



*Как разговорить малыша.*

# *Массажи*

Все знают, что массажи очень полезны малышам. Массажи помогают физически и эмоционально развивать малыша, имеют оздоровительный и успокаивающий эффект. На этом курсе мы не вдаёмся в подробности, как правильно делать массаж, наша задача использовать его, как ещё один способ развития речи.

Тексты для массажей можно использовать любые. Придумывайте истории, пойте песенки и все это сопровождайте поглаживанием, похлопыванием и легким пощипыванием ребенка. Большинство детей обожают, когда их гладят. Обязательно говорите, как называется массаж. Через некоторое время малыш будет его называть, прося сделать. Если вы будете повторять один и тот же текст, то, когда вы начнете «забывать» слова, малыш вам подскажет. Дети старше 2х лет могут делать «массаж» вам. Не обращайте внимание на движения, которые делает малыш, хвалите его и старайтесь вместе проговаривать фразы, сопровождающие массаж. В дальнейшем, ребёнок будет их говорить сам. Массажи длинные. Если малыш запомнит только одно-два предложения — это нормально.

Массажи можно делать, где и когда угодно – в очередях, в поездках, на пляже, перед сном, в любой момент, если вам захочется поиграть с ребёнком или его успокоить.

Массажи, кроме ладоней, можно делать рельефным мячом «ежик», мягкой беличьей кисточкой, большой пушистой щеточкой, даже можно использовать губку для ванны.

# Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы.

Рельсы, рельсы,

(вдоль позвоночника проводим две параллельные линии)

Шпалы, шпалы.

(вдоль позвоночника «рисует» поперечные линии)

Ехал поезд запоздалый.

(проводим ребром ладони по спинке)

Из последнего окошка

Вдруг посыпался горошек.

(стучим по спине фалангами пальцев)

Пришли куры, поклевали, поклевали, поклевали.

(слегка постукиваем с помощью указательного пальца)

Пришли гуси, пощипали, пощипали, пощипали.

(двумя пальцами пощипываем спину)

Пришёл дворник,

(двумя пальцами «идем по спине»)

Все подмел.

(легкими касаниями пальцев погладим спинку вдоль и поперек)

Прошёл слон.

(«ставим следы» слона от нижней части спины к затылку, сильно нажимая тыльной стороной кулаков)

Прошла слониха,

(«ставим следы» тыльной стороной кулаков, со средним усилием нажатия)

Прошёл маленький слонёнок.

(«идём» двумя пальцами)

Пришёл директор зоопарка,

(«идём» по спине двумя пальцами)

Всё расчистил.  
(гладим спину ладонями)  
Поставил стол,  
(слегка нажимаем кулаком на спину)  
Стул.  
(стул изображаем тремя пальцами, собранными в щепоть)  
Начал писать письмо:  
(«пишем» по спине пальцами)  
Посылаю жене, дочке,  
(«рисует каракули», водя пальцем по спине)  
Заграничные чулочки  
(продолжаем «писать» указательным пальцем на спине)  
Будет дочка их носить,  
И отца благодарить.  
Смял письмо,  
(ладонями двух рук помять спинку)  
Потом разгладил,  
(сильным надавливанием провести ладонями по спине от позвоночника к бокам)  
Поставил большую печать  
(слегка стукнуть кулаком по спине)  
И маленькую подпись.  
(указательным пальцем «чиркнуть» по спине)  
Запечатал письмо в конверт.  
(ладонями рук провести по спине с боков к центру)  
Опустил в почтовый ящик.  
(засунуть руку сверху за шиворот пижамы или майки)  
Письмо шло-шло-шло  
(легкими круговыми движениями ладони одной руки провести от затылка к нижней части спины)  
И на место пришло.  
(слегка шлепнуть по попе)

# Белка хвостиком метет

Белка хвостиком метет,

(легкими движениями пальцев гладим спинку)

Рыбка по морю плывет.

(ребром ладони проводим вдоль позвоночника)

Как по небу облака,

Мы погладили бока,

(слегка проводим ладонями обеих рук по бокам крохи)

Как летят снежинки,

(едва касаясь рукой, гладим спину)

Так мы гладим спинку!

# Массаж медвежий.

Шёл медведь. Большой медведь (топчемся ладонями по спине).

Шла медведица. (топчемся меньшей площадью, кулаком, например).

Шел маленький медвежонок. (пальцами идем по спине).

Нашли они большое поле (растираем ладонью спину).

Медведь сказал: „Мое поле“ (говорим басом, бегаем кругами ладошками по спине).

Медведица сказала: „Мое поле“ (повыше голосом и круги помельче).

Медвежонок закричал: „Мое“ (тоненьким голоском, маленькие круги).

Подумали они и решили, что поле будет общее. Всем хватит.

И решили они посадить пшеницу.

Вспахали поле (производим какие-нибудь копательные движения снизу вверх по спине, потом вниз), разровняли (растираем ладонями) и посадили зернышки (стучим меленько концами пальцев по всей спинке).

Дождик зернышки полил (тыльной стороной пальцев водим волнообразно по спине), солнышко согрело, и пшеница взошла...

Выросли большие и красивые колоски...

Пришло время и стали они жать пшеницу (левой рукой берем складку кожи как бы щипая, правой ребром ладони подрезаем).

Собрали все пшеницу в снопы, много снопов получилось (низом кулака ставим плотненько отметины по спинке).

“Ура! Ура! Ура! (разными голосами) Ой, как много у нас пшеницы выросло, вот это урожай!..” обрадовались медведи...

Собрали все снопы на телегу и повезли на мельницу... Лошадка повезла пшеницу на мельницу (скачем по спинке четыремя копытами).

Осталось поле чистое-чистое (гладим ладонью круговыми движениями по спинке).

А медведи смололи зерна пшеницы – получилась мука. Муку привезли домой и испекли вкусный-вкусный хлебушек! (руками делаем поглаживающие движения).

# На лугу

На лугу, на лугу

(гладим животик малыша по часовой стрелке)

Стоит миска творогу

(кладём руку на животик ребенка),

Прилетели две вороны

(пощипываем животик по бокам снизу вверх)

Поклевали,

(двумя пальчиками делаем постукивающие движения)

Улетели!

(гладим малыша)

# БЫЛ У ЗАЙКИ ОГОРОД

Был у зайки огород (поглаживание вдоль спины)  
Ровненькие грядки (поперёк спины).  
Он зимой играл в снежки (постучать кулаками по спине снизу  
вверх)  
Ну а летом в прятки (пальцы по спине побежали снизу вверх и  
«спрытались» подмышки)  
А весной в огород заяка с радостью идет (пальцы по спине  
«идут»)  
Он сначала все вскопает, все вскопает, все вскопает (пощипывания)  
А потом все заровняет, заровняет, заровняет (поглаживания)  
Семена посеет ловко (легкие быстрые постукивания всеми  
пальцами по очереди)  
И пойдет сажать морковку (пальцы «пошли»)  
Ямка — семя, ямка — семя (ущипнуть, пальцем семечку  
придавить)  
Закопает, заровняет (опять поглаживания)  
И потом у зайки вновь вырастет его морковь (пальцами пробежать  
и на макушке пальцы изображают ботву от морковки).

# БЕГЕМОТ

сказка М. Серебряковой

В жаркой Африке, в прохладном болоте жил-был Бегемот (гладим ребенка по животу).

И никогда он света белого не видел, потому что глаза этого Бегемота всегда были в болотной тине (закрываем глаза ребенка и слегка касаемся их).

А еще в Африке, недалеко от болота, жил-был Слоненок с длинным хоботом (проводим ладонью от животика вверх и трогаем нос ребенка, немного оттягивая его).

Он топал по Африке (мягко «топаем» по телу ребенка кулаками) и восхищался тем, что видел.

А видел он больших бабочек (нежно касаемся ребенка подушечками пальцев по всему телу), полосатых зебр (рисуем полосы), саблезубых тигров (легонько царапаем ножки, ручки, животик, бока), бегущие журчащие ручейки (с головы до пят проводим волнистые линии), зеленую высокую траву (вытягиваем кожу вверх в разных частях тела), прогретую мягкую землю (мягко нажимаем ладонями в разных местах) и забавных веселых птичек («прыгаем» по телу).

Услышал однажды Бегемот (массируем ушки ребенка и тихонько щекочем проход в ушную раковину), как Слоненок восхищается миром, и ему тоже захотелось это увидеть, да глаза его все в тине (снова слегка нажимаем на глаза).

Тогда набрал Слоненок чистой воды из родника (просим ребенка дать нам его ладошки – это будет родник – и массируем их в середине подушечками пальцев, будто набираем воды) и промыл глаза Бегемота (слегка касаемся закрытых глаз и поглаживаем, будто омываем) и спину, и животик, и ноги, и уши, и голову, и шею, и всего его (поглаживаем названные части тела, словно омываем).

И тогда увидел наконец Бегемот и полосатых зебр (рисуем полосы по телу), и тигров (легонько царапаем ножки, ручки, животик, бока), и синее море (проводим волнистые линии), и пушистые облака (рисуем облака), и большие камни (мягко нажимаем кулаками), и маленьких рыбок (точечными движениями массируем разные части тела), и прекрасных бабочек (двумя ладонями машем, будто крыльями, нежно касаясь тела), и удивительную радугу (проводим дугу всеми пальцами от одного бока до другого через животик).

Бегемотик, Бегемотик, как ты видишь, какой большой, прекрасный и интересный наш Мир.

Что бы ты еще хотел показать Бегемотику? (Изображаем массажем то, что назовет ребенок, например, рисуем солнышко, цветы, машины и т.д.)

# МНОГО ДЕЛ

Тик-так-тили-бом (несильно постукиваем кулаками по телу ребенка)

Бьют часы один раз – «Бом!» – Бом! (кулаком выделяем один удар)

Собирайся на салют – (собирающие движения)

будут искры там и тут (пощипываем подушечками пальцев).

Тик-так-тили-бом (постукиваем кулаками)

Бьют часы два раза – «Бом!»- Бом! Бом! (кулаком выделяем два удара)

Побежим с тобой гулять – (быстро перебираем пальцами, будто бежим)

Дождик капает опять! (барабаним пальцами словно дождь)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы три раза – «Бом» – Бом! Бом! Бом! (выделяем три удара кулаком)

Собирайся, весь народ, – (собирающие движения)

Дружно встанем в хоровод! (рисует круг)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы – «Бом-бом-бом-бом!» (выделяем четыре удара кулаком)

Выпал снег – пришла зима (ладонями похлопываем по телу),

Встать на лыжи нам пора. (двумя ладонями скользим, как на лыжах)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы пять раз – «Бом-бом!» (выделяем пять ударов кулаком)

Горка тут заледенела – (поглаживаем, скользя)

Прокатиться можно смело! (скатываемся ладонью сверху вниз по телу)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы шесть раз – «Бом-бом!» (стучим, выделяя шесть ударов)

Тает снег, тулуп не нужен – (изображаем волнистые линии ручьев)

Будем шлепать мы по лужам (хлопаем ладонью по всему телу).

Тик-Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы семь раз – «Бом-бом!» (стучим, выделяя семь ударов)

Нам пора купаться в речке – (гребем ладонями по телу, будто плывем)

Хватит нам лежать на печке!

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы двенадцать – «Бом!» (выделяем двенадцать ударов кулаком, считая при этом)

Собираться нам пора (собирательные движения)

И кричать – Ура! Ура! (щипаем, оттягивая кожу вверх и в конце немного трясем ребенка из стороны в сторону)

# МАЛЯР

- 1) Маляр заборы красит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли кисти и будем помогать!
  
- 2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,  
Метлу берём, ребята, и будем помогать!
  
- 3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,  
Скорей возьмём иголки и будем помогать!
  
- 4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!
  
- 5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,  
Пилу берём, ребята, и будем помогать!
  
- 6) Косарь косою косит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли косы и будем помогать!
  
- 7) А пианист играет, не любит отдыхать  
И мы на пианино решили поиграть!

- 1 - ритмично водить расслабленными пальцами по спине  
вверх - вниз
- 2 - на слова: «метлой», «любит», «метлу», «будем» -  
спинку сверху вниз «метём»,  
как метлой, ладонью и пальцами
- 3 - нажимаем указательным пальцем – «колем»
- 4 - круговые движения по спине
- 5 - растирание ребром ладони – «пилим»
- 6 - скользящие движения ребром ладони – «косим»
- 7 - пальцами постукиваем ритм мелодии

# Машина

Ехала машина по дороге – бж-ж-ж-ж-тр-тр-тр-р (проводим рукой по спине ребенка с головы до пят, изображая движение машины). Кончился у нее бензин – т-т-т-т (стучим несильно кулаком по спине ребенка, изображая барахлящий мотор). Остановилась она на бензоколонке и решила заправиться. Стала бензин в себя всасывать – раз-два, раз-два (оттягиваем кожу ребенка в районе поясицы и перекатываем ее вверх, с одной и с другой стороны позвоночника). Наполнила машина до краев свой большой бак – фух! (обводим рукой тело, изображая большие размеры бака) и поехала дальше – ж-ж-ж-тр-тр-тр-р-р... (водим рукой по телу ребенка в любом направлении, изображая движение машины по дороге).

Видит машина: идут по дороге мальчик, девочка и собака – топ-топ, топ-топ, и топ-топ-топ-топ-топ (два пальца на руке, как будто ноги человека. Перебираем пальцами, изображая движения людей по дороге, в любом направлении тела ребенка, и быстрый перебор изображает собаку).

Машина открыла двери свои и пригласила детей прокатиться (переворачиваем ладони и тыльной стороной касаемся ребенка, и потом обратно переворачиваем и ладонями делаем собирательный жест). Обрадовались дети, запрыгали (прыгаем пальцами по спине ребенка), сели и поехали кататься – ж-ж-ж-тр-р-р (двумя руками водим по спине, ручкам и ножкам ребенка в любом направлении, как вам хочется).

Приехали дети на круглое озеро (рисуем на спине ребенка круг), выбежали из машины и стали купаться в озере. Плавали они, плавали-плавали-плавали (разводим руки в разные стороны, как будто гребем по воде), брызгались - брызгались, брызгались - брызгались (после подушечками пальцев барабаним по телу ребенка, как будто накрапывает дождь).

Наконец накупались, запрыгнули опять в машину и поехали домой – ж-ж-ж-ж-ж-тр-р-р... (изображаем движение машины двумя руками). А по пути купили вкусных мягких булочек (кулаком мягко перекатываемся по спине ребенка).

Привезла добрая машина детей к дому, поблагодарили ее (поглаживаем ребенка) и побежали к родителям. Открыли мальчик с

девочкой дверь (открываем и закрываем ушную раковину) и кричат:

«Мама! Папа! Мы вам булочек привезли!» (указательным пальцем щекочем вход в ушную раковину)

Вышли родители, поели свежую выпечку (пощипываем затылок и кожу

головы ребенка и спину) и сказали: «Ох, как вкусно! Ну какие вы у нас молодцы!» (гладим: проводим ладонью от макушки до пят с нажимом и обнимаем ребенка).

# ЛИСТОЧКИ

- (1) Дождик травку поливает,
- (2) Ветер дерево качает
- (3) Листики висят, висят
- (4) И тихонько вниз летят.
- (5) Дети в садик выбегают
- (6) И листочки собирают
- (7) Их к себе домой несут
- (8) И в коробочку кладут.

1 - легко постукиваем по спинке кончиками расслабленных пальцев

2 - положив руки на плечи, слегка раскачиваем

3 - тихонько дотронуться кончиками пальцами до плеч

4 - медленно погладить кончиками пальцев вдоль позвоночника

5 - пробежать указательными и средними пальцами обеих рук по спинке

6 - легонько пощипать

7 - пройти указательными и средними пальцами обеих рук по спинке

8 – положить бумажные листочки или концы пальцев на ладошку малыша и закрыть его пальчики в кулачок.