

*Как разговорить малыша.*

**Игры**

Игр существует бессчётное количество. Меняя несколько слов и правил в знакомой игре, вы получаете новую игру. Я даю вам идеи разнообразных игр. Отталкиваясь от них, вы сможете придумать свои игры. Подробно объясняйте, что вы хотите от ребенка, убедитесь, что он понял.

Помните, что игры – это весело! Меняйте выражение лица, говорите разными голосами, при необходимости давайте маленькие призы. Играйте вместе с малышом и всегда его хвалите.

# Игры на подражание

Все игры для пальчиков, любые стихи — это игры на подражание.

Предлагайте ребенку повторять за вами .

Возьмите губку или тряпочку,  
выжимайте ее и говорите: «кап-кап».

Играйте в поезд. Поставьте стулья друг за другом, объясните, что это вагоны. Машинист (вы, а потом ребенок) сидит впереди и говорит: «ту-ту, чух-чух, ту-ту»

Кидайте в воду маленькие игрушки или камешки и приговаривайте: «бух, буль, бух, буль».

Кормя животных или кукол,  
произносите: «на, ешь».

# Игры на развитие неречевого слуха.

Возьмите несколько баночек или мешочков и насыпьте в них разные наполнители - рис, фасоль, гайки, пуговицы... Пусть с каждой баночкой (мешочком) ребёнок поиграется и «послушает» ее. Потом малыш закрывает глаза, вы звените баночкой, он отгадывает, какая звенела.

Возьмите барабан и стучите тихо. Потом громко. Попросите ребёнка стучать вместе с вами - тихо-тихо, громко-громко. По этому же принципу можно хлопать в ладоши.

Найди, что звучит. В тихой комнате пусть малыш найдёт, что звучит (музыка на телефоне, часы, которые тикают, работающая стиральная машинка и т.д.). Чем старше ребёнок, тем больше звуков, звучащих одновременно.

Танцуем под музыку и садимся на стул, когда музыка замолкает.

# Игры на развитие речевого слуха.

Перед ребёнком много  
игрушек. Он кладет в мешок  
ту, которую вы называете.

Когда малыш знает, кто из животных, как  
разговаривает, можно поиграть в такую  
игру. Приготовьте игрушки или картинки  
животных, которые будут «говорить».

Можно брать и неживые предметы,  
которые издают звуки: машинка, поезд,  
молоток, дудочка, барабан. Ребенок  
отворачивается, а вы говорите: «мяу».

Малыш поворачивается к вам и  
отгадывает, кто так мог сказать. Он должен  
показать на кошку или назвать ее.

Съедобное - несъедобное. Вы катите мяч малышу и называете слово. Если вы назвали то, что можно съесть, ребенок берет мяч, как будто бы это ест. Если назвали несъедобное, мяч брать не надо, можно подавиться. Подходит детям старше 2,5 лет.

С более младшими детьми по этому принципу можно играть в «холодное-горячее». Холодное берем (мяч берем), горячее нет, можно обжечься (мяч не берем).

Говорите, что-то тихо, и так же просите сказать ребенка (это может быть слово или слог). Потом тоже самое говорите громко и просите малыша говорить громко. Кто скажет громче? А кто тише?

# Игры на развитие понимания речи

Вы говорите фразы, а малыш их выполняет. Например:

- ♦ Подойди к окну.
- ♦ Попрыгай.
- ♦ Улыбнись.
- ♦ Кинь мяч.
- ♦ Построй башню из кубиков.
- ♦ Покатай машинку.
- ♦ покорми мишку.

Вы показываете игрушки и называете их. Иногда вы «путаете» название, и вместо «мяча» говорите «кошка». Малыш должен хлопнуть, когда вы «ошиблись».

Вы говорите знакомое стихотворение (Поете песню, проговариваете потешку). Делаете паузу перед последним словом во фразе. Ребенок помогает вам, сам называя последнее слово. Убедитесь, что он не путается и может произнести это слово. Повторите несколько раз такую игру.

После, в нужном месте говорите неправильное слово. Если малыш не услышал ошибку и не поправил вас, спросите, все ли в порядке и укажите сами на ошибку.

**Например:**

Наша Таня громко смеется (плачет)

Уронила в речку куклу (мячик).



# Игры на развитие мелкой моторики

- ⇒ Пересыпаем: крупы, песок, листики, пуговицы -ложками, руками, стаканчиками.
- ⇒ Нанизываем: бусинки, крупные макароны на мелкие, мягкие шарики на зубочистки.
- ⇒ Рвем: бумагу, фольгу, листья.
- ⇒ Лепим: из пластилина, из соленого теста, из песка.
- ⇒ Вытираем: салфеткой, полотенцем, губкой.
- ⇒ Выжимаем: все, что мокрое.
- ⇒ Режем: ножницами, одноразовым ножом, вилкой.
- ⇒ Наматываем: нитки на клубок, шарф на куклу, шнурок на машинку.
- ⇒ Надеваем на пальцы: резинки, куколки для пальцев.
- ⇒ Пользуемся пинцетами, прищепками.
- ⇒ Играем со шнурками: вставляем их и вытаскиваем.

- ⇒ Откручиваем и закручиваем пробки на бутылках.
- ⇒ Играем на пианино (игрушечном).
- ⇒ Играем на игрушечных гусях.
- ⇒ Открываем ключом замки.
- ⇒ Разрываем коробки и упаковки.
- ⇒ Пользуемся наклейками
- ⇒ Отрываем липкую ленту.
- ⇒ Строим из мокрого песка.
- ⇒ Выкладываем узоры камешками.
- ⇒ Рисуем, раскрашиваем, обводим: красками, карандашами, фломастерами, палочками на песке, мелками на асфальте.