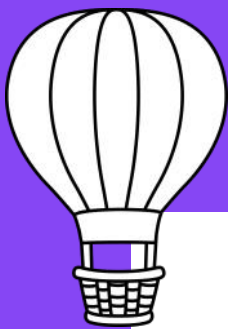


3

А



Вика Раскина

Я учусь читать

Я говорю красиво

Развиваем внимание и
память

Развиваем логику и
мышление

Весёлая математика

Рабочие тетради
для детей 4 - 6 лет

2

Т

4



Я

Обновление

2019 год

М

Дорогие друзья!

Перед вами комплект рабочих тетрадей из 5 частей для детей от четырех до шести лет.

В комплект входят пять тетрадей:

Я учусь читать

Развиваем внимание и память

Весёлая математика

Я говорю красиво

Развиваем логику и мышление

Тетради – это часть программы гармоничного развития детей. Всю программу вы можете посмотреть на сайте. https://vikaraskina.com/product-tag/all_subs/

Мы надеемся, что задания будут интересны вашему малышу и помогут быстрее развить правильную и красивую речь, память, расширить словарный запас, познакомиться с математическими понятиями и учиться решать логические задачи.

Тетради построены по принципу от простого к сложному. Если ребенок не справился с заданием, не предлагайте ему аналогичные, но более сложные. Повторите задание через некоторое время и еще раз объясните, как его делать.

Если ребенку около четырех лет и задания ему сложны, то имеет смысл взять более легкие тетради на 3-4 года.

<https://vikaraskina.com/product-category/asubs3/>

В этом возрасте все взаимосвязано, поэтому имеет смысл заказать весь набор. Например, правильное использование числительных относится и к математическим знаниям, и к сформированной грамматике речи. Часто решение логической задачи ребёнок не может объяснить, так как ему не хватает словарного запаса.

Все задания проверены в разных группах детей данного возраста.



Рекомендации для родителей и учителей.

1. Читайте задания и предлагайте их выполнить. Если этот тип заданий ребёнок видит в первый раз, объясните в чем суть. Как делать рассказываете только в том случае, если малыш не понимает. Очень важно, чтобы ребёнок сам продумывал ход решения. Если похожее задание уже было, ребёнок его выполнил, а новое не может, повторите еще раз предыдущее задание и сразу же дайте новое.
2. Как можно чаще задавайте вопрос почему. "Почему ты так думаешь? Почему ты подчеркнул (обвёл) именно эту картинку?" Требуйте полные предложения в ответах. Вместе дискутируйте и обсуждайте задания. Расширение словарного запаса — это одна из задач этих материалов.
3. Считайте все, что есть на листе, спрашивайте, чего больше, меньше и на сколько. Если ребёнку трудно, то соединяйте предметы парами. Считайте сколько осталось. Вводите понятие столько же (одинаково), равно. Объясните, что такое ноль.
4. Предложите ребёнку счетные палочки, когда он делает задания с цифровыми домиками.
5. Задания на развитие логики требуют пояснения, почему малыш выбрал именно этот предмет. Выбрать намного легче, чем объяснить. Поэтому взрослый помогает ребёнку и задает наводящие вопросы.

6. Ребенок должен знать значение глаголов: подчеркни, соедини, зачеркни, обведи вокруг, проведи по линии, раскрась, напиши, нарисуй. Если малыш не знает, объясняйте это в процессе выполнения заданий. Покажите пальцем, что надо сделать. Попросите малыша повторить. Главное, чтобы малыш понял, что надо делать. Не забывайте хвалить ребенка.

7. Тетрадь «Я учусь читать» составлена так, чтобы задания могли делать дети, которые уже читают и те дети, кто только начал учить буквы. Первые задания на развитие фонематического слуха.

Проговаривайте слова четко, немного выделяя первый звук. Спросите ребёнка, что он слышит в начале слова. При непонимании, повторите слово, отделив первый звук небольшой паузой: «К-ОРОВА».

Если малыш не знает букв, покажите какому звуку соответствует эта буква. Ребенок, который знает буквы должен найти их сам.

Так же со слогами. Вы читаете часть слова, ребёнок говорит, чего не хватает, и вы показываете нужный слог. Повторяя эти задания, вы поможете малышу выучить буквы.

Если малыш уже читает, то он сможет выполнить задания сам. Если задания окажутся слишком легкими, попросите составить и записать предложения из прочитанных слов.

8. Убедитесь, что ребёнок знает названия всех картинок, использованных в задании. Если малыш встречается первый раз с таким понятием, то не просто назовите, что это, а покажите похожие картинки и подробно расскажите. Например, если малыш не знает слово «пейзаж», то недостаточно сказать, что это картина, на которой нарисована природа. Желательно показать подобные картины и обсудить, чем они отличаются от других картин, например, от портретов.

9. Если по середине листа линия, то его надо перегнуть и показывать малышу каждую половину по очереди. Это касается заданий: «Что изменилось?», «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что было?», «Запомни».
10. Не делайте много заданий сразу. Ребёнок не должен уставать. Все, что он делает, должно быть в радость.
11. После выполнения задания предложите малышу раскрасить черно-белые картинки. Просите раскрашивать аккуратно, не выходя за линии.
12. Не бойтесь задания со словами «напиши, нарисуй». Если ваш малыш не умеет писать буквы и цифры, не ждите от него чёткости написания. Но пробовать и тренироваться надо. Поэтому, пусть пишет. Нарисованные геометрические формы должны быть достаточно похожи. Картинки, которые нужно нарисовать, могут быть абстрактные. Спрашивайте ребёнка, что он написал или нарисовал. Так вы точно поймёте, выполнил он задание или нет.
13. Читайте задания эмоционально, выделяя голосом нужные слова.
При необходимости жестикулируйте, удивляйтесь, интригуйте.
В этом возрасте такие задания – очередная веселая игра.
14. Ваш малыш уже пошел, или скоро пойдет в школу. Приучайте его доделывать все до конца. Если вы начали какое-то задание, оно должно быть обязательно закончено. Если вы планируете сделать несколько упражнений, то сразу положите их перед ребёнком, чтобы он видел, что нужно будет сделать. Если малыш устал, то можно сказать: «Сейчас мы поиграем, а потом доделаем!». Вернуться и доделать - обязательно. Но лучше сразу рассчитать силы малыша и поставить реальные задачи.

15. Просите все линии проводить аккуратно, раскрашивать, не выходя за границы рисунка. Поощряйте использование разных цветов в одном рисунке.

16. Вы увидите задания, в которых надо составить рассказ. Помогайте малышу, задавайте наводящие вопросы, чтобы с каждым разом рассказы получались длиннее и интереснее. Давайте героям имена, описывайте их внешность. Следите за логикой повествования и фантазиями ребенка.

17. Задание «План прохождения комнаты» лучше делать, нарисовав это на полу большой комнаты. Рисовать можно мелом или приклеить скотч. Предложите ребёнку самому понять, где надо делать длинные шаги, где короткие, где надо идти, а где прыгать на одной ножке.

18. В каждой тетрадке есть страница со звездочками.

Их надо наклеивать на выполненные задания.

Дети любят такие поощрения. Иногда все задание делается, чтобы получить звездочку. До начала работы расскажите, что звёздочки — это приз. Чем больше звёздочек вы дадите ребенку, тем скорее он сможет наклеить свою фотографию на грамоту.

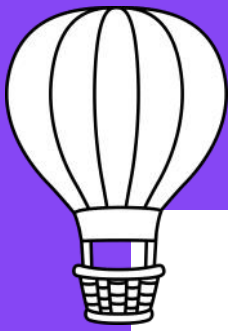
Грамоту с фотографией надо повесить на стену. Показывайте ее и хвалите ребёнка. Вырезать звездочки малыш может сам. Вырезать надо квадратиками, лучики в этом возрасте вырезать очень сложно.

Когда малыш закончит работу на листе, то вместе с ним приклейте звёздочку. Намазывать клеем надо саму звезду, а не лист.

Не забывайте за все хвалить малыша и радоваться его успехам. Я надеюсь, что вашему ребенку будет интересна, и полезна эта тетрадь.

3

А



Вика Раскина

2

Развиваем
ЛОГИКУ И
МЫШЛЕНИЕ

Т

4

*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



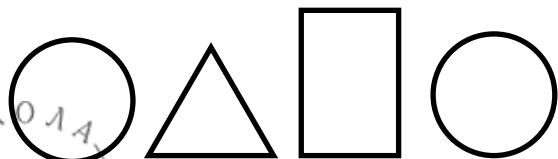
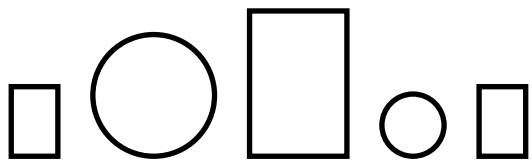
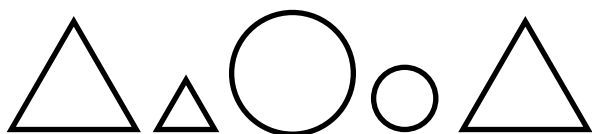
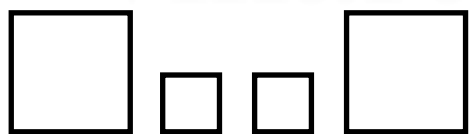
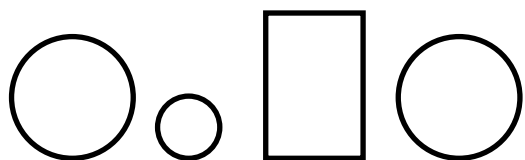
Я

Обновление

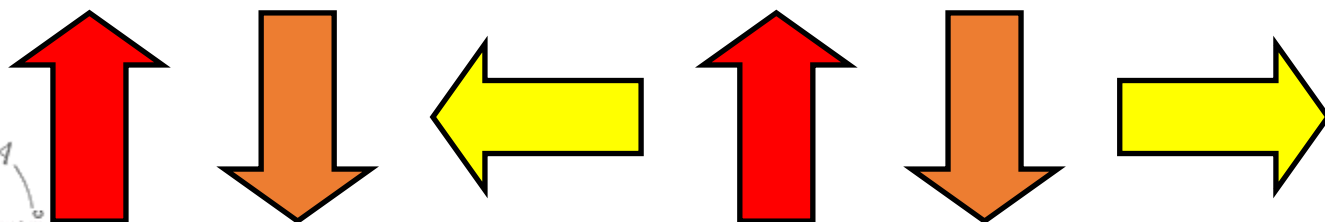
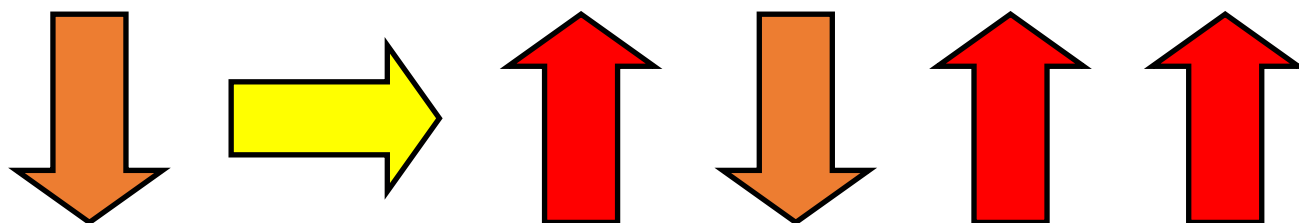
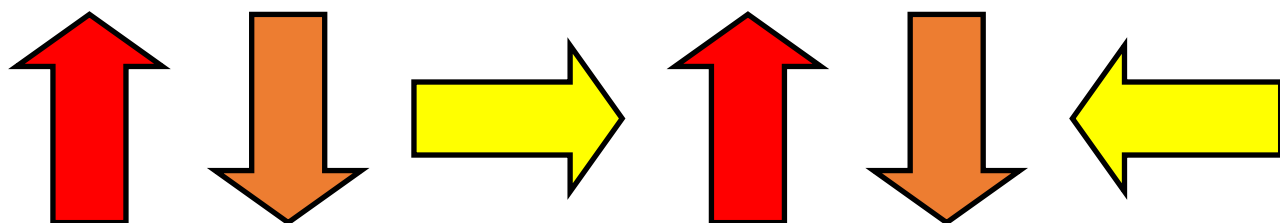
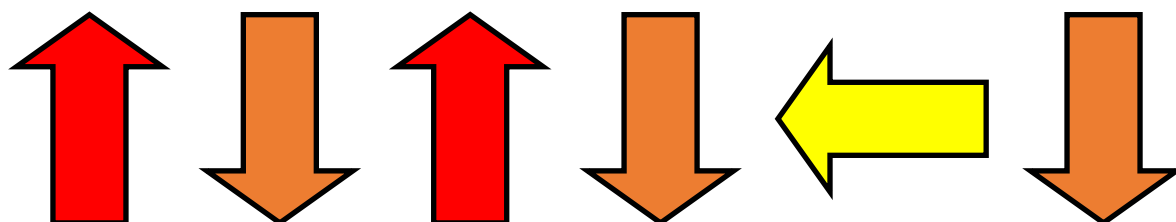
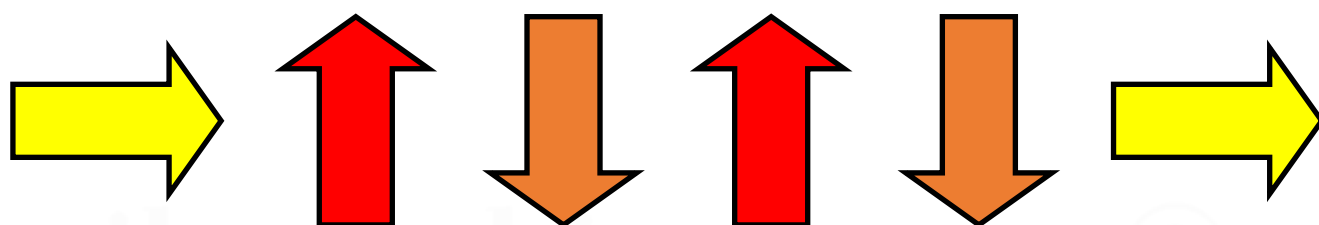
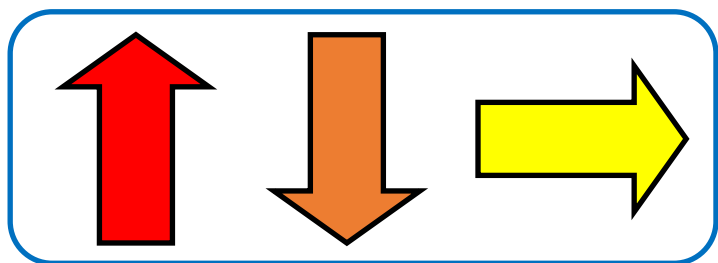
2019 год

М

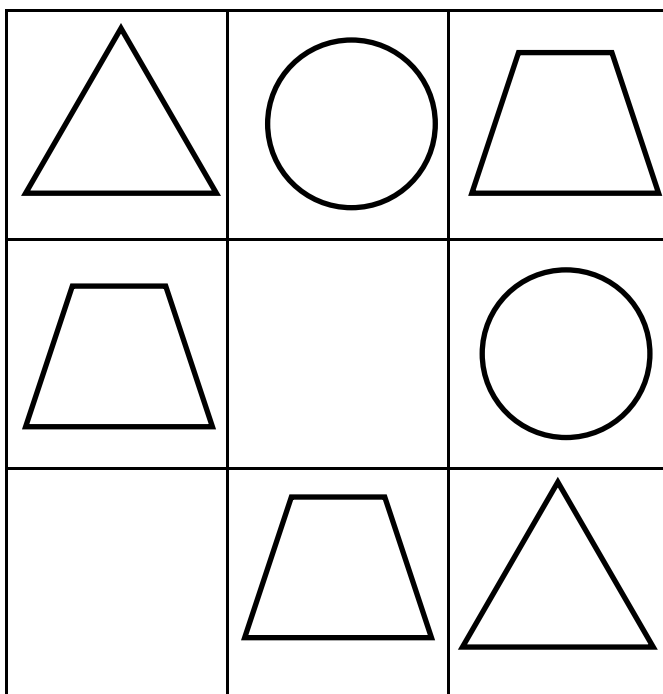
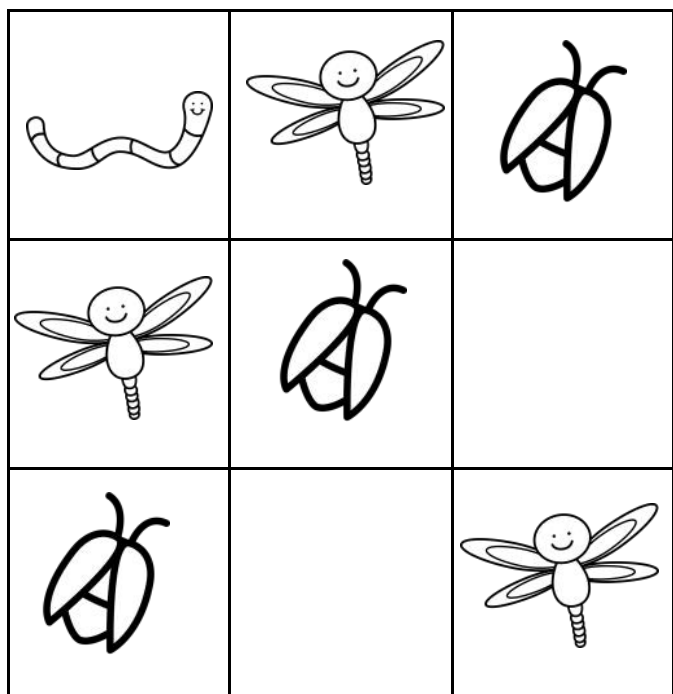
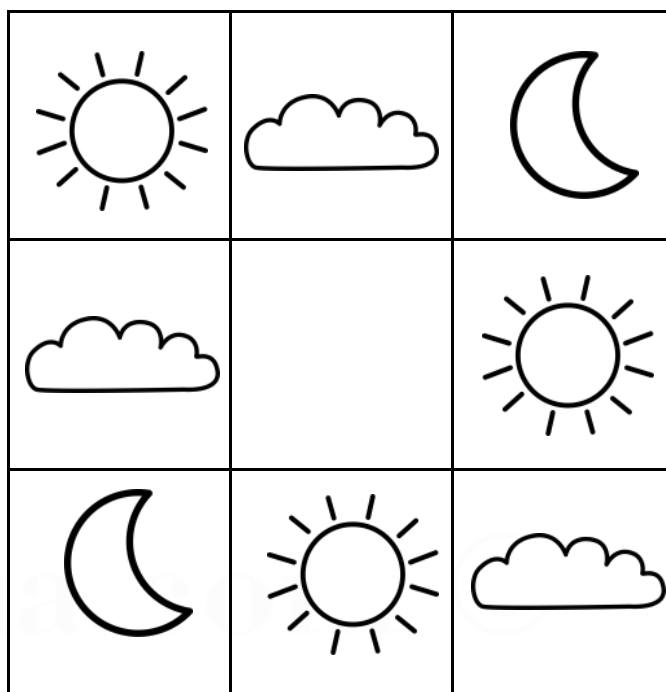
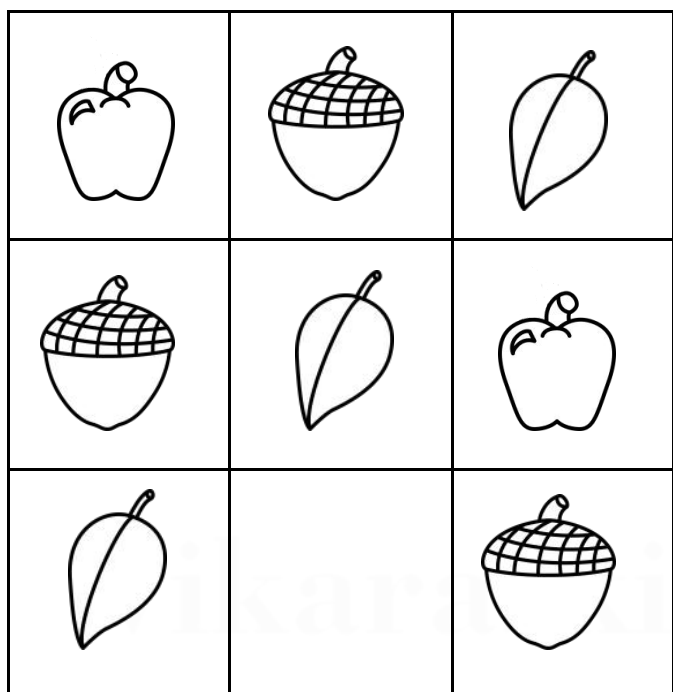
Закончи последовательность в каждом ряду.



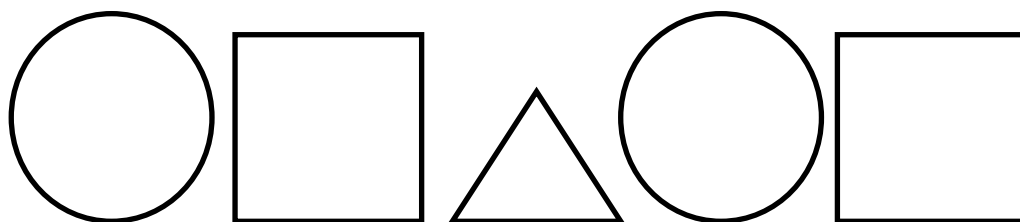
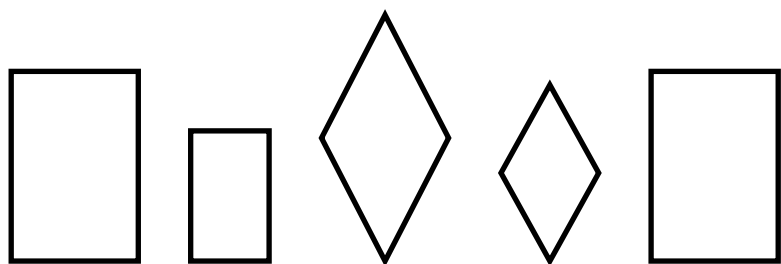
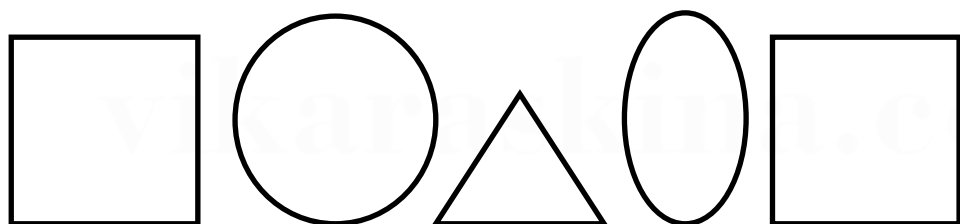
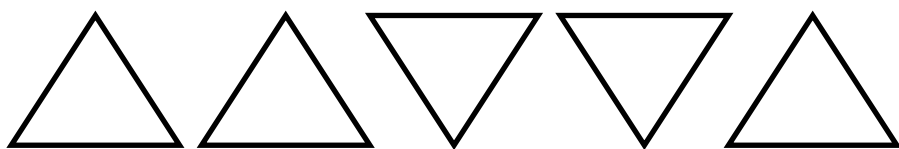
Найди и обведи такие же последовательности.



В каждом квадрате поселились три предмета. В ряду и в колонке предметы не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.

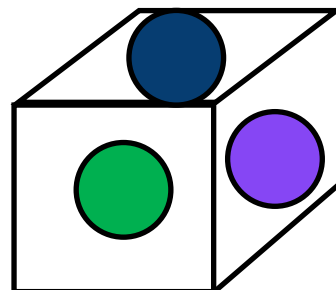
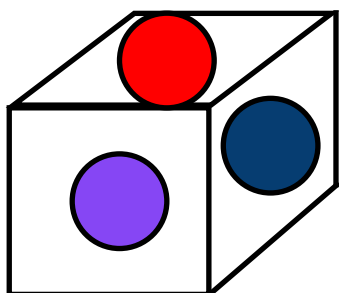
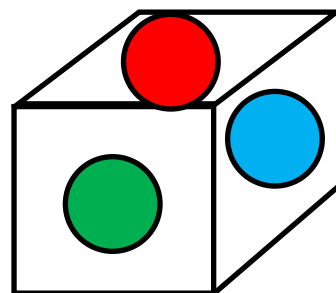
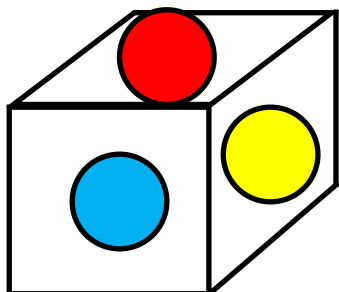
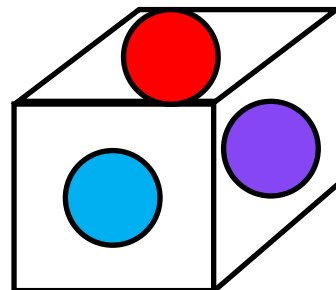
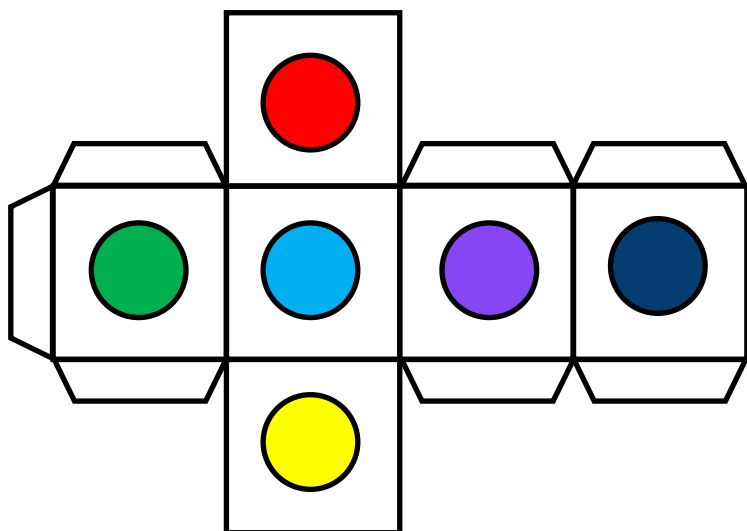


Дорисуй фигуры, соблюдая последовательность.

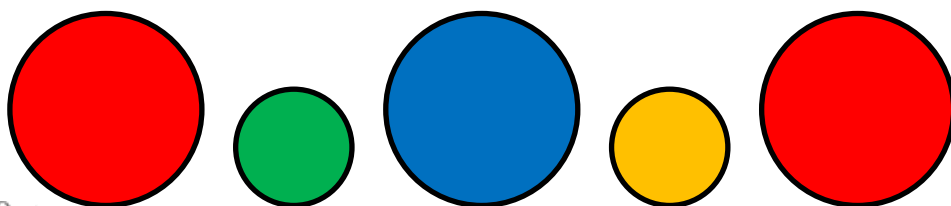
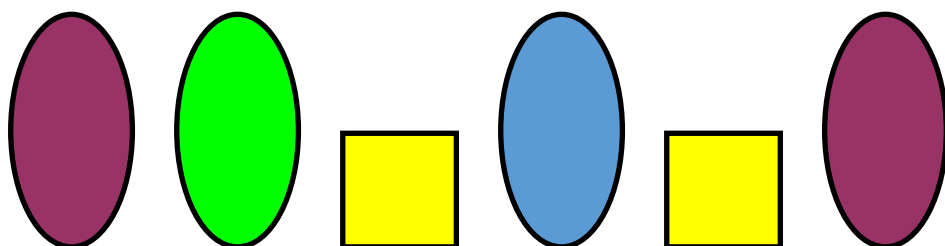
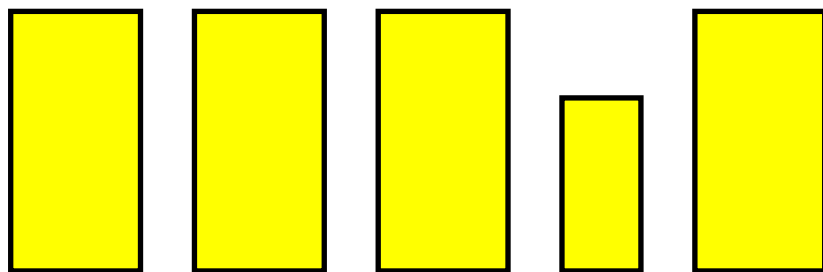
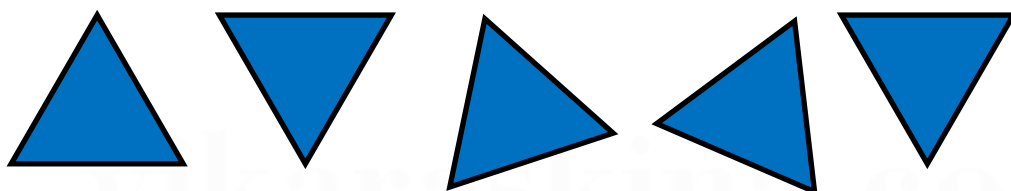
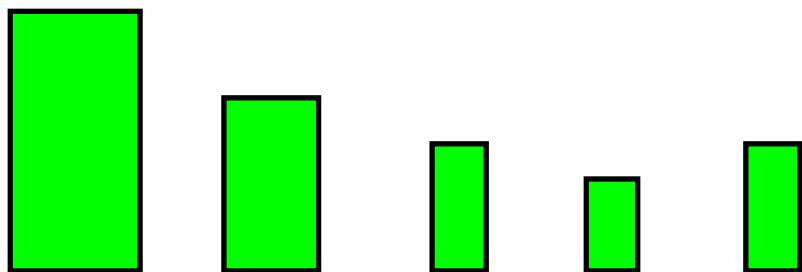


Какие кубики можно склеить из этого шаблона?

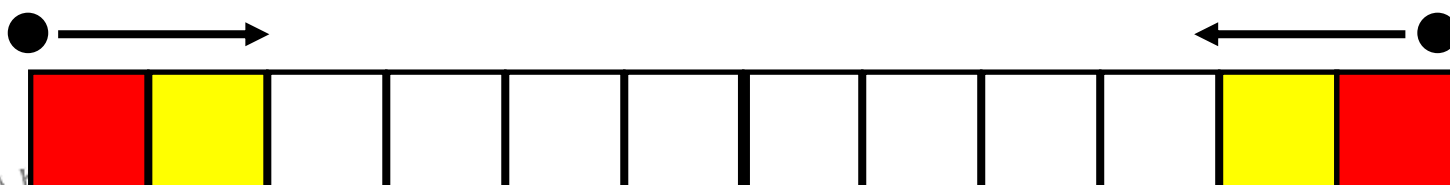
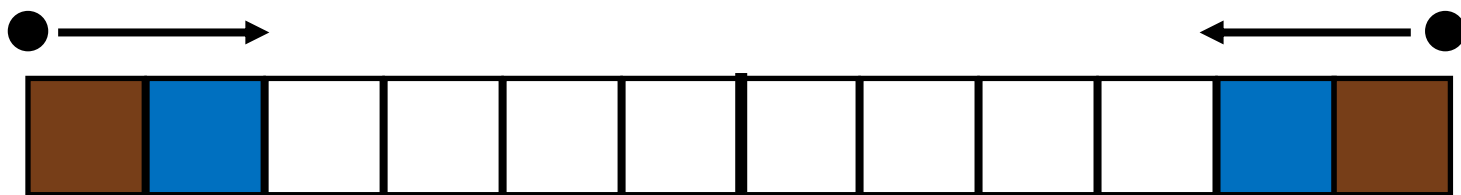
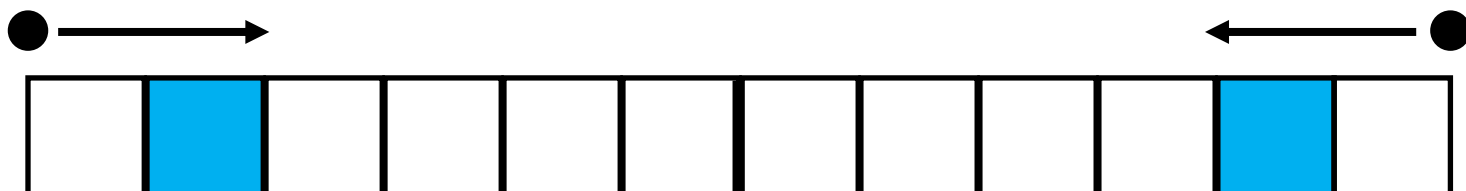
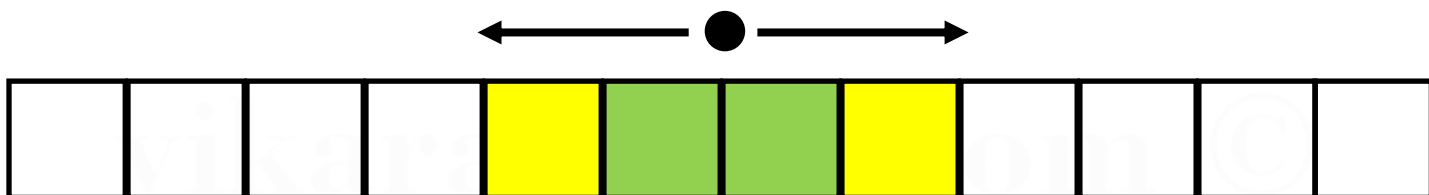
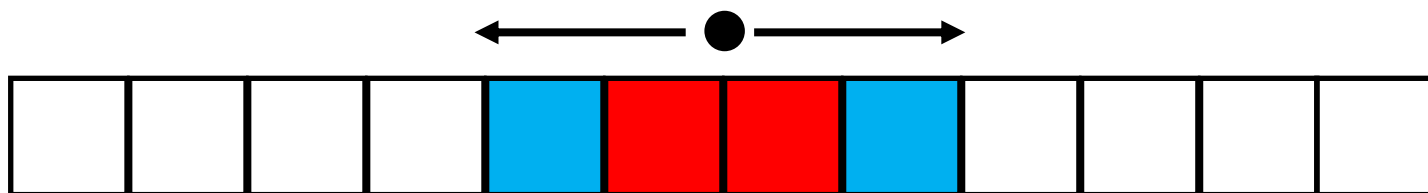
Найди и обведи.



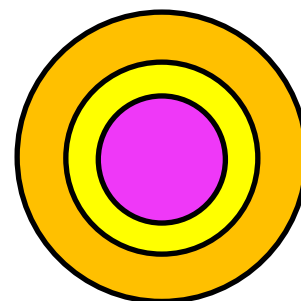
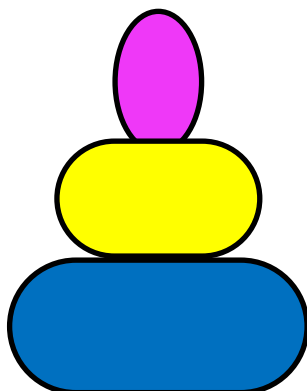
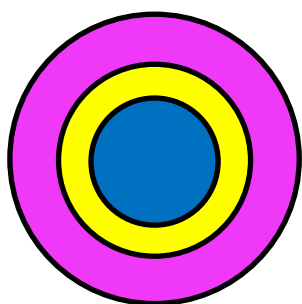
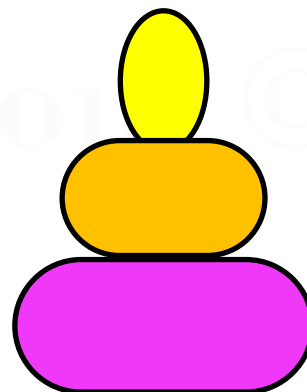
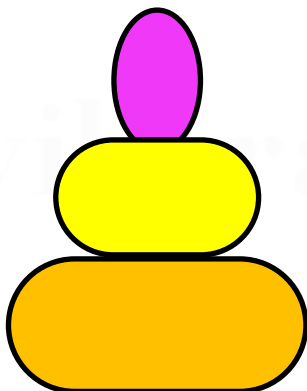
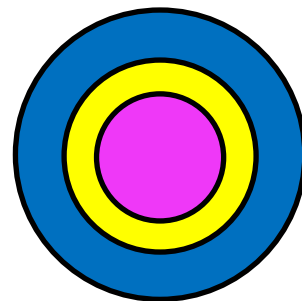
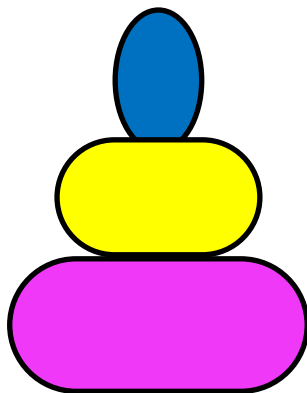
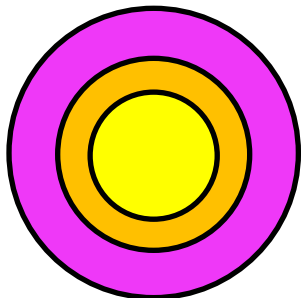
Дорисуй фигуры, соблюдая последовательность.



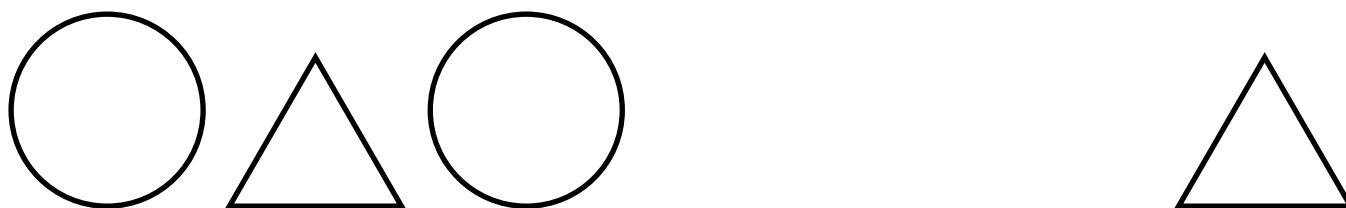
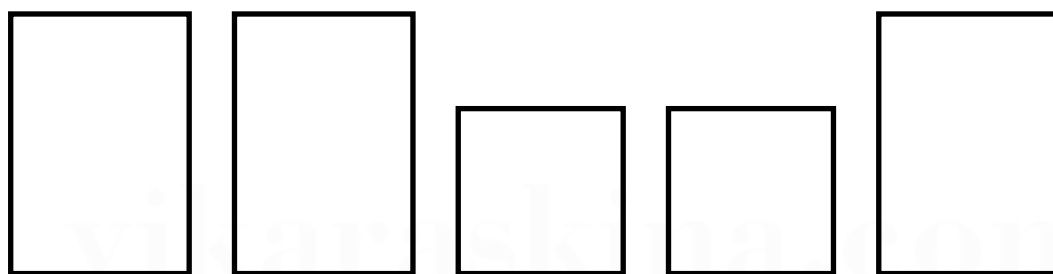
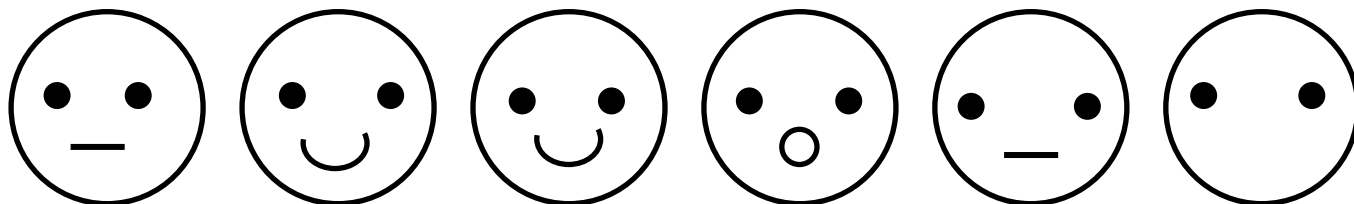
Раскрась клеточки по образцу, сначала одной
рукой, потом - другой (по стрелке).



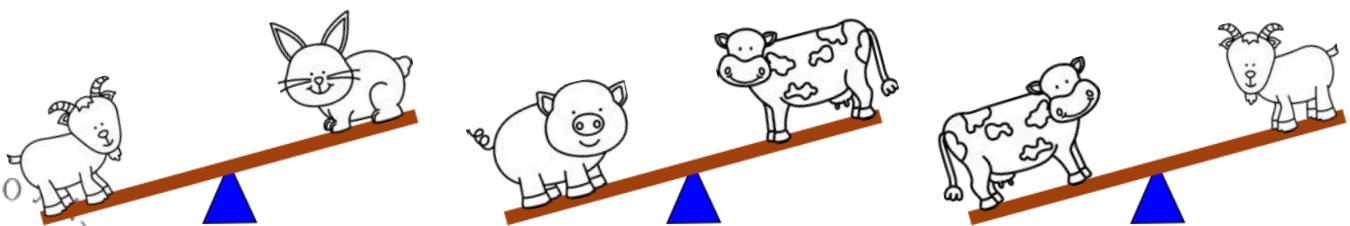
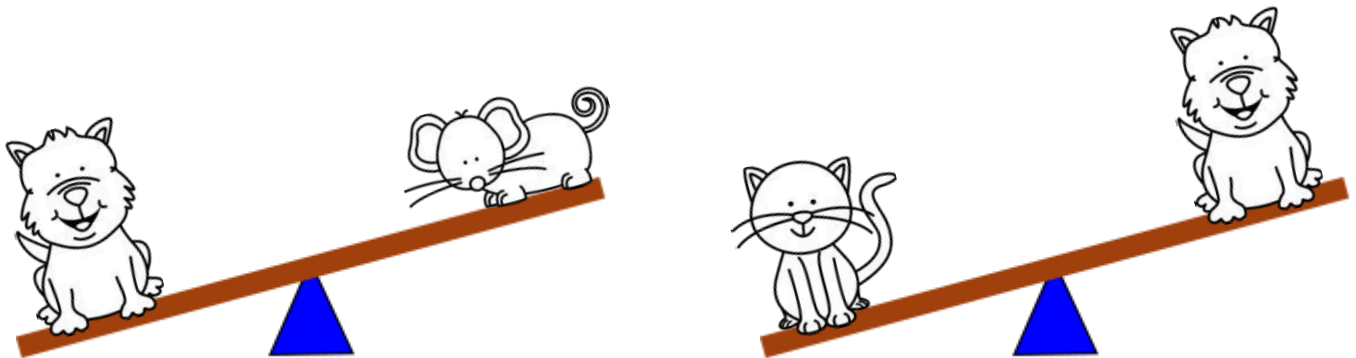
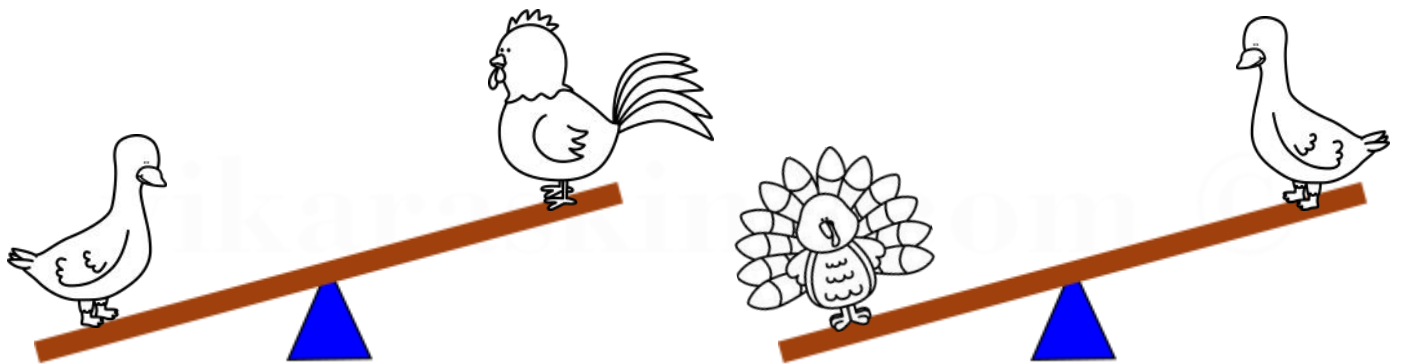
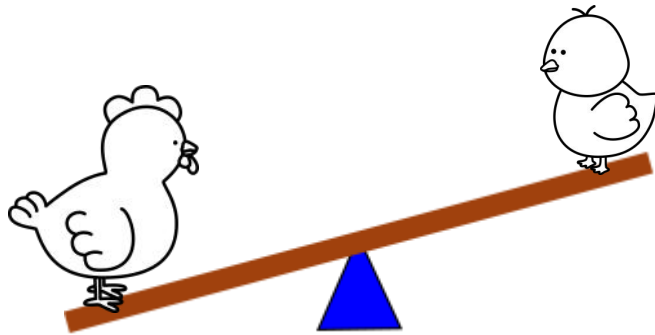
Соедини пирамидку и колечки от неё.



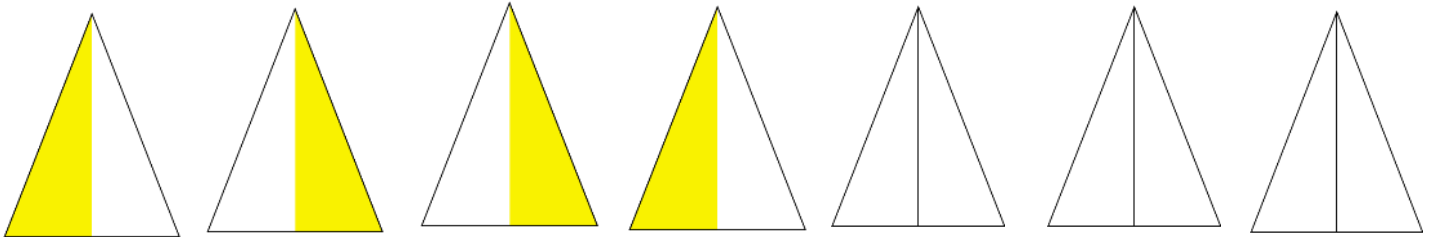
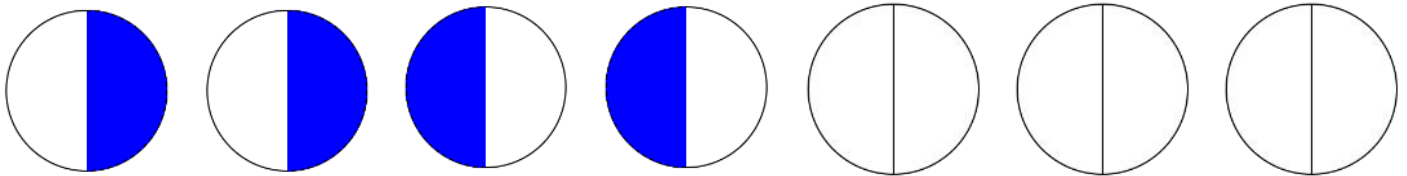
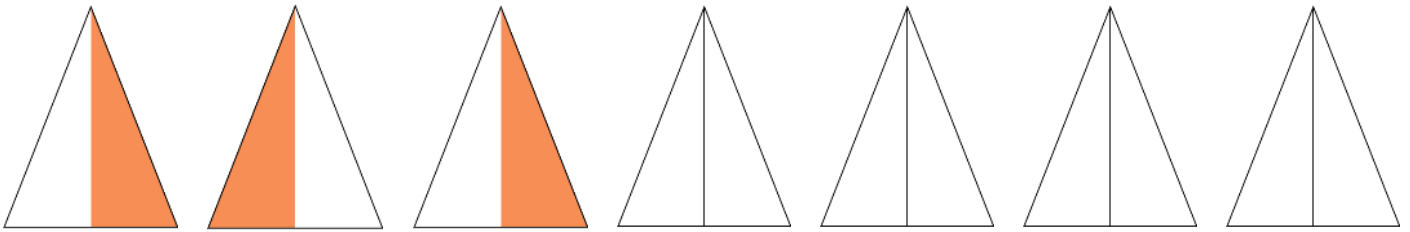
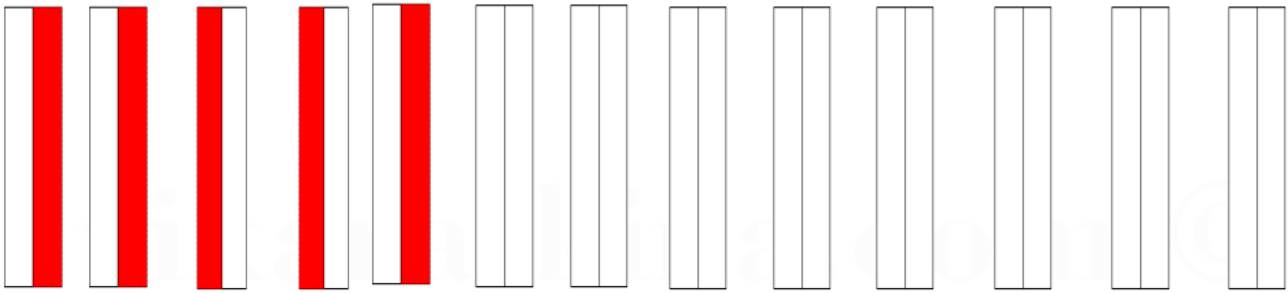
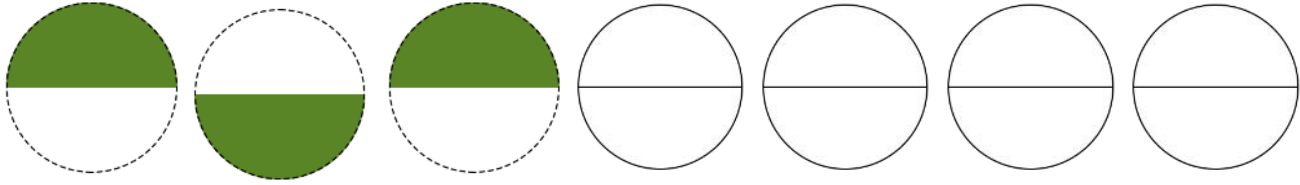
Дорисуй недостающие фигуры.



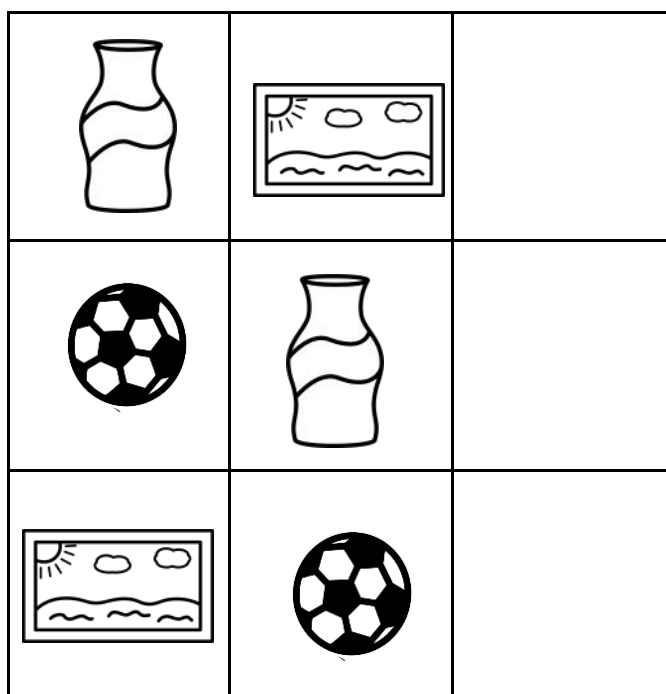
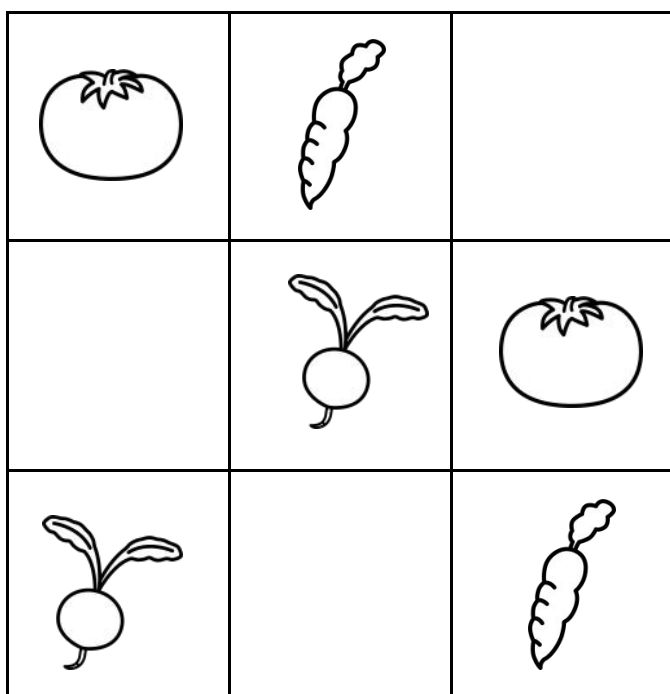
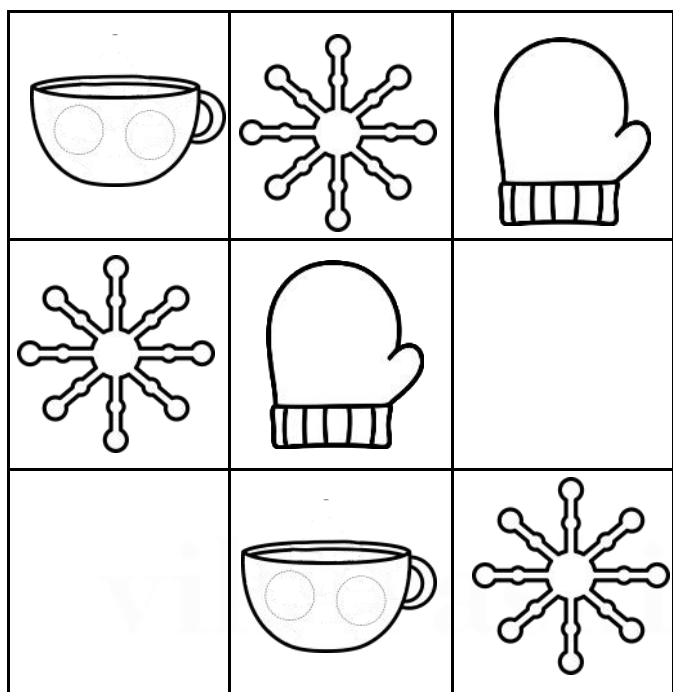
В каждом ряду раскрась самого тяжелого.



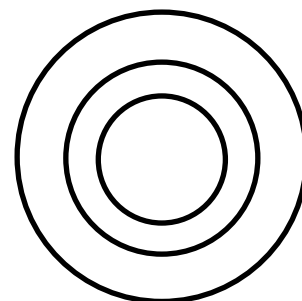
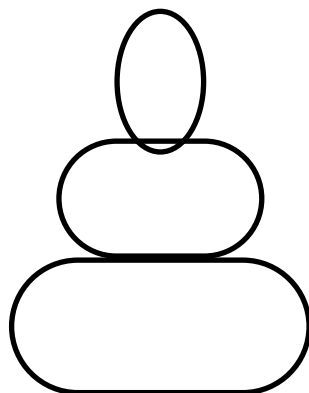
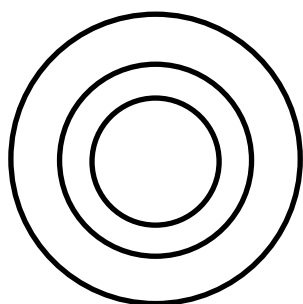
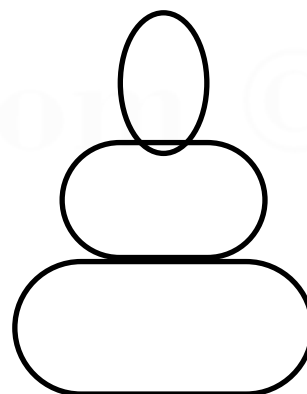
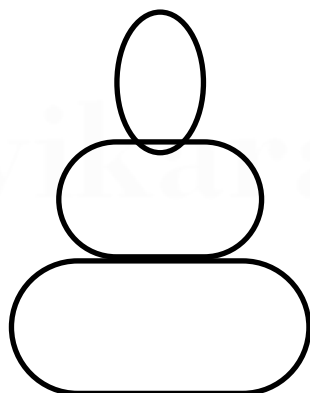
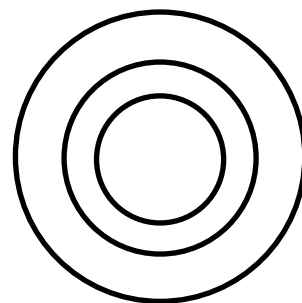
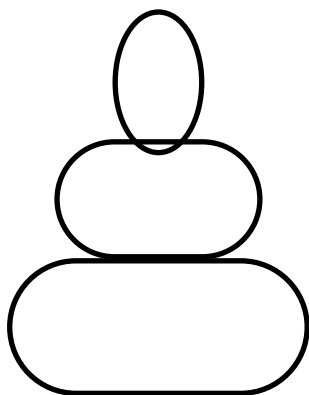
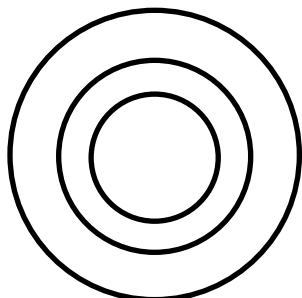
Раскрась, соблюдая последовательность.



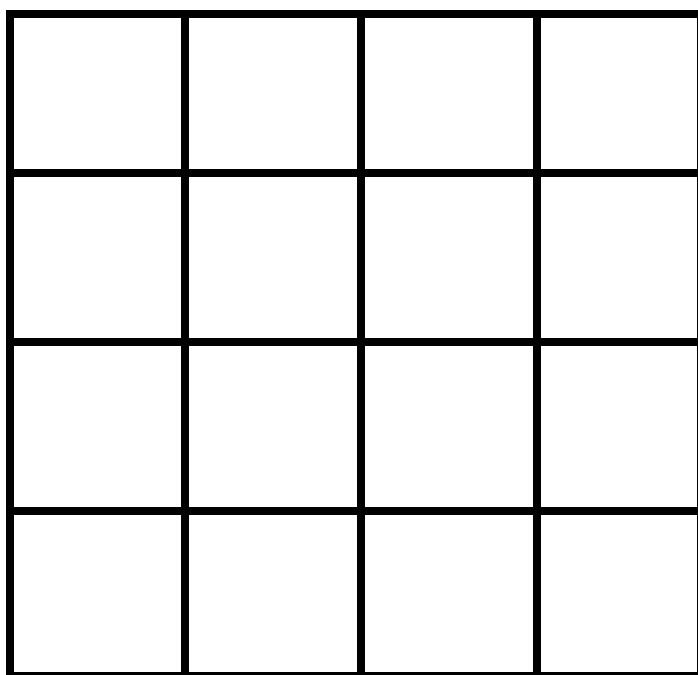
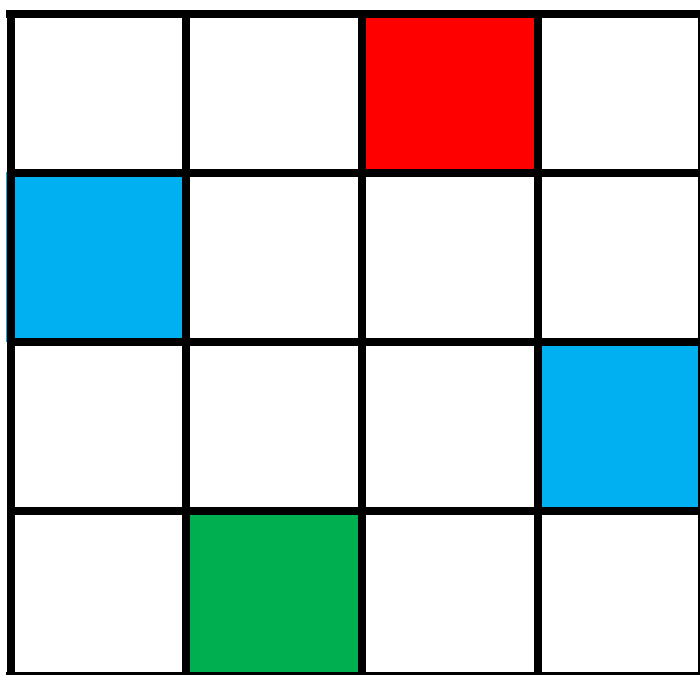
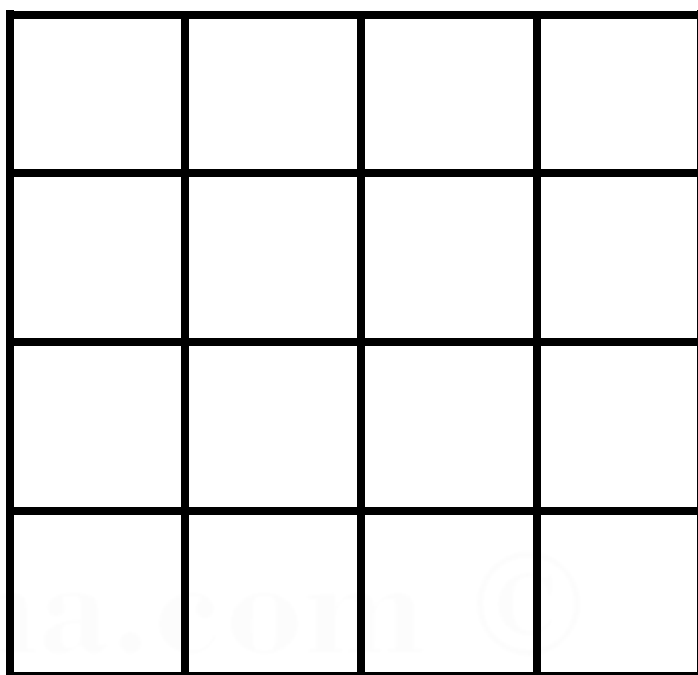
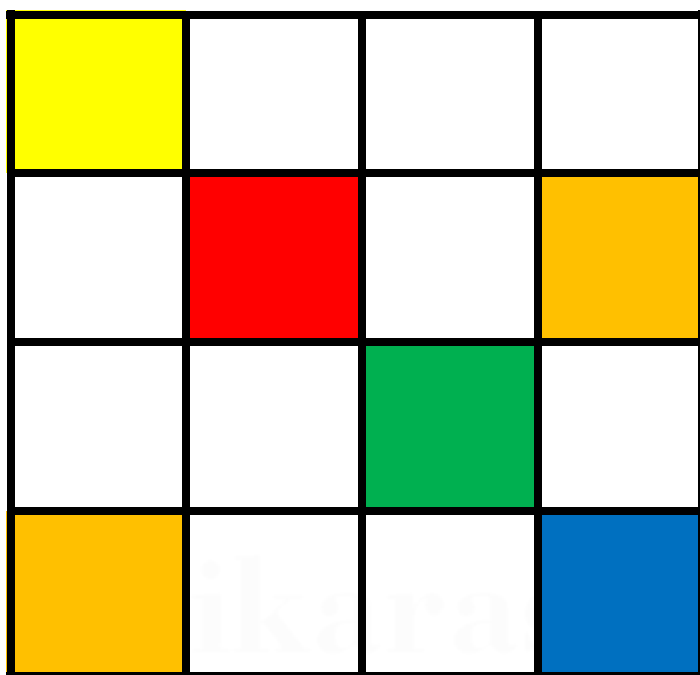
В каждом квадрате поселились три предмета. В ряду и в колонке предметы не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



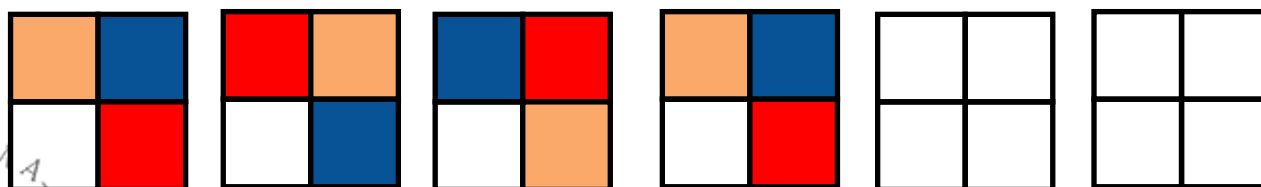
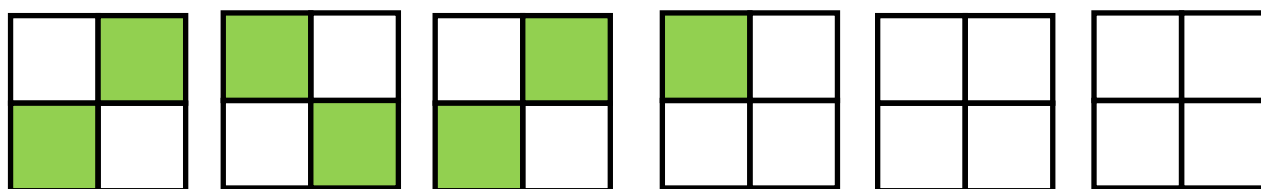
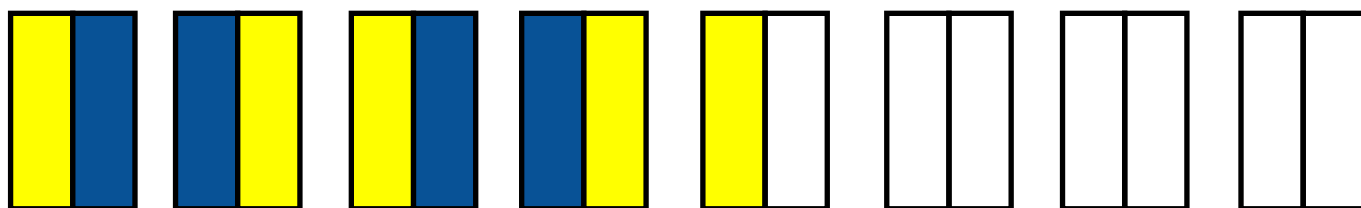
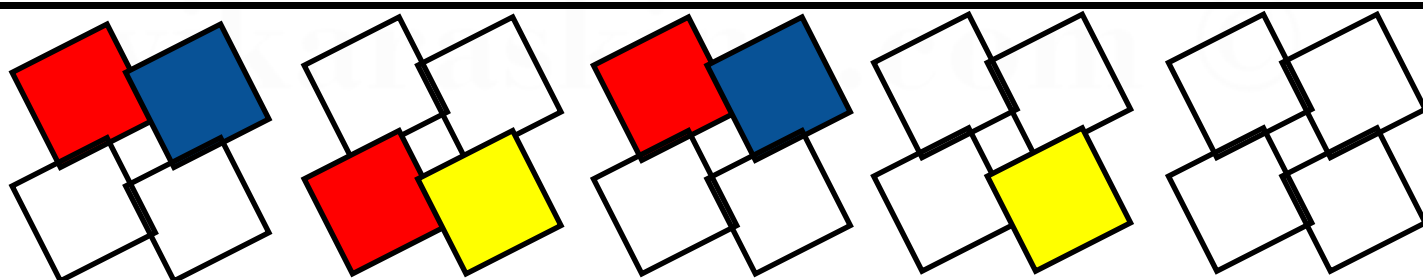
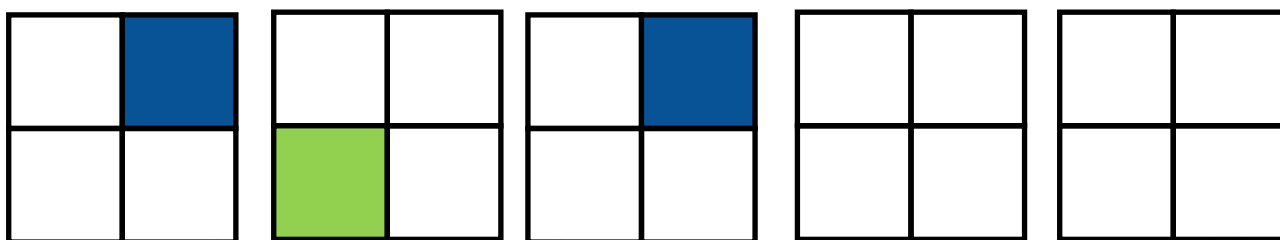
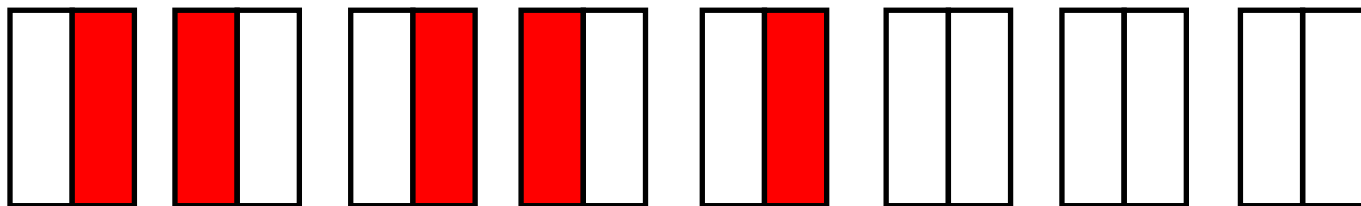
Раскрась пирамидку и колечки, чтобы они
подходили друг к другу.



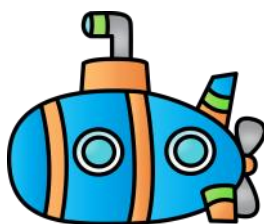
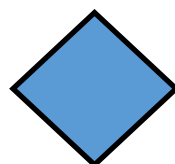
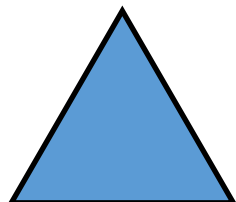
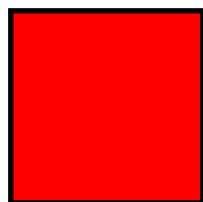
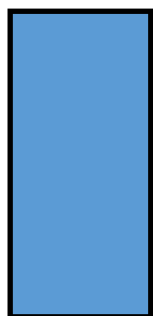
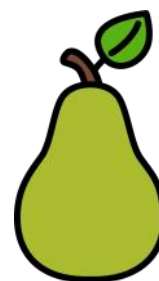
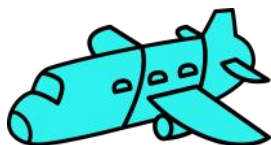
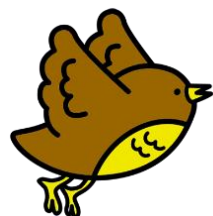
Раскрась квадраты одинаково.



Закончи последовательность в каждом ряду.



Найди и зачеркни лишний предмет в ряду.
Каждый предмет может быть лишним. Объясни.



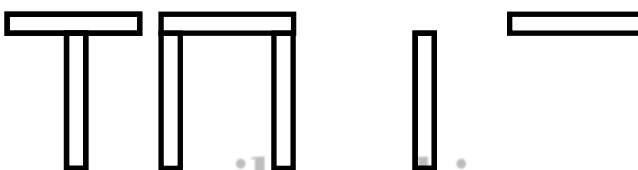
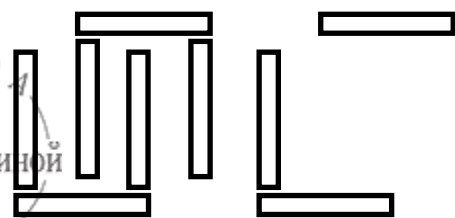
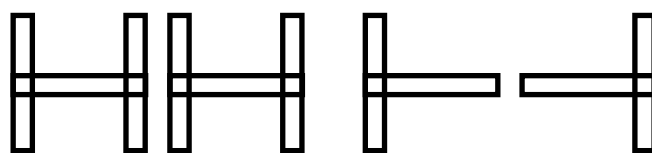
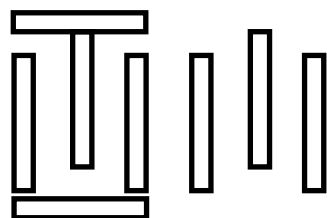
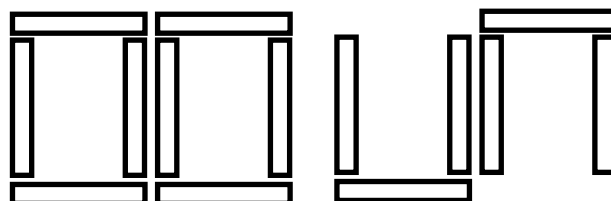
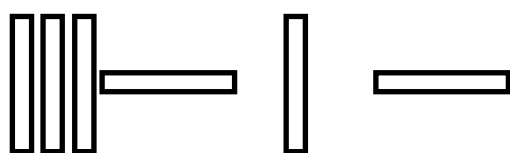
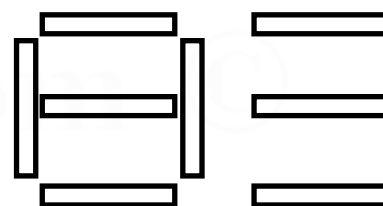
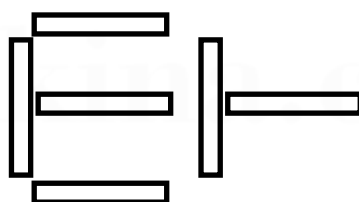
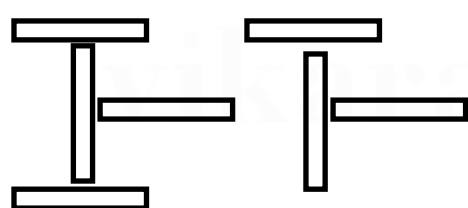
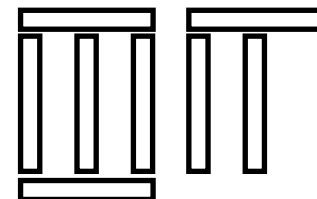
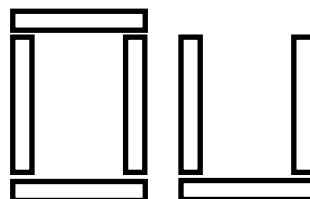
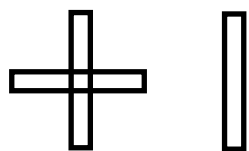
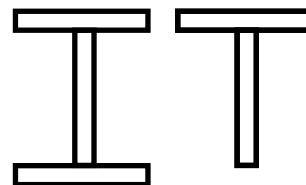
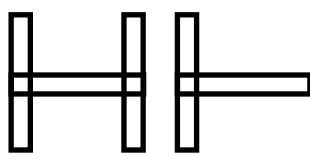
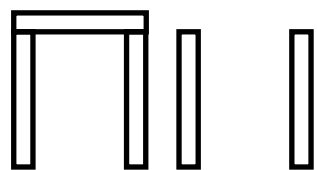
Придумай и нарисуй свои последовательности.



vikaraskina.com ©

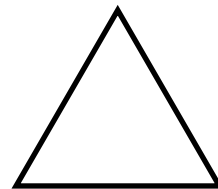
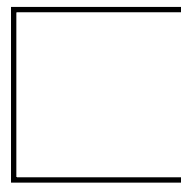
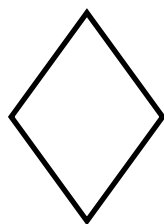
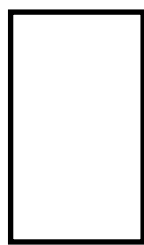
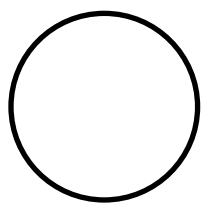


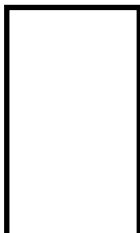
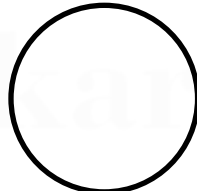
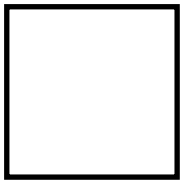
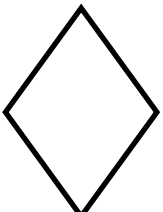
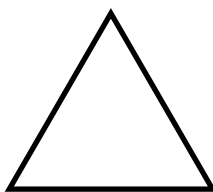
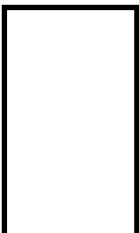
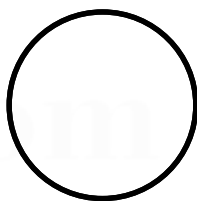
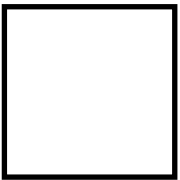
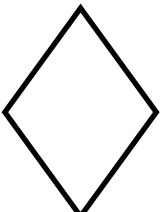
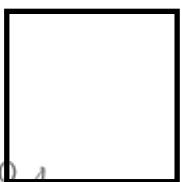
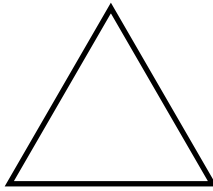
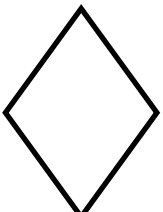
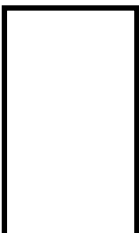
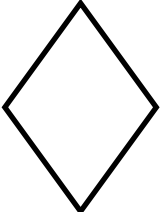
В каждой паре потерялись палочки. Нарисуй недостающие, чтобы фигуры стали одинаковые.



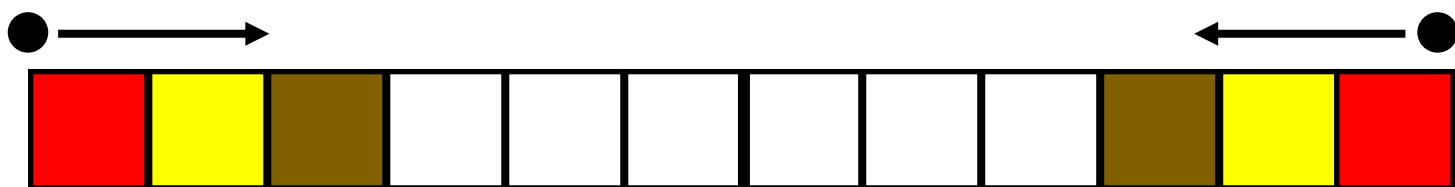
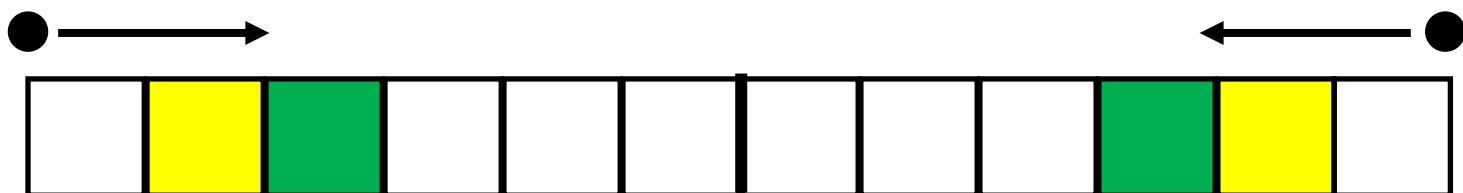
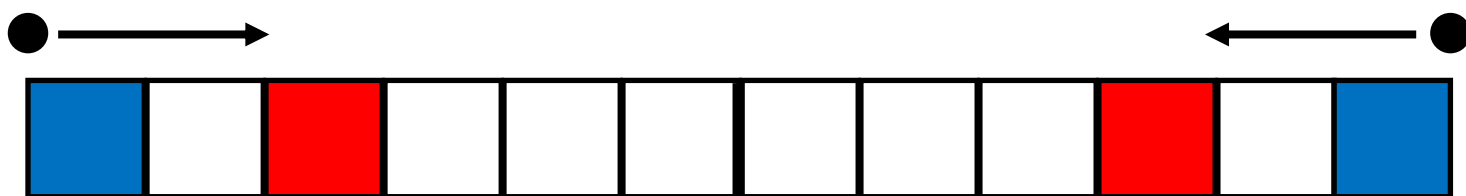
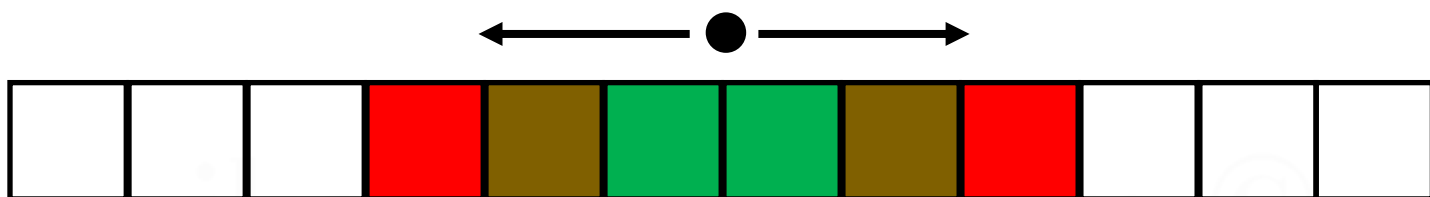
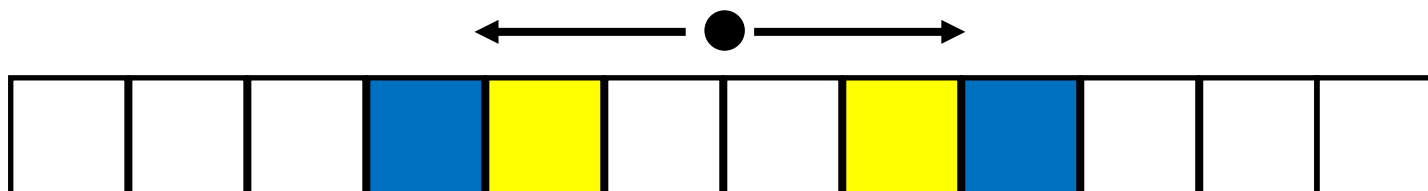
Каждая фигура повторяется в квадрате один раз.

Сделай все квадраты одинаковыми.



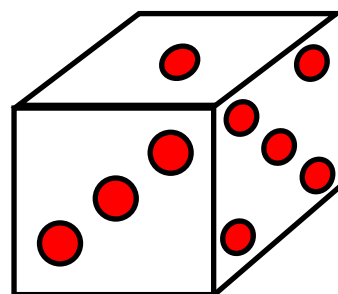
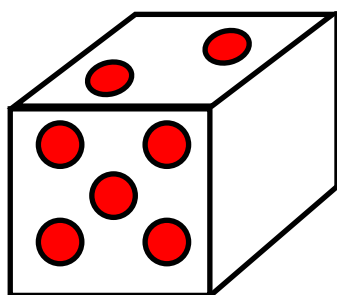
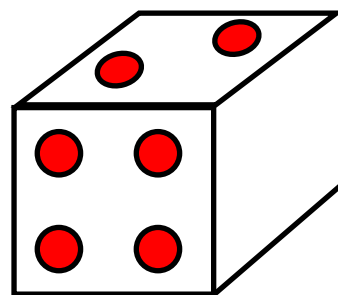
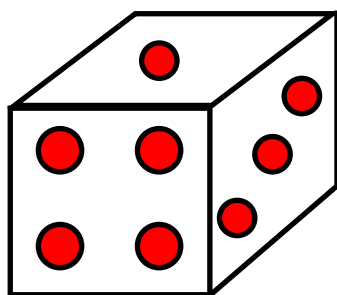
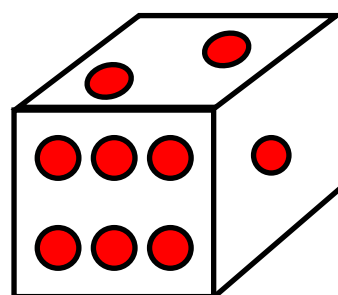
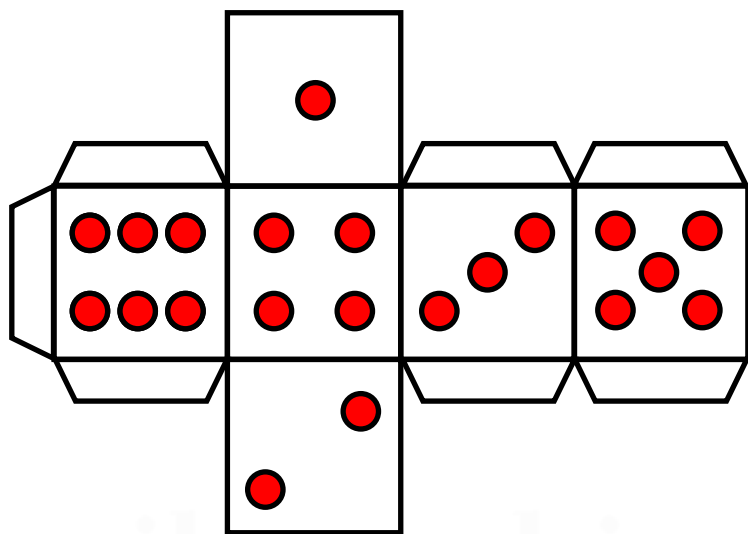
| | |
|--|--|
|      |     |
|    |   |

Раскрась клеточки по образцу, сначала одной рукой, потом - другой (по стрелке).

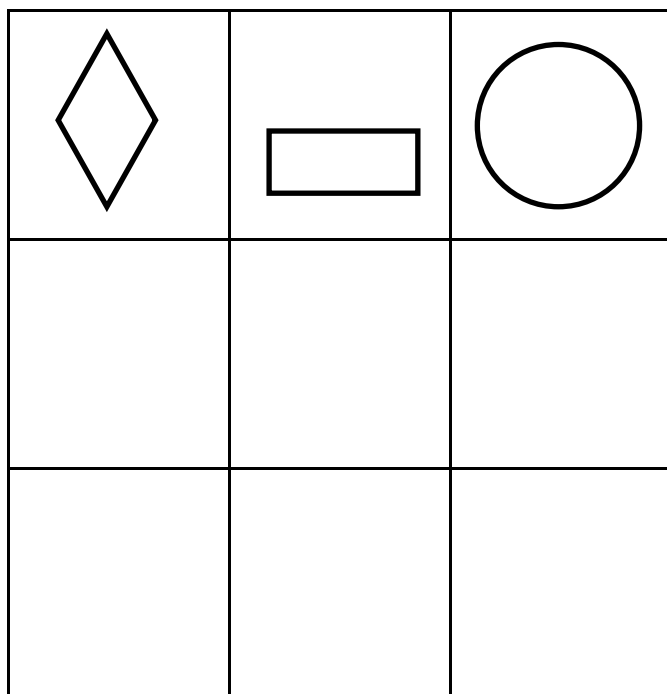
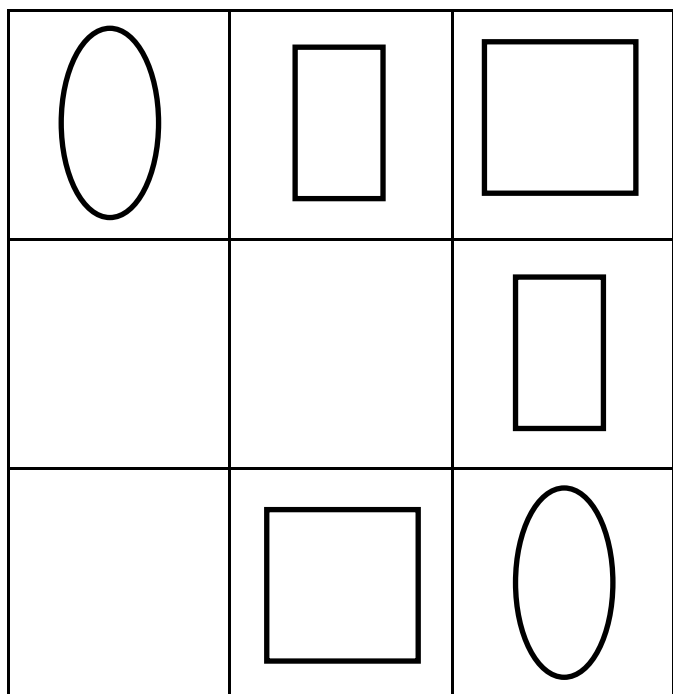
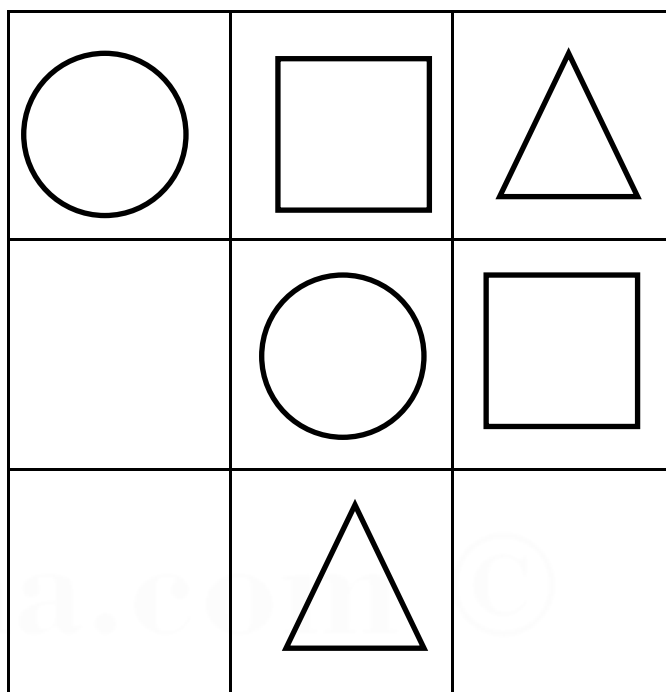
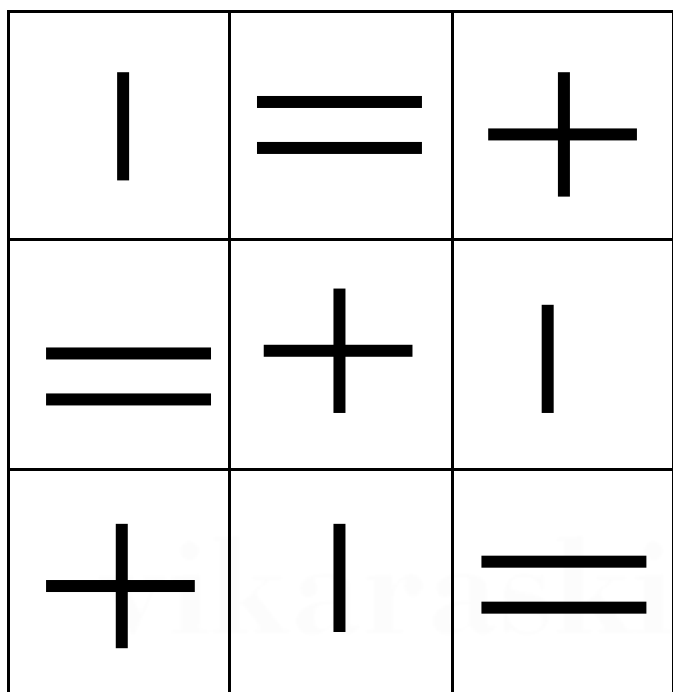


Какие кубики можно склеить из этого шаблона?

Найди и обведи.

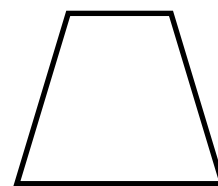
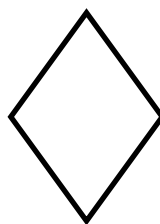
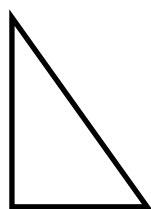
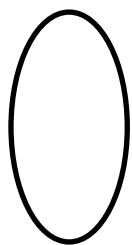


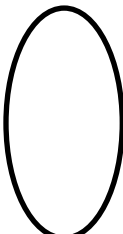
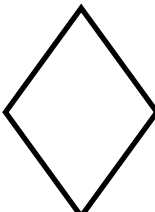
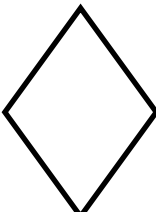
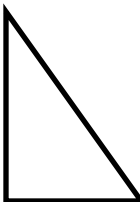
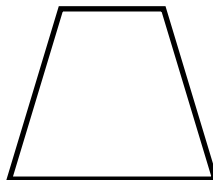
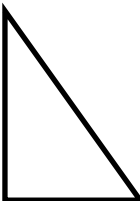
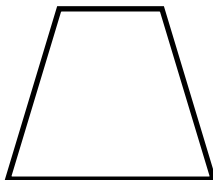
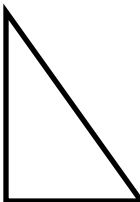
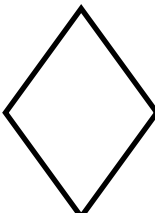
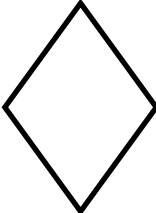
Нарисуй в пустых клеточках фигуры так, чтобы они не повторялись в строке и в столбце.



Каждая фигура повторяется в квадрате один раз.

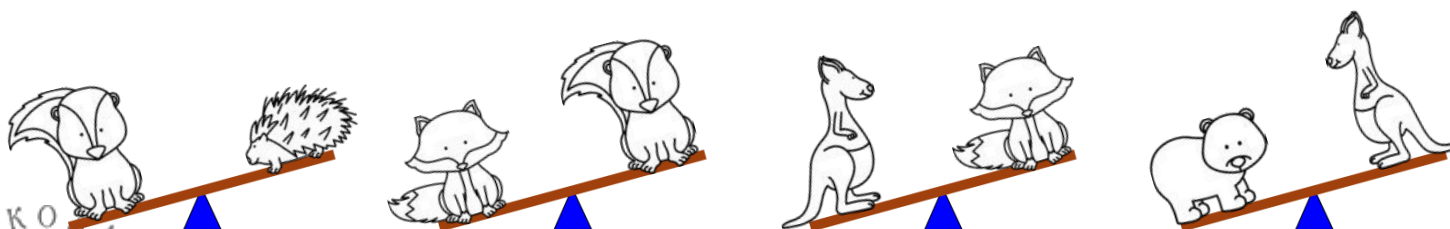
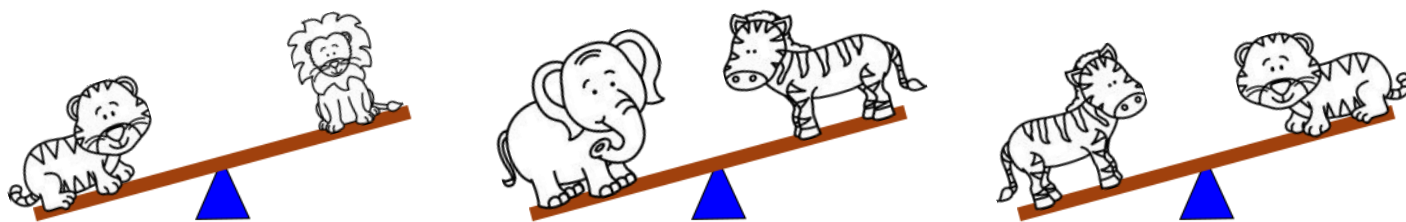
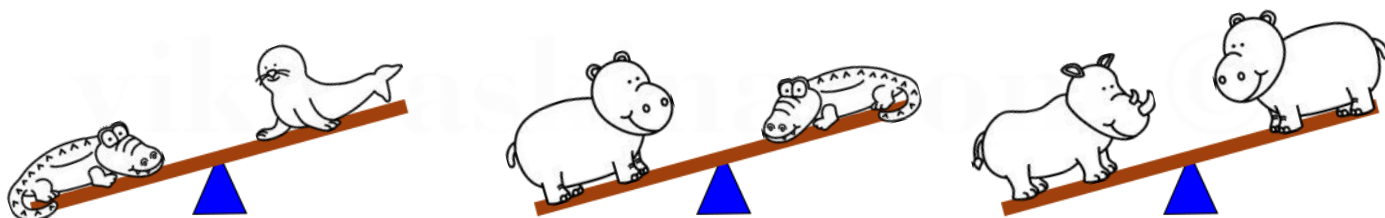
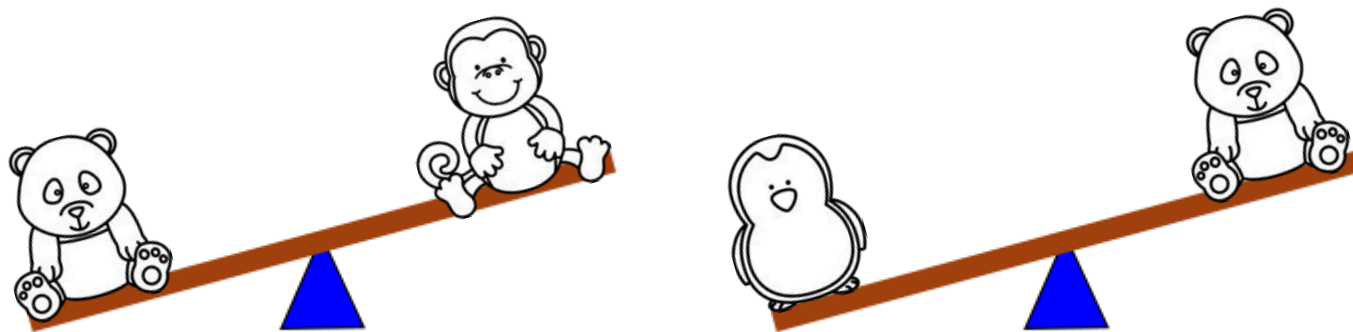
Сделай все квадраты одинаковыми.



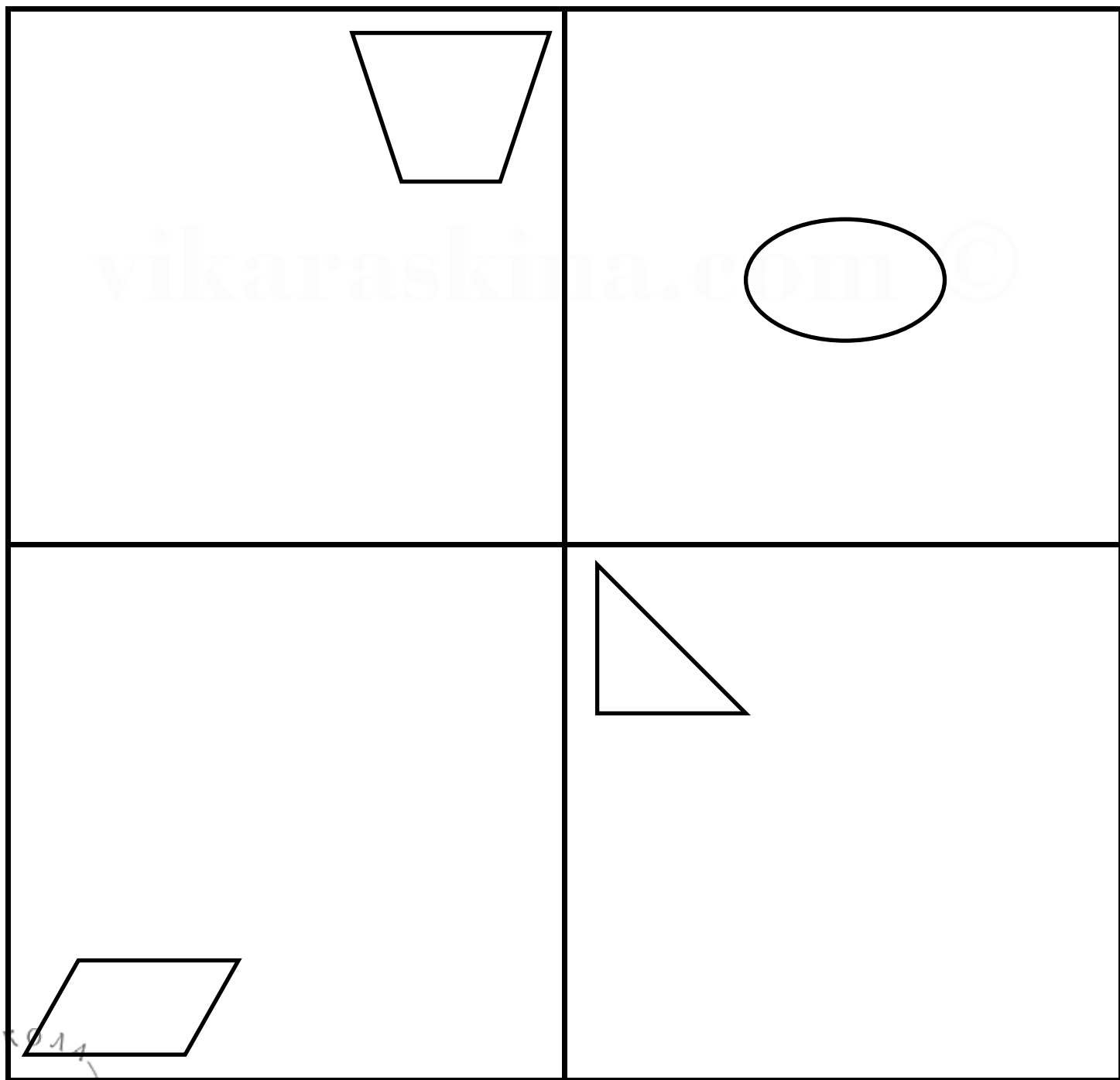
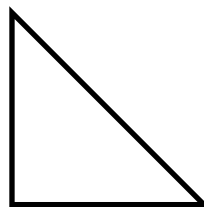
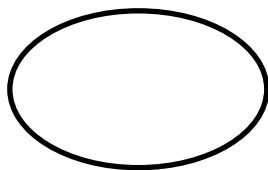
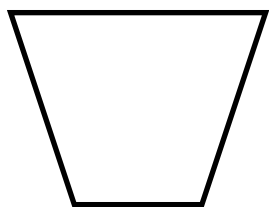
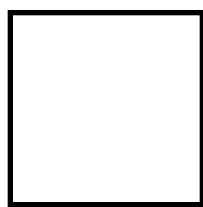
| | |
|---|--|
|   |  |
|   |   |
|   |  |

В каждом ряду раскрась самое тяжёлое животное.

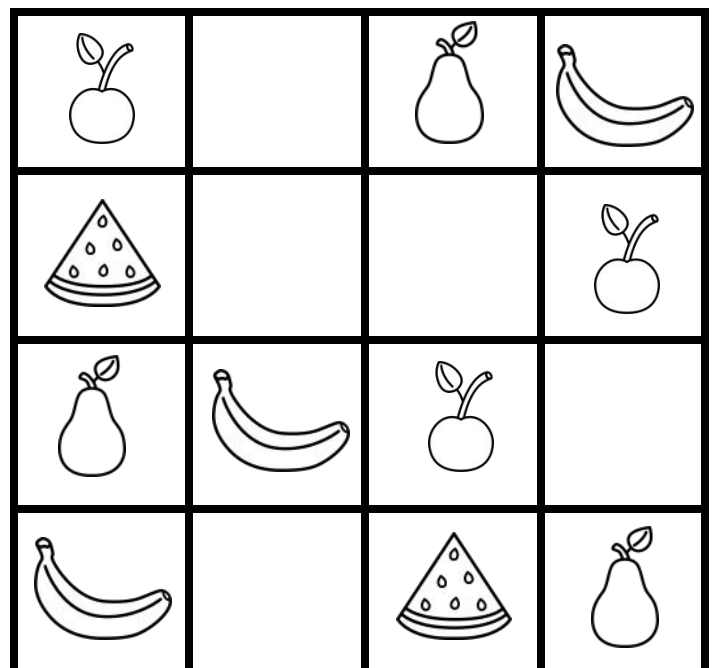
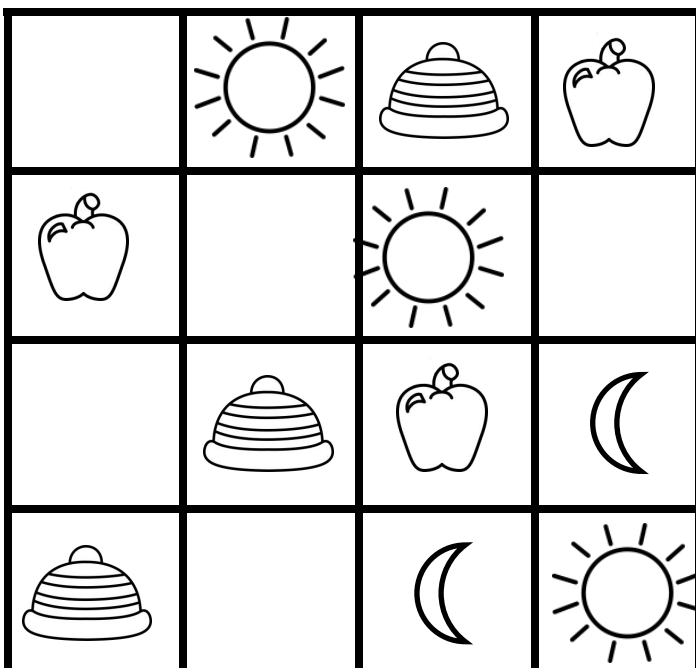
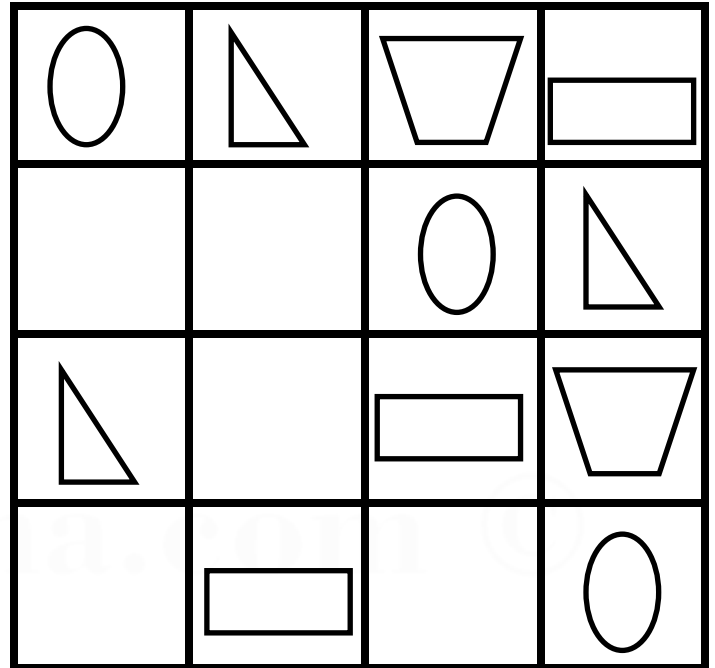
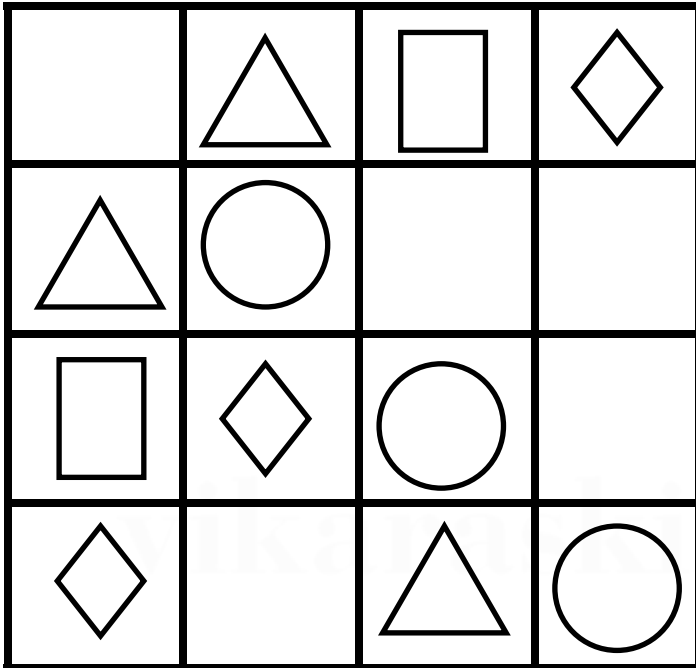
Обведи самое лёгкое животное.



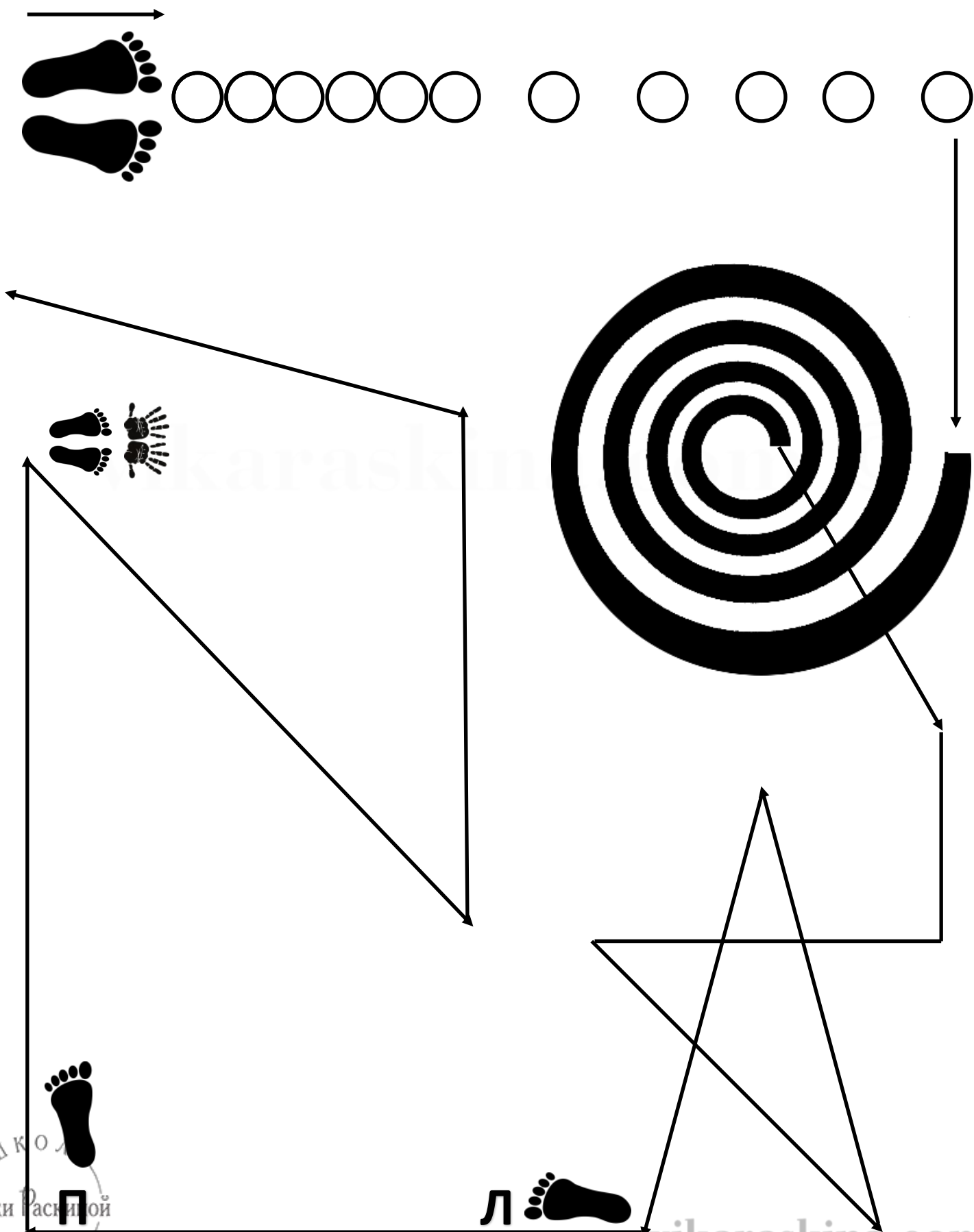
Каждая фигура повторяется в квадрате один раз.
Сделай все квадраты одинаковыми.



В каждом квадрате поселились четыре предмета. В ряду и в колонке предметы не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.

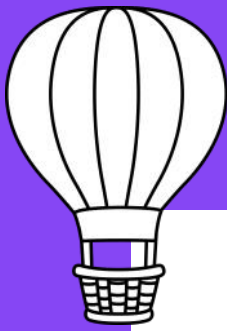


План прохождения комнаты. Подумай и пройди по этому плану. Там, где одна нога - прыгай.



3

А



Вика Раскина

2

Я учусь читать

4

1

*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



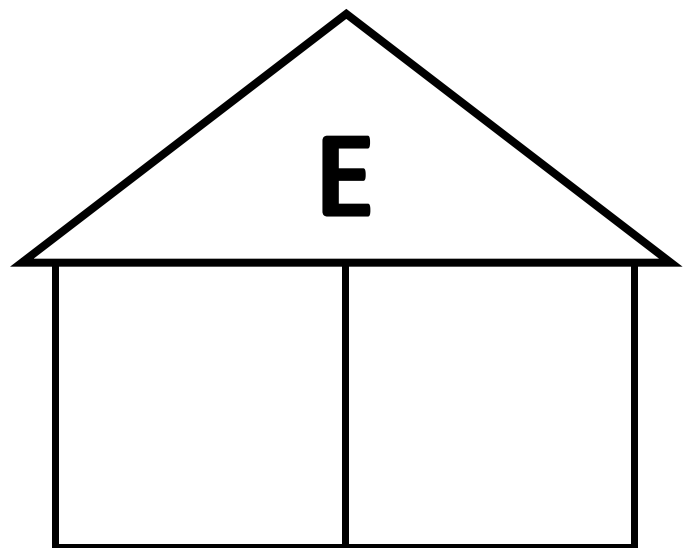
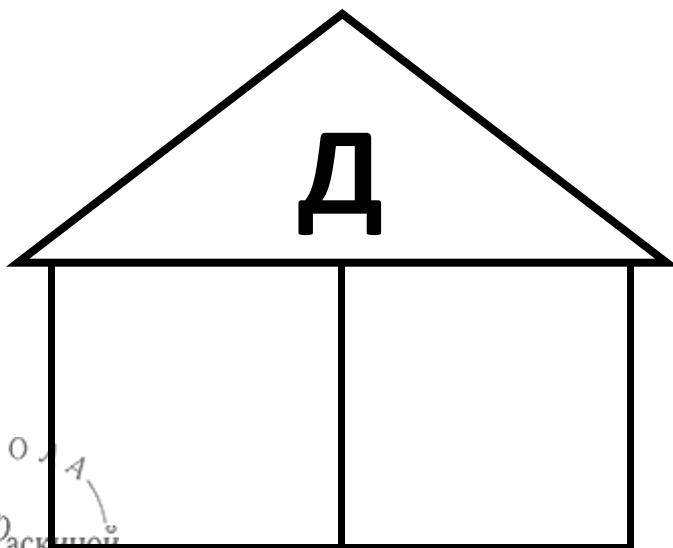
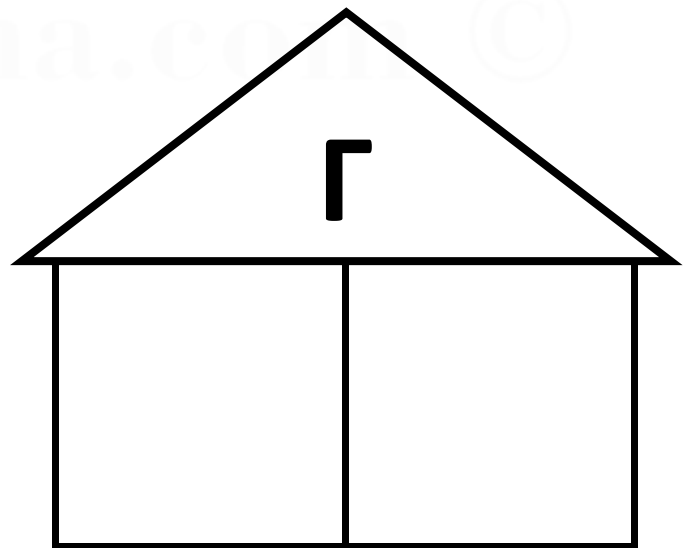
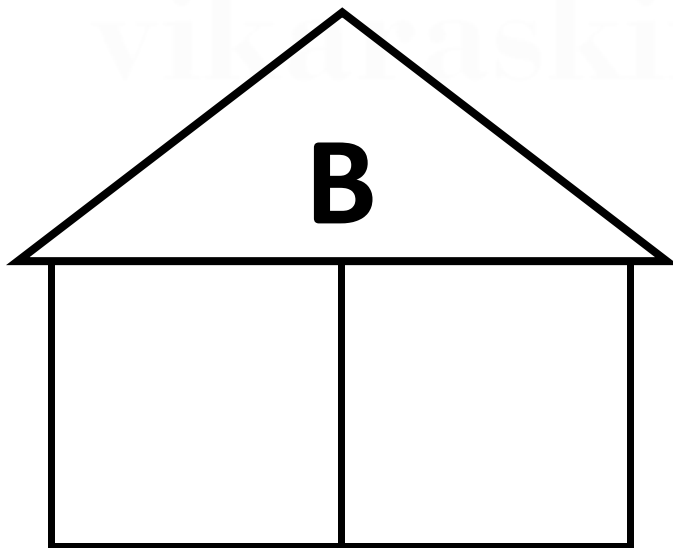
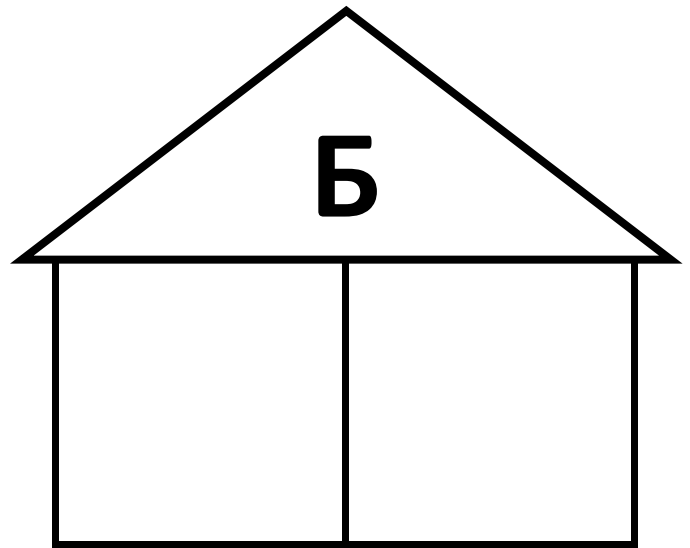
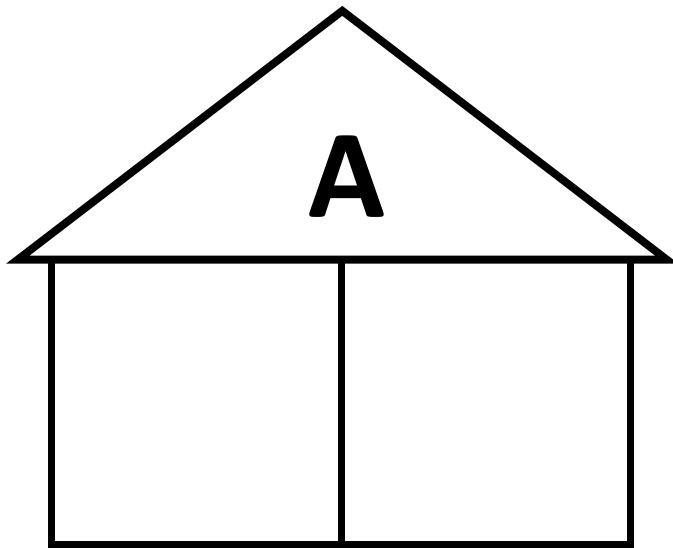
Я

Обновление

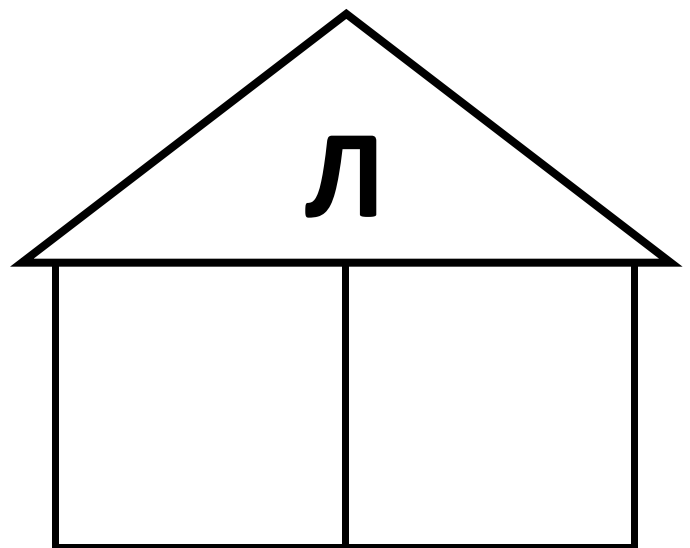
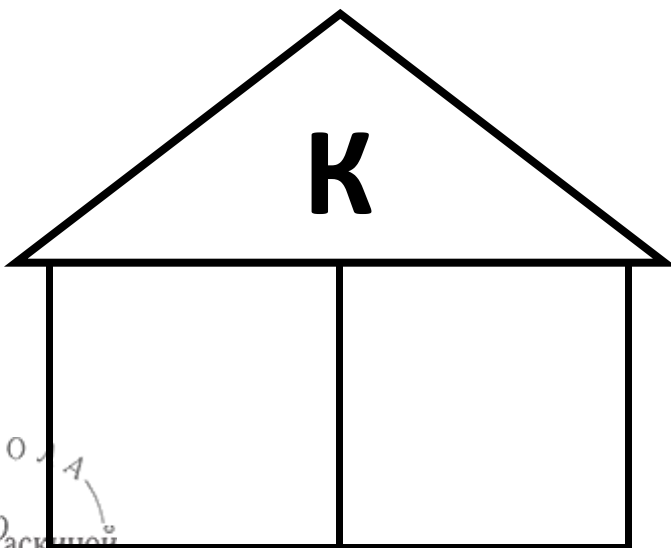
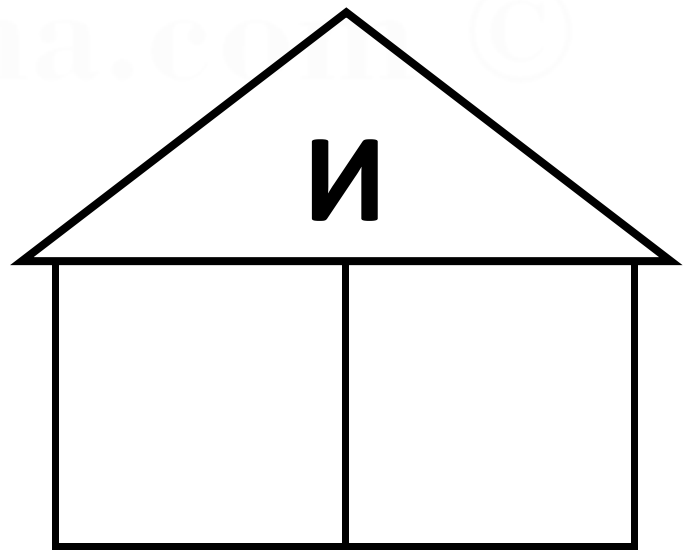
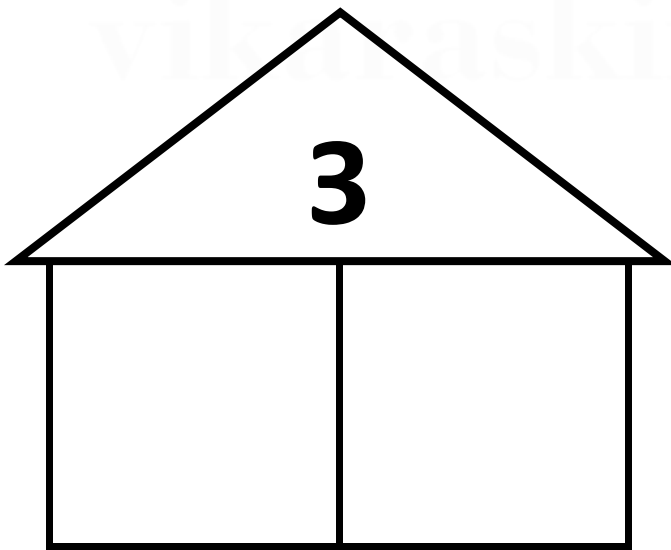
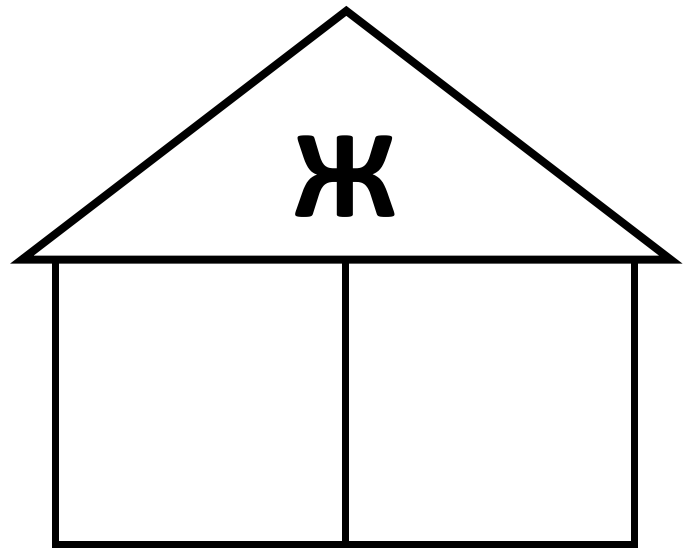
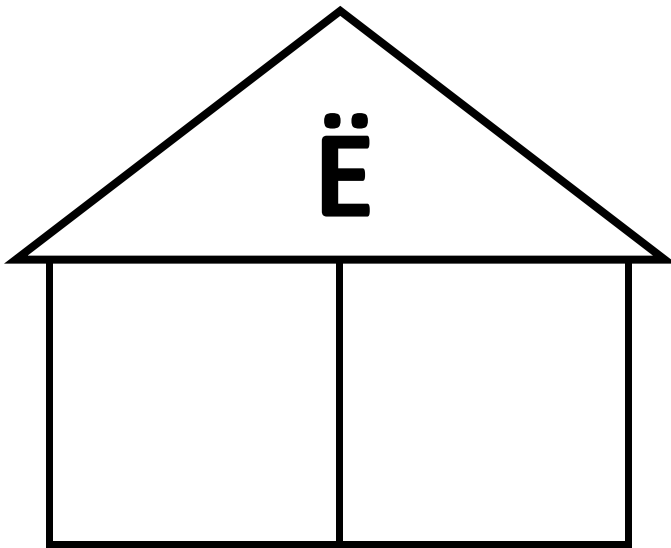
2019 год

М

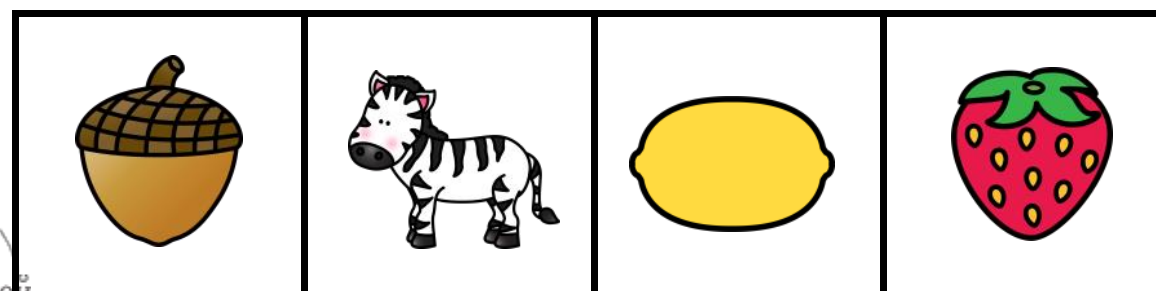
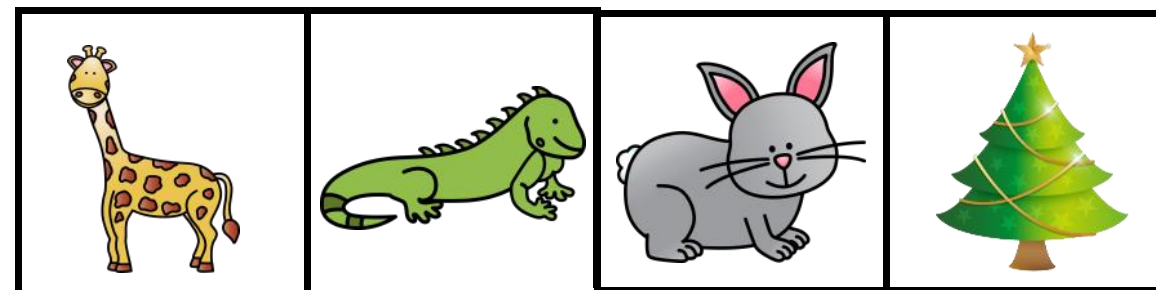
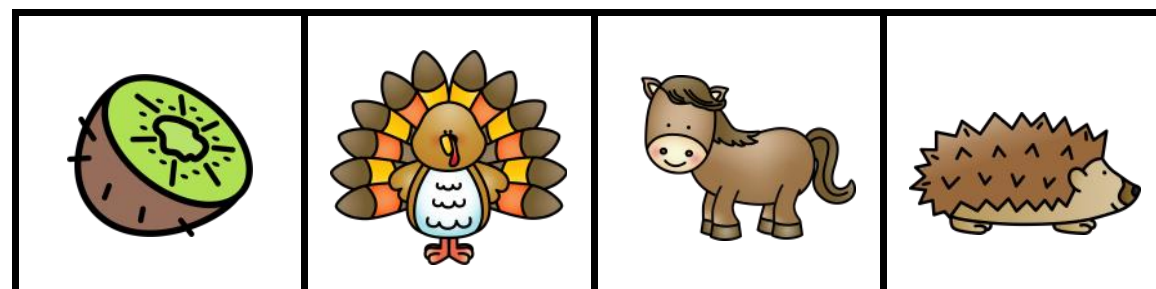
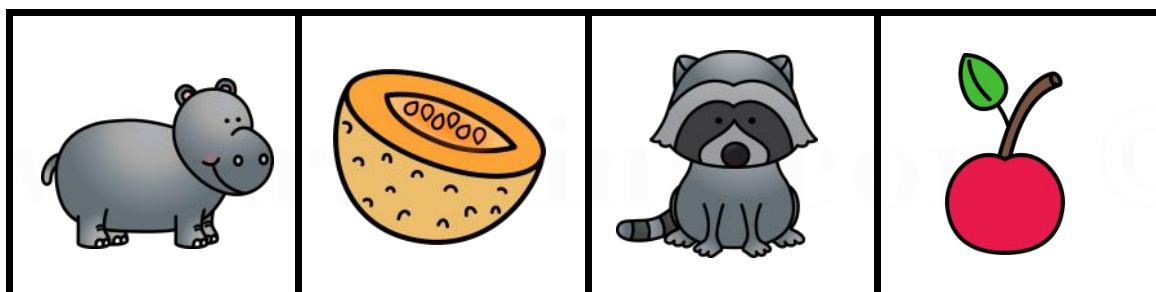
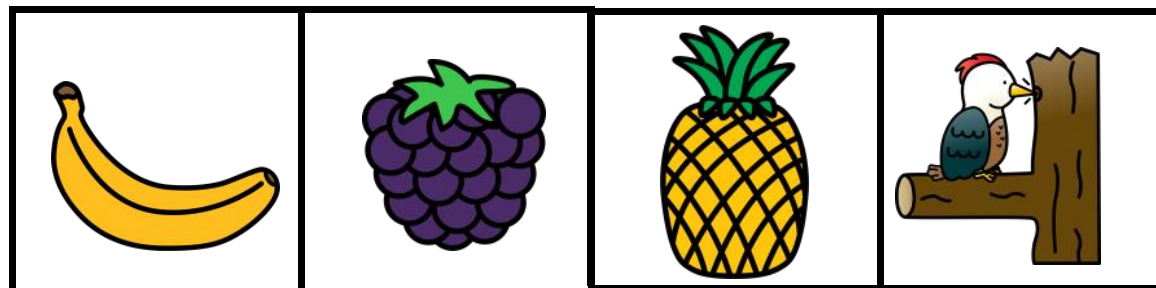
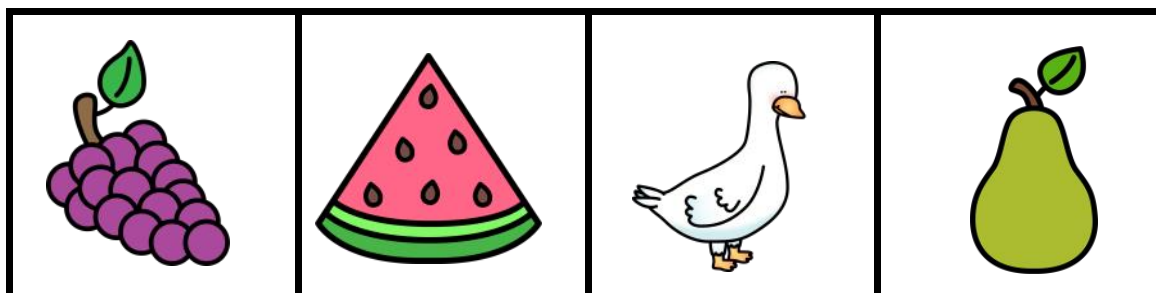
В домиках живут слова, которые начинаются на одну букву. Вырежи рисунки из листа с картинками и наклей.



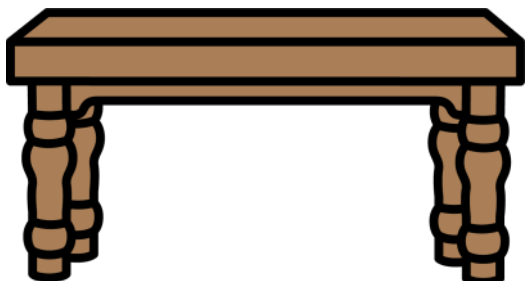
В домиках живут слова, которые начинаются на одну букву. Вырежи рисунки из листа с картинками и наклей.



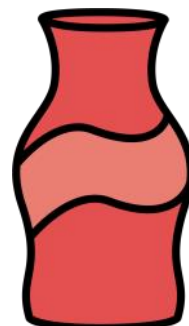
Картинки-подсказки



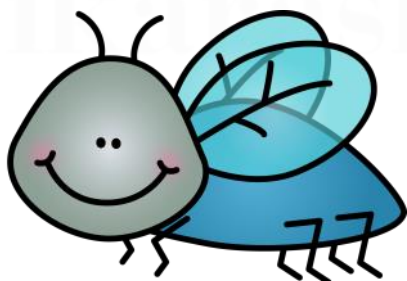
Разрежь лист по линиям



СТОЛ



ВАЗА



МУХА



ТИГР



ЛЕВ

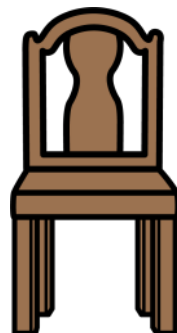


ЛУНА

Разрежь лист по линиям



СОВА



СТУЛ



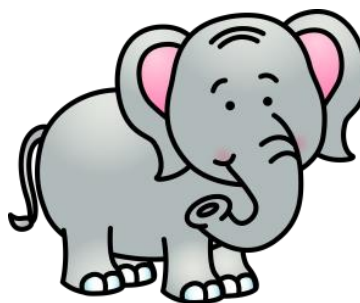
КОЗА



ОВЦА



ЛИСТ



СЛОН

Разрежь лист по линиям



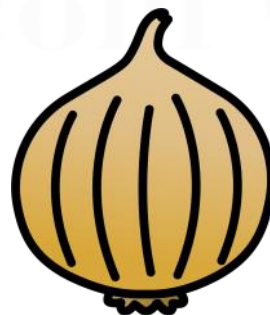
ШАРФ



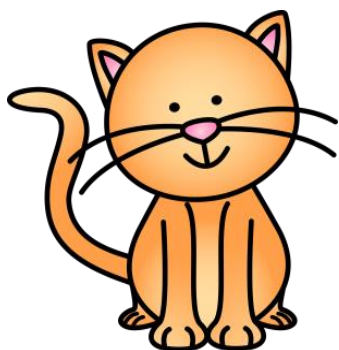
ОЧКИ



МЯЧ



ЛУК



КОТ

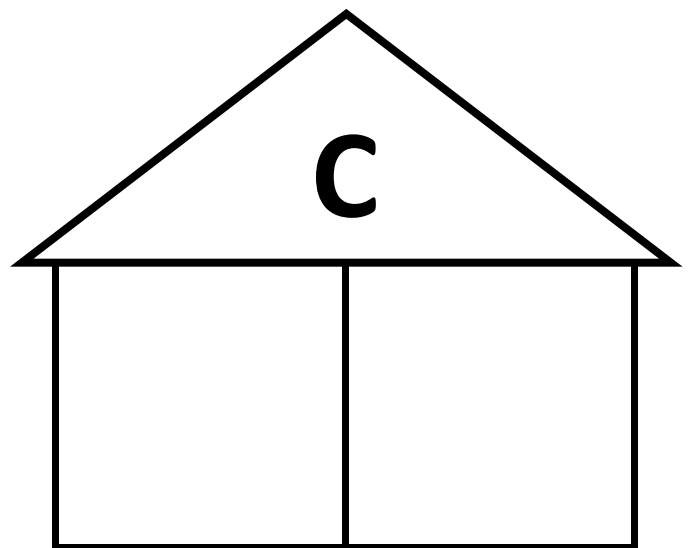
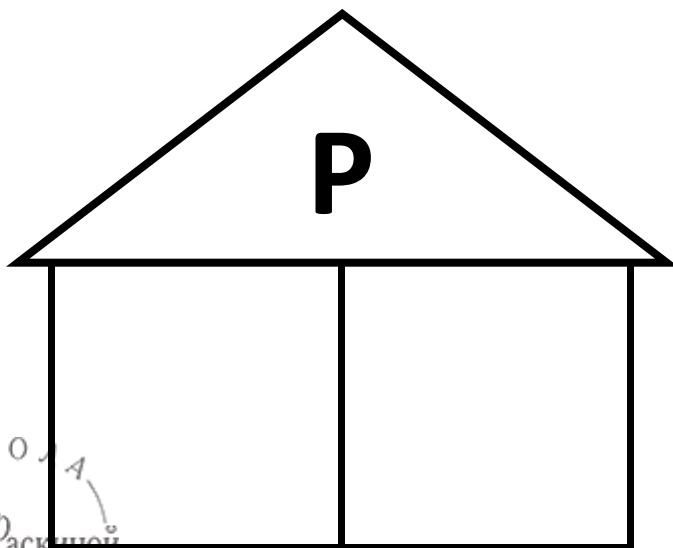
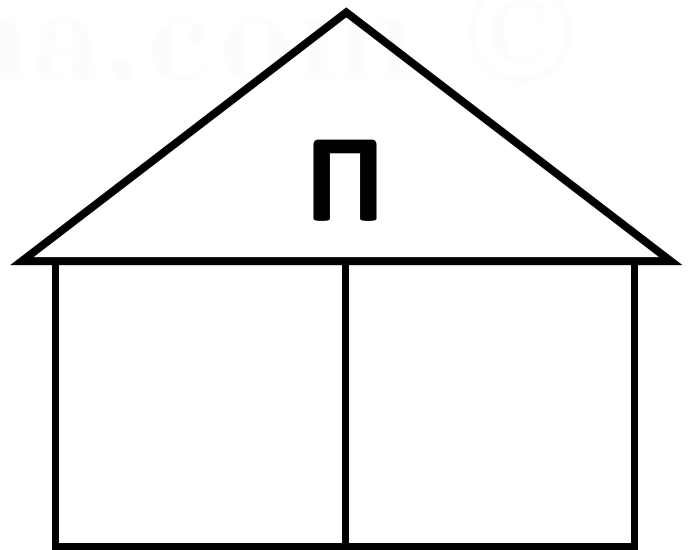
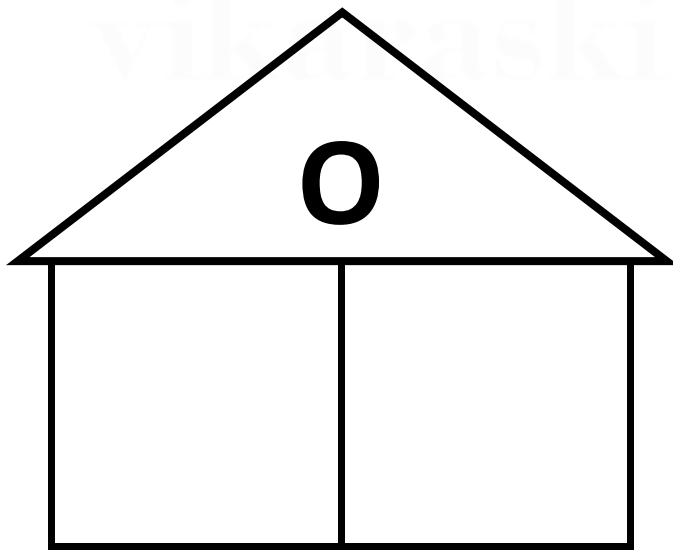
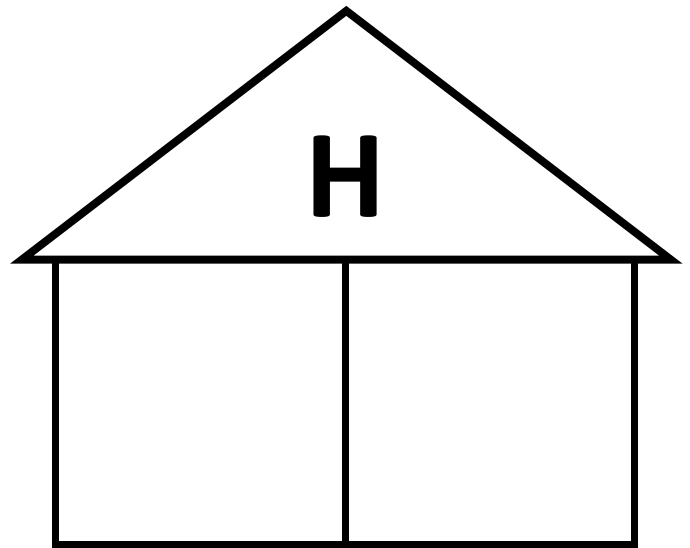
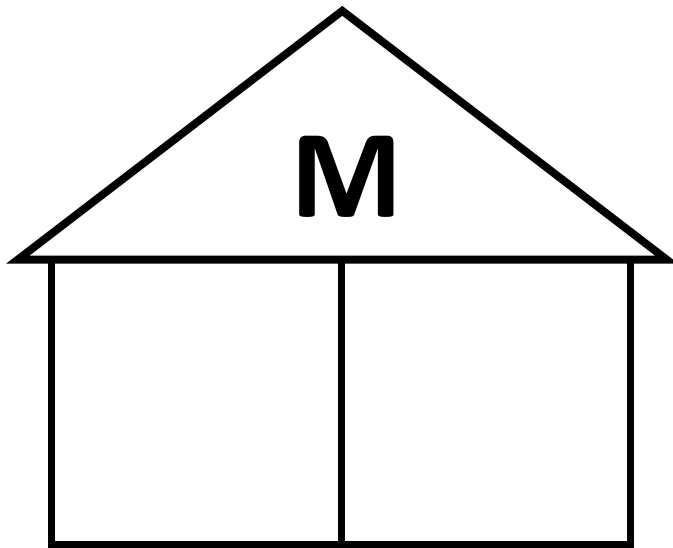


ЛИСА

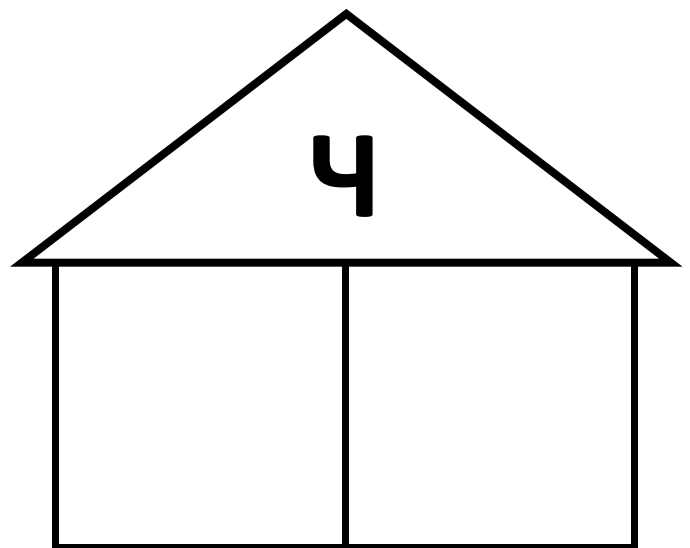
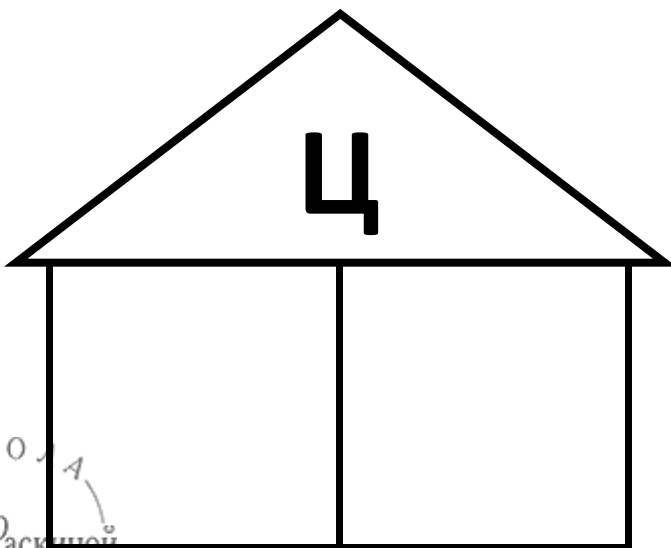
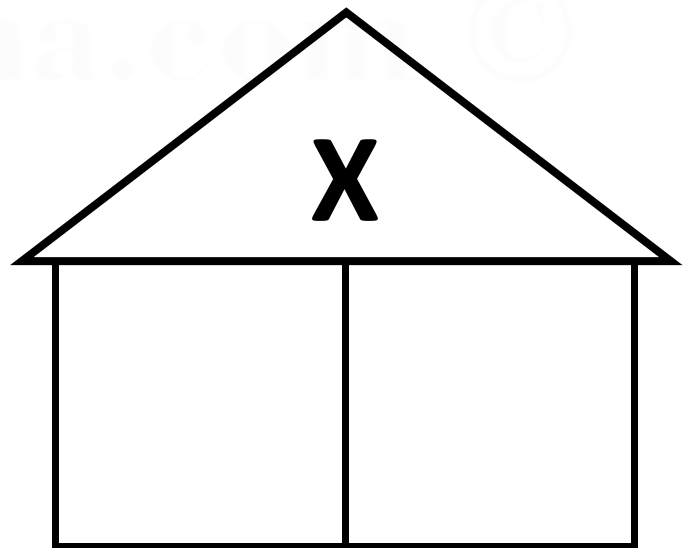
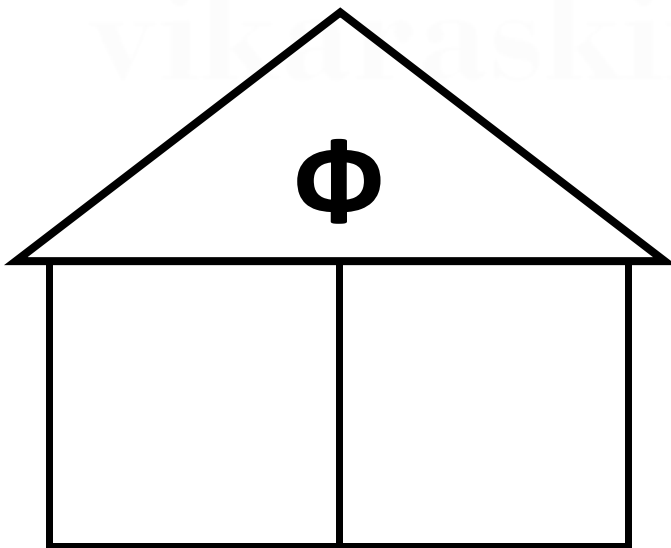
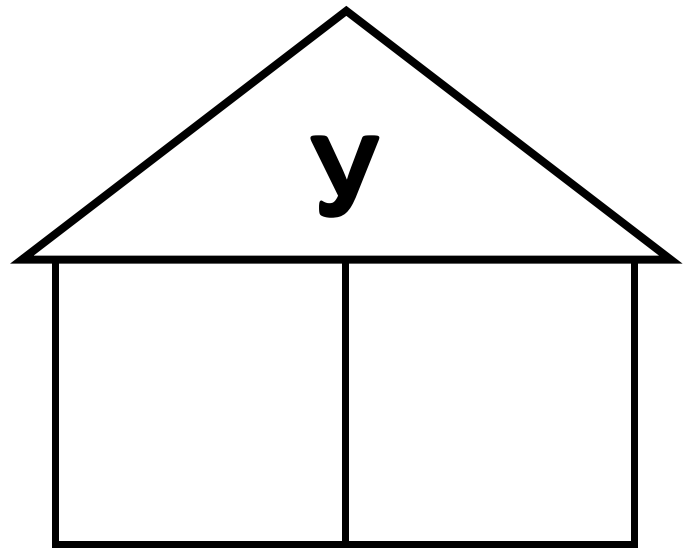
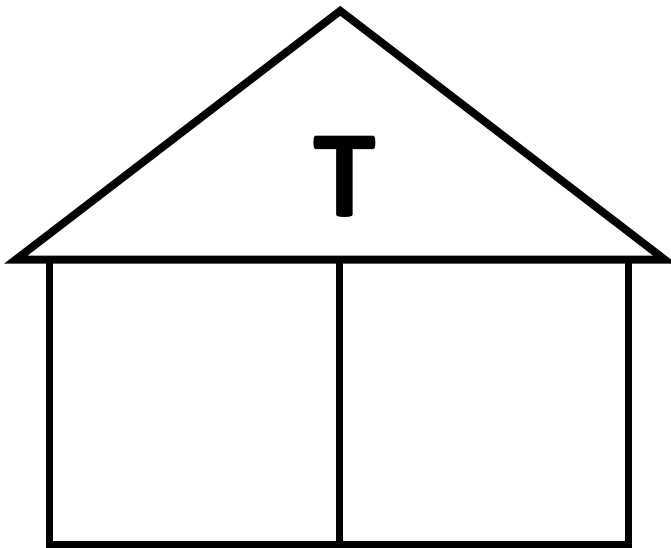
Разрежь лист по линиям. Составь из букв слова,
используя предыдущие картинки.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Ш | А | Р | Ф |
| О | Ч | К | И |
| М | Я | Л | У |
| Т | С | А | В |
| З | Ц | Н | Х |
| Г | Р | Е | О |

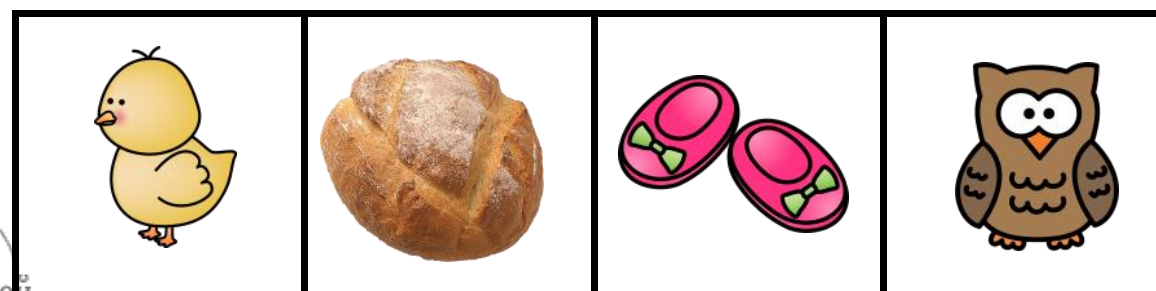
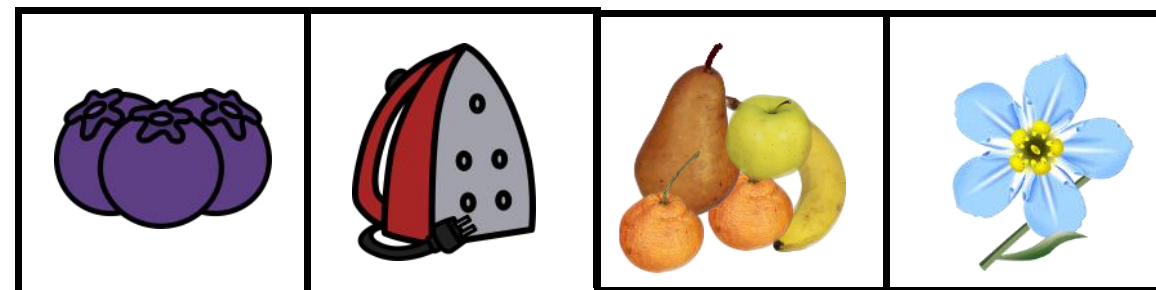
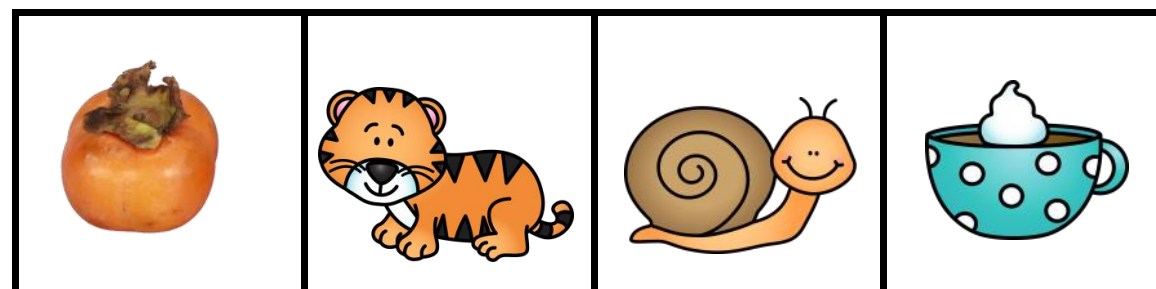
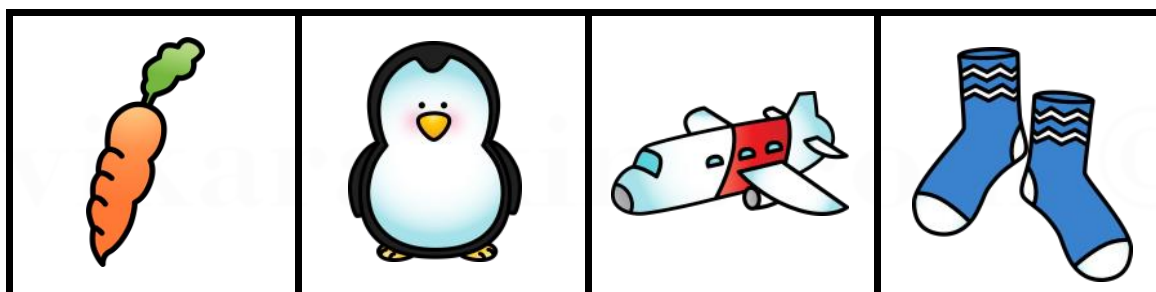
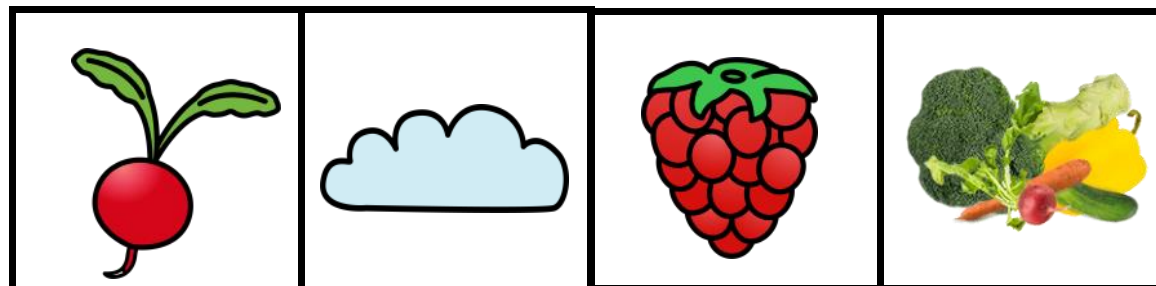
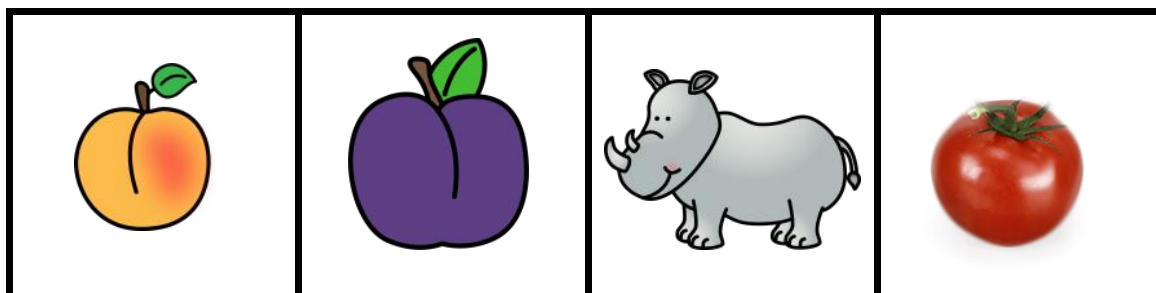
В домиках живут слова, которые начинаются на одну букву. Вырежи рисунки из листа с картинками и наклей.



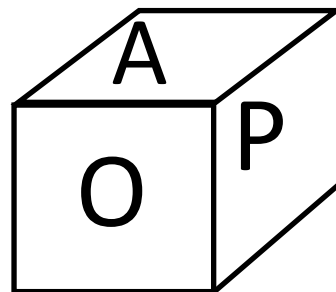
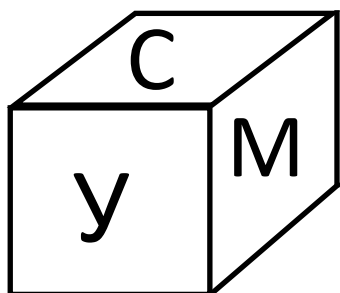
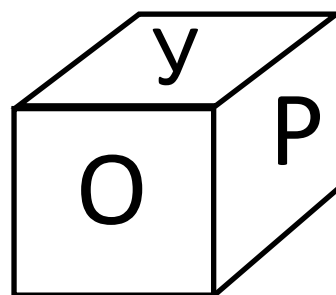
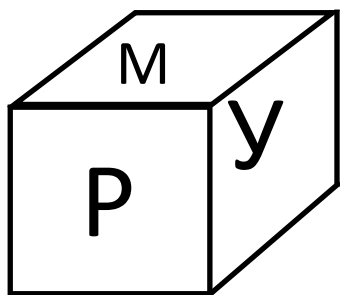
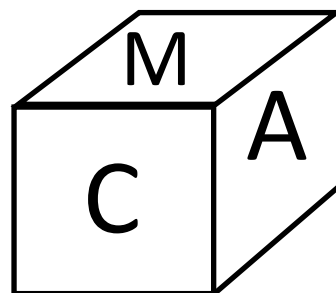
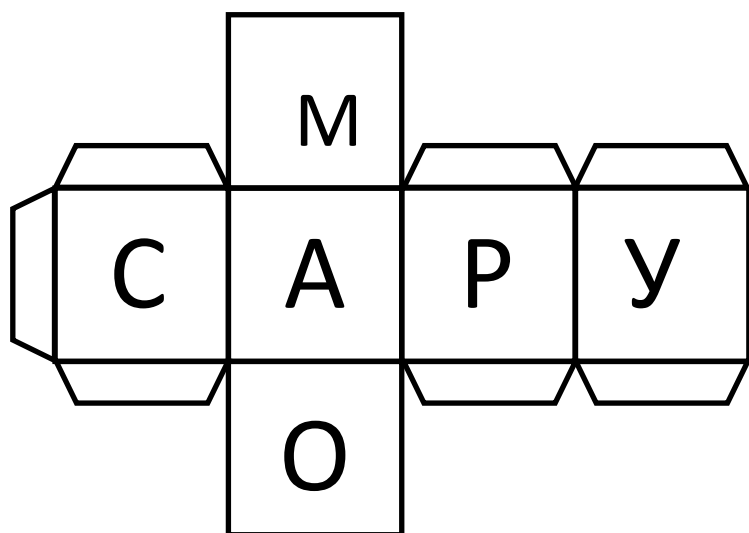
В домиках живут слова, которые начинаются на одну букву. Вырежи рисунки из листа с картинками и наклей.



Картинки-подсказки



Какие кубики можно склеить из этого шаблона? Найди и обведи.



В каждом квадрате поселились три буквы. В ряду и в колонке буквы не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие буквы.

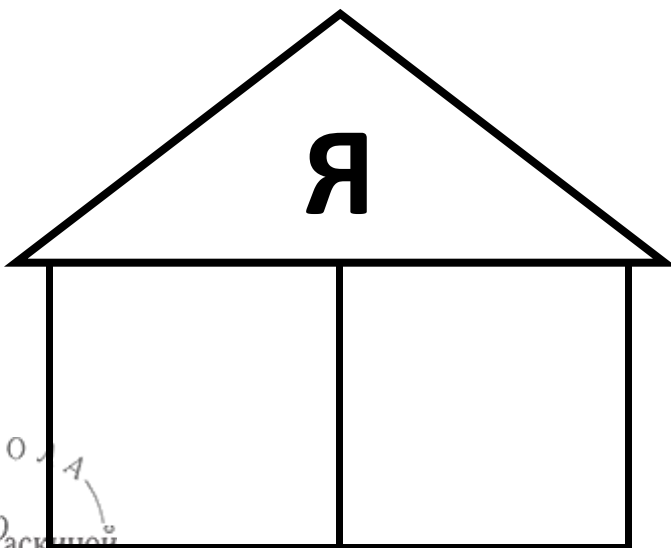
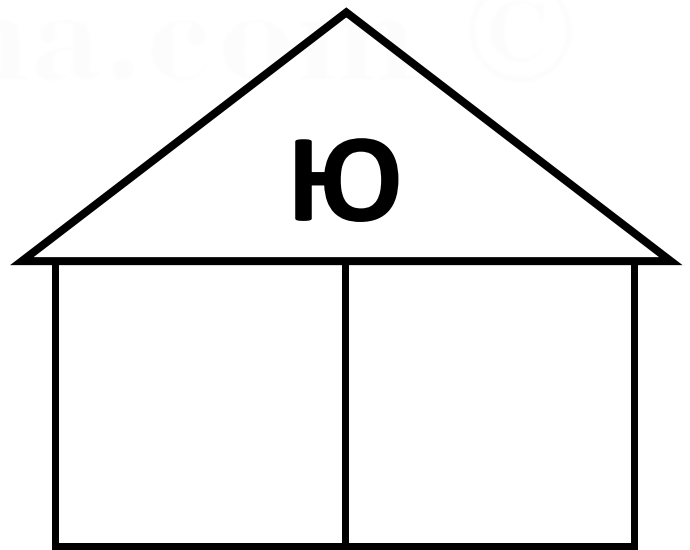
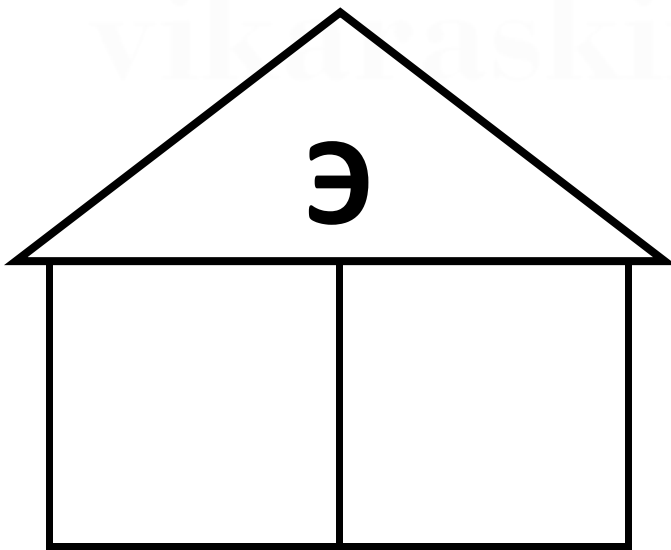
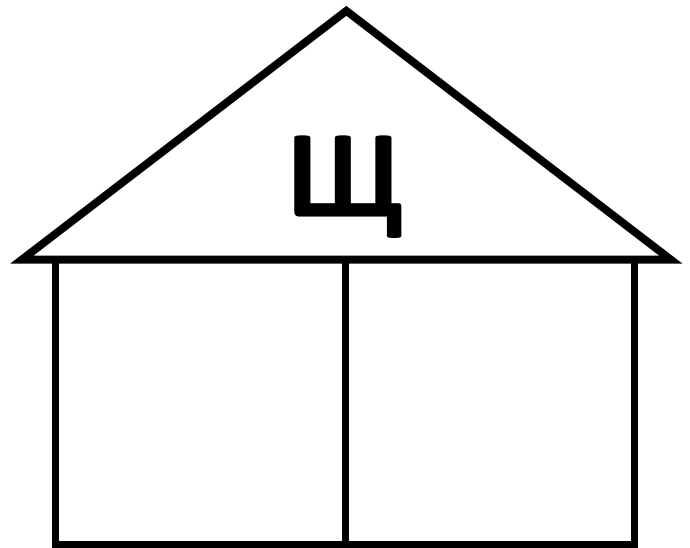
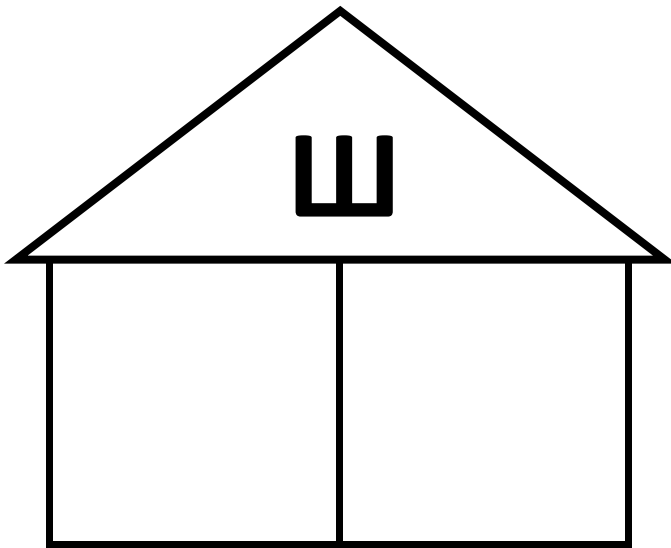
| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| В | А | Б |
| | В | А |

| | | |
|---|---|---|
| Г | Е | Д |
| Д | Г | Е |
| | Д | |

| | | |
|---|---|---|
| Ж | З | И |
| И | | З |
| З | И | |

| | | |
|---|---|---|
| К | М | Л |
| М | Л | |
| | | М |

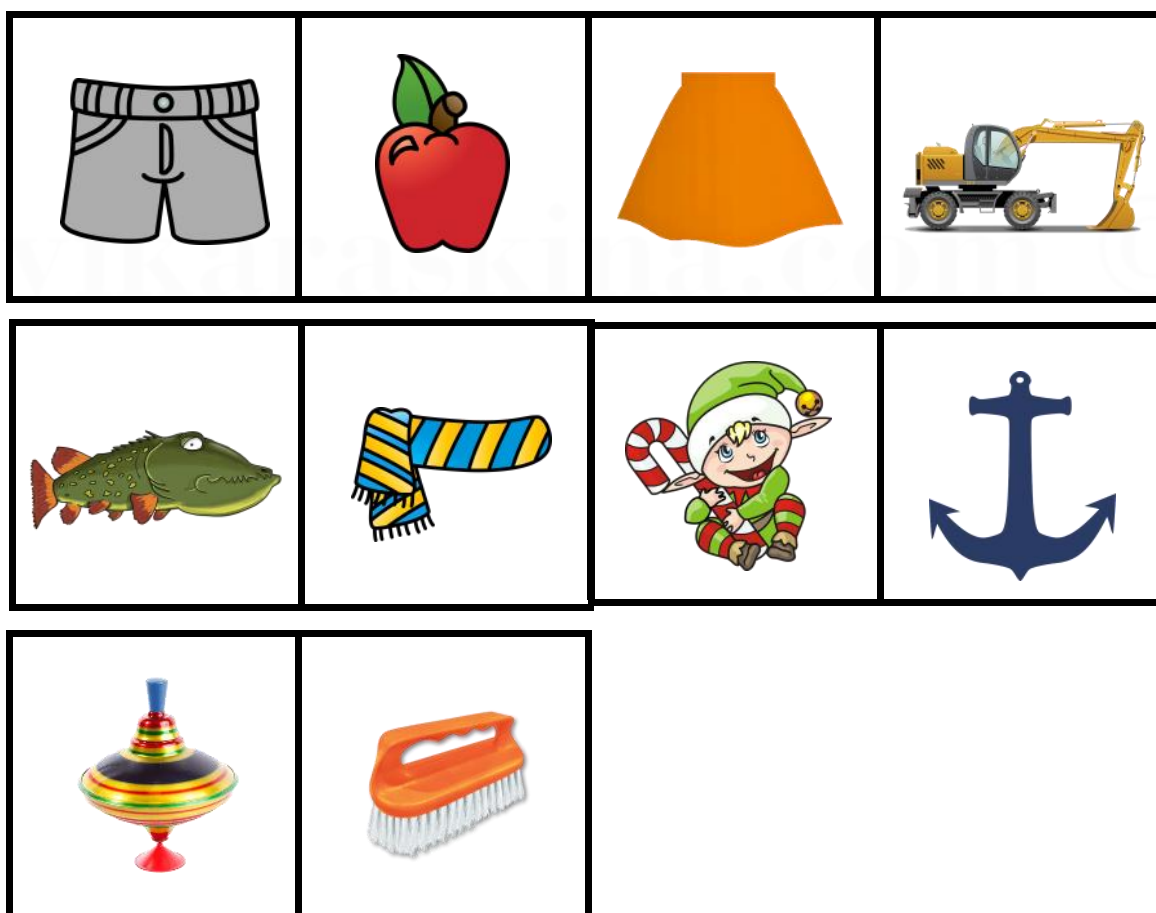
В домиках живут слова, которые начинаются на одну букву. Вырежи рисунки из листа с картинками и наклей.



Картинки-подсказки.

Ты разобрался с картинками. Молодец! Теперь в каждом домике живут два жильца. Придумай, кто к ним может прийти в гости.

Но все слова начинаются с той же буквы!



Соедини букву с соответствующей картинкой.
Придумай ещё слова, начинающиеся на эти буквы.
Переверни листок и по памяти напиши эти буквы.



Р



Г



З



У

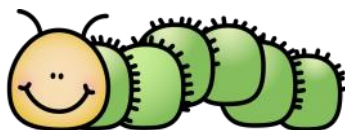


К



Т

П



Ш



Обведи буквы, которые встречаются один раз.
(Чтобы было легче, раскрась повторяющиеся буквы.)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | В | С | Ш | Д | Ж |
| К | Ш | Н | Я | В | Щ |
| Я | Б | Х | Ы | И | Е |
| Щ | Н | Ф | О | К | Е |
| Ь | Д | С | Х | И | Ж |
| Я | В | О | Г | О | Х |
| Я | Н | Ш | К | Ь | З |

В каждом квадрате поселились три буквы. В ряду и в колонке буквы не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие буквы.

| | | |
|---|---|---|
| Н | | О |
| | Н | П |
| П | О | |

| | | |
|---|---|---|
| С | Т | Р |
| | | С |
| | | Т |

| | | |
|---|---|---|
| Х | Ф | |
| Ф | | Х |
| Ц | Х | Ф |

| | | |
|---|---|---|
| Ю | | Ы |
| | Ю | Ш |
| Ш | Ы | |

Соедини слог с соответствующей картинкой.
Придумай ещё слова, начинающиеся на эти слоги.
Переверни листок и по памяти напиши эти слоги.



СА



ЖИ



МУ

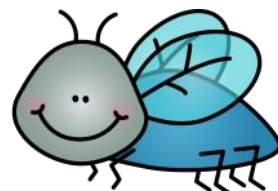


ЛУ

ДЕ



БА



Прочитай слова. Назови и обведи буквы, которые не повторяются в парных словах.

Кит - Кот

Стол - Стул

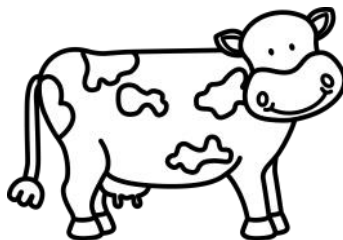
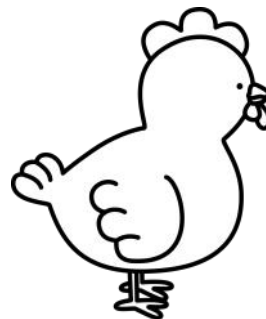
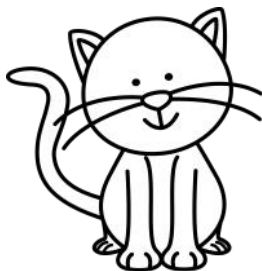
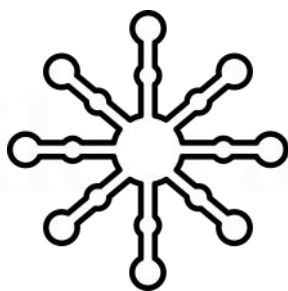
Шишка - Мишка

Бочка - Почка

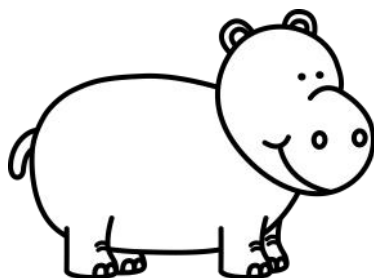
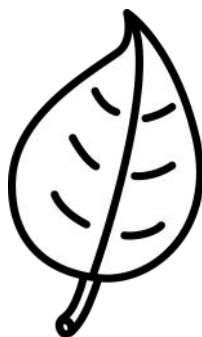
Майка - Чайка

Лодка - Ложка

Найди и соедини картинки, начинающиеся на одинаковые буквы. Напиши эти буквы. Составь рассказ с каждой группой картинок.

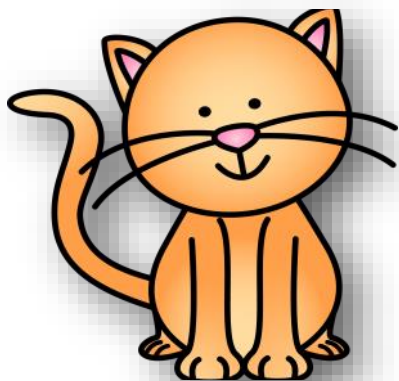


Найди и соедини картинки, начинающиеся на одинаковые буквы. Напиши эти буквы. Составь рассказ с каждой группой картинок.



Напиши или приклей недостающие слоги.

Прочти слова.



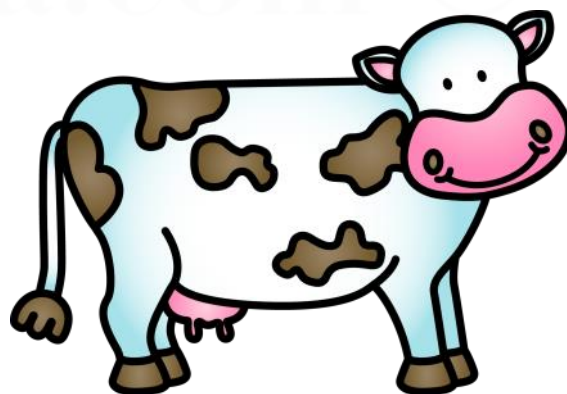
КОШ -



ЗА -



КО -



КОРО -

КА

ВА

ЯЦ

ЗА

Напиши или приклей недостающие слоги.

Прочти слова.



САПО-



ШАП -



НОС -



ТАП -



ШОР -



ПАЛЬ -



ГАЛС -



КУРТ -



ШЛЯ -

КА

КИ

КИ

ГИ

КА

ТЫ

ТО

ТУК

ПА

В каждом квадрате поселились четыре буквы.
 В ряду и в колонке буквы не должны повторяться.
 Дорисуй в пустых клеточках недостающие буквы.

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| Б | В | | А |
| Г | | Б | В |
| ^в В | Г | А | Б |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Д | Е | Ж | З |
| | Д | З | Ж |
| Ж | З | | Е |
| З | | Е | Д |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ё | | К | Л |
| | К | Ё | И |
| И | Ё | Л | |
| К | | И | Ё |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Й | М | Н | О |
| | О | М | |
| | Н | Й | М |
| М | Й | О | |

Напиши или приклей недостающие слоги.

Прочти слова.



БЕЛ -



ПАН -



КОА -



БЕГЕ -



ЗЕБ -



ДЯ -



КРОКО -



СО -



КЕНГУ -

КА

МОТ

ДИЛ

ДА

РА

ВА

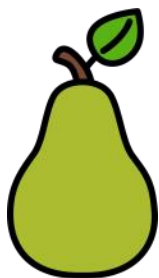
ЛА

ТЕЛ

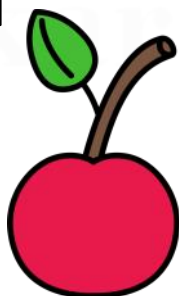
РУ

Помоги Лизе собрать слова из букв.
Напиши и прочти названия фруктов.

у
Ш А
Г Р



я
Ш Н
В И



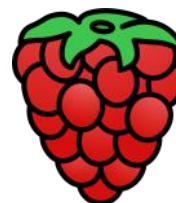
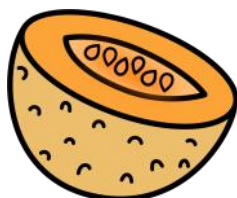
с и
П Р
К Е



а с
А Н
А Н



Дима решил написать названия фруктов.
Помоги ему! Подсказка - следующий лист.



Вырежи слоги. Составь из них названия фруктов
и приклей на предыдущем листе.

КИ

НА

ВИ

МОН

ЛИ

НЯ

ЛИ

АР

ДЫ

ВА



СЛИ

БУЗ

НАН

МА

БА

Здесь спрятаны слова. Соедини буквы в кружочках с другими буквами, чтобы получилось слово.

К

П

Р

Б

ена

ука

ок

оса

еда

аша

ека

ила

Здесь спрятаны слова. Соедини буквы в кружочках с другими буквами, чтобы получилось слово.

Найди все слова.

В

ел

С

ом

М

ода

Д

Слова для справок. Попросите ребёнка объяснить
значение каждого слова.

роса

рок

коса

паша

рука

вода

бок

сода

беда

мода

каша

сом

река

дом

пена

мел

кок

сел

В каждом квадрате поселились четыре буквы.
 В ряду и в колонке буквы не должны повторяться.
 Дорисуй в пустых клеточках недостающие буквы.

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Ь | | Р | С |
| С | | П | |
| Р | | Ь | |
| ^В П | Р | С | |

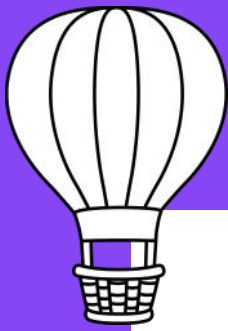
| | | | |
|---|---|---|---|
| Ъ | | У | |
| Т | Ф | | У |
| | | Ф | Т |
| | У | Т | Ъ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ы | Э | Я | |
| | | Э | Я |
| | Ц | Ы | Э |
| | Я | Ц | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ш | Ю | Ч | Х |
| | Х | Ш | Ч |
| Ч | | | |
| Х | | Ю | Ш |

З

А



Вика Раскина

2

Я говорю
красиво

4

Т

*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



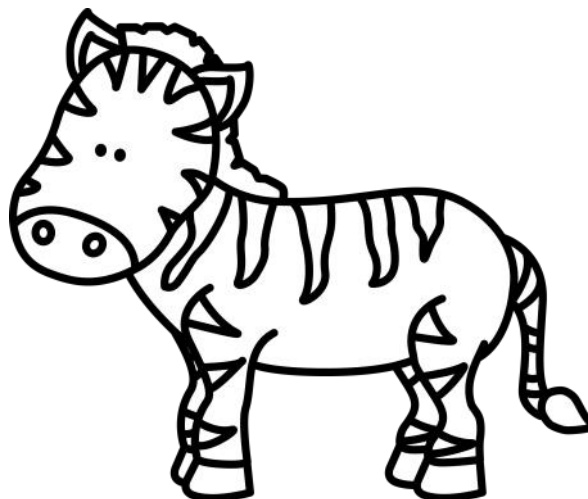
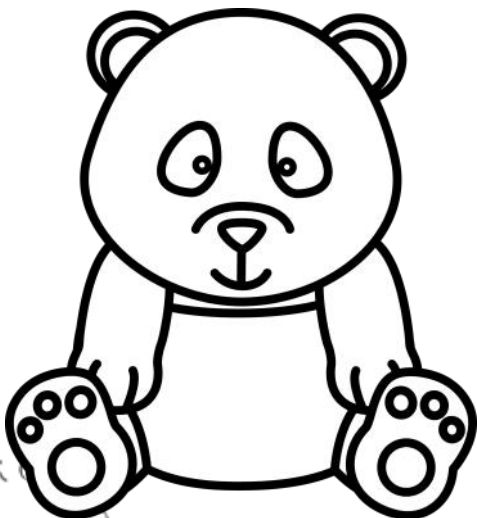
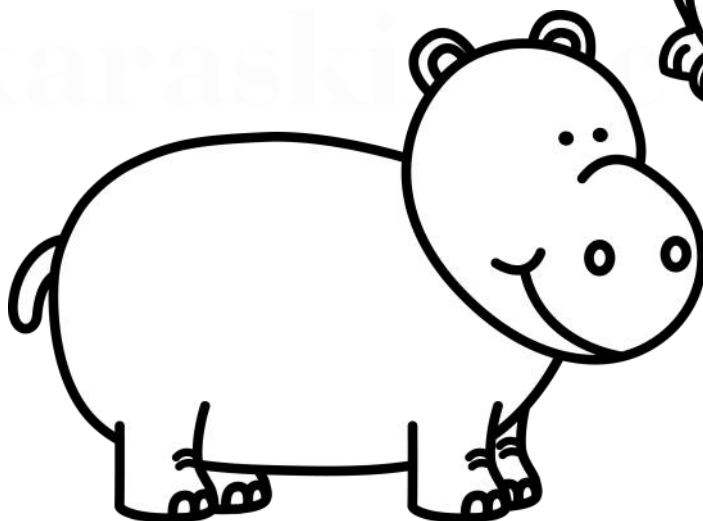
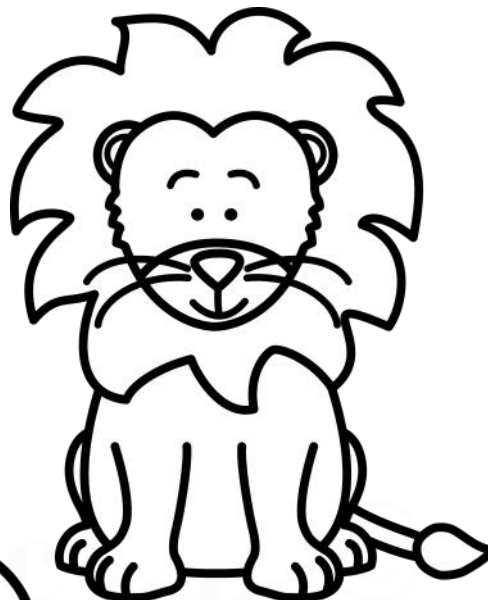
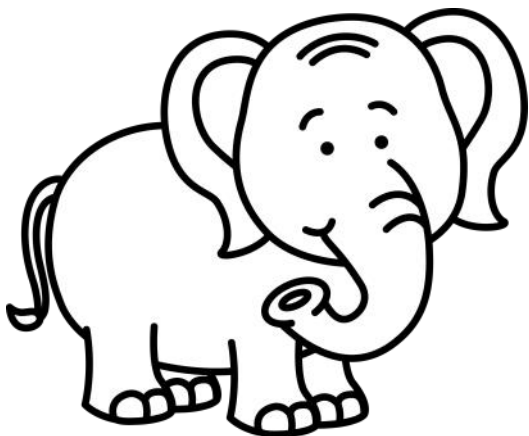
Я

Обновление

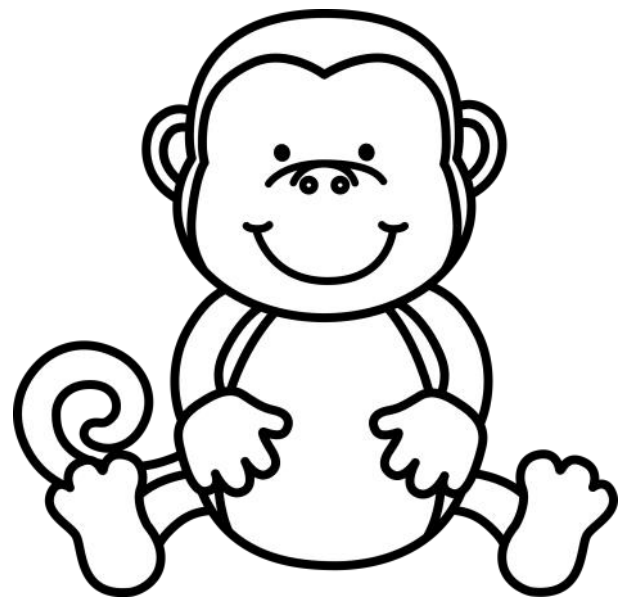
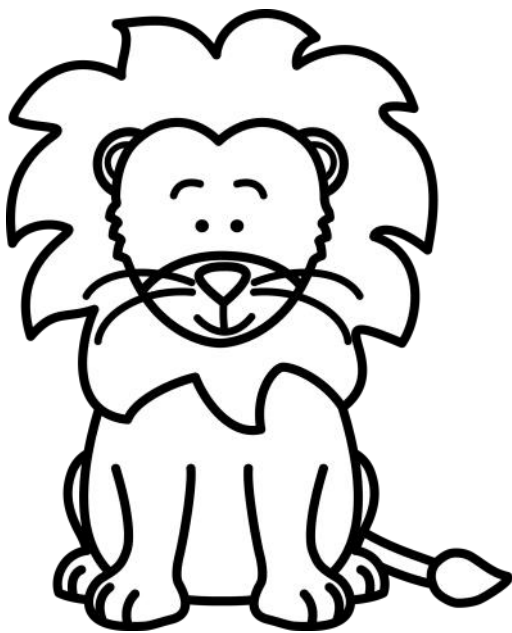
2019 год

М

Раскрась самое большое животное Земли,
живущее на суше.

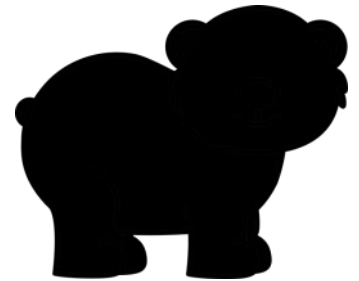
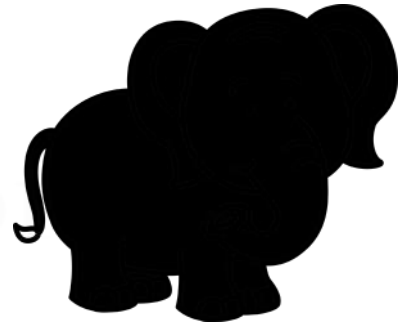
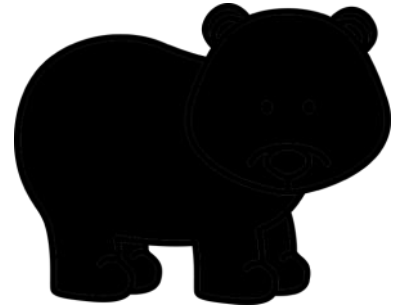
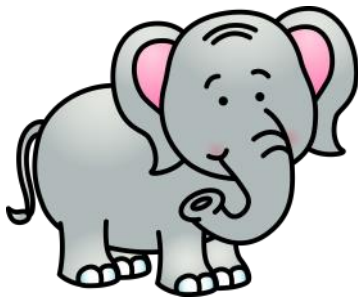
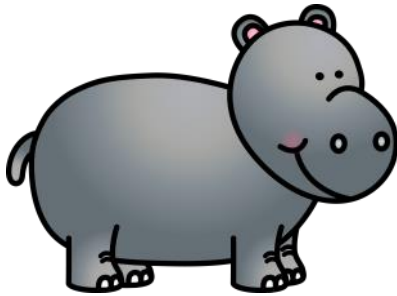
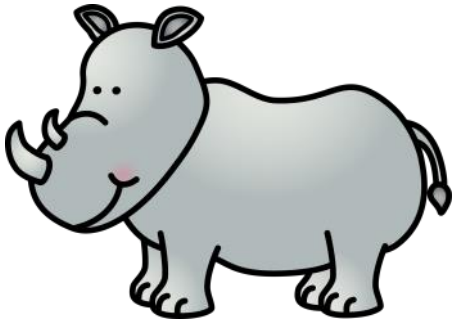


Художник не знал, кто из зверей на самом деле самый высокий. Помоги, обведи самое высокое животное.



vikaraskina.com ©

Соедини животное и его тень. Расскажи, где живут и что едят эти звери.



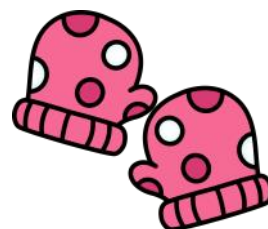
Отгадай как зовут девочек: Даша ниже Веры, а
Вера ниже Лены.



Найди Мишу: он не катается на лыжах и не
играет в снегу.



Найди не жёлтое и не зимнее.



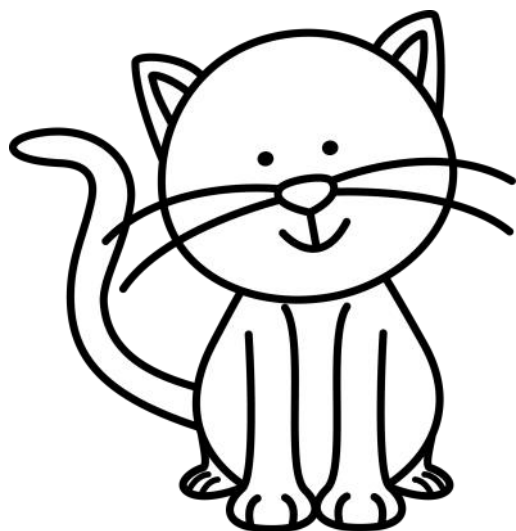
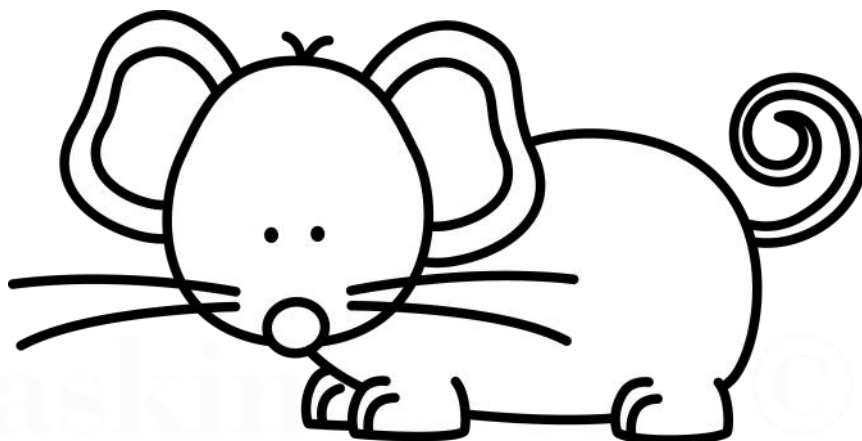
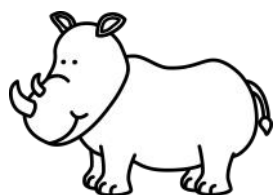
Найди ряд, где нарисованы груша, огурец,
помидор, морковка и банан.



Соедини животное и его тень. Расскажи, где живут и что едят эти звери.



Кто здесь на самом деле самый большой и самый маленький? Обведи красным самого большого, а зелёным самого маленького.



Раскрась. Нарисуй свой портрет.

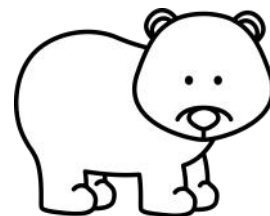
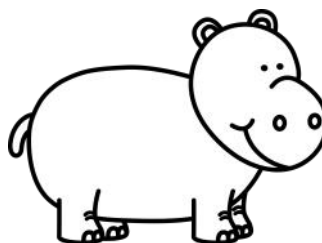


Раскрась животное, которое не живёт в тёплых странах.

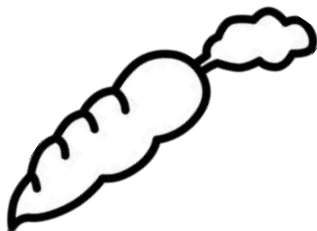


Раскрась животное, которое справа от тигра и слева от бегемота.

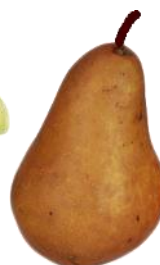
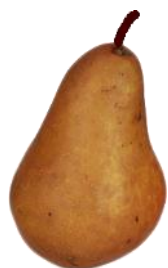
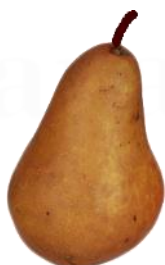
vikaraskina.com ©



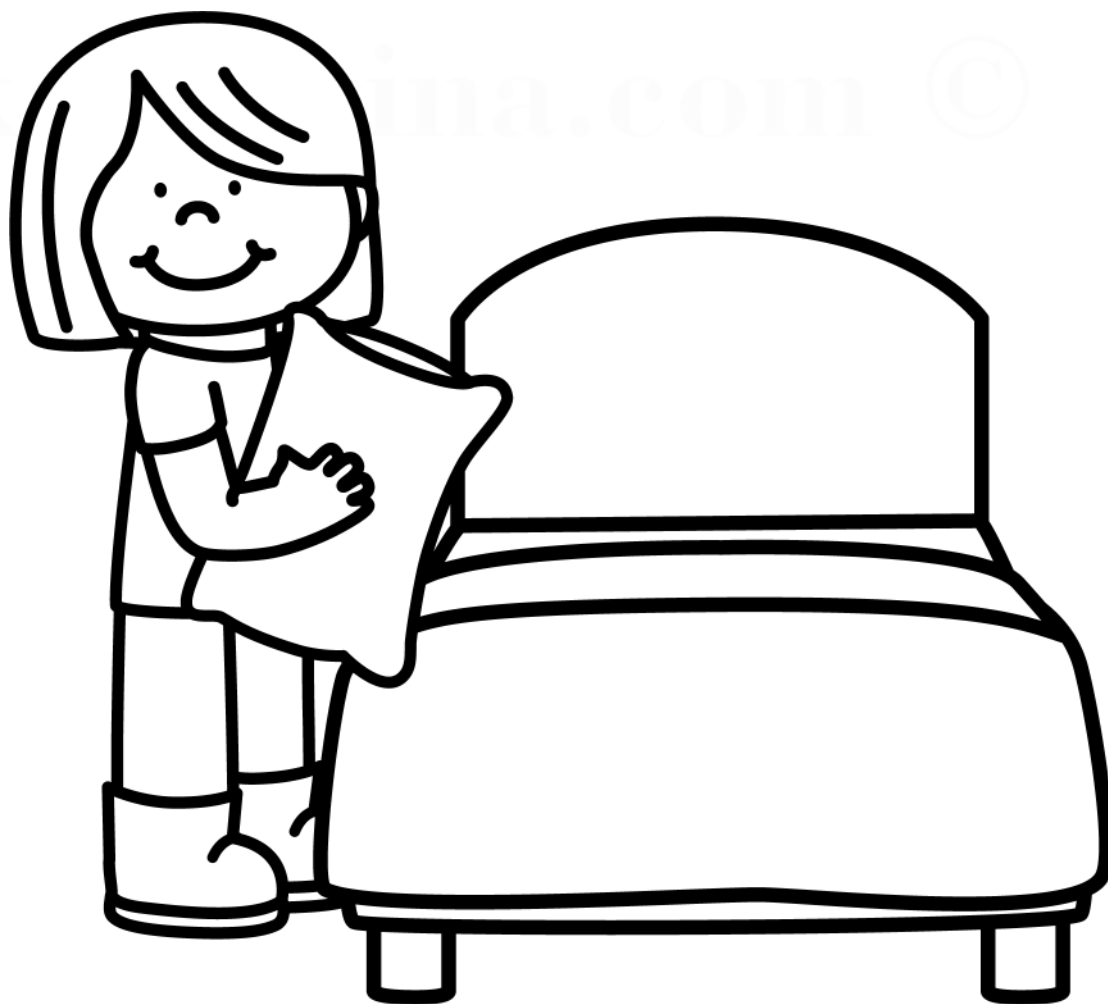
Раскрась то, что не растёт в саду или в лесу.



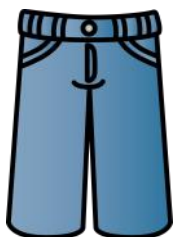
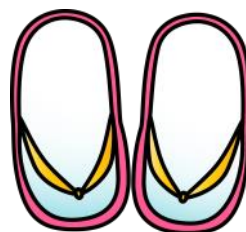
Сосчитай и напиши, сколько овощей в каждом ряду.
Будь внимательным. Скажи, какой по счёту помидор?
Какие овощи перед ним, какие за ним? Обведи
фрукты.



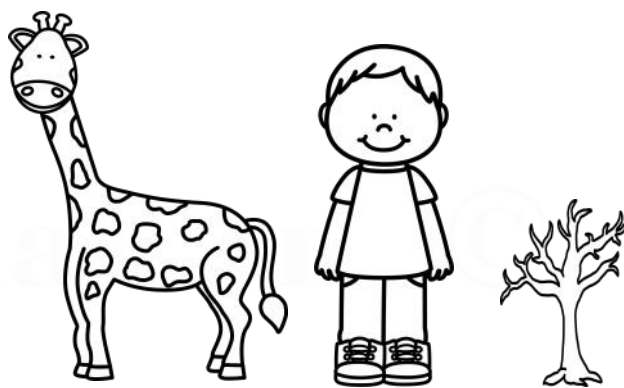
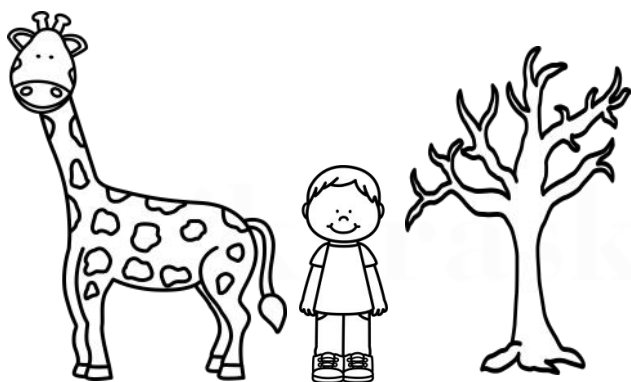
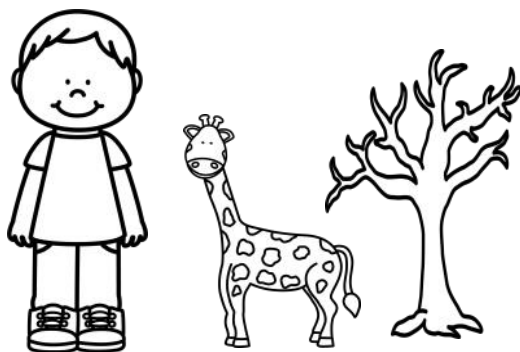
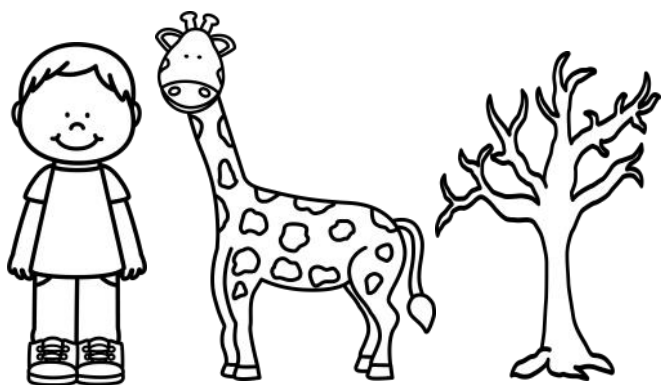
Раскрась по образцу и придумай рассказ.



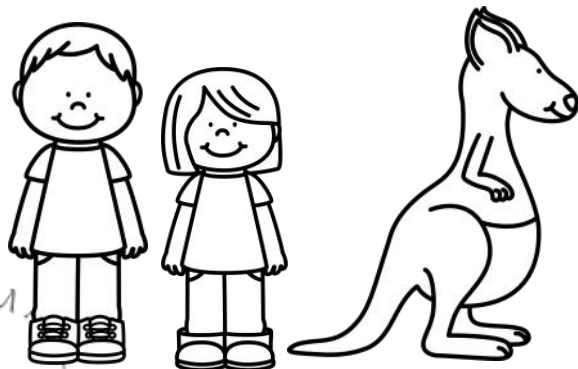
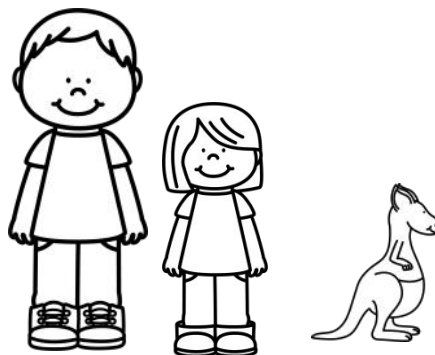
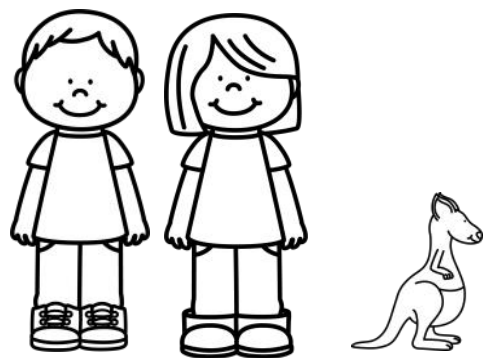
Объедини предметы по общим признакам.
Назови признаки.



Обведи мальчика, который выше жирафа, но ниже дерева.



Обведи девочку, которая выше мальчика, но ниже кенгуру.




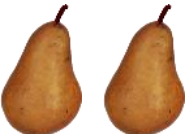

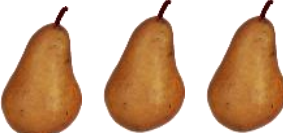

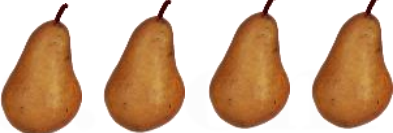

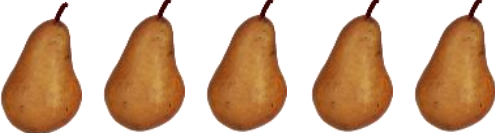












Раскрась. Нарисуй свой пейзаж.

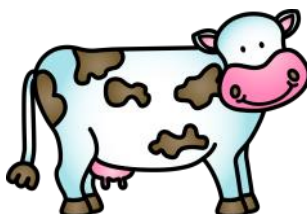
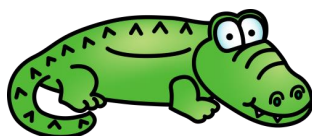
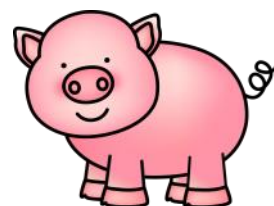
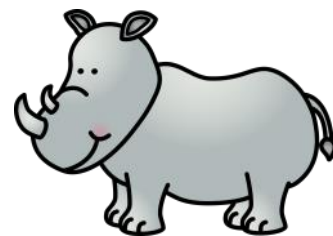


Посчитай фрукты в каждом ряду и назови их количество.

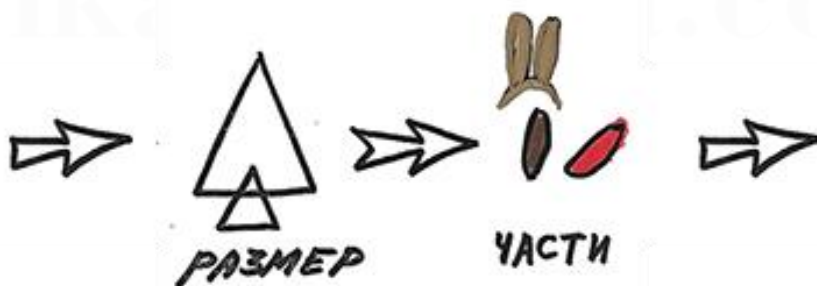
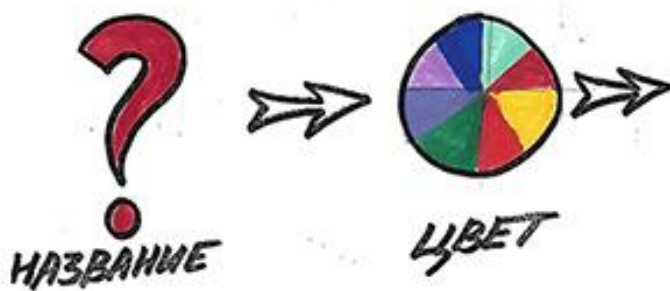
Например, одно яблоко, 5 груш.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

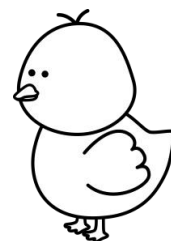
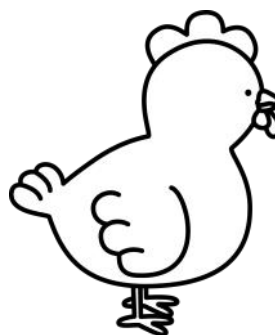
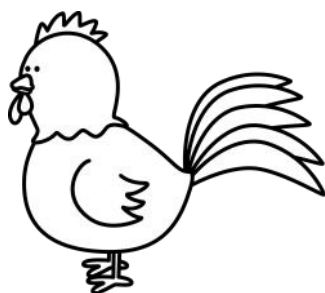
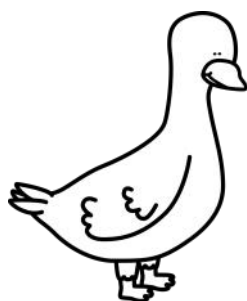
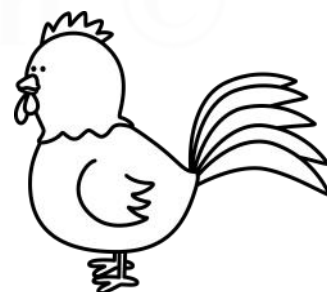
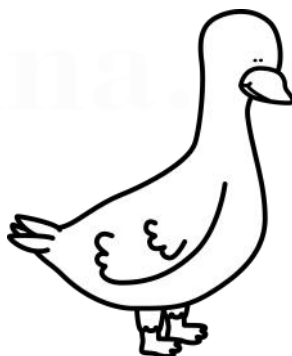
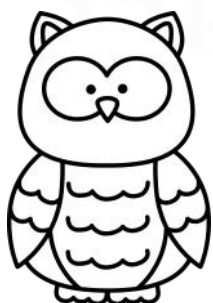
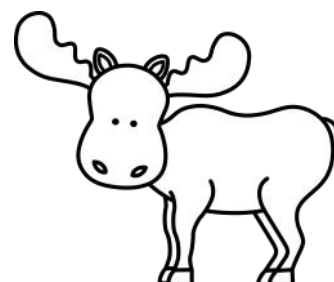
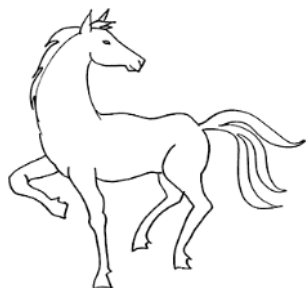
Объедини по общим признакам и обведи одним цветом. Назови признаки.

















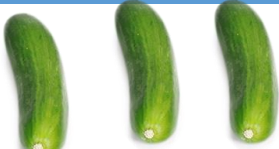





Составь рассказ по плану.



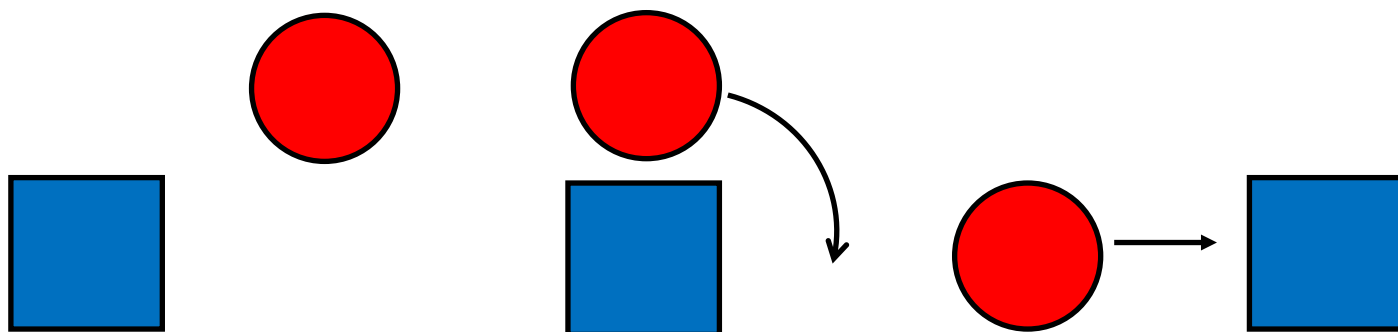
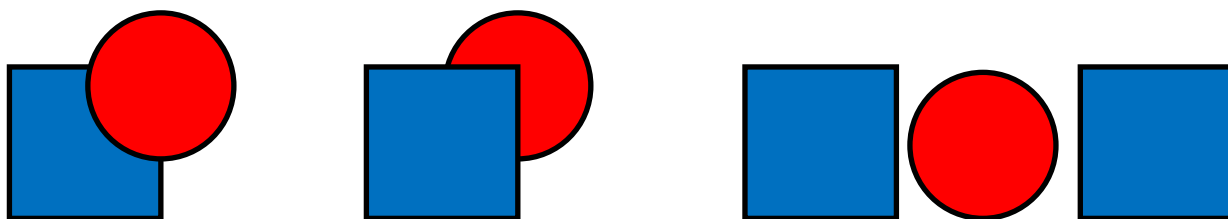
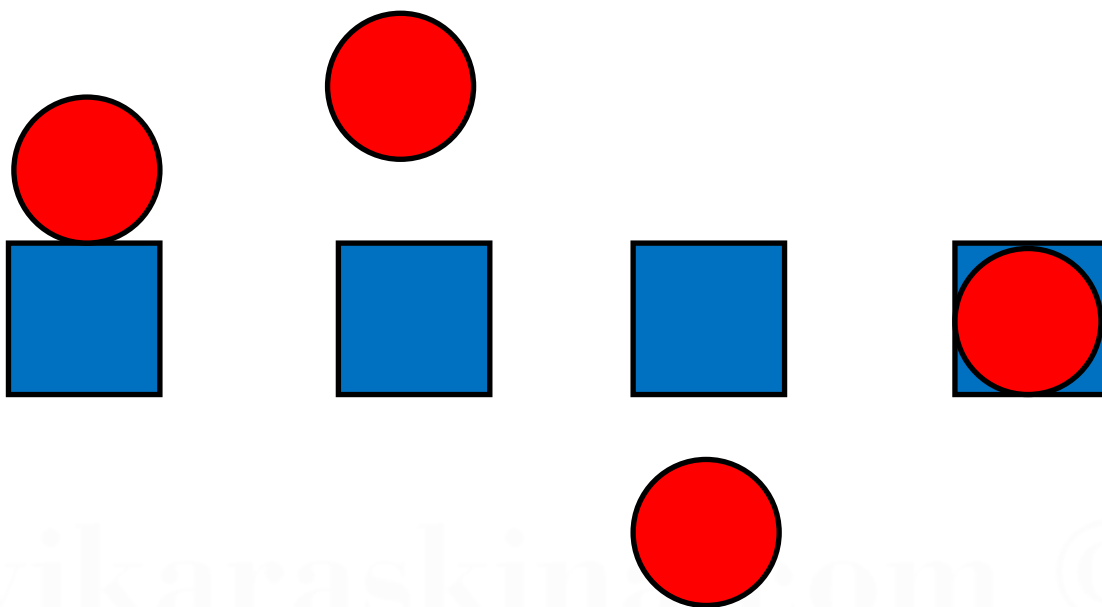
Найди и раскрась лишнее животное. Объясни, почему ты так думаешь. Подумай, есть ли другие ответы



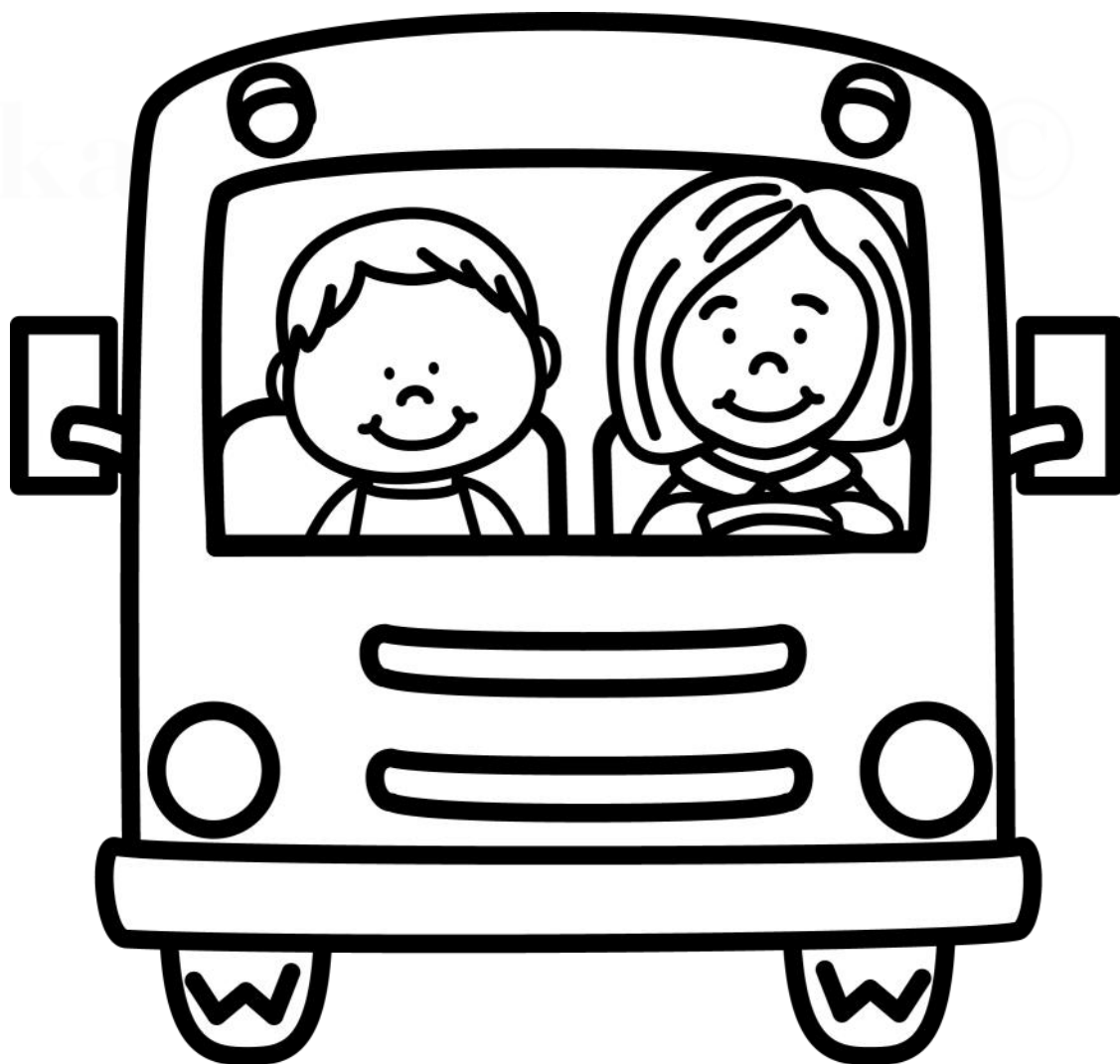
Посчитай овощи в каждом ряду и назови их количество.
Например, 2 луковицы, 4 морковки.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

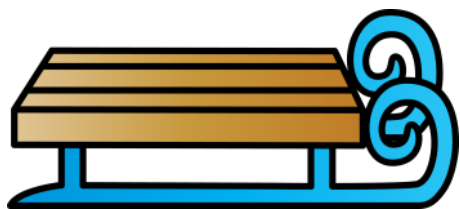
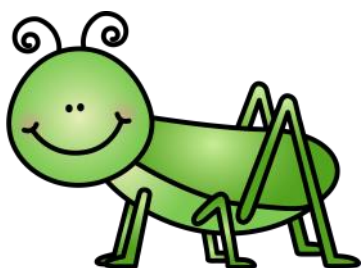
Назови предлоги. (Спросите ребёнка, как круг находится по отношению к квадрату).



Раскрась по образцу и придумай рассказ.



Составь предложение или рассказ, используя 3
картинки, а потом 6 картинок.



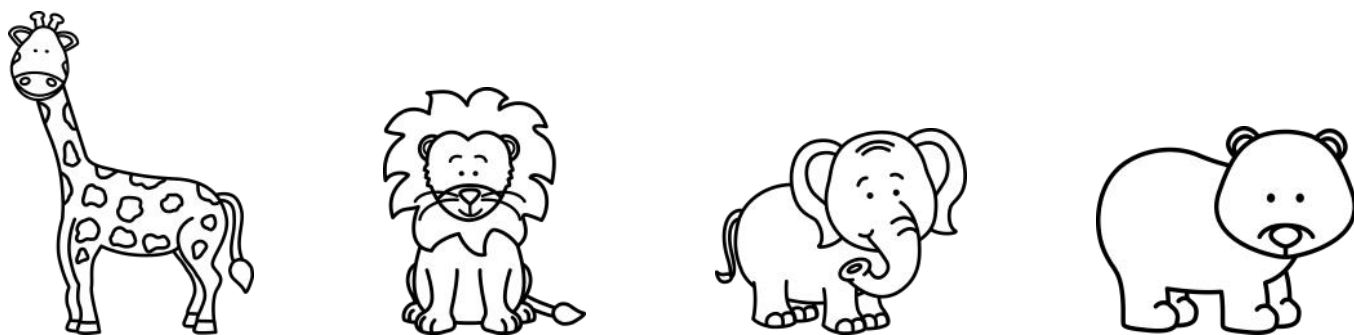
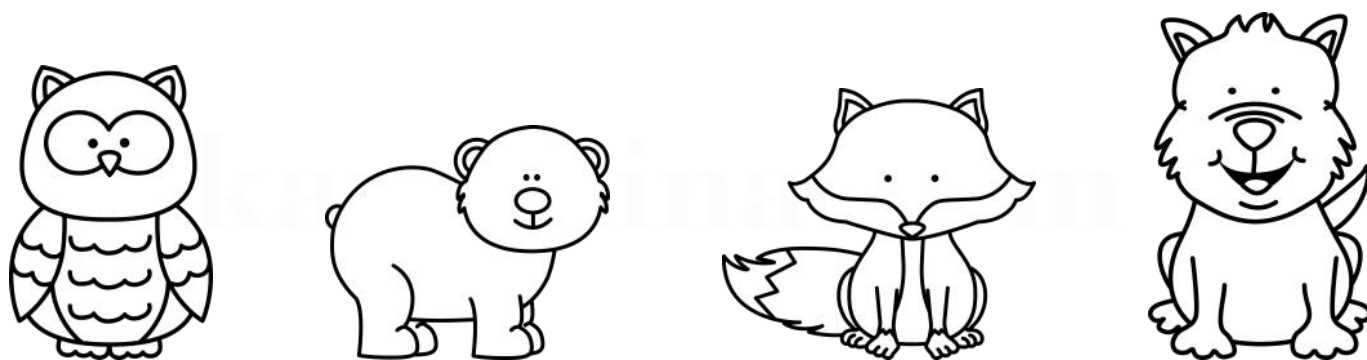
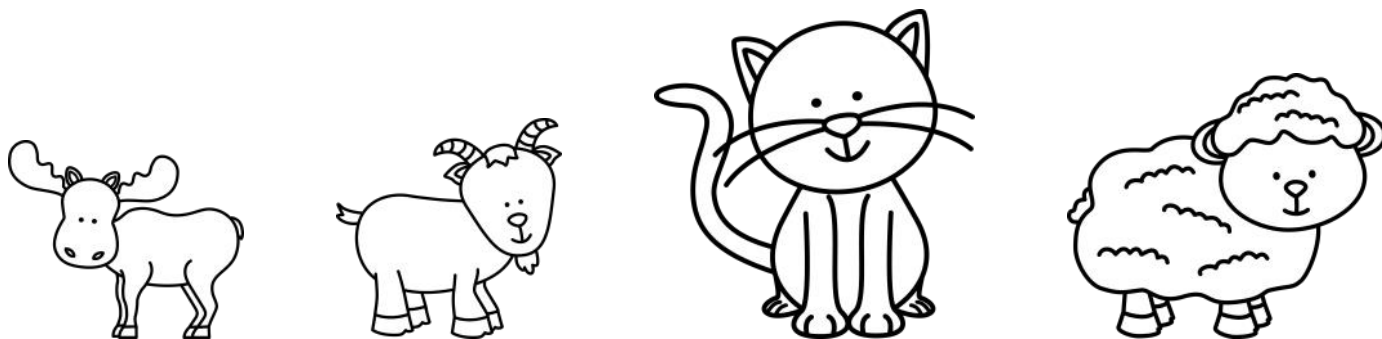
Посчитай предметы одежды в каждом ряду и назови их количество. Например, 1 свитер, 2 шапки.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

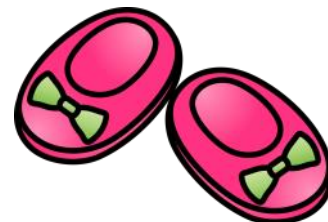
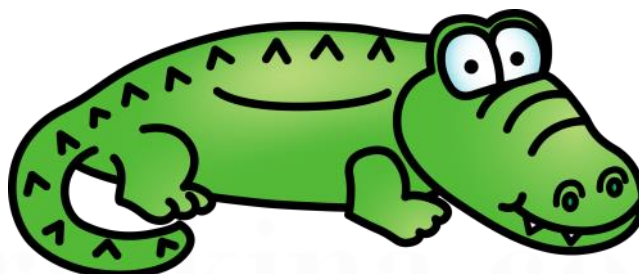
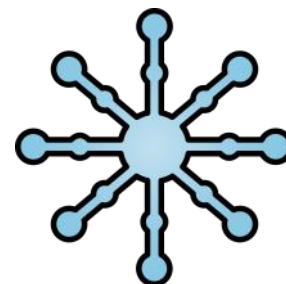
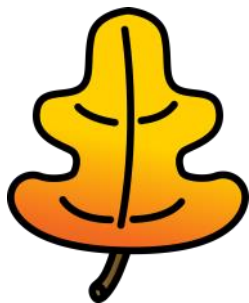
Раскрась. Нарисуй свой натюрморт.



Найди и раскрась лишнее животное. Объясни, почему ты так думаешь? Подумай, есть ли другие ответы?



Составь предложение или рассказ, используя 3
картинки, а потом 6 картинок.

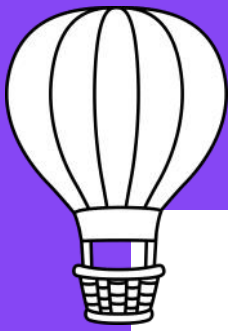


Раскрась по образцу и придумай рассказ.



3

А



Вика Раскина

2

Весёлая математика

4

Т

*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



Я

Обновление

2019 год

М

Посчитай и назови картинки. Нарисуй рядом такое же количество кружков или напиши цифру.

1



2



3



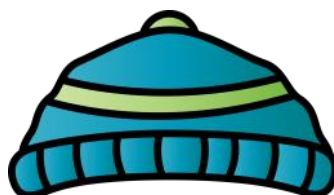
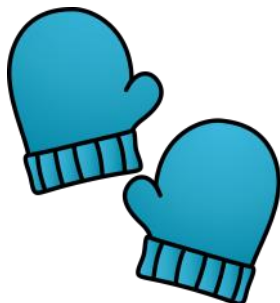
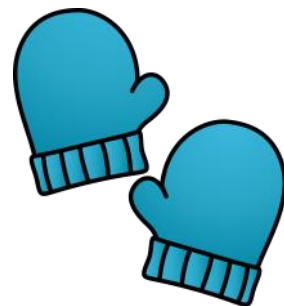
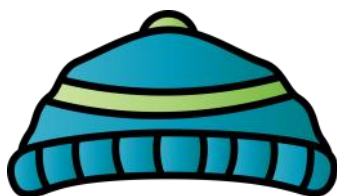
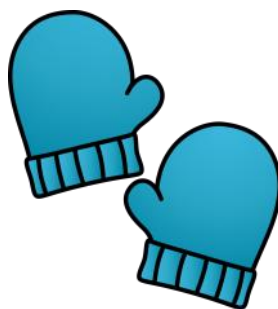
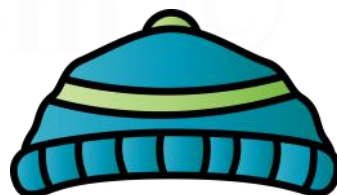
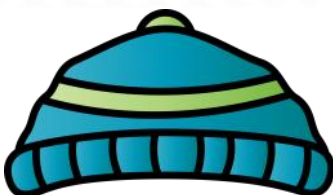
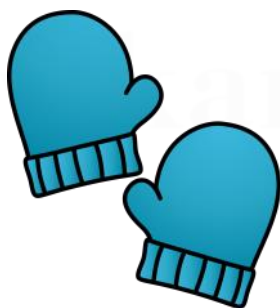
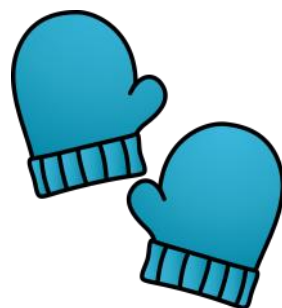
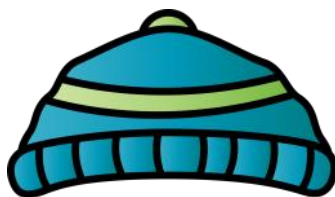
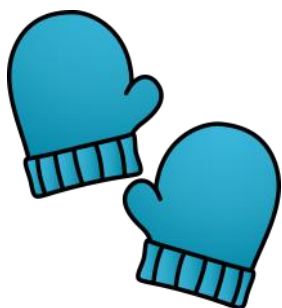
4



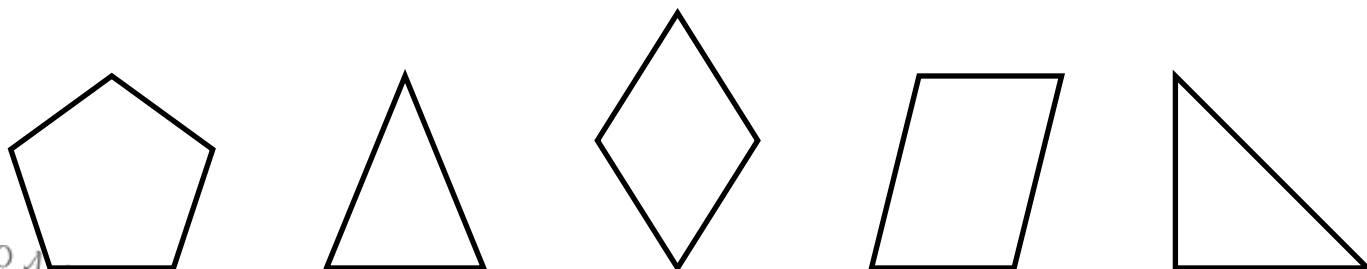
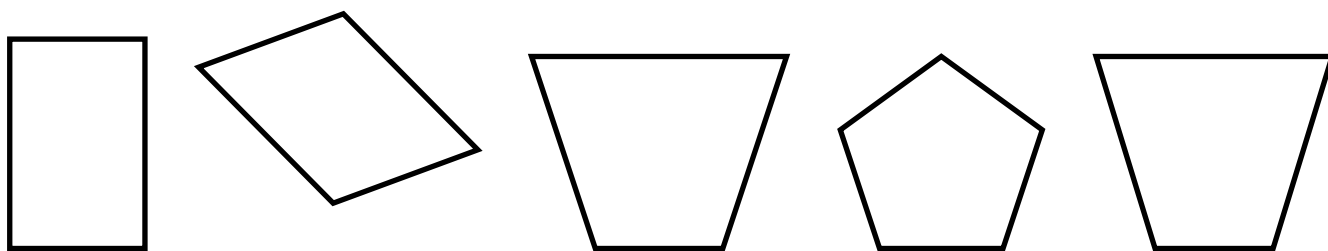
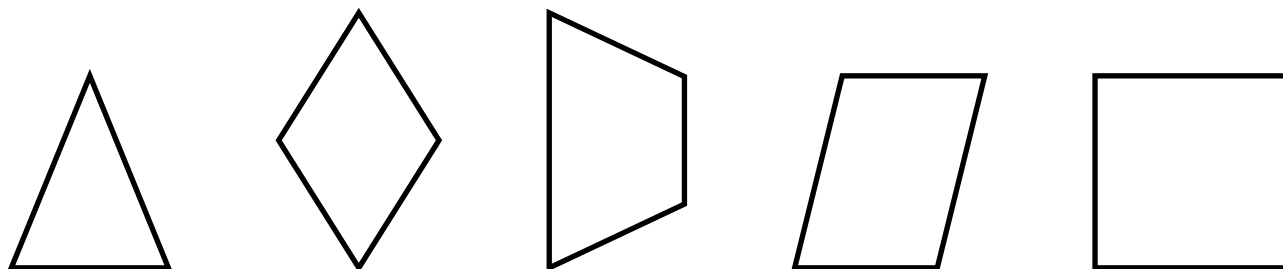
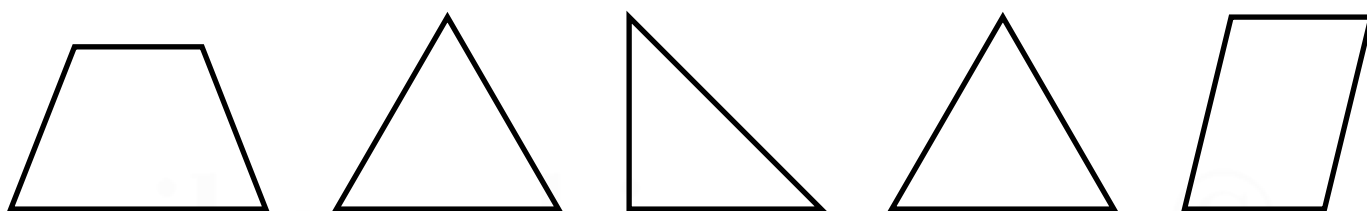
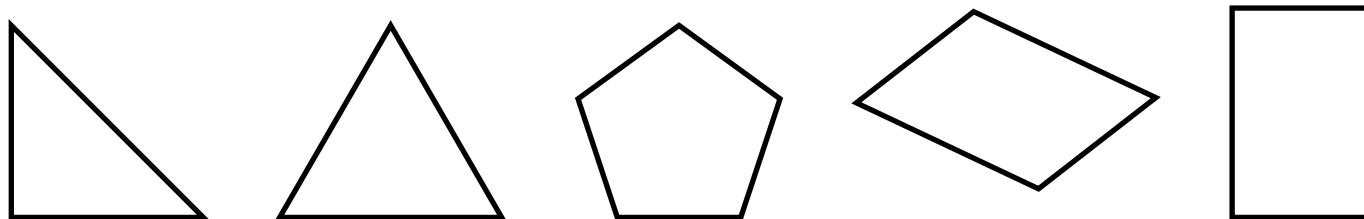
vikaraskina.com ©



Соедини пару рукавичек и шапочку. Сколько комплектов получилось? Остались ли лишние вещи?



Раскрась фигуры с тремя углами зелёным цветом,
фигуры с четырьмя углами - красным цветом. Сколько
фигур осталось нераскрашенными?



Посчитай и назови предметы. Нарисуй рядом такое же количество кружков или напиши цифру.

1



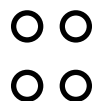
2



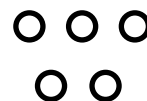
3



4

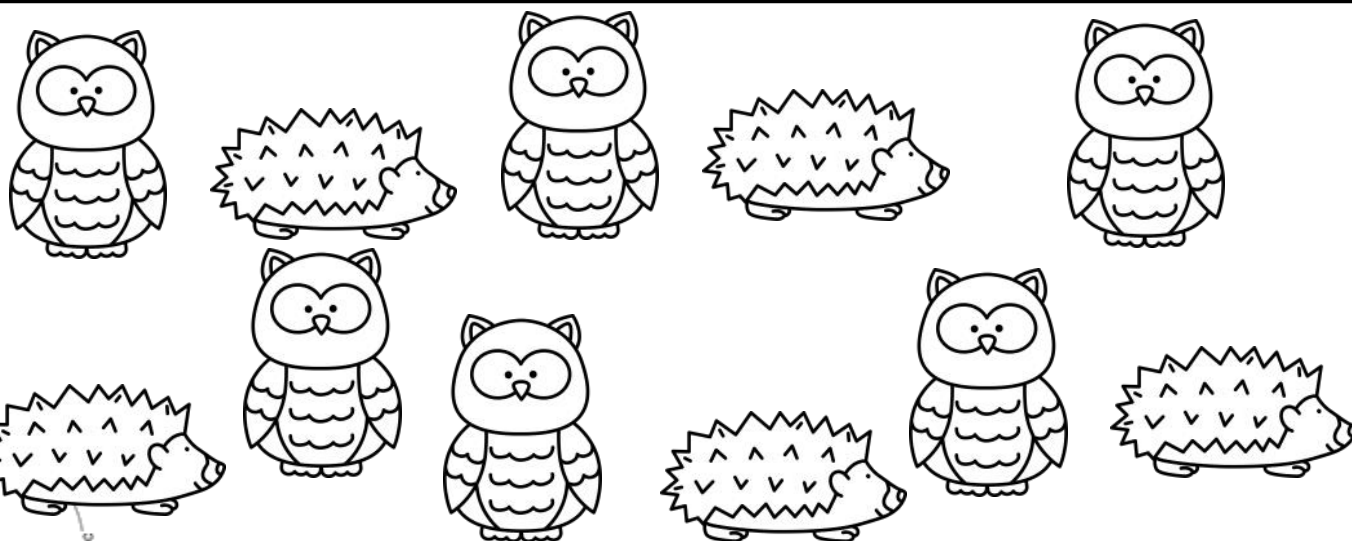
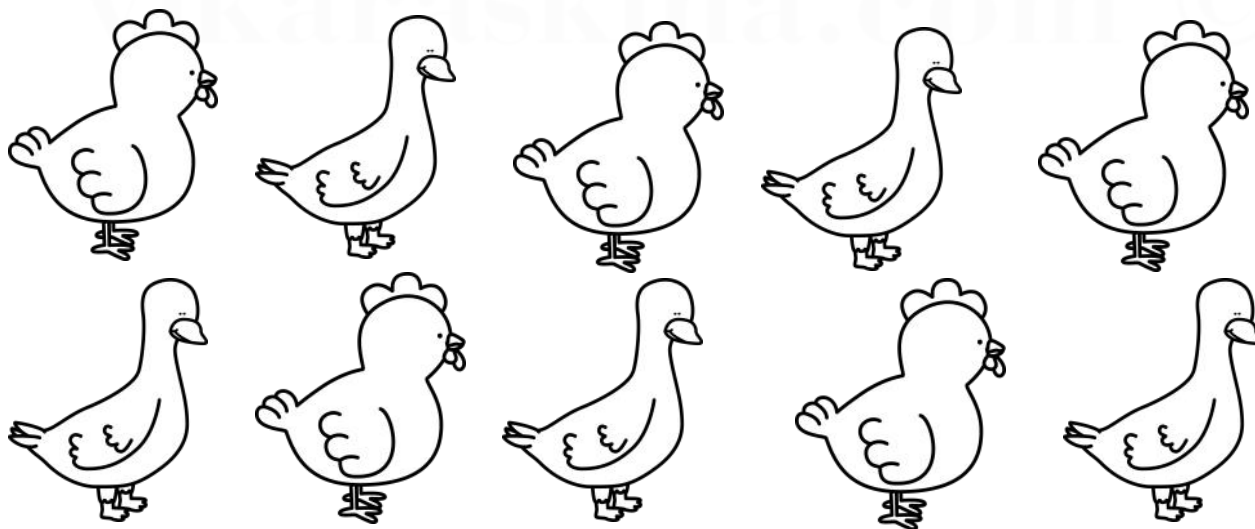


5



Чего больше: грибов или корзинок? Обратите внимание ребёнка, что на каждом рисунке 2 гриба.

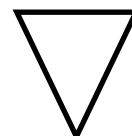
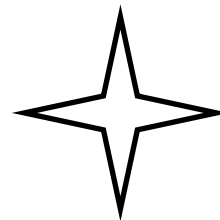
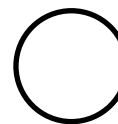
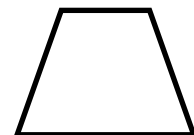
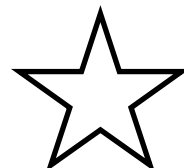
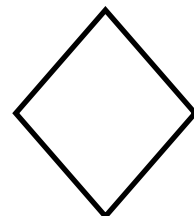
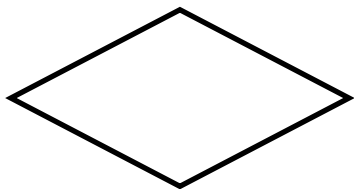
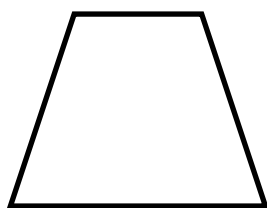
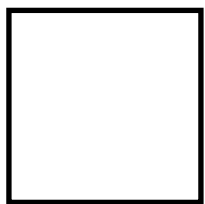
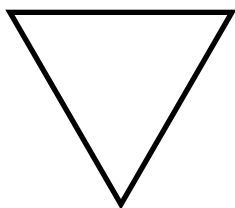
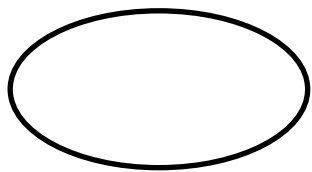
Кого больше: кур или гусей, сов или ежей?



Чего больше: овощей или фруктов? Насколько?

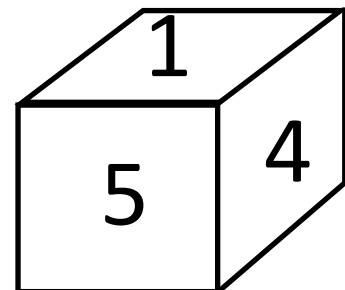
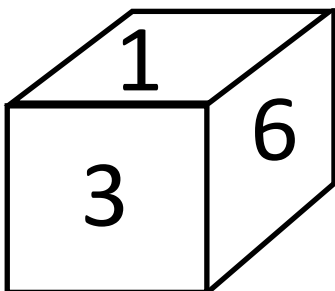
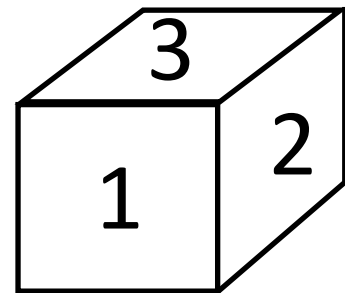
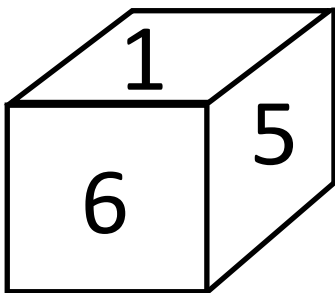
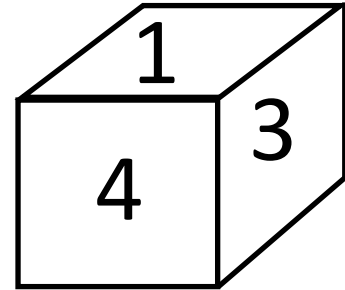
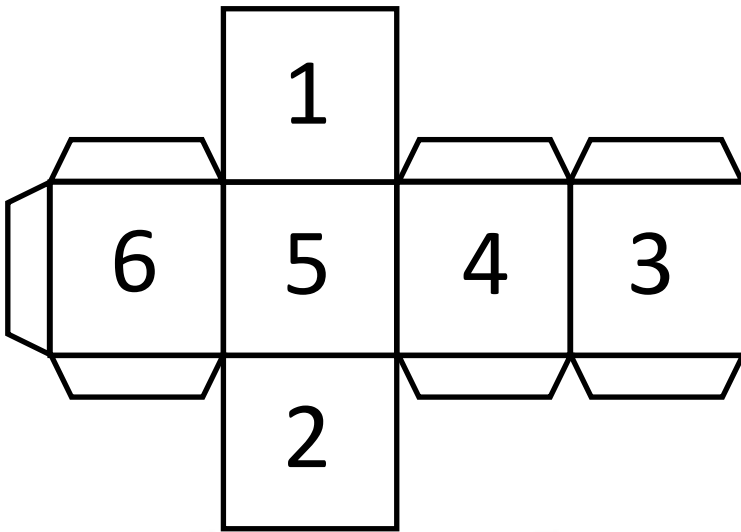


Назови фигуры. Соедини одинаковые. В каком столбике фигур больше? Насколько?

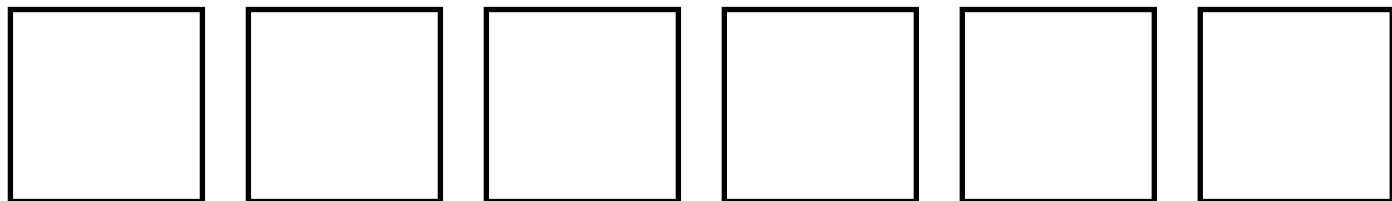


Какие кубики можно склеить из этого шаблона?

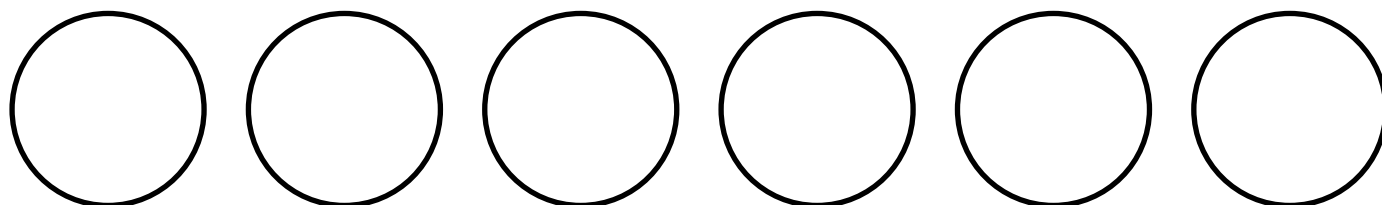
Найди и обведи.



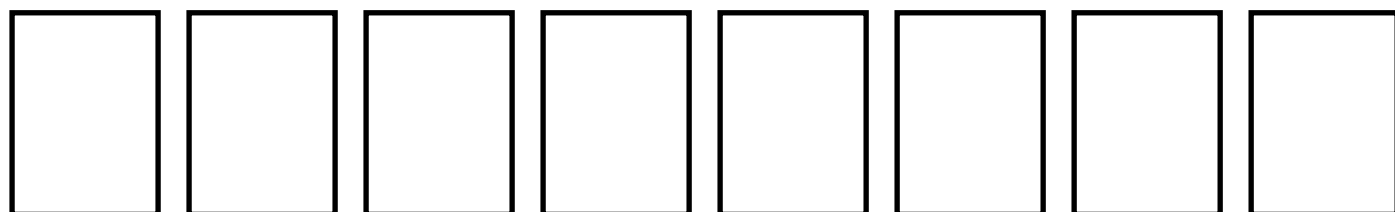
Раскрась второй и последний квадрат.



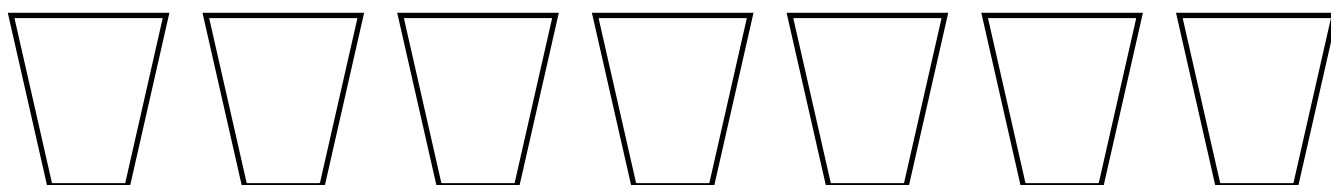
Раскрась третий, четвёртый и шестой круг?



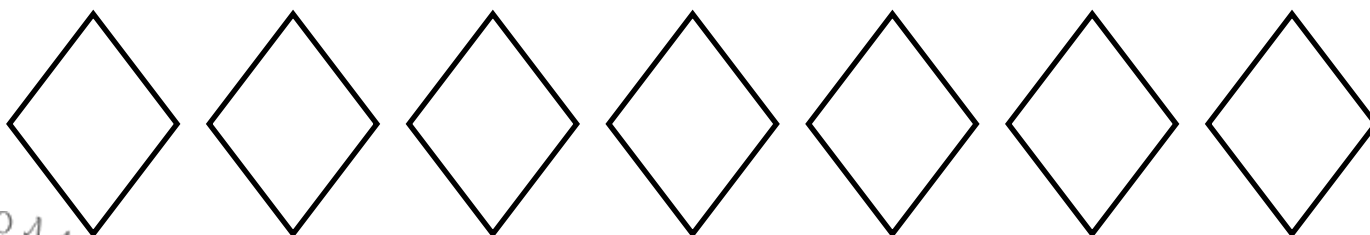
Раскрась первый, седьмой и восьмой прямоугольник.



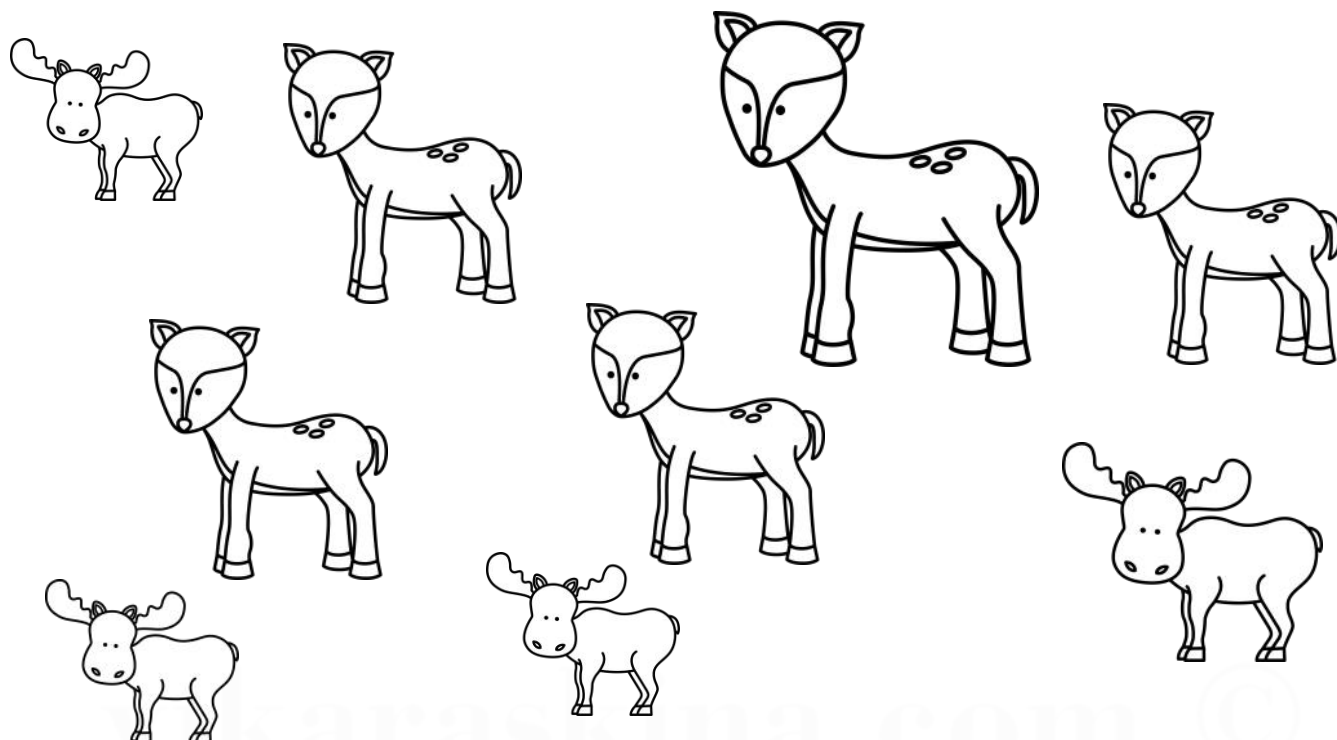
Раскрась фигуру между первой и третьей трапецией.



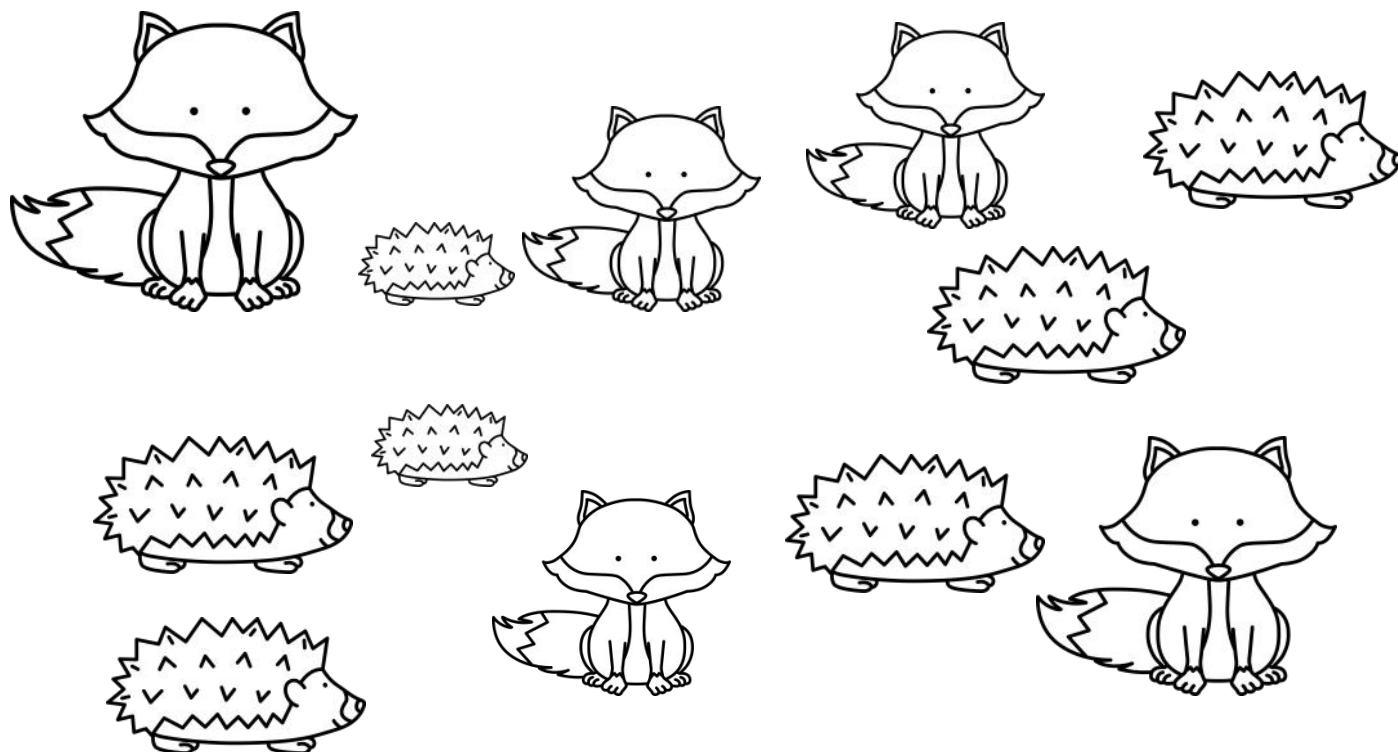
Раскрась ромбы после первого и перед шестым.

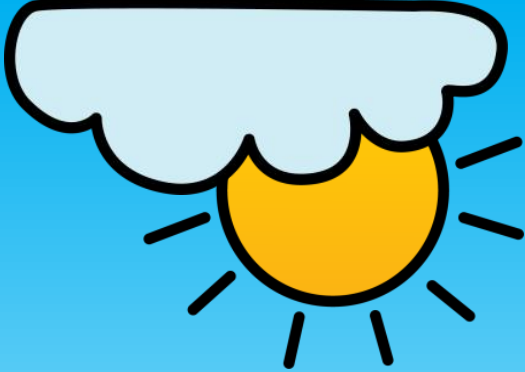


Насколько лосей здесь меньше?

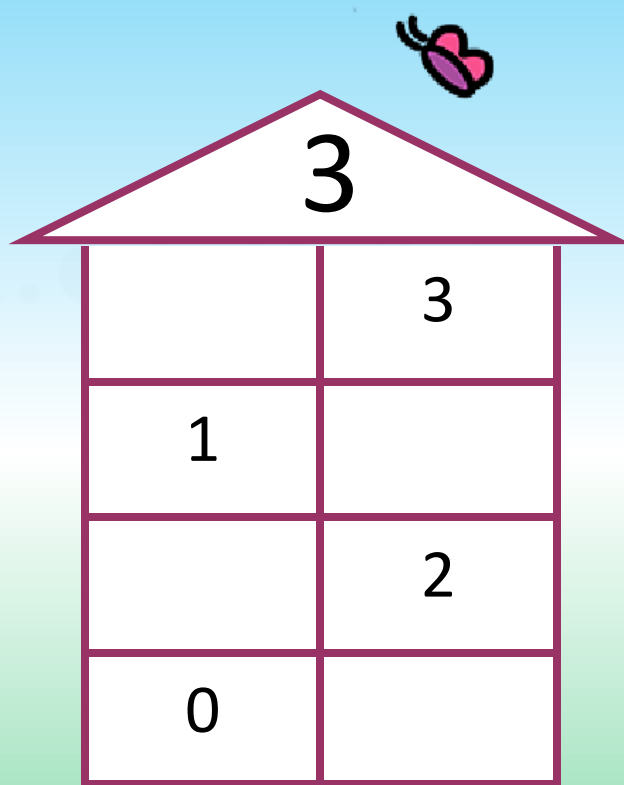
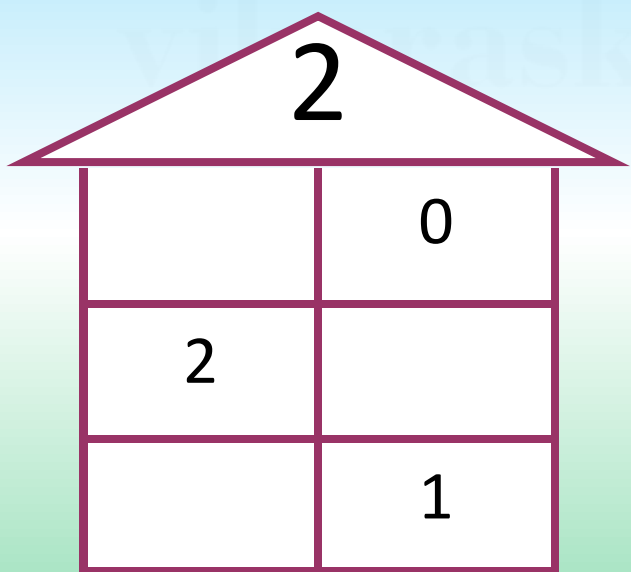


Насколько ежей здесь больше?

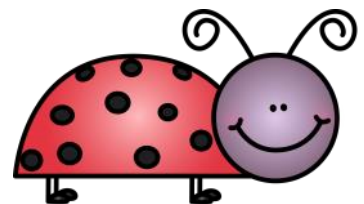
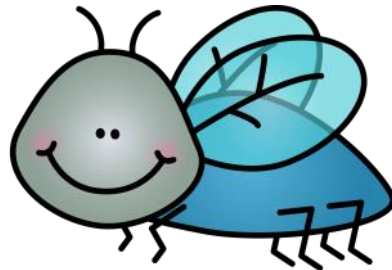
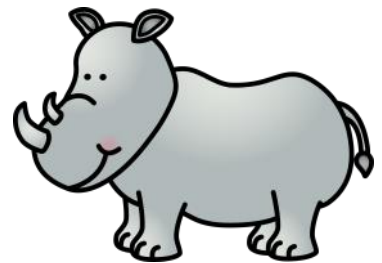
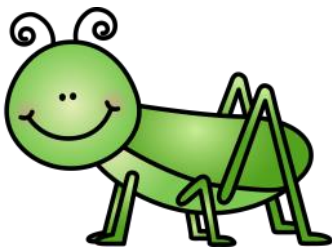
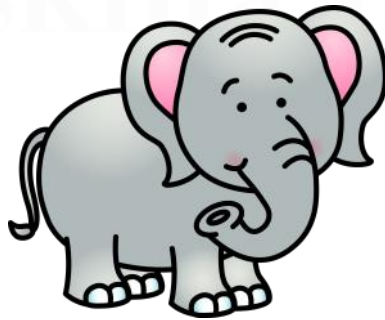
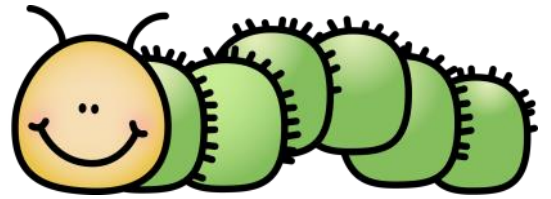




Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".



Кого больше: животных или насекомых? Насколько?



В каждом квадрате поселились три цифры. В ряду и в колонке цифры не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

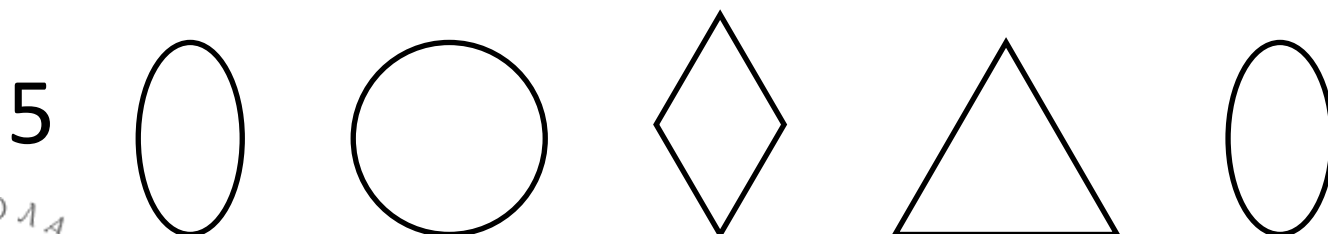
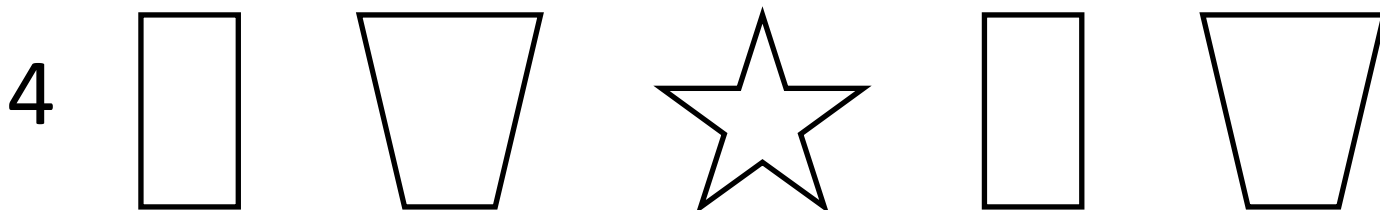
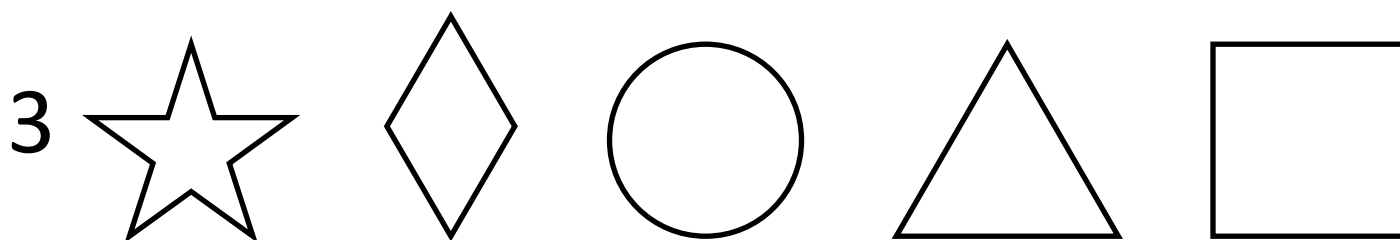
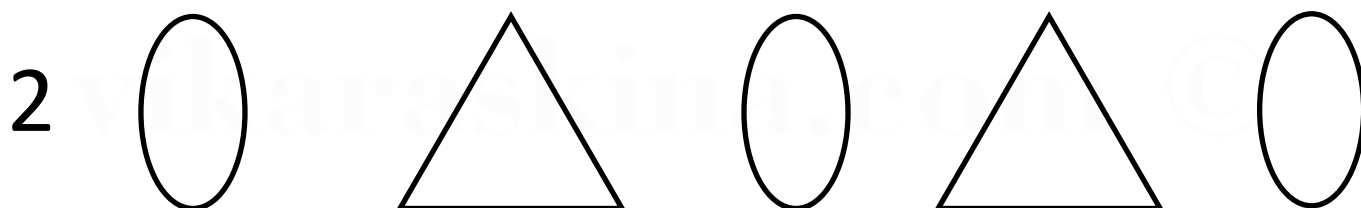
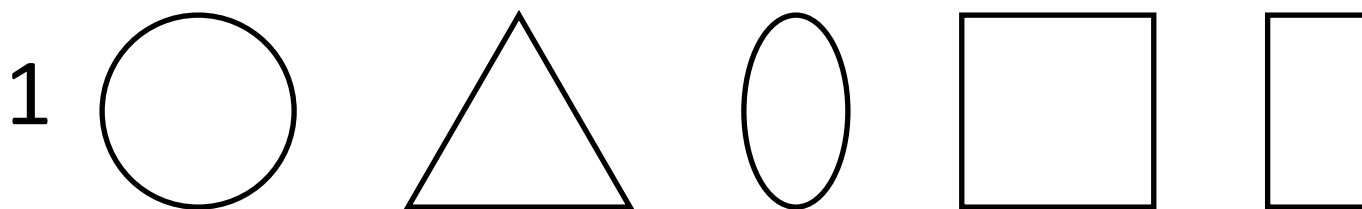
| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 |
| 5 | 4 | 6 |
| | 5 | |

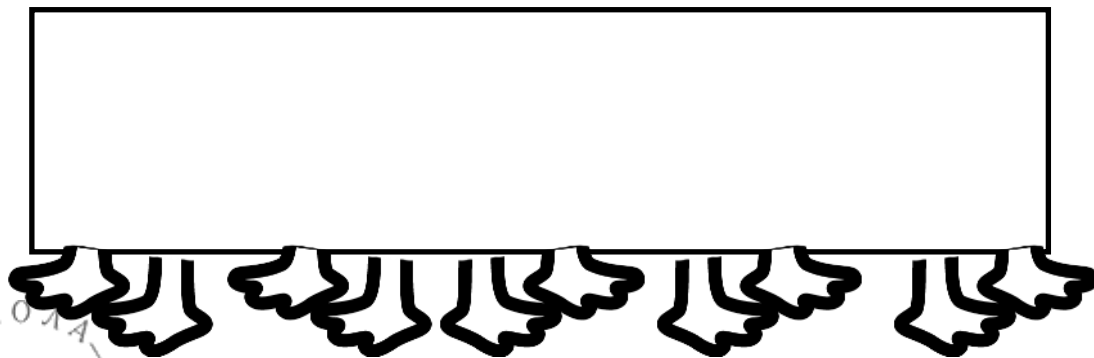
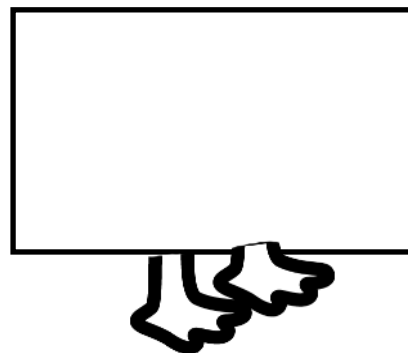
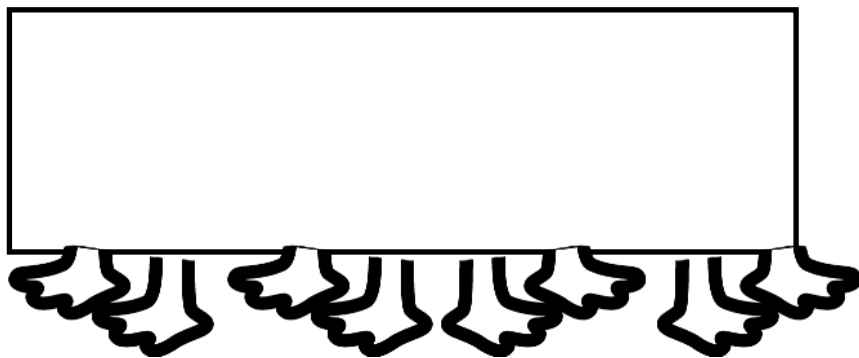
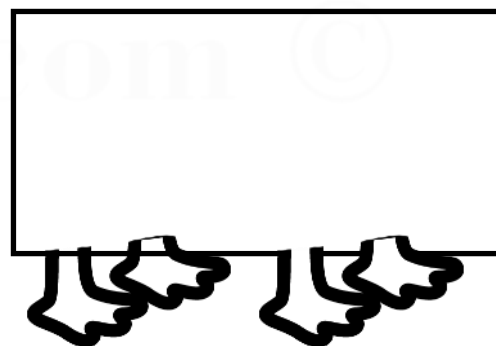
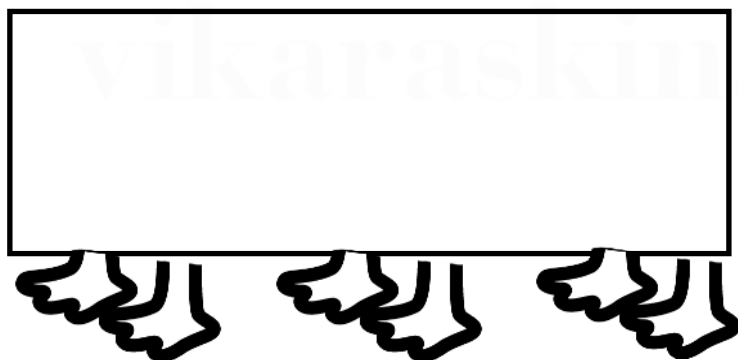
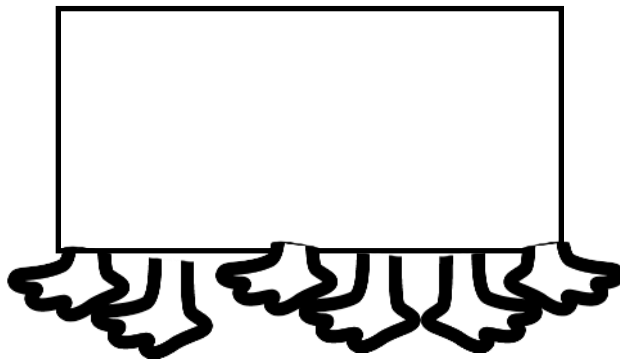
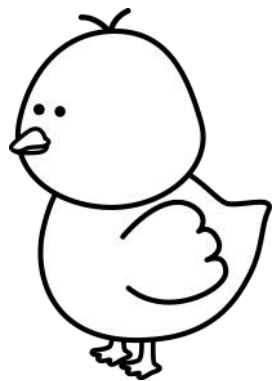
| | | |
|---|---|---|
| 7 | 5 | 6 |
| | 7 | 5 |
| 5 | 6 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 8 | 3 |
| 8 | 3 | |
| | | 8 |

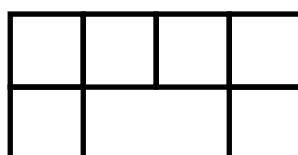
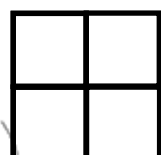
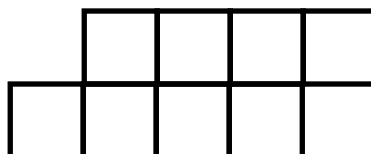
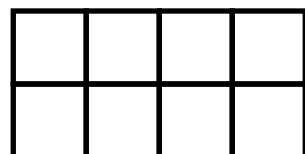
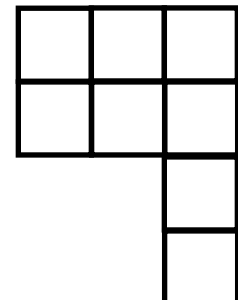
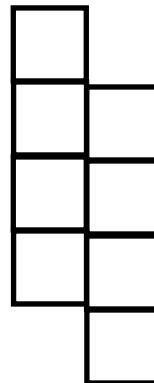
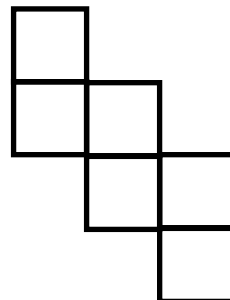
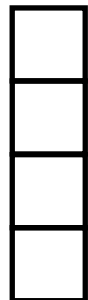
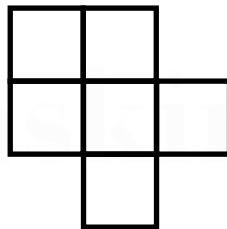
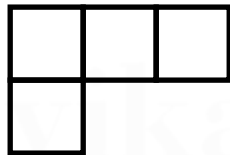
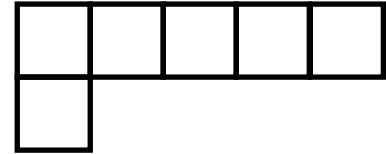
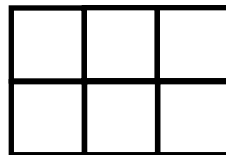
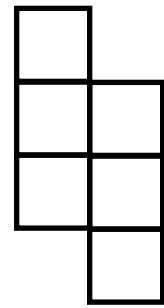
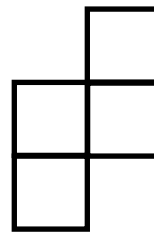
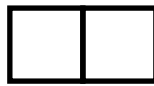
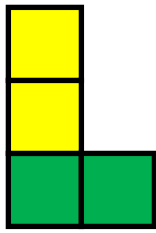
Раскрась: в первой строчке последние три фигуры; во второй строчке - последний треугольник; в третьей строчке - первые две фигуры; в четвёртой строчке - фигуру посередине; в последней строчке - вторую и четвёртую фигуру.

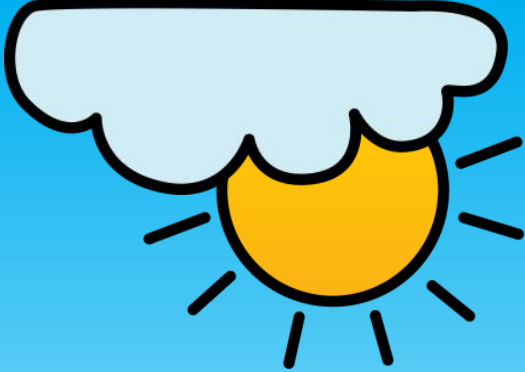


Сколько спряталось цыплят? Посчитай и запиши.



Раздели фигуры пополам. Раскрась каждую
половину своим цветом.





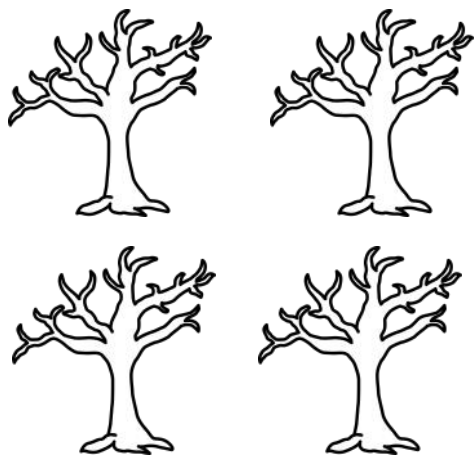
Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".



| | |
|---|---|
| 4 | |
| 0 | |
| 1 | |
| | 2 |
| 3 | |
| | 4 |

| | |
|---|---|
| 5 | |
| | 5 |
| 4 | |
| | 3 |
| 2 | |
| | 1 |
| 0 | |

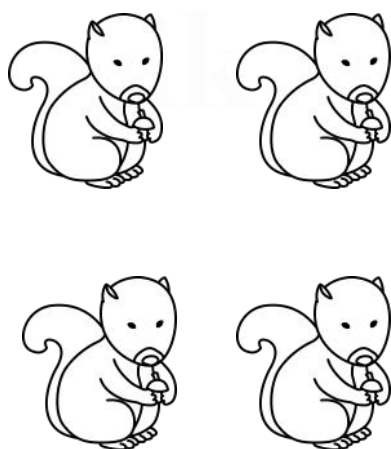
Зачеркни лишние предметы, дорисуй
недостающие.



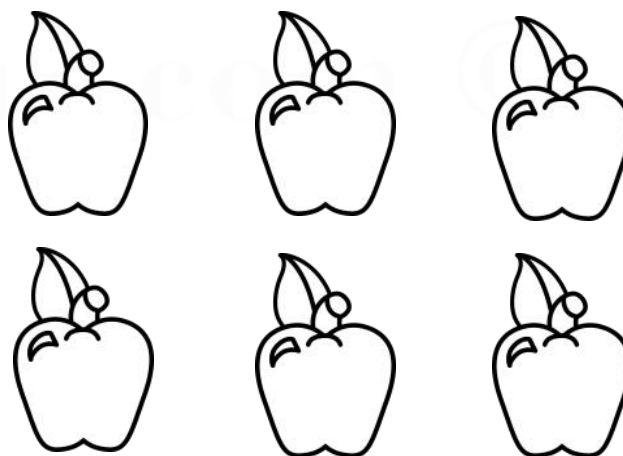
2



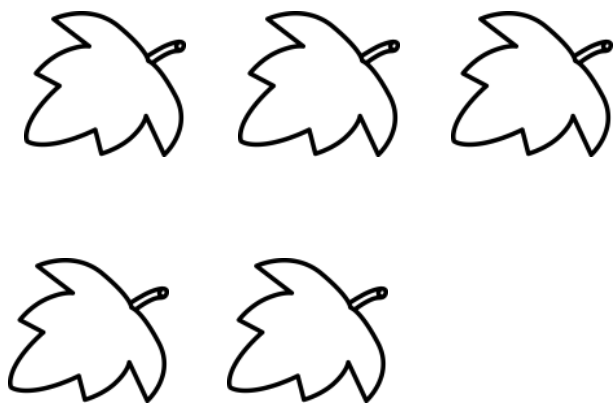
3



4



5



1



6

В каждом квадрате поселились три цифры. В ряду и в колонке цифры не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | |
| 2 | | 6 |
| 6 | 2 | |

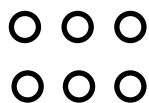
| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 |
| 3 | | 1 |
| | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | 4 |
| 5 | 4 | 1 |
| | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | | |
| | 3 | |
| | | 6 |

Посчитай и назови предметы. Напиши рядом соответствующую цифру или нарисуй такое же количество точек.

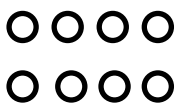
6



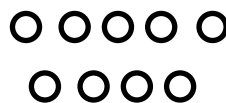
7



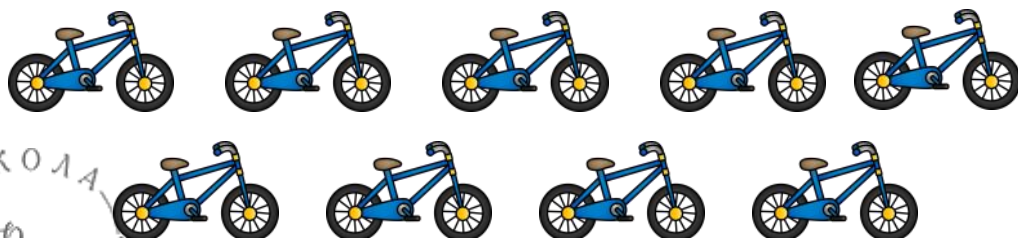
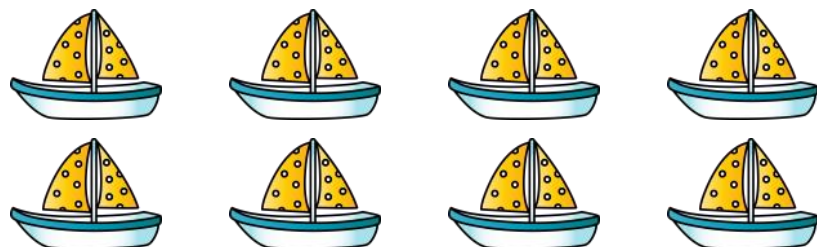
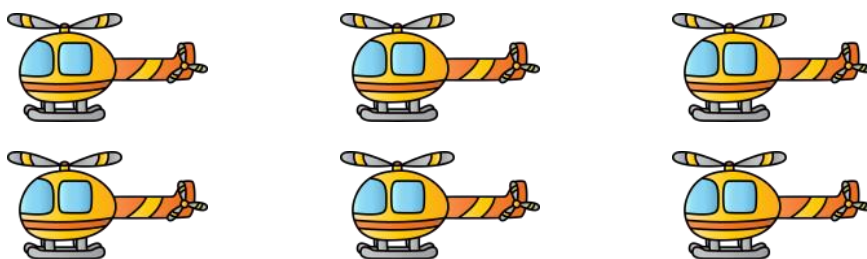
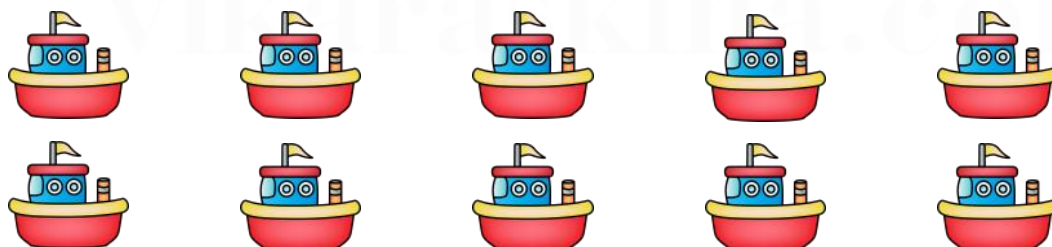
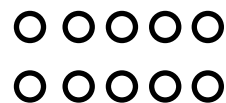
8



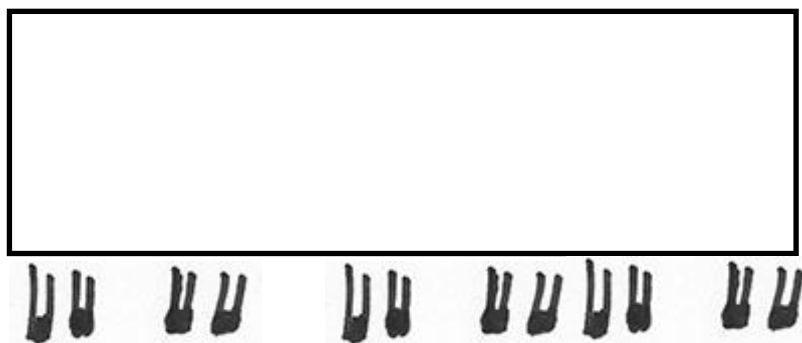
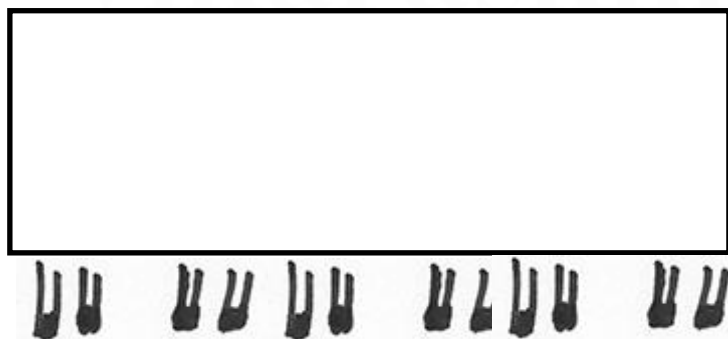
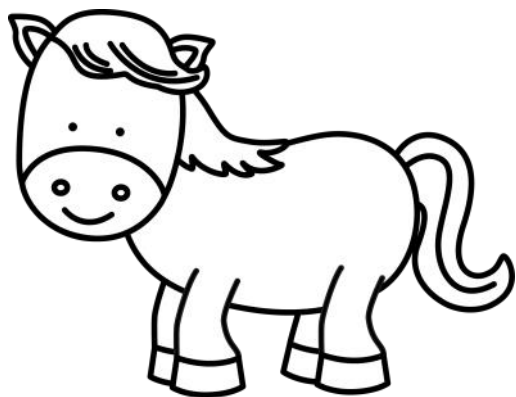
9

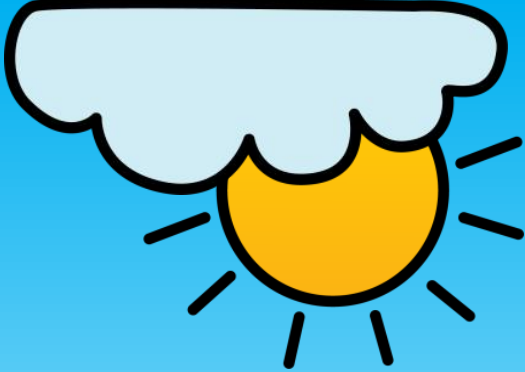


10



Сколько спряталось лошадок? Посчитай и запиши.





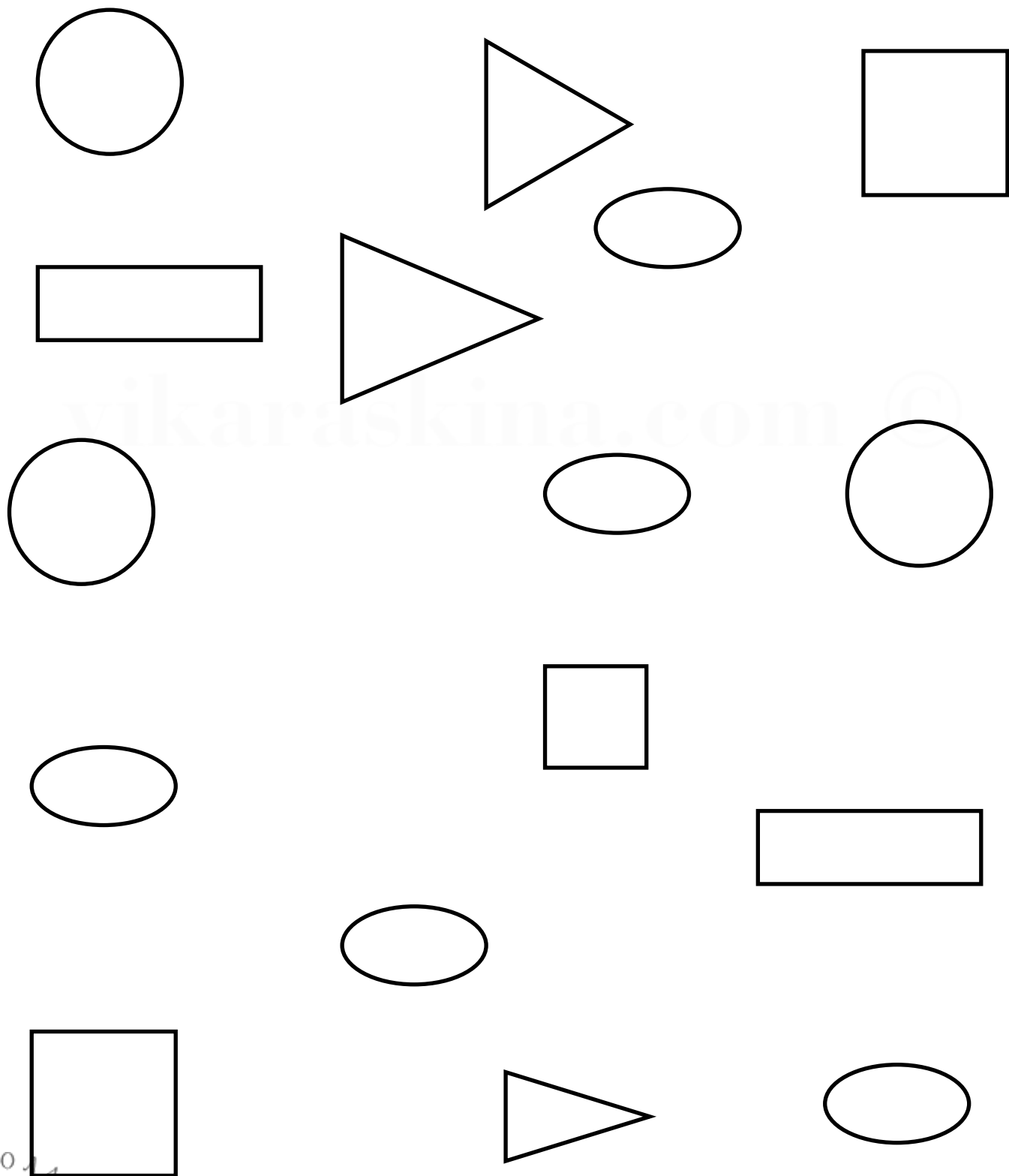
Запиши цифры так, чтобы на каждом этаже было одинаковое количество "жильцов".



| | |
|---|---|
| 6 | |
| 4 | |
| | 3 |
| 6 | |
| | 0 |
| 1 | |
| | 2 |
| 5 | |

| | |
|---|---|
| 7 | |
| 2 | |
| | 6 |
| 3 | |
| | 1 |
| 0 | |
| | 5 |
| 7 | |
| | 4 |

Раскрась круги красным, овалы зелёным, фигуры с углами - синим. Каких фигур больше? Посчитай сколько вместе кругов и овалов.



Посчитай насекомых и соедини с такой же цифрой.

1

2

3

4

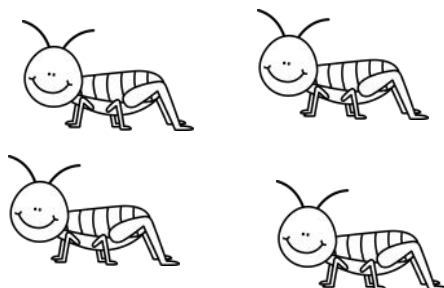
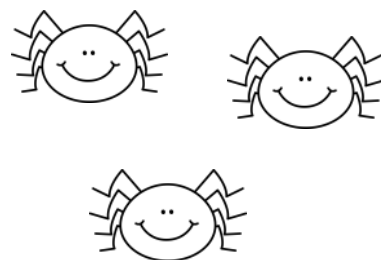
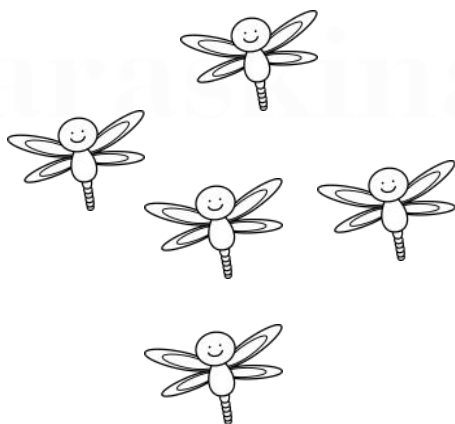
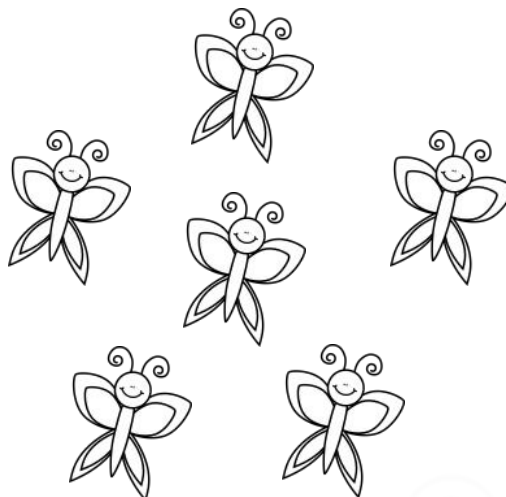
5

6

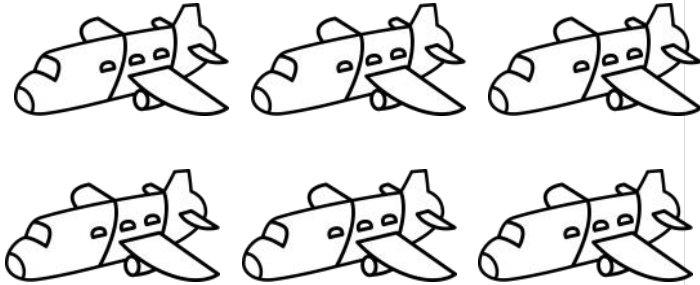
7

8

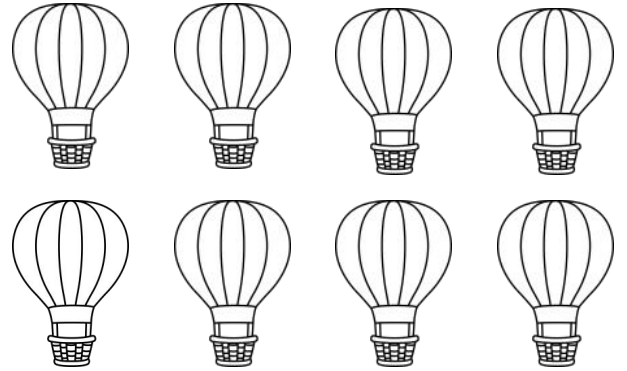
9



Зачеркни лишние предметы, дорисуй
недостающие.



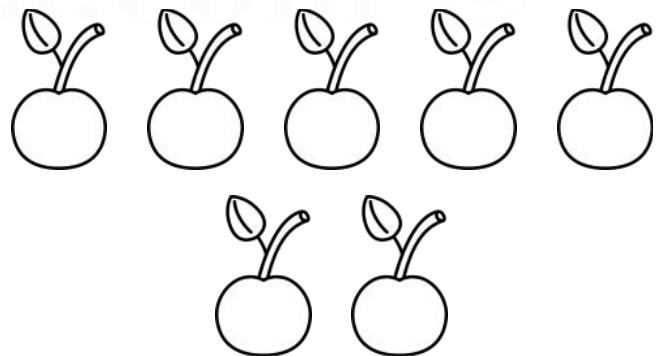
5



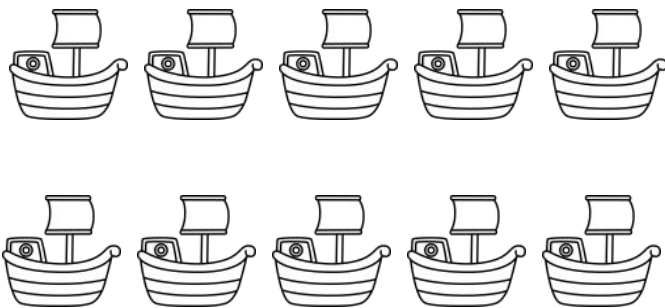
6



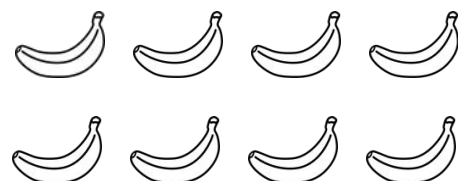
7



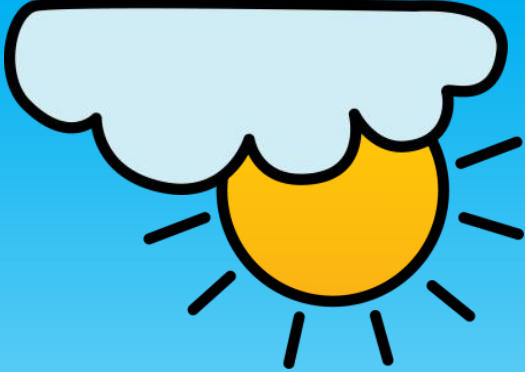
8



9



10



Запиши цифры так, чтобы на
каждом этаже было одинаковое
количество "жильцов".

| | |
|---|---|
| 8 | |
| 2 | |
| | 6 |
| 3 | |
| | 1 |
| 0 | |
| | 8 |
| | 5 |
| 7 | |
| | 4 |

В каждом квадрате поселились четыре цифры. В ряду и в колонке цифры не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 4 | 1 | 2 |
| | 3 | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 5 |
| | 8 | 7 | 6 |
| 6 | 5 | | |
| 7 | | 5 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 6 | 7 | 8 |
| | 9 | 6 | |
| 7 | | 9 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 3 | |
| 3 | | 2 | 4 |
| | 2 | | 3 |

Вставь пропущенные числа.

2

4

6

10

9

8

7

5

8

6

4

10

8

6

2

Обведи цифры, которые встречаются один раз. (Чтобы было легче - раскрась повторяющиеся цифры).

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 1 | 3 | 14 | 2 | 6 |
| 7 | 12 | 13 | 9 | 3 | 7 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 9 | 14 | 2 | 9 | 12 | 10 |
| 2 | 5 | 13 | 1 | 6 | 7 |
| 0 | 2 | 7 | 8 | 14 | 12 |
| 2 | 6 | 1 | 9 | 15 | 3 |

Запиши цифры так, чтобы на
каждом этаже было одинаковое
количество "жильцов".



| | |
|---|---|
| 9 | |
| | 8 |
| 4 | |
| | 5 |
| 3 | |
| | 6 |
| 2 | |
| | 7 |
| 1 | |
| | 0 |
| 9 | |

В каждом квадрате поселились четыре цифры. В ряду и в колонке цифры не должны повторяться. Дорисуй в пустых клеточках недостающие цифры.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 5 | 7 |
| 7 | | | 2 |
| 5 | 2 | | 3 |
| | 7 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 7 | 4 | 1 |
| | 4 | | 9 |
| | 1 | 9 | 7 |
| 7 | | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 6 | 9 |
| | 6 | 3 | 0 |
| | 9 | 0 | |
| 6 | | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | | 6 | 3 |
| 8 | | | 7 |
| 3 | 7 | | 6 |
| | 3 | 7 | 8 |

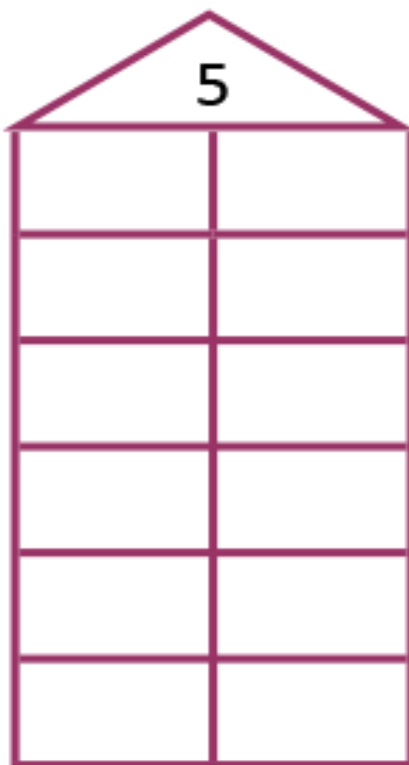
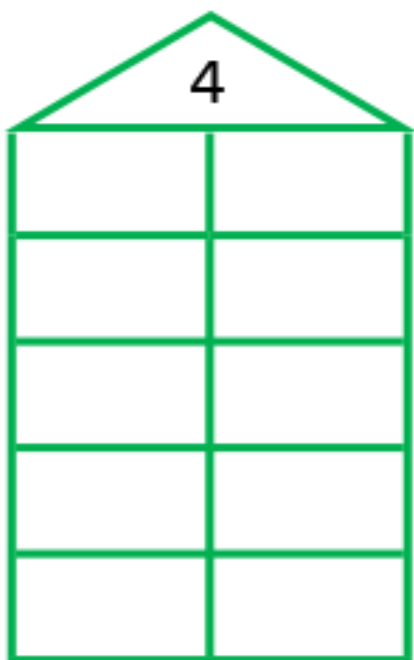
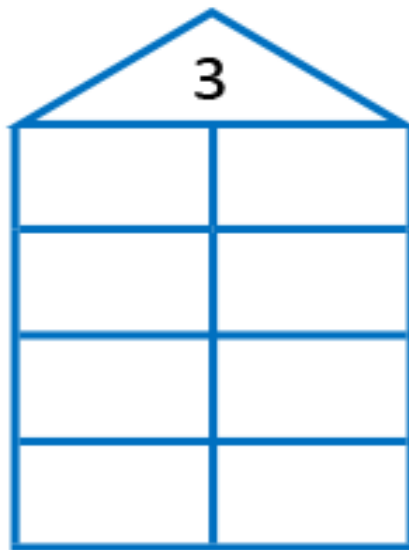
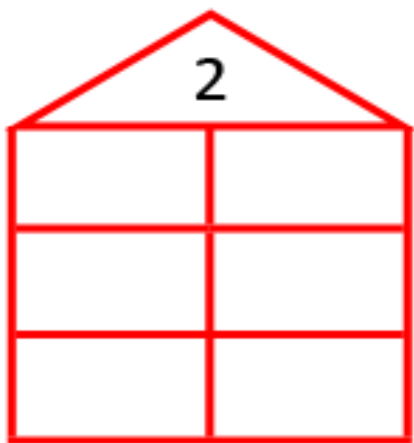


Запиши цифры так, чтобы на
каждом этаже было одинаковое
количество "жильцов".

| | |
|----|---|
| 10 | |
| 9 | |
| | 6 |
| | 3 |
| 1 | |
| | 0 |
| 7 | |
| 2 | |
| 10 | |
| | 5 |
| 8 | |
| | 4 |

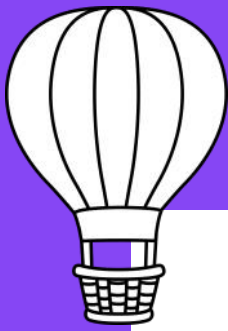


Посели цифры в домиках. На каждом этаже должно быть одинаковое количество жильцов.



3

А



Вика Раскина

2

Развиваем
внимание и
память

Т

4

*Рабочая тетрадь
для детей 4 - 6 лет*



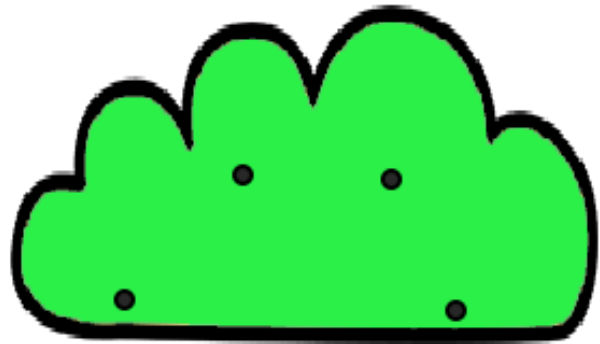
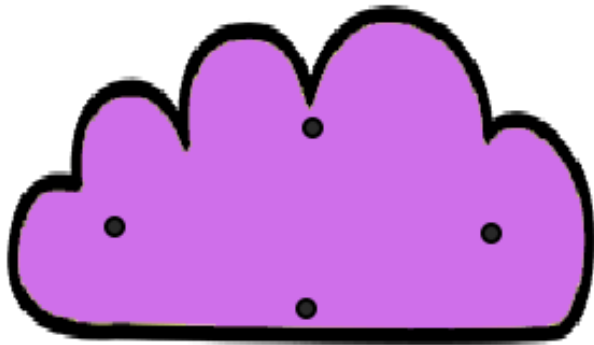
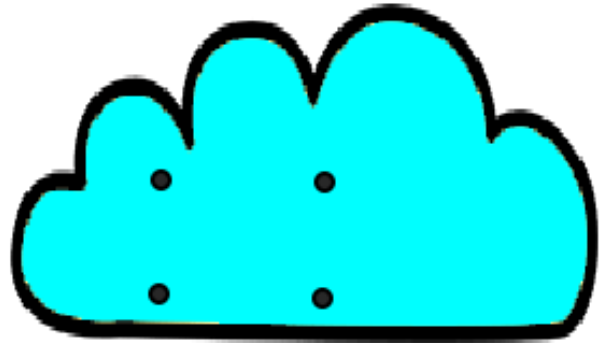
Я

Обновление

2019 год

М

Соедини точки. Какие фигуры получились? Запомни
фигуры и цвет облаков.



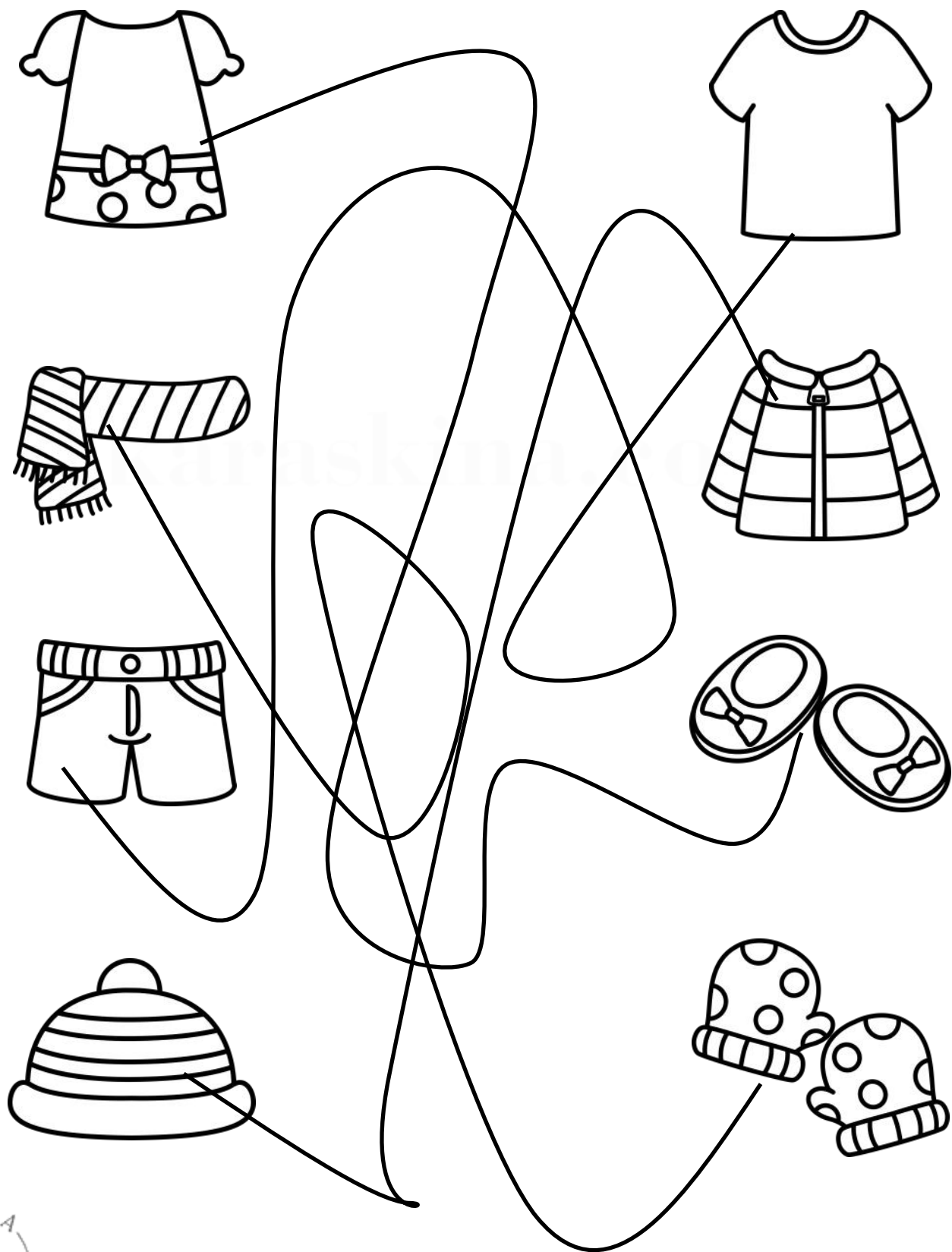
Вспомни, на каком облаке какая была фигура.
Нарисуй её.



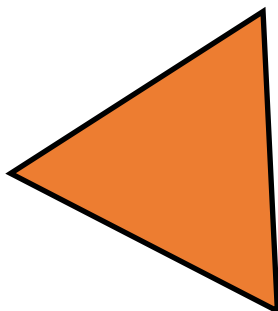
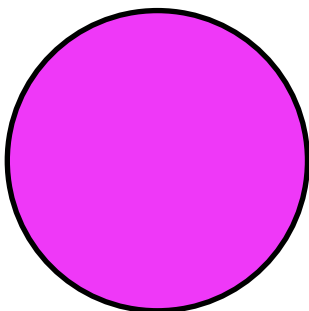
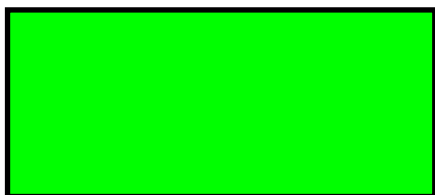
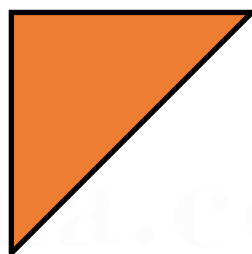
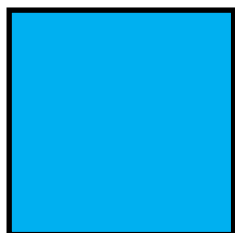
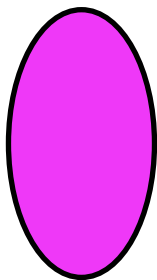
Назови цвета. Соедини одинаковые чашки.



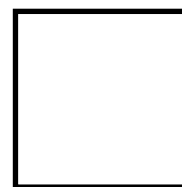
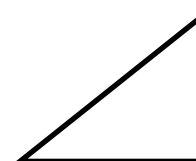
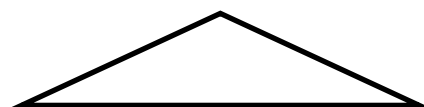
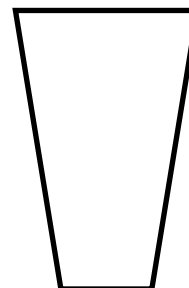
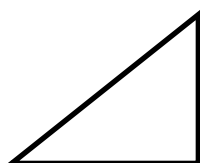
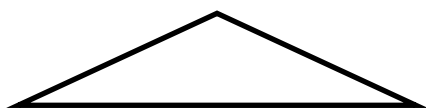
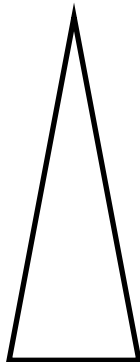
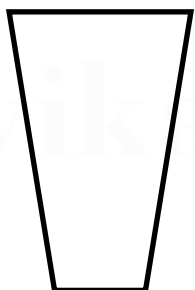
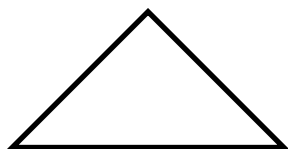
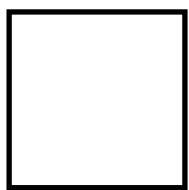
Соедини разными цветами подходящую одежду.



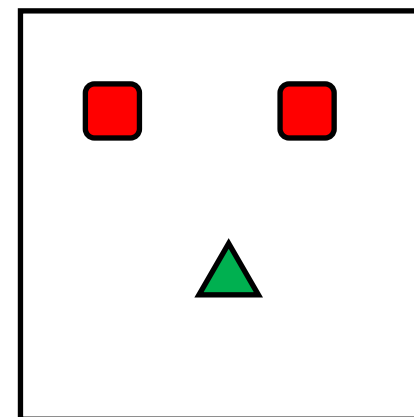
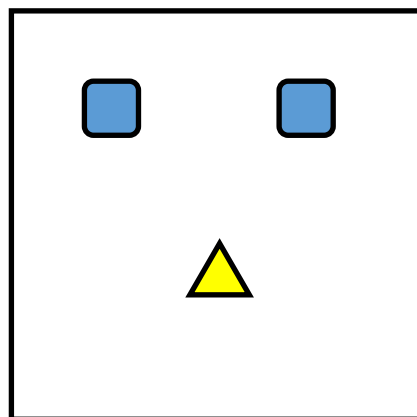
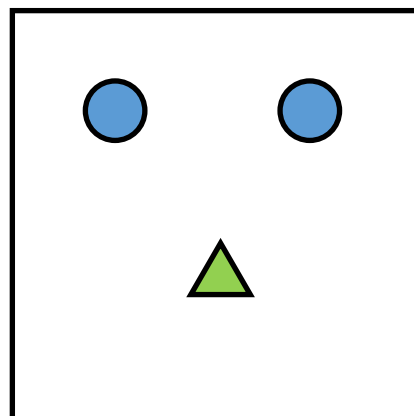
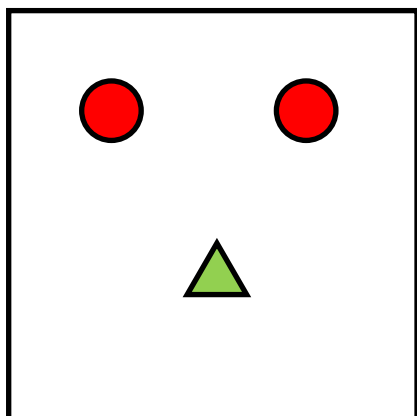
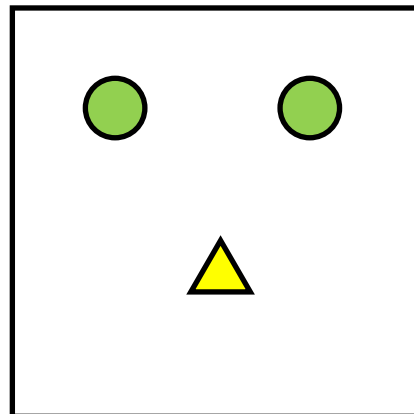
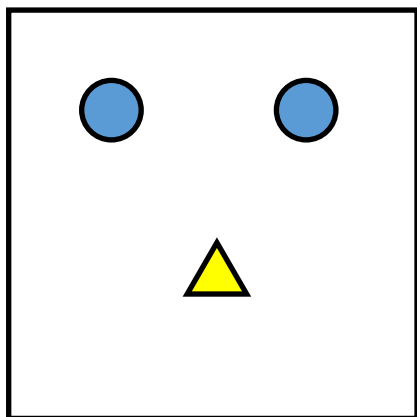
Перегни лист по линии и запомни фигуры.
Переверни лист и расскажи, что изменилось.



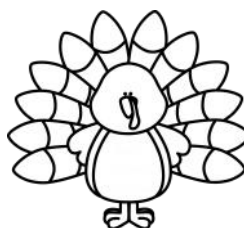
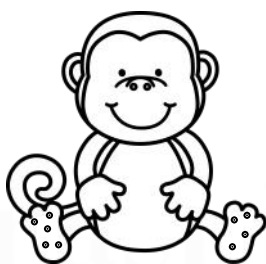
Соедини одинаковые фигуры.



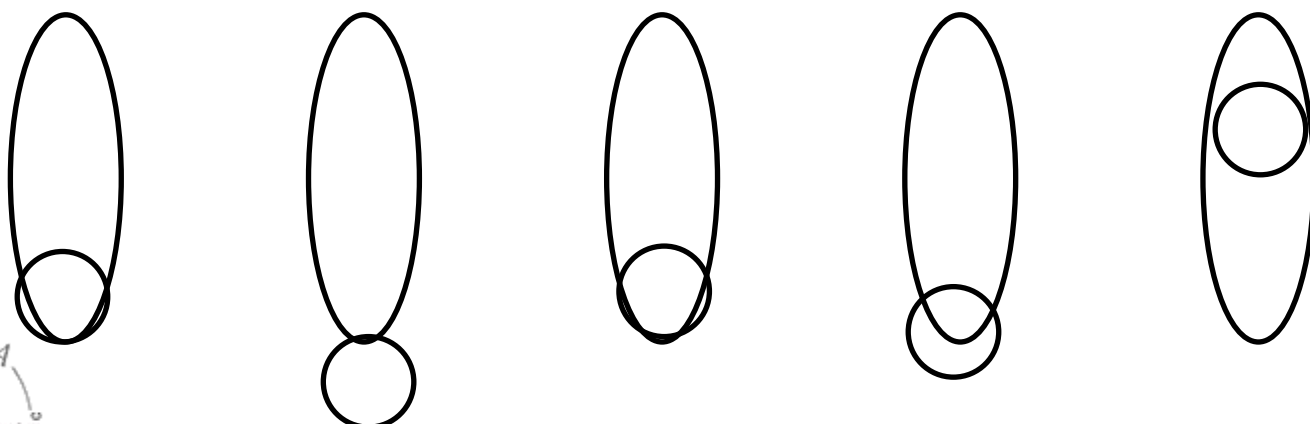
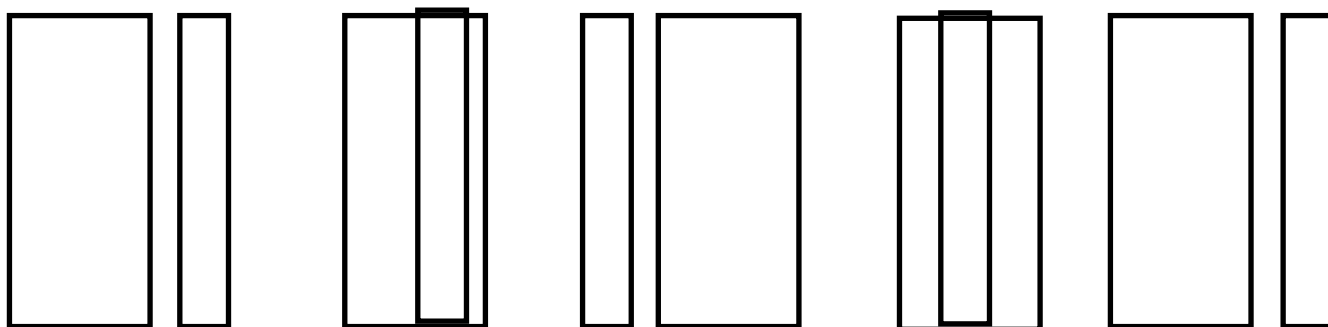
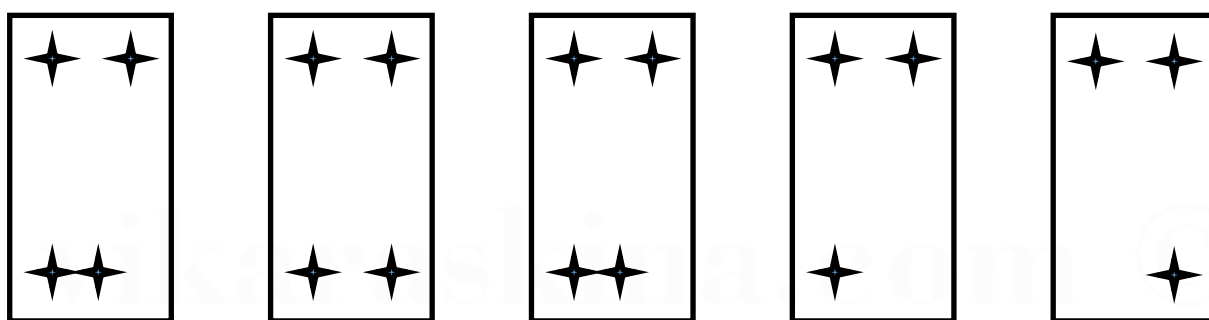
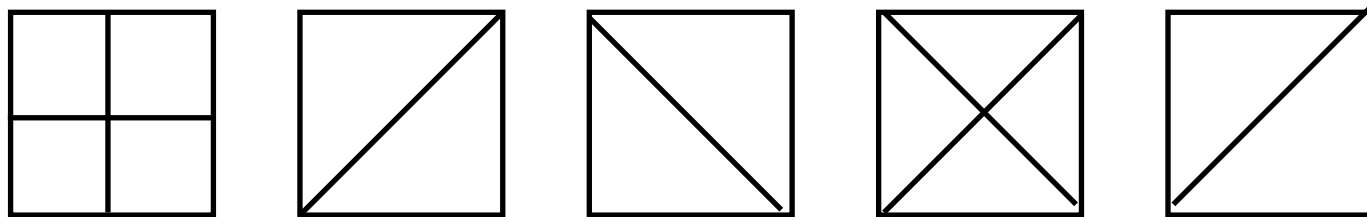
Личикам с синими глазами нарисуй улыбки.
Всем остальным - нарисуй грустный рот.



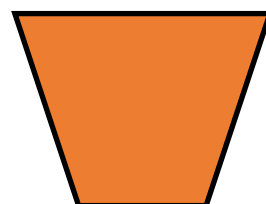
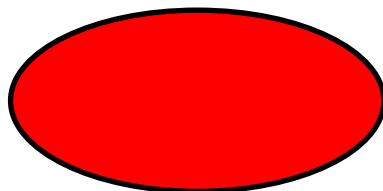
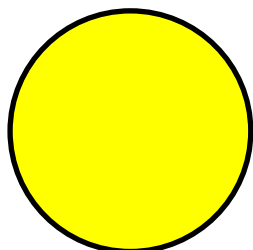
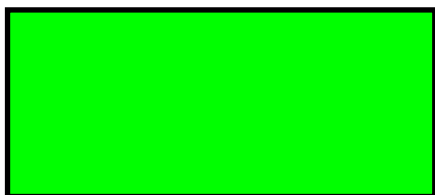
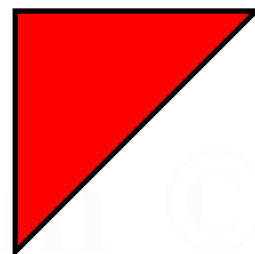
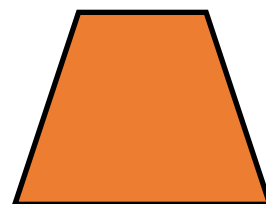
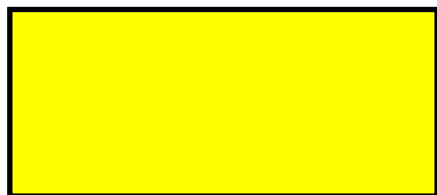
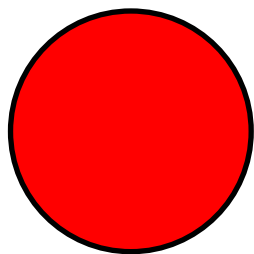
Животные играли в прятки. Найди и обведи
справа того, кто спрятался.



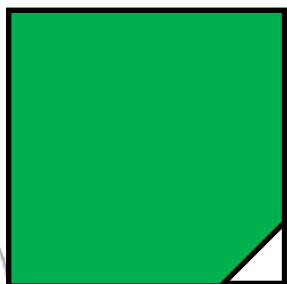
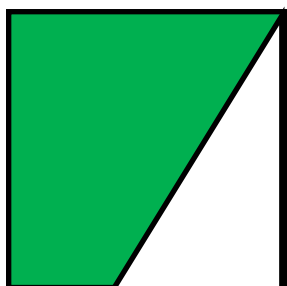
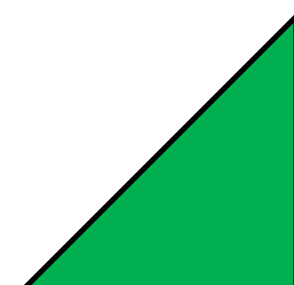
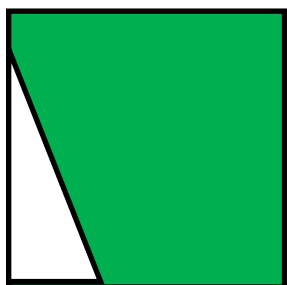
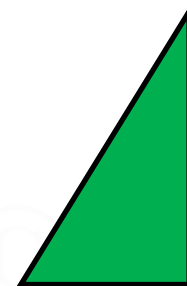
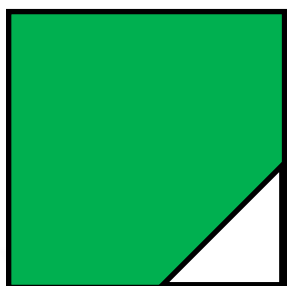
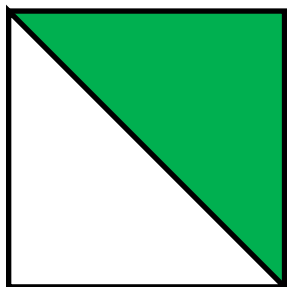
Найди и соедини одинаковые фигуры.



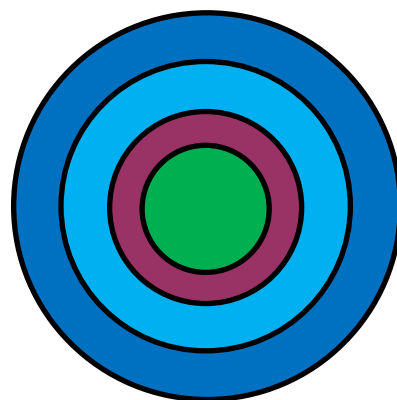
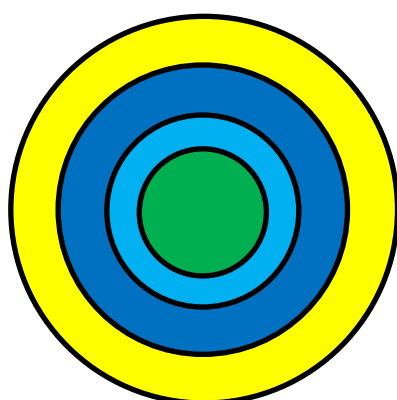
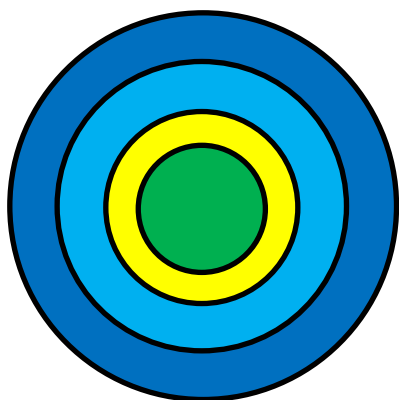
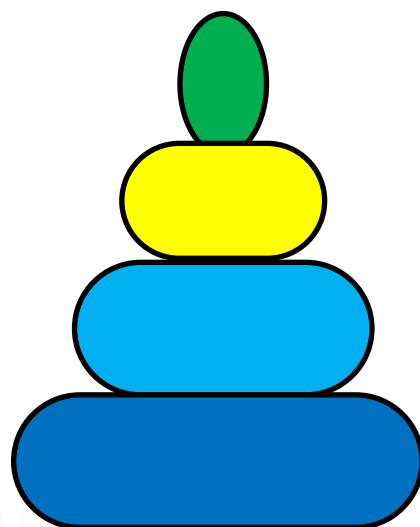
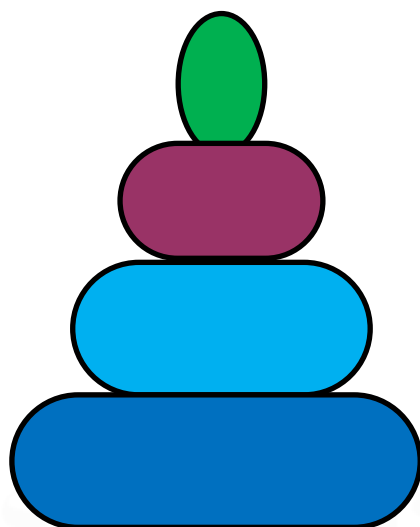
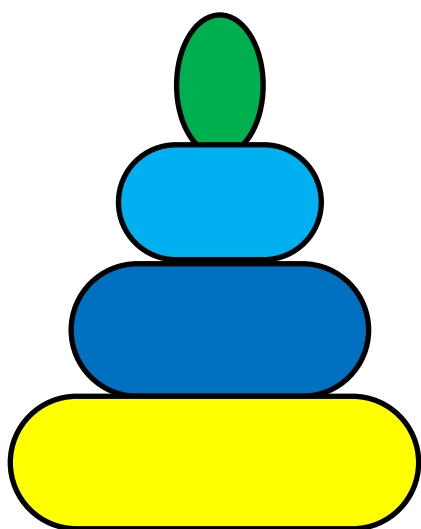
Перегни лист по линии и запомни фигуры.
Переверни лист и расскажи, что изменилось.



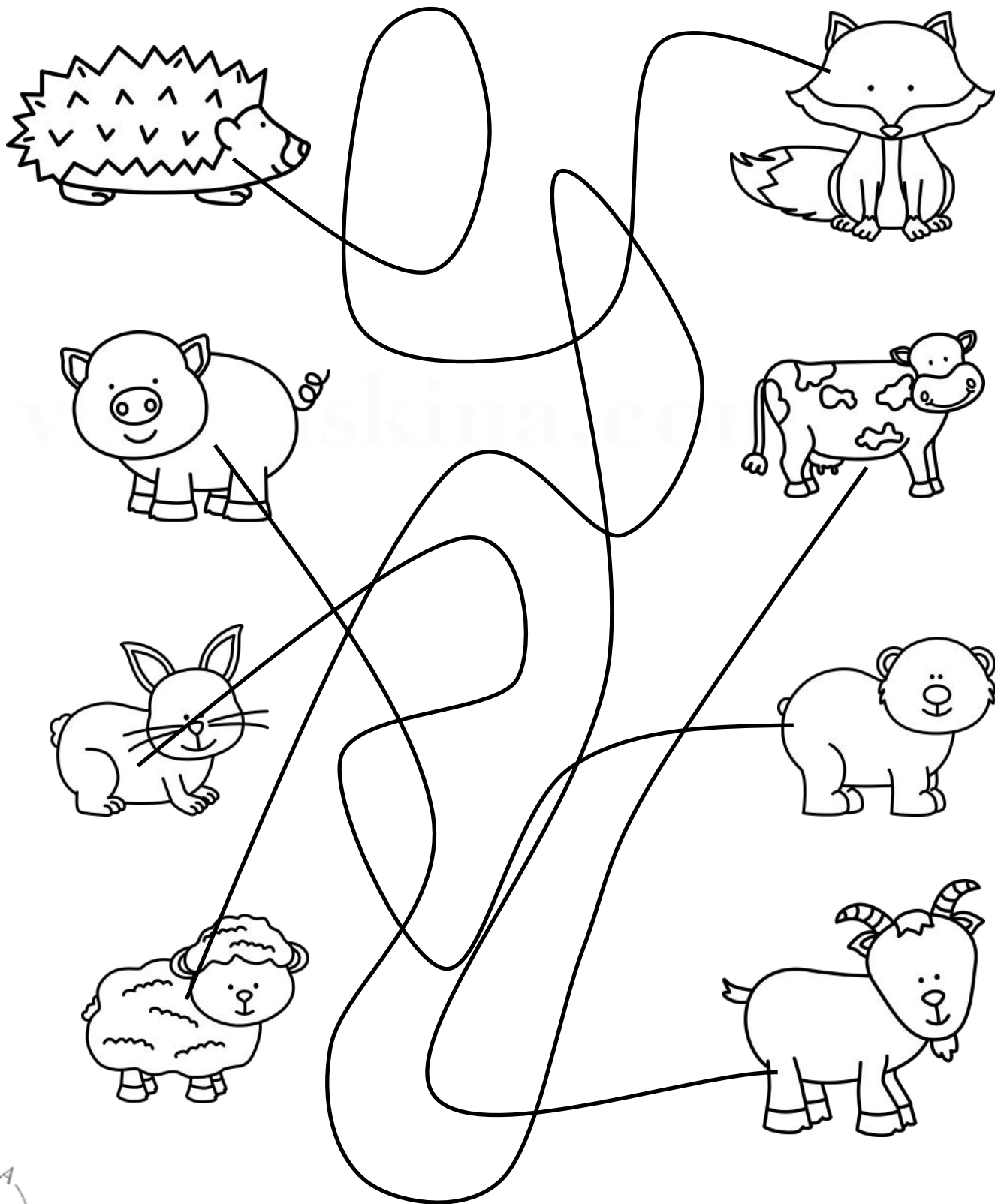
Найди треугольник, который вырезан из квадрата, соедини.



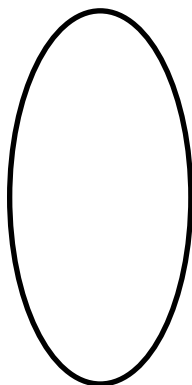
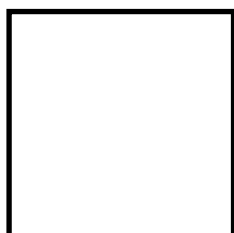
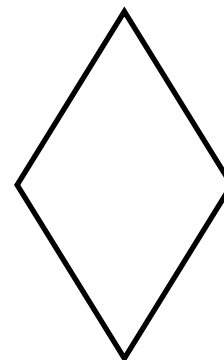
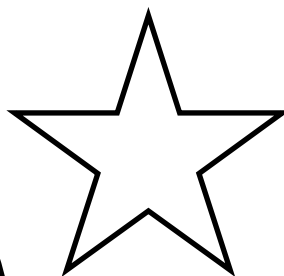
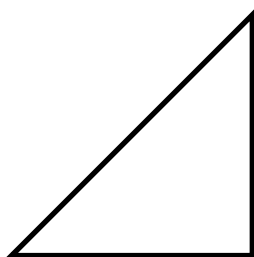
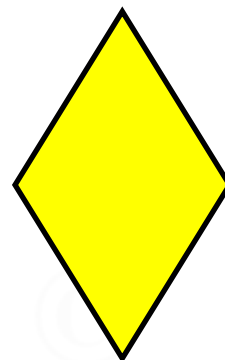
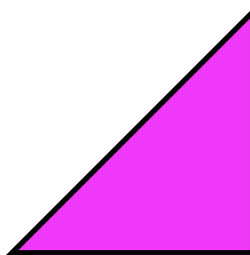
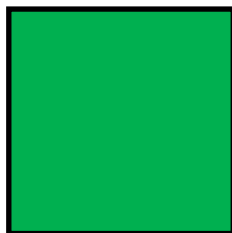
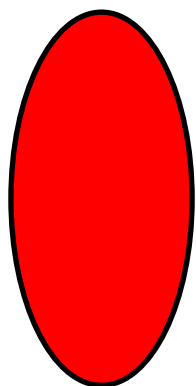
Соедини пирамидку и колечки от неё.



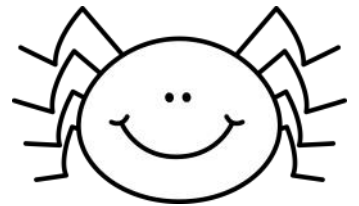
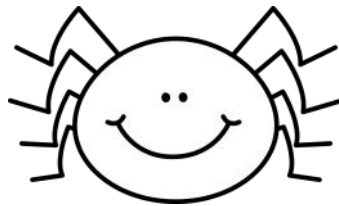
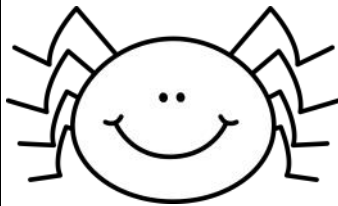
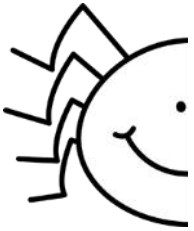
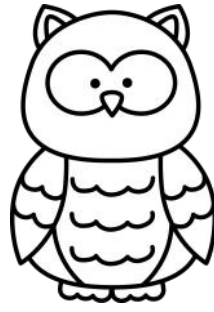
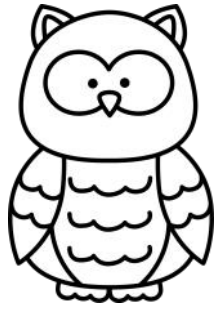
Животные хотят подружиться. Раскрась дорожки разными цветами.



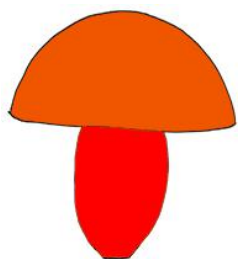
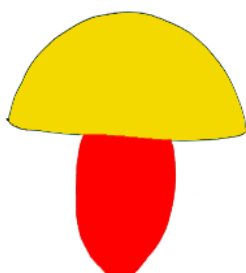
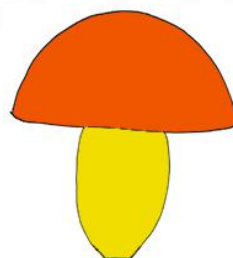
Запомни фигуры, перегни лист и
раскрась их также.



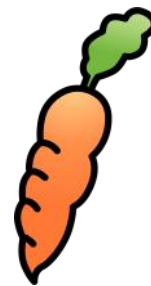
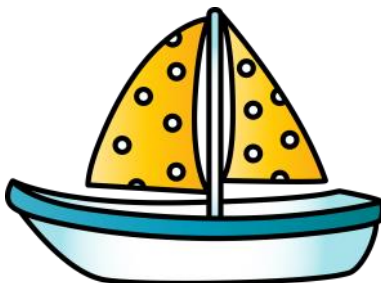
Животные играли в прятки. Найди и обведи
справа того, кто спрятался.



Назови цвета. Соедини одинаковые грибы.

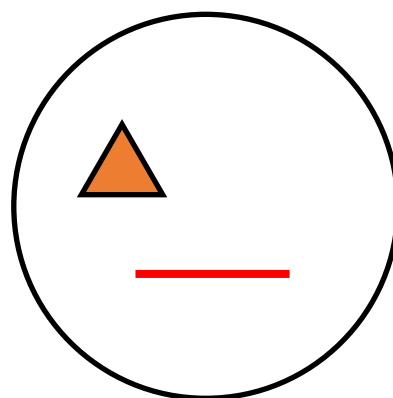
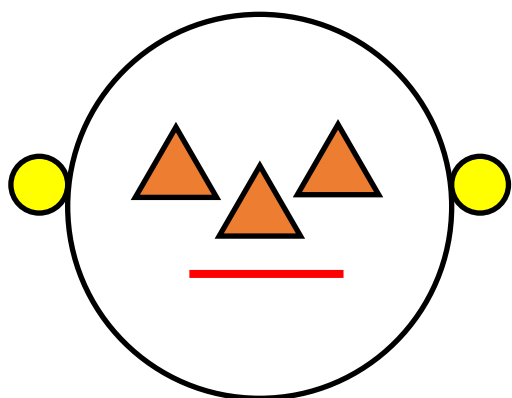
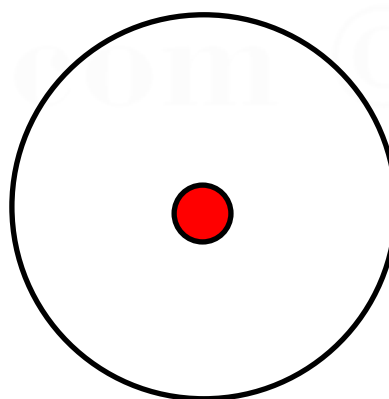
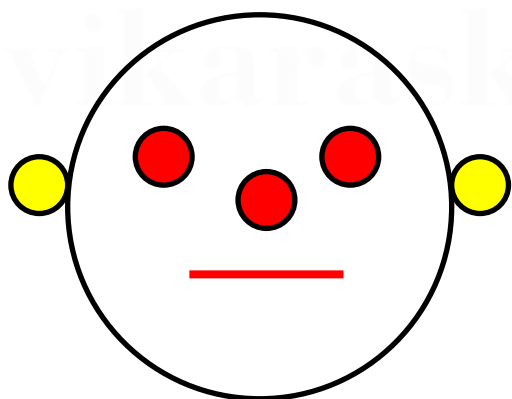
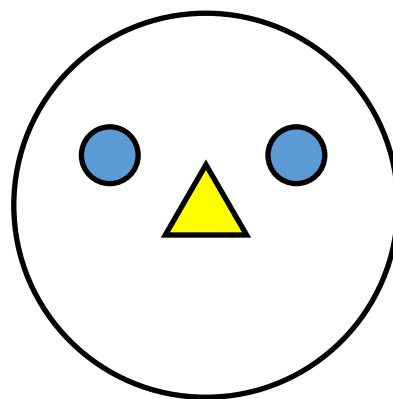
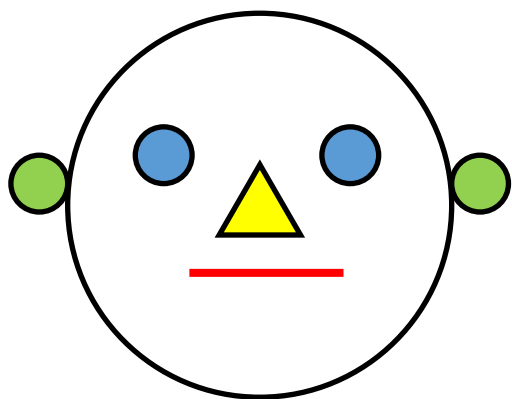


Запомни картинки, перегни лист. Напиши
названия предметов или нарисуй их.

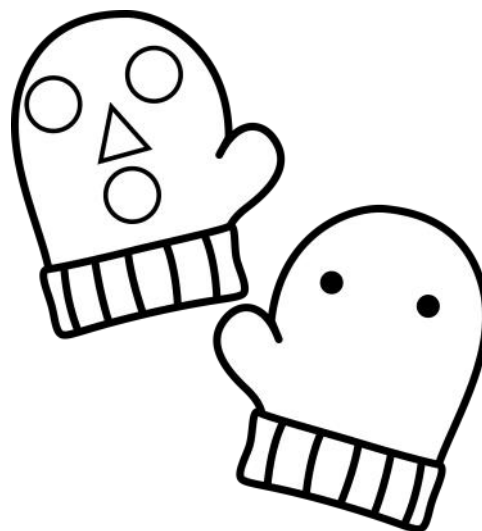
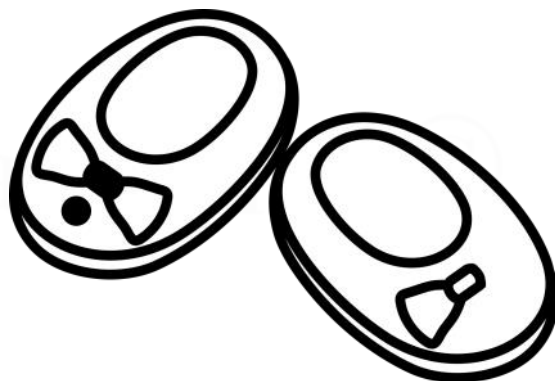
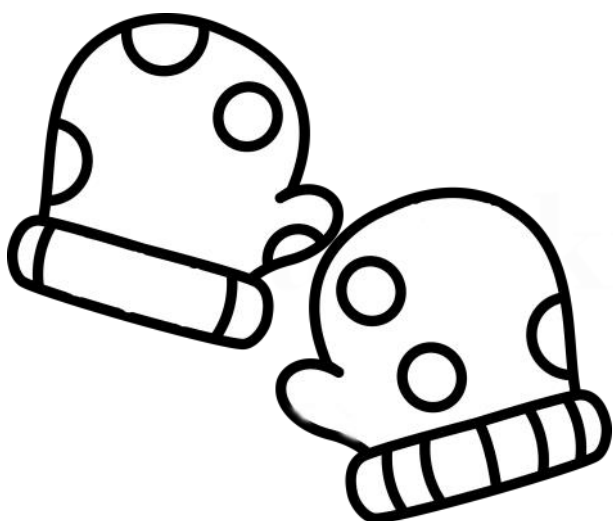
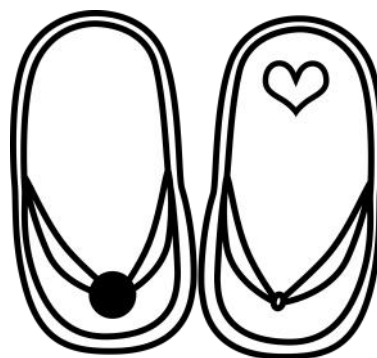
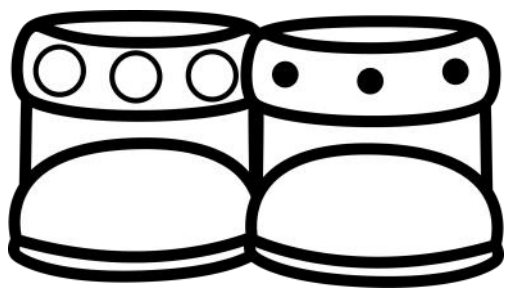


vikaraskina.com ©

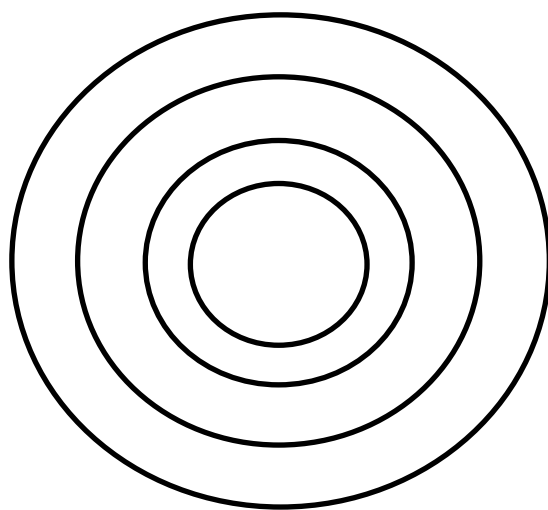
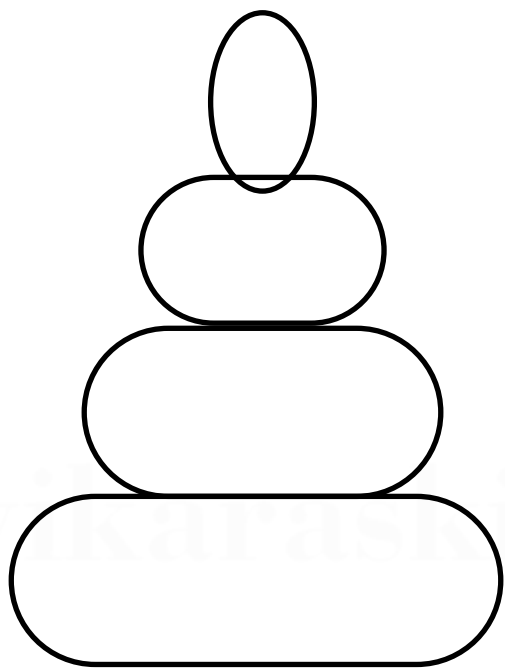
Дорисуй недостающие части лиц



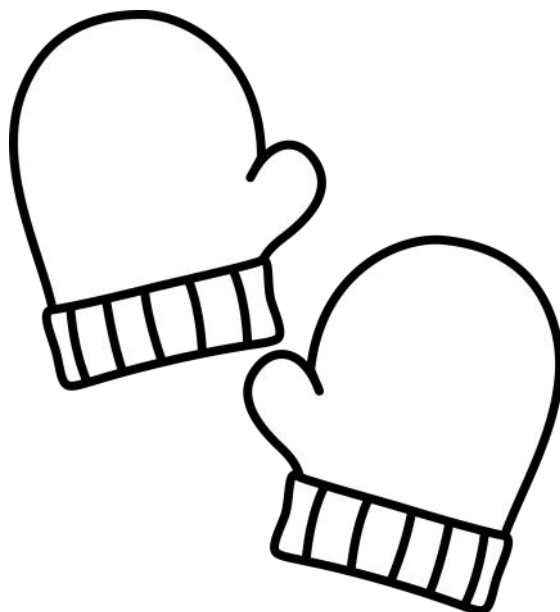
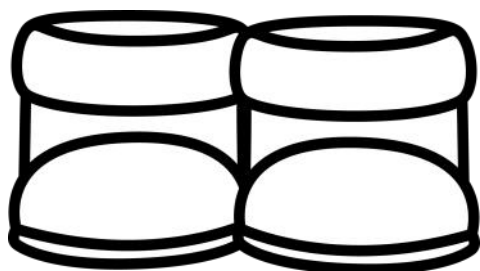
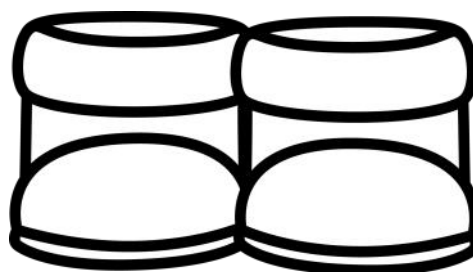
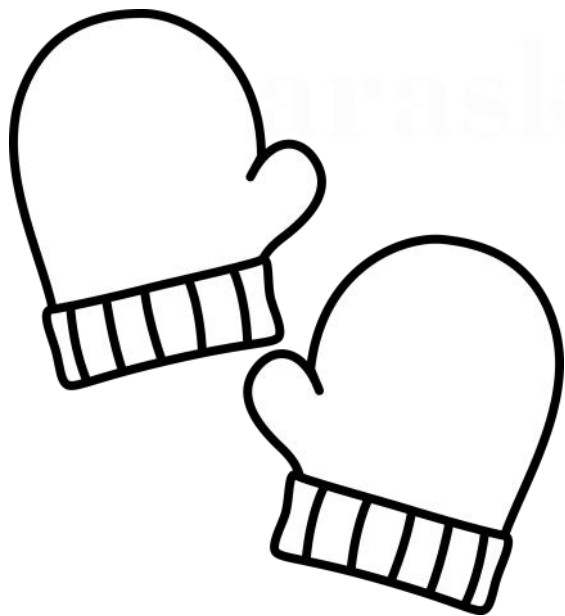
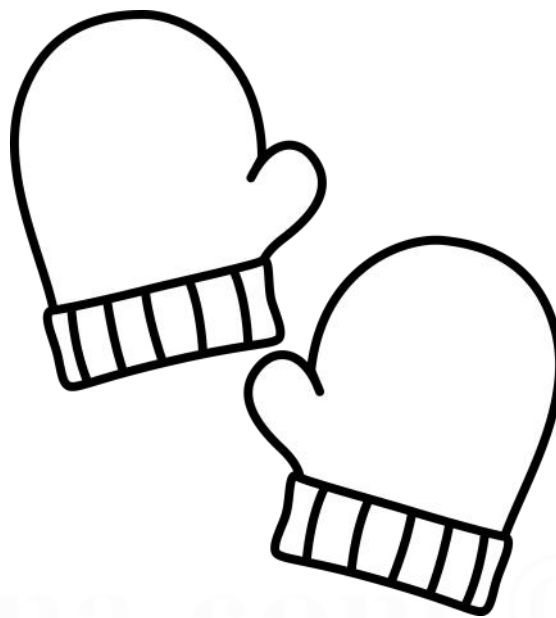
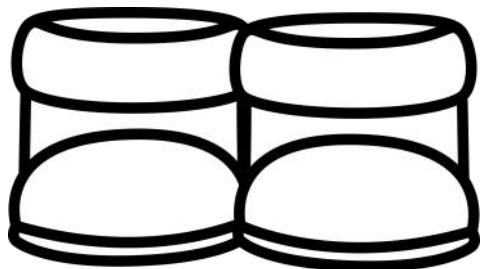
Сделай пары одинаковыми.



Раскрась пирамидку и колечки, чтобы они
подходили друг другу.

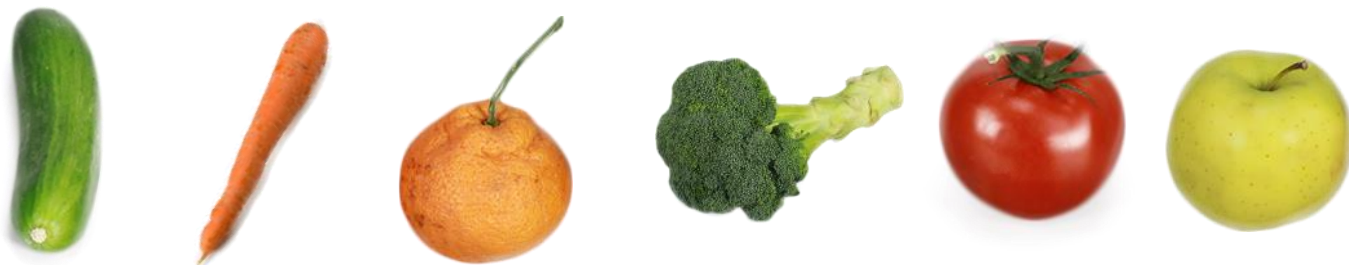


Подумай, как можно сделать пары красивыми. Нарисуй на них одинаковые рисунки.



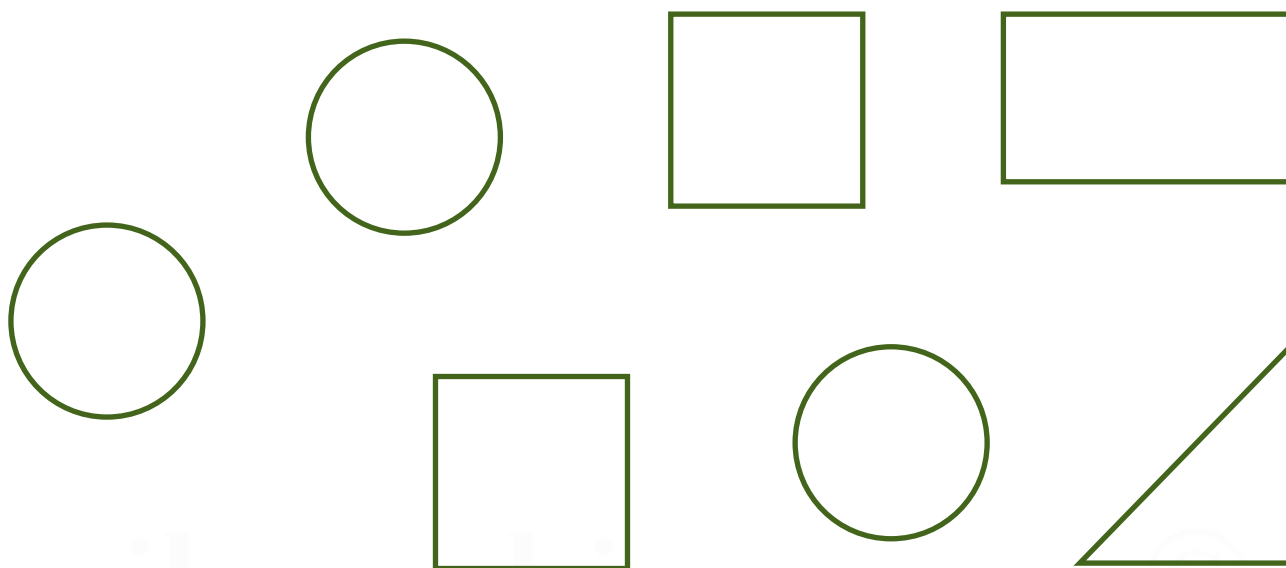
В каждом ряду появляется новая картинка.

Найди и обведи её!



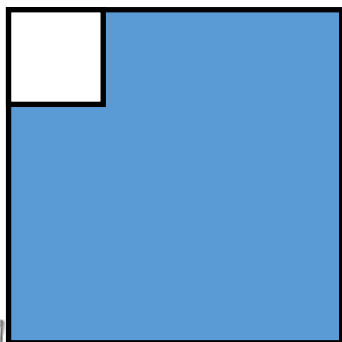
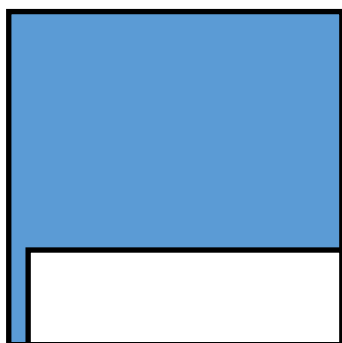
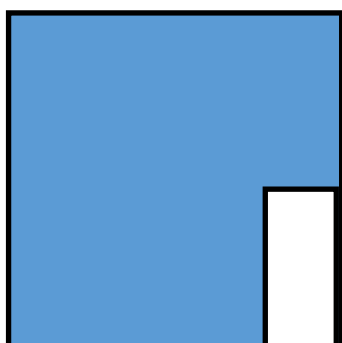
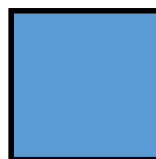
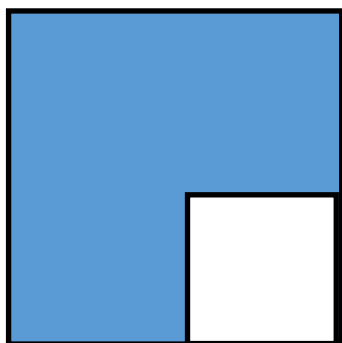
Запомни фигуры.

Перегни лист и нарисуй такие же.

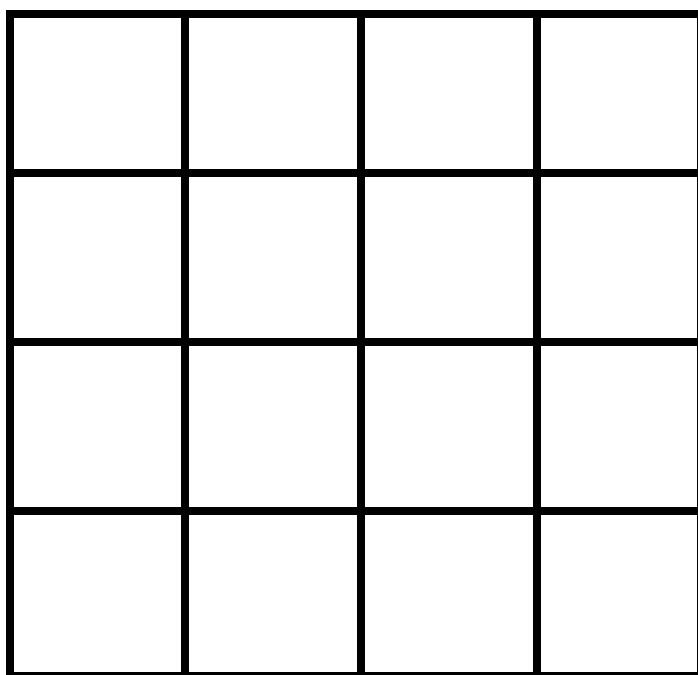
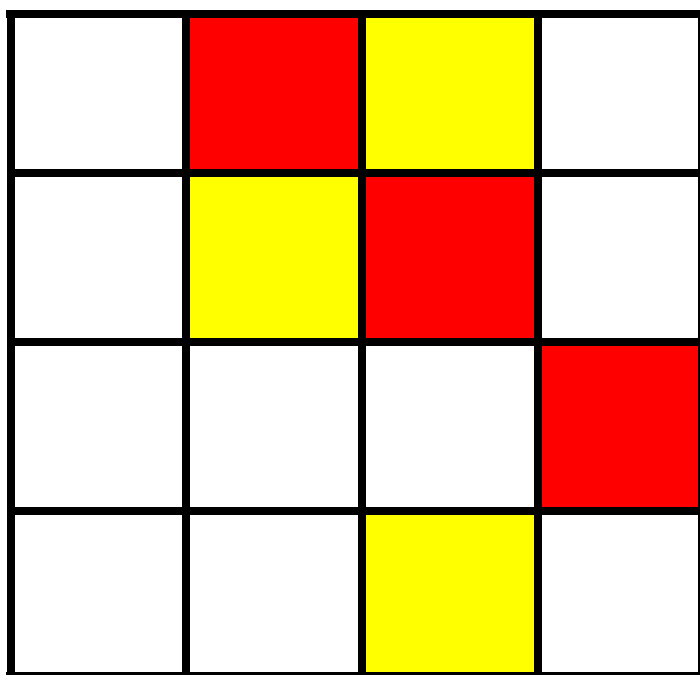
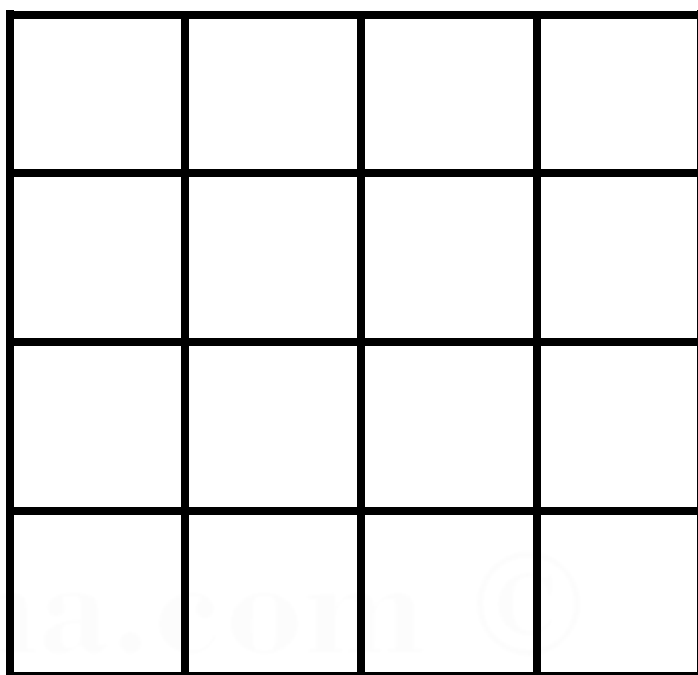
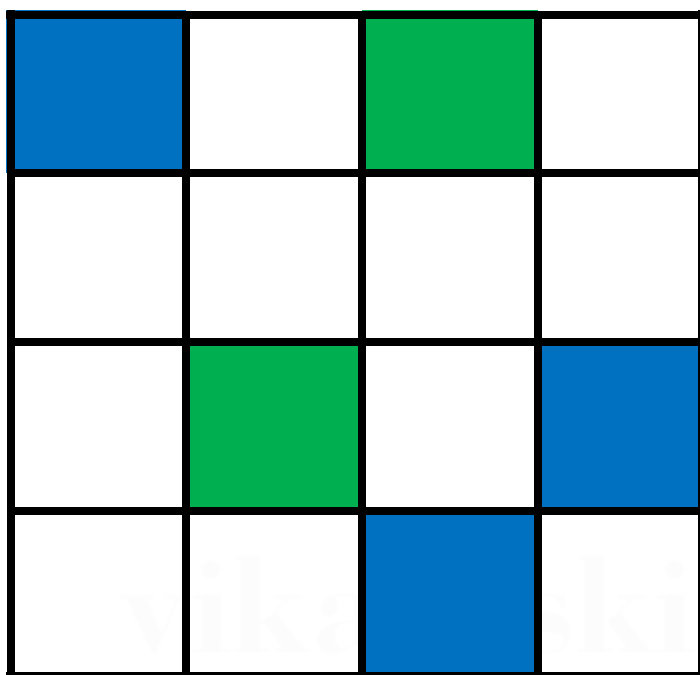


vikaraskina.com ©

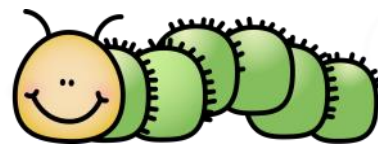
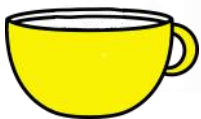
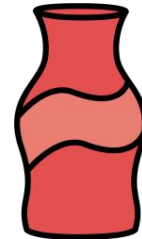
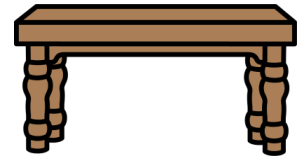
Найди фигуру, которая вырезана из квадрата,
соедини линией эту фигуру с квадратом.



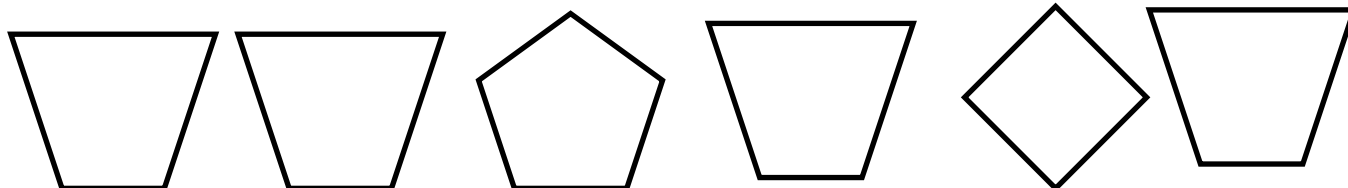
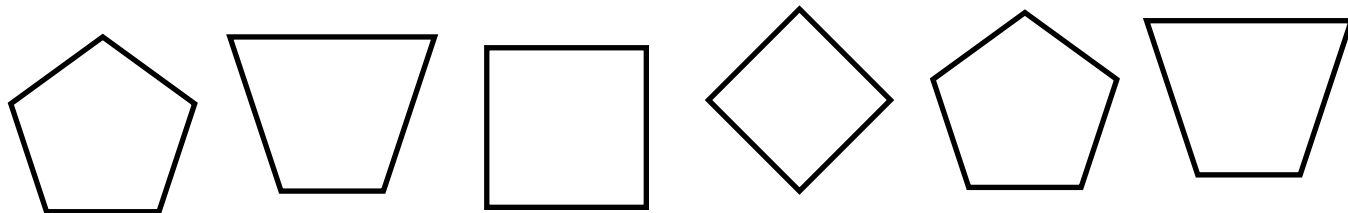
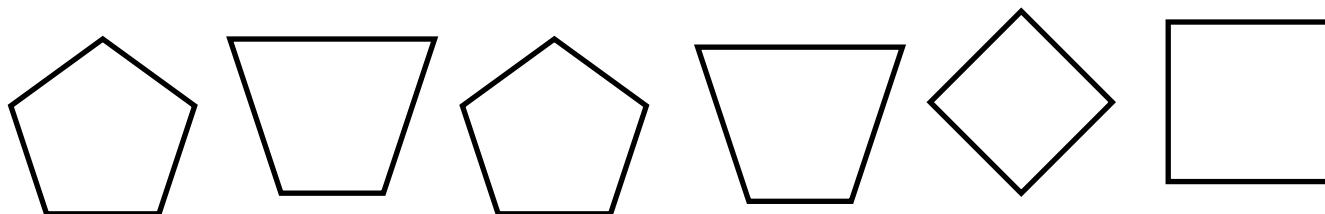
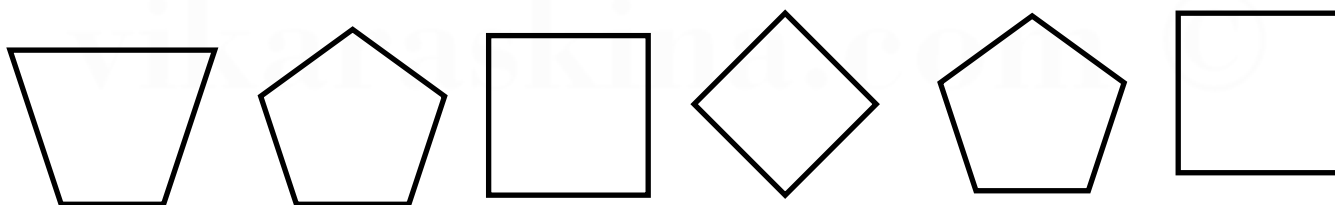
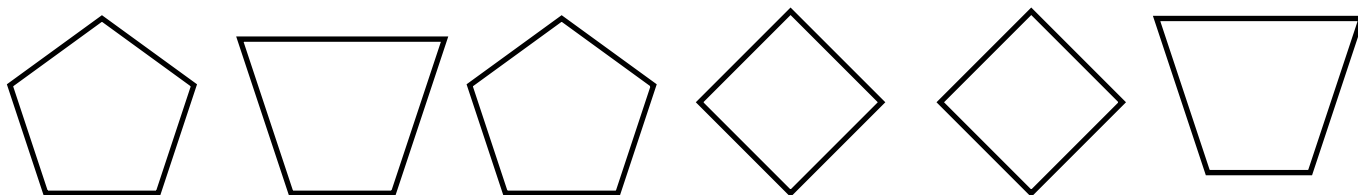
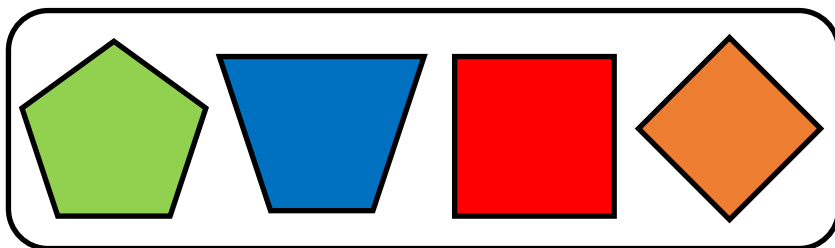
Раскрась квадраты одинаково.



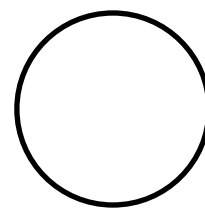
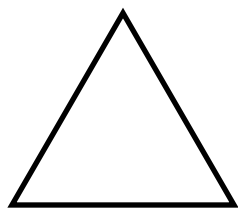
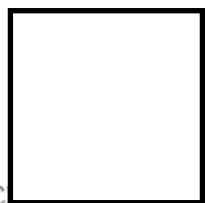
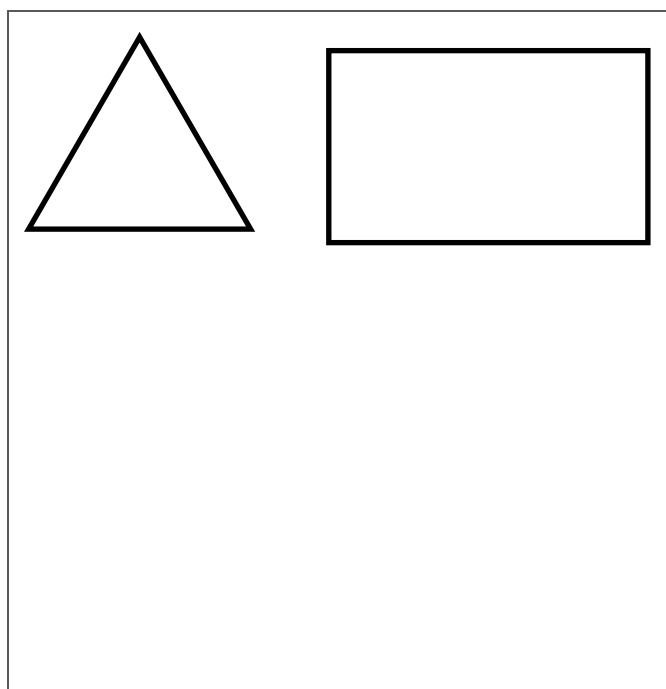
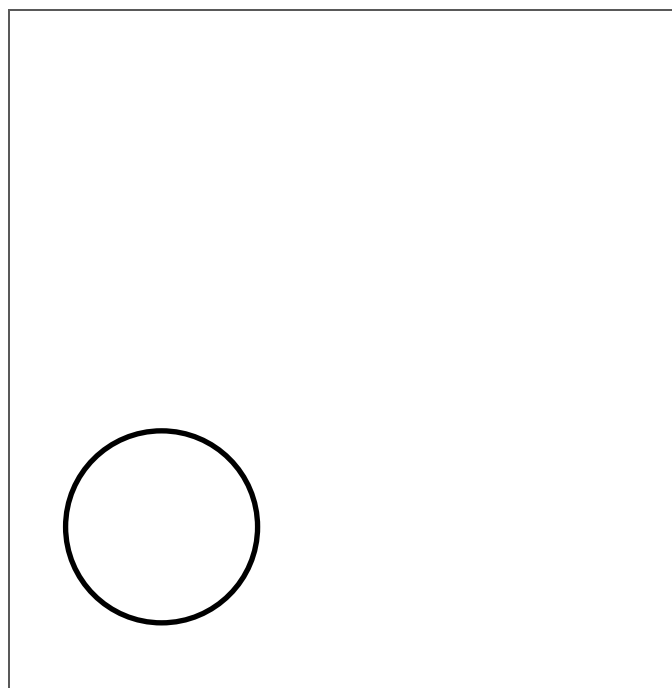
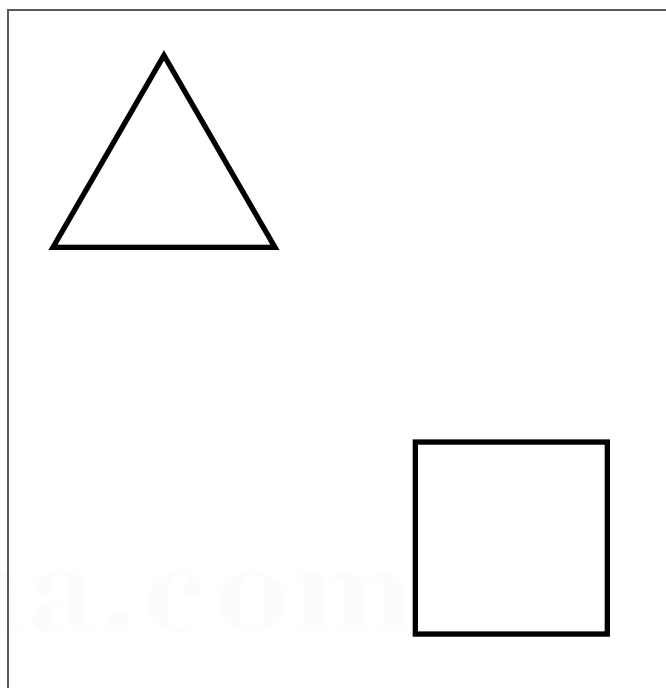
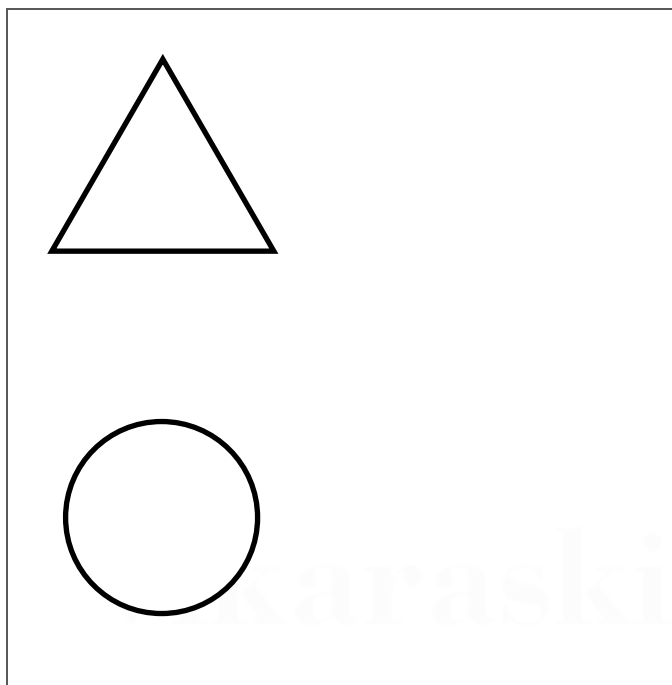
Запомни картинки, перегни лист. Напиши
названия предметов или нарисуй их.



Раскрась все фигуры по образцу.



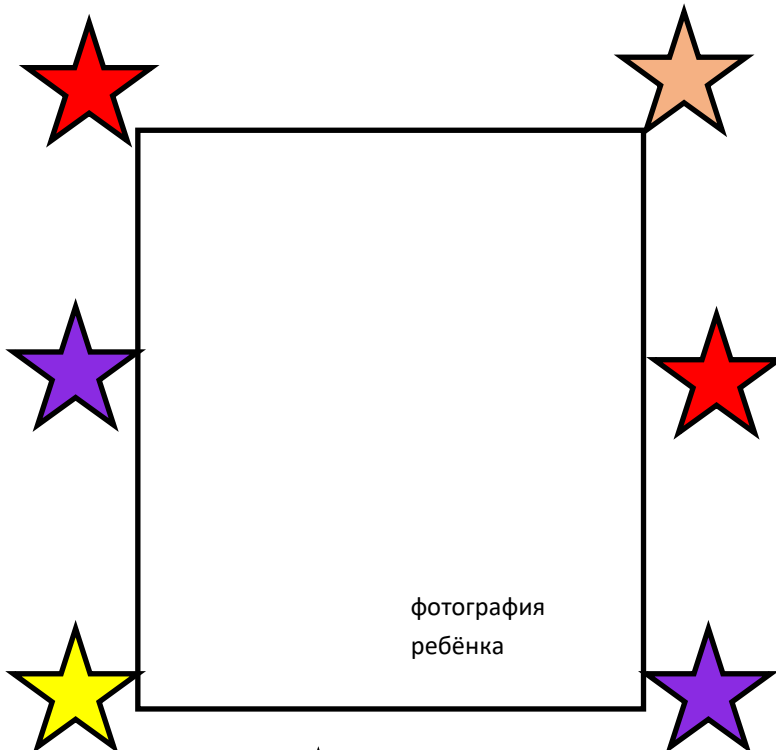
Нарисуй недостающие фигуры, чтобы в каждом квадрате было 4 разные фигуры.



Г Р А Ж О Т А

ВЫДАНА _____

*Ты умная и
старательная*



фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

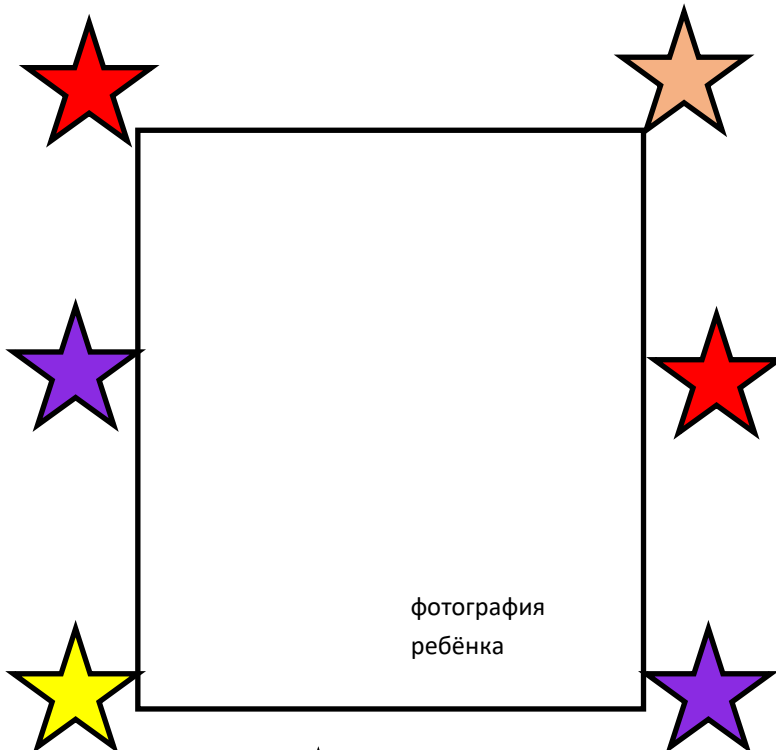
*Ты умный и
старательный*

фотография
ребёнка

ГРАЖДАНИН

ВЫДАНА _____

**Ты умная и
старательная**

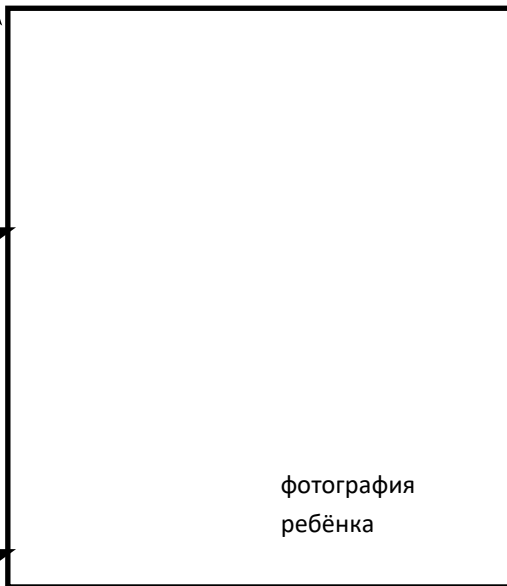


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умный и
старательный**

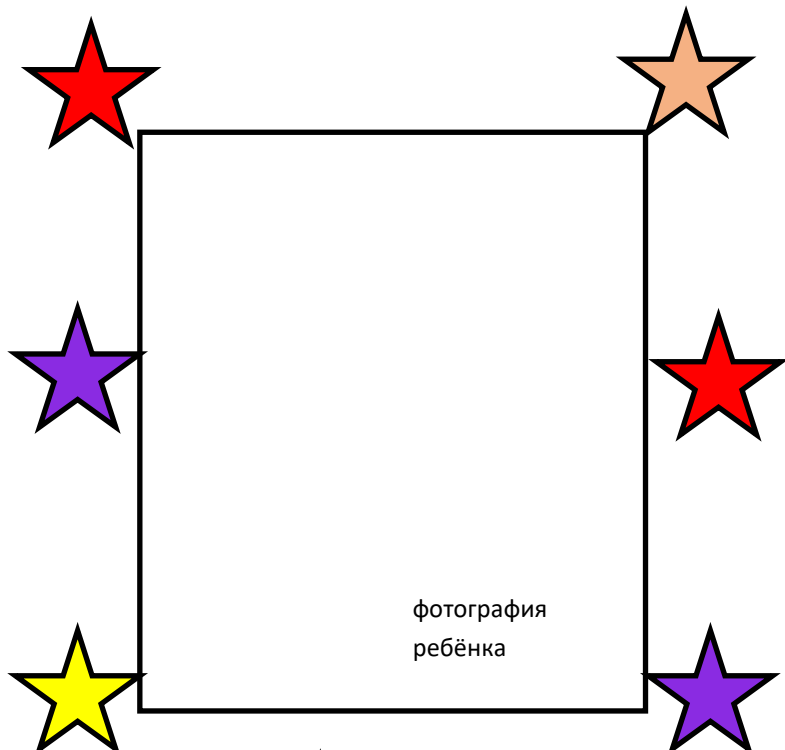


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умная и
старательная**

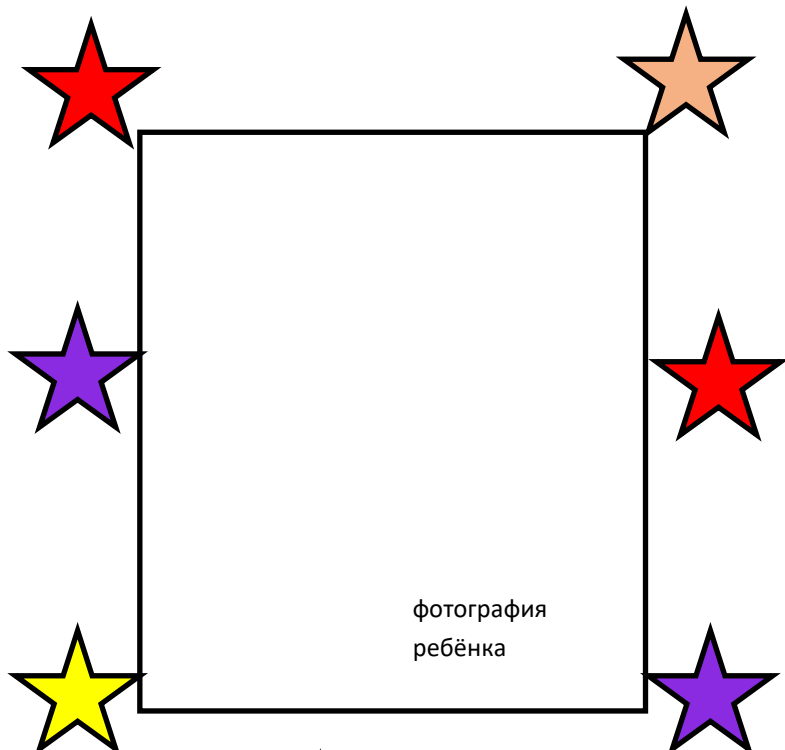


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умный и
старательный**

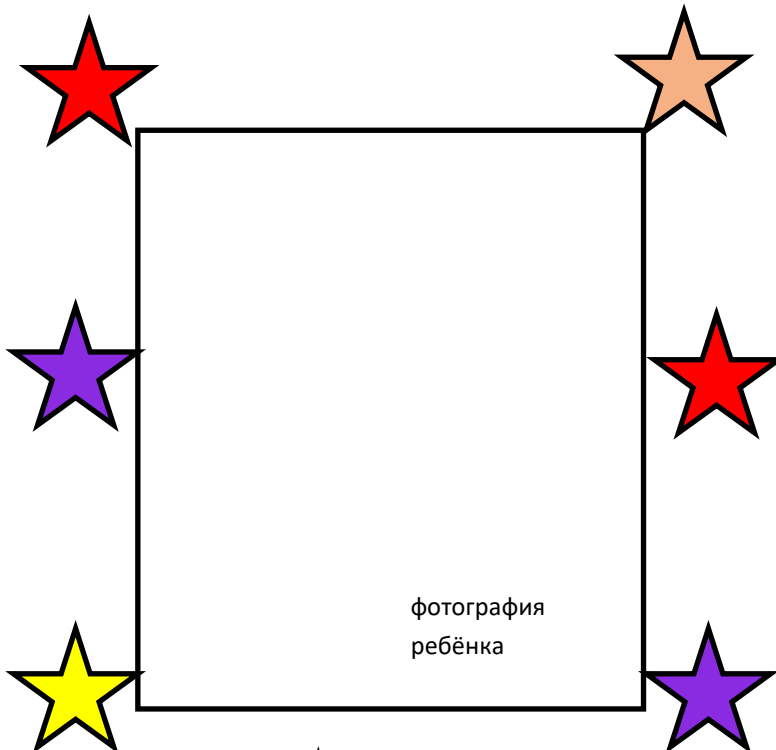


фотография
ребёнка

Г Р А Ж О Т А

ВЫДАНА _____

**Ты умная и
старательная**

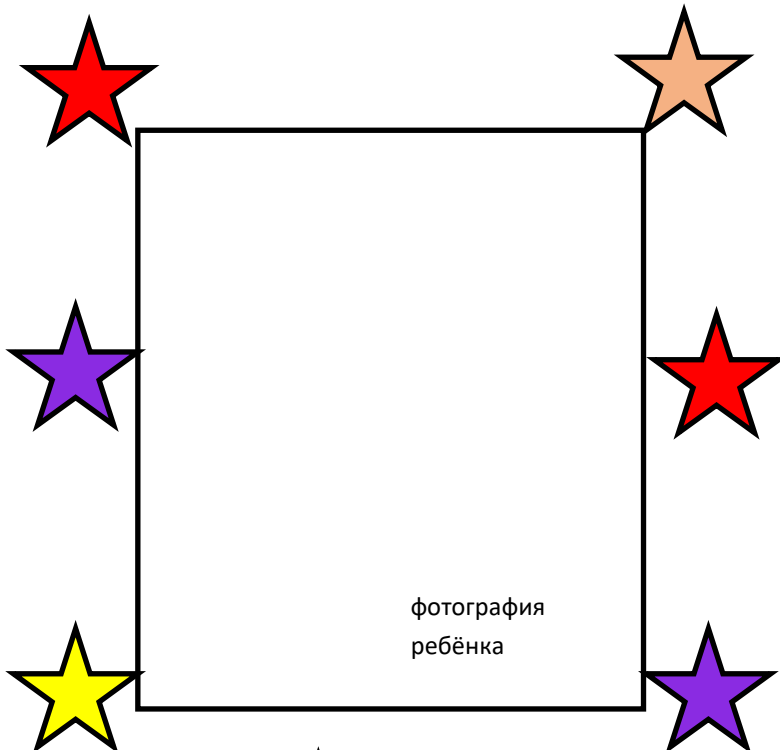


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умный и
старательный**

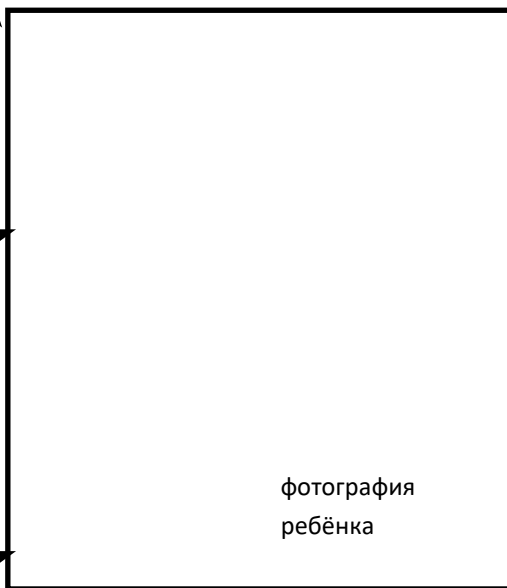


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умная и
старательная**

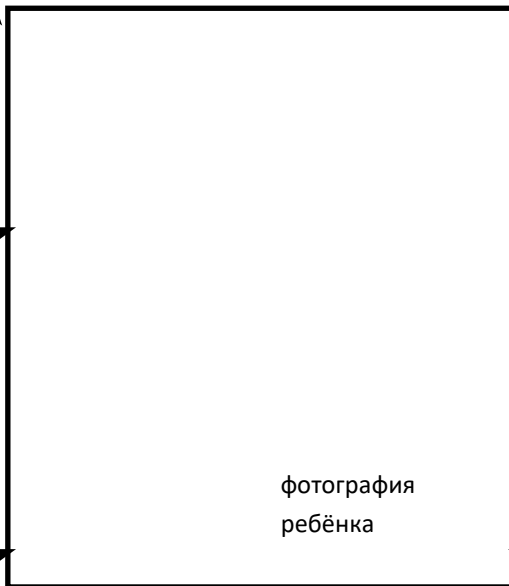


фотография
ребёнка

ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

**Ты умный и
старательный**

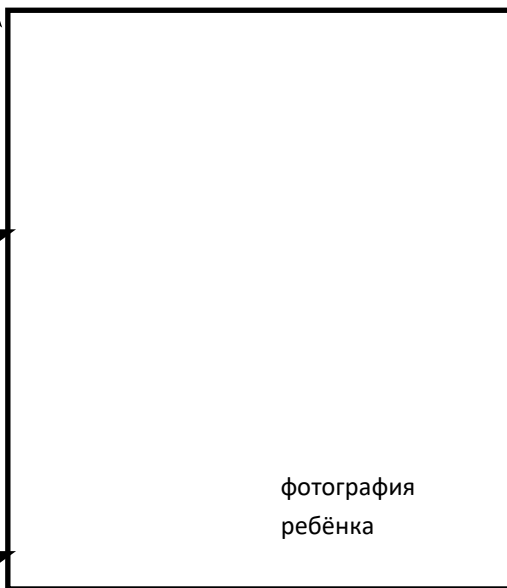


фотография
ребёнка

Г Р А Ж О Т А

ВЫДАНА _____

*Ты умная и
старательная*



фотография
ребёнка

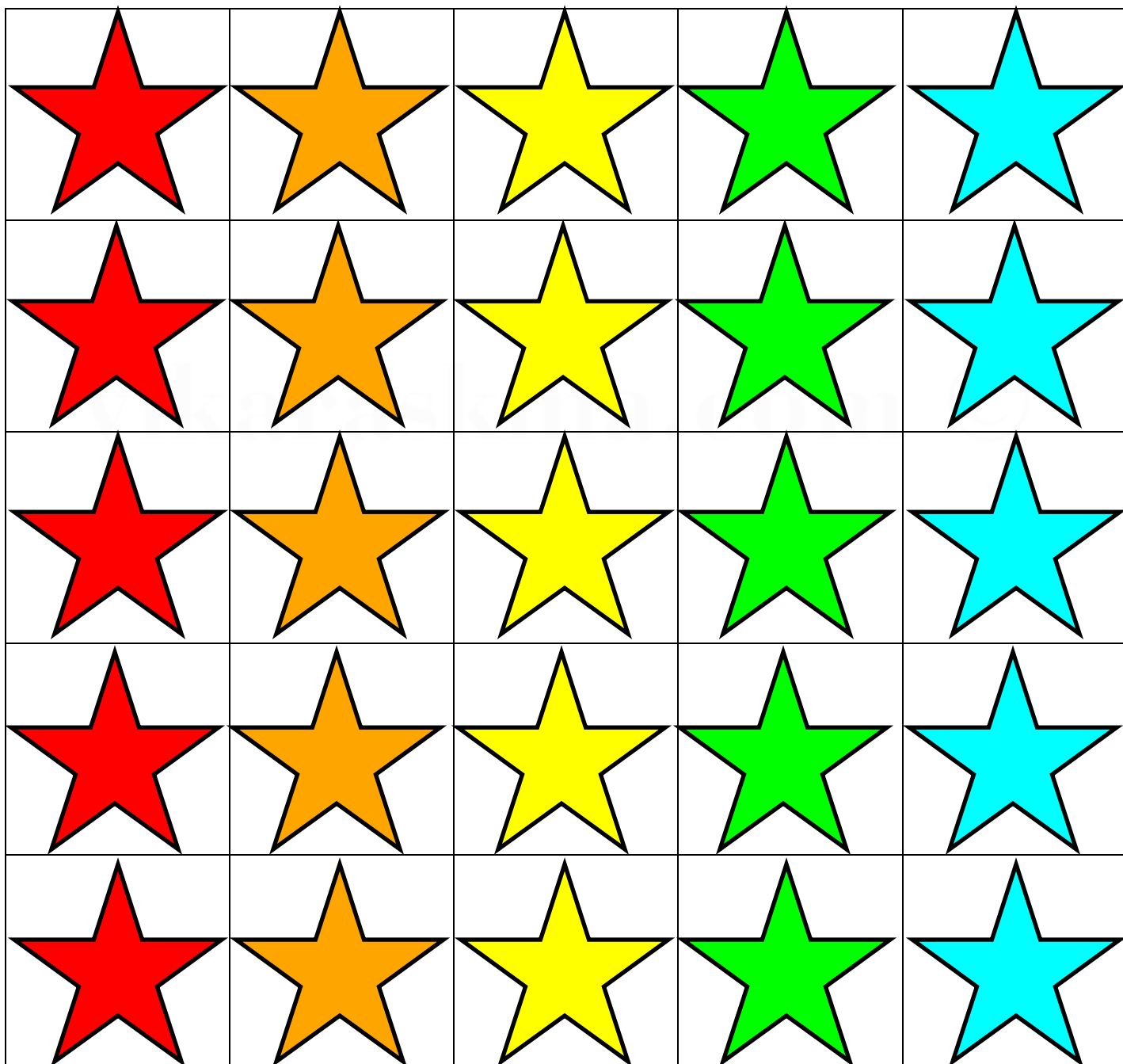
ГРАМОТА

ВЫДАНА _____

*Ты умный и
старательный*

фотография
ребёнка

Звёздочки для награждения



Книги, рабочие тетради и программы развития школы Вики Раскиной

Программы развития детей от года до 6 лет



https://vikaraskina.com/product/weekly_5-1/

5 заданий каждую неделю для детей от 6 до 12 месяцев



https://vikaraskina.com/product/weekly_6_1g-2/

6 заданий каждую неделю для детей от года до двух лет



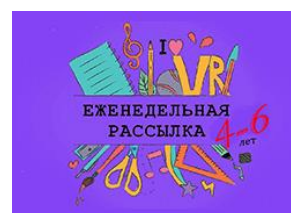
https://vikaraskina.com/product/weekly_6-2/

6 заданий каждую неделю для детей от двух до 3 лет



https://vikaraskina.com/product/weekly_6-3-2/

6 заданий каждую неделю для детей от 3 до 4 лет



https://vikaraskina.com/product/4-5_yo_6/

6 заданий каждую неделю для детей от 4 до 6 лет



Логопедические тетради



Рабочие тетради для детей 1 – 2 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_1-2yo/



[Знакомство с окружающим миром. https://vikaraskina.com/product/znakom_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/znakom_1-2yo/)

[Форма и цвет. https://vikaraskina.com/product/forms_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/forms_1-2yo/)

[Развиваем логику и мышление. https://vikaraskina.com/product/workbook_1-2_log/](https://vikaraskina.com/product/workbook_1-2_log/)

[Первые математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/math_1-2yo/)



Рабочие тетради для детей 2 – 3 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_2-3yo/



[Знакомство с окружающим миром. https://vikaraskina.com/product/znakom_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/znakom_2-3yo/)

[Цвета и формы. https://vikaraskina.com/product/forms_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/forms_2-3yo/)

[Развитие логики и внимания. https://vikaraskina.com/product/logic_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/logic_2-3yo/)

[Математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/math_2-3yo/)

Логопедические тетради



Рабочие тетради для детей 3 – 4 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_3-4yo/



[Развиваем речь. https://vikaraskina.com/product/rech_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/rech_3-4yo/)

[ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ. https://vikaraskina.com/product/ruka_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/ruka_3-4yo/)

[Развиваем логику и мышление. https://vikaraskina.com/product/logic_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/logic_3-4yo/)

[Первые математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/math_3-4yo/)



Рабочие тетради для детей 4 – 6 лет
(Набор из 5-ти тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_set/



[Я учусь читать https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_chitat](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_chitat)

[Развиваем внимание и память https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_vnimanie](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_vnimanie)

[Весёлая математика https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_matematika](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_matematika)

[Я говорю красиво https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_rech](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_rech)

[Развиваем логику и мышление https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_logika](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_logika)

Рабочие тетради



Опыты для любознательных

<https://vikaraskina.com/product/experiments-for-kids/>



В ожидании зимних праздников

(пособие-игра от 4-х до 12-ти лет)

<https://vikaraskina.com/product/advent-calendar/>



December to remember

(advent-calendar for kids 4 to 12)

<https://vikaraskina.com/product/december-to-remember/>



Постановка и автоматизация звука "b"

<https://vikaraskina.com/product/bukva-y/>



Рабочие тетради



Дневник путешественника— для детей от 5ти до 12ти лет

https://vikaraskina.com/product/dnevnik_puteshest/



Лото. Программа для родителей «Как разговорить малыша»

https://vikaraskina.com/product/loto_posobie/



Глаголы. Программа для родителей "Как разговорить малыша"

https://vikaraskina.com/product/kurs_pomogi_glagoly/



Видеокурс “Как разговаривать малыша”



Видеокурс “Как разговаривать
малыша”

[https://vikaraskina.com/product-
category/videokurs/](https://vikaraskina.com/product-category/videokurs/)



Курс-тренинг для взрослых, которые заинтересованы помочь ребенку заговорить. Рассчитан на родителей детей-билингвов и родителей одноязычных детей в возрасте от 0 до 3 лет.



Text Vika Raskina



Editor Oleg Markoff

Clipart Whimsey Clips <https://www.whimsyclips.com>



Рабочие тетради для детей 4 - 6 лет

(2019 год издания)

178 страниц



Copyright © 2019 by Vikaraskina Inc

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law. For permission requests, email to the owner, addressed "Attention: Copyright Admin," at the email address admin@vikaraskina.com.



Vikaraskina Inc.

<https://vikaraskina.com>

