



*Как разговорить малыша.*

*Потешки*

*и*

*считалки*

Потешки помогают отвлечь малыша, если ему что-то не нравится, помогают ребенку привыкнуть к некоторым обязательным процедурам, ну и, конечно, способствуют эмоциональному развитию малыша. Потешки замечательно развивают словарный запас, делают речь мамы мягче, напевнее.

Если вы совмещаете потешки с элементами массажа и поглаживания ребёнка, то эта информация будет вам интересна.

Потешки - это не просто игра для развития речи, это также стимулирование работы желудочно-кишечного тракта у малыша.

«Сорока-ворона» - одна из первых пальчиковых игр. Это не просто водить пальчиком по ладошке!

Начинать необходимо с центра ладони, так как это проекция тонкого кишечника (с точки зрения китайской медицины).

Устанавливаем большой палец в центр ладошки малыша и тихонько начинаем надавливать на точку. Затем увеличиваем круги — по спирали к внешним контурам ладони: на левой руке по часовой стрелке, на правой против часовой стрелки: так вы “подгоняете” толстый кишечник. Произносим текст не торопясь, разделяя слоги. Закончить “варить кашу” надо на слове “кормила”, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами (здесь проходит линия прямой кишки). Дальше каждого “детку”, то есть каждый пальчик вашего ребёнка надо взять за кончик и слегка сжать.

Сначала мизинчик: он отвечает за работу сердца. Потом безымянный — для хорошей работы нервной системы и половой сферы.

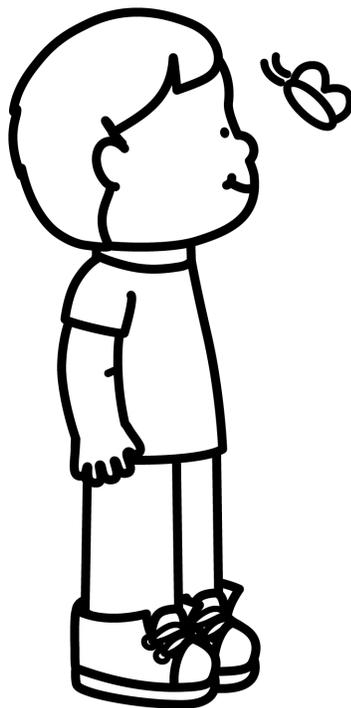
Массаж подушечки среднего пальца стимулирует работу печени; указательного — желудка. Большой палец (которому “не дала, потому что кашу не варил, дрова не рубил — вот тебе!”) не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, сюда же выходит и так называемый “легочный меридиан”. Поэтому большой пальчик недостаточно просто слегка сжать, а надо как следует “побить”, чтобы активизировать деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний. Регулярный массаж между подушечками среднего и безымянного пальцев на собственной ладони избавляет малыша от запоров.



Я подобрала для вас разнообразные потешки (часть из них соединена с массажами) и детские считалки. Некоторые тексты я дала с предполагаемыми движениями, некоторые нет.

Движения делать не обязательно. Какие-то из них совсем для малышей, какие-то подойдут более старшим детям. Выберите потешки, которые вам понравились и читайте их малышу. Не бойтесь устаревших слов и сочетаний, никогда не знаешь, что понравится и запомнится ребенку. Только помните, потешки приносят пользу, когда они вам самим нравятся, и вы их читаете с выражением. Любая потешка может стать пальчиковой игрой. Придумайте движения, запомните их и повторяйте вместе с малышом.

Если вы много раз повторили одну потешку, то «забывайте» 1-2 слова, пусть ребенок вам подсказывает.



Летела ворона в голубых панталонах,

Читала газету под номером 1.

Летела ворона в голубых панталонах

Читала газету под номером 2.

(Продолжайте то же самое, меняя номера.)

Вот кулак, а вот - ладошка

На ладошку села кошка

И крадётся понемножку, и крадётся понемножку

Может, мышка там живёт?

(Пальчиками идём по руке и щекочем.)

Улитка, улитка, улитка ползёт,

Улитка подарки, подарки везёт

(Рисуем пальцем кружочки, вернее  
спираль - не отрывая палец от ладошки, от  
центра ладошки к краям.)

(1) Твоя ладошка – это пруд,  
По ней кораблики плывут.

(2) Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок.

(3) Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать

(4) Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно.

(5) Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки.

1 - медленно водить согнутым указательным  
пальцем по ладошке

2 - дотрагиваться кончиками пальцев до  
ладошки

3 - указательным пальцем «нарисовать»  
солнышко и др.

4 - потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак

5 - осторожно переступить пальцами обеих рук

Села кошка на ладошку,  
Поцарапала немножко,  
Поиграла, поиграла  
И куда-то убежала.

(Нужно руками делать по тексту.)

Жук ползёт по животу  
В эту сторону и в ту,  
По спине ползёт жучок:  
Раз бочок и два бочок.  
Жук забрался на макушку:  
Слева ушко, справа ушко.  
На носу остановился, огляделся, удивился:  
Нет чудеснее находки! Столько места для  
щекотки!

(и пощекотать.)

Петушок , Петушок!  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка.  
Что ты рано встаешь , голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?

Люли, люли, люленьки  
Прилетели гуленьки  
Стали гули говорить:  
- Чем нам малыша кормить?  
Один скажет - кашкою.  
Другой – простоквашию.  
Третий скажет - молочком  
И румяным пирожком.

Гуси , гуси  
Га-га-га  
Есть хотите ?  
Да-да-да!  
Хлеба с маслом ?  
Нет-нет-нет!  
А чего же вам?  
Конфет.

Мальчик-пальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.  
(Трогать подушечку каждого пальчика по очереди.)

(Проведите своим пальцем по раскрытой ладонке ребенка, выполняя круговые движения и приговаривая.)

Добрая бабушка тесто месила.

Тесто месила и говорила:

«Будут оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Произнеся последние две строчки, потербите за кончик каждый пальчик малыша. Затем разомните каждый пальчик отдельно.)

Добрая бабушка печку топила

Печку топила и говорила:

«Будут оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Произнеся последние две строчки, вновь потербите кончики пальчиков. Теперь начните растирать и разминать подушечку каждого пальчика, поглаживать её.)

Добрая бабушка маслица лила,

Маслица лила и говорила:

«Готовы оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Возьмите ручки малыша и постучите кулачками друг об друга.)

Стоит в поле теремок-теремок,  
он не низок, не высок – не высок

(Открыли ладошку, берем мизинчик и массируем его от кончика к основанию.)

Вот по полю, полю мышка бежит у дверей остановилась,  
Кто-то в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

(Потом слегка потрясите выпрямленный пальчик.)

«Я – мышка-норушка!»

(Сжимаем кулачки и опять стучим ими друг об друга, начиная игру заново и меняя голос при новом персонаже. Таким же образом играйте с другими пальчиками: вслед за мышкой-норушкой – лягушка-квакушка (безымянный), «зайка-побегайка» - средний,  
«лисичка-сестричка (указательный), волчок-серый бочок— большой палец.)

(После появления «волчка» похлопайте в ладоши малыша и пропойте.)

В теремочке посидели, все плясать, вдруг, захотели!  
На лужайке прыг, да скок, чуть не рухнул теремок!

(Для этой игры понадобится небольшой мягкий шнурок. Возьмите кулачок малыша в свои руки, поглаживая и немного потряхивая его. Как только ручка ребенка станет расслабленной и кулачок разожмется, обвейте свой собственный палец шнурком и вложите его в приоткрытую ладошку малыша.)

Змейка грела свой животик

(массируем точку внутри ладошки)

Змейка грела свой бочок

(движения по спирали внутри ладошки)

Змейка ножки бы погрела, жаль, что змейка – не жучок!

Змейка в норке тельце грела, Змейке в норке надоело!

Змейка в норке побыла, а потом гулять пошла!

(Пальцем помассируем каждый пальчик от подушечки к ладони и возвращаемся в центральную точку.)

Змейка вволю нагулялась, снова в норке оказалась!

Змейка дома оказалась, змейка сильно волновалась:

Целый день она гуляла, где же ножки потеряла?

(Вы можете сами придумать игры. Начиная с мизинца, массируйте каждую фалангу пальчика от ногтя к основанию, при этом приговаривайте.)

По-ми-дор

О-гу-рец

Кар-тош-ка

Мор-ков-ка

Лук

Зажали в кулачок – ОВОЩИ!

Во-ро-бей

Си-ни-ца

Во-ро-на

Со-ро-ка

Со-ва

Зажали в кулачок ПТИЦЫ!

Ладушки, ладушки,  
Испечём оладушки.  
На окно поставим,  
Остывать оставим.  
А остынут, поедим  
И воробушкам дадим.  
Воробушки сели,  
Оладушки съели.  
Кыш, кыш — полетели!  
На головку сели!

Мышки бегают по кругу  
Друг за другом, друг за другом  
Утащили мышки сыр  
Затевают мышки пир  
Мышки водят хоровод  
Делит сыр усатый кот  
Вот тебе, держи кусочек  
Заворачивай в платочек  
Вот тебе кусочек сыра  
Запивай его кефиром  
Вот тебе, не прозевай, поскорее уплетай  
И тебе кусок достался, ты голодным не  
остался  
И последний наконец  
Вот так котик молодец!

Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи.  
Первый грач испёк пирог,  
А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол,  
А четвёртый вымыл пол.  
Пятый долго не зевал  
И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Выходи грачей считать!

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лёг в кровать,  
Этот пальчик лишь вздремнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Этот крепко, крепко спит.  
Тише! Тише, не шумите!  
Солнце красное взойдёт,  
Утро ясное придёт.  
Будут птички щебетать,  
Будут пальчики вставать!

Этот пальчик маленький,  
этот пальчик слабенький,  
этот пальчик длинненький,  
этот пальчик сильненький,  
этот пальчик толстячок,  
ну а вместе кулачок.

Дарики-дарики, летели комарики,  
Вились-вились, в носик вцепились .  
(в ручку, в ушко, в ногу, куда хотите)  
(Легонько касаетесь мест, которые называете.)

Водичка-водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток  
И кусался зубок.

Сорока-ворона  
Кашу варила,  
Детей кормила,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.

А ты где был?  
Дров не рубил,  
Печку не топил,  
Кашу не варил,  
Позже всех приходил.

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.

(Поднять руки перед собой, встряхнуть  
кистями и притопывать.)

(Взять руку ребенка и пощекотать)  
Здесь пень (запястье),  
Здесь колода (локоть),  
А здесь ключевая водица (подмышки).

Ивану Большаку – дрова рубить.  
Ваське-Указке – воду носить.  
Мишке Среднему – печку топить.  
Гришке Сиротке – кашку варить.  
Крошке Тимошке – песенки петь,  
Песенки петь и плясать.  
(Правой рукой делать массаж каждому пальцу  
левой руки, потом наоборот.)

Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с  
остальными образуют колечко. Колечки  
поднести к глазам.)

Зайка книгу нашел,  
И открыл, и прочел,  
А закрыл, все забыл.  
И снова открыл,  
И все повторил,  
А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены  
горизонтально. На слове «открыл» — ладони открыть,  
мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» —  
ладони прижимаются друг к другу.)

У печи, печи, печи  
Испечем мы пироги.  
(Ладонками имитировать движения  
лепки пирожков.)

Это кто же тут проснулся?  
Кто так маме улыбнулся?  
И кого так любит мама?  
Вот тут кто любимый самый.

Потягушечки, потягушечки,  
От носочков до макушечки,  
Мы потянемся, мы потянемся,  
Маленькими не останемся.

Мыли мылом ручки.  
Мыли мылом ножки.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки-ладошки!  
Наварили каши  
Помешали ложкой.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки-ладошки!  
Строили ладошки  
Домик для матрешки.  
Вот какие ладошки  
Ладушки-ладошки!  
Курочке Пеструшке  
Накрошили крошек.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки-ладошки!  
Хлопали ладошки  
Танцевали ножки.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки-ладошки!  
Прилегли ладошки  
Отдохнуть немножко.  
Вот какие ладошки,  
Ладушки-ладошки

Вот проснулись,  
Потянулись,  
С боку на бок  
Повернулись!  
Потягушечки!  
Потягушечки!  
Где игрушечки,  
Погремушечки?  
Ты, игрушка, погреми,  
Нашу детку подними!

Потягушечки-потягушечки,  
(поглаживаем малыша от макушки  
до пяточек)  
Оторвались от подушечки.  
Ножки задрали,  
Ими поболтали.  
Ручки подняли,  
Маму обняли.  
Улыбнулись, покрутились  
И обратно повалились!

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Деткам спать не даешь?

Мы на пухлые ручонки  
Надеваем рубашонку  
Повторяй за мной слова:  
Ручка – раз, и ручка – два!  
Застегнем застёжки,  
на твоей одежке:  
Пуговки и кнопочки  
Разные заклёпки.  
Повторяй за мной слова:  
Ножка - раз, ножка – два.

Раз, два, три, четыре, пять —  
Собираемся гулять.  
Завязала Катеньке  
(Имя вашего ребенка.)  
Шарфик полосатенький.  
Наденем на ножки  
Валенки-сапожки  
И пойдём скорей гулять,  
Прыгать, бегать и скакать

Ай, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.

Таня варежку надела:  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал.  
В свой домишко не попал.  
Тая варежку сняла:  
Поглядите, я нашла!  
Ищешь, ищешь – и найдешь  
Здравствуй, пальчик,  
Как живешь?

Варежки пушистые мы с тобой достанем.  
На прогулку зимнюю одеваться станем.  
Моя дочь (мой сынок) любимая рукавички носит,  
И зима суровая ручки не морозит.  
В варежках пуховых мы идем гулять,  
Будем вместе с мамой мы снежки кидать.

Буль, буль, буль, карасики.  
Моемся мы в тазике.  
Рядом лягушата, рыбки и утята.

Кто тут будет куп-куп,  
По водичке - хлюп-хлюп?  
В ванну быстро - прыг, прыг,  
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!  
Будет мыло пениться,  
И грязь куда-то денется.

Мы не ляжем рано спать:

Дочку надобно купать.

Тёплую водичку

Льём на нашу птичку.

Ой, с гуся вода,

С Алёнушки худоба!

Давайте-ка пелёнку

Завернуть Алёнку.

(Если у вас мальчик, меняете имя и «дочку» на «сына»).

Мы пойдем купаться  
И в воде плескаться,  
Брызгаться, резвиться,  
Будет Миша мыться.

Мы помоем ножки  
Нашей милой крошке,  
Вымоем ручонки  
Маленькой Настёнке,  
Спинку и животик,  
Личико и ротик -  
Чистая какая  
Доченька родная!

Ой, ой, ой, ой!  
Кто тут голенький такой,  
Кто тут голенький  
И веселенький?  
Кто купаться пришел,  
Кто водичку нашел?  
Эх, водичка хороша,  
Хороша водичка!  
Искупай-ка малыша,  
Чтоб сияло личико!

Жили-были три японца  
Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони  
Жили-были три японки  
Ципи, Ципи-Дрипи, Ципи-Дрипи-Тримпомпони  
Женился Як на Ципи,  
Як-Цидрак на Ципи-Дрипи  
Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони на Ципи-Дрипи-  
Тримпомпони  
Родились у Яка с Ципи - Шах  
Як-Цидрака с Ципи-Дрипи - Шах -Шадрах  
У Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони с Ципи-Дрипи-  
Тримпомпони -  
Шах-Шадрах-Шадрах-Шетрони

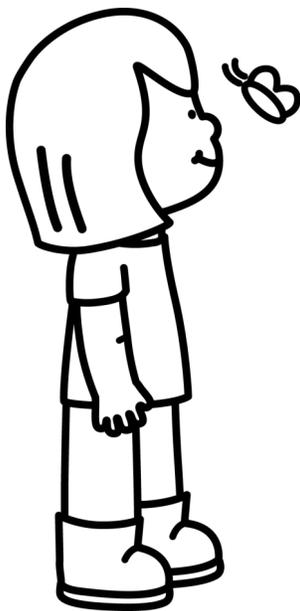
Кони-кони-кони-кони,  
Мы сидели на балконе,  
Чай пили, блюдца били,  
По-турецки говорили,  
Чабе-чалябе,  
Чалябе-чаб-чабе.

(Если второй язык вашего ребенка - турецкий, то  
замените название языка.)

Если ты получишь 5 -  
мы пойдем с тобой гулять,  
Если ты получишь тройку -  
мы пойдем с тобой на  
стройку,  
Если ты получишь 2 -  
не пойдешь ты никуда,  
Если ты получишь кол -  
Сделаю тебе укол.

Эники-беники ели  
вареники,  
Эники-беники съели  
вареники,  
Эники-беники — хоп!  
Вышел зелёный сироп.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышел зайчик погулять.  
Что нам делать? Как нам быть?  
Нужно зайньку ловить.  
Снова будем мы считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.



На златом крыльце сидели:  
Царь, царевич, король,  
королевич,  
Сапожник, портной,  
Кто ты будешь такой?  
Выбирай поскорей,  
Не задерживай  
Добрых и честных людей.