

## Устные игры

1. Что я вижу за окном (вариант, что я вижу вокруг).  
Надо по очереди называть все, что вы видите.  
Повторять слова нельзя. Если было слово «дерево»,  
то в следующий раз оно должно быть с  
прилагательным. Игра прекрасно подходит для  
путешествий. Если вокруг вас равнина и однообразный  
пейзаж, допускается выдумывать.

2. Что я знаю синее (зелёное, красное, деревянное,  
шерстяное). С совсем маленькими детьми можно  
заменить на: «Что я вижу ВОКРУГ синее?».  
Слова называют по очереди.

3. Помните, была игра с мячиком «Я знаю пять имен  
девочек»? Мяч можно заменить на хлопки, а «пять  
имен» на все, что вы пожелаете.  
«Я знаю 5 названий животных».  
«Я знаю 5 предметов мебели».  
Слова повторять нельзя. Для более старших детей  
цифру 5 можно заменить на большую.

3. Антонимы. Придумай слово наоборот.  
Вы говорите: «большой», ребенок отвечает  
«маленький».  
Дальше малыш называет слово, а вы даете антоним.  
Если ребёнку сложно, то по началу первое слово даете  
вы.

4. Синонимы. Придумай похожее слово.  
Играется так же, как и в антонимы.

## 5. Сказка-досказка

Начинайте придумывать сказку, через пару предложений ребенок продолжает, и так по очереди. Сказка принимает неожиданные повороты, заставляет внимательно слушать, фантазировать. Можно вводить новые слова и объяснять их значение в диалогах персонажей. Можно поделиться на персонажей, тогда родитель играет дополнительно роль рассказчика. Можно обыграть / обсказать какое-то событие, потрясшее ребенка

## 6. Что будет потом?

Едете в садик: что будет? Или что будет потом или что будет дальше?

Ребёнок отвечает: будем играть, рисовать, гулять...

## 7. Съедобное-несъедобное.

Есть несколько вариантов этой игры.

- ✓ Один игрок называет что-то съедобное, следующий игрок – несъедобное, и так далее. Например, яблоко-диван-хлеб-машина.
- ✓ Водящий называет слово. Остальные игроки обозначают определенным жестом свое понимание. Например, когда называют съедобное - руки поднимают вверх, когда говорят о несъедобном – руки ставят на талию.

### 8. Что было вчера?

Хорошая игра для детей, которые на вопрос: «что было в школе (в садике)» отвечают – «ничего».

Так же можно вспоминать, что было месяц назад или на каникулах.

### 9. Что будет завтра?

Играется так же, как и предыдущая игра. Повторяем окончания будущего времени.

### 10. О чем я думаю?

- ✓ Лёгкий вариант, когда говорят об окружающих в данный момент предметах. Например, я думаю о красном и круглом (рядом лежит красный мяч).
- ✓ Более сложно, говорить обо всех предметах, которые можете описать. Например, «я думаю о том, что на небе и греет нашу землю».

### 11. О ком я думаю?

Принцип такой же, только говорим об одушевлённых предметах. В этой игре вы вспомните и литературных персонажей, и родственников, и друзей.