



А



3



Вика Раскина



2



Весёлая  
математика



Т



4



Рабочая тетрадь  
для детей 4 - 6 лет



Я



М



Дорогие друзья!

Перед вами одна из рабочих тетрадей для детей от четырех до шести лет.

Всего для этого возраста пять тетрадей:

1. Я учусь читать
2. Развиваем внимание и память
3. Весёлая математика
4. Я говорю красиво
5. Развиваем логику и мышление

Тетради – это часть программы гармоничного развития детей. Всю программу вы можете посмотреть на сайте.

[https://vikaraskina.com/product-tag/all\\_subs/](https://vikaraskina.com/product-tag/all_subs/)

Мы надеемся, что задания будут интересны вашему малышу и помогут быстрее развить правильную и красивую речь, память, расширить словарный запас, познакомиться с математическими понятиями и учиться решать логические задачи.

Тетради построены по принципу от простого к сложному. Если ребенок не справился с заданием, не предлагайте ему аналогичные, но более сложные. Повторите задание через некоторое время и еще раз объясните, как его делать.

Если ребенку около четырех лет и задания ему сложны, то имеет смысл взять более легкие тетради на 3-4 года.

<https://vikaraskina.com/product-category/asubs3/>

В этом возрасте все взаимосвязано, поэтому имеет смысл заказать весь набор. Например, правильное использование числительных относится и к математическим знаниям, и к сформированной грамматике речи. Часто решение логической задачи ребёнок не может объяснить, так как ему не хватает словарного запаса.

Все задания проверены в разных группах детей данного возраста.

---

### *Рекомендации для родителей и учителей.*

---

1. Читайте задания и предлагайте их выполнить. Если этот тип заданий ребёнок видит в первый раз, объясните в чем суть. Как делать рассказываете только в том случае, если малыш не понимает. Очень важно, чтобы ребёнок сам продумывал ход решения. Если похожее задание уже было, ребёнок его выполнил, а новое не может, повторите еще раз предыдущее задание и сразу же дайте новое.
  2. Как можно чаще задавайте вопрос «Почему?». Почему ты так думаешь? Почему ты подчеркнул (обвёл) именно эту картинку? Требуйте полные предложения в ответах. Вместе дискутируйте и обсуждайте задания. Расширение словарного запаса — это одна из задач этих материалов.
  3. Считайте все, что есть на листе, спрашивайте, чего больше, меньше и на сколько. Если ребёнку трудно, то соединяйте предметы парами. Считайте сколько осталось. Вводите понятие столько же (одинаково), равно. Объясните, что такое ноль.
  4. Предложите ребёнку счетные палочки, когда он делает задания с цифровыми домиками.
  5. Задания на развитие логики требуют пояснения, почему малыш выбрал именно этот предмет. Выбрать намного легче, чем объяснить. Поэтому взрослый помогает ребёнку и задает наводящие вопросы.
- Все задания со множественными ответами. Возможно, ребенок увидит не все ответы. Помогите малышу и объясните, почему этот предмет тоже может быть лишним.

6. Ребенок должен знать значение глаголов: подчеркни, соедини, зачеркни, обведи вокруг, проведи по линии, раскрась, напиши, нарисуй. Если малыш не знает, объясняйте это в процессе выполнения заданий. Покажите пальцем, что надо сделать. Попросите малыша повторить. Главное, чтобы малыш понял, что надо делать. Не забывайте хвалить ребенка.

7. Тетрадь «Я учусь читать» составлена так, чтобы задания могли делать дети, которые уже читают и те дети, кто только начал учить буквы. Первые задания на развитие фонематического слуха.

Проговаривайте слова четко, немного выделяя первый звук. Спросите ребёнка, что он слышит в начале слова. При непонимании, повторите слово, отделив первый звук небольшой паузой: «К-ОРОВА».

Если малыш не знает букв, покажите какому звуку соответствует эта буква. Ребенок, который знает буквы должен найти их сам.

Так же со слогами. Вы читаете часть слова, ребёнок говорит, чего не хватает, и вы показываете нужный слог. Повторяя эти задания, вы поможете малышу выучить буквы.

Если малыш уже читает, то он сможет выполнить задания сам. Если задания окажутся слишком легкими, попросите составить и записать предложения из прочитанных слов.

8. Убедитесь, что ребёнок знает названия всех картинок, использованных в задании. Если малыш встречается первый раз с таким понятием, то не просто назовите, что это, а покажите похожие картинки и подробно расскажите.

Например, если малыш не знает слово «пейзаж», то недостаточно сказать, что это картина, на которой нарисована природа. Желательно показать подобные картины и обсудить, чем они отличаются от других картин, например, от портретов.

9. Если по середине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что было?», «Запомни».
10. Не делайте много заданий сразу. Ребёнок не должен уставать. Все, что он делает, должно быть в радость.
11. После выполнения задания предложите малышу раскрасить черно-белые картинки. Просите раскрашивать аккуратно, не выходя за линии.
12. Не бойтесь задания со словами «напиши, нарисуй». Если ваш малыш не умеет писать буквы и цифры, не ждите от него чёткости написания. Но пробовать и тренироваться надо. Поэтому, пусть пишет. Нарисованные геометрические формы должны быть достаточно похожи. Картинки, которые нужно нарисовать, могут быть абстрактные. Спрашивайте ребёнка, что он написал или нарисовал. Так вы точно поймёте, выполнил он задание или нет.
13. Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова. При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте. В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.

14. Ваш малыш уже пошел, или скоро пойдет в школу.  
Приучайте его доделывать все до конца. Если вы начали какое-то задание, оно должно быть обязательно закончено. Если вы планируете сделать несколько упражнений, то сразу положите их перед ребёнком, чтобы он видел, что нужно будет сделать. Если малыш устал, то можно сказать: «Сейчас мы поиграем, а потом доделаем!». Вернуться и доделать - обязательно. Но лучше сразу рассчитать силы малыша и поставить реальные задачи.
15. Просите все линии проводить аккуратно, раскрашивать, не выходя за границы рисунка. Поощряйте использование разных цветов в одном рисунке.
16. Вы увидите задания, в которых надо составить рассказ. Помогайте малышу, задавайте наводящие вопросы, чтобы с каждым разом рассказы получались длиннее и интереснее. Давайте героям имена, описывайте их внешность. Следите за логикой повествования и фантазиями ребенка.
17. Задание «План прохождения комнаты» лучше делать, нарисовав это на полу большой комнаты. Рисовать можно мелом или приклеить скотч. Предложите ребёнку самому понять, где надо делать длинные шаги, где короткие, где надо идти, а где прыгать на одной ножке.
18. В каждой тетрадке есть страница со звездочками. Их надо наклеивать на выполненные задания. Дети любят такие поощрения. Иногда все задание делается, чтобы получить звездочку. До начала работы расскажите, что звёздочки — это приз. Чем больше звёздочек вы дадите ребенку, тем скорее он сможет наклеить свою фотографию на грамоту.

Грамоту с фотографией надо повесить на стену.  
Показывайте ее и хвалите ребёнка. Вырезать звездочки малыш может сам. Вырезать надо квадратиками, лучики в этом возрасте вырезать очень сложно.

Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звездочку. Намазывать клеем надо саму звезду, а не лист.

Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам.

Я надеюсь, что вашему ребёнку будет интересна, и полезна эта тетрадь.

Посчитай и назови картинки.  
Нарисуй рядом такое же количество  
кружочков или напиши цифру.

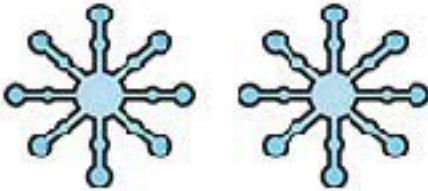
1  
○

2  
○○

3  
○○○

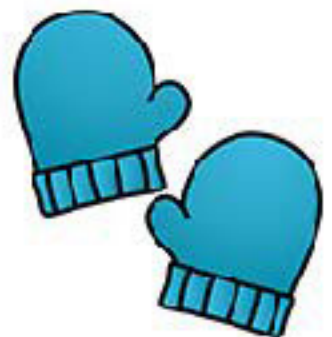
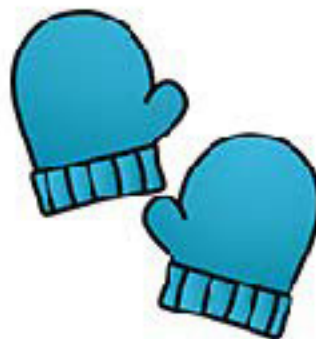
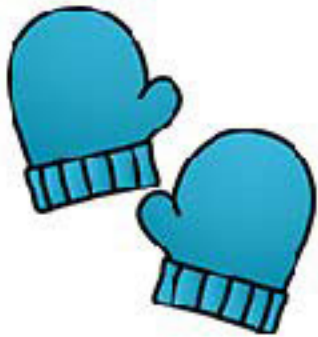
4  
○○○○

---

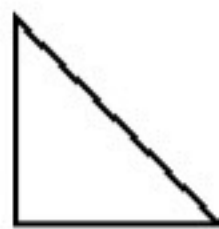
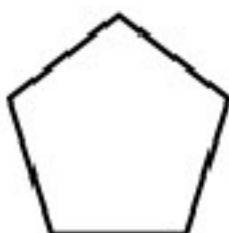
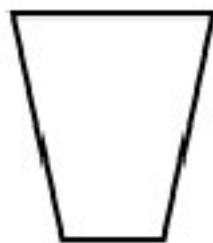
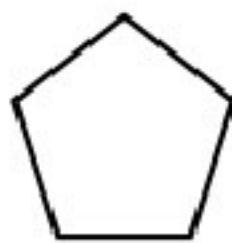
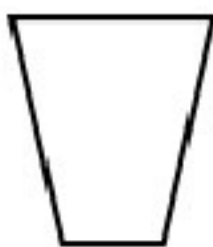
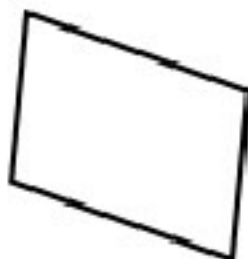
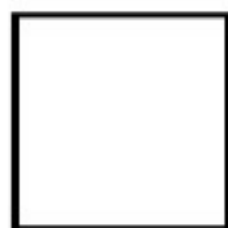
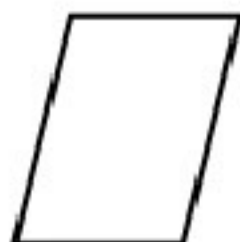
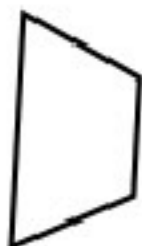
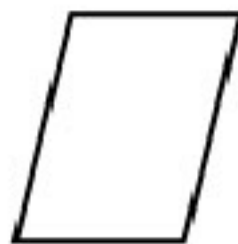
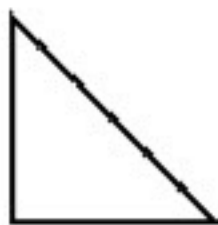
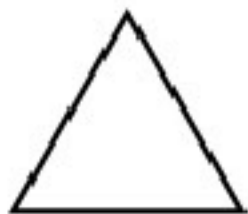
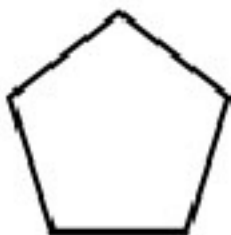
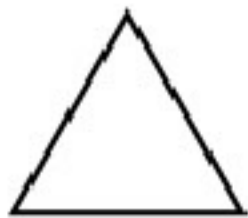
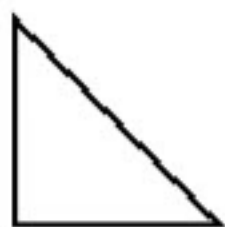




Соедини пару рукавичек и шапочку.  
Сколько комплектов получилось?  
Остались ли лишние вещи?



Раскрась фигуры с тремя углами зелёным цветом,  
фигуры с четырьмя углами - красным цветом.  
Сколько фигур осталось нераскрашенными?



Посчитай и назови предметы.  
Нарисуй такое же количество кружочков  
или напиши цифры.

1



2



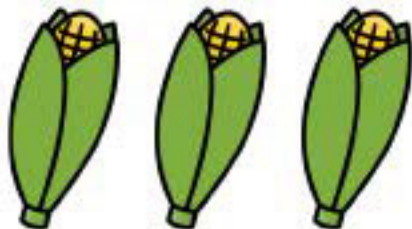
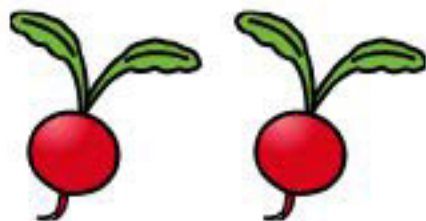
3



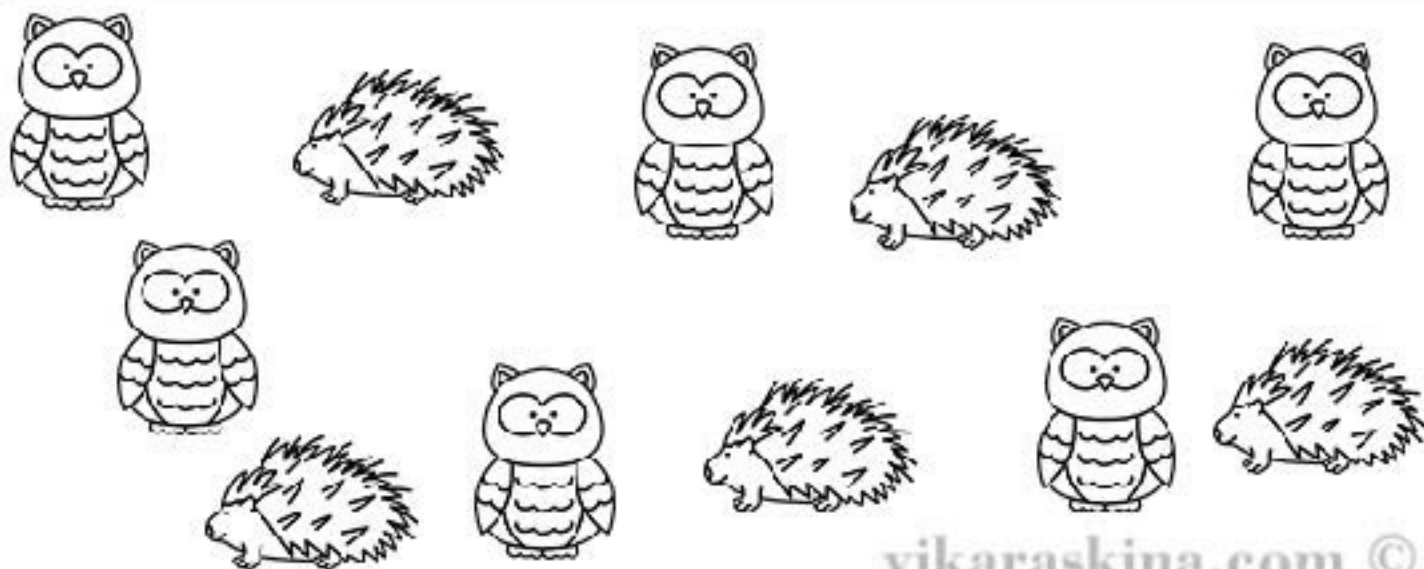
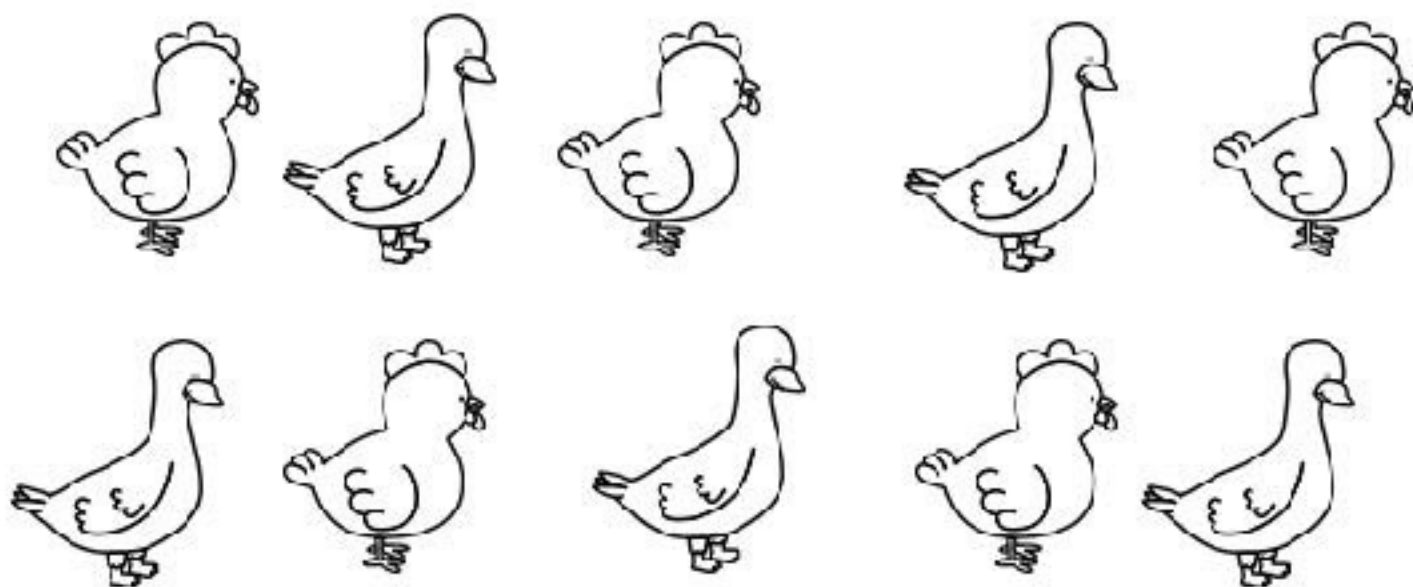
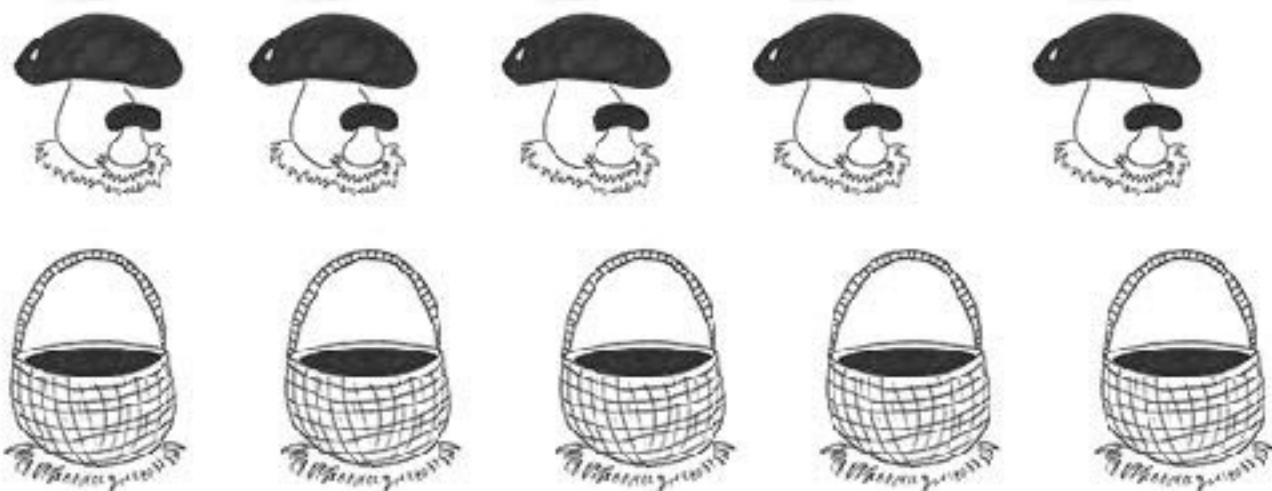
4



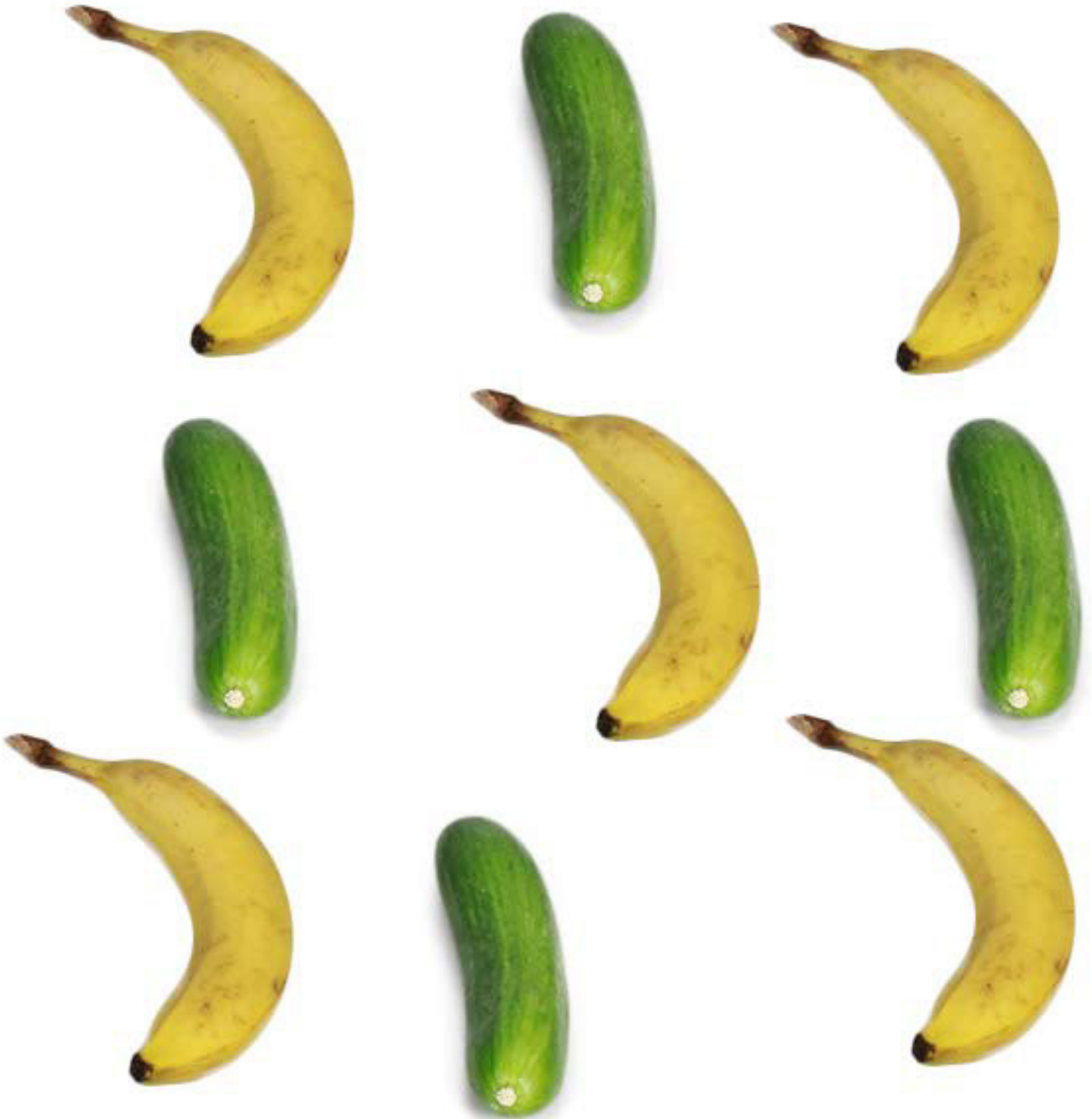
5



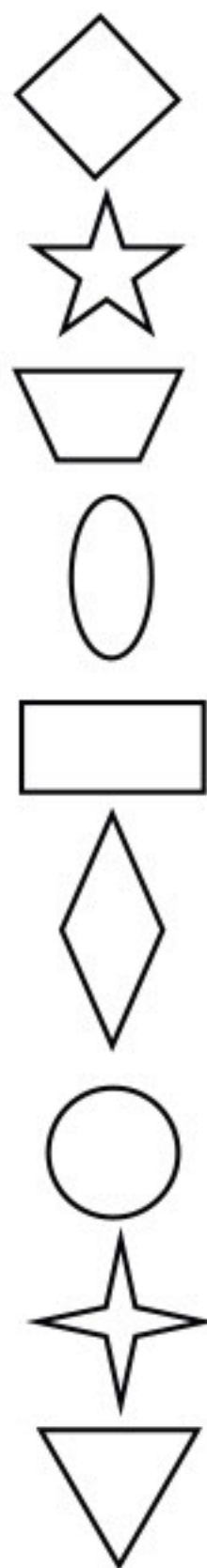
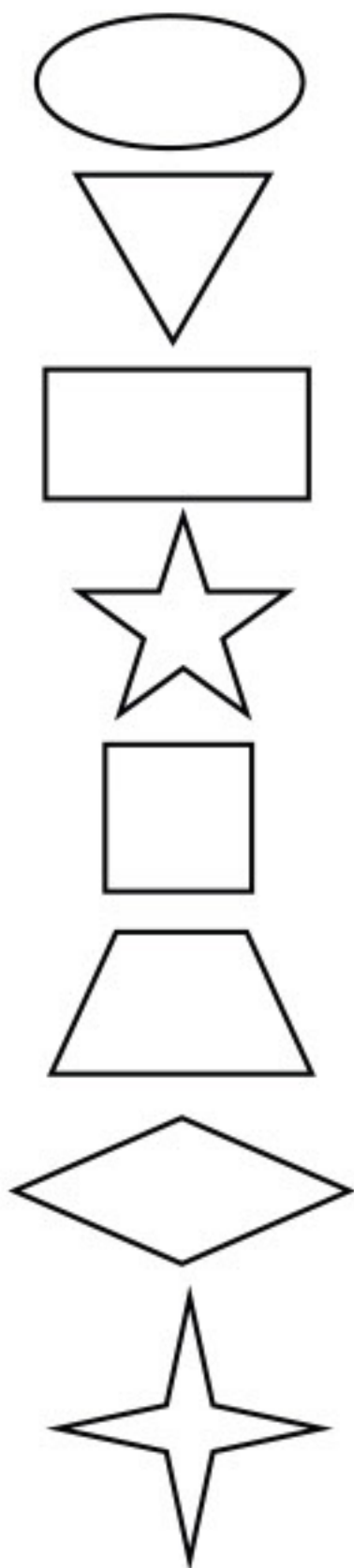
Чего больше грибов или корзинок? Обратите внимание ребёнка, что грибы по два.  
Кого больше кур или гусей, сов или ежей?



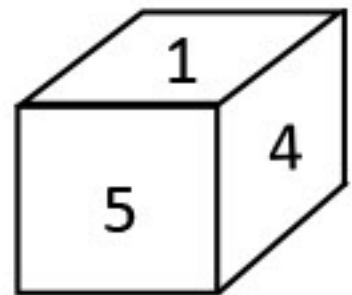
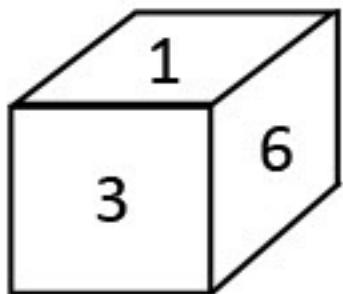
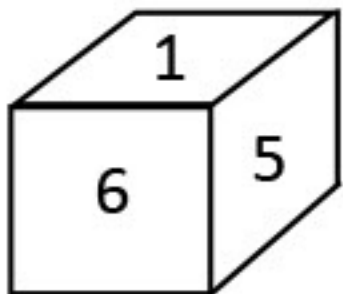
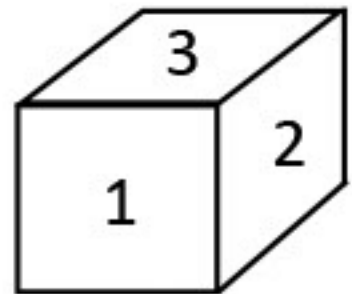
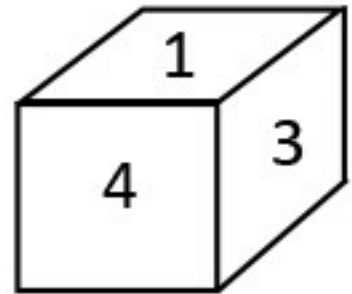
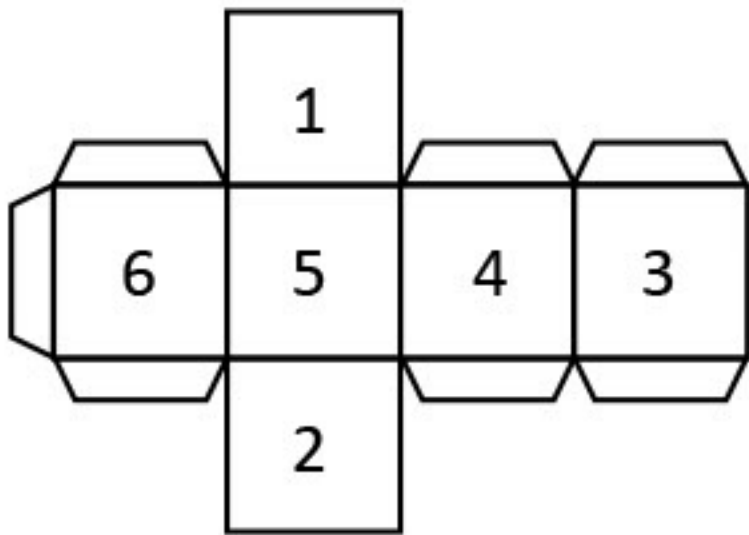
Чего больше - овощей или фруктов?  
На сколько?



Назови фигуры. Соедини одинаковые.  
В каком столбике фигур больше? Насколько?



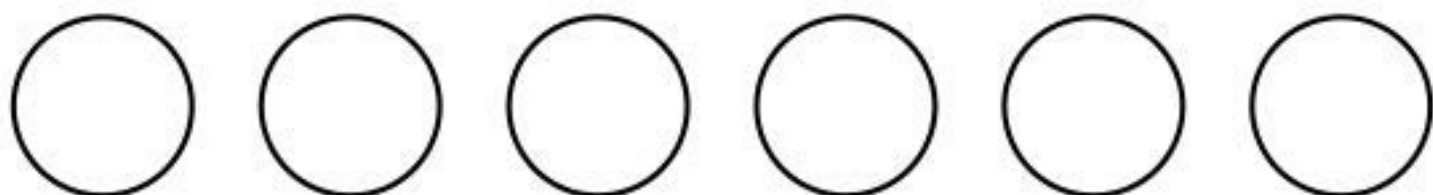
Какие кубики можно склеить из этого шаблона.  
Найди и обведи.



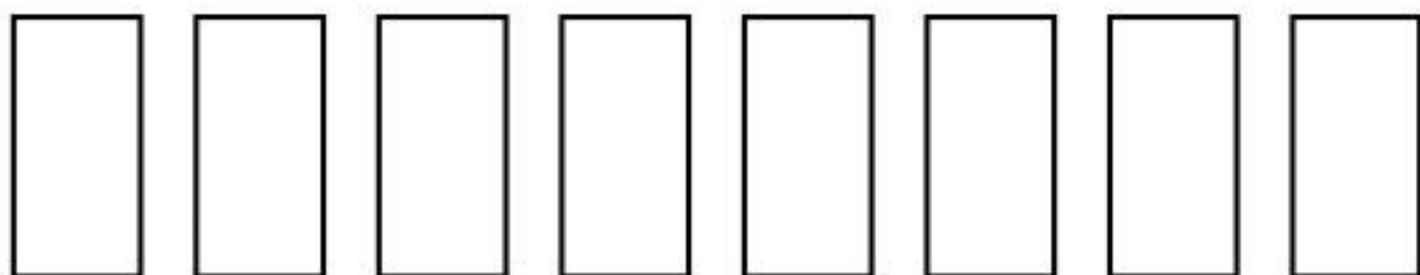
Раскрась второй и последний квадрат



Раскрась третий, четвёртый и шестой круг



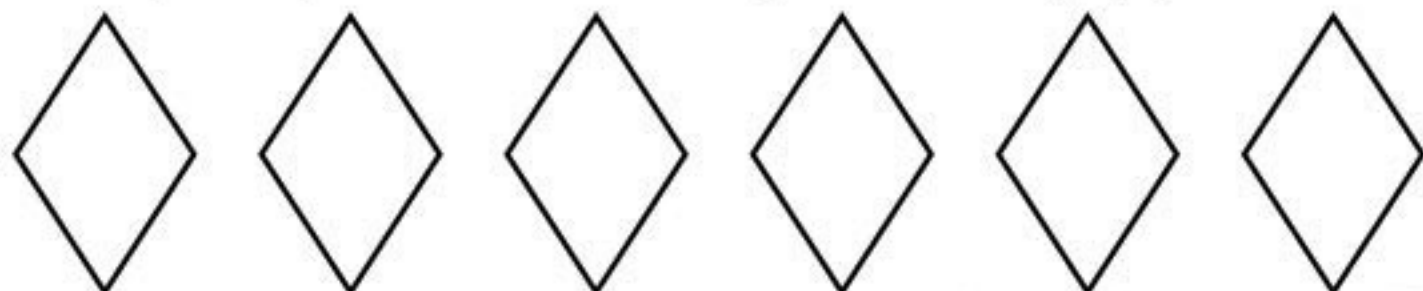
Раскрась первый, седьмой и восьмой прямоугольник



Раскрась фигуру между первой и третьей трапецией

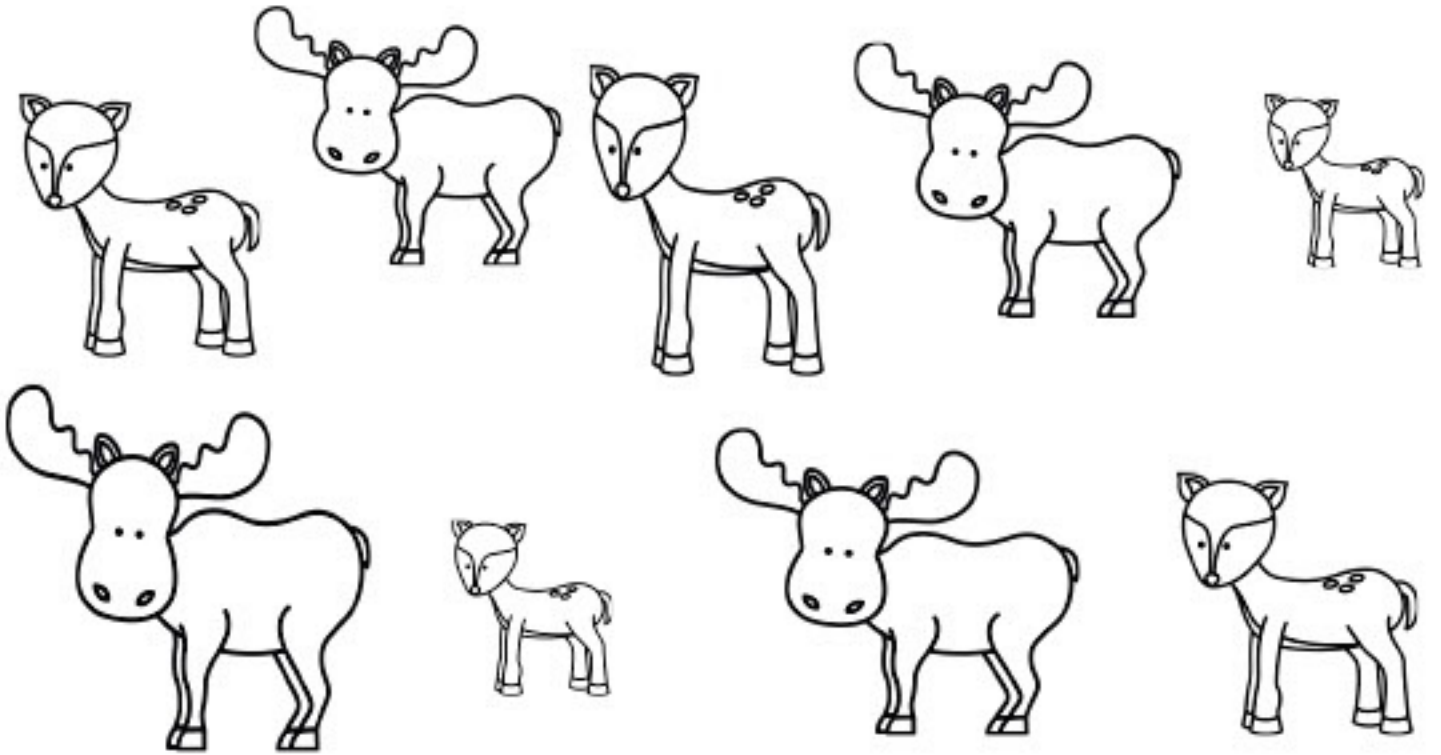


Раскрась ромбы после первого и перед шестым

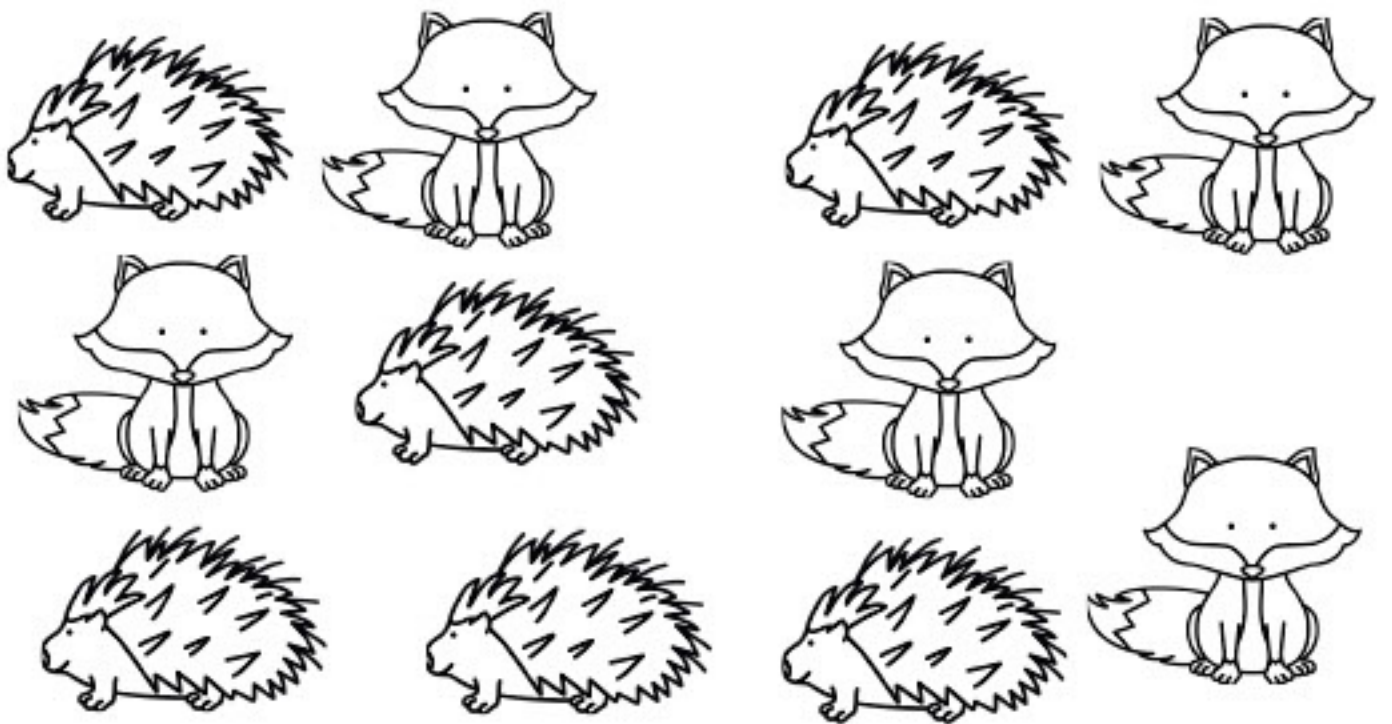




На сколько лосей здесь меньше?

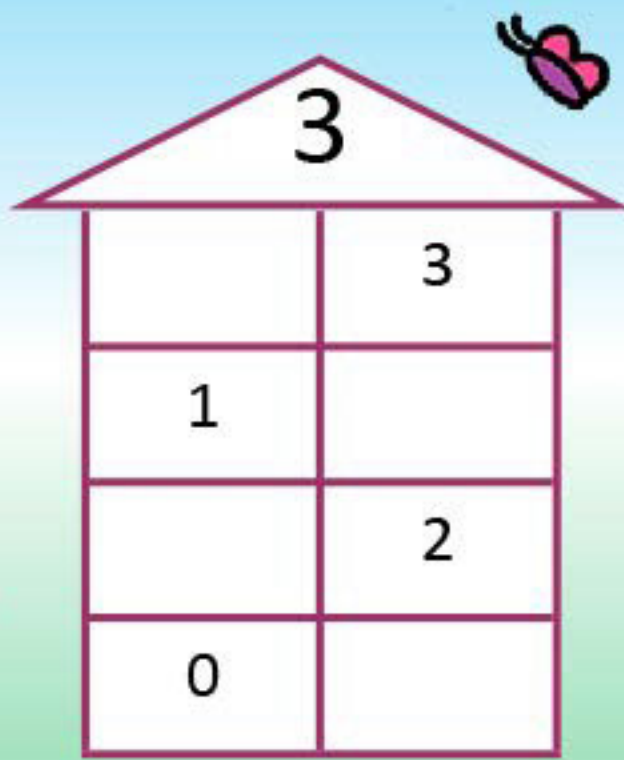
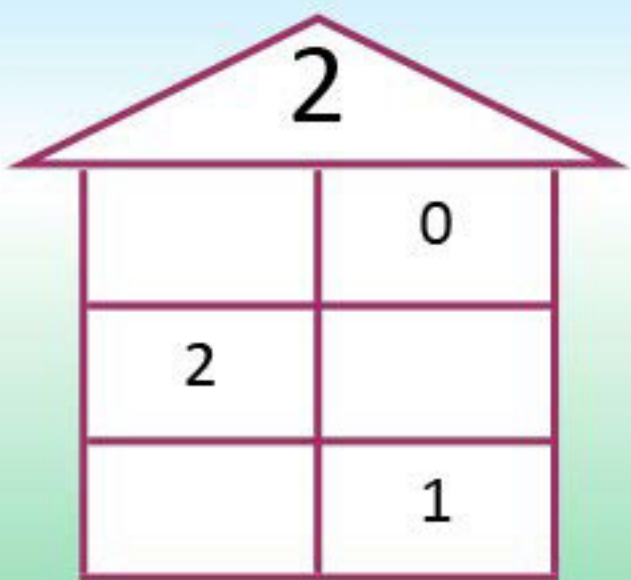


На сколько ежей здесь больше?

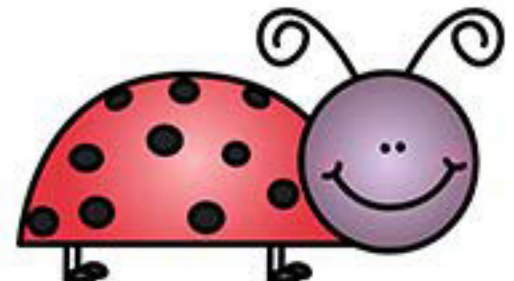
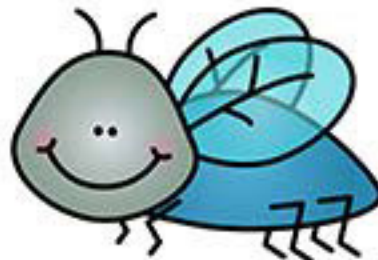
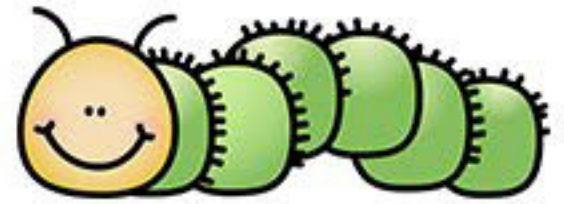




Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".



Кого больше - животных или насекомых?  
На сколько?



В каждом квадрате поселились три цифры.  
В ряду и в колонке цифры не должны повторяться.  
Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

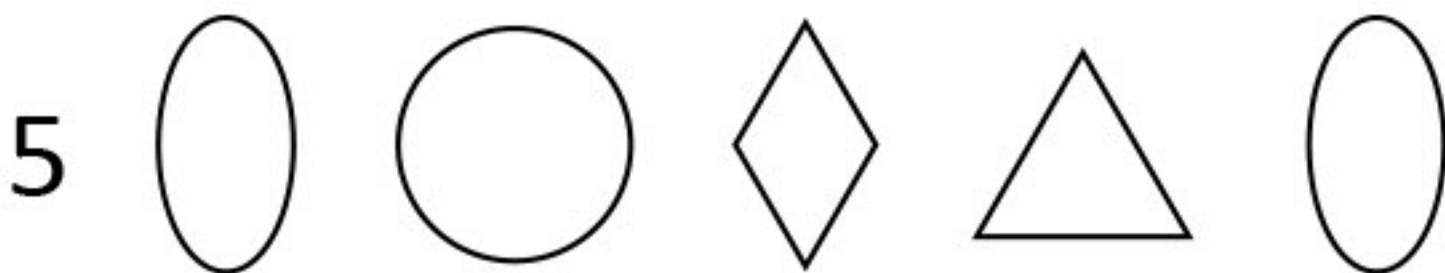
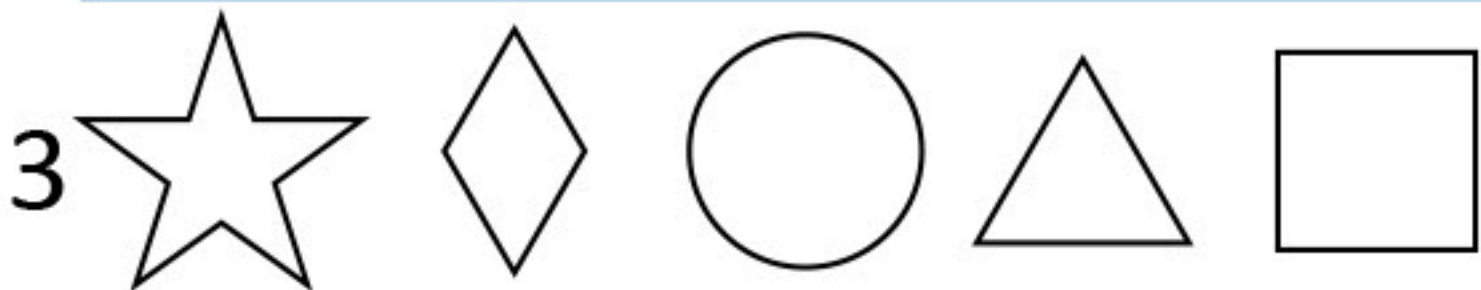
1	2	3
2	3	1
3	2	

4	6	5
5	4	6
	5	

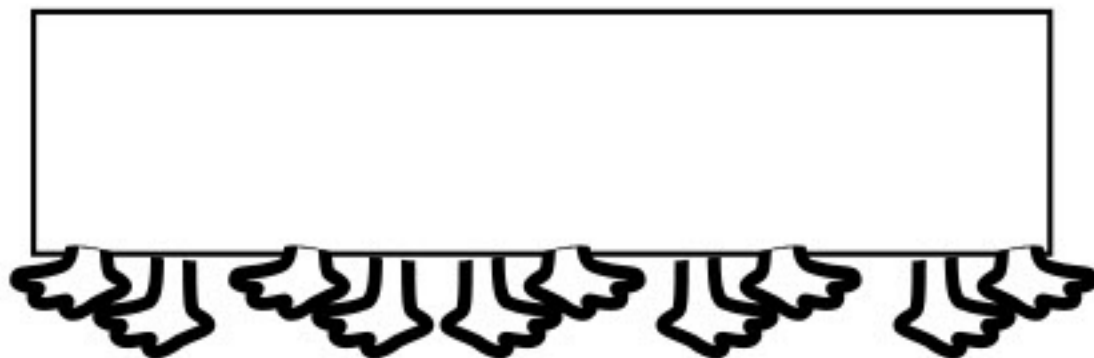
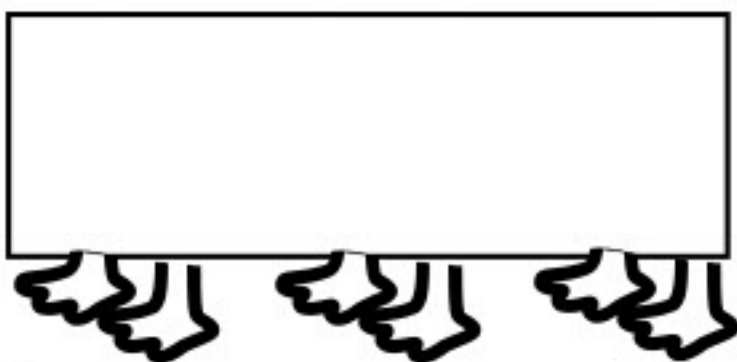
7	5	6
	7	5
5	6	

1	8	3
8	3	
		8

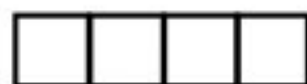
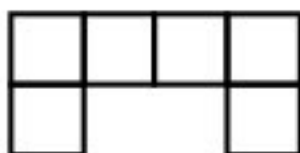
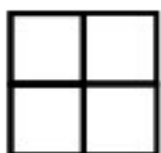
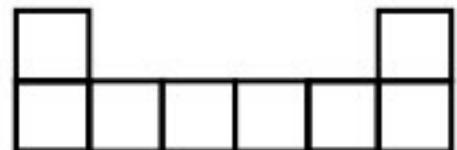
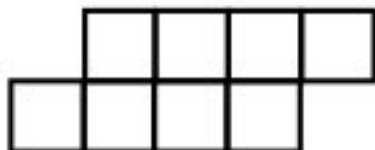
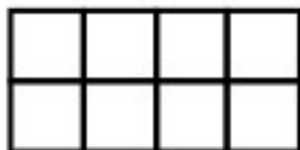
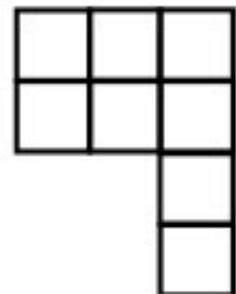
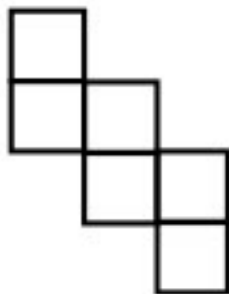
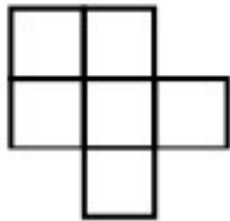
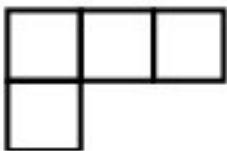
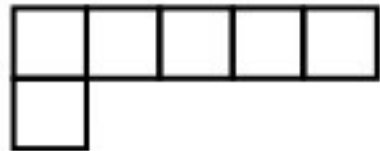
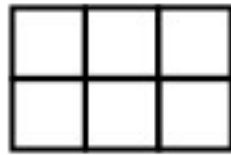
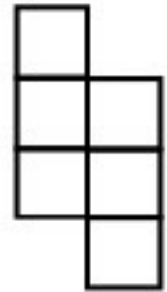
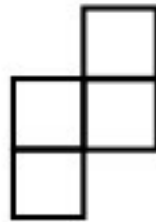
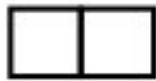
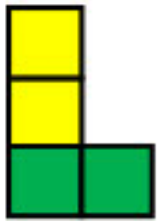
Раскрась: в первой строчке последние три фигуры;  
во второй строчке - последний треугольник; в  
третьей строчке - первые две фигуры; в четвёртой  
строчке - фигуру посередине; в пятой строчке -  
вторую и четвёртую фигуру.



Сколько спряталось цыплят.  
Посчитай и запиши.

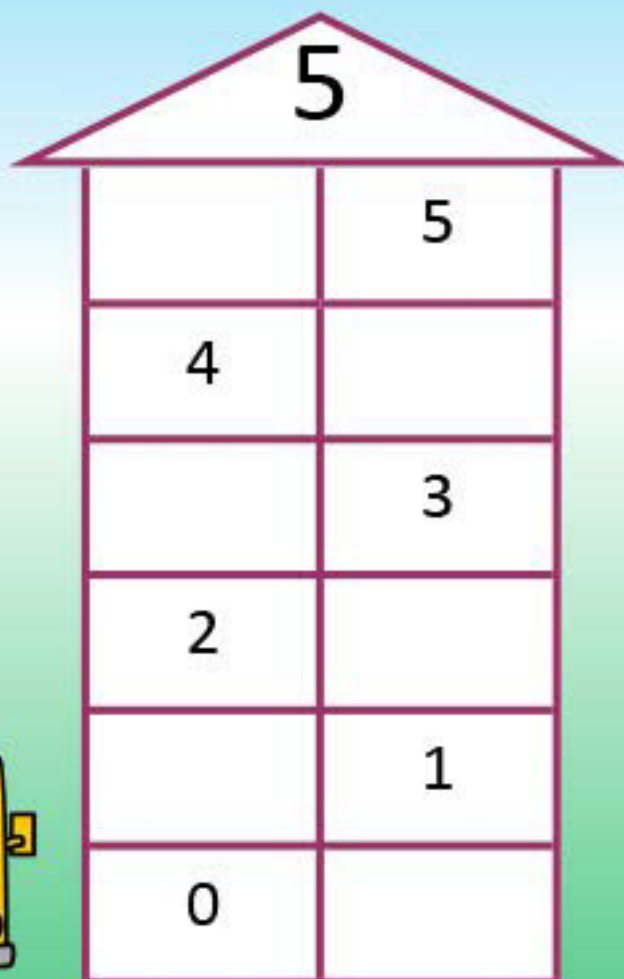
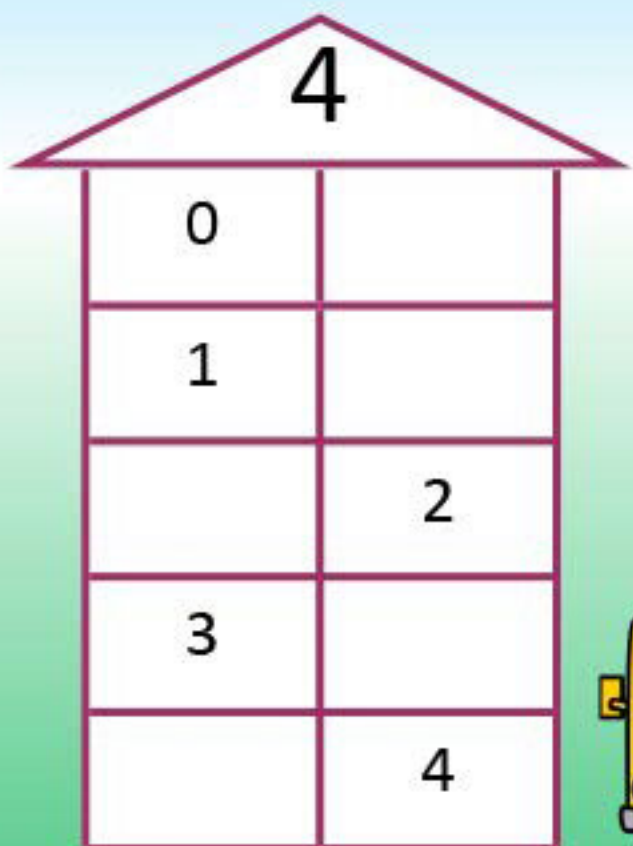


Раздели фигуры пополам. Раскрась каждую  
половину своим цветом.





Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".





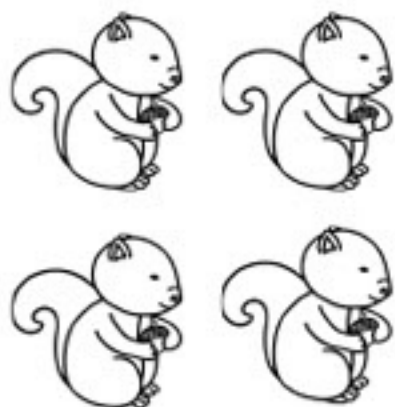
Зачеркни лишние предметы,  
дорисуй недостающие



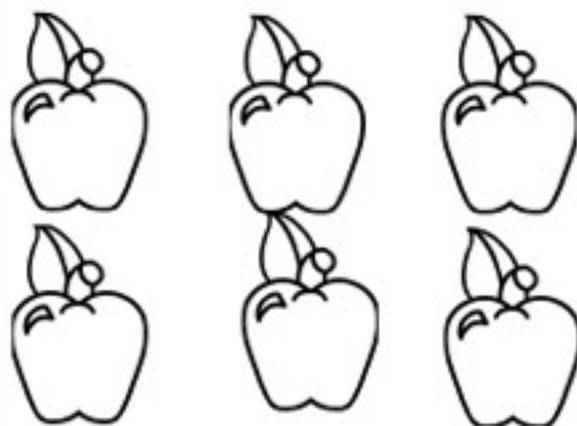
**2**



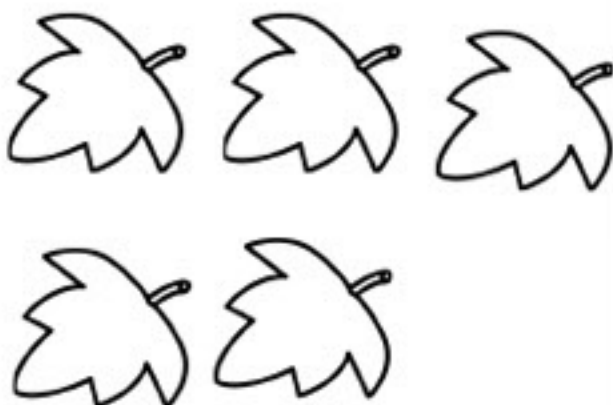
**3**



**4**



**5**



**1**



**6**

В каждом квадрате поселились три цифры.  
В ряду и в колонке цифры не должны повторяться.  
Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

4	6	
2		6
6	2	

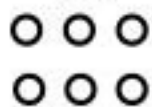
1	3	5
3		1
	1	

1		4
5	4	1
	1	

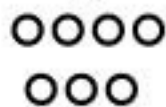
7		
	6	
		3

Посчитай и назови предметы. Напиши рядом соответствующую цифру или нарисуй такое же количество точек.

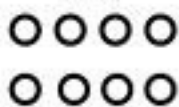
**6**



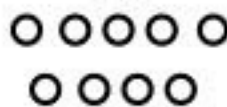
**7**



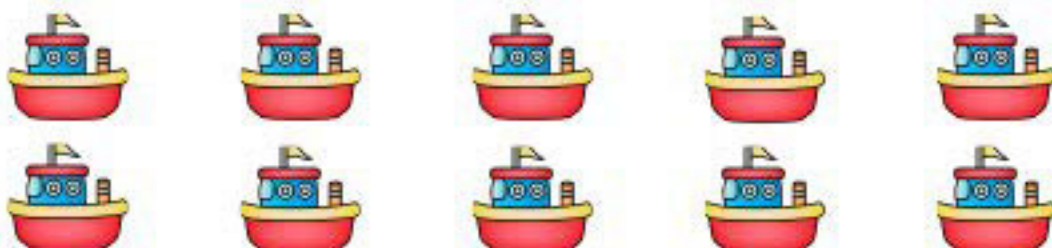
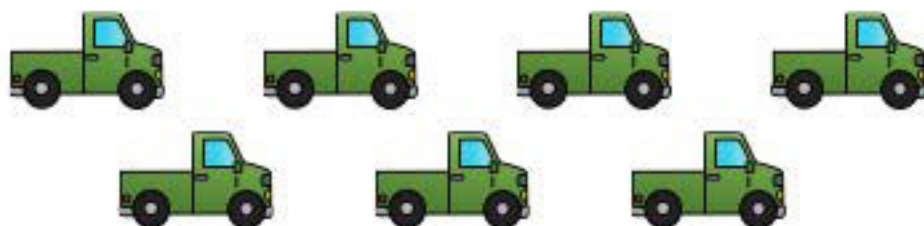
**8**



**9**

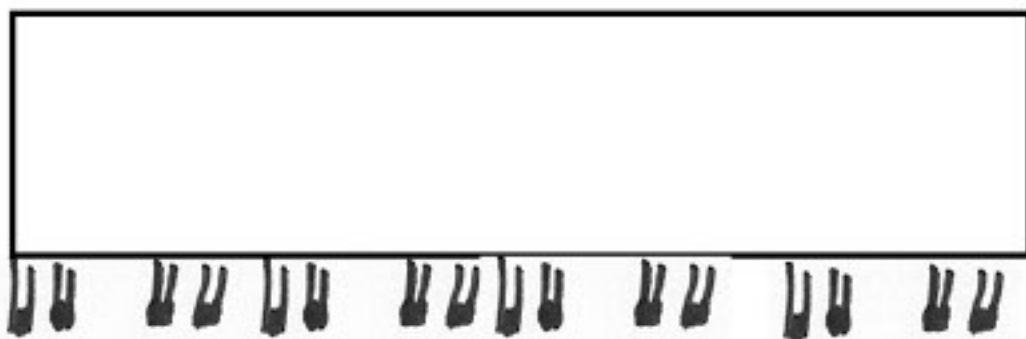
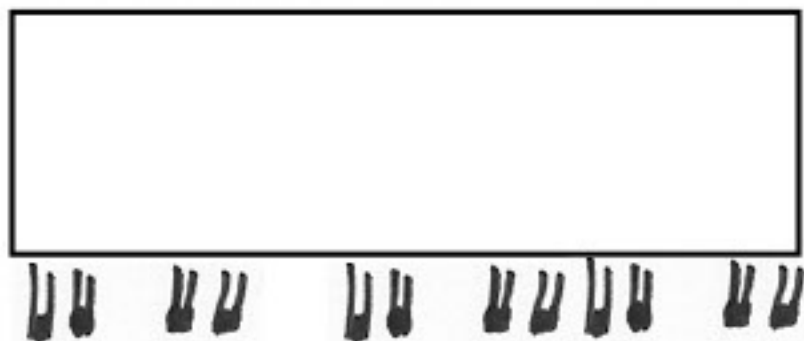
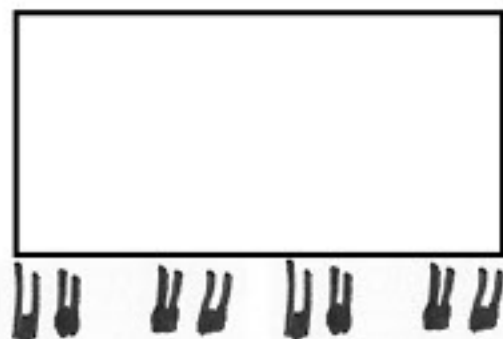
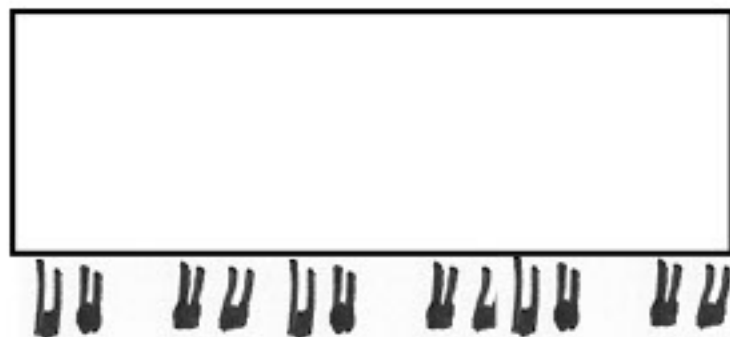
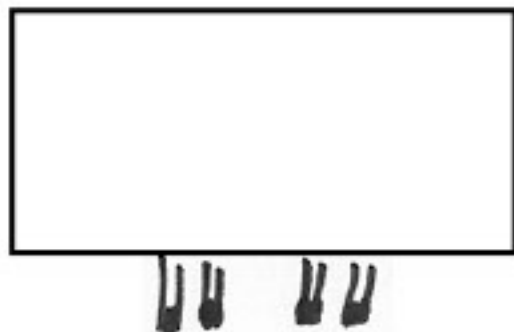
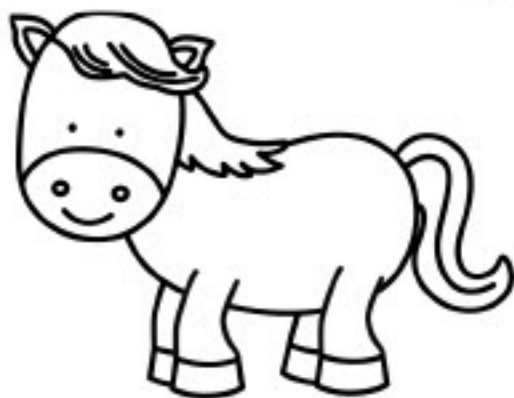


**10**



Сколько спряталось лошадок.

Посчитай и запиши.





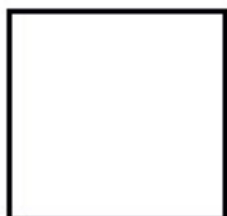
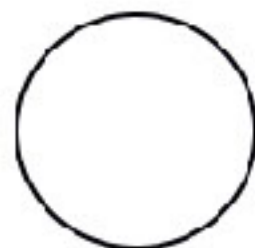
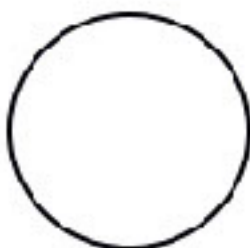
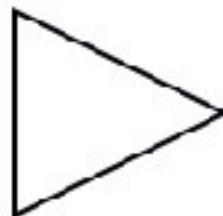
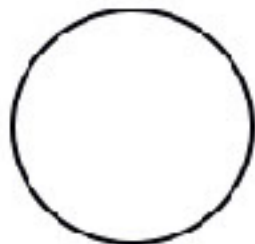
Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".



6	
4	
	3
6	
	0
1	
	2
5	

7	
2	
	6
3	
	1
0	
	5
7	
	4

Раскрась круги красным, овалы зелёным,  
фигуры с углами - синим. Каких фигур больше?  
Посчитай сколько вместе кругов и овалов.



Посчитай насекомых и соедини их  
с такой же цифрой

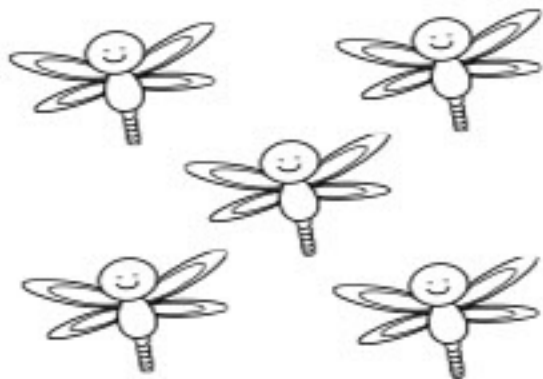
1



2

3

4



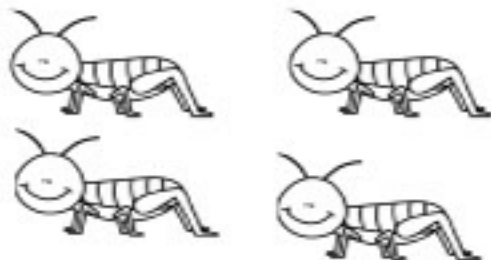
5

6



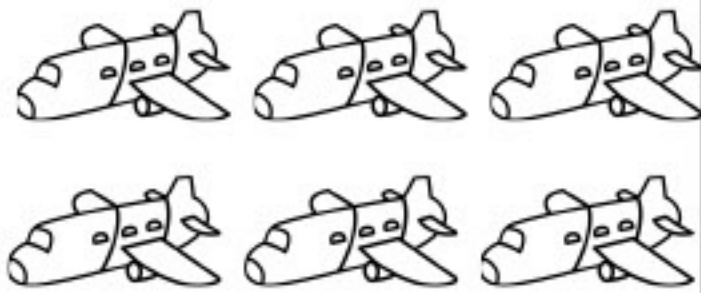
7

8

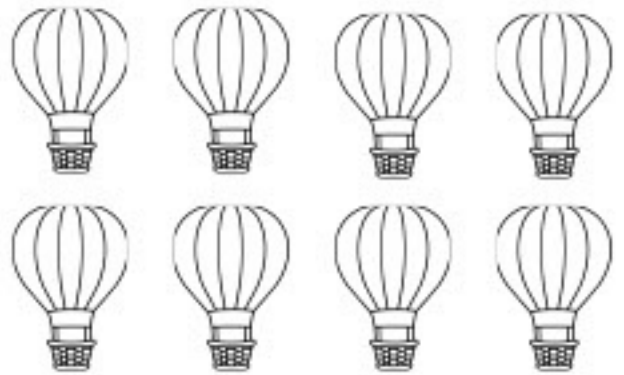


9

Зачеркни лишние предметы  
или дорисуй недостающие.



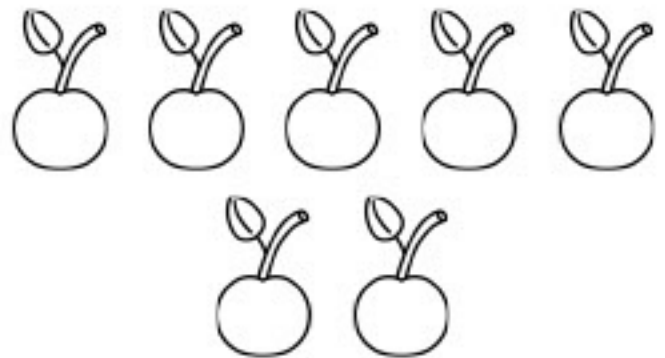
**5**



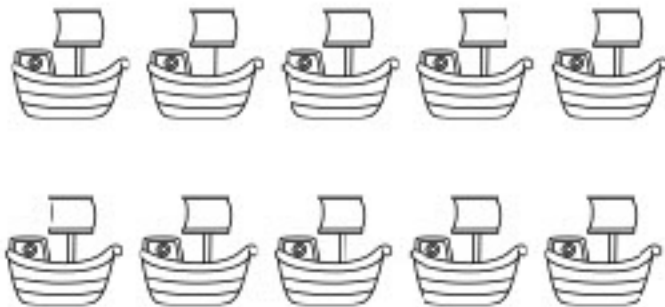
**6**



**7**



**8**



**9**



**10**





Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".

8	
2	
	6
3	
	1
0	
	8
	5
7	
	4

В каждом квадрате поселились четыре цифры.  
В ряду и в колонке цифры не должны повторяться.  
Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>5</b>		
<b>7</b>		<b>5</b>	<b>8</b>

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>9</b>	<b>6</b>	
<b>7</b>		<b>9</b>	<b>6</b>

<b>2</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>2</b>		<b>3</b>

Поставь пропущенные числа.

2      4      6                      10

---

9      8      7                      5

---

8                      6                      4

---

10      8      6                      2

Обведи цифры, которые встречаются один раз.  
(Чтобы было легче, раскрась повторяющиеся цифры.)

11	1	3	14	2	6
7	12	13	9	3	7
3	1	4	1	3	0
9	14	2	9	12	10
2	5	13	1	6	7
0	2	7	8	14	12
2	6	1	9	15	3

Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".

9	
	8
4	
	5
3	
	6
2	
	7
1	
	0
9	



В каждом квадрате поселились четыре цифры.  
В ряду и в колонке цифры не должны повторяться.  
Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>7</b>			<b>2</b>
<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>7</b>		

<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>		<b>9</b>
	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>7</b>			<b>4</b>

	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>6</b>			<b>3</b>

<b>7</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>8</b>			<b>7</b>
<b>3</b>	<b>7</b>		<b>6</b>
	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

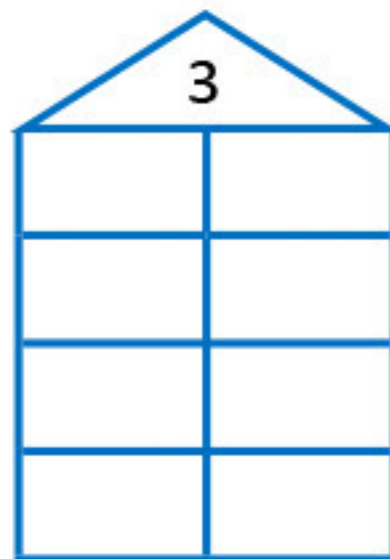
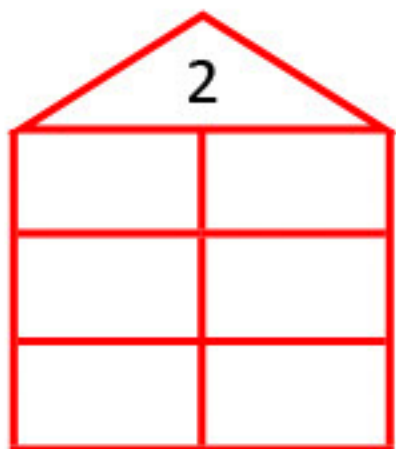


Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".

10	
9	
	6
	3
1	
	0
7	
2	
10	
	5
8	
	4



Посели цифры в домиках. На каждом этаже должно быть одинаковое количество жильцов.





ГРАЖДАНИН

ВЫДАНА \_\_\_\_\_

Ты умный и  
старательный

фотография  
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА \_\_\_\_\_

Ты умная и  
старательная

фотография  
ребёнка

# Звёздочки для награждения

