

Устные игры

1. Что я вижу за окном (вариант, что я вижу вокруг).
Надо по очереди называть все, что вы видите. Повторять слова нельзя. Если было слово «дерево», то в следующий раз оно должно быть с прилагательным. Игра прекрасно подходит для путешествий. Если вокруг вас равнина и однообразный пейзаж, допускается выдумывать.

2. Что я знаю синее (зелёное, красное, деревянное, шерстяное). С совсем маленькими детьми можно заменить на: «Что я вижу ВОКРУГ синее?». Слова называют по очереди.

3. Помните, была игра с мячиком «Я знаю пять имен девочек»? Мяч можно заменить на хлопки, а «пять имен» на все, что вы пожелаете.

«Я знаю 5 названий животных».

«Я знаю 5 предметов мебели».

Слова повторять нельзя. Для более старших детей цифру 5 можно заменить на большую.

3. Антонимы. Придумай слово наоборот.

Вы говорите: «большой», ребенок отвечает «маленький».

Дальше малыш называет слово, а вы даете антоним.

Если ребёнку сложно, то по началу первое слово даете вы.

4. Синонимы. Придумай похожее слово.
Играется так же, как и в антонимы.

5. Сказка-досказка

Начинайте придумывать сказку, через пару предложений ребенок продолжает, и так по очереди. Сказка принимает неожиданные повороты, заставляет внимательно слушать, фантазировать. Можно вводить новые слова и объяснять их значение в диалогах персонажей. Можно поделиться на персонажей, тогда родитель играет дополнительно роль рассказчика. Можно обыграть / обсказать какое-то событие, потрясшее ребенка

6. Что будет потом?

Едете в садик: что будет? Или что будет потом или что будет дальше?

Ребёнок отвечает: будем играть, рисовать, гулять...

7. Съедобное-несъедобное.

Есть несколько вариантов этой игры.

- * Один игрок называет что-то съедобное, следующий игрок – несъедобное, и так далее. Например, яблоко-диван-хлеб-машина.
- * Водящий называет слово. Остальные игроки обозначают определенным жестом свое понимание. Например, когда называют съедобное - руки поднимают вверх, когда говорят о несъедобном – руки ставят на талию.

8. Что было вчера?

Хорошая игра для детей, которые на вопрос: «что было в школе (в садике)» отвечают – «ничего».

Так же можно вспоминать, что было месяц назад или на каникулах.

9. Что будет завтра?

Играется так же, как и предыдущая игра. Повторяем окончания будущего времени.

10. О чем я думаю?

- ♦ Лёгкий вариант, когда говорят об окружающих в данный момент предметах. Например, я думаю о красном и круглом (рядом лежит красный мяч).
- ♦ Более сложно, говорить обо всех предметах, которые можете описать. Например, «я думаю о том, что на небе и греет нашу землю».

*

11. О ком я думаю?

Принцип такой же, только говорим об одушевлённых предметах. В этой игре вы вспомните и литературных персонажей, и родственников, и друзей.