

Устные игры

Выберите игры, подходящие для вашего ребёнка. Меняйте очерёдность, сначала ведущий вы, потом ребенок.

Что общего?

Ведущий загадывает 2 совершенно разных предмета. Нужно найти у них общие черты

Например: книга и стол.

Можно потрогать.

Сделаны из древесины.

Можно положить книгу на стол, а стол поставить на книгу.

Чаще всего бывают прямоугольной формы.

ШКОЛА
Вики Раскиной
vikaraskina.com

Что я вижу.

Называть предметы, которые видны. Не повторять одни и те же предметы.

Отгадай.

Один игрок задумывает и описывает предмет, другие должны отгадать его

ШКОЛА
Вики Раскиной
vikaraskina.com

Назови части.

Один игрок называет предмет, другой должен назвать его части.

Например: Кровать.

Спинка, рама, ножки, пружины.



Я знаю 5....

Называется любое обобщающее слово.

Нужно назвать 5 предметов по очереди, или все пять одному игроку.

Между словами называть цифры или хлопать (можно делать то и другое)

Например: я знаю 5 названий мебели

Стол раз, стул два, шкаф три, кровать четыре, кресло пять.

Я творец.

Придумывать, как по-другому можно использовать знакомые предметы. Предметы называть по очереди.

Например:

Воздушный шарик можно заполнить водой и кинуть, получится взрыв. Его можно подложить под ножку стола, чтобы стол не царапал с пол. Можно разрезать шарик, и резинки использовать как завязки.



Играем в истории.

Что было раньше с этим предметом

Например: рубашка. Раньше она была
цветком (хлопок).

Более лёгкий вариант, что может случиться с
эти предметом.

Рубашка порвётся и станет тряпкой.

Вики
vikaraskina.com

Нужно, не нужно.

По очереди называем любой предмет и
выясняем, когда он полезен, когда вреден.

Например:

Солнце даёт тепло и жизнь. Но солнце может
все высушить и привести к засухе.

vikaraskina.com

Назови 3...

Нужно назвать три признака задуманного
слова

Например: тарелка.

Красивая, фарфоровая глубокая.

ШКОЛА
Вики Раскиной
vikaraskina.com