

Вика
Раскина

Постановка
и автоматизация
звука «Ы»



Игры со звуками
Развитие мелкой моторики
Грамматические особенности
Артикуляционные упражнения
Способы постановки звука
Увеличение словарного запаса
Лото
Домино
Игры с буквой Ы



Дорогие родители и коллеги.

Рада представить вам свою новую книгу.

Из моей многолетней практики я знаю, что произношение звука «Ы» часто вызывает затруднения. Звук сложно произносить и взрослым, которые начали учить русский язык в сознательном возрасте, и детям-билингвам, которые слышат русский с рождения. Для вас я написала это пособие, где подробно рассказываю, как и какие мышцы надо укреплять для произношения звука «Ы», как его ставить и как автоматизировать.

Не спешите и выполняйте даже те задания, которые вам кажутся очень простыми. Повторяйте звук или слово во всех упражнениях из книжки.

Помните, что постановка и автоматизация долгие, но конечные этапы. Однако, без достаточного количества речевой практики на русском языке даже автоматизированные звуки могут исчезнуть. Именно для этого я дополнила книгу играми лото и домино. Не забудьте их заламинировать, тогда они прослужат вам долго. Игры прекрасно помогут вам автоматизировать звук и вернуть его, если он исчез.





Красивая речь это не только правильное произношение звуков. Если в книге встретятся незнакомые слова, уточните их значение, так вы обогатите словарный запас. Дети-билингвы часто делают ошибки при произнесении множественного числа и в окончаниях прилагательных. Я сделала несколько игр, чтобы дети потренировались в произнесении звука «Ы» и правильных окончаний числительных, прилагательных и существительных. Просите называть картинки полностью. Например, две рыбы, три рыбы, четыре рыбы, пять рыб. При игре в домино можно говорить совы или две совы, как удобнее игрокам.

Возможно, вам будет интересно видео, которое я записала о звуке «Ы»:



[Звук "Ы". Постановка и автоматизация.](https://youtu.be/U8zJgVYIijU)

[https://youtu.be/
U8zJgVYIijU](https://youtu.be/U8zJgVYIijU)



Так же вы можете посмотреть статью:

[https://vikaraskina.com/2016/11/17/
bilinguals_letter_y/](https://vikaraskina.com/2016/11/17/bilinguals_letter_y/)

[Билингвы и звук Ы](https://vikaraskina.com/2016/11/17/bilinguals_letter_y/)





Что бы разнообразить игры лото и домино вы можете прочесть статьи:

https://vikaraskina.com/2017/02/04/loto_games/

[Лёгкие игры для развития речи. Лото](#)



<https://vikaraskina.com/2016/11/02/domino/>

[Лёгкие игры для развития речи. Домино](#)



Надеюсь, что материал поможет и родителям, и логопедам. Книжка подходит как детям, так и взрослым.

Мне будет очень интересно узнать, помогла ли вам моя книга. Также, если у вас есть замечания или предложения: напишите мне vika@vikaraskina.com.

В конце книги вы можете посмотреть все мои материалы и тетради.





Для того, чтобы четко и красиво говорить, надо тренировать **артикуляционный аппарат**. Что это такое, что мы будем тренировать и для чего это нужно?

Язык. Высунь язык изо рта.

Щеки. Надуй по очереди левую и правую щеки.

Губы. Вытяни губы вперед, а потом растяни их в улыбку - улыбайся.

Нижняя челюсть. Дотронься пальцем до подбородка и немного потяни вниз.

Зубы. Их, конечно мы тренировать не сможем, но в упражнениях они будут нужны. Пощелкай зубами.

Когда мы разговариваем, мы даже не замечаем, что двигаются наши губы, язык, щеки. Чтобы они двигались правильно, их надо тренировать, как спортсмены тренируются, чтобы побеждать.

Существуют специальные упражнения для тренировки мышц артикуляционного аппарата. Они называются - артикуляционная гимнастика.





Лучше тренироваться перед зеркалом, чтобы видеть, как ты делаешь упражнения. Тренироваться надо каждый день или через день. Каждое упражнение повторять 3-5 раз. Вся тренировка не должна занимать больше 5 минут.

Рыбка. Подними и опусти нижнюю челюсть (открываем и закрываем рот).

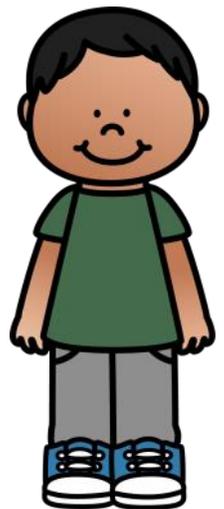
Клоун. Широко растяни губы в улыбке. Открывай и закрывай рот, все время улыбаясь.

Баба Яга. Открывай рот и двигай нижнюю челюсть вправо-влево. Голову не поворачивать.

Циркуль. Открывай рот и старайся нижней челюстью сделать как бы круг.

Волны. Открой рот. Нижнюю челюсть двигай вперёд–назад.

Силач. Подбородок упирается в кулак. Открывай и закрывай рот, в это же время сильно давить на нижнюю челюсть.





Следующие упражнения

Язык касается нижних зубов (передних и боковых). Рот открыт. Замри в этом положении до счета 10.

Кончик языка касается нижних зубов, потом немного отодвигается назад.

Кончик языка отодвинут от нижних зубов, рот открыт. Удерживай это положение до счета 10.

Кончик языка поставь за нижние зубы. Поднимай и опускай середину языка, как будто у кошки выгибается спинка. Удерживай кончик языка.

Высунь язык. Медленно облизывай кончиком языка губы по кругу снаружи.

Облизывай кончиком языка губы внутри рта.

«Почисти» **зубы** кончиком языка: сначала снаружи, потом внутри.





Проверьте, различает ли ребенок (или взрослый) звук «Ы» на слух. Для этого произнесите звуки «И», «Ы». Спросите, одно и то же вы произнесли или разное. Еще раз повторите звук «И», попросите поднять руки при этом звуке. Далее произнесите «Ы» и попросите развести руки в стороны, услышав этот звук. Поиграйте, чередуя звуки «И», «Ы» и движения руками.

Потом то же самое сделать со слогами:

И

Ми—мы

Пи—пы

Си—сы

Ли—лы

Ни—ны

Ди—ды

Ы

Потом повторить эту игру со словами:

Малина—машина

Оси—осы

Мила—мыла

Вышел—вишня

Ливень—лыжа

Мышка—мишка





Когда вы четко убедились, что на слух ошибок нет, и все артикуляционные упражнения делаются нормально, можно приступить к постановке звука.

Звук «Ы» можно поставить тремя способами:

Произнести звук «И». Произношение должно быть совершенно классическое: губы растянуты в улыбке, язык внизу, достаточно плоский, кончик языка касается нижних зубов.

Далее подвинуть кончик языка немного дальше от зубов, ближе к горлу. Если словесная инструкция оказалась непонятной, то можно помочь механически, подвигая язык палочкой или ложечкой. Язык должен как бы встать горбом, мешая потоку воздуха. Звук «И» волшебным образом перейдет в звук «Ы». Обратить внимание на правильный звук и повторить его.





Двигать язык с помощью карандаша. Для этого зажать карандаш зубами горизонтально, следить, чтобы язык его не касался, и произнести звук «И».

Карандаш должен быть вставлен достаточно глубоко, чтобы язык отодвинулся и встал «горочкой», как в предыдущем упражнении. Обратить внимание, когда получится правильный звук. Запомнить, как располагались губы и язык. Повторить звук без карандаша.

Выдвинуть челюсть вперед. Мышцы шеи и подбородка должны быть напряжены. Я объясняю это так: «Сделайте злое лицо». Детям обычно это очень нравится, они с удовольствием гримасничают. Попросить произнести звук «Ы», как будто его произносит страшный волк. Чем хорош этот способ – звук «Ы» проявляется быстро и весело. Чем плох – с этого положения его будет сложно автоматизировать.





Автоматизация – это введение звука в речь. Открою секрет – это самый сложный и длительный процесс. Поэтому наберитесь терпения. Звук стоит, а в речи его нет.

Что делать

Посмотреть в зеркало и запомнить в каком положении находятся губы и язык при произнесении звука «Ы».

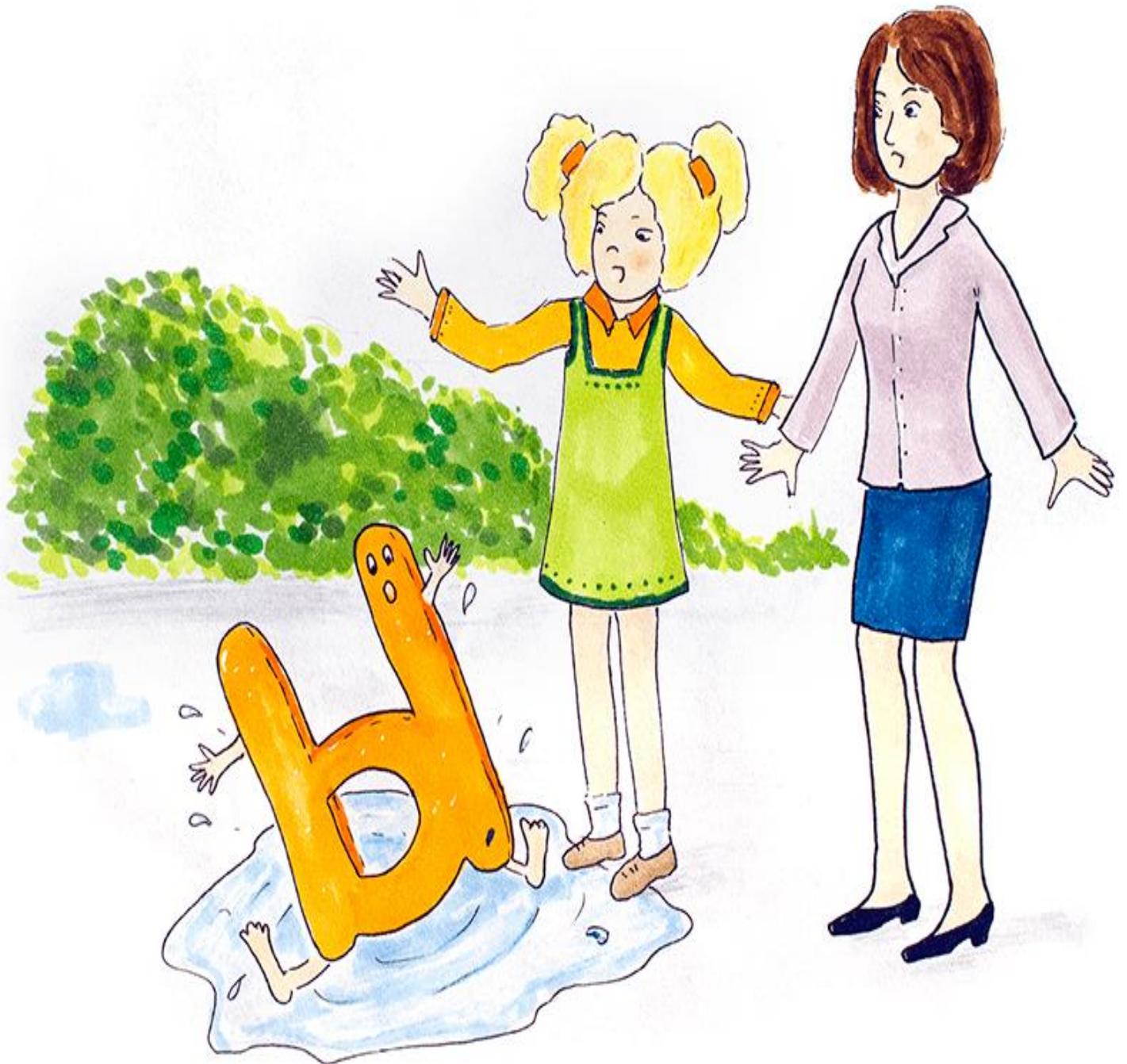


Много раз повторить звук «Ы»: громко и тихо, долго и коротко.



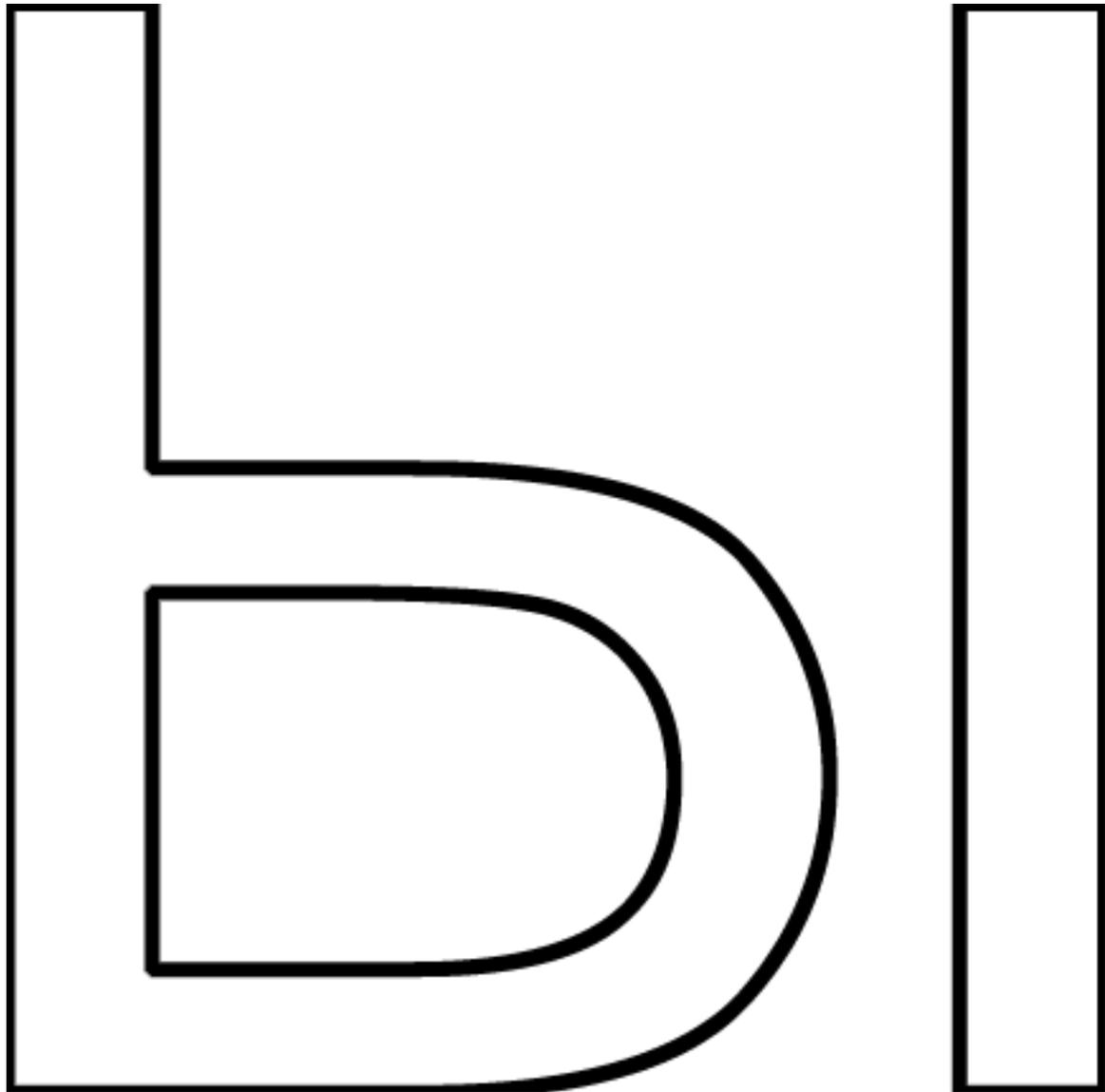
Буква «Ы» упала в лужу. Испуганно сказала: «Ы», -
помолчала и сказала печально : «Ы». А потом заплакала:
«Ы, ы, ы, ы, ы, ы».

Повтори, как говорила и плакала буква.





Раскрась букву «Ы».
Произнеси правильно звук «Ы».





Закрепляем звук в различных слогах. Прочитай или повтори за взрослым.

Мы, ны, пы, ды, бы, вы, гы, кы,
жи, ши, фы, ры, лы, зы, сы, хы

Мы-мы-мы
Ны-ны-ны
Пы-пы-пы
Ны-бы-пы
Бы-лы-ны
Лы-лы-лы



Бы-бы-бы-бы.
Сы-зы-сы-зы
Хы-хы-хы-хы

Жи-жи-жи-ж
Хы-фы-хы-фы
Ны-лы-пы-бы





Пы-пы-ры-ры-жи-жи
Ши-лы-ши-лы-ши-лы
Кы-вы-ды-ны-мы-пы
Кы-гы-кы-гы-кы-гы-кы
Жи-бы-жи-бы-жи-бы
Сы-фы-бы-ны-хы-зы-лы
Фы-вы-фы-вы-фы-вы-фы

ым,
ын,
ыг,
ыр,
ыс,
ыш,
ыд,
ых

Мын, пын, хын, сым, кыл, мыл,
Был, пыл, сыл, лым, дыл, зым
Мым, мын, ным, гын, рым, зык

Если какие-то согласные ребенок не произносит, их не использовать. Все слоги могут быть произвольными. Главное, чтобы «ы» стоял в разных сочетаниях по отношению к согласным. Слоги повторять много раз, пока они не будут звучать идеально.

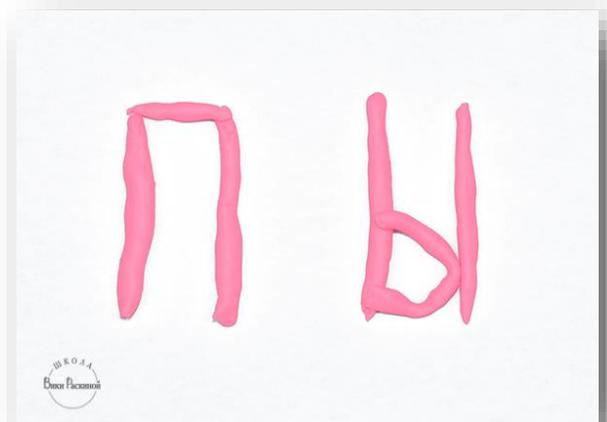




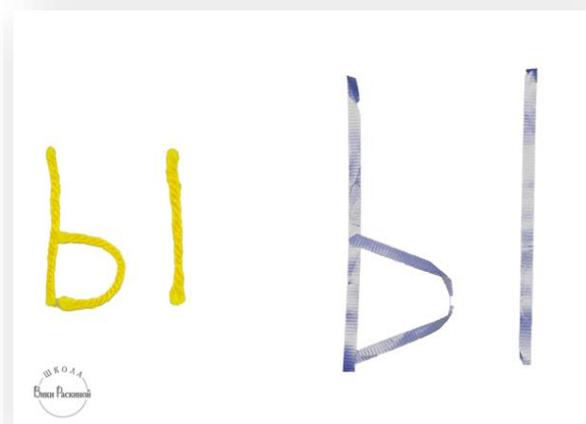
Напиши букву «Ы»:

Ы

Вылепи из пластилина слоги:



Выложи букву «Ы» из ниток:





Прочитай или повтори за взрослым:

осы, раны, зонты, столы,
вазы, стены, лапы, носы,
куклы, карты, горы

мыло, сын, малыши, мыши,
машины, сыр, сырок,
крыша, лыжи, дырка, дым

Живот, подмышка, камыш, крыло, крыжовник,
копыто, был, умывальник, пузырь, крынка,
крыльцо, шашлык, выдра, обрыв, дырка, владыка,
сыщик, живопись, нарды, музыка, тысяча,
волдырь, богатырь, поводырь, жир, цирк, брынза,
булыжник, былъ, рыжик, дымоход, тычинки, сыпь,
рычаг, мысль, змей Горыныч, лысый, мышление,
весы, вилы, шинель шило, мыс, шиньон, прыщ,
цыган, пышка, пружина, жилы, мыс, хлыст, шифон,
нытик, рыло, пытка, рынок, ширма, вывод, вывоз,
грызун, горы, корыто, ножик, попытка, розы,
циркуль, чижик, вымя, вытри, сырость, шимпанзе,
ледышка, подкидыш.

Еще раз проговори слова и подчеркни те, значения которых ты не понимаешь. Спроси или узнай сам, что они значат. Проговаривать слова надо до тех пор, пока звук «Ы» не будет звучать правильно.





**Собери разбросанные слова, прочитай их
или повтори за взрослым.**

ка

ра

ка

му

ка

жи

выд

вот

пыш

зы

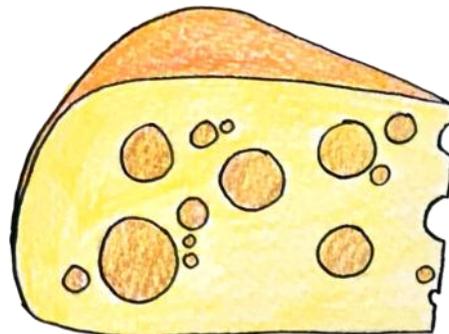
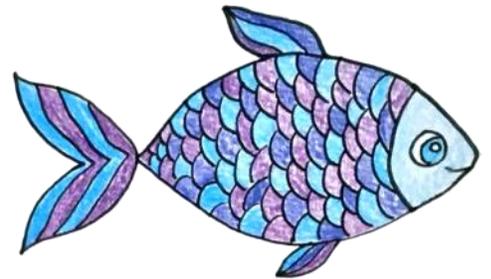
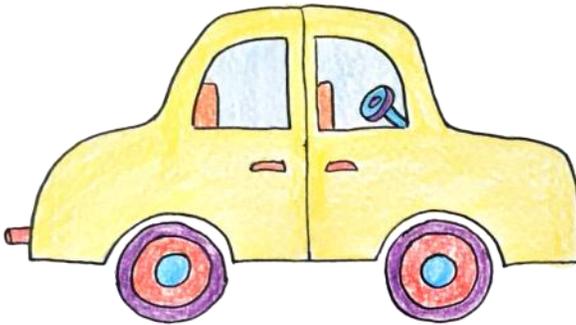
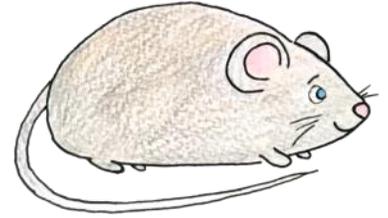
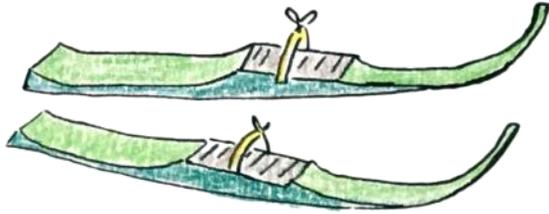
сы

дыр

ве



Назови картинку





Прочитай или повтори за взрослым предложения.

Маша мыла мышку.

Лапы у кошки короче, чем лапы у собаки.

У машины большие шины.

Жираф слушал музыку.

Малыши любили ходить в цирк.

Стены, полы и двери были белые.

За ширмой стояли вазы и столы.

Что такое брынза? Это сыр?

Чижи – это птицы? Ужи – это пресмыкающиеся?

Ягоды и фрукты собирают в корзины.

Пакеты положили в чемоданы.

Мама купила новые ножницы.

Чижик-пыжик лапки мыл.

За ширмой лежали игрушки: машины, куклы, разные игры.

ы

ы

ы





Прочитай или повтори за взрослым:

Столбы, бараны и ежи
Не начинаются на «Ы».

Мышата шепчут
Тише-тише
Поднимаемся все выше
Тиши мыши, тиши мыши,
А не то прогонят с крыши.

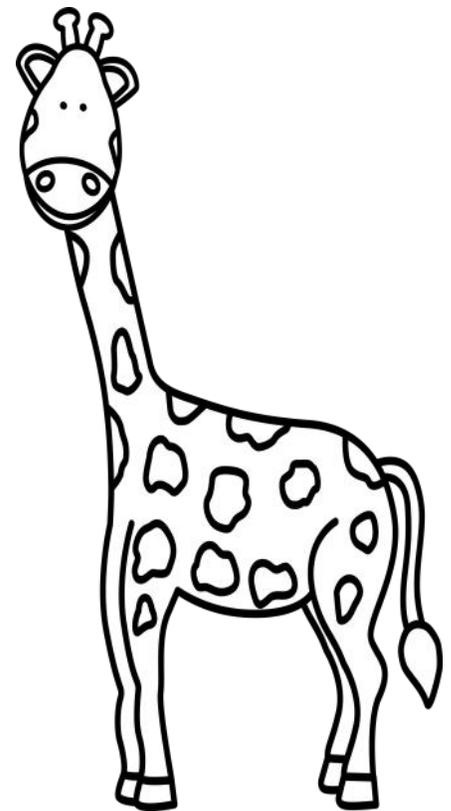
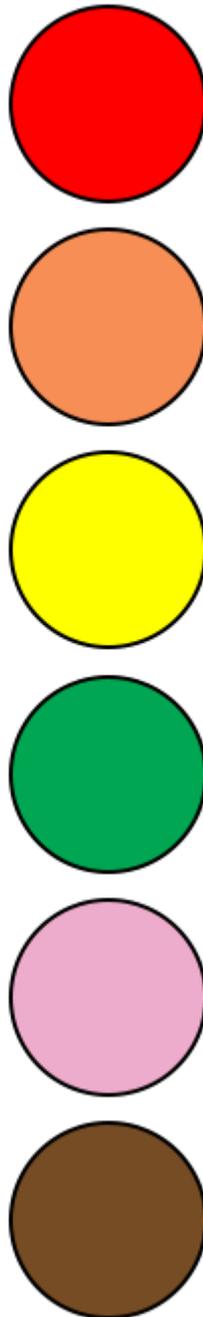
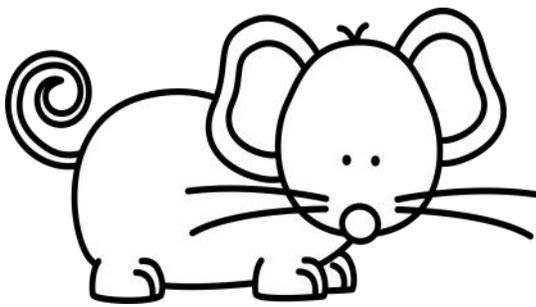


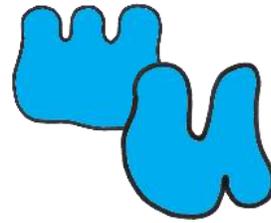
Жило-было мыло
В мыльнице гостило
Но не любило мыться
Хотело струйкой литься.
Однажды долго мылилось
Как будто бы и лилось
И незаметно смылилось.

Котик лапкой умывается.
На прогулку собирается.
Вымыл носик.
Вымыл хвостик.
Вымыл щёчки.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер носик.
Вытер хвостик.
Вытер щечки.
Вытер ротик.
Но осталось мокрым ухо.



Представь, что перед тобой сказочные животные!
Назови их, используя все цвета, которые ты видишь
перед собой. Например, красный жираф, розовая
мышь.





Попроси взрослого или прочитай сам «ЖИ» и «ШИ».

Какой звук ты слышишь? «Ы»!

Запомни, после гласных «Ж» и «Ш» всегда пишется звук «И», а слышится звук «Ы».

Запомни после «ж» и «ш» пишем «и».

Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

маш на

пруж на

ш шка

ш на

ош бка

ж вопись

ж раф

ж тель

ж лице

ш повник

верш на

ж лет

ш мпанзе

ж р

чиж к

Ж знь

Ж вот

ш нель

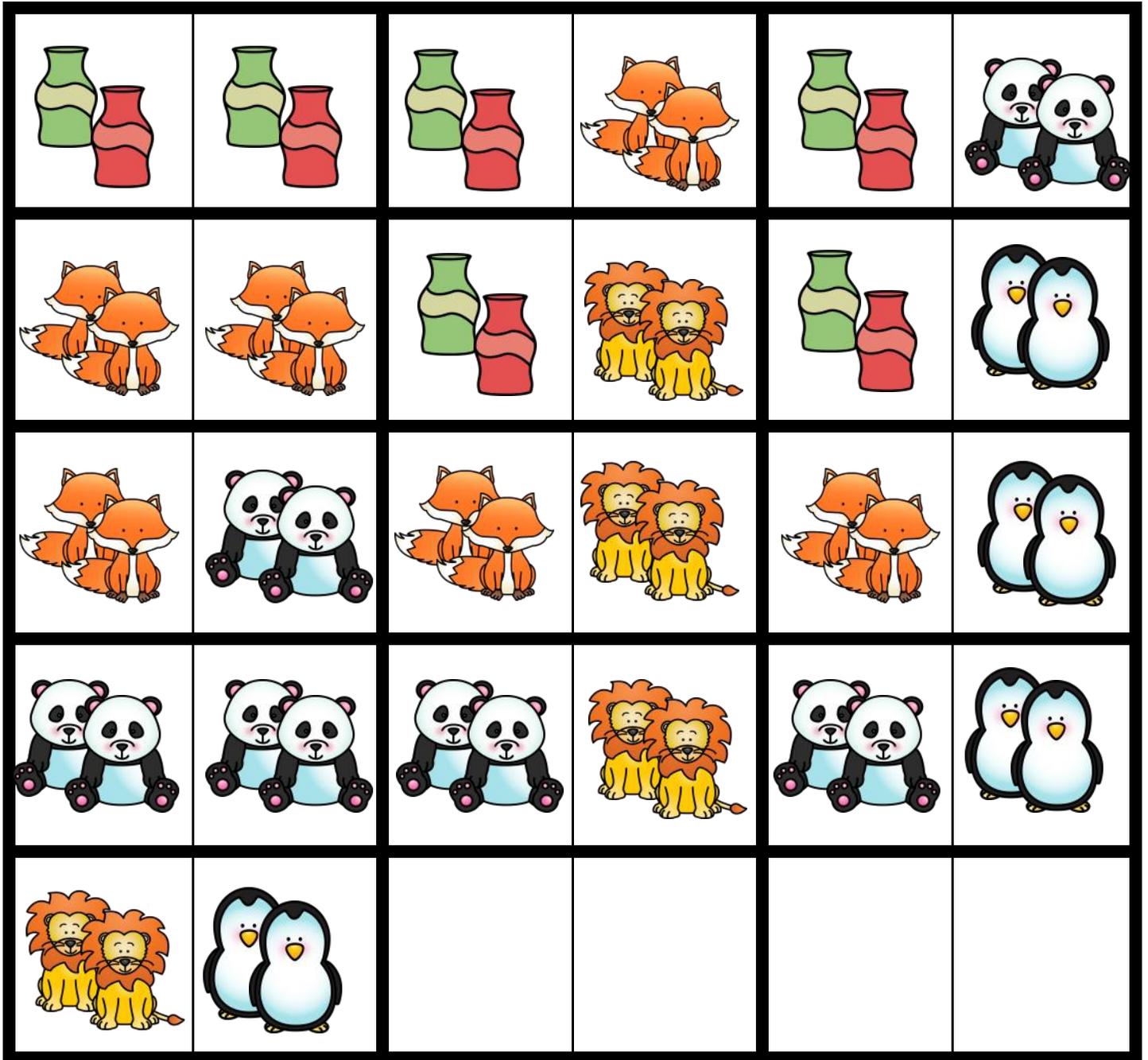


Составь слово по первым буквам:



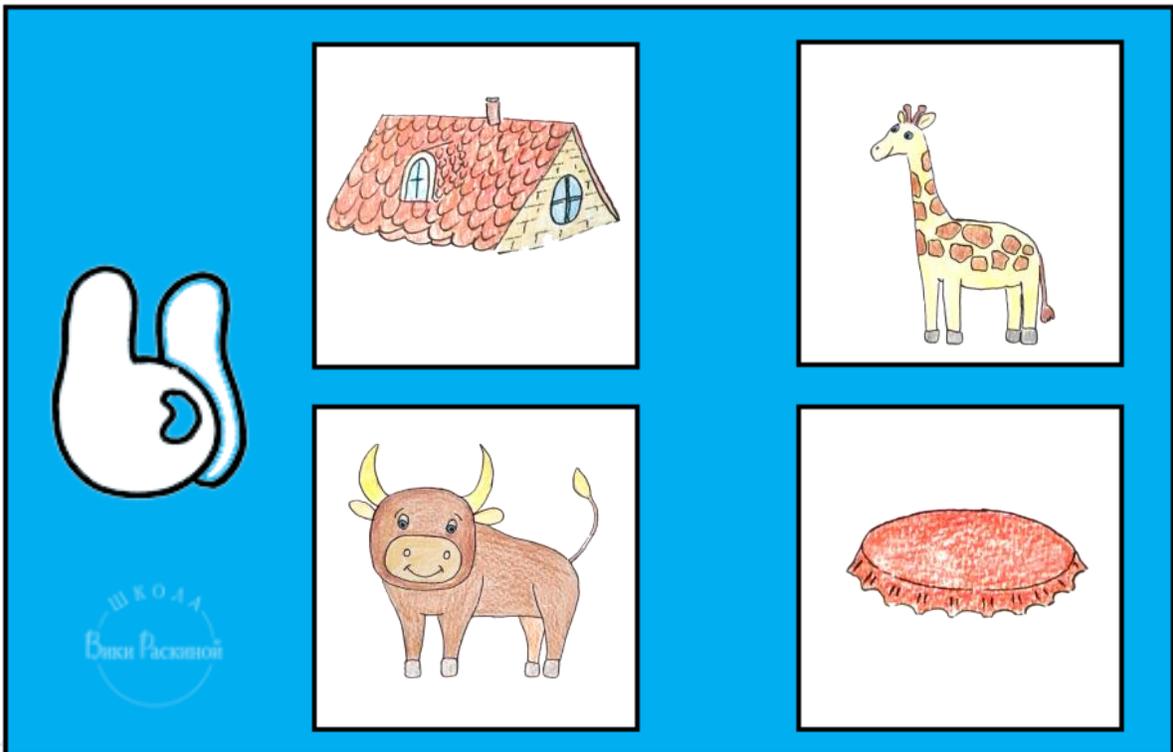
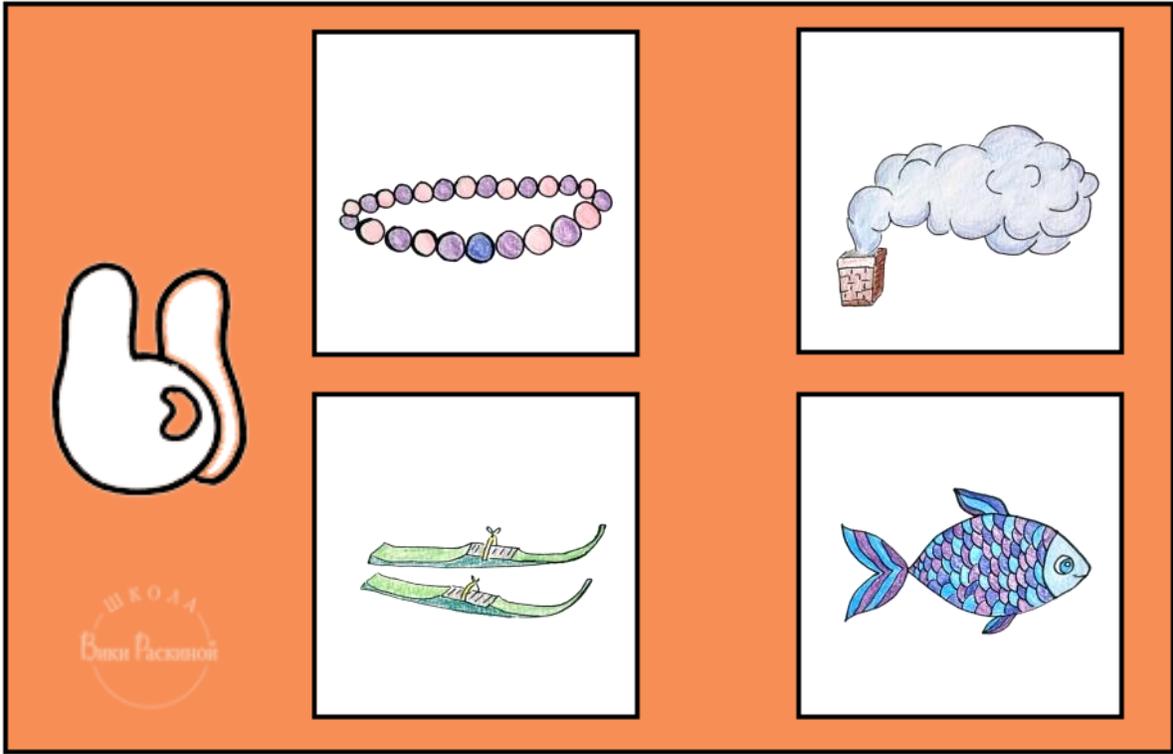
Отгадай кроссворд

ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ



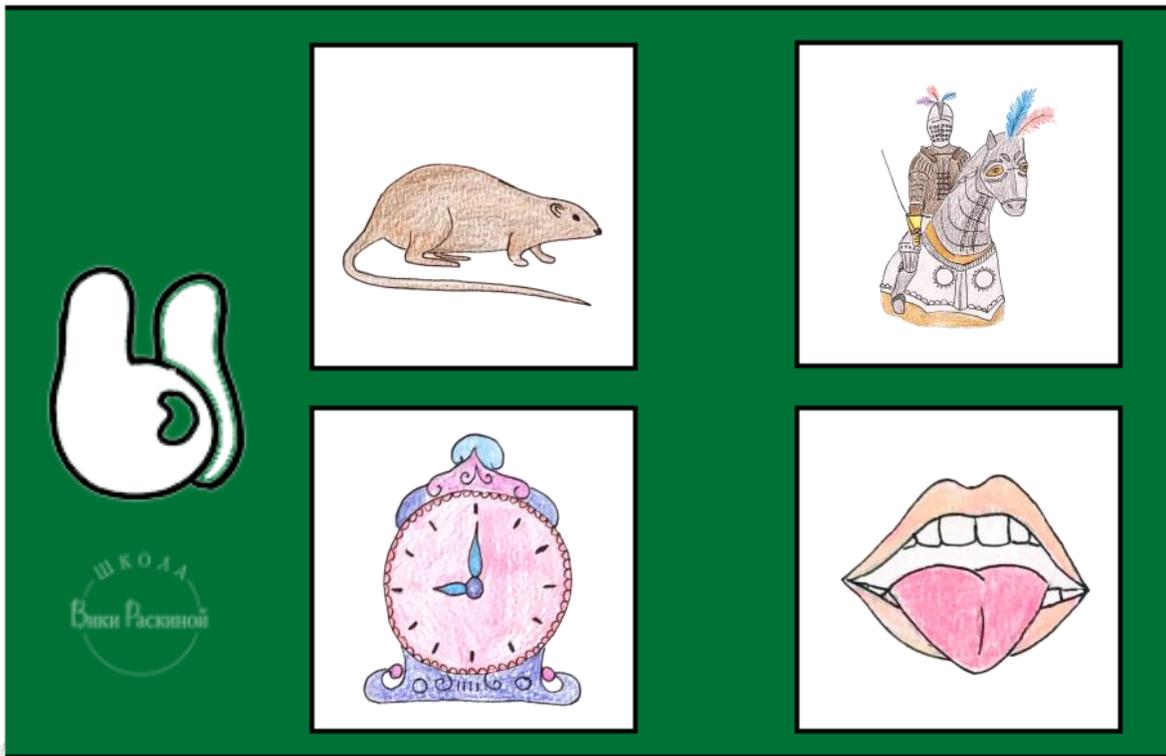
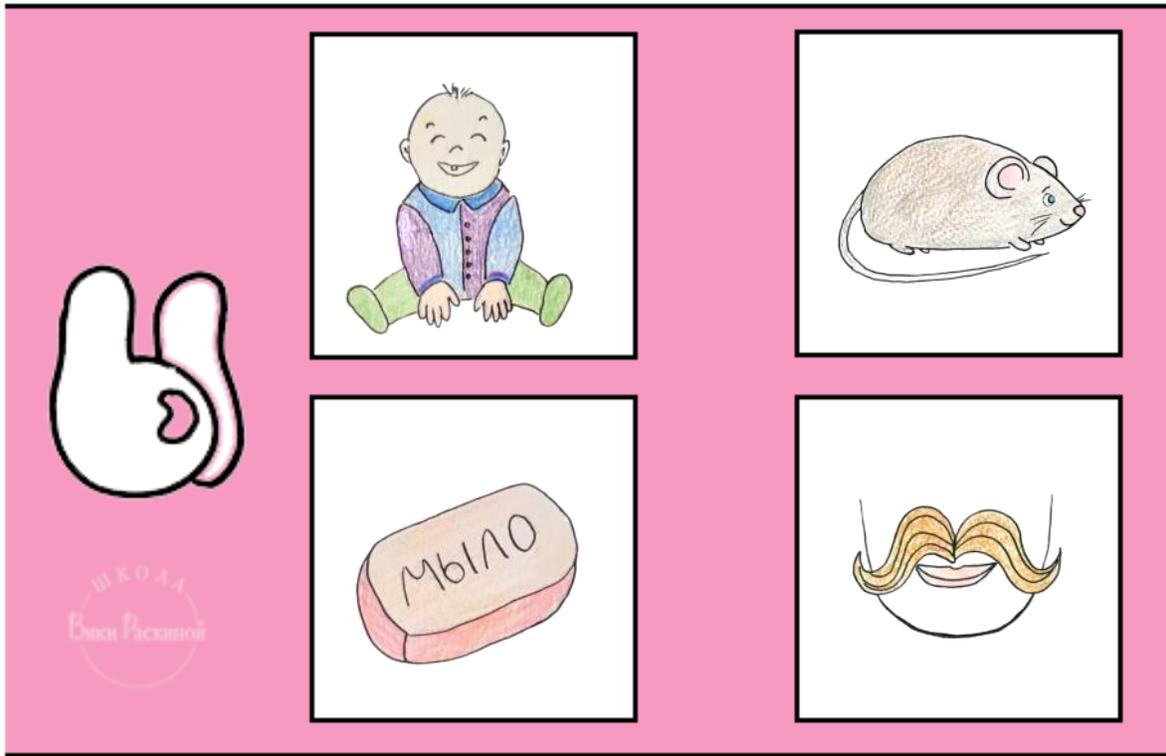
ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ସ ନିହ

ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା



ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା ବ ଢେଙ୍କାନ୍ତ ନିହା

ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ



ШКОЛА
Вики Раскиной

ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ ବ ଡେଲିକ୍ ନିହ

Книги, рабочие тетради и программы развития школы Вики Раскиной

Программы развития детей от года до 6 лет



https://vikaraskina.com/product/weekly_5-1/

5 заданий каждую неделю для детей от 6 до 12 месяцев



https://vikaraskina.com/product/weekly_6_1g-2/

6 заданий каждую неделю для детей от года до двух лет



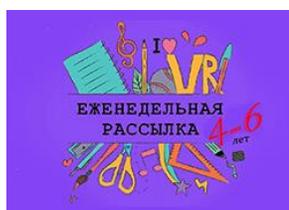
https://vikaraskina.com/product/weekly_6-2/

6 заданий каждую неделю для детей от двух до 3 лет



https://vikaraskina.com/product/weekly_6-3-2/

6 заданий каждую неделю для детей от 3 до 4 лет



https://vikaraskina.com/product/4-5_yo_6/

6 заданий каждую неделю для детей от 4 до 6 лет



Логопедические тетради



Рабочие тетради для детей 1 – 2 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_1-2yo/



[Знакомство с окружающим миром. https://vikaraskina.com/product/znakom_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/znakom_1-2yo/)

[Форма и цвет. https://vikaraskina.com/product/forms_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/forms_1-2yo/)

[Развиваем логику и мышление. https://vikaraskina.com/product/workbook_1-2_log/](https://vikaraskina.com/product/workbook_1-2_log/)

[Первые математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_1-2yo/](https://vikaraskina.com/product/math_1-2yo/)



Рабочие тетради для детей 2 – 3 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_2-3yo/



[Знакомство с окружающим миром. https://vikaraskina.com/product/znakom_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/znakom_2-3yo/)

[Цвета и формы. https://vikaraskina.com/product/forms_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/forms_2-3yo/)

[Развитие логики и внимания. https://vikaraskina.com/product/logic_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/logic_2-3yo/)

[Математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_2-3yo/](https://vikaraskina.com/product/math_2-3yo/)

Логопедические тетради



Рабочие тетради для детей 3 – 4 года
(Набор из 4-х тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/set_3-4yo/



[Развиваем речь. https://vikaraskina.com/product/rech_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/rech_3-4yo/)

[ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ. https://vikaraskina.com/product/ruka_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/ruka_3-4yo/)

[Развиваем логику и мышление. https://vikaraskina.com/product/logic_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/logic_3-4yo/)

[Первые математические понятия. https://vikaraskina.com/product/math_3-4yo/](https://vikaraskina.com/product/math_3-4yo/)



Рабочие тетради для детей 4 – 6 лет
(Набор из 6-ти тетрадей)

https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_set/



[Я учусь читать https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_chitat](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_chitat)

[Развиваем внимание и память https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_vnimanie](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_vnimanie)

[Весёлая математика https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_matematika](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_matematika)

[Я говорю красиво https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_rech](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_rech)

[Развиваем логику и мышление https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_logika](https://vikaraskina.com/product/tetrad_4-6_logika)

Рабочие тетради



Опыты для любознательных

<https://vikaraskina.com/product/experiments-for-kids/>



В ожидании зимних праздников

(пособие-игра от 4-х до 12-ти лет)

<https://vikaraskina.com/product/advent-calendar/>



December to remember

(advent-calendar for kids 4 to 12)

<https://vikaraskina.com/product/december-to-remember/>



Постановка и автоматизация звука "b"

<https://vikaraskina.com/product/bukva-y/>



Рабочие тетради



Дневник путешественника— для детей от 5ти до 12ти лет

https://vikaraskina.com/product/dnevnik_puteshest/



Лото. Программа для родителей «Как разговаривать малыша»

https://vikaraskina.com/product/loto_posobie/

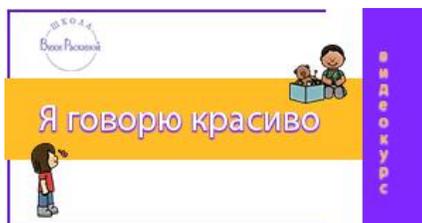


Глаголы. Программа для родителей "Как разговаривать малыша"

https://vikaraskina.com/product/kurs_pomogi_glagoly/



Видеокурс «Я говорю красиво».



Видеокурс «Я говорю красиво».

<https://vikaraskina.com/product/govoryu1/>



Курс для взрослых, которые хотят, чтобы их дети разговаривали красиво и правильно. Тренинг рассчитан на помощь родителям детей, живущим в окружении одного языка, и родителям детей -билинггов.

Видеокурс “Как разговорить малыша”



Видеокурс “Как разговорить малыша”

<https://vikaraskina.com/product-category/videokurs/>



Курс-тренинг для взрослых, которые заинтересованы помочь ребенку заговорить. Рассчитан на родителей детей-билинггов и родителей одноязычных детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Над книгой работали:

Вика Раскина автор

<https://www.facebook.com/vikaraskinabilingualeducation/>

https://www.instagram.com/igraem_s_vikoi/

Ирина Солатж художник

<https://www.facebook.com/irina.solatges>

https://www.instagram.com/kyra_an/

Юлия Кривицкая художник

<https://www.facebook.com/groups/1128058650667183/>

https://www.instagram.com/clivodini_kids/

Алёна Родионова дизайн

<https://www.facebook.com/alena.rodionova.9>

Юлия Илютович художник

<https://www.facebook.com/julia.ilyutovich>

Олег Маркофф редактор

admin@vikaraskina.com



Клипарты

<https://www.whimsyclips.com>

Copyright © 2019 by Vikaraskina Inc Vikaraskina Inc.

www.vikaraskina.com

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law. For permission requests, email to the owner, addressed "Attention: Copyright Admin," at the email address admin@vikaraskina.com.

