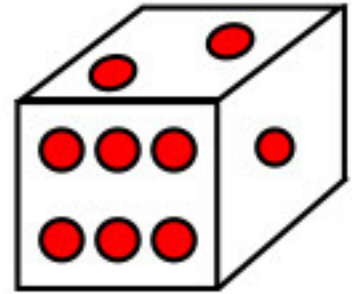
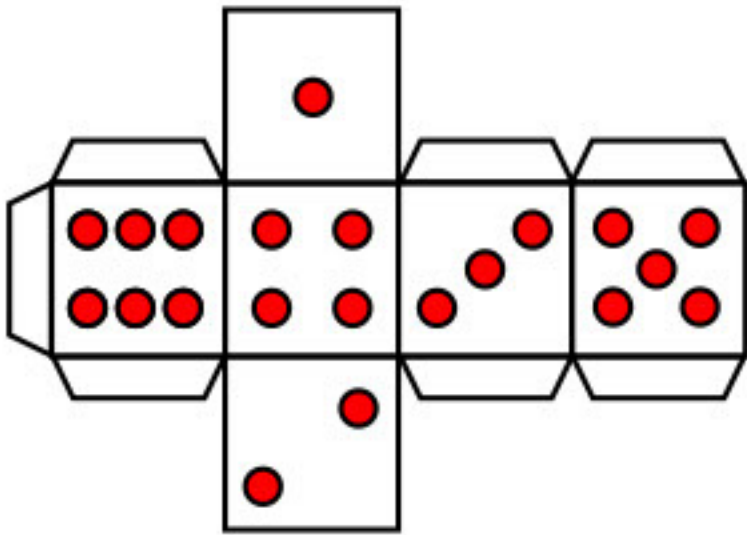
Каждая фигура повторяется в квадрате один раз.
Сделай все квадраты одинаковыми.



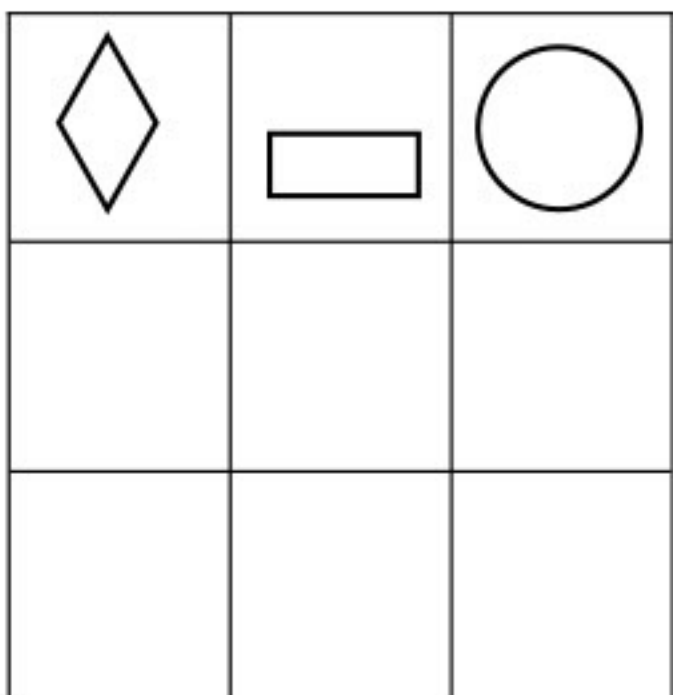
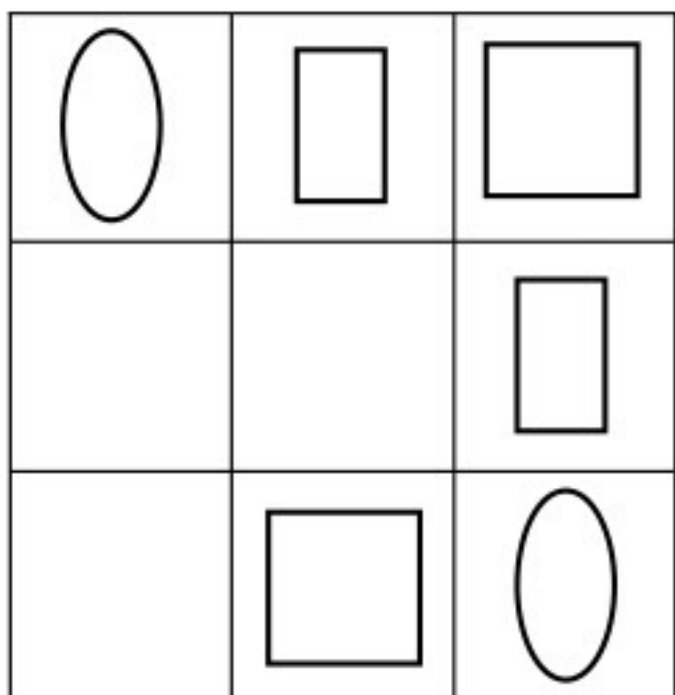
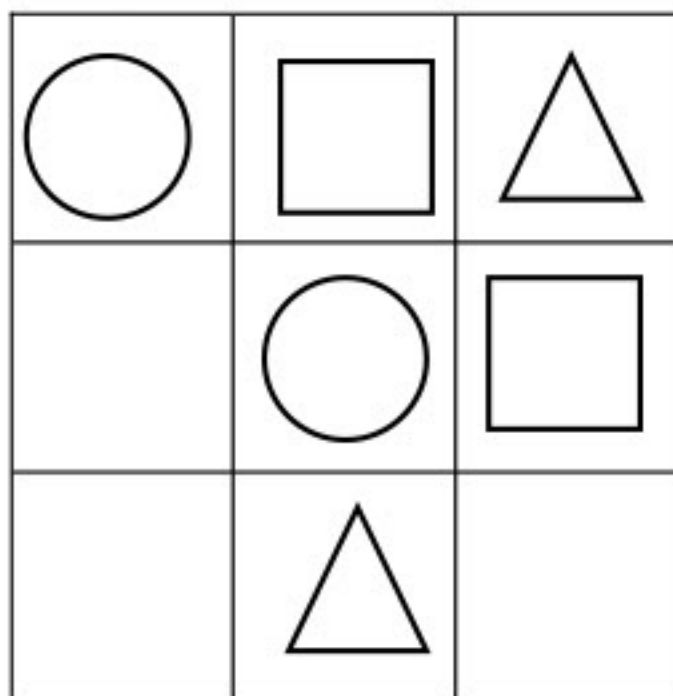
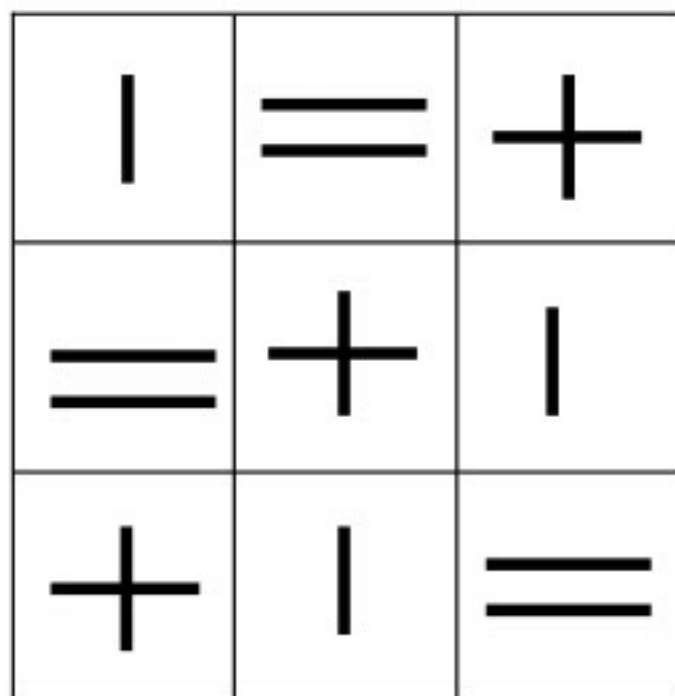
Раскрась клеточки по образцу, сначала одной рукой, потом - другой (по стрелке).



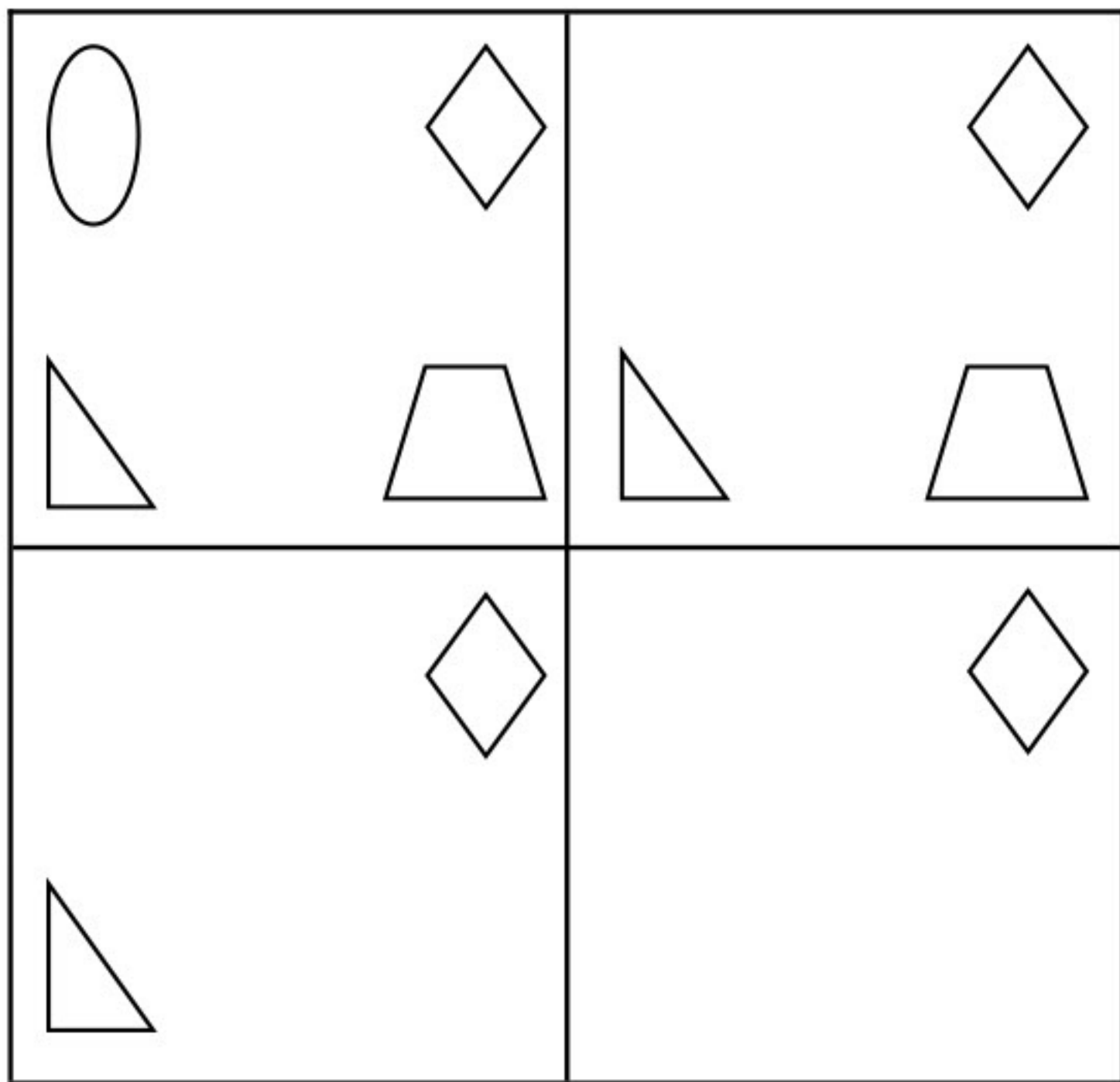
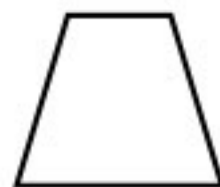
Какие кубики можно склеить из этого шаблона.
Найди и обведи.



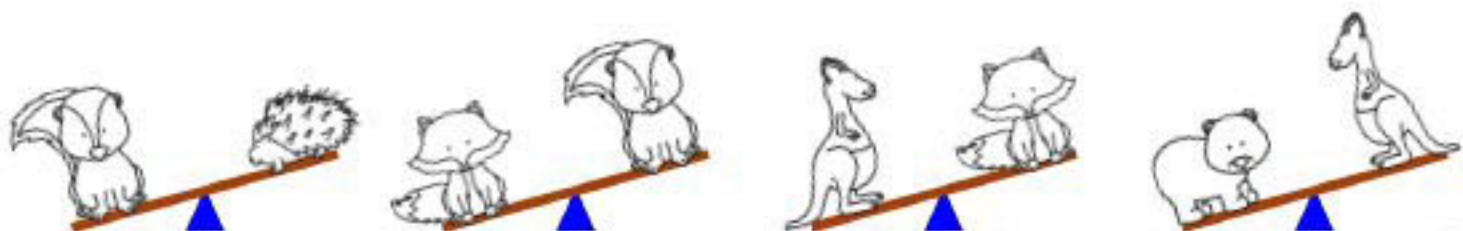
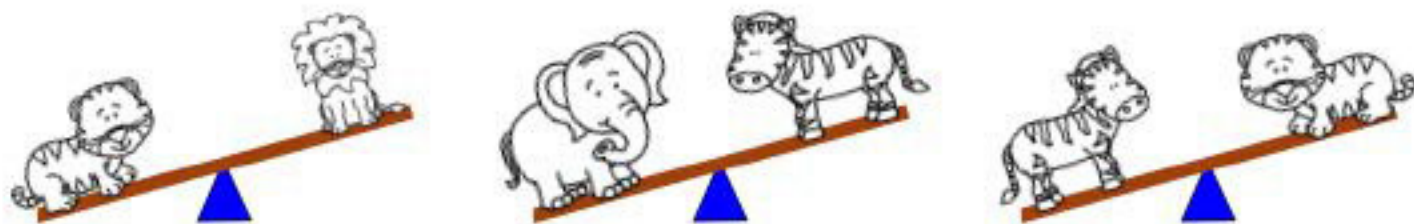
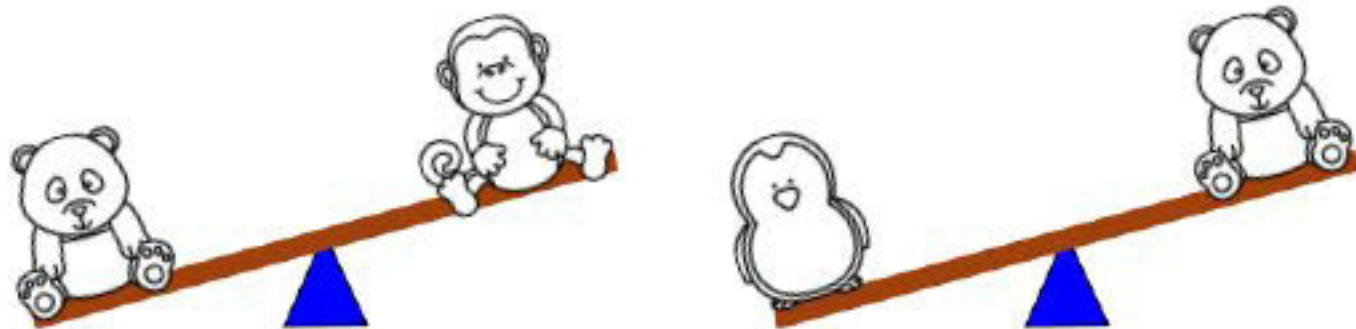
Нарисуй в пустых клеточках фигуры так, чтобы они не повторялись в строке и в столбце.



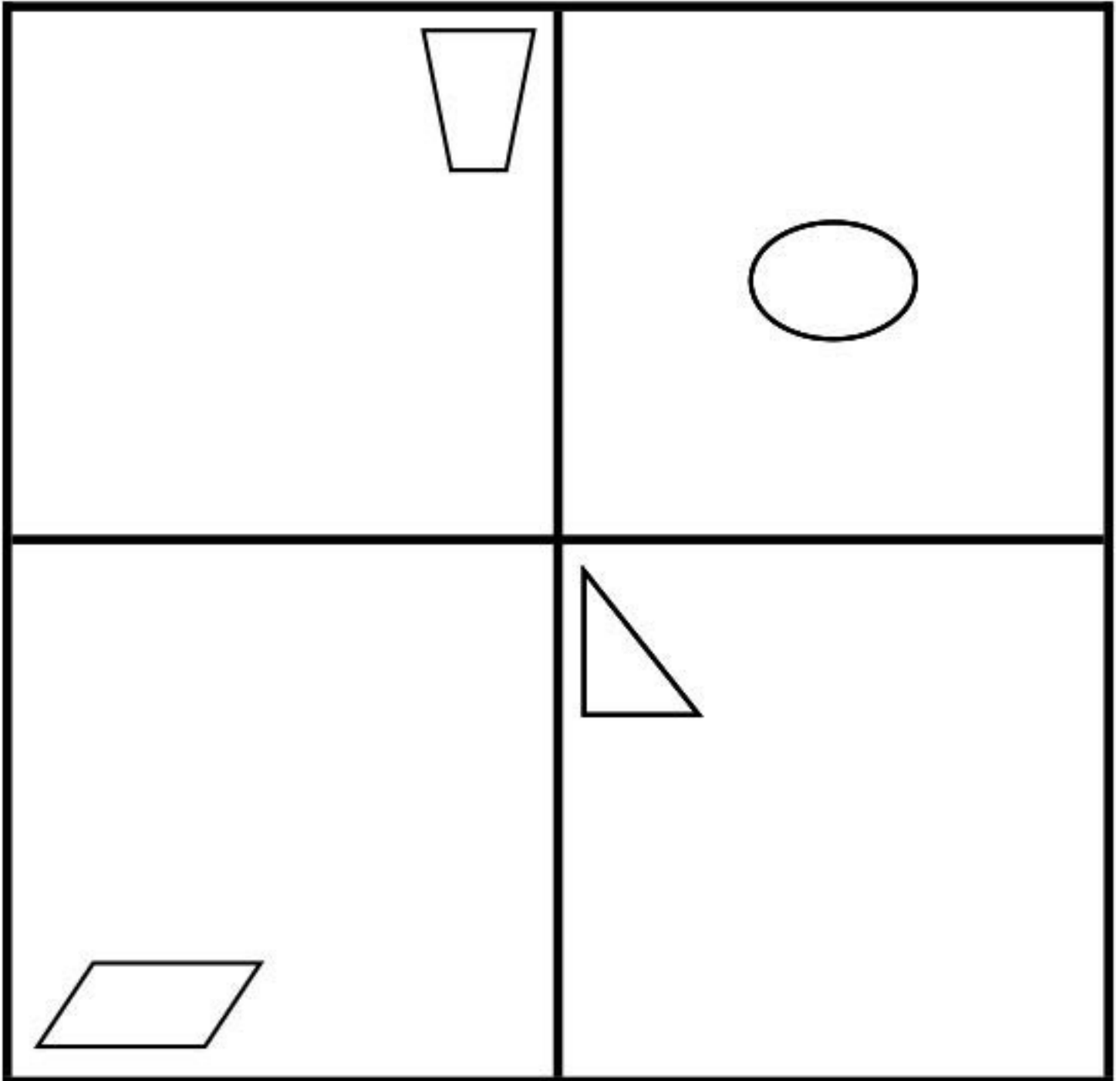
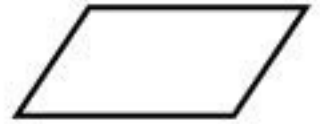
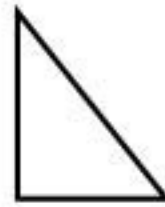
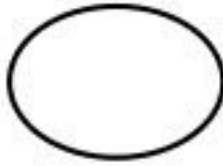
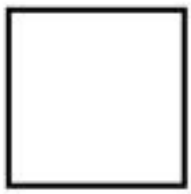
Каждая фигура повторяется в квадрате один раз.
Сделай все квадраты одинаковыми.



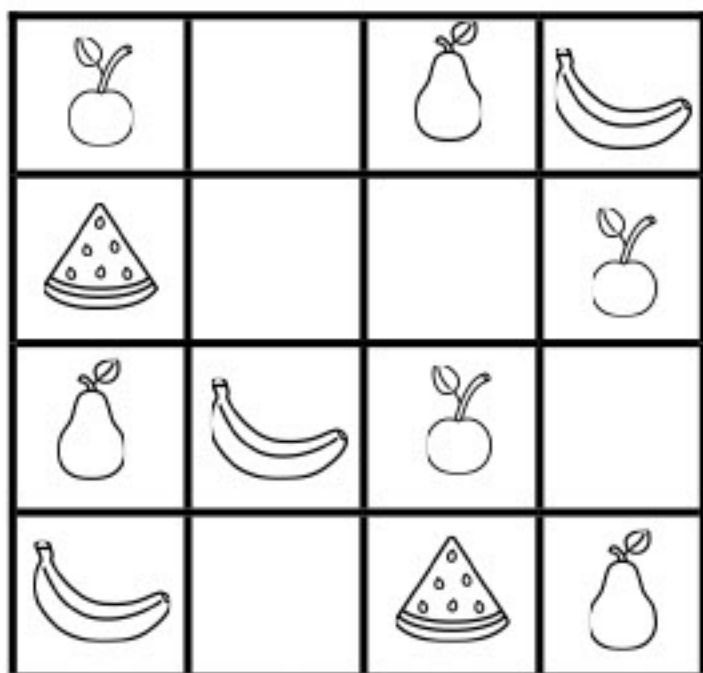
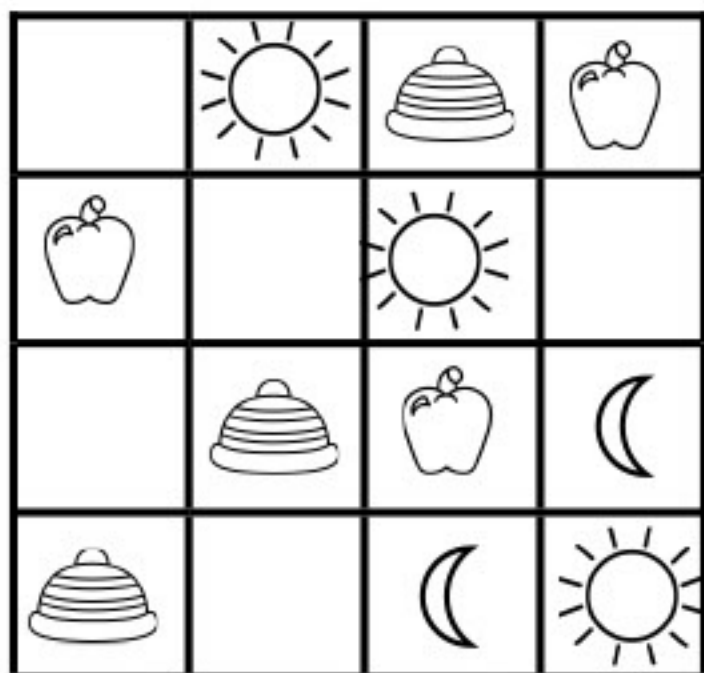
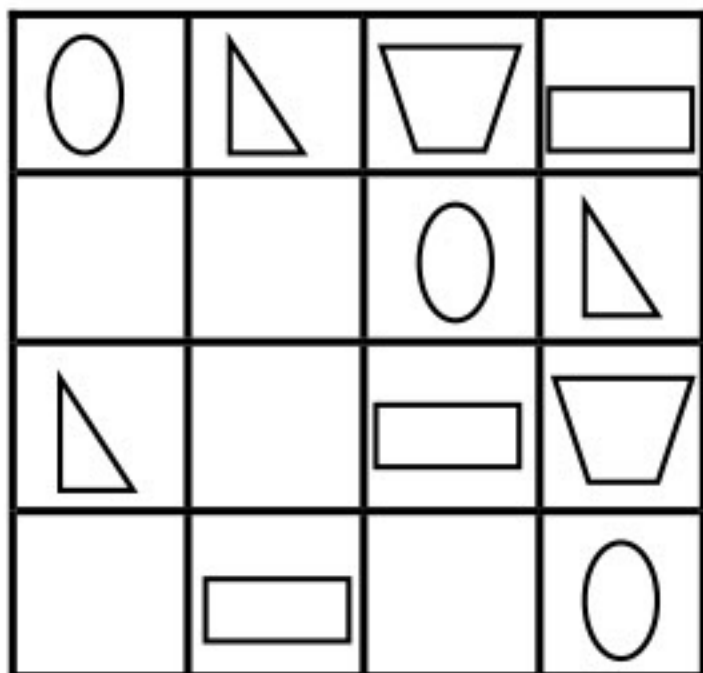
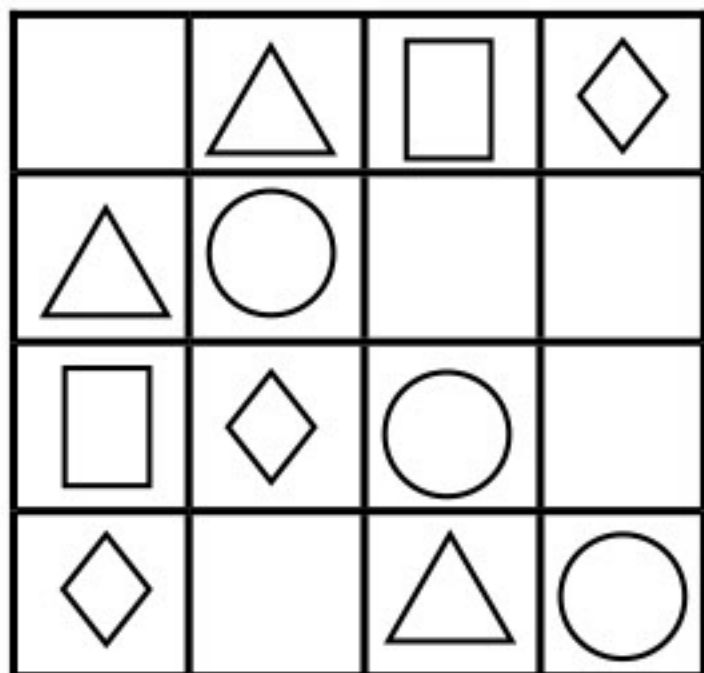
В каждом ряду раскрась самое тяжёлое животное.
Обведи самое лёгкое животное.



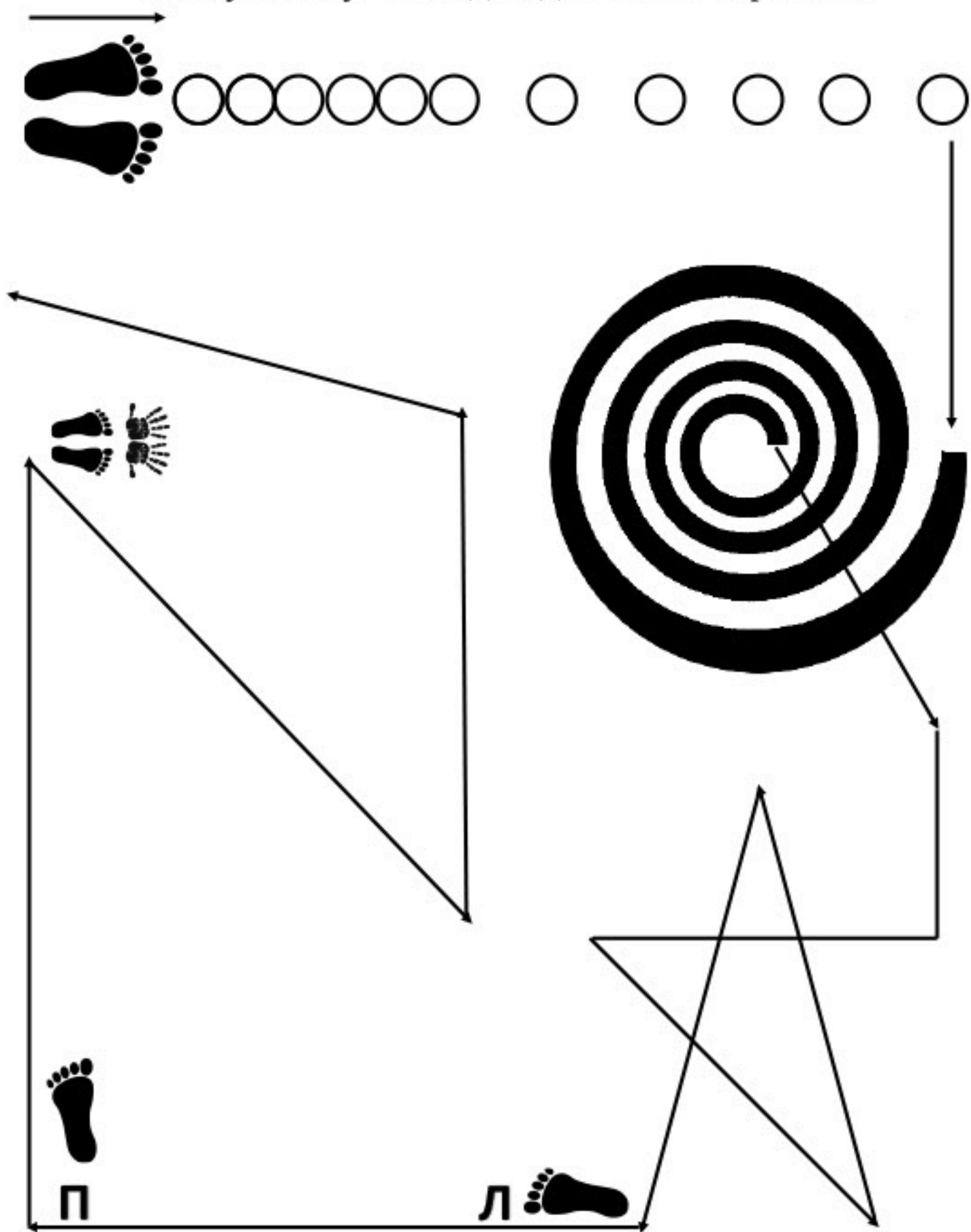
Каждая фигуры повторяется в квадрате один раз.
Сделай квадраты одинаковыми.



В каждом квадрате поселились четыре предмета.
 В ряду и в колонке предметы не должны повторяться.
 Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



План прохождения комнаты. Подумай и пройди по этому плану. Там где одна нога - прыгай.



ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

Ты умный и
старательный

фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

Ты умная и
старательная

фотография
ребёнка

Звёздочки для награждения

