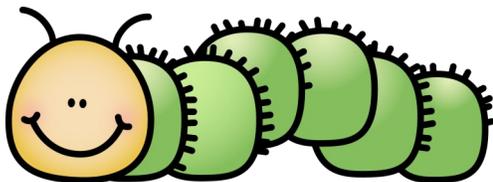
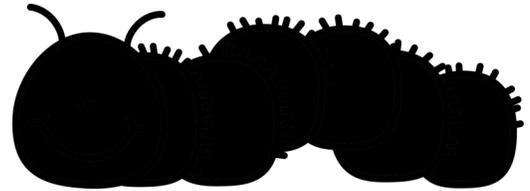
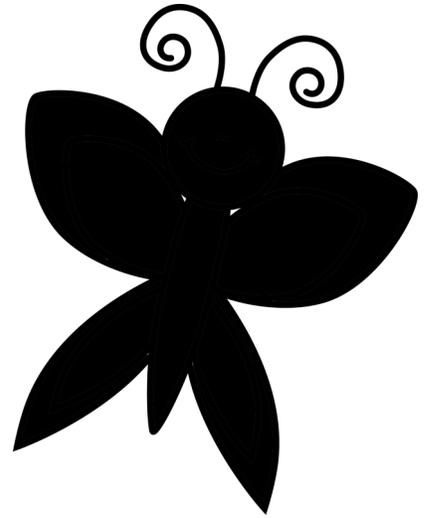
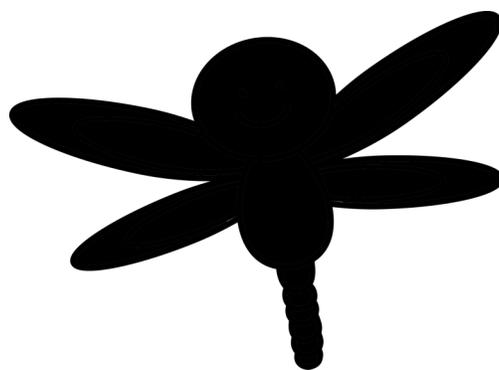
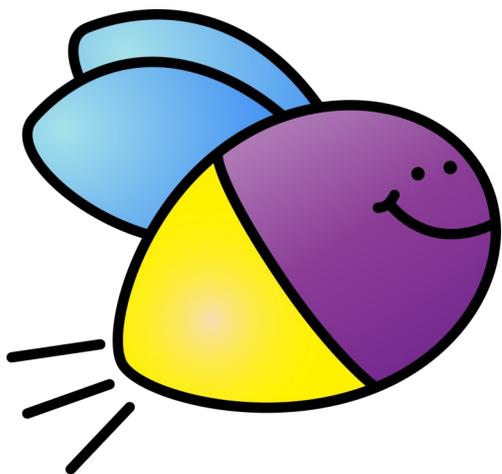
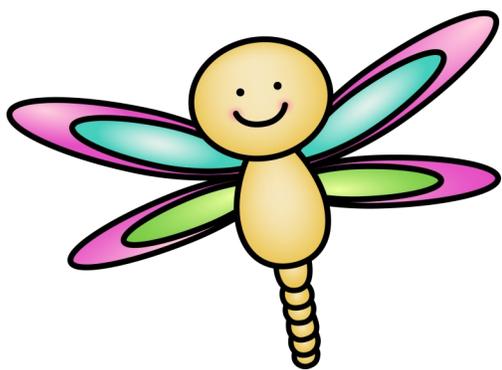
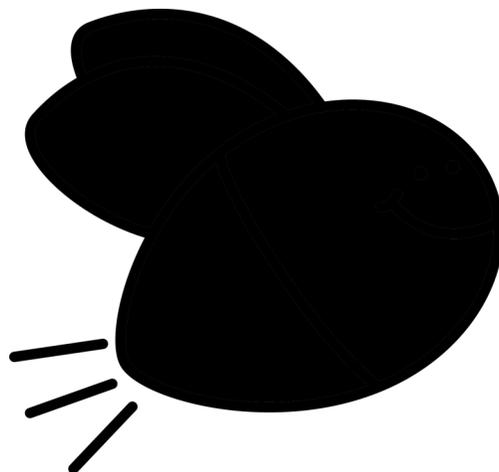


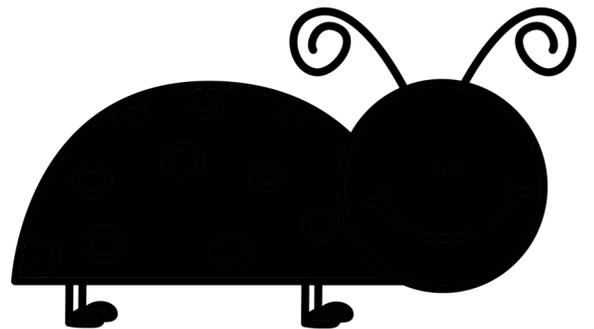
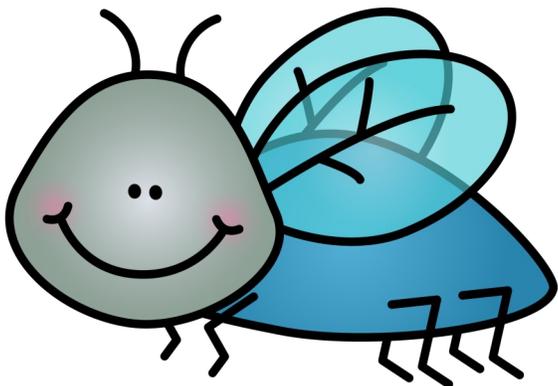
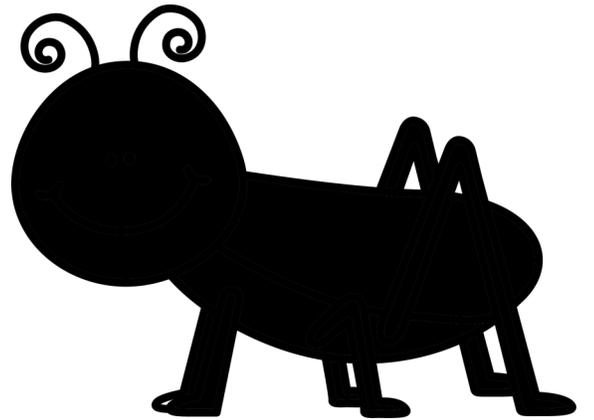
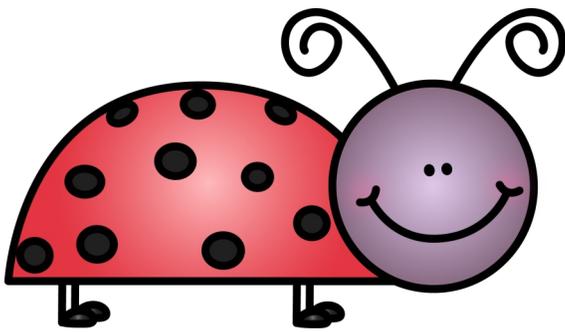
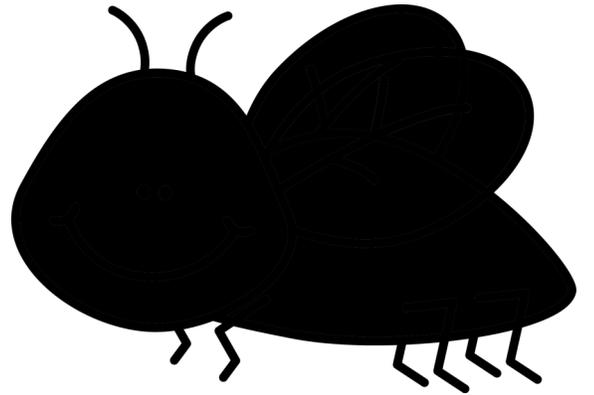
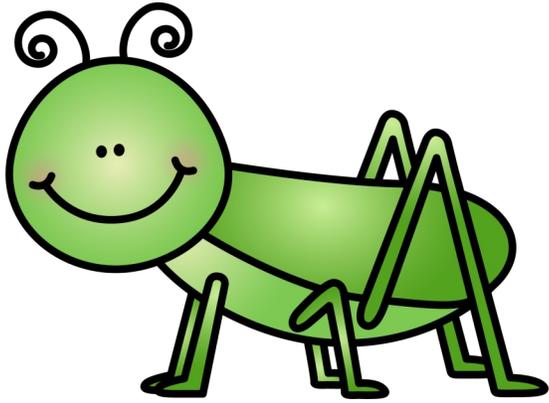


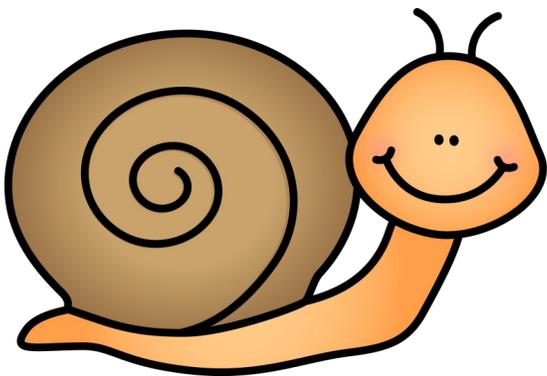
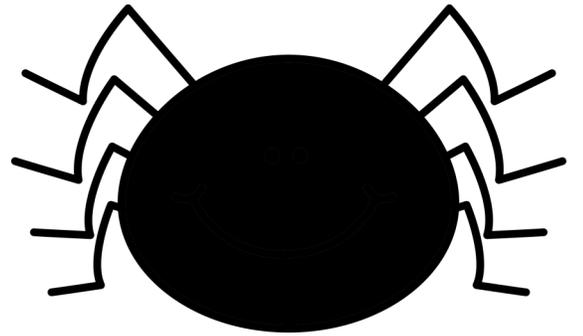
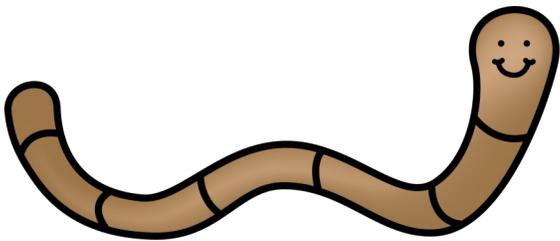
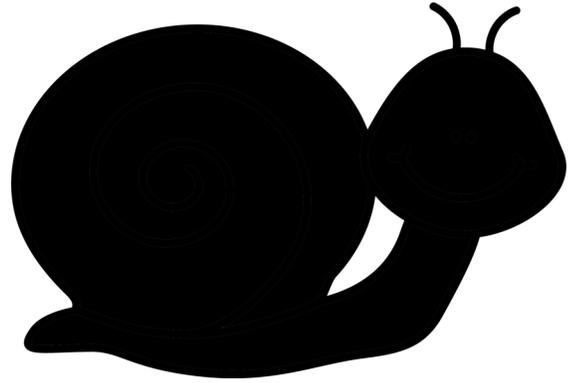
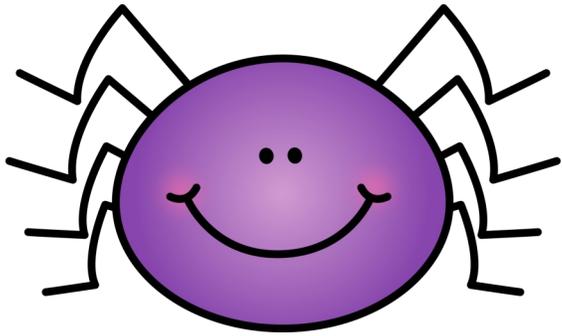
Как разговорить малыша.

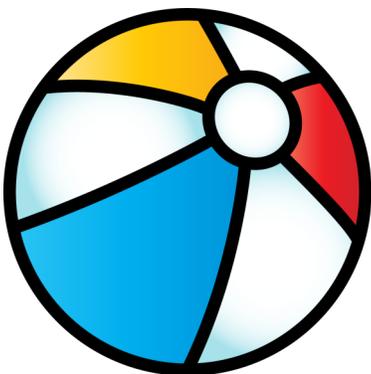
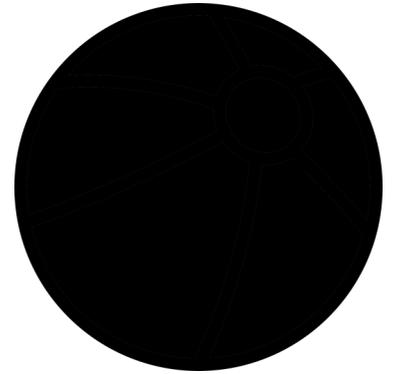
**Найди
тень**

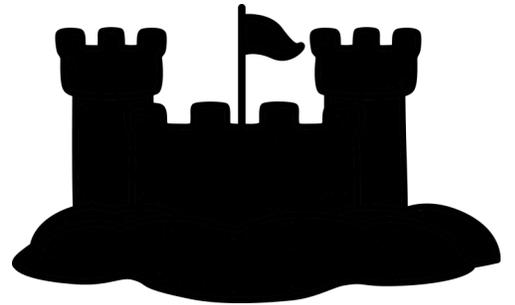
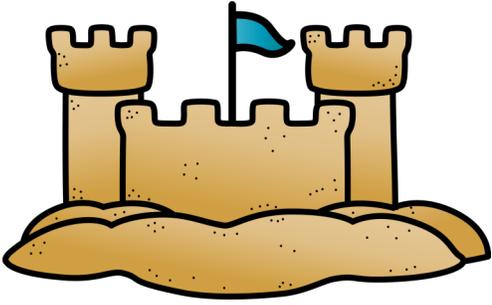


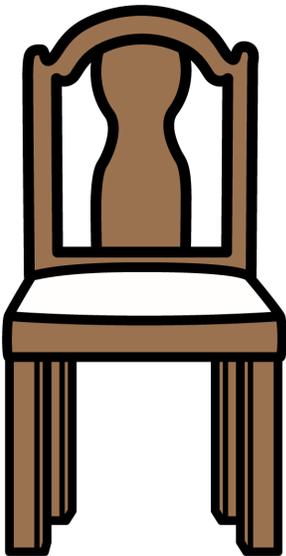
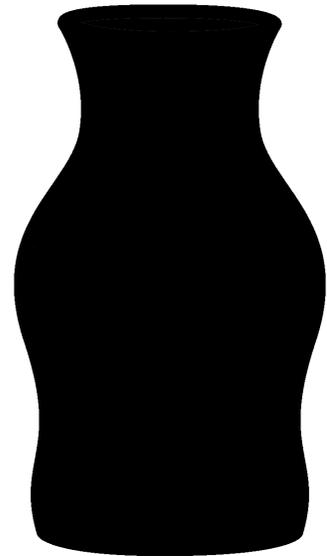
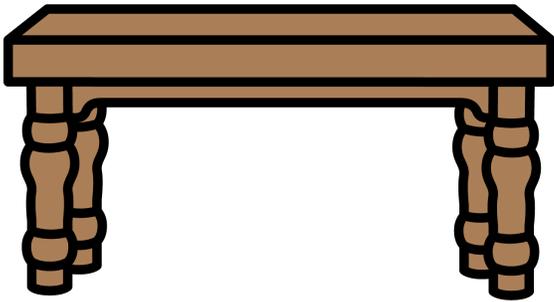
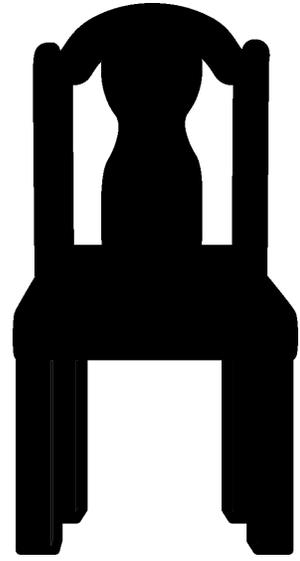
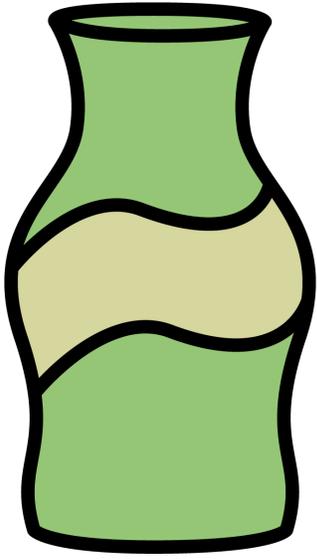


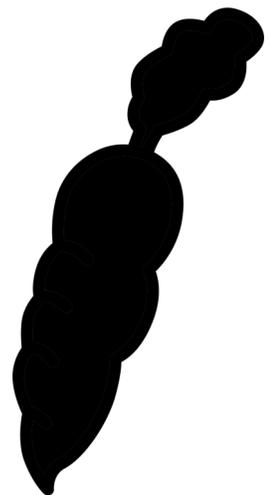
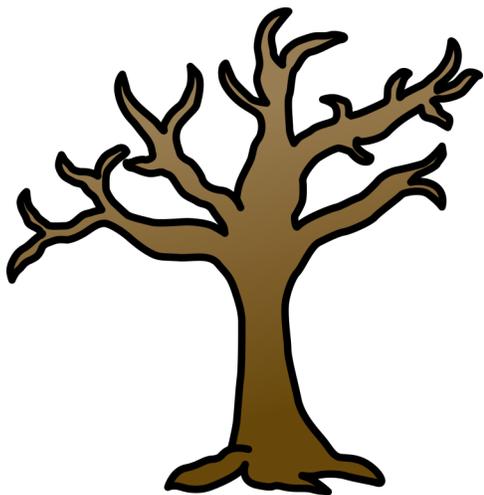
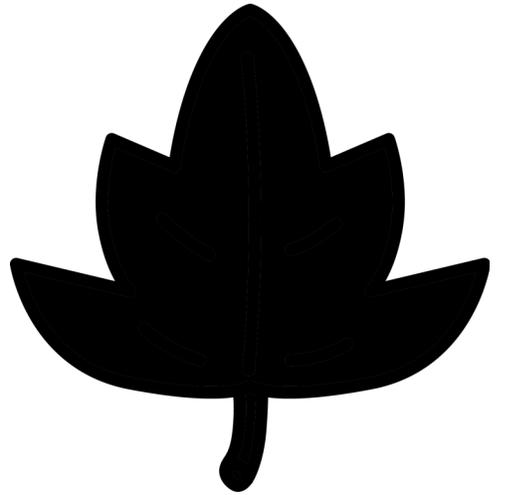
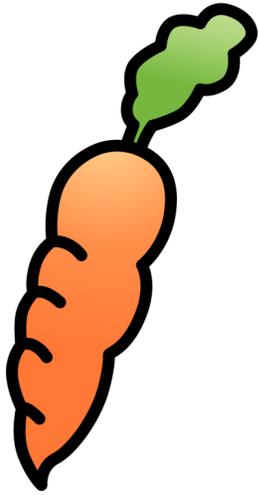


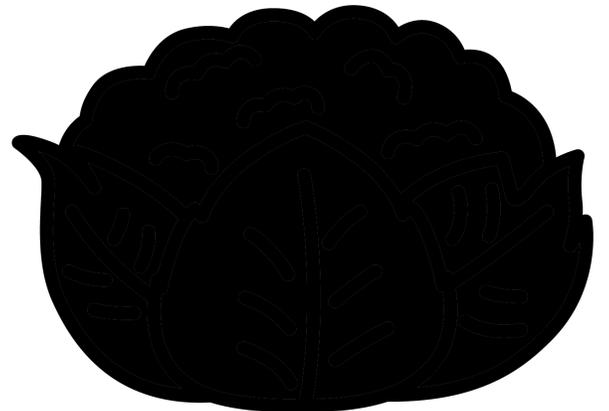
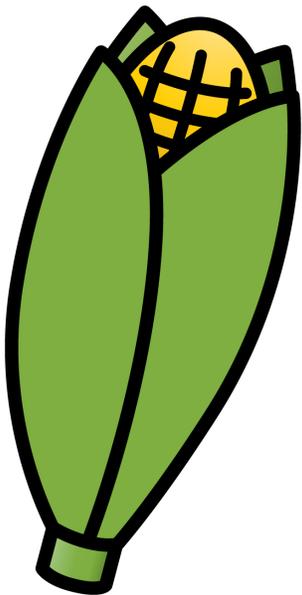
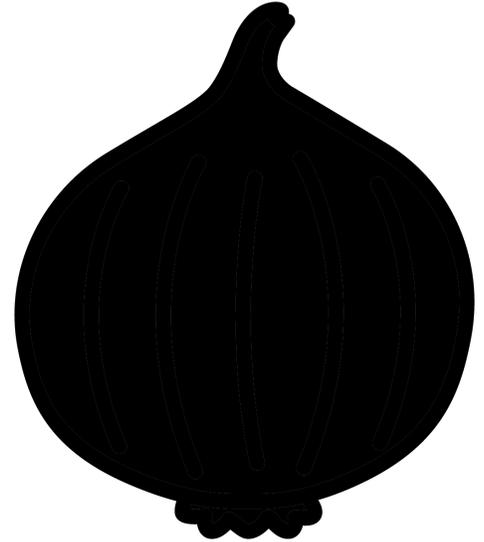
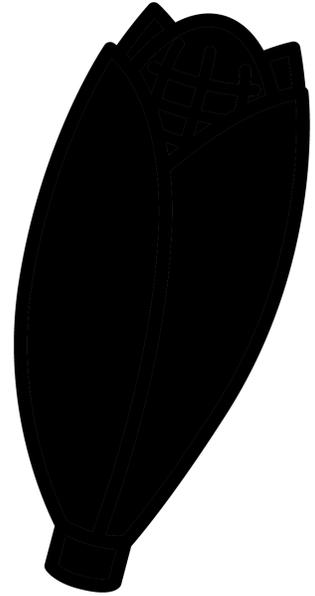
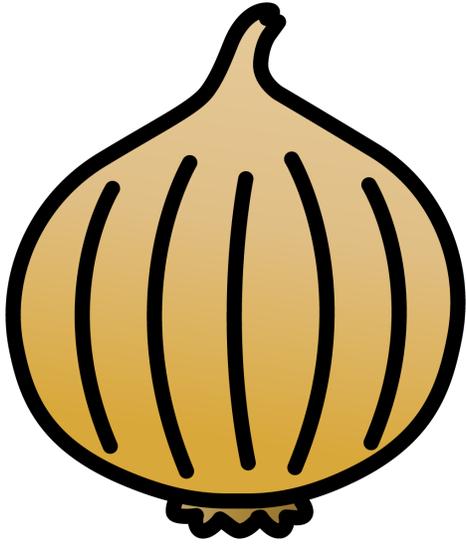


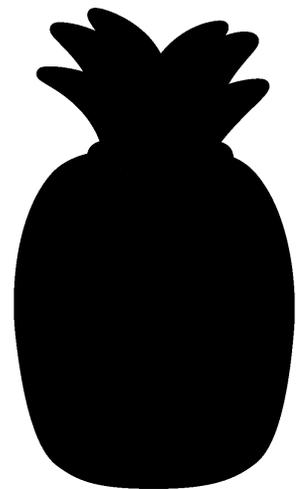
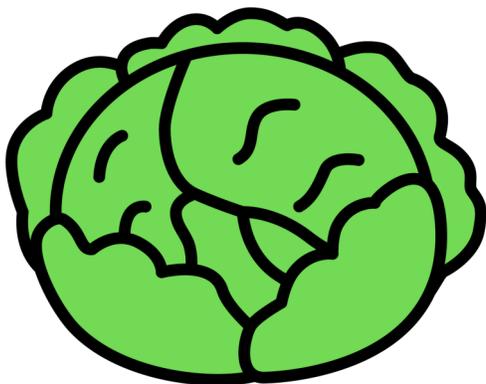
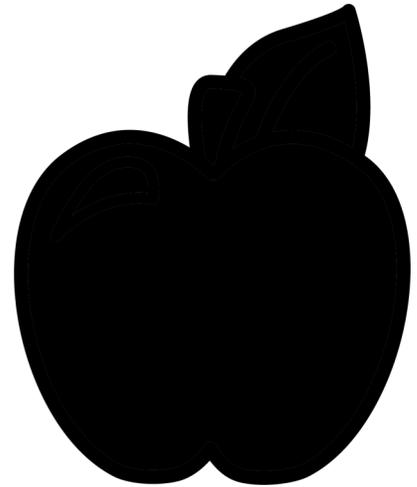
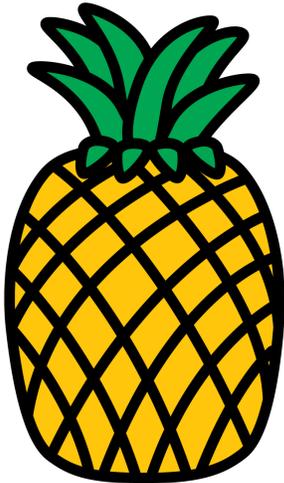
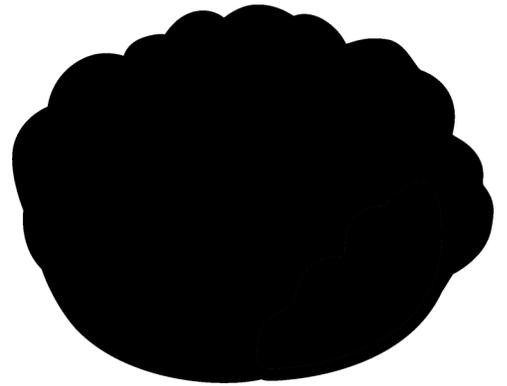
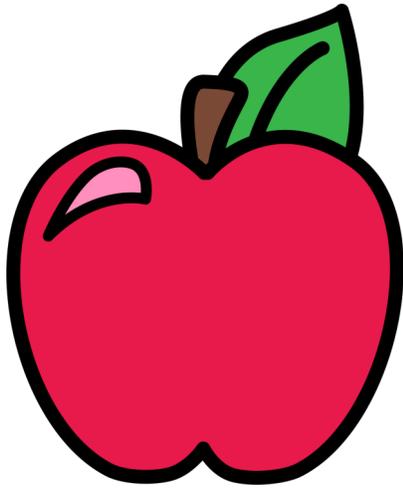


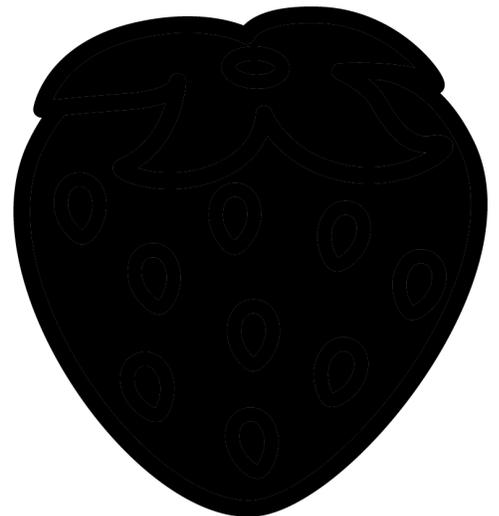
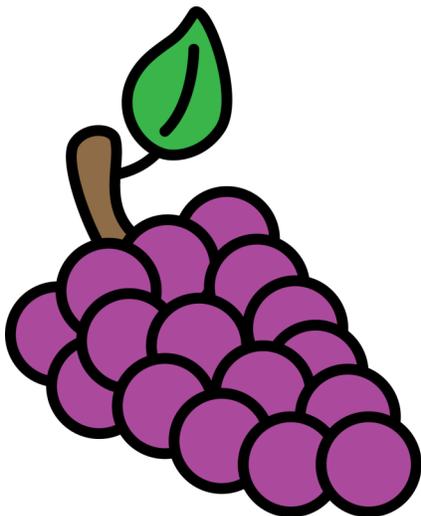
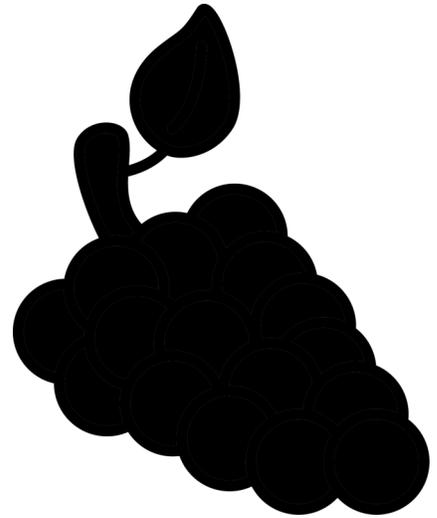
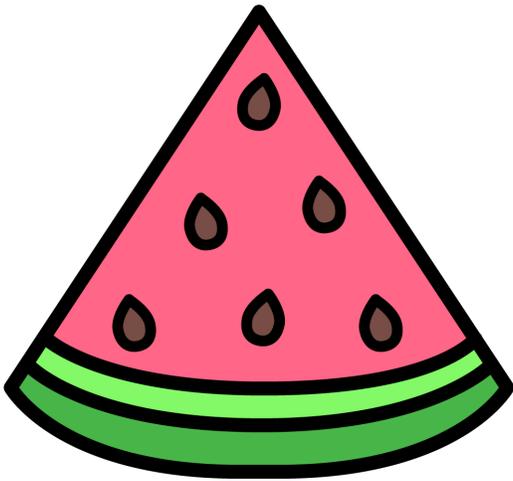
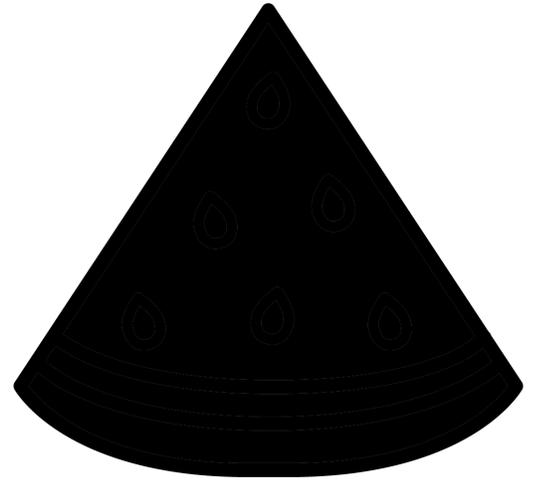
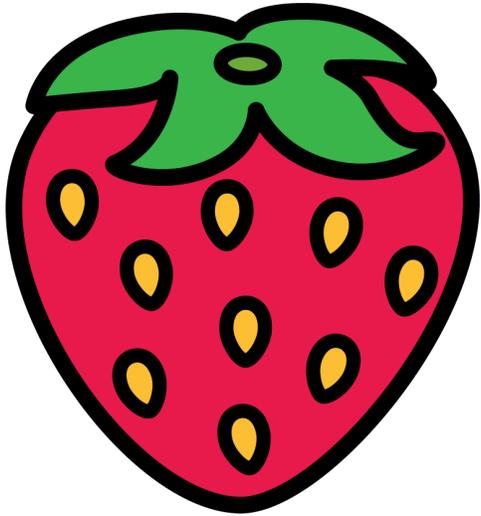


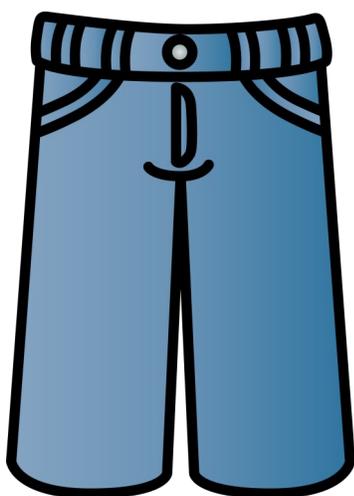


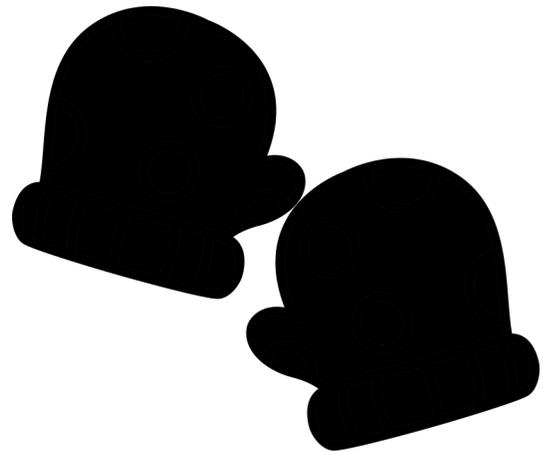
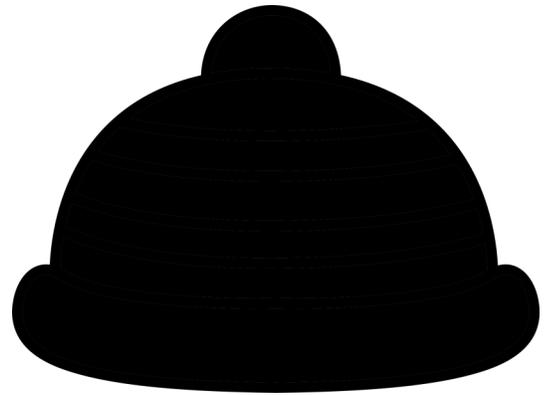
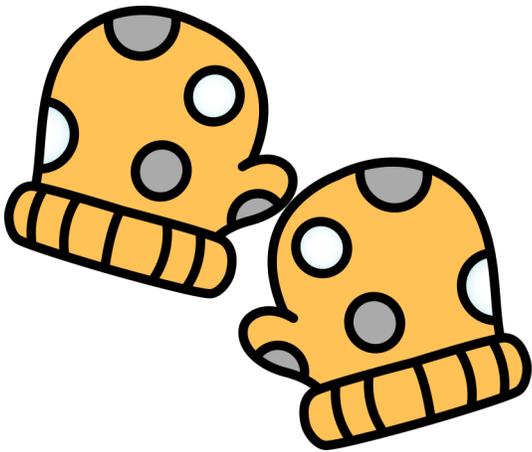
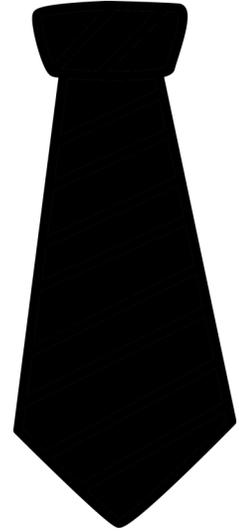
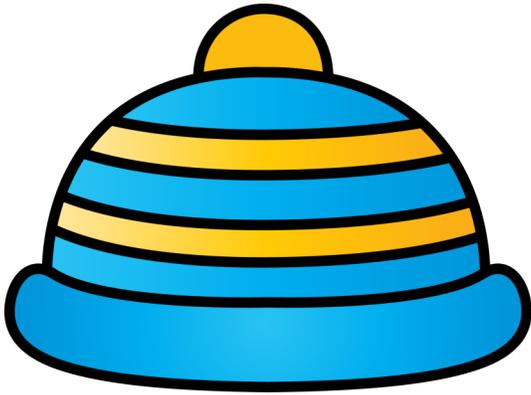








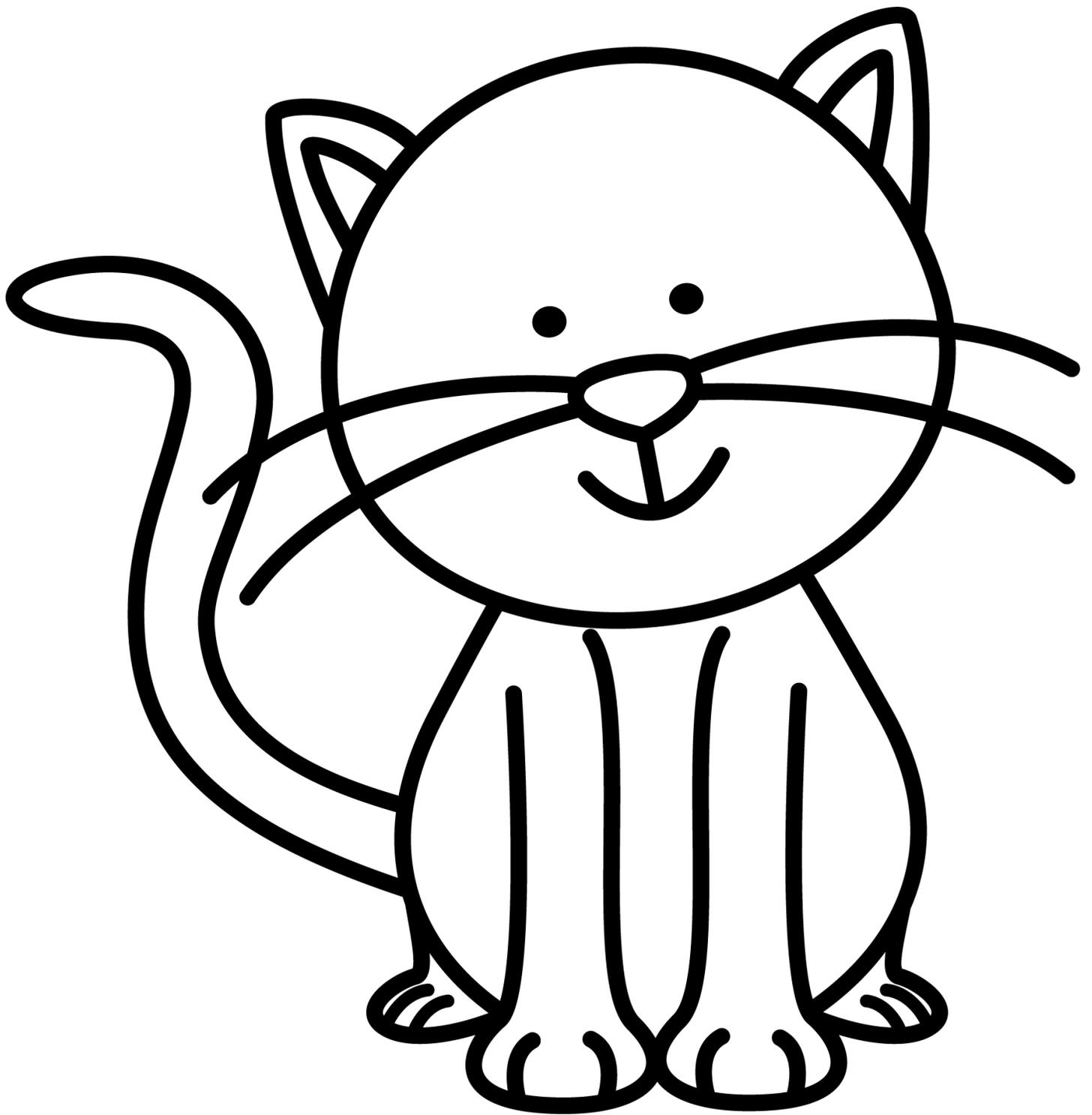


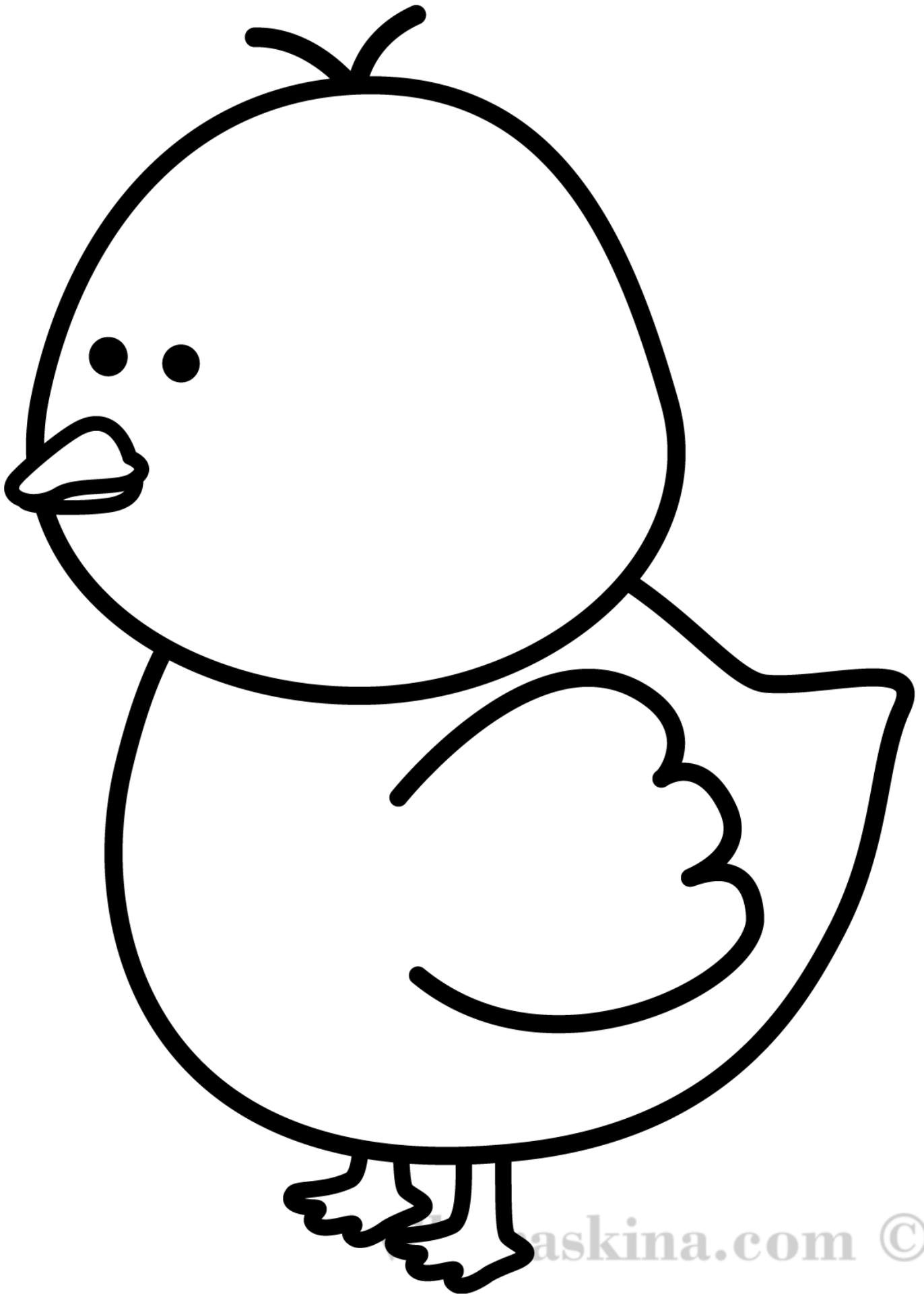


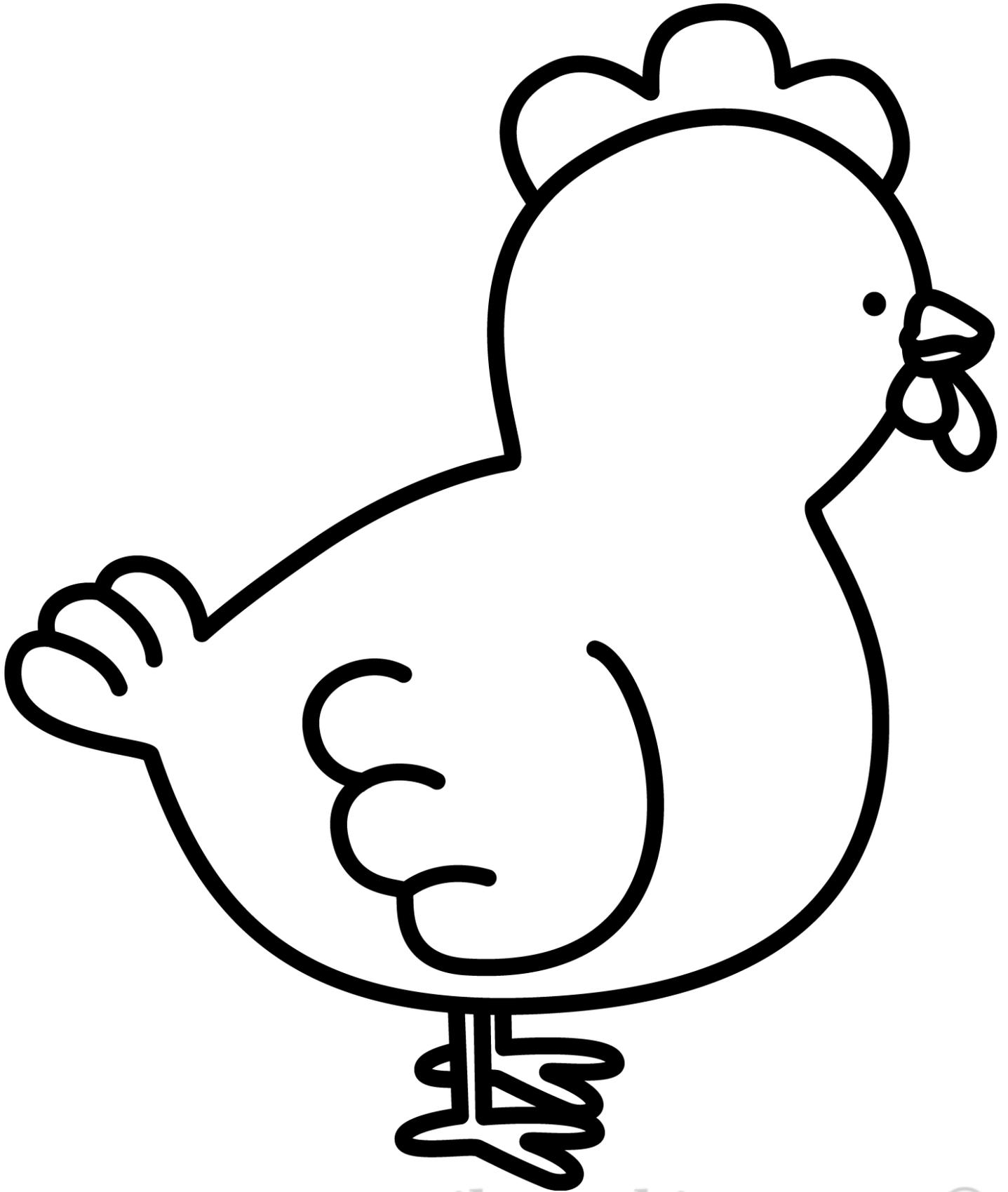


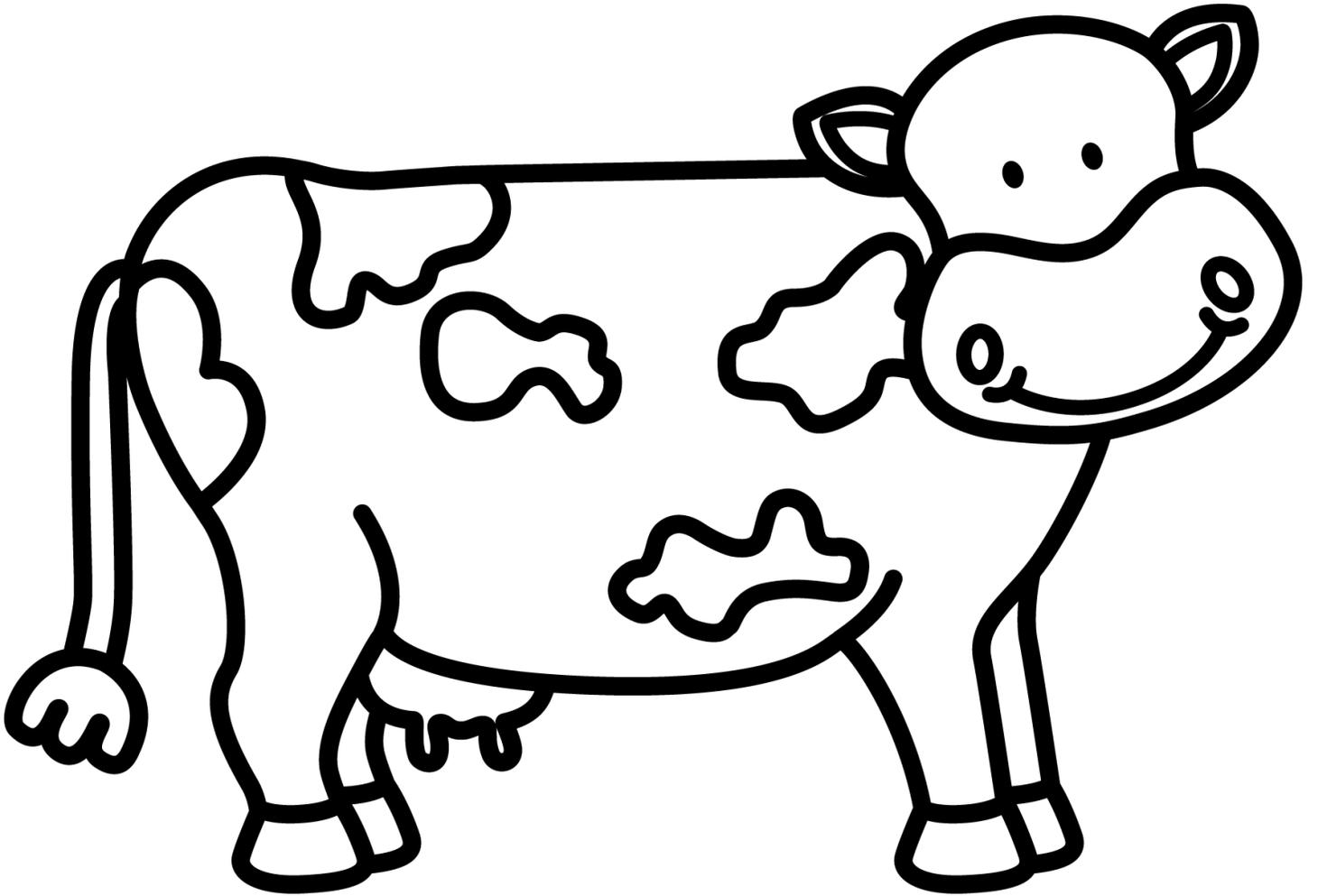
Как разговорить малыша.

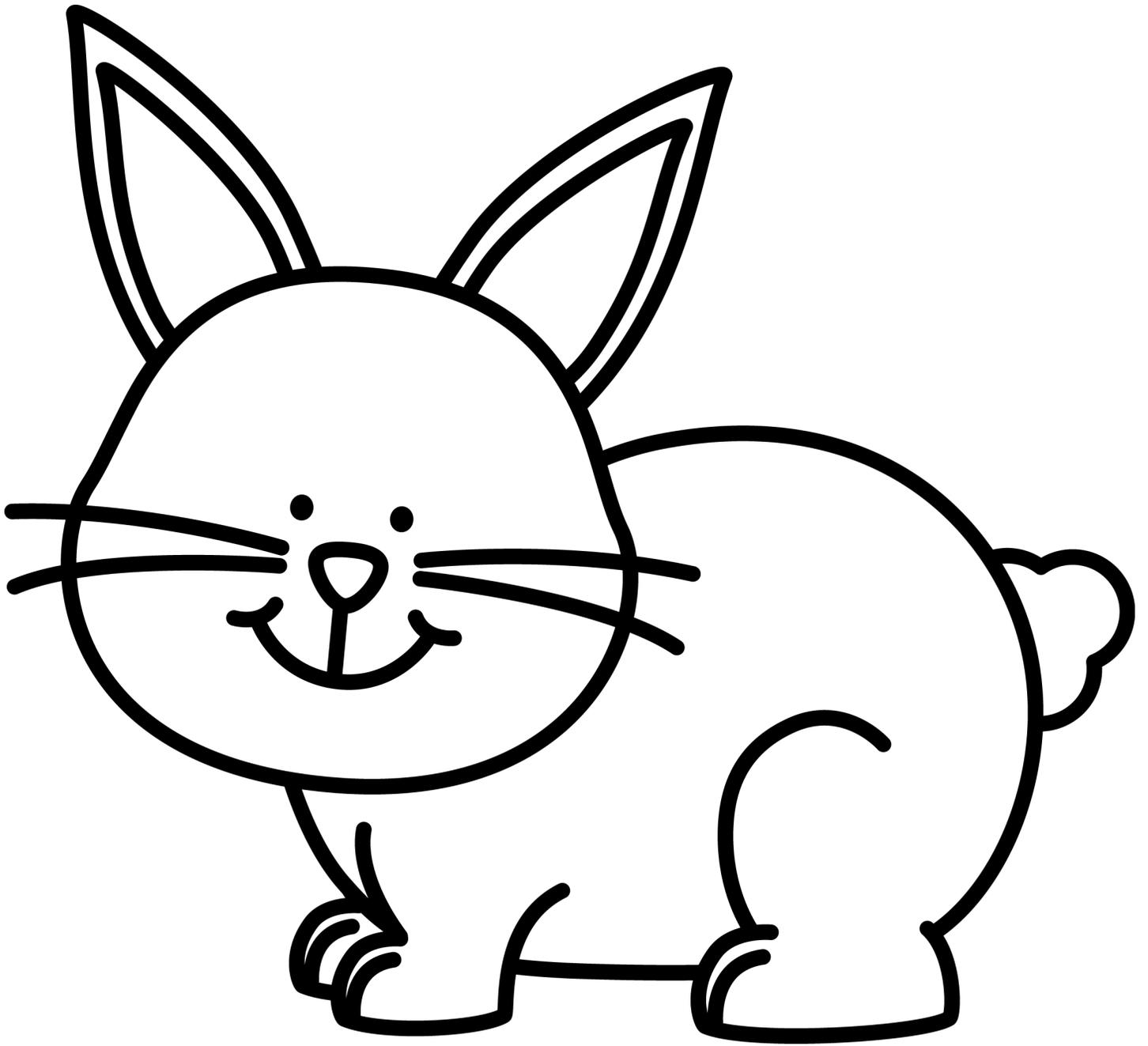
Раскраска
Домашние
животные

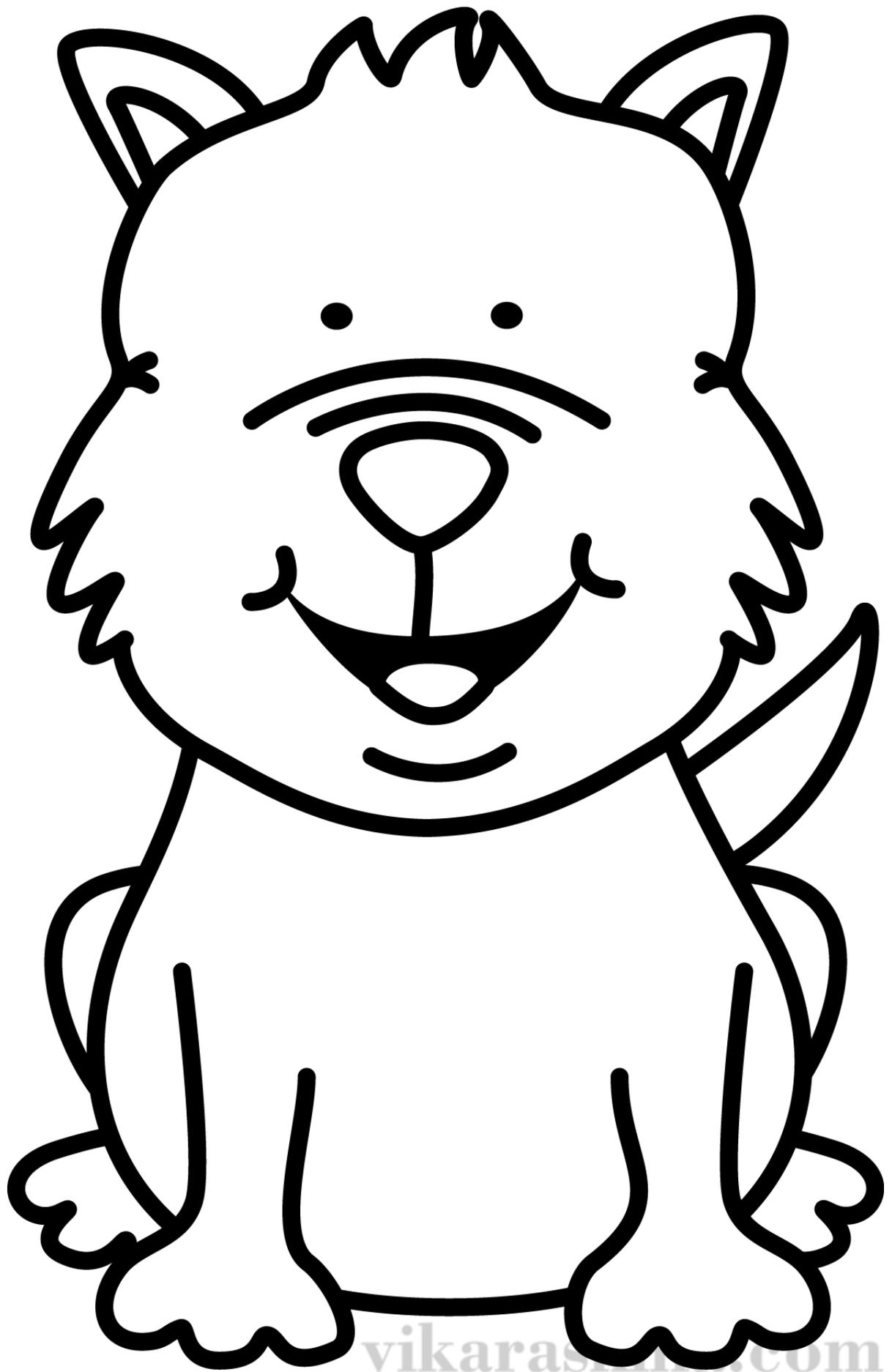


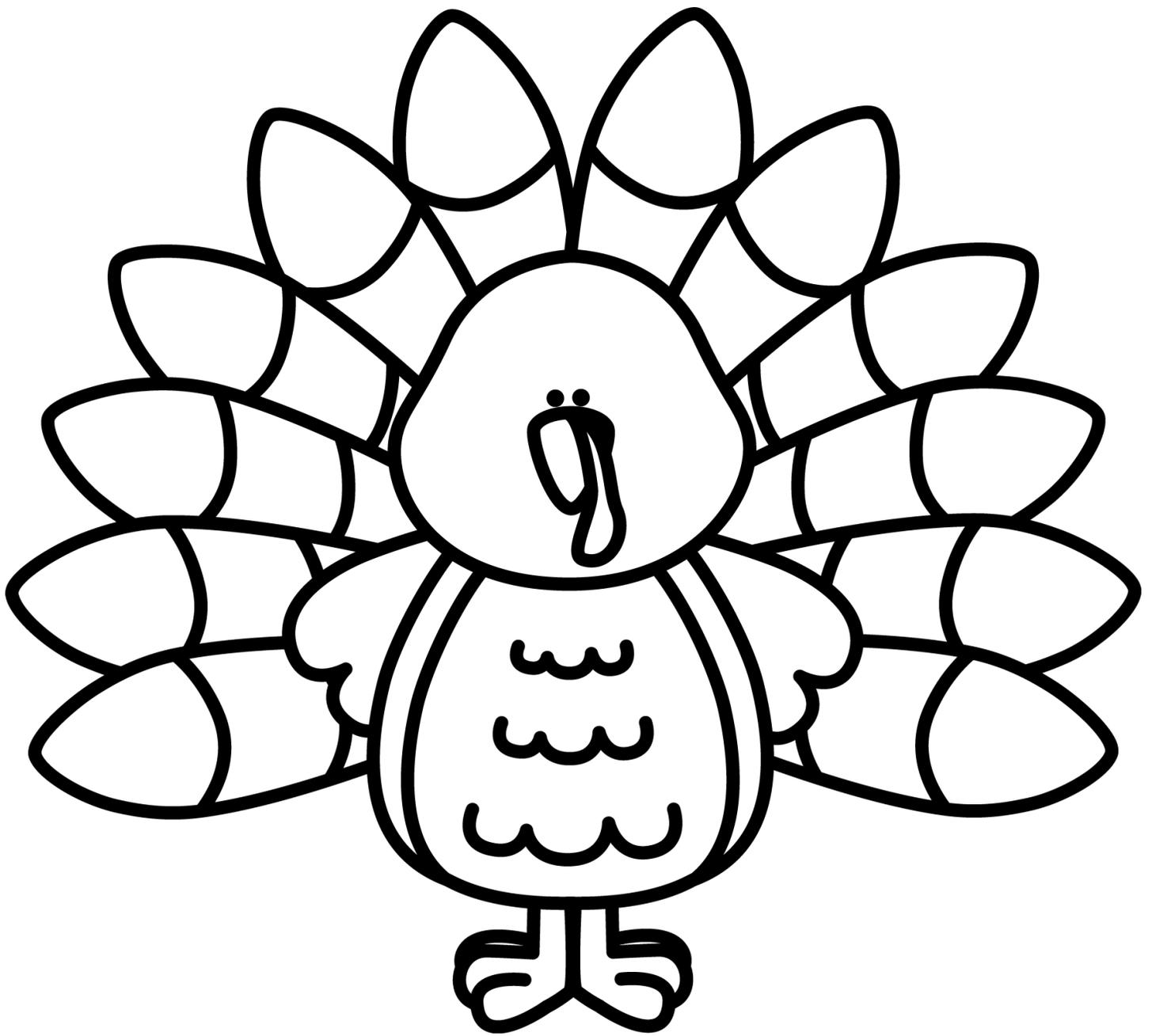


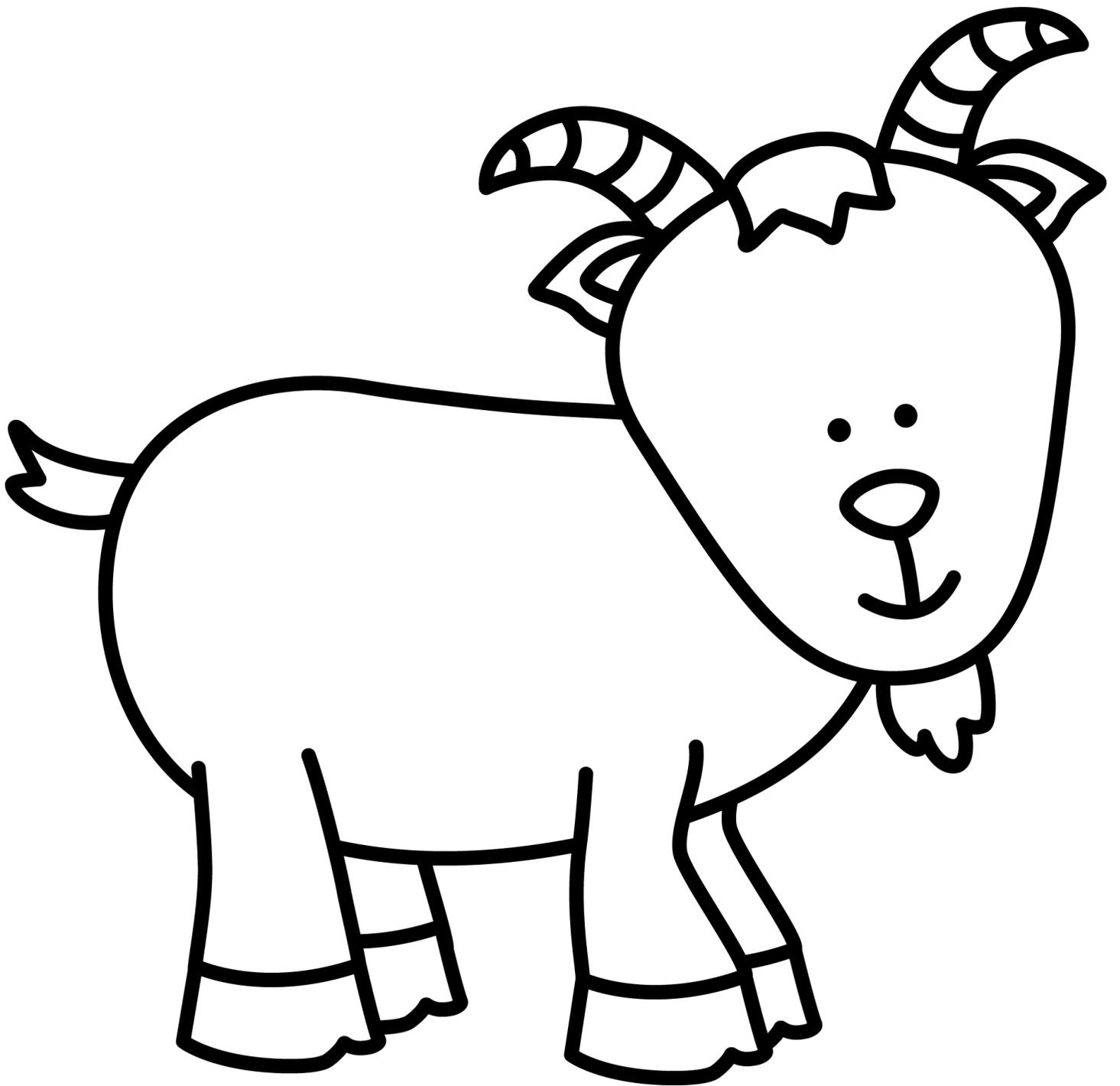


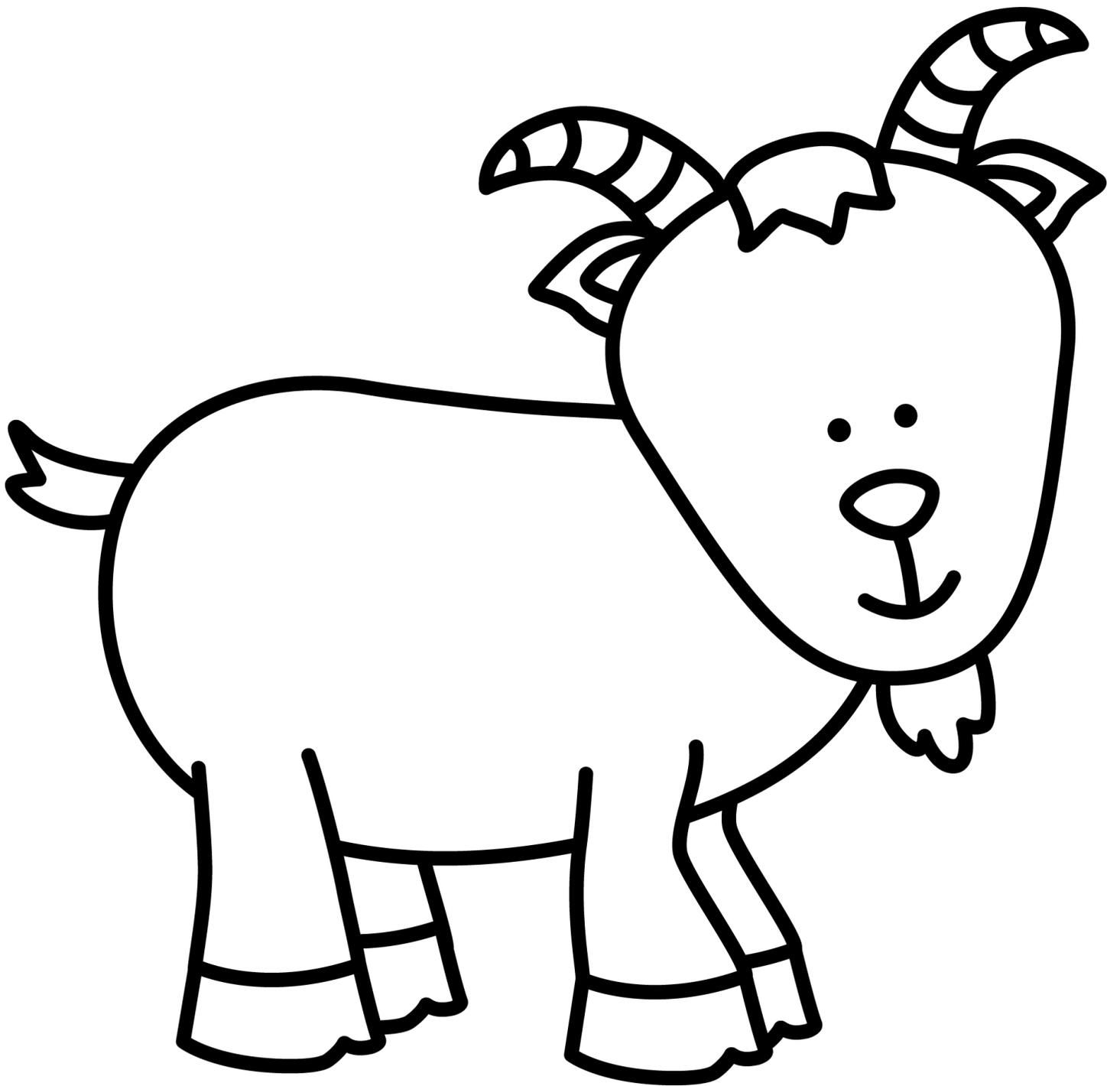


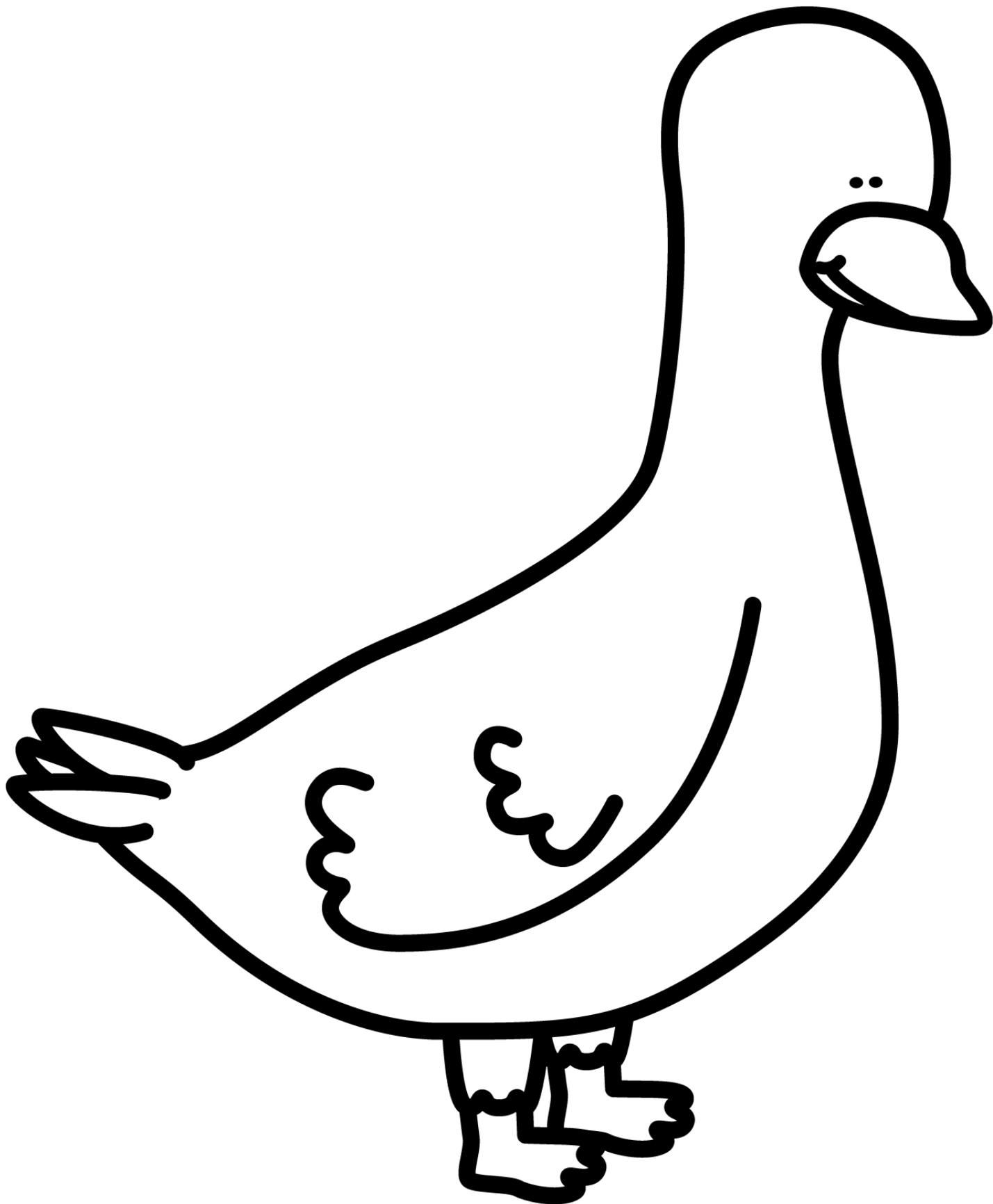


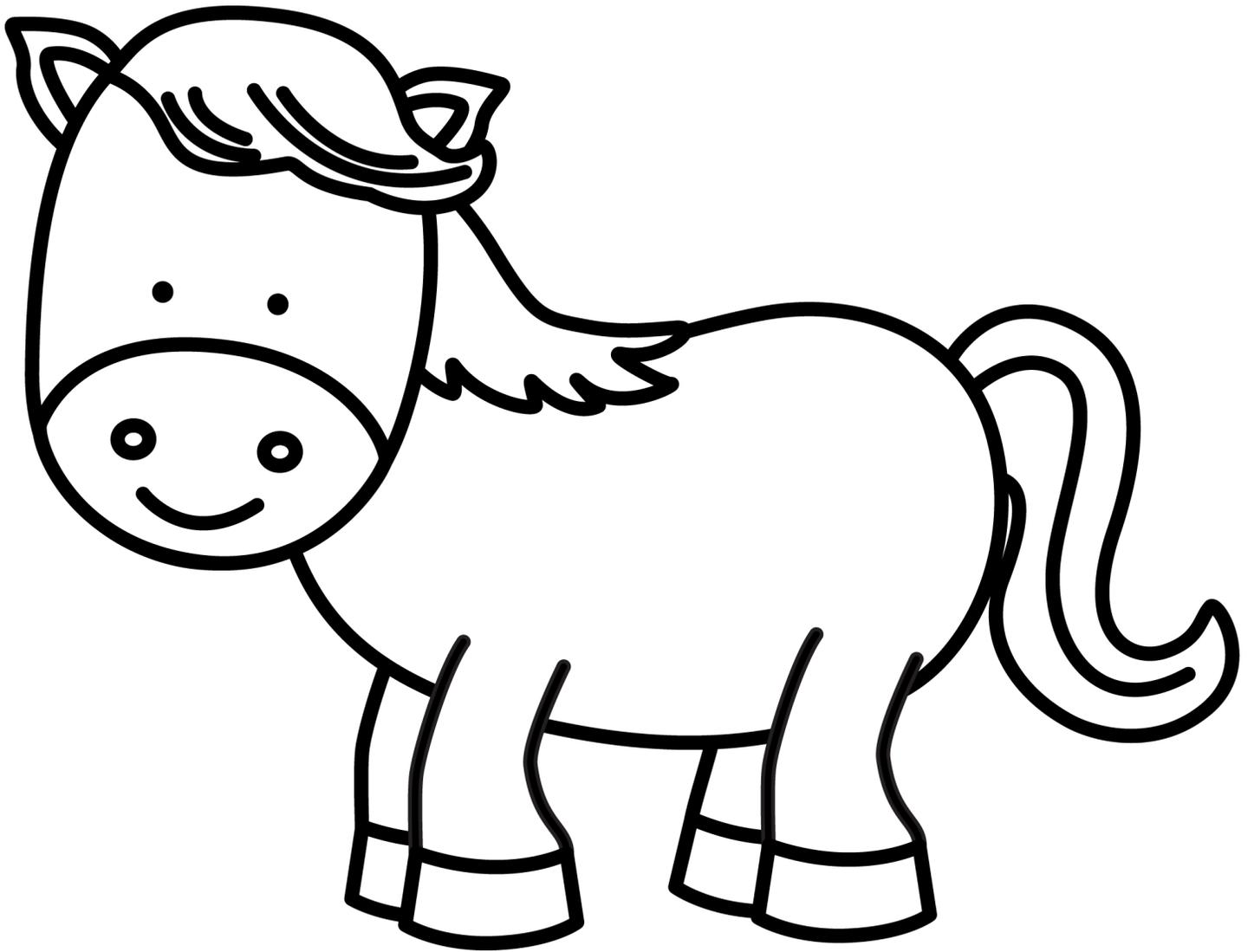


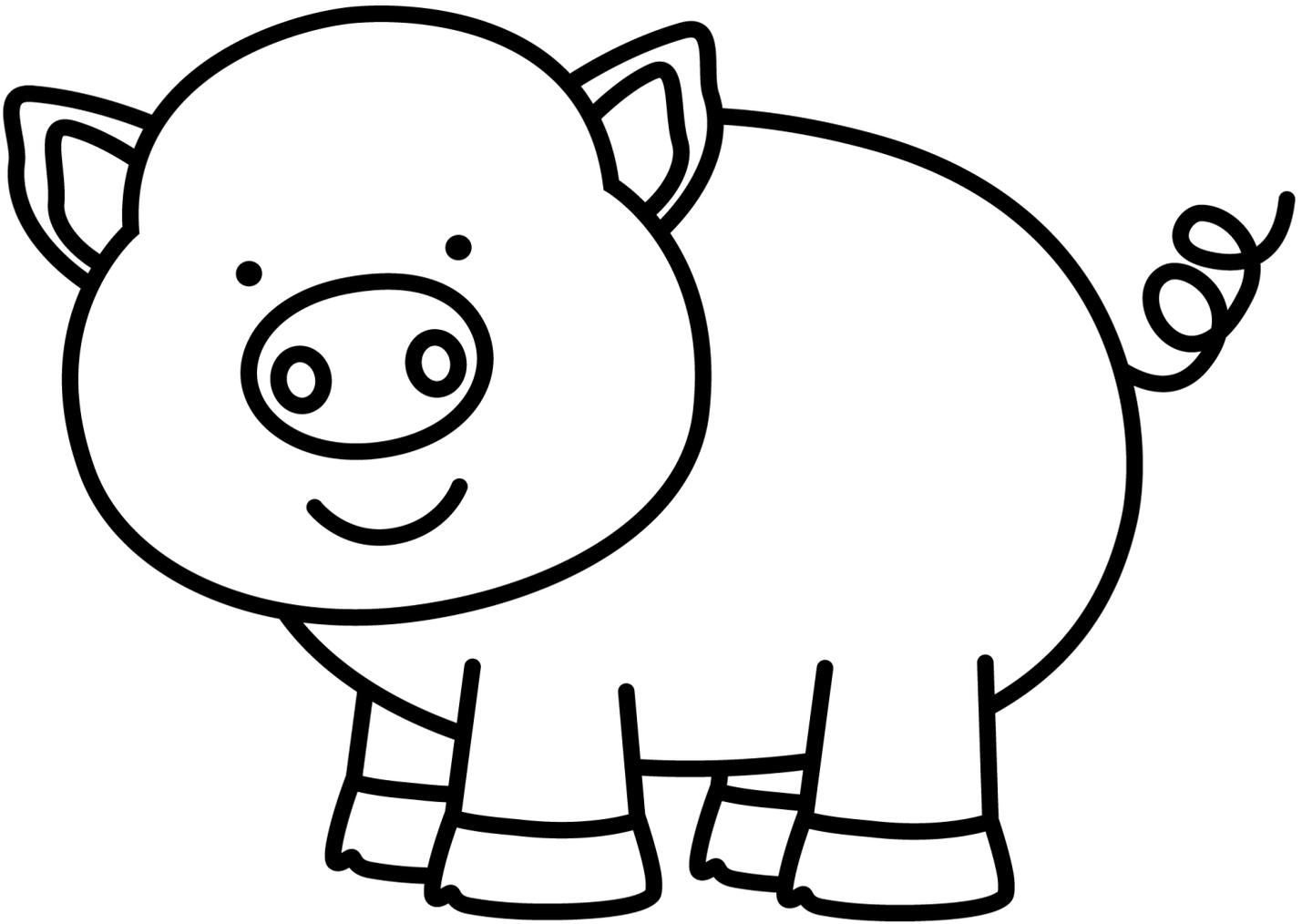


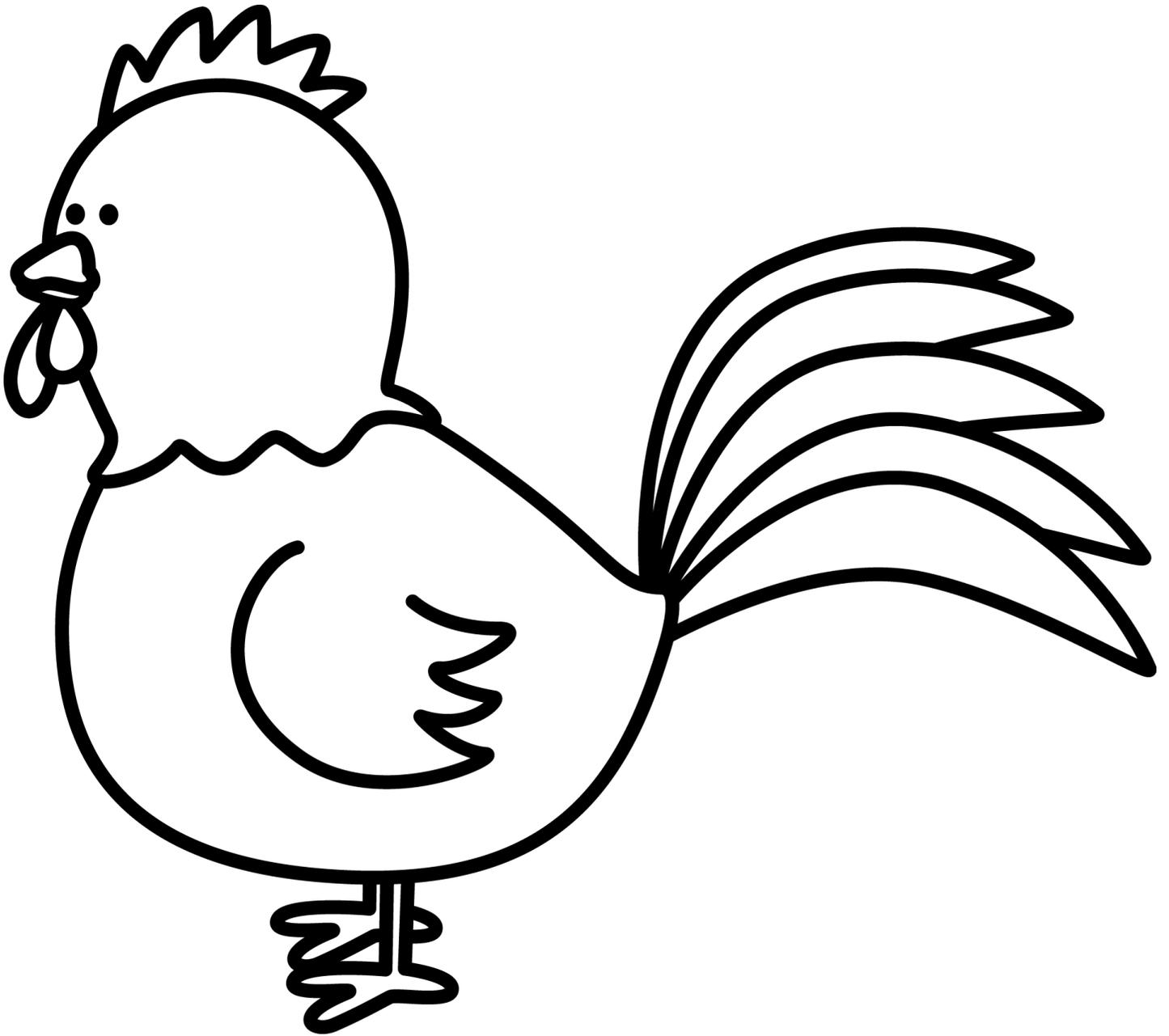


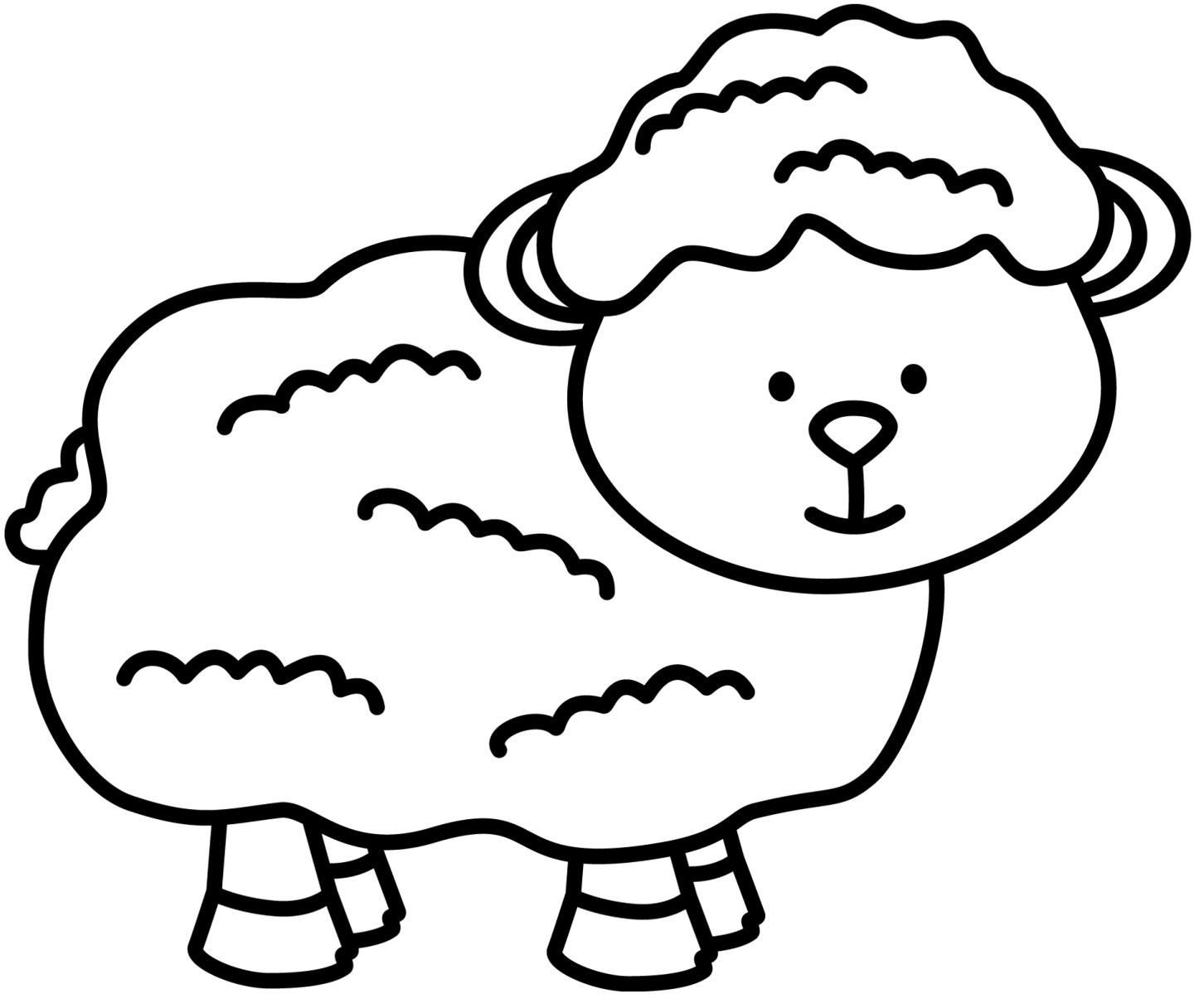


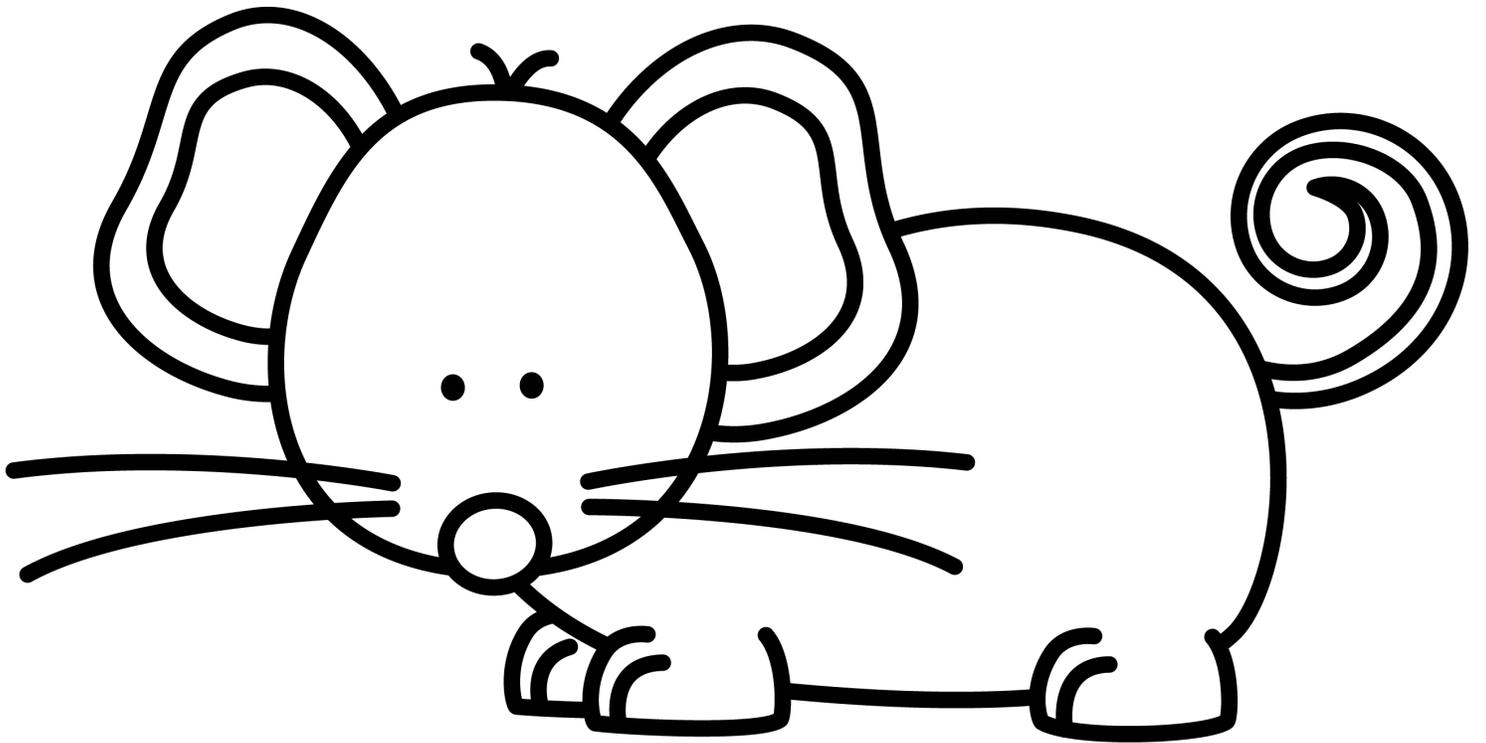




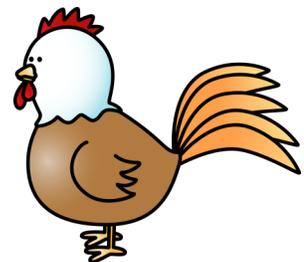
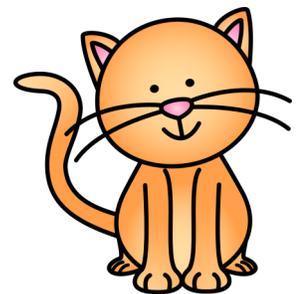
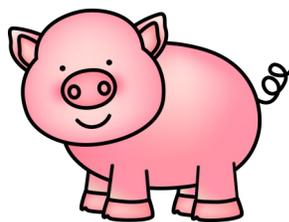
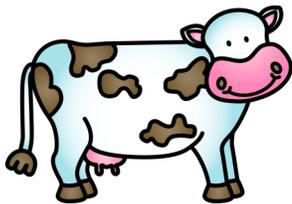
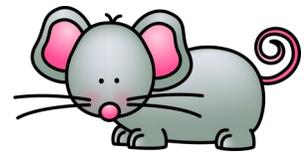
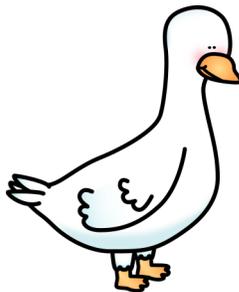
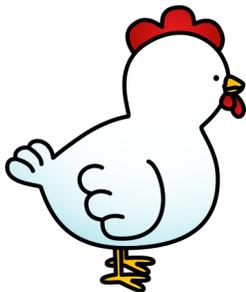
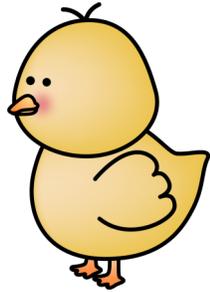


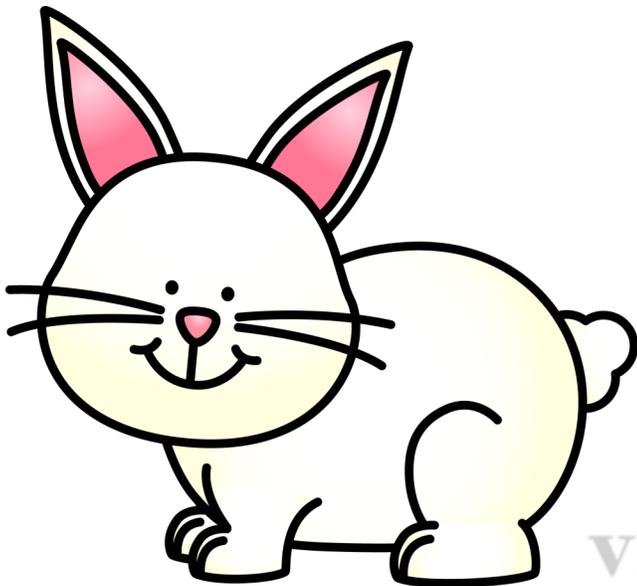
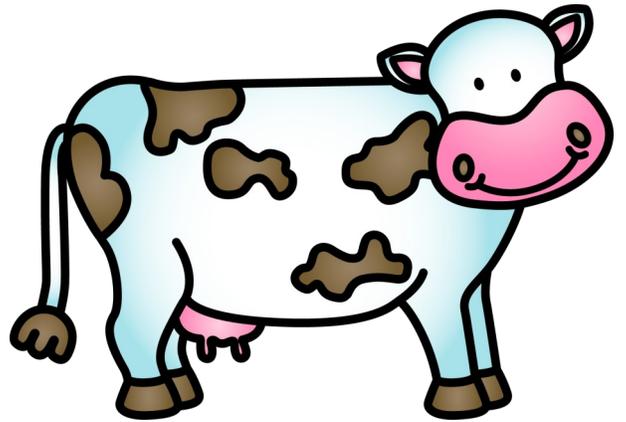
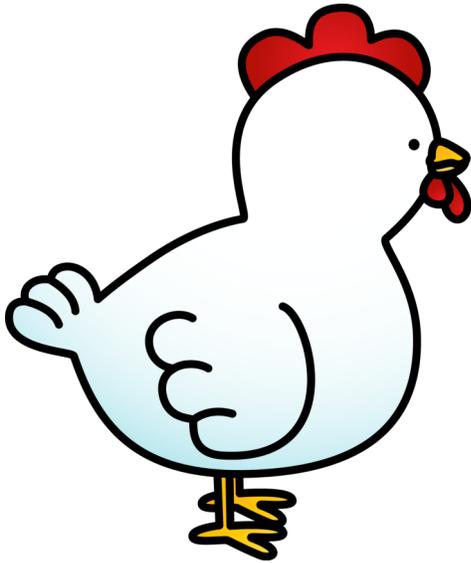
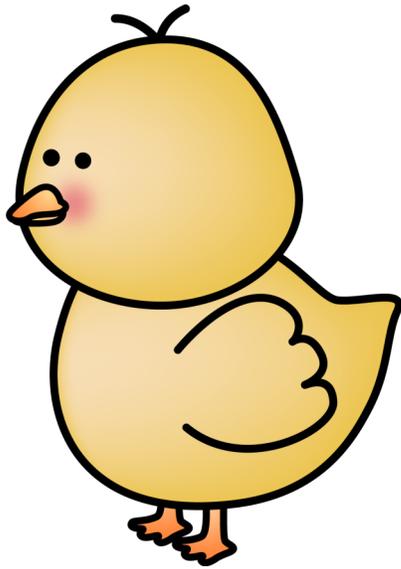


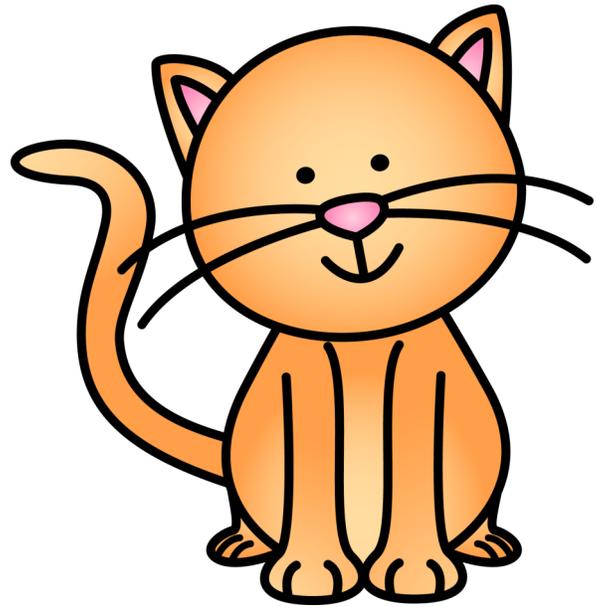




Назови животных









Как разговорить малыша.

Потешки

и

считалки

Потешки помогают отвлечь малыша, если ему что-то не нравится, помогают ребенку привыкнуть к некоторым обязательным процедурам, ну и, конечно, способствуют эмоциональному развитию малыша. Потешки замечательно развивают словарный запас, делают речь мамы мягче, напевнее.

Если вы совмещаете потешки с элементами массажа и поглаживания ребёнка, то эта информация будет вам интересна.

Потешки - это не просто игра для развития речи, это также стимулирование работы желудочно-кишечного тракта у малыша.

«Сорока-ворона» - одна из первых пальчиковых игр. Это не просто водить пальчиком по ладошке!

Начинать необходимо с центра ладони, так как это проекция тонкого кишечника (с точки зрения китайской медицины).

Устанавливаем большой палец в центр ладошки малыша и тихонько начинаем надавливать на точку. Затем увеличиваем круги — по спирали к внешним контурам ладони: на левой руке по часовой стрелке, на правой против часовой стрелки: так вы “подгоняете” толстый кишечник. Произносим текст не торопясь, разделяя слоги. Закончить “варить кашу” надо на слове “кормила”, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами (здесь проходит линия прямой кишки). Дальше каждого “детку”, то есть каждый пальчик вашего ребёнка надо взять за кончик и слегка сжать.

Сначала мизинчик: он отвечает за работу сердца. Потом безымянный — для хорошей работы нервной системы и половой сферы.

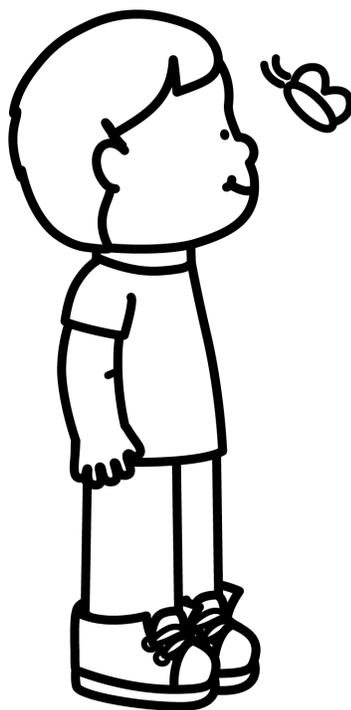
Массаж подушечки среднего пальца стимулирует работу печени; указательного — желудка. Большой палец (которому “не дала, потому что кашу не варил, дрова не рубил — вот тебе!”) не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, сюда же выходит и так называемый “легочный меридиан”. Поэтому большой пальчик недостаточно просто слегка сжать, а надо как следует “побить”, чтобы активизировать деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний. Регулярный массаж между подушечками среднего и безымянного пальцев на собственной ладони избавляет малыша от запоров.



Я подобрала для вас разнообразные потешки (часть из них соединена с массажами) и детские считалки. Некоторые тексты я дала с предполагаемыми движениями, некоторые нет.

Движения делать не обязательно. Какие-то из них совсем для малышей, какие-то подойдут более старшим детям. Выберете потешки, которые вам понравились и читайте их малышу. Не бойтесь устаревших слов и сочетаний, никогда не знаешь, что понравится и запомнится ребенку. Только помните, потешки приносят пользу, когда они вам самим нравятся, и вы их читаете с выражением. Любая потешка может стать пальчиковой игрой. Придумайте движения, запомните их и повторяйте вместе с малышом.

Если вы много раз повторили одну потешку, то «забывайте» 1-2 слова, пусть ребенок вам подсказывает.



Летела ворона в голубых панталонах,

Читала газету под номером 1.

Летела ворона в голубых панталонах

Читала газету под номером 2.

(Продолжайте то же самое, меняя номера.)

Вот кулак, а вот - ладошка

На ладошку села кошка

И крадётся понемножку, и крадётся понемножку

Может, мышка там живёт?

(Пальчиками идём по руке и щекочем.)

Улитка, улитка, улитка ползёт,

Улитка подарки, подарки везёт

(Рисуем пальцем кружочки, вернее
спираль - не отрывая палец от ладошки, от
центра ладошки к краям.)

(1) Твоя ладошка – это пруд,
По ней кораблики плывут.

(2) Твоя ладошка, как лужок,
А сверху падает снежок.

(3) Твоя ладошка, как тетрадь,
В тетради можно рисовать

(4) Твоя ладошка, как окно,
Его помыть пора давно.

(5) Твоя ладошка, как дорожка,
А по дорожке ходят кошки.

1 - медленно водить согнутым указательным
пальцем по ладошке

2 - дотрагиваться кончиками пальцев до
ладошки

3 - указательным пальцем «нарисовать»
солнышко и др.

4 - потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак

5 - осторожно переступить пальцами обеих рук

Села кошка на ладошку,
Поцарапала немножко,
Поиграла, поиграла
И куда-то убежала.

(Нужно руками делать по тексту.)

Жук ползёт по животу
В эту сторону и в ту,
По спине ползёт жучок:
Раз бочок и два бочок.
Жук забрался на макушку:
Слева ушко, справа ушко.
На носу остановился, огляделся, удивился:
Нет чудеснее находки! Столько места для
щекотки!

(и пощекотать.)

Петушок , Петушок!
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаешь , голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

Люли, люли, люленьки
Прилетели гуленьки
Стали гули говорить:
- Чем нам малыша кормить?
Один скажет - кашкою.
Другой – простоквашию.
Третий скажет - молочком
И румяным пирожком.

Гуси , гуси
Га-га-га
Есть хотите ?
Да-да-да!
Хлеба с маслом ?
Нет-нет-нет!
А чего же вам?
Конфет.

Мальчик-пальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.
(Трогать подушечку каждого пальчика по очереди.)

(Проведите своим пальцем по раскрытой ладонке ребенка, выполняя круговые движения и приговаривая.)

Добрая бабушка тесто месила.

Тесто месила и говорила:

«Будут оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Произнеся последние две строчки, потербите за кончик каждый пальчик малыша. Затем разомните каждый пальчик отдельно.)

Добрая бабушка печку топила

Печку топила и говорила:

«Будут оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Произнеся последние две строчки, вновь потербите кончики пальчиков. Теперь начните растирать и разминать подушечку каждого пальчика, поглаживать её.)

Добрая бабушка маслица лила,

Маслица лила и говорила:

«Готовы оладушки у вашей бабушки!

Все приходите, друзей приводите!»

(Возьмите ручки малыша и постучите кулачками друг об друга.)

Стоит в поле теремок-теремок,
он не низок, не высок – не высок

(Открыли ладошку, берем мизинчик и массируем его от кончика к основанию.)

Вот по полю, полю мышка бежит у дверей остановилась,
Кто-то в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

(Потом слегка потрясите выпрямленный пальчик.)

«Я – мышка-норушка!»

(Сжимаем кулачки и опять стучим ими друг об друга, начиная игру заново и меняя голос при новом персонаже. Таким же образом играйте с другими пальчиками: вслед за мышкой-норушкой – лягушка-квакушка (безымянный), «зайка-побегайка» - средний,
«лисичка-сестричка (указательный), волчок-серый бочок— большой палец.)

(После появления «волчка» похлопайте в ладоши малыша и пропойте.)

В теремочке посидели, все плясать, вдруг, захотели!
На лужайке прыг, да скок, чуть не рухнул теремок!

(Для этой игры понадобится небольшой мягкий шнурок. Возьмите кулачок малыша в свои руки, поглаживая и немного потряхивая его. Как только ручка ребенка станет расслабленной и кулачок разожмется, обвейте свой собственный палец шнурком и вложите его в приоткрытую ладошку малыша.)

Змейка грела свой животик

(массируем точку внутри ладошки)

Змейка грела свой бочок

(движения по спирали внутри ладошки)

Змейка ножки бы погрела, жаль, что змейка – не жучок!

Змейка в норке тельце грела, Змейке в норке надоело!

Змейка в норке побыла, а потом гулять пошла!

(Пальцем помассируем каждый пальчик от подушечки к ладони и возвращаемся в центральную точку.)

Змейка вволю нагулялась, снова в норке оказалась!

Змейка дома оказалась, змейка сильно волновалась:

Целый день она гуляла, где же ножки потеряла?

(Вы можете сами придумать игры. Начиная с мизинца, массируйте каждую фалангу пальчика от ногтя к основанию, при этом приговаривайте.)

По-ми-дор

О-гу-рец

Кар-тош-ка

Мор-ков-ка

Лук

Зажали в кулачок – ОВОЩИ!

Во-ро-бей

Си-ни-ца

Во-ро-на

Со-ро-ка

Со-ва

Зажали в кулачок ПТИЦЫ!

Ладушки, ладушки,
Испечём оладушки.
На окно поставим,
Остывать оставим.
А остынут, поедим
И воробушкам дадим.
Воробушки сели,
Оладушки съели.
Кыш, кыш — полетели!
На головку сели!

Мышки бегают по кругу
Друг за другом, друг за другом
Утащили мышки сыр
Затевают мышки пир
Мышки водят хоровод
Делит сыр усатый кот
Вот тебе, держи кусочек
Заворачивай в платочек
Вот тебе кусочек сыра
Запивай его кефиром
Вот тебе, не прозевай, поскорее уплетай
И тебе кусок достался, ты голодным не
остался
И последний наконец
Вот так котик молодец!

Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи.
Первый грач испёк пирог,
А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол,
А четвёртый вымыл пол.
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре,
пять,
Выходи грачей считать!

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик лишь вздремнул,
Этот пальчик уж заснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише! Тише, не шумите!
Солнце красное взойдёт,
Утро ясное придёт.
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!

Этот пальчик маленький,
этот пальчик слабенький,
этот пальчик длинненький,
этот пальчик сильненький,
этот пальчик толстячок,
ну а вместе кулачок.

Дарики-дарики, летели комарики,
Вились-вились, в носик вцепились .
(в ручку, в ушко, в ногу, куда хотите)
(Легонько касаетесь мест, которые называете.)

Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок.

Сорока-ворона
Кашу варила,
Детей кормила,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.

А ты где был?
Дров не рубил,
Печку не топил,
Кашу не варил,

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.

(Поднять руки перед собой, встряхнуть
кистями и притопывать.)

(Взять руку ребенка и пощекотать)
Здесь пень (запястье),
Здесь колода (локоть),
А здесь ключевая водица (подмышки).

Ивану Большаку – дрова рубить.
Ваське-Указке – воду носить.
Мишке Среднему – печку топить.
Гришке Сиротке – кашку варить.
Крошке Тимошке – песенки петь,
Песенки петь и плясать.
(Правой рукой делать массаж каждому пальцу
левой руки, потом наоборот.)

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с
остальными образуют колечко. Колечки
поднести к глазам.)

Зайка книгу нашел,
И открыл, и прочел,
А закрыл, все забыл.
И снова открыл,
И все повторил,
А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены
горизонтально. На слове «открыл» — ладони открыть,
мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» —
ладони прижимаются друг к другу.)

У печи, печи, печи
Испечем мы пироги.
(Ладонками имитировать движения
лепки пирожков.)

Это кто же тут проснулся?
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый.

Потягушечки, потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся, мы потянемся,
Маленькими не останемся.

Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладошки,
Ладушки-ладошки!
Наварили каши
Помешали ложкой.
Вот какие ладошки,
Ладушки-ладошки!
Строили ладошки
Домик для матрешки.
Вот какие ладошки
Ладушки-ладошки!
Курочке Пеструшке
Накрошили крошек.
Вот какие ладошки,
Ладушки-ладошки!
Хлопали ладошки
Танцевали ножки.
Вот какие ладошки,
Ладушки-ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко.
Вот какие ладошки,
Ладушки-ладошки

Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Повернулись!
Потягушечки!
Потягушечки!
Где игрушечки,
Погремушечки?
Ты, игрушка, погреми,
Нашу детку подними!

Потягушечки-потягушечки,
(поглаживаем малыша от макушки
до пяточек)
Оторвались от подушечки.
Ножки задрали,
Ими поболтали.
Ручки подняли,
Маму обняли.
Улыбнулись, покрутились
И обратно повалились!

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

Мы на пухлые ручонки
Надеваем рубашонку
Повторяй за мной слова:
Ручка – раз, и ручка – два!
Застегнем застёжки,
на твоей одежке:
Пуговки и кнопочки
Разные заклёпки.
Повторяй за мной слова:
Ножка - раз, ножка – два.

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
(Имя вашего ребенка.)
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдём скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать

Ай, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

Таня варежку надела:
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал.
В свой домишко не попал.
Тая варежку сняла:
Поглядите, я нашла!
Ищешь, ищешь – и найдешь
Здравствуй, пальчик,
Как живешь?

Варежки пушистые мы с тобой достанем.
На прогулку зимнюю одеваться станем.
Моя дочь (мой сынок) любимая рукавички носит,
И зима суровая ручки не морозит.
В варежках пуховых мы идем гулять,
Будем вместе с мамой мы снежки кидать.

Буль, буль, буль, карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата, рыбки и утята.

Кто тут будет куп-куп,
По водичке - хлюп-хлюп?
В ванну быстро - прыг, прыг,
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

Мы не ляжем рано спать:

Дочку надобно купать.

Тёплую водичку

Льём на нашу птичку.

Ой, с гуся вода,

С Алёнушки худоба!

Давайте-ка пелёнку

Завернуть Алёнку.

(Если у вас мальчик, меняете имя и «дочку» на «сына»).

Мы пойдем купаться

И в воде плескаться,

Брызгаться, резвиться,

Будет Миша мыться.

Мы помоем ножки

Нашей милой крошке,

Вымоем ручонки

Маленькой Настёнке,

Спинку и животик,

Личико и ротик -

Чистая какая

Доченька родная!

Ой, ой, ой, ой!
Кто тут голенький такой,
Кто тут голенький
И веселенький?
Кто купаться пришел,
Кто водичку нашел?
Эх, водичка хороша,
Хороша водичка!
Искупай-ка малыша,
Чтоб сияло личико!

Жили-были три японца
Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони
Жили-были три японки
Ципи, Ципи-Дрипи, Ципи-Дрипи-Тримпомпони
Женился Як на Ципи,
Як-Цидрак на Ципи-Дрипи
Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони на Ципи-Дрипи-
Тримпомпони
Родились у Яка с Ципи - Шах
Як-Цидрака с Ципи-Дрипи - Шах -Шадрах
У Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони с Ципи-Дрипи-
Тримпомпони -
Шах-Шадрах-Шадрах-Шетрони

Кони-кони-кони-кони,
Мы сидели на балконе,
Чай пили, блюда били,
По-турецки говорили,
Чабе-чалябе,
Чалябе-чаб-чабе.

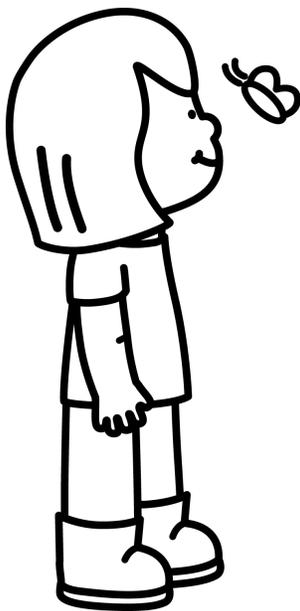
(Если второй язык вашего ребенка - турецкий, то
замените название языка.)

Если ты получишь 5 -
мы пойдем с тобой гулять,
Если ты получишь тройку -
мы пойдем с тобой на
стройку,
Если ты получишь 2 -
не пойдешь ты никуда,
Если ты получишь кол -
Сделаю тебе укол.

Эники-беники ели
вареники,
Эники-беники съели
вареники,
Эники-беники — хоп!
Вышел зелёный сироп.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Что нам делать? Как нам быть?
Нужно зайньку ловить.
Снова будем мы считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

На златом крыльце сидели:
Царь, царевич, король,
королевич,
Сапожник, портной,
Кто ты будешь такой?
Выбирай поскорей,
Не задерживай
Добрых и честных людей.





Как разговорить малыша.

Массажи

Все знают, что массажи очень полезны малышам. Массажи помогают физически и эмоционально развивать малыша, имеют оздоровительный и успокаивающий эффект. На этом курсе мы не вдаёмся в подробности, как правильно делать массаж, наша задача использовать его, как ещё один способ развития речи.

Тексты для массажей можно использовать любые. Придумывайте истории, пойте песенки и все это сопровождайте поглаживанием, похлопыванием и легким пощипыванием ребенка. Большинство детей обожают, когда их гладят. Обязательно говорите, как называется массаж. Через некоторое время малыш будет его называть, прося сделать. Если вы будете повторять один и тот же текст, то, когда вы начнете «забывать» слова, малыш вам подскажет. Дети старше 2х лет могут делать «массаж» вам. Не обращайте внимание на движения, которые делает малыш, хвалите его и старайтесь вместе проговаривать фразы, сопровождающие массаж. В дальнейшем, ребёнок будет их говорить сам. Массажи длинные. Если малыш запомнит только одно-два предложения — это нормально.

Массажи можно делать, где и когда угодно – в очередях, в поездках, на пляже, перед сном, в любой момент, если вам захочется поиграть с ребёнком или его успокоить.

Массажи, кроме ладоней, можно делать рельефным мячом «ежик», мягкой беличьей кисточкой, большой пушистой щеточкой, даже можно использовать губку для ванны.

Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы.

Рельсы, рельсы,

(вдоль позвоночника проводим две параллельные линии)

Шпалы, шпалы.

(вдоль позвоночника «рисует» поперечные линии)

Ехал поезд запоздалый.

(проводим ребром ладони по спинке)

Из последнего окошка

Вдруг посыпался горошек.

(стучим по спине фалангами пальцев)

Пришли куры, поклевали, поклевали, поклевали.

(слегка постукиваем с помощью указательного пальца)

Пришли гуси, пощипали, пощипали, пощипали.

(двумя пальцами пощипываем спину)

Пришёл дворник,

(двумя пальцами «идем по спине»)

Все подмел.

(легкими касаниями пальцев погладим спинку вдоль и поперек)

Прошёл слон.

(«ставим следы» слона от нижней части спины к затылку, сильно нажимая тыльной стороной кулаков)

Прошла слониха,

(«ставим следы» тыльной стороной кулаков, со средним усилием нажатия)

Прошёл маленький слонёнок.

(«идём» двумя пальцами)

Всё расчистил.

(гладим спину ладонями)

Поставил стол,

(слегка нажимаем кулаком на спину)

Стул.

(стул изображаем тремя пальцами, собранными в щепоть)

Начал писать письмо:

(«пишем» по спине пальцами)

Посылаю жене, дочке,

(«рисует каракули», водя пальцем по спине)

Заграничные чулочки

(продолжаем «писать» указательным пальцем на спине)

Будет дочка их носить,

И отца благодарить.

Смял письмо,

(ладонями двух рук помять спинку)

Потом разгладил,

(сильным надавливанием провести ладонями по спине от позвоночника к бокам)

Поставил большую печать

(слегка стукнуть кулаком по спине)

И маленькую подпись.

(указательным пальцем «чиркнуть» по спине)

Запечатал письмо в конверт.

(ладонями рук провести по спине с боков к центру)

Опустил в почтовый ящик.

(засунуть руку сверху за шиворот пижамы или майки)

Письмо шло-шло-шло

(легкими круговыми движениями ладони одной руки провести от затылка к нижней части спины)

Белка хвостиком метет

Белка хвостиком метет,

(легкими движениями пальцев гладим спинку)

Рыбка по морю плывет.

(ребром ладони проводим вдоль позвоночника)

Как по небу облака,

Мы погладили бока,

(слегка проводим ладонями обеих рук по бокам крохи)

Как летят снежинки,

(едва касаясь рукой, гладим спину)

Так мы гладим спинку!

Массаж медвежий.

Шёл медведь. Большой медведь (топчемся ладонями по спине).

Шла медведица. (топчемся меньшей площадью, кулаком, например).

Шел маленький медвежонок. (пальцами идем по спине).

Нашли они большое поле (растираем ладонью спину).

Медведь сказал: „Мое поле“ (говорим басом, бегаем кругами ладошками по спине).

Медведица сказала: „Мое поле“ (повыше голосом и круги помельче).

Медвежонок закричал: „Мое“ (тоненьким голоском, маленькие круги).

Подумали они и решили, что поле будет общее. Всем хватит.

И решили они посадить пшеницу.

Вспахали поле (производим какие-нибудь копательные движения снизу вверх по спине, потом вниз), разровняли (растираем ладонями) и посадили зернышки (стучим мелко концами пальцев по всей спинке).

Дождик зернышки полил (тыльной стороной пальцев водим волнообразно по спине), солнышко согрело, и пшеница взошла...

Выросли большие и красивые колоски...

Пришло время и стали они жать пшеницу (левой рукой берем складку кожи как бы щипая, правой ребром ладони подрезаем).

Собрали все пшеницу в снопы, много снопов получилось (низом кулака ставим плотненько отметины по спинке).

“Ура! Ура! Ура! (разными голосами) Ой, как много у нас пшеницы выросло, вот это урожай!..” обрадовались медведи...

Собрали все снопы на телегу и повезли на мельницу... Лошадка повезла пшеницу на мельницу (скачем по спинке четырьмя копытами).

На лугу

На лугу, на лугу

(гладим животик малыша по часовой стрелке)

Стоит миска творогу

(кладём руку на животик ребенка),

Прилетели две вороны

(пощипываем животик по бокам снизу вверх)

Поклевали,

(двумя пальчиками делаем постукивающие движения)

Улетели!

(гладим малыша)

БЫЛ У ЗАЙКИ ОГОРОД

Был у зайки огород (поглаживание вдоль спины)
Ровненькие грядки (поперёк спины).
Он зимой играл в снежки (постучать кулаками по спине снизу
вверх)
Ну а летом в прятки (пальцы по спине побежали снизу вверх и
«спрятались» подмышки)
А весной в огород заяка с радостью идет (пальцы по спине
«идут»)
Он сначала все вскопает, все вскопает, все вскопает (пощипывания)
А потом все заровняет, заровняет, заровняет (поглаживания)
Семена посеет ловко (легкие быстрые постукивания всеми
пальцами по очереди)
И пойдет сажать морковку (пальцы «пошли»)
Ямка — семя, ямка — семя (ущипнуть, пальцем семечку
придавить)
Закопает, заровняет (опять поглаживания)
И потом у зайки вновь вырастет его морковь (пальцами пробежать
и на макушке пальцы изображают ботву от морковки).

БЕГЕМОТ

сказка М. Серебряковой

В жаркой Африке, в прохладном болоте жил-был Бегемот (гладим ребенка по животу).

И никогда он света белого не видел, потому что глаза этого Бегемота всегда были в болотной тине (закрываем глаза ребенка и слегка касаемся их).

А еще в Африке, недалеко от болота, жил-был Слоненок с длинным хоботом (проводим ладонью от животика вверх и трогаем нос ребенка, немного оттягивая его).

Он топал по Африке (мягко «топаем» по телу ребенка кулаками) и восхищался тем, что видел.

А видел он больших бабочек (нежно касаемся ребенка подушечками пальцев по всему телу), полосатых зебр (рисуем полосы), саблезубых тигров (легонько царапаем ножки, ручки, животик, бока), бегущие журчащие ручейки (с головы до пят проводим волнистые линии), зеленую высокую траву (вытягиваем кожу вверх в разных частях тела), прогретую мягкую землю (мягко нажимаем ладонями в разных местах) и забавных веселых птичек («прыгаем» по телу).

Услышал однажды Бегемот (массируем ушки ребенка и тихонько щекочем проход в ушную раковину), как Слоненок восхищается миром, и ему тоже захотелось это увидеть, да глаза его все в тине (снова слегка нажимаем на глаза).

Тогда набрал Слоненок чистой воды из родника (просим ребенка дать нам его ладошки – это будет родник – и массируем их в середине подушечками пальцев, будто набираем воды) и промыл глаза Бегемота (слегка касаемся закрытых глаз и поглаживаем, будто омываем) и спину, и животик, и ноги, и уши, и голову, и шею, и всего его (поглаживаем названные части тела, словно омываем).

И тогда увидел наконец Бегемот и полосатых зебр (рисуем полосы по телу), и тигров (легонько царапаем ножки, ручки, животик, бока), и синее море (проводим волнистые линии), и пушистые облака (рисуем облака), и большие камни (мягко нажимаем кулаками), и маленьких рыбок (точечными движениями массируем разные части тела), и прекрасных бабочек (двумя ладонями машем, будто крыльями, нежно касаясь тела), и удивительную радугу (проводим дугу всеми пальцами от одного бока до другого через животик).

Бегемотик, Бегемотик, как ты видишь, какой большой, прекрасный и интересный наш Мир.

Что бы ты еще хотел показать Бегемотику? (Изображаем массажиком то, что назовет ребенок, например, рисуем солнышко, цветы, машины и т.д.)

МНОГО ДЕЛ

Тик-так-тили-бом (несильно постукиваем кулаками по телу ребенка)

Бьют часы один раз – «Бом!» – Бом! (кулаком выделяем один удар)

Собирайся на салют – (собирающие движения)

будут искры там и тут (пощипываем подушечками пальцев).

Тик-так-тили-бом (постукиваем кулаками)

Бьют часы два раза – «Бом!»- Бом! Бом! (кулаком выделяем два удара)

Побежим с тобой гулять – (быстро перебираем пальцами, будто бежим)

Дождик капает опять! (барабаним пальцами словно дождь)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы три раза – «Бом» – Бом! Бом! Бом! (выделяем три удара кулаком)

Собирайся, весь народ, – (собирающие движения)

Дружно встанем в хоровод! (рисует круг)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы – «Бом-бом-бом-бом!» (выделяем четыре удара кулаком)

Выпал снег – пришла зима (ладонями похлопываем по телу),

Встать на лыжи нам пора. (двумя ладонями скользим, как на лыжах)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы пять раз – «Бом-бом!» (выделяем пять ударов кулаком)

Горка тут заледенела – (поглаживаем, скользя)

Прокатиться можно смело! (скатываемся ладонью сверху вниз по телу)

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы шесть раз – «Бом-бом!» (стучим, выделяя шесть ударов)

Таает снег, тулуп не нужен – (изображаем волнистые линии ручьев)

Будем шлепать мы по лужам (хлопаем ладонью по всему телу).

Тик-Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы семь раз – «Бом-бом!» (стучим, выделяя семь ударов)

Нам пора купаться в речке – (гребем ладонями по телу, будто плывем)

Хватит нам лежать на печке!

Тик-так-тили-бом! (постукиваем)

Бьют часы двенадцать – «Бом!» (выделяем двенадцать ударов кулаком, считая при этом)

Собираться нам пора (собирательные движения)

И кричать – Ура! Ура! (щипаем, оттягивая кожу вверх и в конце немного трясем ребенка из стороны в сторону)

МАЛЯР

1) Маляр заборы красит, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли кисти и будем помогать!

2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,
Метлу берём, ребята, и будем помогать!

3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,
Скорей возьмём иголки и будем помогать!

4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!

5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,
Пилу берём, ребята, и будем помогать!

6) Косарь косою косит, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли косы и будем помогать!

7) А пианист играет, не любит отдыхать
И мы на пианино решили поиграть!

- 1 - ритмично водить расслабленными пальцами по спине
вверх - вниз
- 2 - на слова: «метлой», «любит», «метлу», «будем» -
спинку сверху вниз «метём»,
как метлой, ладонью и пальцами
- 3 - нажимаем указательным пальцем – «колем»
- 4 - круговые движения по спине
- 5 - растирание ребром ладони – «пилим»
- 6 - скользящие движения ребром ладони – «косим»
- 7 - пальцами постукиваем ритм мелодии

Машина

Ехала машина по дороге – бж-ж-ж-ж-тр-тр-тр-р (проводим рукой по спине ребенка с головы до пят, изображая движение машины). Кончился у нее бензин – т-т-т-т (стучим несильно кулаком по спине ребенка, изображая барахлящий мотор). Остановилась она на бензоколонке и решила заправиться. Стала бензин в себя всасывать – раз-два, раз-два (оттягиваем кожу ребенка в районе поясницы и перекатываем ее вверх, с одной и с другой стороны позвоночника). Наполнила машина до

краев свой большой бак – фух! (обводим рукой тело, изображая большие размеры бака) и поехала дальше – ж-ж-ж-тр-тр-тр-р-р... (водим рукой по телу ребенка в любом направлении, изображая движение машины по дороге).

Видит машина: идут по дороге мальчик, девочка и собака – топ-топ, топ-топ, и топ-топ-топ-топ-топ (два пальца на руке, как будто ноги человека. Перебираем пальцами, изображая движения людей по дороге, в любом направлении тела ребенка, и быстрый перебор изображает собаку).

Машина открыла двери свои и пригласила детей прокатиться (переворачиваем ладони и тыльной стороной касаемся ребенка, и потом обратно переворачиваем и ладонями делаем

Приехали дети на круглое озеро (рисуем на спине ребенка круг), выбежали из машины и стали купаться в озере. Плавали они, плавали-плавали-плавали (разводим руки в разные стороны, как будто гребем по воде), брызгались - брызгались, брызгались - брызгались (после подушечками пальцев барабаним по телу ребенка, как будто накрапывает дождь).

Наконец накупались, запрыгнули опять в машину и поехали домой – ж-ж-ж-ж-ж-тр-р-р... (изображаем движение машины двумя руками). А по пути купили вкусных мягких булочек (кулаком мягко перекатываемся по спине ребенка).

Привезла добрая машина детей к дому, поблагодарили ее (поглаживаем ребенка) и побежали к родителям. Открыли мальчик с

девочкой дверь (открываем и закрываем ушную раковину) и кричат:

«Мама! Папа! Мы вам булочек привезли!» (указательным пальцем щекочем вход в ушную раковину)

Вышли родители, поели свежую выпечку (пощипываем затылок и кожу

головы ребенка и спину) и сказали: «Ох, как вкусно! Ну какие вы у нас молодцы!» (гладим: проводим ладонью от макушки до пят с нажимом и обнимаем ребенка).

ЛИСТОЧКИ

- (1) Дождик травку поливает,
- (2) Ветер дерево качает
- (3) Листики висят, висят
- (4) И тихонько вниз летят.
- (5) Дети в садик выбегают
- (6) И листочки собирают
- (7) Их к себе домой несут
- (8) И в коробочку кладут.

1 - легко постукиваем по спинке кончиками расслабленных пальцев

2 - положив руки на плечи, слегка раскачиваем

3 - тихонько дотронуться кончиками пальцами до плеч

4 - медленно погладить кончиками пальцев вдоль позвоночника

5 - пробежать указательными и средними пальцами обеих рук по спинке

6 - легонько пощипать

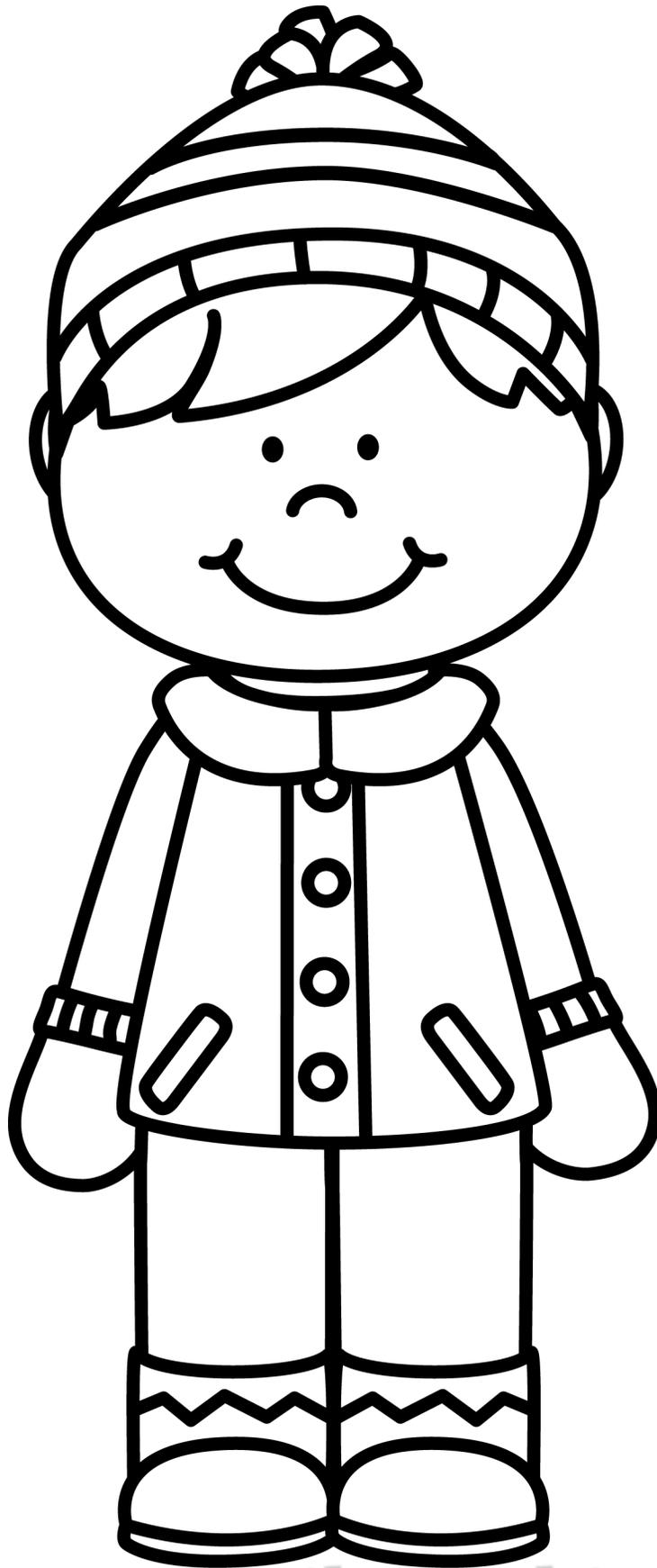
7 - пройти указательными и средними пальцами обеих рук по спинке

8 – положить бумажные листочки или концы пальцев на ладошку малыша и закрыть его пальчики в кулачок.

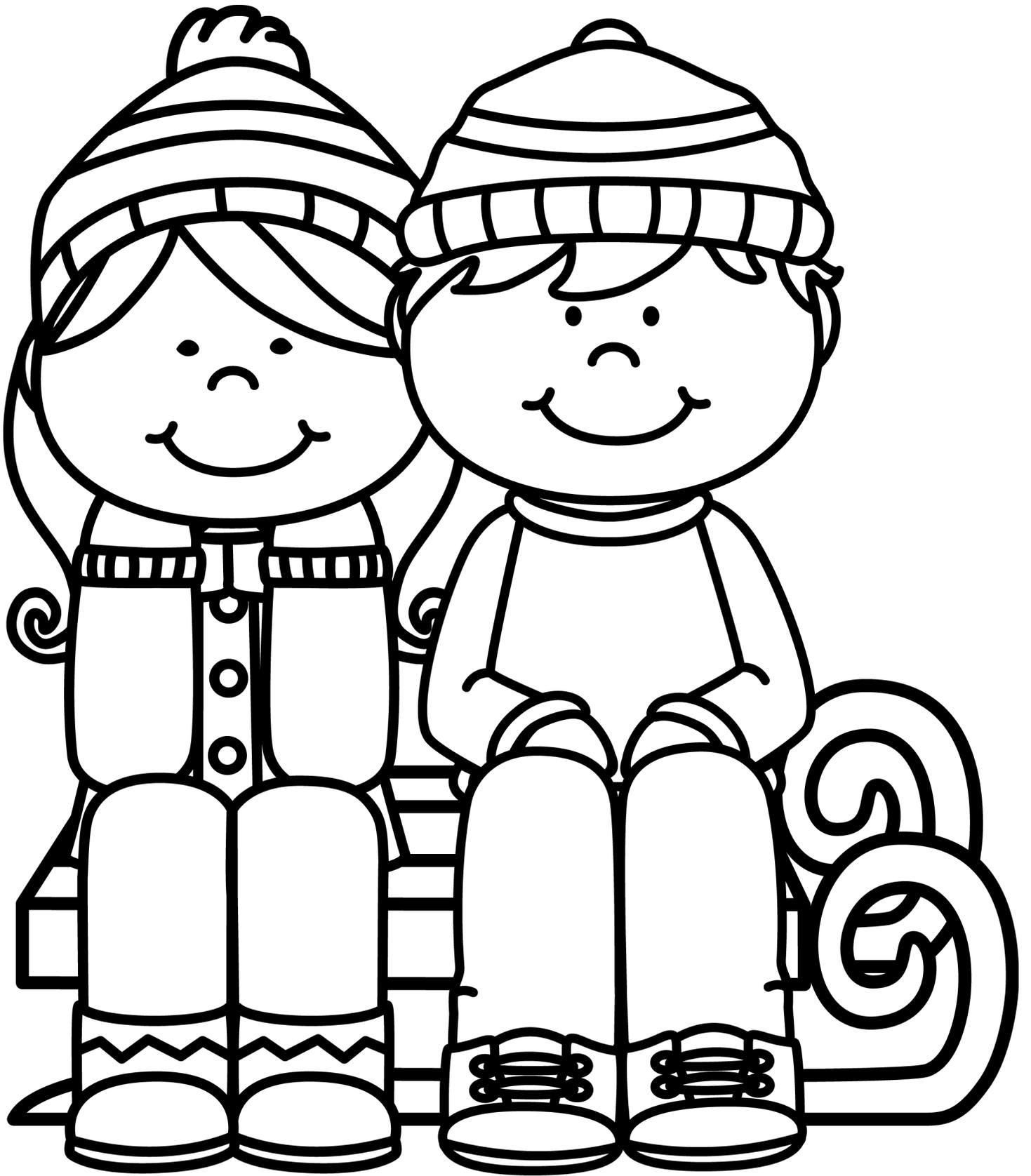


Как разговорить малыша.

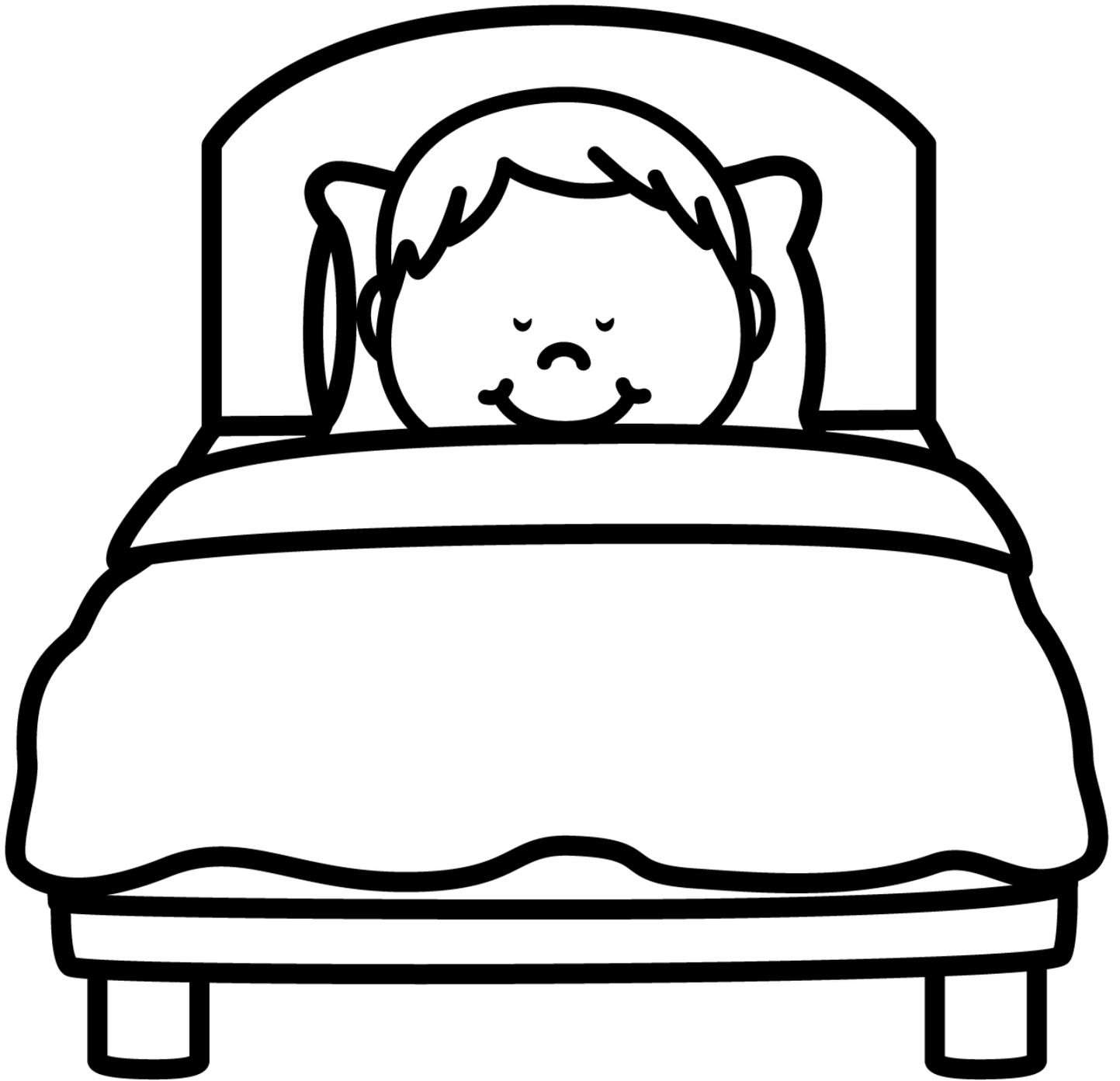
Глаголы





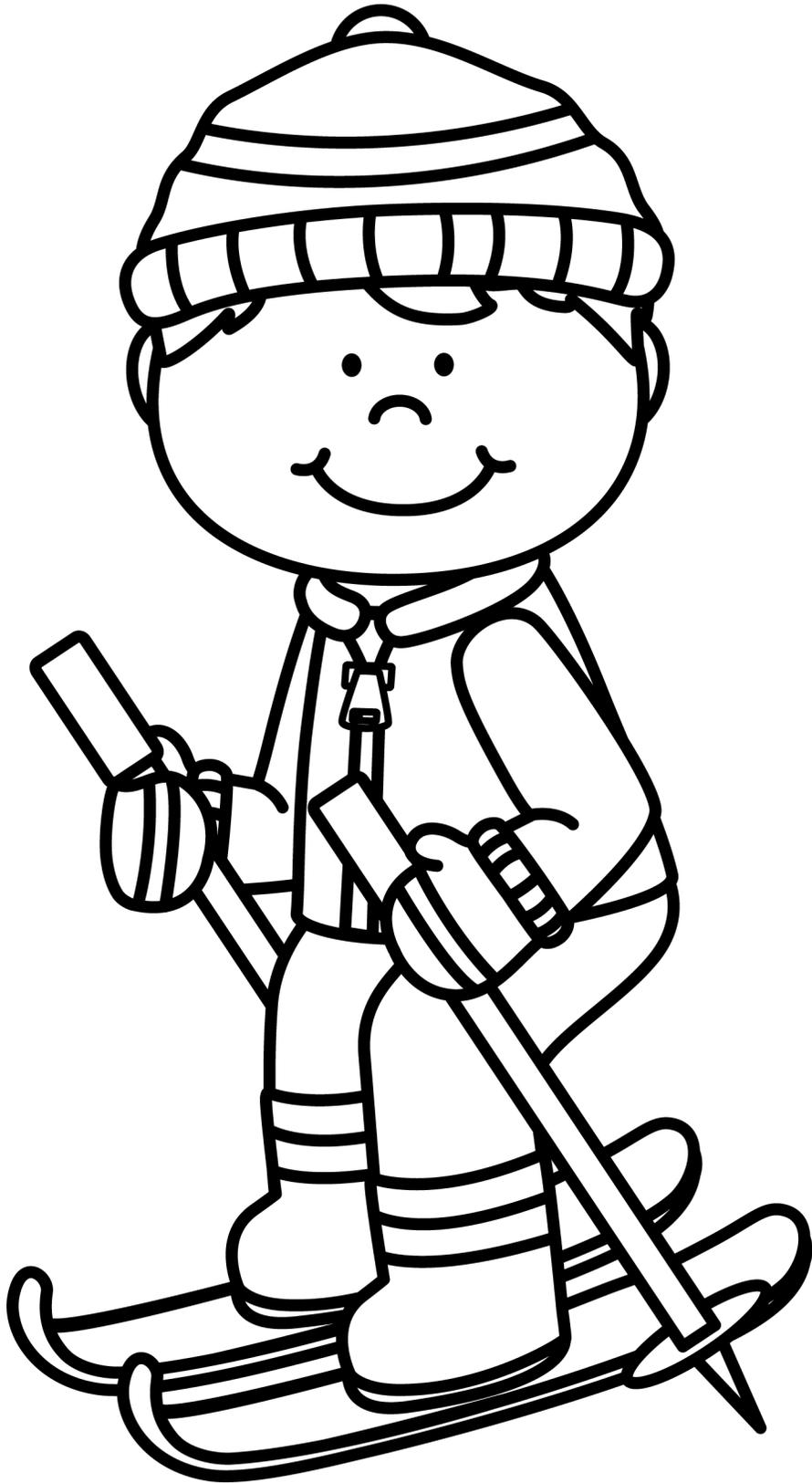


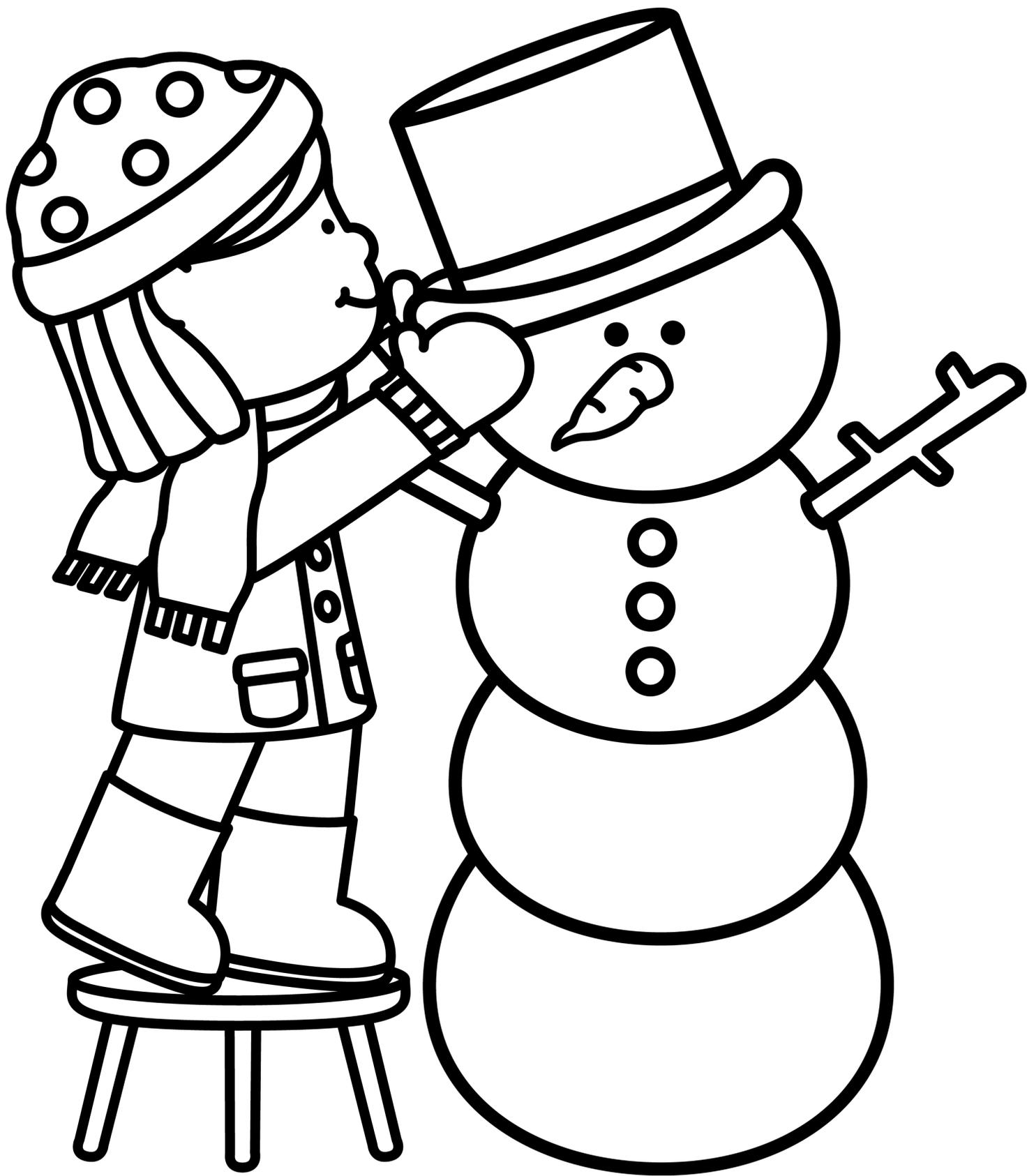


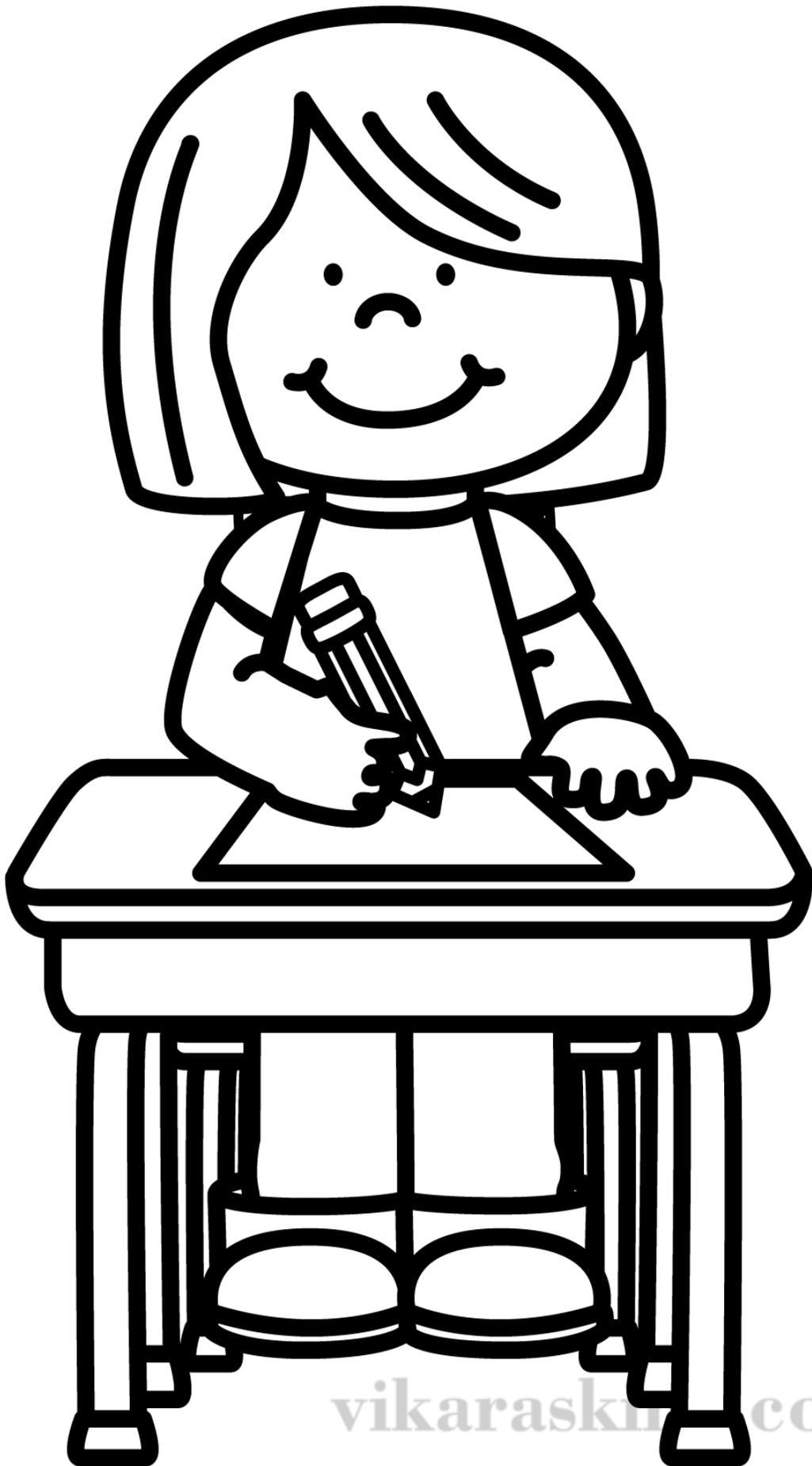




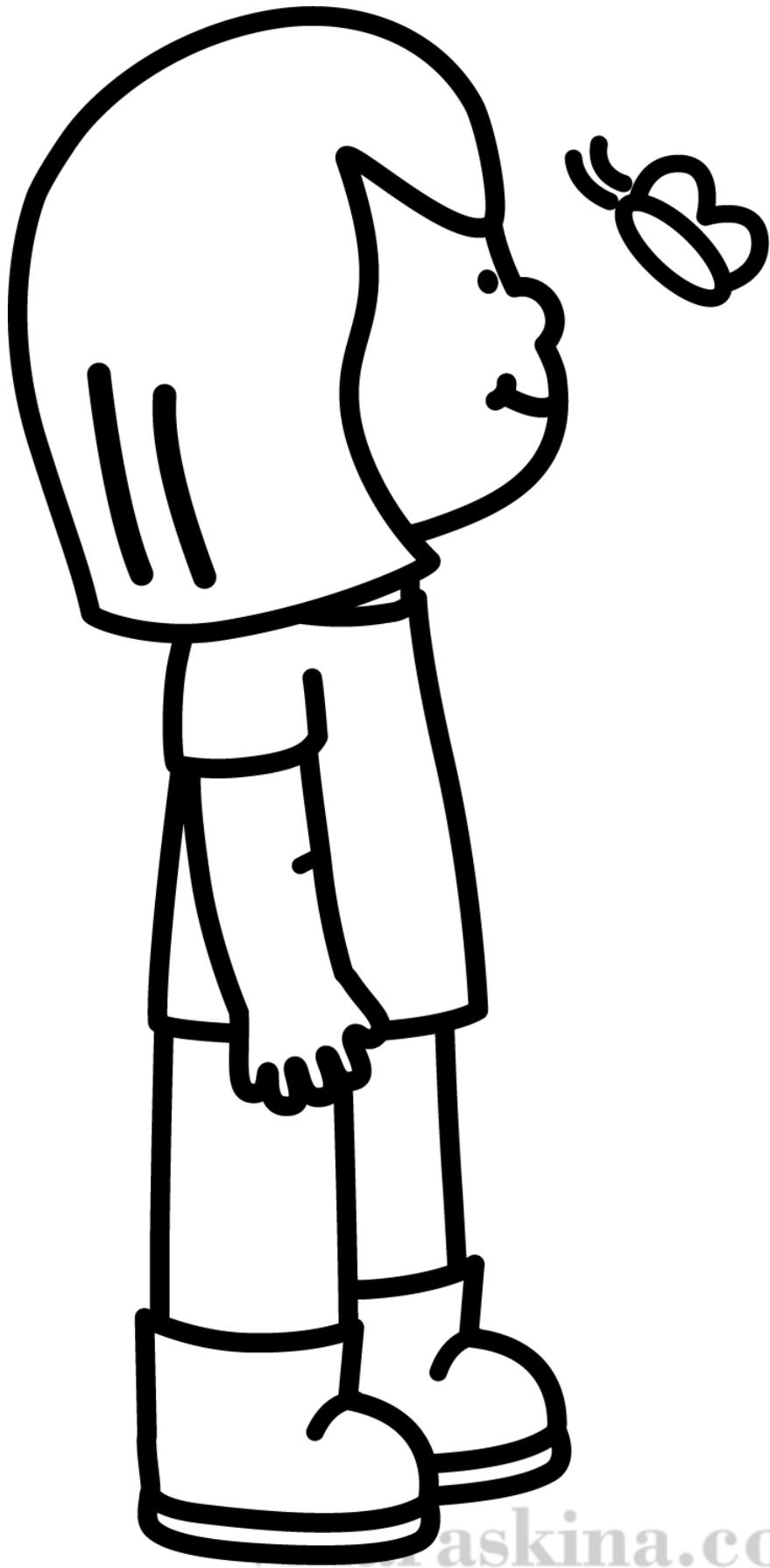




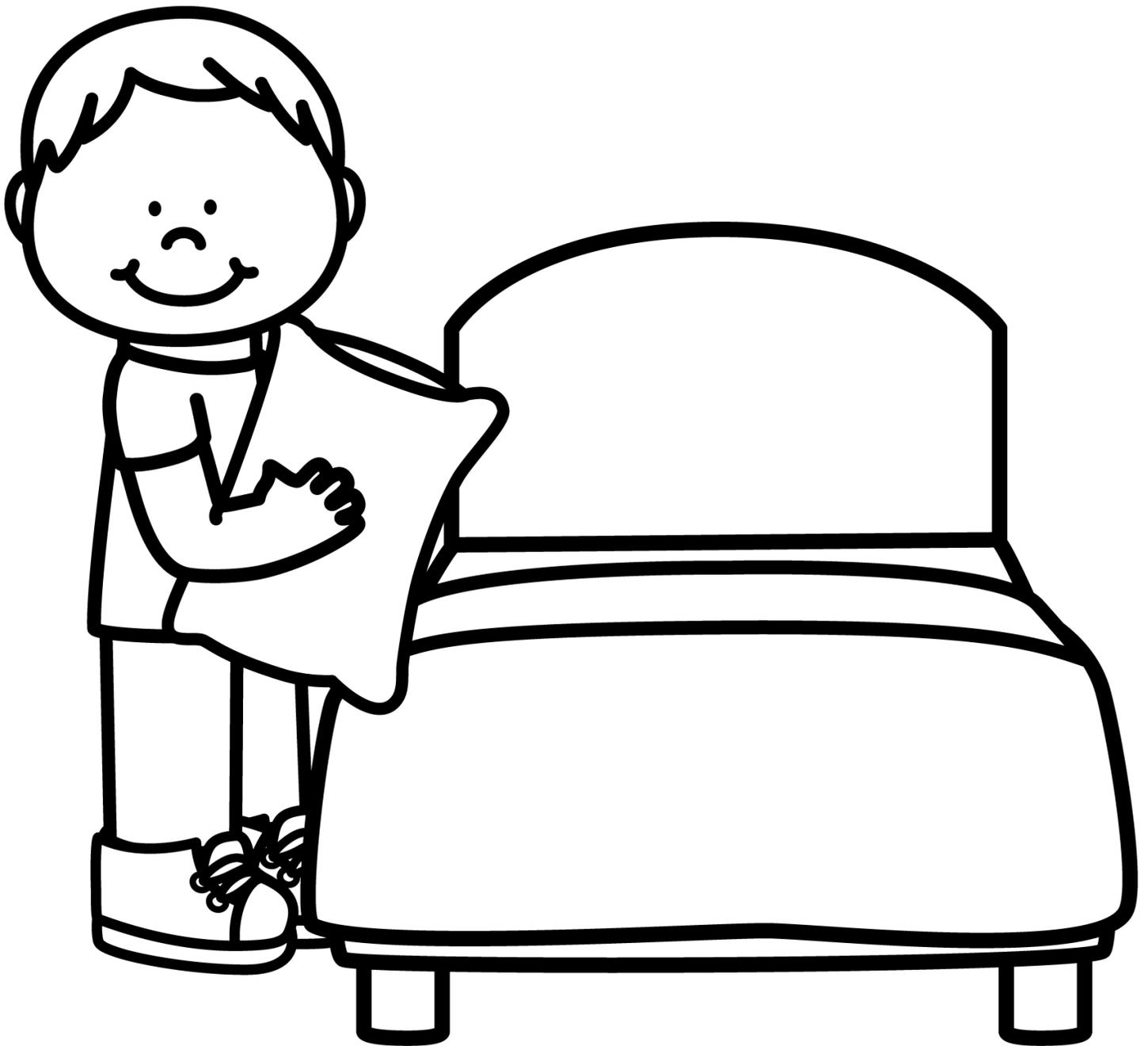




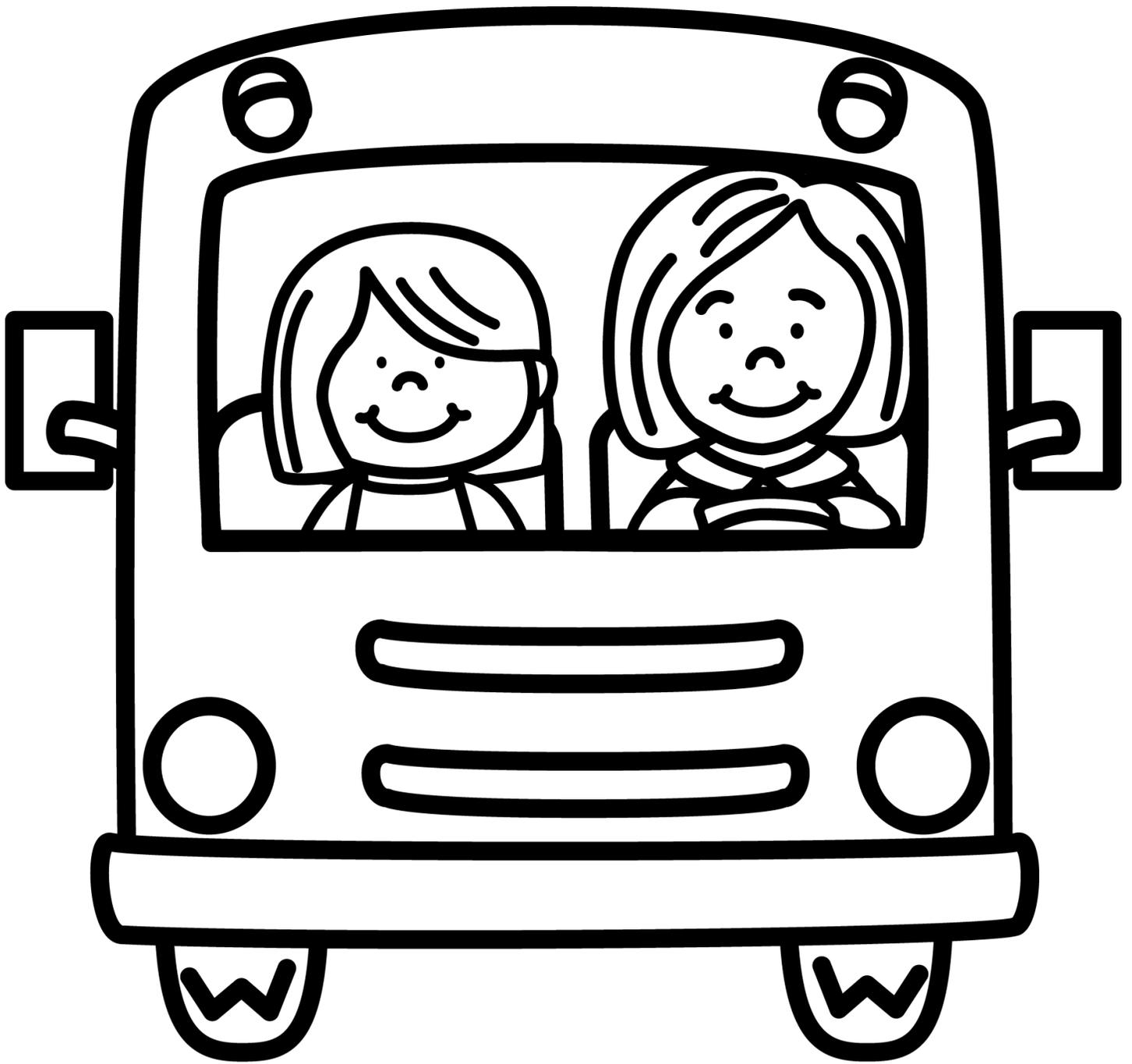




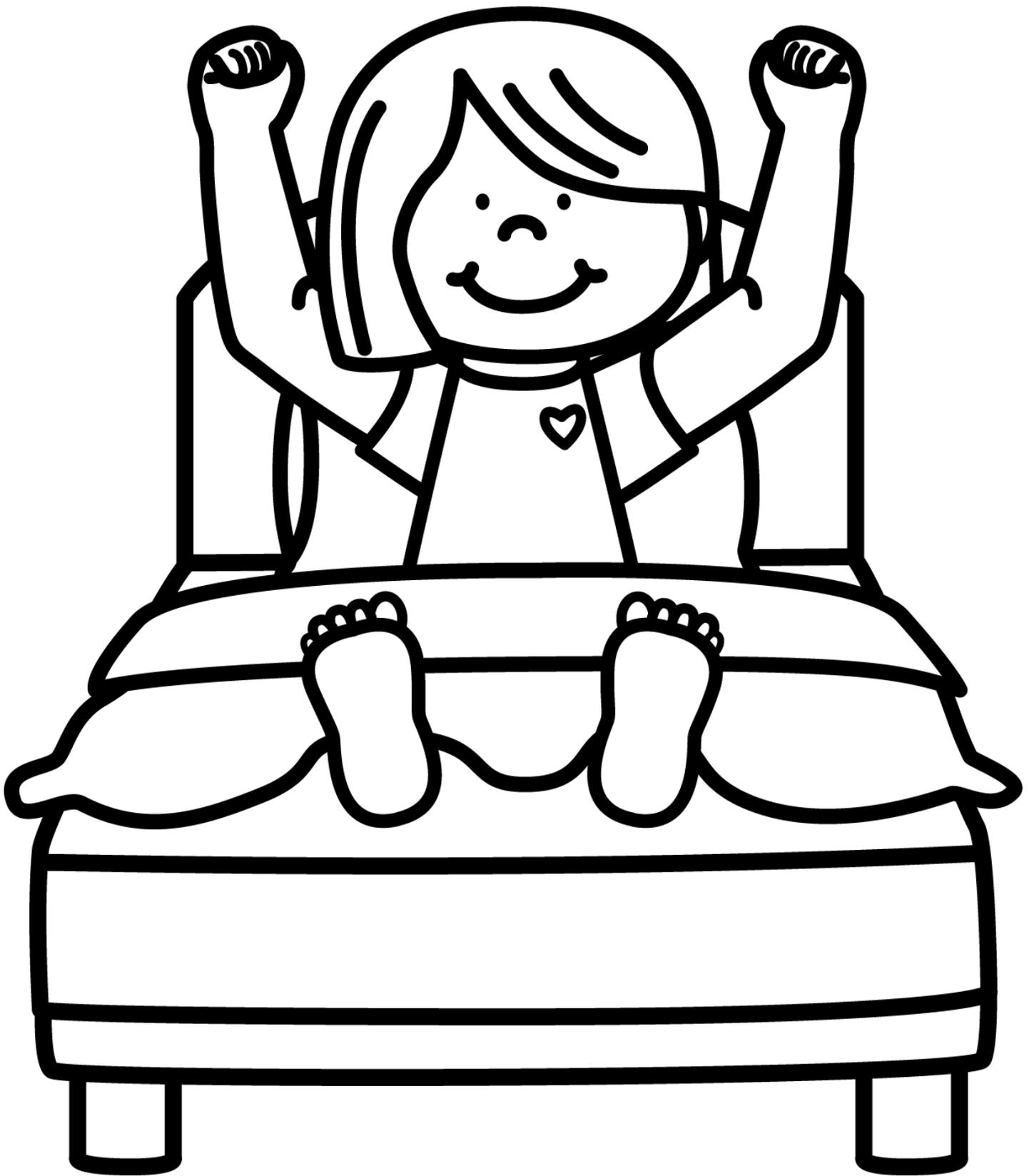






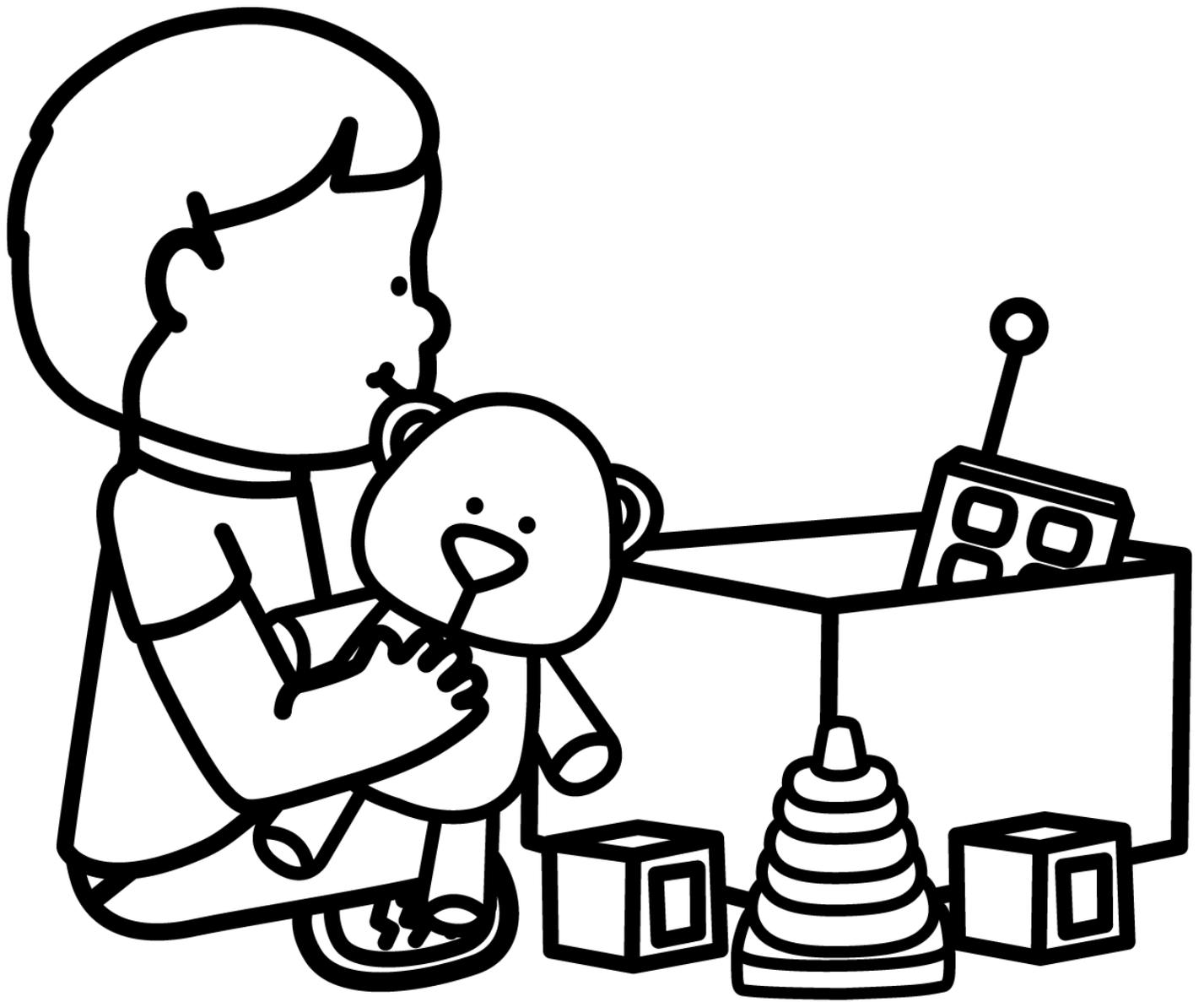


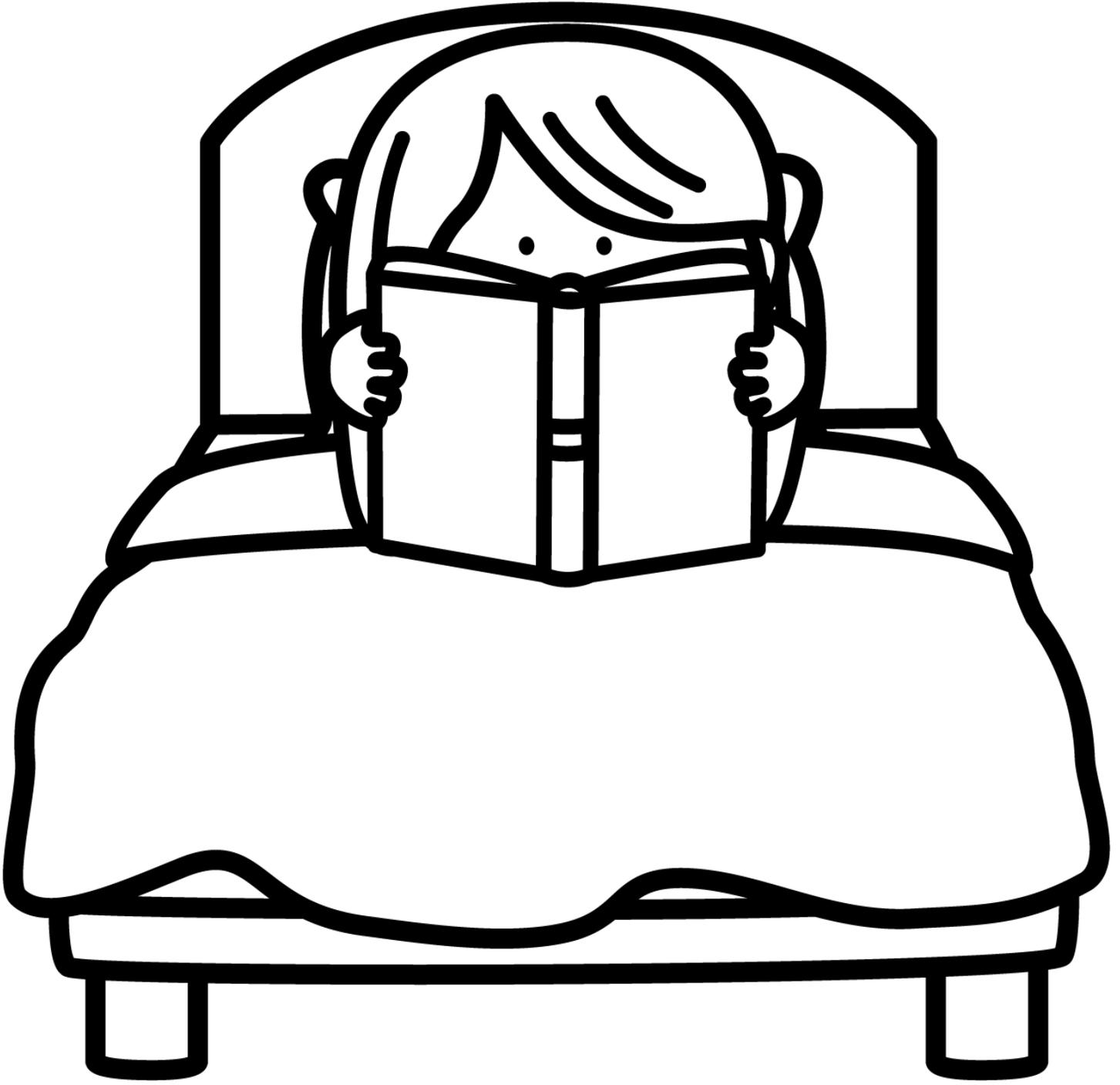


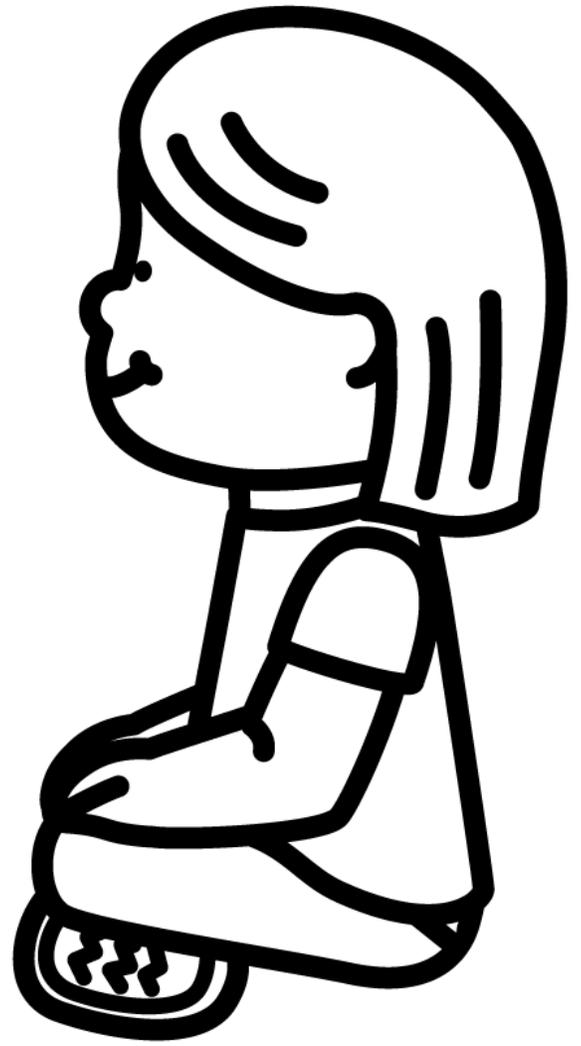
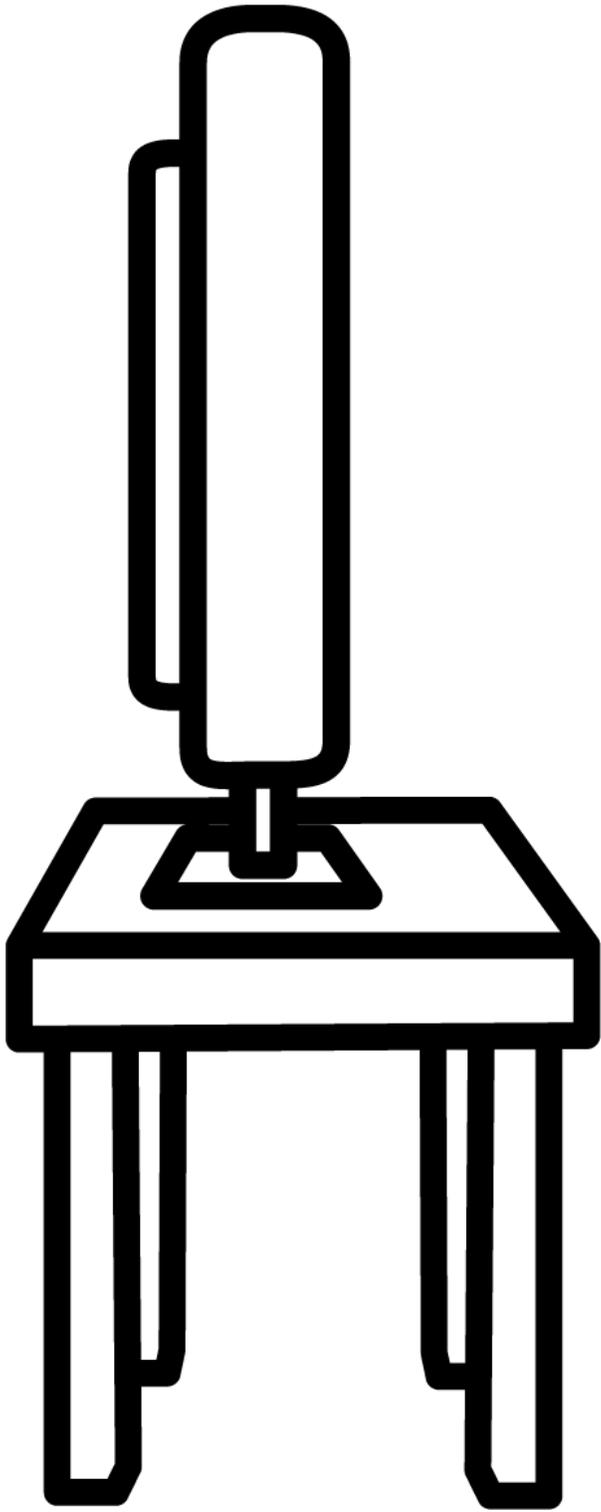








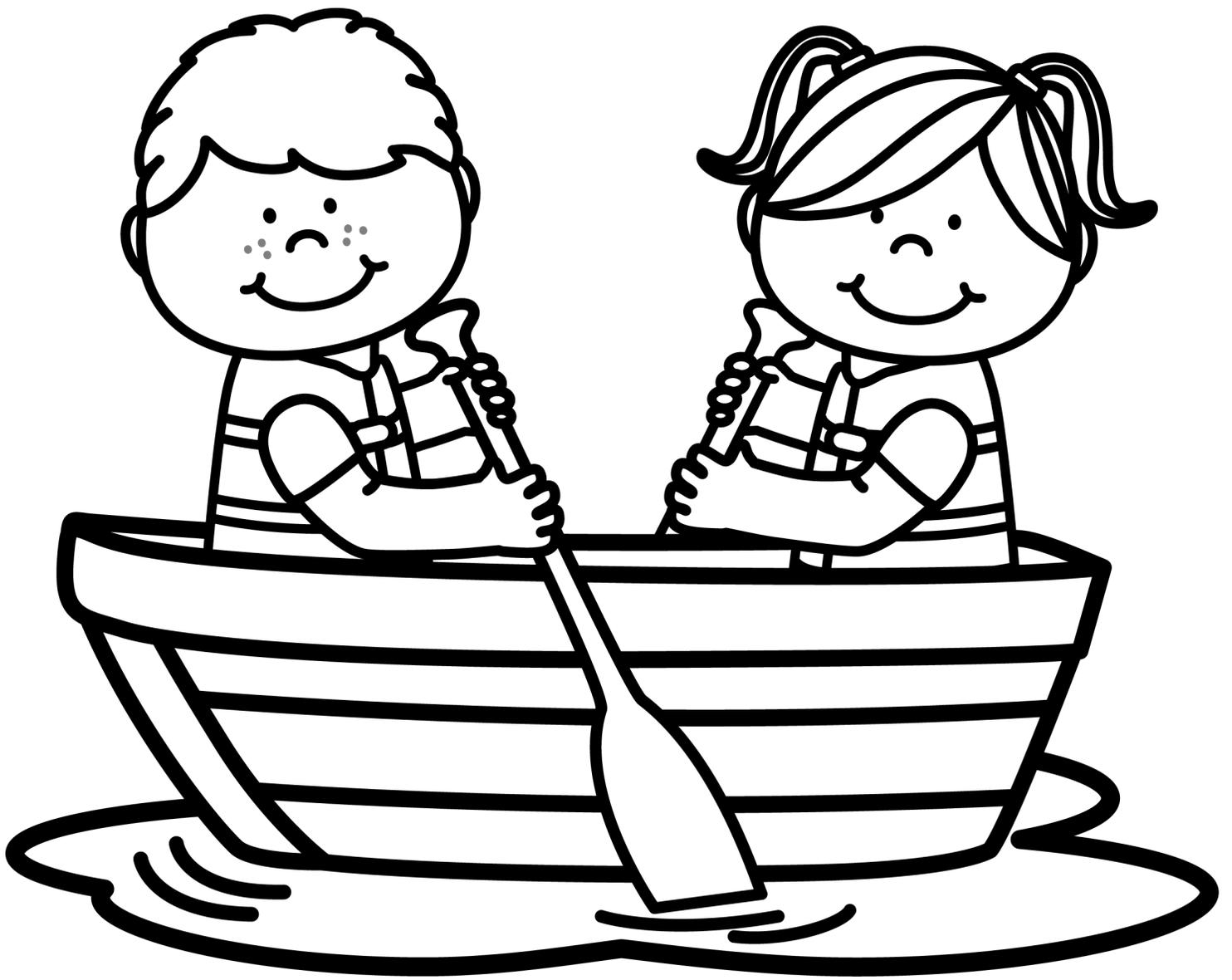


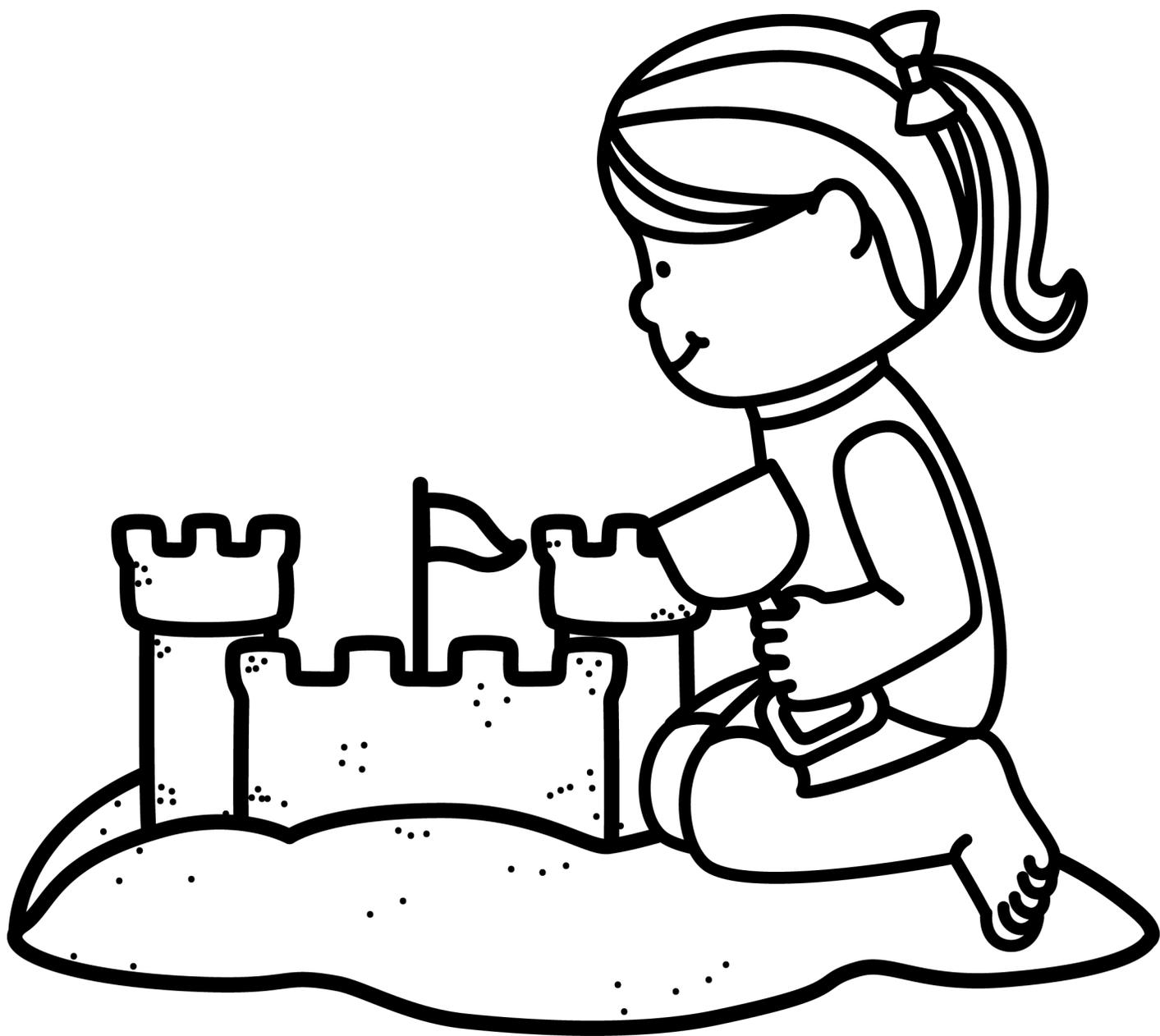




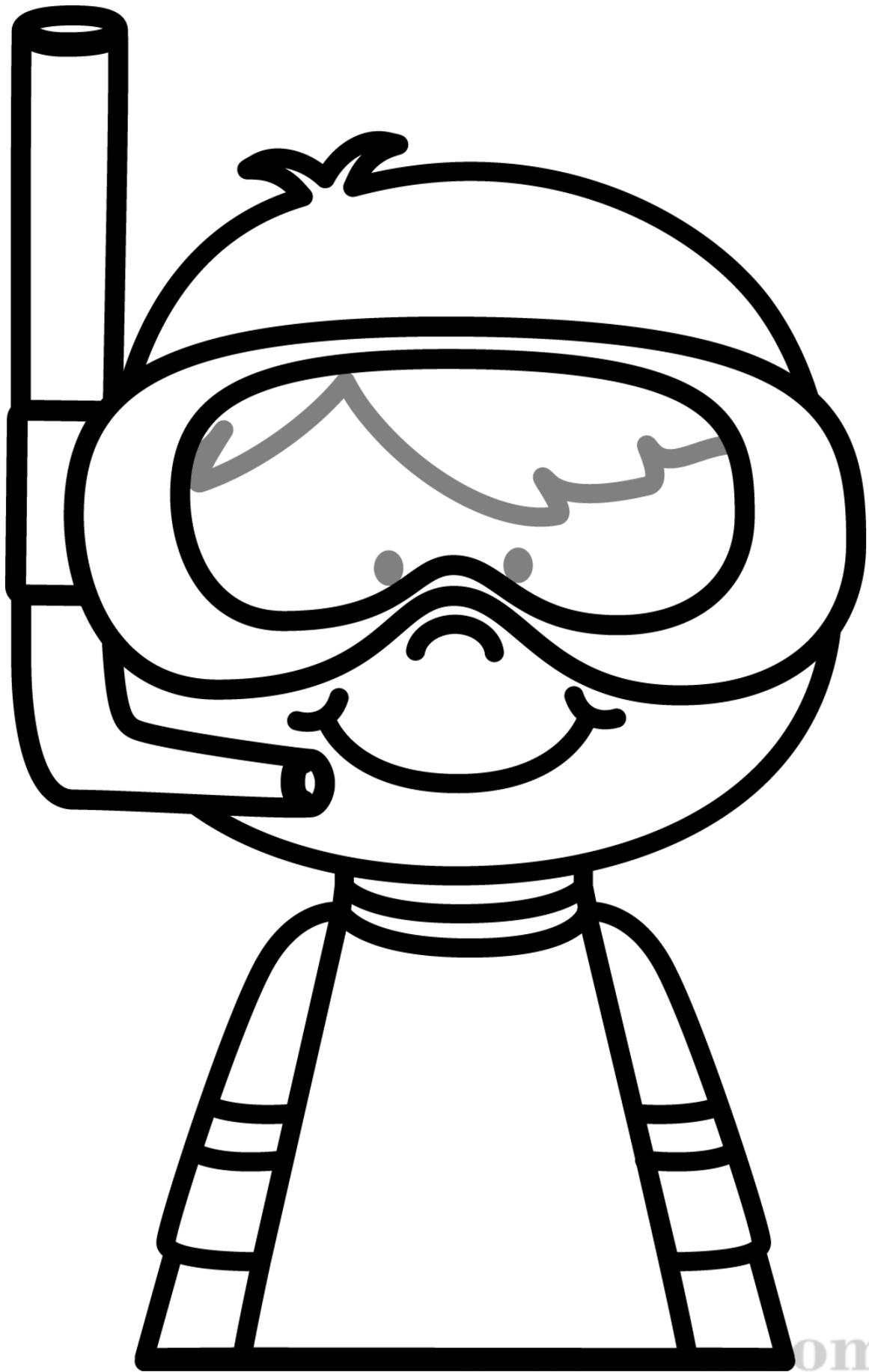






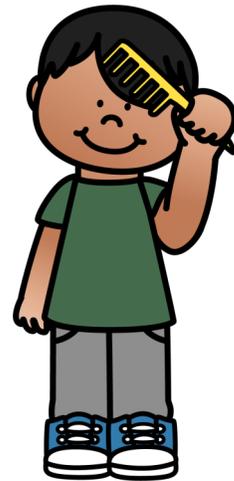
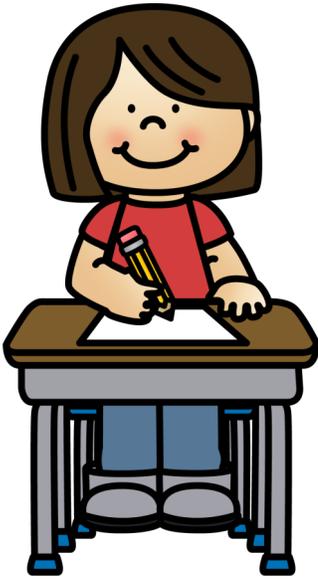


















Как разговорить малыша.

**Игры для
пальчиков**

Игры, для развития пальчиков и кистей рук заслуженно популярны.

Если посмотреть, эти игры прекрасны с самых разных сторон:

- координация движений
- синхронизация работы полушарий головного мозга
- координация работы глаз, движений рук и речи
- проработка ритма речи
- просто память
- артикуляция
- развитие произвольности
- тренировка внимания
- увеличение словарного запаса
- просто это весело и забавно

А главное, для таких игр не нужно дополнительного оборудования. То есть можно играть практически везде!

Я дам вам тексты для пальчиковых игр, но вы можете придумывать их сами или использовать стихи, которые любит ваш малыш. Главное, запомните движения и именно их повторяйте каждый раз.

Пальчики

В гости к пальчику большому

(выставляют вверх большие пальцы)

Приходили прямо к дому

(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)

Указательный и средний,

(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-малышок

(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)

Постучался о порог.

(кулачками стучат друг о дружку)

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

Замок

На дверях висит замок. (пальцы в замочек, слегка покачивать)

Кто его открыть бы смог? («замочком» вперед-назад)

Мы замочком повертели, (повертеть «замочком»)

Мы замочком покрутили (пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга)

Мы замочком постучали, (пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга)

Постучали, и открыли! (показать ладошки)

Гармонист

Гармонист дома?

(ребенок отвечает или машет головой "дома-дома")

- Гармонь готова?

(ребенок отвечает, или машет головой. Пальцы сжаты в кулак и имитируется игра на гармонии)

- Поиграть можно?

(Тут варианты: "Да" – (продолжаете «игру» на гармонии, после щекочите малыша),

"Нет!" – (начинаете все сначала)

Зарядка «олень»

У оленя дом большой (поднимаем ручки вверх и разводим)

Он глядит в свое окно (подтягиваем за ручки)

Зайка по лесу бежит (топаем ножками)

В дверь ко мне стучит (ручками стучим)

Тук-тук, дверь открой (ручки сводим к груди и разводим)

Там в лесу охотник злой (ручками вверх и вниз машем)

Зайка, зайка забегай (сгибаем и разгибаем ручки)

Лапу мне давай!

Дятел

Дятел на дубу сидит и стучит, стучит, стучит, (кулачки стучат друг по другу)

Ищет под корой жучков и съедобных червячков. (одна ладонь открыта, пальчики другой ладошки стучат по ней).

Ну а если грянет гром, и польётся дождь потом, (ладони открыты, пальцы направлены вниз руки поднимаются и опускаются).

Дятел спрячется в дупло, в нём и сухо и тепло (ладонь «накрывает» пальцы, сжатые в кулак).

Окно

Вот мы тряпочки берём и окошки мыть идём. (пальцы сжимаются в кулачки и разжимаются)

Это грязное круглое окно мыть пора давным-давно. (раскрытыми ладонями делать перед собой круговые движения)

Ежик

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы ни ножек, (кулачком проводит по руке туда-обратно)
Он по пальчикам (по ножке, по животу, по голове) бежит (проводить кулачками по названным местам)
И пытит, пытит, пытит. (пых-пых-пых).

Другой вариант - катать специальный резиновый «ёжик» для массажа или осторожно постукивать ноготками.

Кулачки

Сожму правый кулачок, (все делать точно по словам)

Положу на бочок

Стукну раз, стукну два (постучать кулачками по любой поверхности)

Сожму левый кулачок

Положу, положу на бочок

Стукну раз, стукну два

И хлопну в ладошки.

Лебедь

Лебедь белая плывёт, шею изгибает,
(ладошкой сделать изгиб, как будто шея лебедя)

А захочется в полет - крылья расправляет
(Вытянуть руки в стороны и помахать)

Гриб

На поляне толстячок, это гриб боровичок,
(пальцы одной руки собраны в кулак, другая
ладонь раскрыта, лежит на кулаке.

А под ним собрав пожитки в дождик
прячутся улитки (поменять положение рук)

Куличи

Лепим мы куличики, (ладошкой ударяем по
ладошке, переворачиваем, та, которая была
снизу становится сверху, и опять ударяем)

Круглые, как личика («рисует» перед собой
круг двумя руками)

Высеваем из печи (две ладони раскрыты и
притягиваются вперед)

Круглые куличи. (На одну ладошку кладется
вторая, пальцы собраны в кулак.)

Червяки

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на коленях или на столе.

Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь

(движение ползущей гусеницы), идем по

столу указательным и средним пальцами

(остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими

вверх и вниз).

Каркает: «Вот и обед!»

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец

вниз, а остальные вверх).

Глядь — а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)

У жирафов

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки
везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки
везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до соответствующих частей
тела).

У слонов есть складки, складки, складки,
складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки,
складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до соответствующих частей
тела).

Качели

Задрожали ветви елей. (поднять руки вверх и потрясти ладонями)

Мы в восторге от качелей. (руки вверх и покачиваемся туловищем влево-вправо)

Мы летаем вверх и вниз, (сложить в кулак и опустить вниз)

Вместе с нами веселись. (поднять руки и опустить)

(Т. Сикачев)

Котята

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

Паучок

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)

Паучков на землю смыл.

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Солнце стало пригревать,

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(Действия аналогичны первоначальному, «паучки» ползают на голове.)

Пчелки

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,
(Одна из рук стоит на столе, опираясь на
локоть, пальцы растопырены (ёлка) На
второй руке пальцы смыкаются в кольцо
(улей). «Улей» прижат к «ёлке» Дети
заглядывают в «улей»).

Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о
друга, чередуя руки).

Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
(Разводим руками, растопыриваем пальцы и
шевелим ими (пчёлки летают)).

Раз два, три, четыре, пять!

Перчатка

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладоши «ковшом»).

Мышат позвала.

(Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест).

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила (отшлёпала) всех

(Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

и отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щеку—спим).

Поросята

(Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленочкам, каждым из пальчиков).

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
(Мизинцы).

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
(Безымянные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю
(«Фонарики»).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
(Средние).

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
(Указательные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок — лежебока и нахал,
(Большие).

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем
внутри).



Как разговорить малыша.

Игры

Игр существует бессчётное количество. Меняя несколько слов и правил в знакомой игре, вы получаете новую игру. Я даю вам идеи разнообразных игр. Отталкиваясь от них, вы сможете придумать свои игры. Подробно объясняйте, что вы хотите от ребенка, убедитесь, что он понял.

Помните, что игры – это весело! Меняйте выражение лица, говорите разными голосами, при необходимости давайте маленькие призы. Играйте вместе с малышом и всегда его хвалите.

Игры на подражание

Все игры для пальчиков, любые стихи — это игры на подражание.

Предлагайте ребенку повторять за вами .

Возьмите губку или тряпочку,
выжимайте ее и говорите: «кап-кап».

Играйте в поезд. Поставьте стулья друг за другом, объясните, что это вагоны. Машинист (вы, а потом ребенок) сидит впереди и говорит: «ту-ту, чух-чух, ту-ту»

Кидайте в воду маленькие игрушки или камешки и приговаривайте: «бух, буль, бух, буль».

Кормя животных или кукол,
произносите: «на, ешь».

Игры на развитие неречевого слуха.

Возьмите несколько баночек или мешочков и насыпьте в них разные наполнители - рис, фасоль, гайки, пуговицы... Пусть с каждой баночкой (мешочком) ребёнок поиграется и «послушает» ее. Потом малыш закрывает глаза, вы звените баночкой, он отгадывает, какая звенела.

Возьмите барабан и стучите тихо. Потом громко. Попросите ребёнка стучать вместе с вами - тихо-тихо, громко-громко. По этому же принципу можно хлопать в ладоши.

Найди, что звучит. В тихой комнате пусть малыш найдёт, что звучит (музыка на телефоне, часы, которые тикают, работающая стиральная машинка и т.д.). Чем старше ребёнок, тем больше звуков, звучащих одновременно.

Танцуем под музыку и садимся на стул, когда музыка замолкает.

Игры на развитие речевого слуха.

Перед ребёнком много
игрушек. Он кладет в мешок
ту, которую вы называете.

Когда малыш знает, кто из животных, как
разговаривает, можно поиграть в такую
игру. Приготовьте игрушки или картинки
животных, которые будут «говорить».

Можно брать и неживые предметы,
которые издают звуки: машинка, поезд,
молоток, дудочка, барабан. Ребенок
отворачивается, а вы говорите: «мяу».

Малыш поворачивается к вам и
отгадывает, кто так мог сказать. Он должен
показать на кошку или назвать ее.

Съедобное - несъедобное. Вы катите мяч малышу и называете слово. Если вы назвали то, что можно съесть, ребенок берет мяч, как будто бы это ест. Если назвали несъедобное, мяч брать не надо, можно подавиться. Подходит детям старше 2,5 лет.

С более младшими детьми по этому принципу можно играть в «холодное-горячее». Холодное берем (мяч берем), горячее нет, можно обжечься (мяч не берем).

Говорите, что-то тихо, и так же просите сказать ребенка (это может быть слово или слог). Потом тоже самое говорите громко и просите малыша говорить громко. Кто скажет громче? А кто тише?

Игры на развитие понимания речи

Вы говорите фразы, а малыш их выполняет. Например:

- ♦ Подойди к окну.
- ♦ Попрыгай.
- ♦ Улыбнись.
- ♦ Кинь мяч.
- ♦ Построй башню из кубиков.
- ♦ Покатай машинку.
- ♦ Покорми мишку.

Вы показываете игрушки и называете их. Иногда вы «путаете» название, и вместо «мяча» говорите «кошка». Малыш должен хлопнуть, когда вы «ошиблись».

Вы говорите знакомое стихотворение (Поете песню, проговариваете потешку). Делаете паузу перед последним словом во фразе. Ребенок помогает вам, сам называя последнее слово. Убедитесь, что он не путается и может произнести это слово. Повторите несколько раз такую игру.

После, в нужном месте говорите неправильное слово. Если малыш не услышал ошибку и не поправил вас, спросите, все ли в порядке и укажите сами на ошибку.

Например:

Наша Таня громко смеется (плачет)

Уронила в речку куклу (мячик).

Игры на развитие мелкой моторики

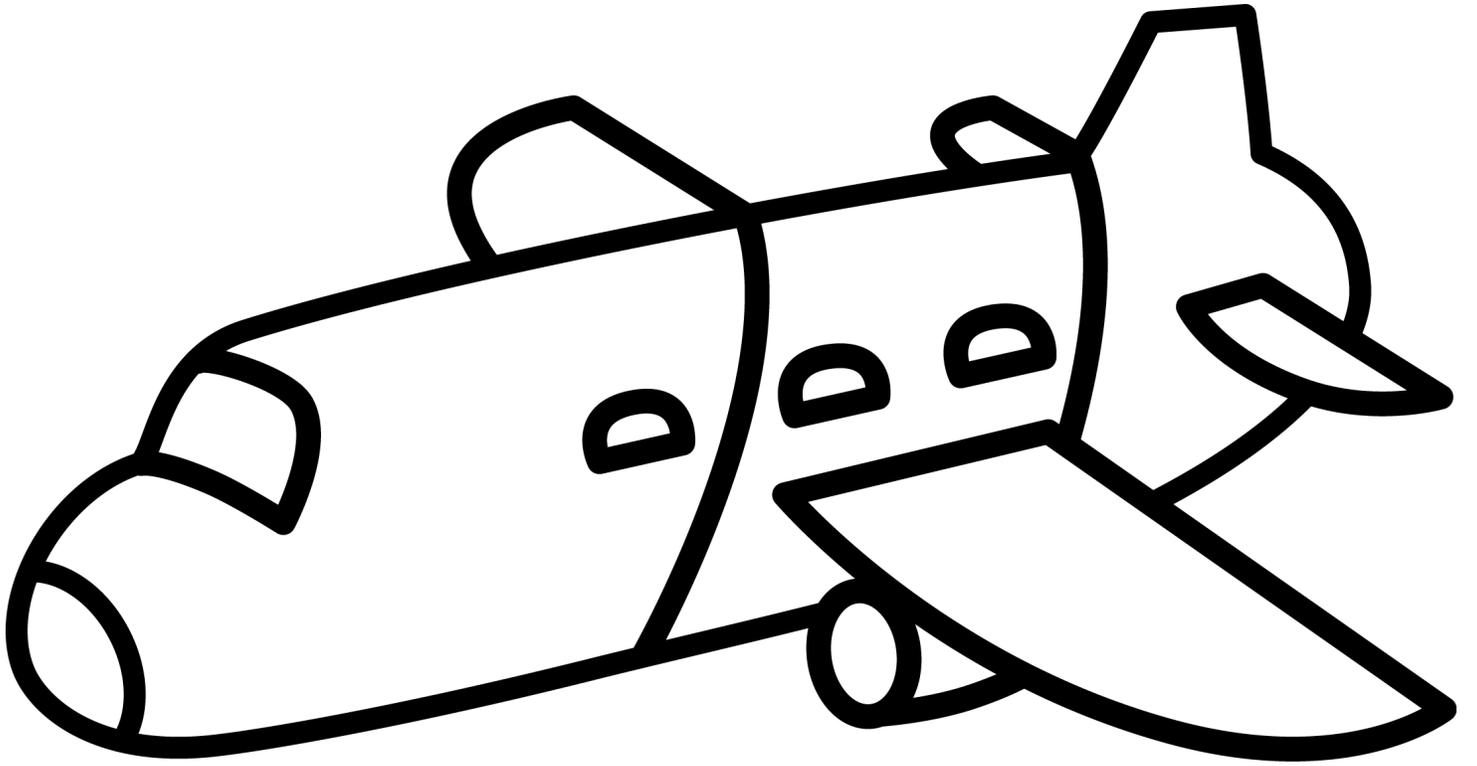
- ⇒ Пересыпаем: крупы, песок, листики, пуговицы -ложками, руками, стаканчиками.
- ⇒ Нанизываем: бусинки, крупные макароны на мелкие, мягкие шарики на зубочистки.
- ⇒ Рвем: бумагу, фольгу, листья.
- ⇒ Лепим: из пластилина, из соленого теста, из песка.
- ⇒ Вытираем: салфеткой, полотенцем, губкой.
- ⇒ Выжимаем: все, что мокрое.
- ⇒ Режем: ножницами, одноразовым ножом, вилкой.
- ⇒ Наматываем: нитки на клубок, шарф на куклу, шнурок на машинку.
- ⇒ Надеваем на пальцы: резинки, куколки для пальцев.
- ⇒ Пользуемся пинцетами, прищепками.
- ⇒ Играем со шнурками: вставляем их и вытаскиваем.

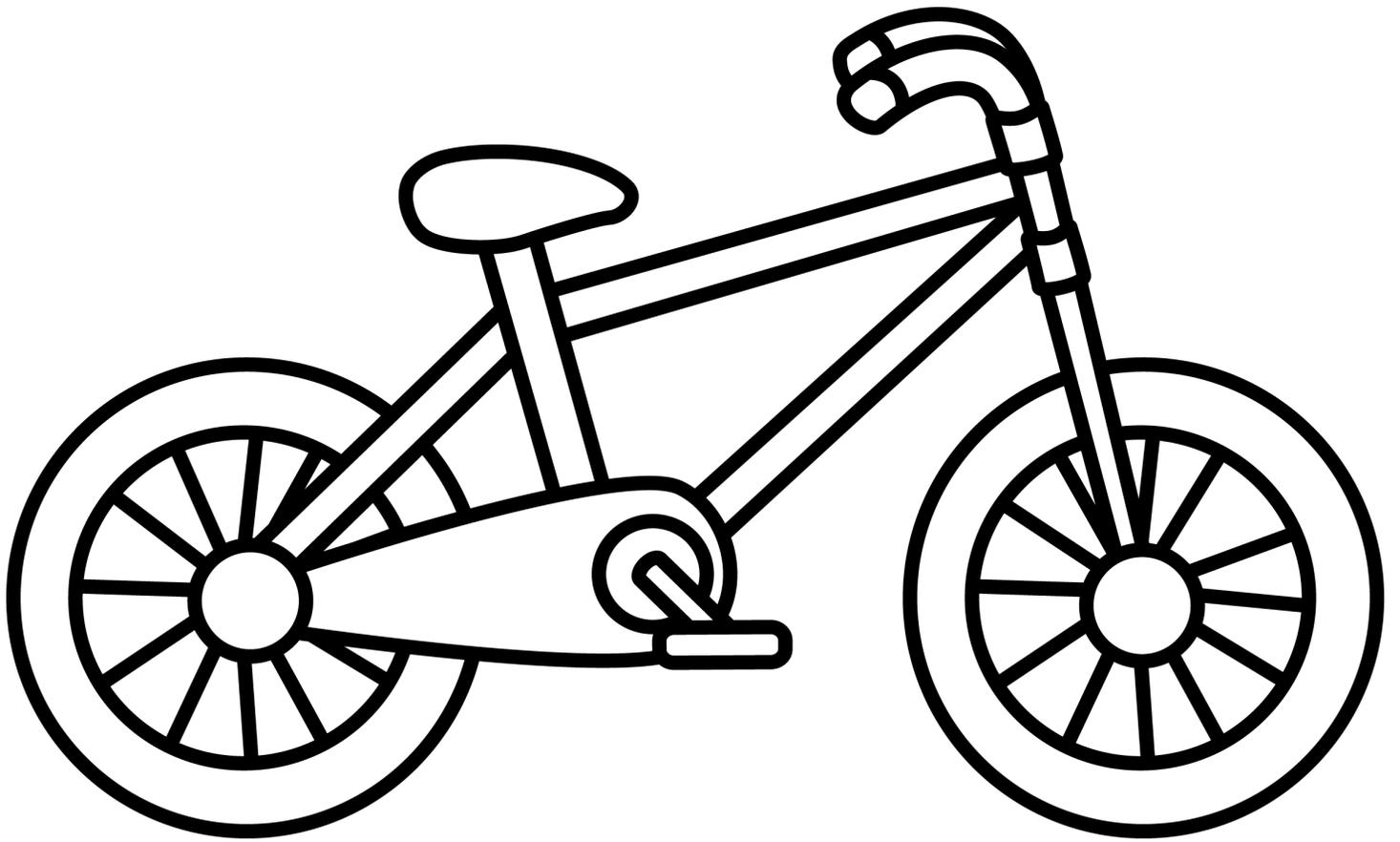
- ⇒ Откручиваем и закручиваем пробки на бутылках.
- ⇒ Играем на пианино (игрушечном).
- ⇒ Играем на игрушечных гусях.
- ⇒ Открываем ключом замки.
- ⇒ Разрываем коробки и упаковки.
- ⇒ Пользуемся наклейками
- ⇒ Отрываем липкую ленту.
- ⇒ Строим из мокрого песка.
- ⇒ Выкладываем узоры камешками.
- ⇒ Рисуем, раскрашиваем, обводим: красками, карандашами, фломастерами, палочками на песке, мелками на асфальте.

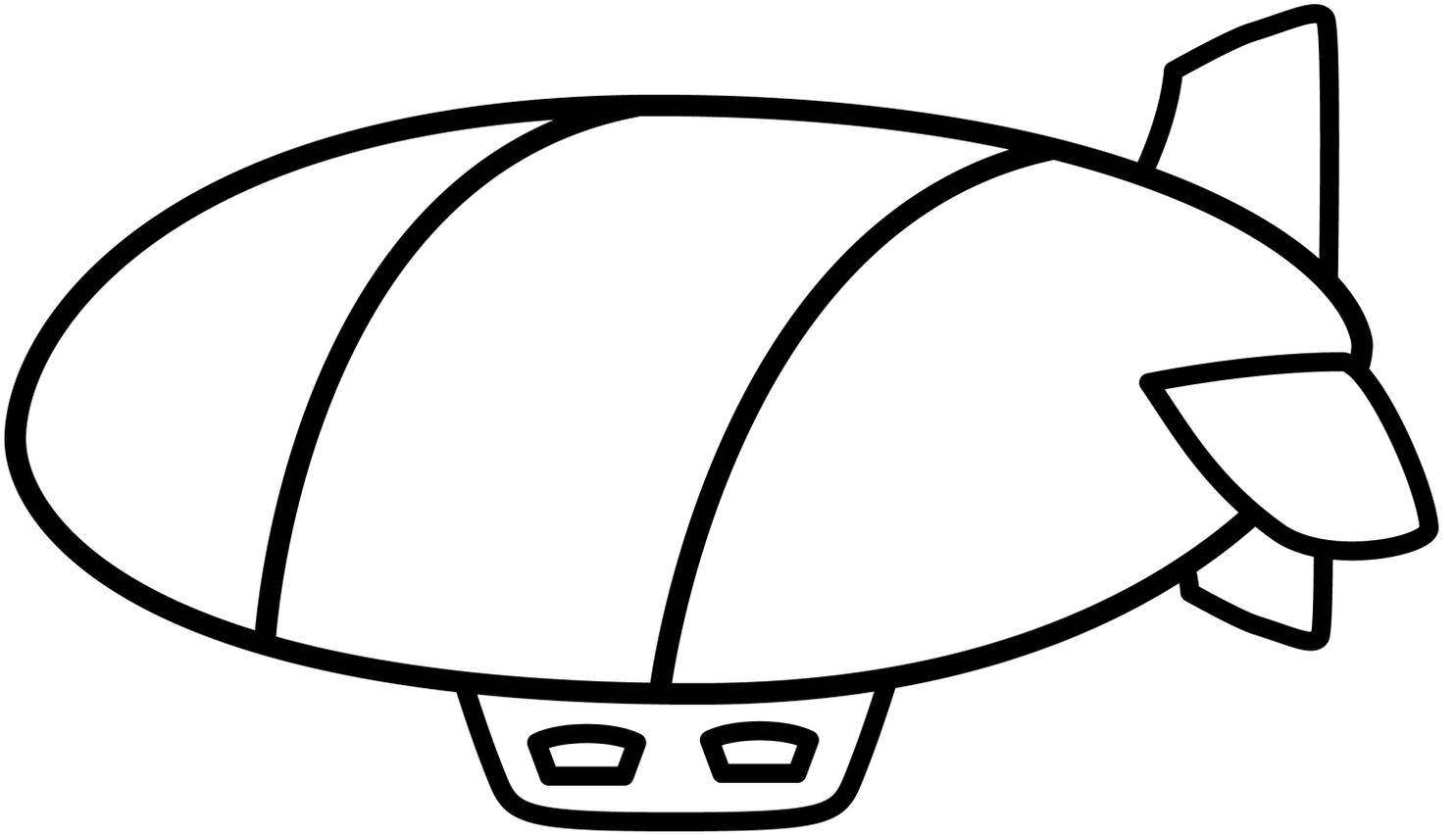


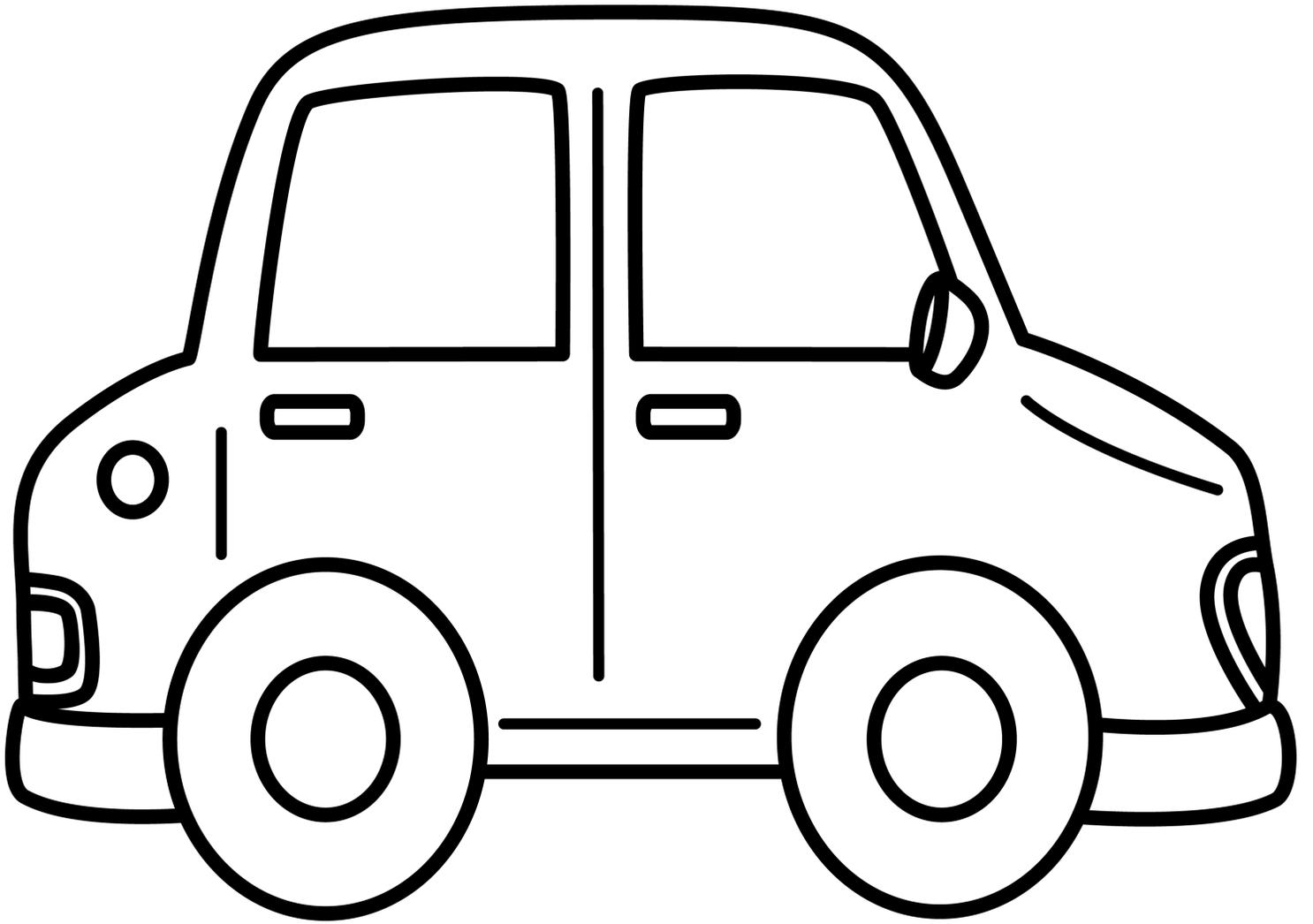
Как разговорить малыша.

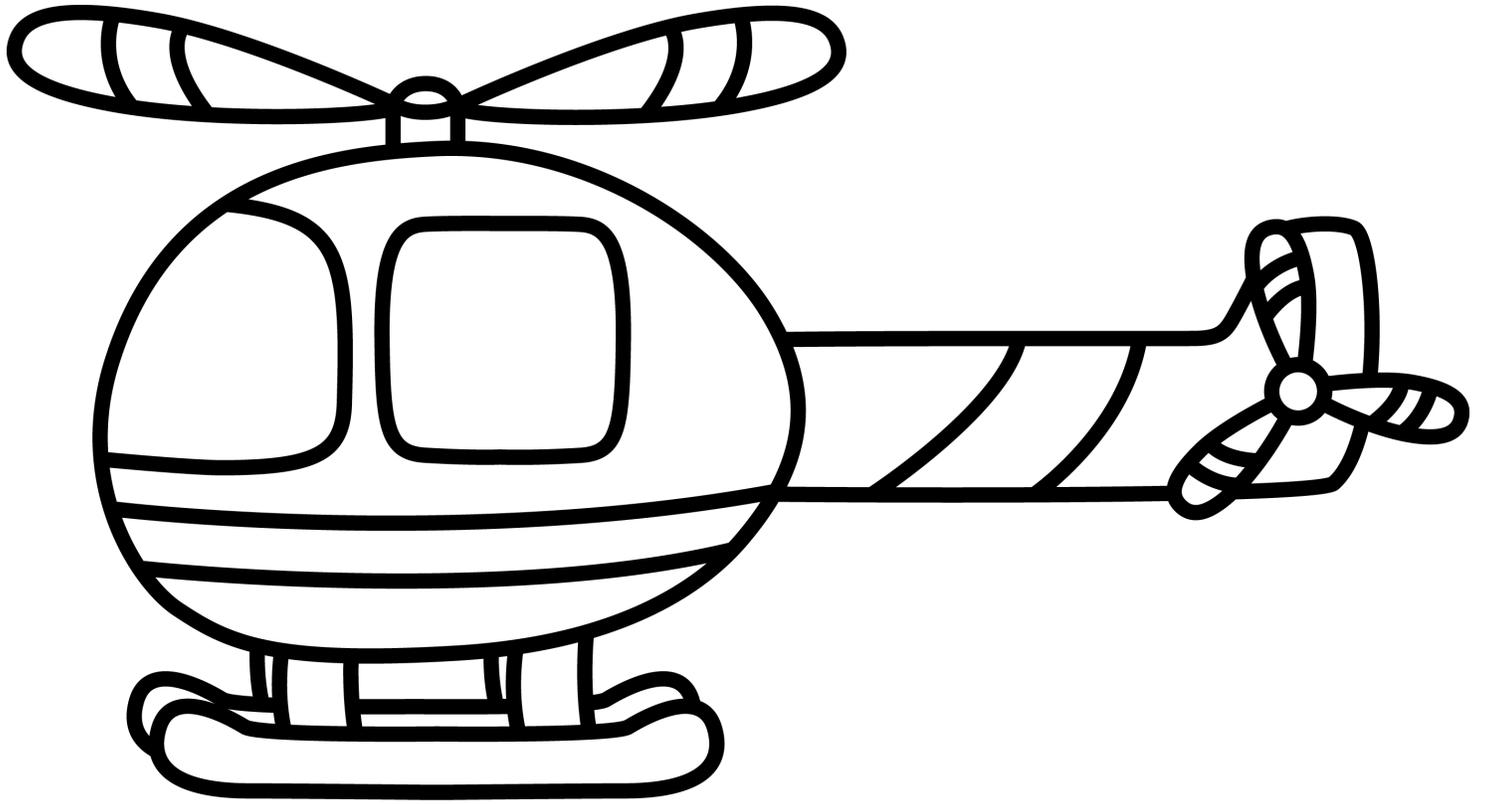
Раскраска
Транспорт

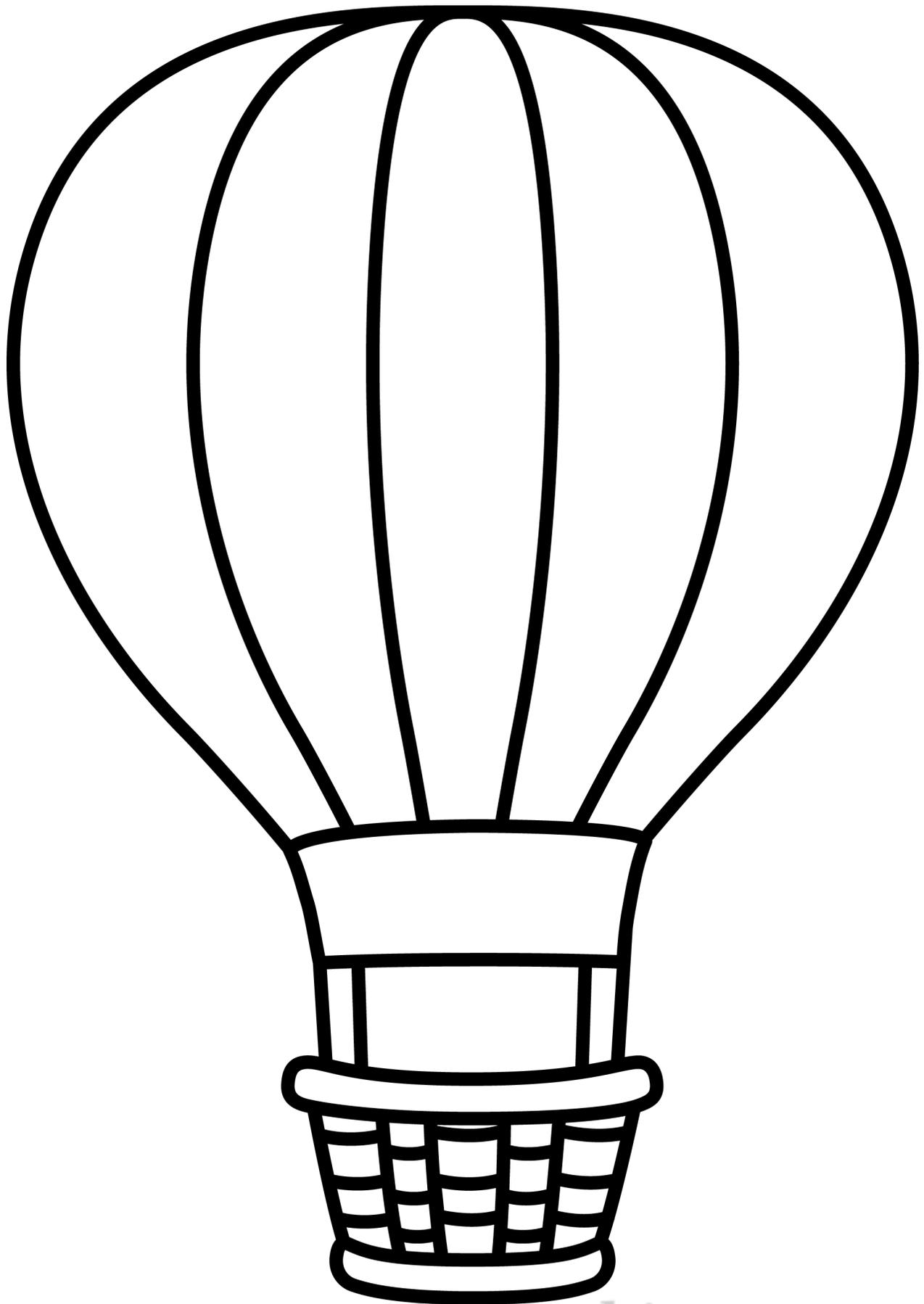


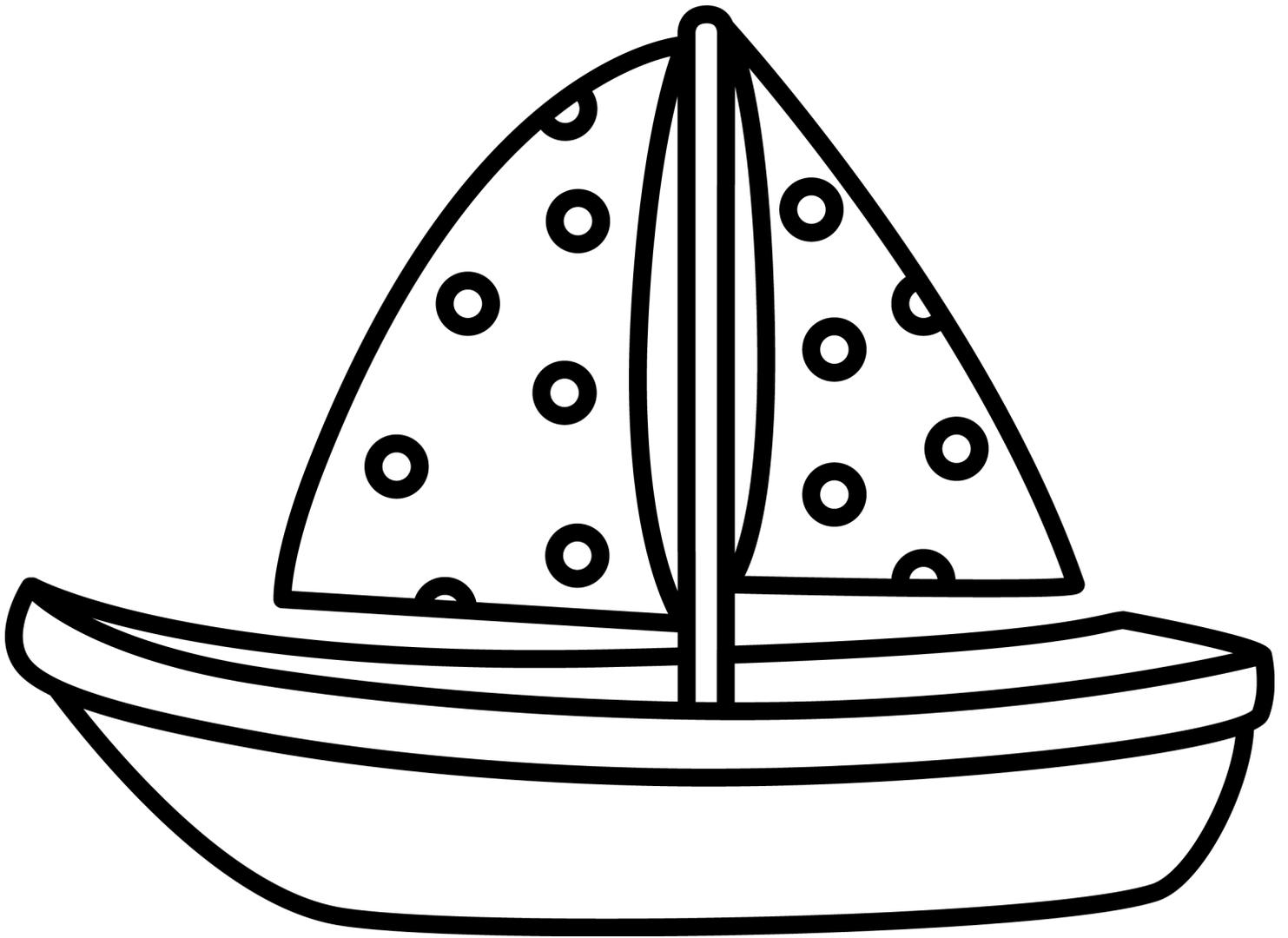


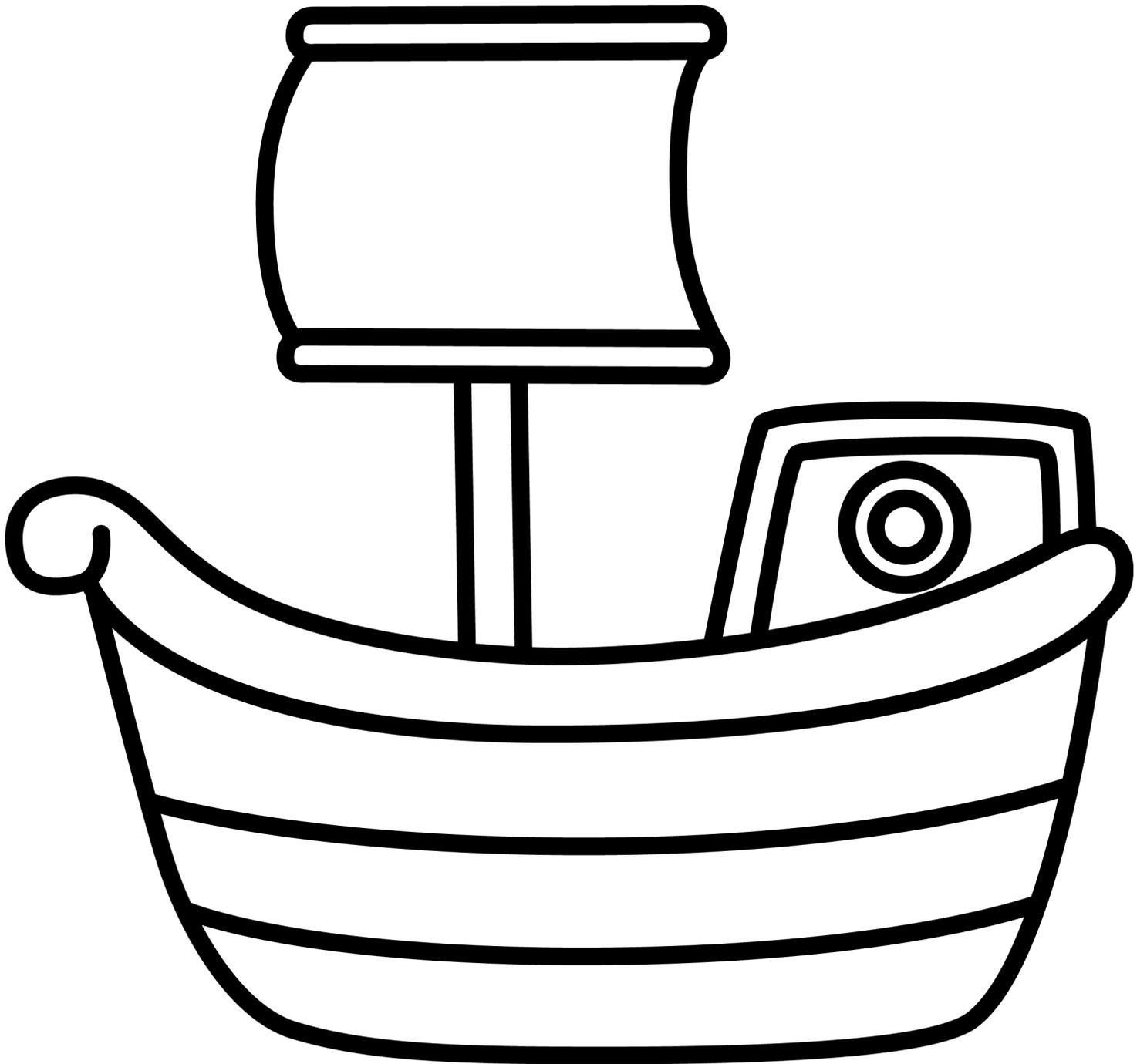


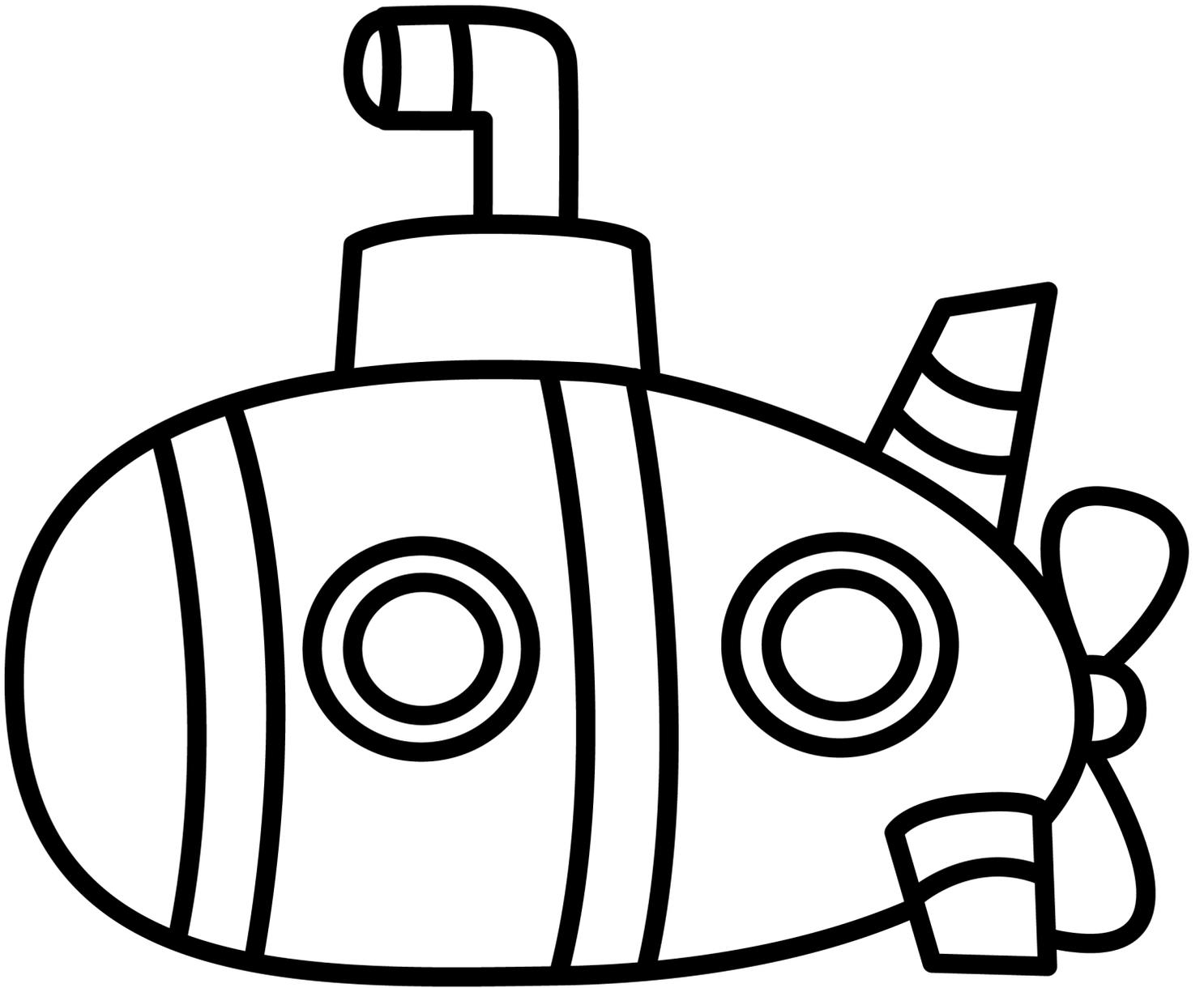




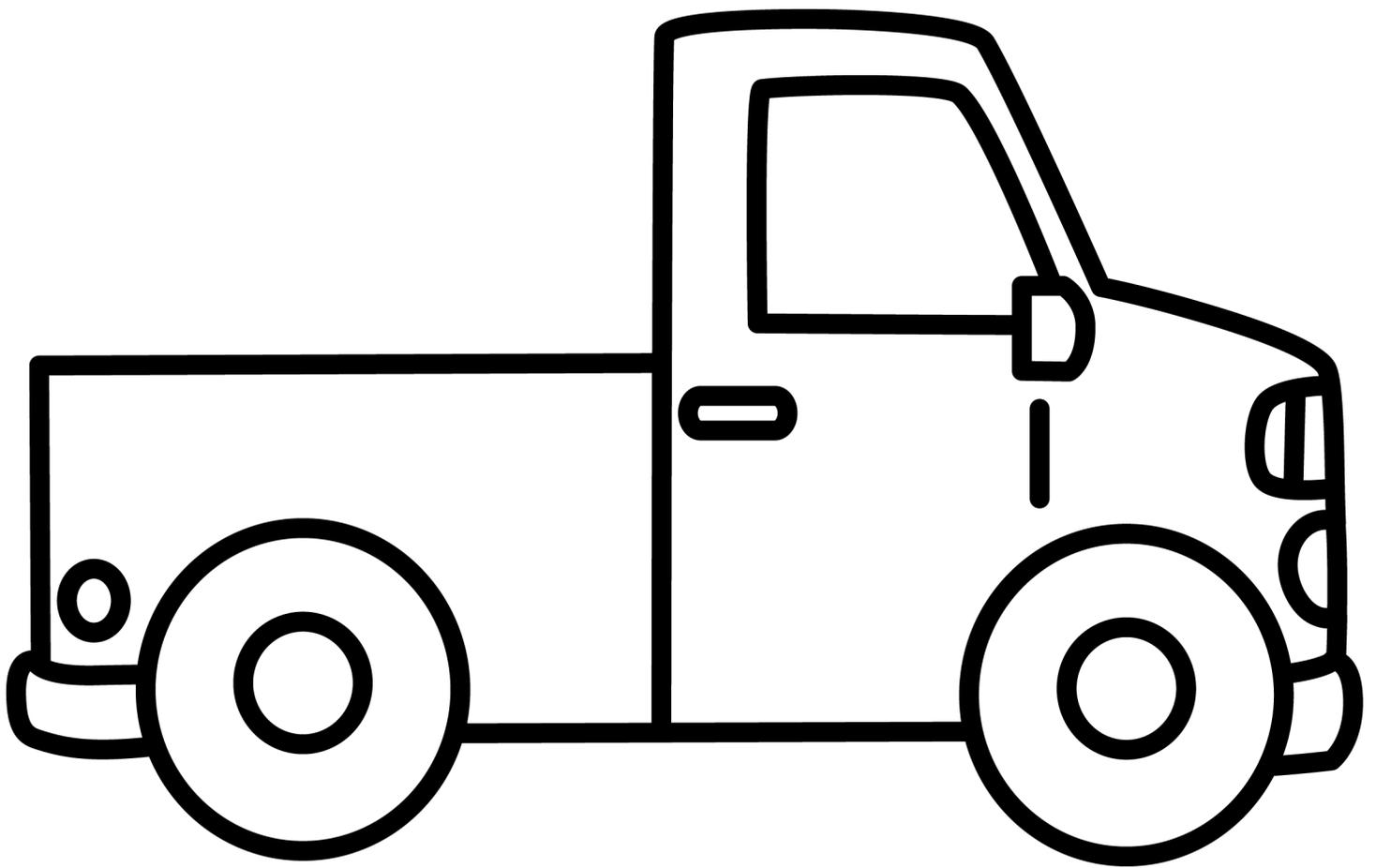


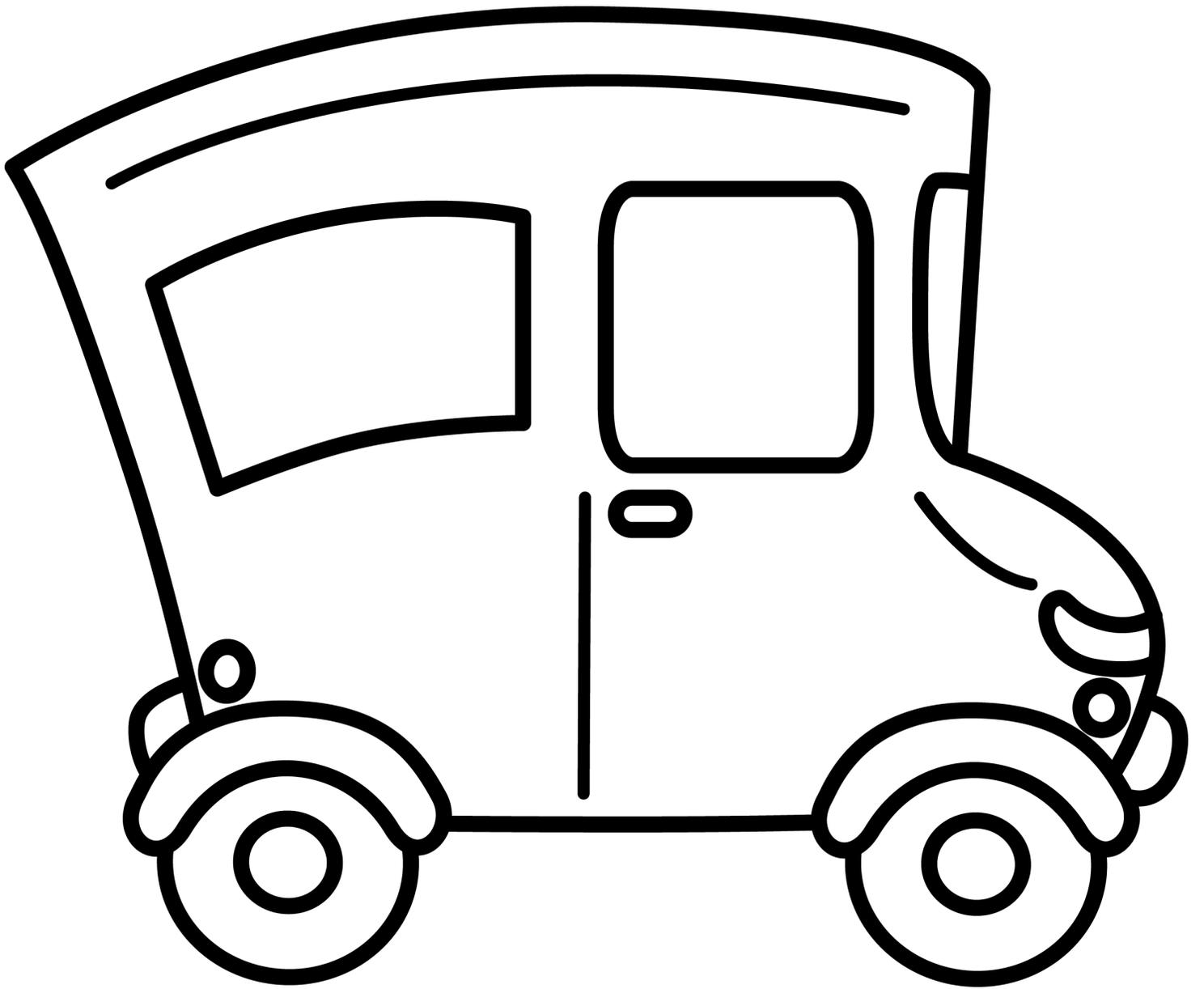


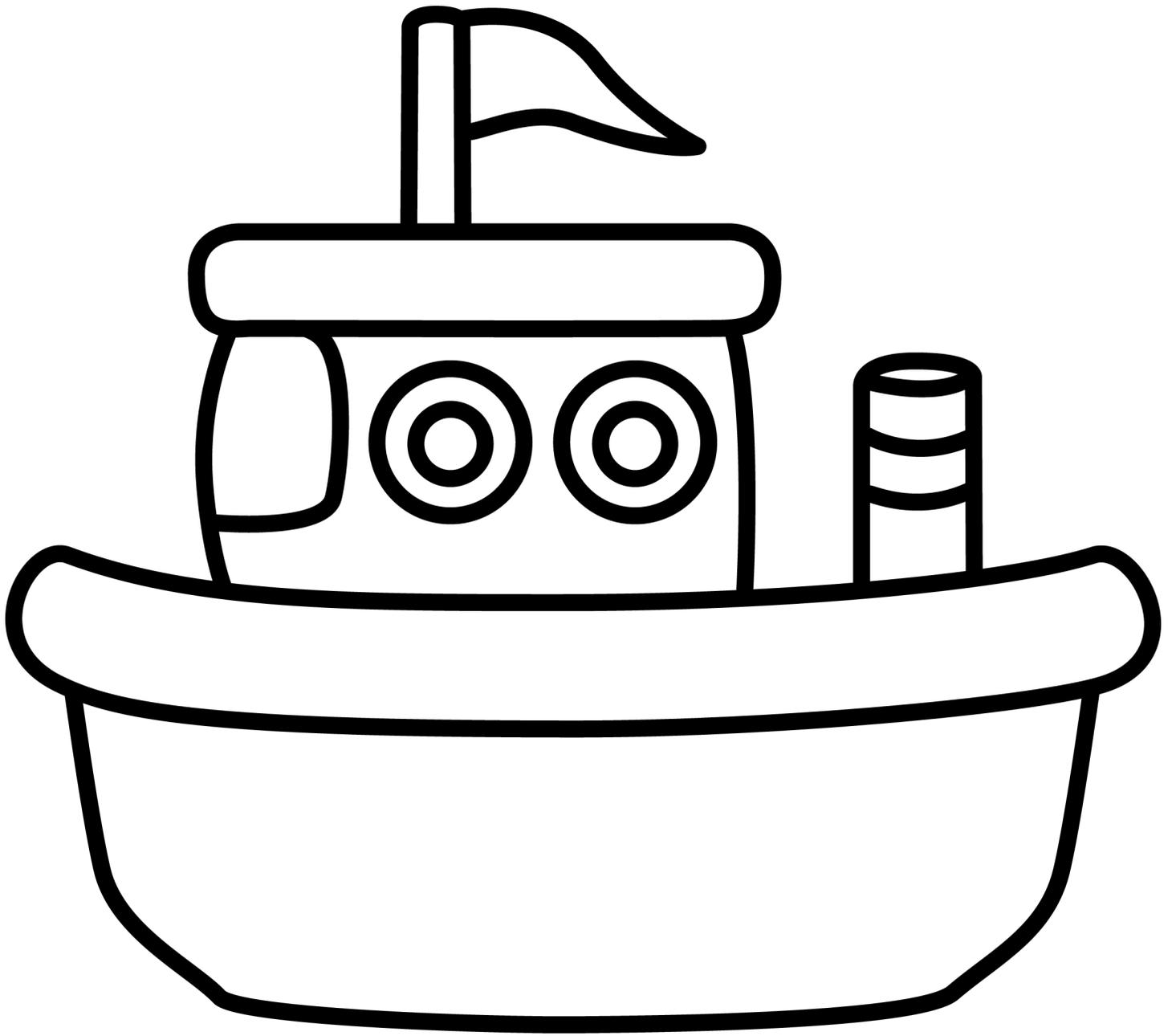




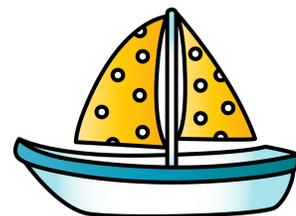
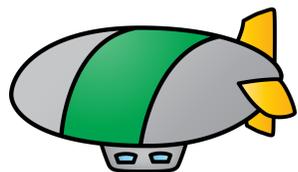
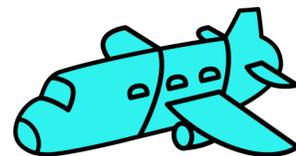
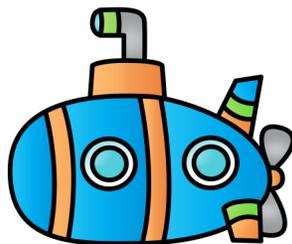


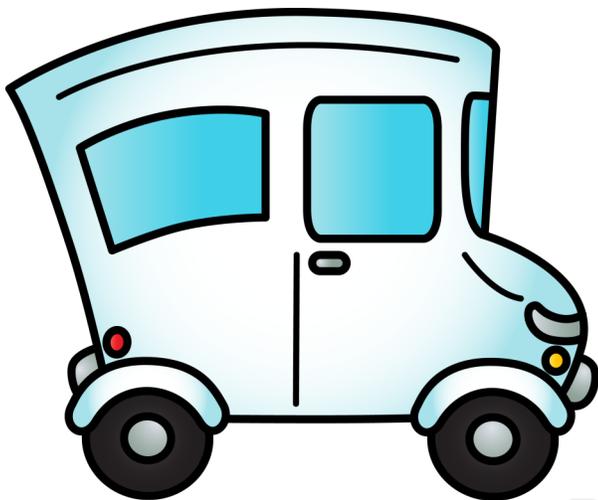
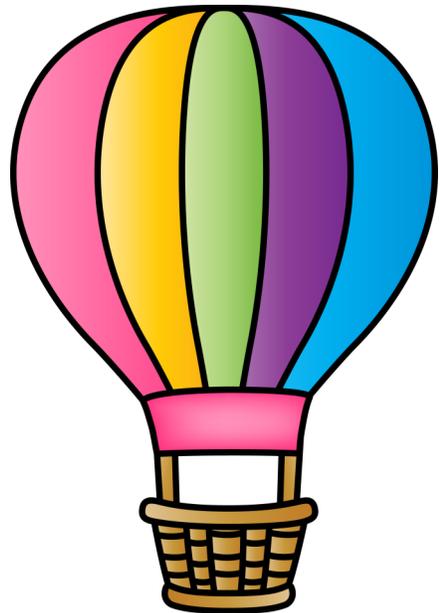
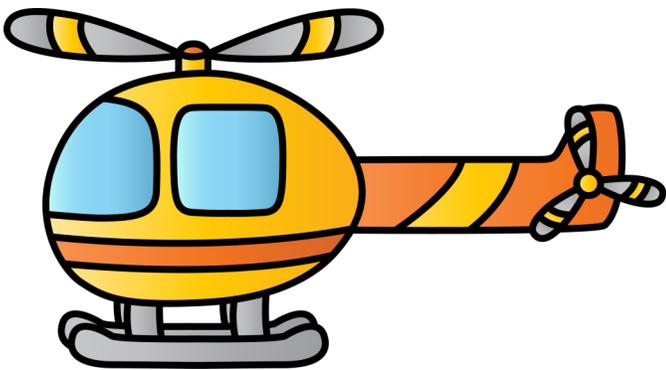
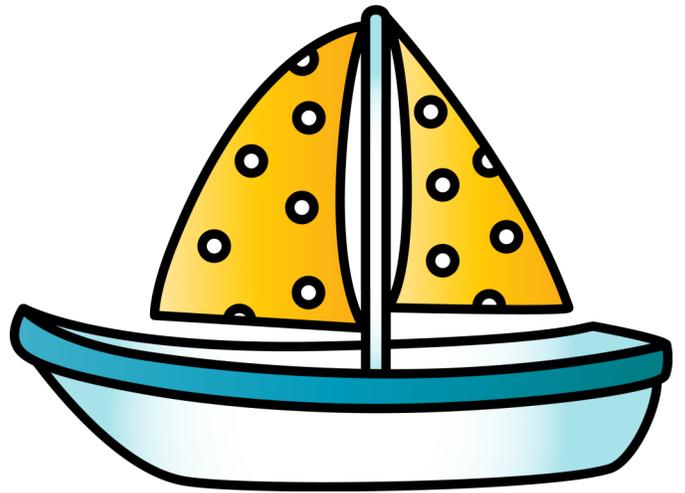


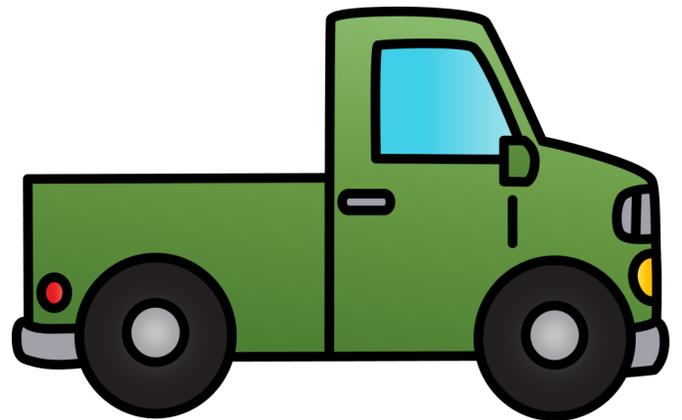
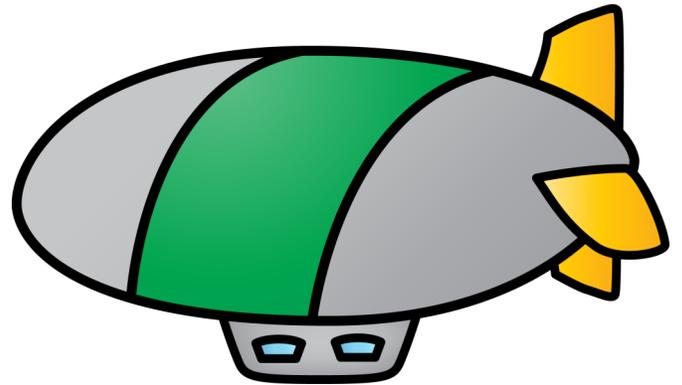
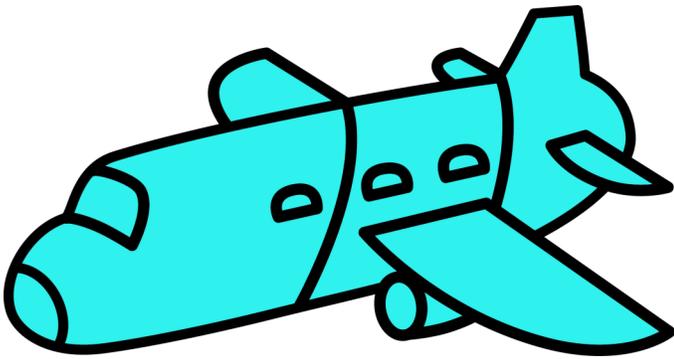
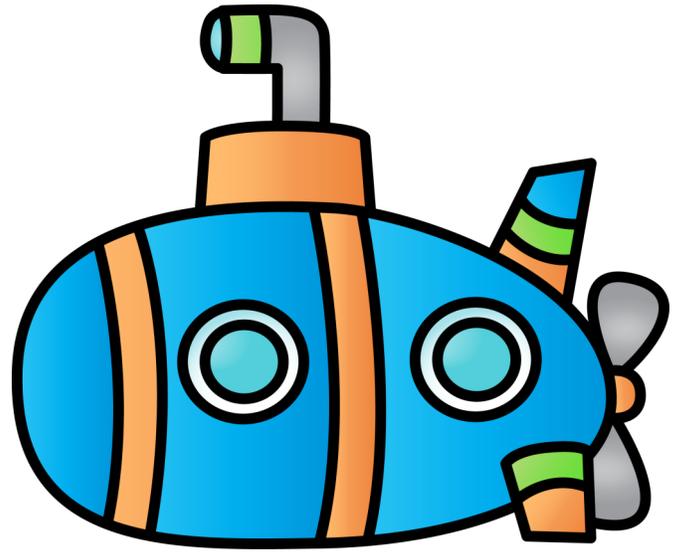




Назови транспорт





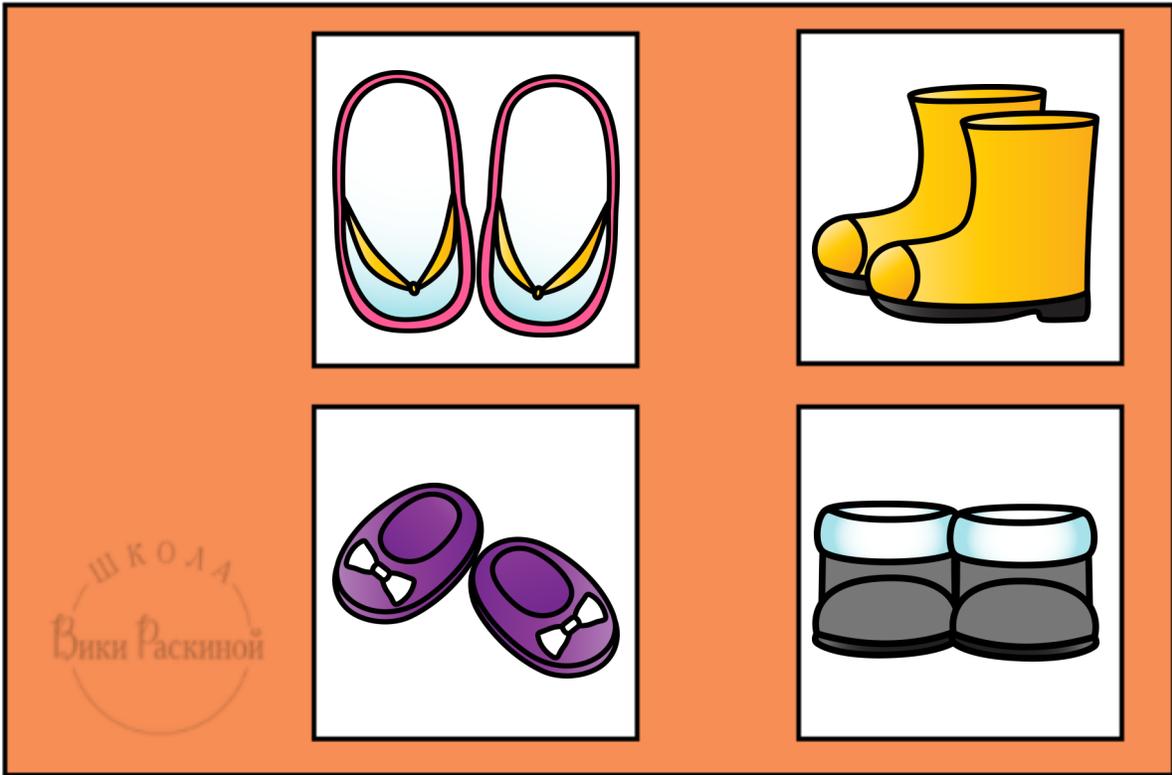


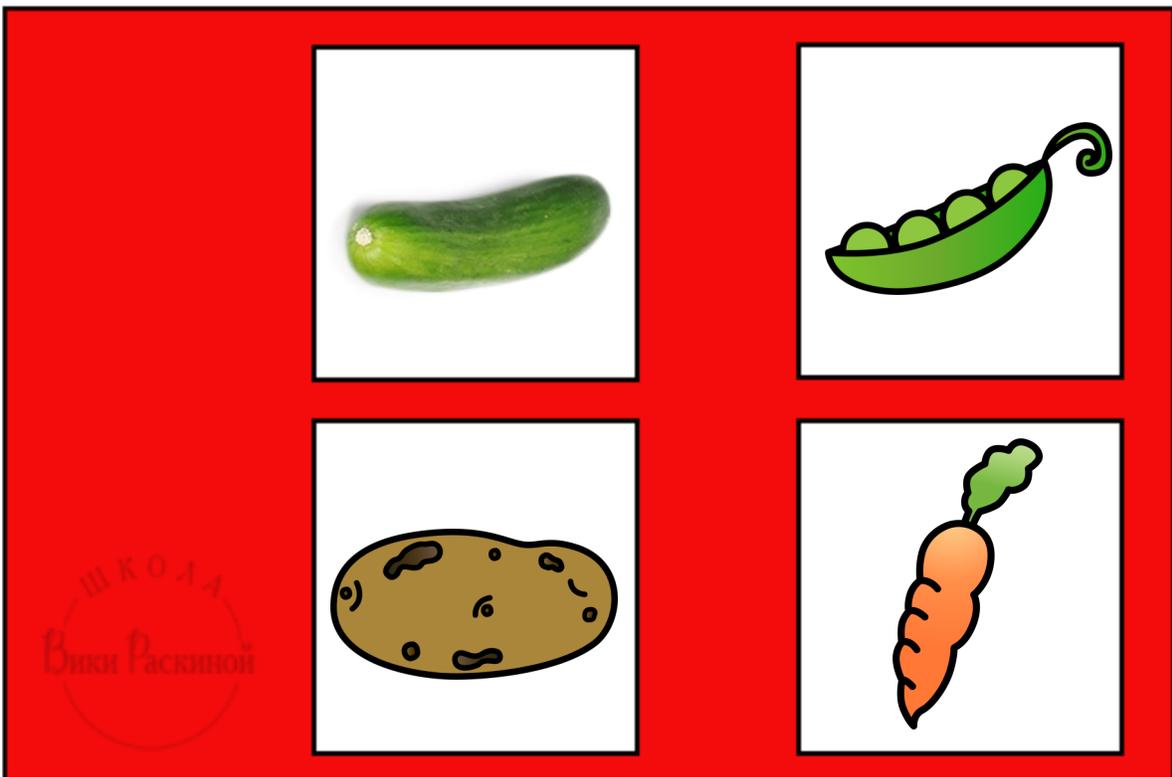
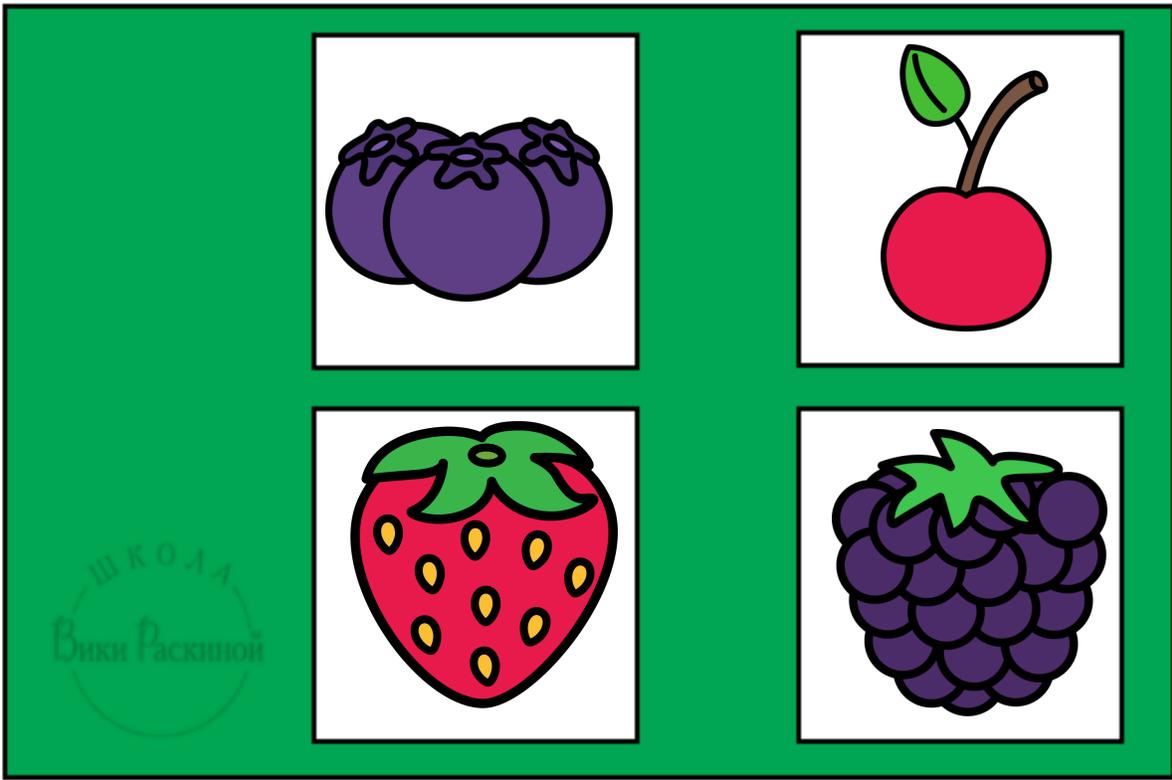


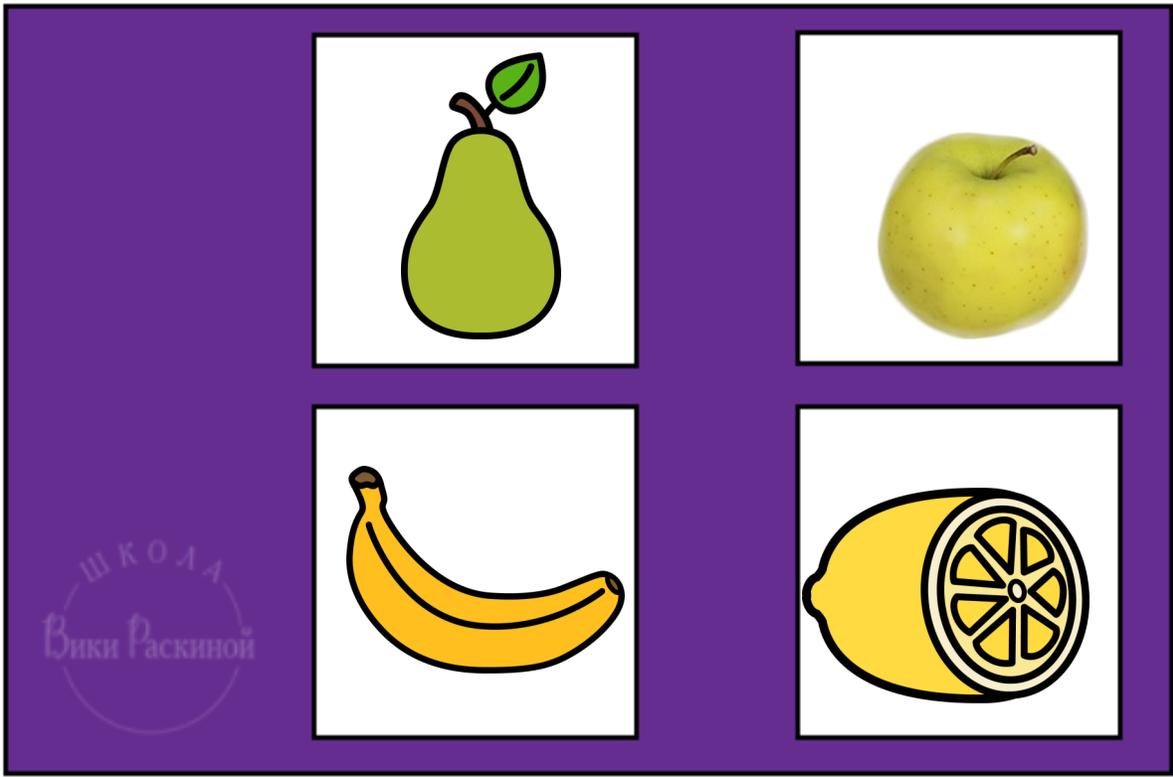


Как разговорить малыша.

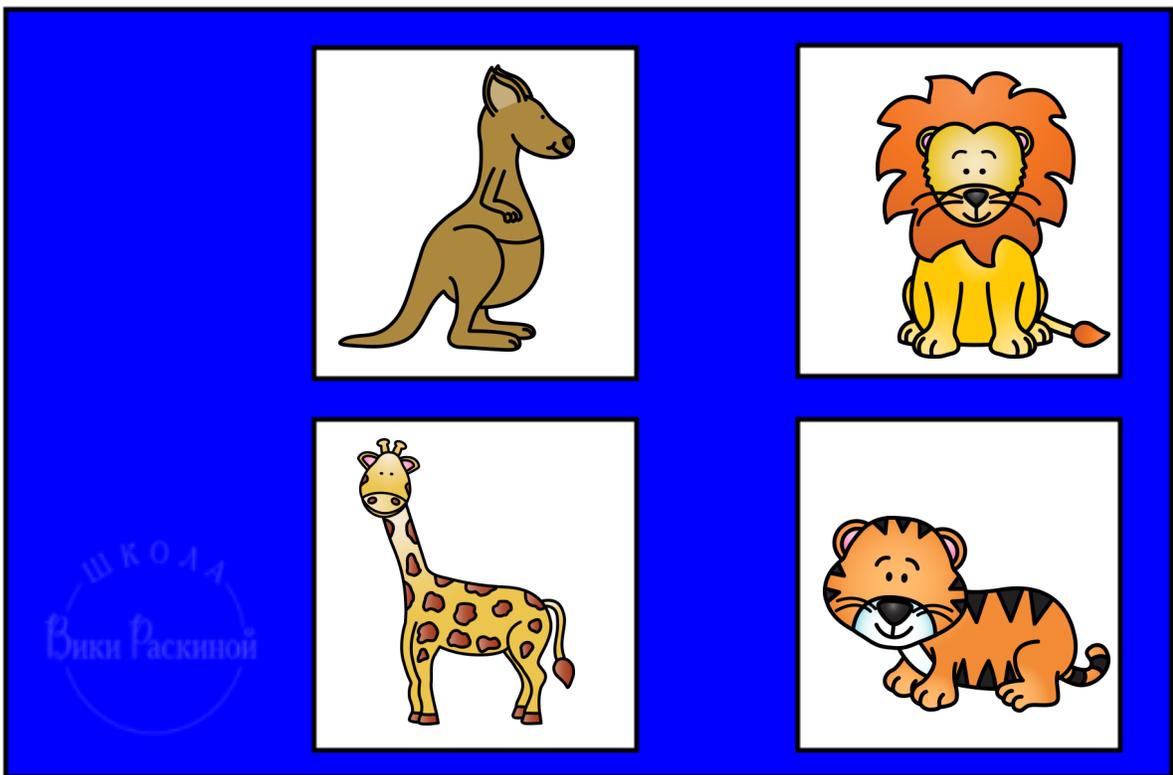
Лото
Обобщающие
слова







ШКОЛА
Вики Раскиной



ШКОЛА
Вики Раскиной

