

Н. А. Латышева

АЛЬБОМ ДЛЯ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



40 уроков,

за которые
ребёнок научится читать
и освоит начала грамматики



От автора

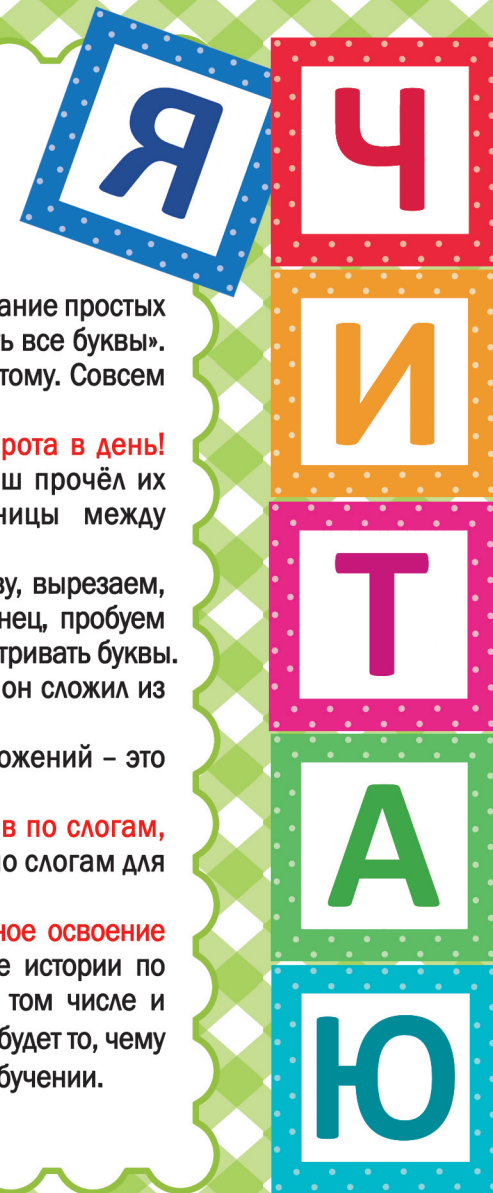
Альбом для раннего обучения чтению – это методика, с помощью которой ребёнок за 40 уроков научится читать по-русски при минимальном содействии родителей. Он не просто выучит буквы и научится читать первые слова. Он узнает, что такое звук и буква, узнает, что звуки бывают гласные и согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, и какие буквы их могут обозначать.

Порядок изучения букв и звуков позволяет с первых страниц складывать слова, читать словосочетания и предложения, а затем и тексты. Ребёнок не просто изучает буквы, он может их раскрашивать, вырезать, составлять из карточек слоги и слова, играть с ними. Это позволяет знаниям прочно усваиваться и делает процесс разнообразным, почти игровым.

Понятная инструкция даст необходимые указания для родителей, но в целом участие взрослых будет минимальным.

Когда же ребёнок начнёт читать первые предложения и писать первые слова, вы сами не оторвёте его от процесса. Останется только одно предупреждение: не торопиться и изучать не более одного разворота (урока) в день.

Ваш малыш это может!



Обучить ребёнка чтению не так сложно, как кажется многим родителям. Большинство детей готово к обучению в 4–5 лет, но если вы начнёте в 6 или даже в школьный период, когда выясняется, что ребёнку трудно даются чтение и письмо, наше пособие поможет справиться с этим.

Если вы читаете малышу книги или просто вывески на улице, то можете заметить, что написание простых слов он запоминает быстро. Главная сложность обычно в том, что «сначала надо запомнить все буквы». Поскольку механическое запоминание сложно для ребёнка, он быстро теряет интерес к этому. Совсем другое дело, когда с каждой буквой малыш может прочесть всё больше слов.

Постепенность и пошаговость – это первый секрет. Изучайте не более одного разворота в день!

Особое внимание: не пренебрегайте чтением слогов, добивайтесь того, чтобы малыш прочёл их несколько раз, научился узнавать слоги сразу, автоматически, не делал разницы между произношением слогов с заглавной и строчной букв. То же касается коротких слов.

Второй секрет – **комплексное запоминание:** мы воспроизводим звук, рассматриваем букву, вырезаем, обводим её, ищем в словах для раскрашивания, складываем слово из карточек и, наконец, пробуем писать. Запоминание происходит намного быстрее и качественнее, чем если просто рассматривать буквы.

Третий секрет – это **быстрый результат как стимул и мотивация**, то есть малыш видит, что он сложил из карточек, прочитал и написал слово, хотя знает всего пять букв!

Четвёртый секрет: чем больше букв мы знаем, тем сложнее слова. Чтение слов и предложений – это **фиксация и постоянное закрепление изученного.**

Четвёртый секрет заключается в том, что мы **не слишком фиксируемся на чтении слов по слогам, как можно быстрее переходя к цельному чтению слов.** Мы можем вернуться к чтению по слогам для того, чтобы отработать технику чтения немного позже.

Из всех этих приёмов складывается пятый секрет: **вдумчивое запоминание букв и прочное освоение процесса чтения.** Когда ребёнок сам придумывает свои первые предложения и короткие истории по картинкам, начинает работать шестой секрет: в работу включаются все способности, в том числе и творческие. **Малыш учится самостоятельно применять свои знания.** После этого он уже не забудет то, чему научился. Для этой же цели служат карточки с буквами и слогами, которые очень помогут в обучении.

И главное, знайте: **ваш малыш это может!**



Аа



* Упражнение на артикуляцию.

Мишка зевает:

А-А-А

А-А-А



* Читаем:

А / а / А / а

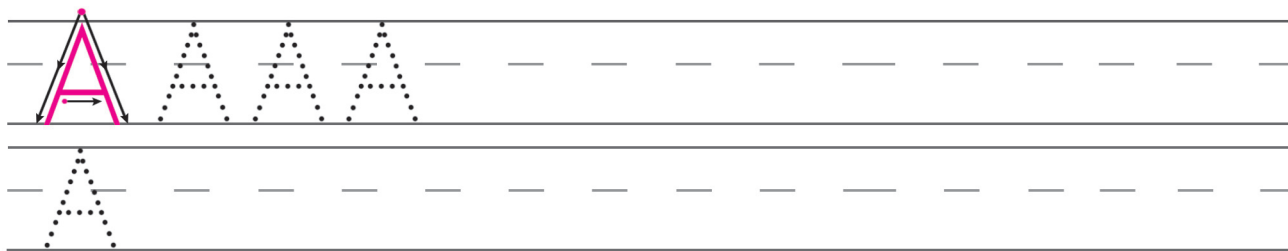
а / а / а / а

А / а / а / А

* Найди и раскрась букву А.

АКУЛА АРБУЗ АПЕЛЬСИН АИСТ

* Попробуй написать букву А.



уу

уу



* Упражнение на артикуляцию.

Волчок воет:

у-у-у

у-у-у



* Читаем:

У / у / У / у / уу

У / а / у / А / Ау

А / у / а / У / Уа

* Найди и раскрась буквы А и У.

УЛИТКА УЛЕЙ УТЮГ АКУЛА УРА

* Попробуй написать буквы А, У и слова АУ и УА.

У У У У
А У У А





И и Й й

И и Й й



* Упражнение на артикуляцию.

Птенцы пишат:

И-И-И
И-И-И



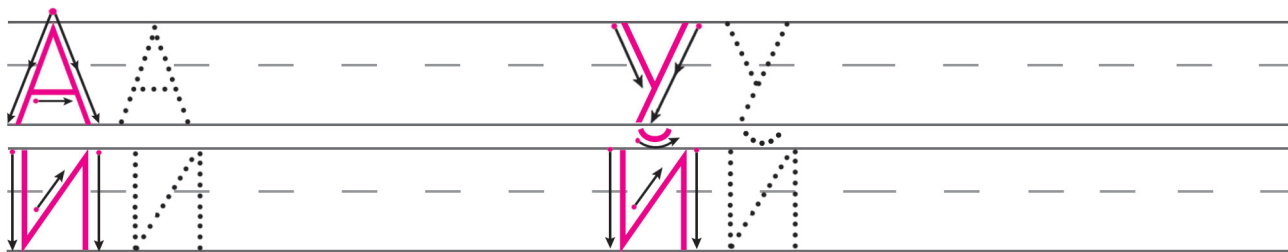
* Читаем:

И / а / И / и
и / А / у / И
А / й / и / Й

* Обрати внимание, что звуки бывают гласные, как А, У, И, и согласные, как Й. Найди и раскрась буквы А, У, И, Й.

ИРИС ИГРУШКА ЙОД ИГУАНА

* Попробуй написать буквы А, У, И, Й.



* Рассмотрю картинку, раскрась буквы и прочитай:



УА



АУ



АЙ

- * Составь из карточек слова, которые мы прочитали. Можешь ещё придумать слова из карточек, которые у тебя уже есть?
- * Попробуй написать слова АУ, УА, ИА, АЙ.





ММ



* Упражнение на артикуляцию.

Корова мычит:

Му-у,
му-у!



* Читаем слоги:

Ма / ма / Ам

Му / му / Ум

Ми / ми / Им

- * Согласные могут быть мягкими и твёрдыми. Обведи согласные, которые звучат мягко.
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

МЯЧ МАМА МЕДВЕДЬ МАЛИНА

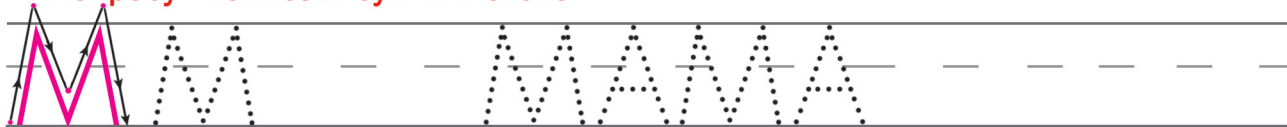
* Читаем слова:

МАЙ МУ МИ ИМ УМ АЙ АУ

* Складываем слово из слогов:

МА-МА МАМА

* Попробуй написать буквы и слова.



Лл



* Упражнение на артикуляцию.

Дети поют:

Ла-ла,
Ля-ля!



* Читаем слоги:

Ла / ма / Ал / Ам / Лу
му / лу / Ил / Ли / ми

- * Обведи те согласные, которые звучат твёрдо.
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЛЕВ ЛАМА ЛИСА ЛОЖКА ЛУНА

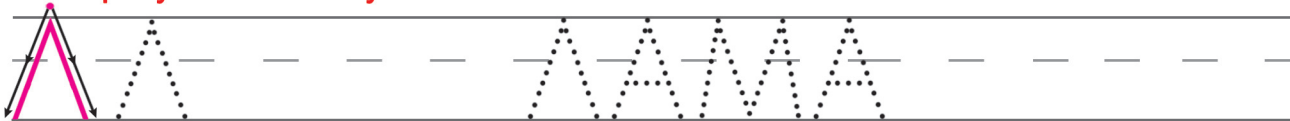
* Читаем слова:

ЛАЙ ЛИЛ МИЛ ИЛ МУЛ МИЛ МАЙ МАЛ УА УМ

* Складываем слова из слогов:

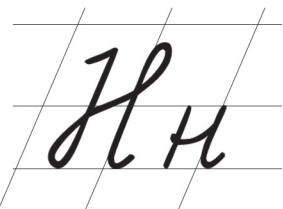
ЛА-МА ЛАМА МИ-ЛА МИЛА МА-ЛА МАЛА

* Попробуй написать буквы и слова.





НН



* Упражнение на артикуляцию.

Мы говорим:

На, на!



* Читаем слоги:

На / ну / Ам / ан

Ну / му / Ун / ни

Ин / на / Ум / им

* Обведи согласные в слогах, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

НОСОК НОСОРОГ НИТКИ ЛИМОН

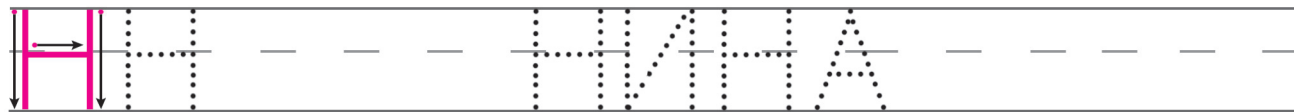
* Читаем слова:

НА НИЛ МАЙ АЙ НИ-НА НИНА УМ-НА УМНА

* Складываем ПРЕДЛОЖЕНИЕ из слов:

Ни-на ум-на. Нина умна.

* Попробуй написать буквы и слова.





ЛАЙМ



ЛУНА



МАЛИНА



* Прочитай ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На, Мила, малину и лайм!
Инна, лайм у Ани.
У Ани? У Ани малина.
На, Инна, лайм!

* Если вырезать карточки букв и слогов, которые есть на полях альбома, из них можно складывать слова. Попробуй сделать это и записать слова, которые получились:

МА

МА

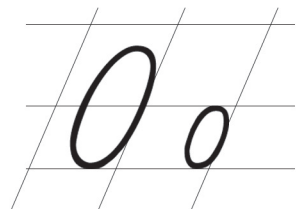
ЛУ

ЛИ

НА



O o



* Упражнение на артикуляцию.

Обезьянки удивляются:

O-o-o, o-o-o!

* Читаем слоги:

Ло / ло / Ол / Ом

Мо / му / мо / Он

Ни / но / ол / Ул

* Обведи те согласные, которые звучат твёрдо.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ОКНО ОСЁЛ ОБЕЗЬЯНА МОЛОКО

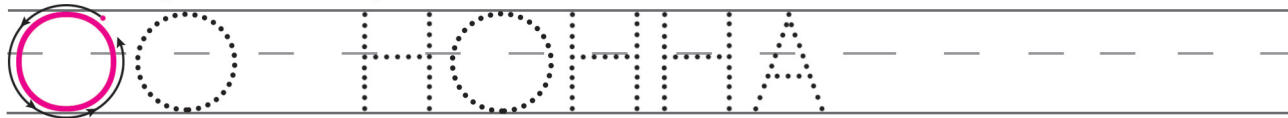
* Читаем слова:

ОН НО ОЙ ОНО ОНА ЛОМ НАМ МАЛ МИЛ

* Читаем предложения:

Мама умна. Нонна мала.

* Попробуй написать буквы и слова.



Рр



* Упражнение на артикуляцию.

Тигр рычит:

Р-р-р,
р-р-р!

* Читаем слоги:

Ра / ру / Ар / ар

Ру / ну / Ри / Ир

Ро / ор / Ур / им

- * Обведи те согласные, которые звучат твёрдо.
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

РАК РЫБА РАДУГА ОЗЕРО БОР

* Читаем слова:

УРА НОРА РАМА РОЙ РИМ ОМАР МАРИНА

* Читаем предложения:

У омара нора. Омар у норы.

* Попробуй написать буквы и слова.



РО

РИ

РА

МУ

НУ

* Рассмотрни картинки и прочитай:



Рома мал. Марина мала.

Рома уронил раму.
Ой! Рома! Мама!



Мама умна.
Она мирила Рому и Марину.

* О чём этот рассказ? Как зовут детей? Что случилось?
Что сделала мама?

Составь из карточек слова из рассказа.
Запиши предложение РОМА УРОНИЛ РАМУ.

* Напиши в пустых клеточках буквы, которые стоят над столбиками.
Прочитай слоги, которые получились.

М Л Н Р

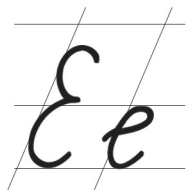
М	А	Л	А	Н	А	Р	А
	У		У		У		У
	И		И		И		И
	О		О		О		О

* С помощью карточек букв и слогов, которые у тебя уже есть, попробуй составить несколько знакомых тебе слов. Запиши эти слова.

НО
НИ
НА
ЛО
ЛИ



Ее



* Упражнение на артикуляцию.

Жеребёнок ржёт:

Е-е-е,
е-е-е!



* Читаем слоги:

Ме / му / Ем / ар

Ри / ер / Ре / Ир

Ле / ел / Ен / не

* Обведи согласные в слогах, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЕЛЬ ЕНОТ МЕЛ ШМЕЛЬ МОРЕ

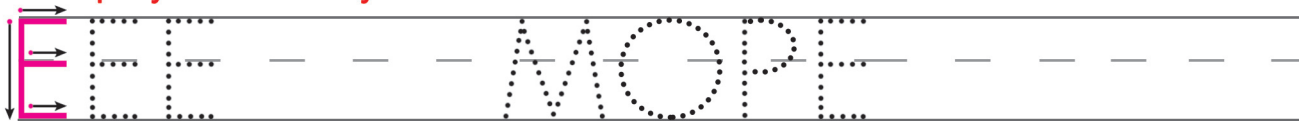
* Читаем слова:

ЕЛ МЕЛ ЕЙ ИНЕЙ ЛЕНА МЕЛИ МЕРА МОРЕ

* Читаем предложения:

Лена уронила мел. На раме иней.

* Попробуй написать буквы и слова.



Ёё

Ё ё



* Упражнение на артикуляцию.

Вода холодная:

Ой-ёй-ёй!

* Читаем слоги:

Ём / лё / Ел / Ёл

Мё / ён / Эн / Ин

Ёр / нё / ер / Ен

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЁЖ МЁД ЁРШ ОВЁС РЁВА

* Читаем слова:

ЕЁ МОЁ ЛЁН МЁЛ ОРЁЛ АЛЁНА НАМЁЛ ЛЁЛЯ

* Читаем предложения:

Роман рулил рулём. Алёна ела мало.

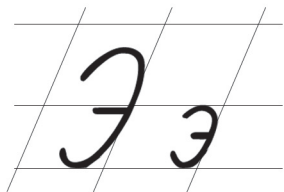
* Попробуй написать буквы и слова.

Ёё — — — — — ОРЕА





Э Э



* Упражнение на артикуляцию.

Издали кричат:

Э-э-эй,
э-э-эй!



* Читаем слоги:

Эм / ла / Эл / Ум
Ми / эн / Эн / Он
Эр / ни / эр / Ун

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЭКРАН ЭМУ ЭЛЬБРУС ЭКСКАВАТОР

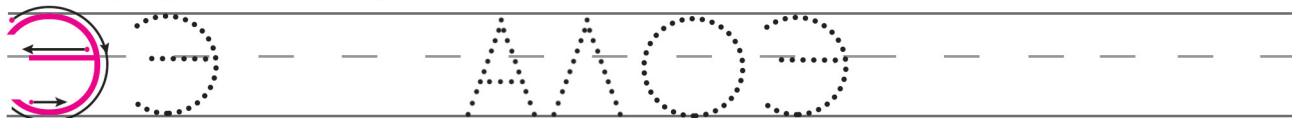
* Читаем слова:

ЭЙ ЭРА ЭМУ ЭЛЛА ЭММА МЭР АЛОЭ ЭМИР

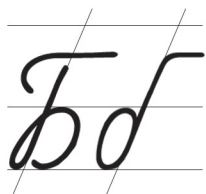
* Читаем предложения:

Элла ломала малину.
На, эму, алоэ и лимон!

* Попробуй написать буквы и слова.



Бб



* Упражнение
на артикуляцию.

Барашек блеет:

Б-е-е, б-е-е!



* Читаем слоги:

Бе / бу / Аб / уб

Би / ми / Ре / Ли

Ме / ба / Ем / бо

* Согласные могут звучать глухо и звонко. Звук **Б** – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

БЕЛКА БОБЁР БАРАБАН ГРИБ

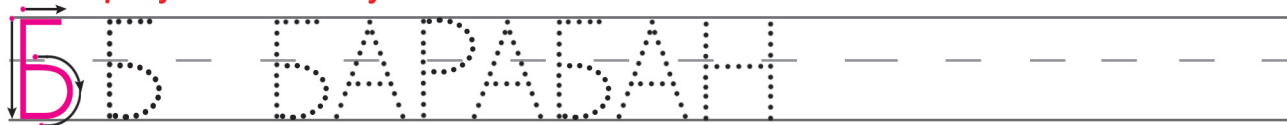
* Читаем слова:

БОБ БАЛ БОЙ ЛОБ БАЛЛ БЕРИ БЕРУ НЕБО

* Читаем предложения:

У барана барабан. Лара брала у Бори мел.

* Попробуй написать буквы и слова.





П п

П п



* Упражнение на артикуляцию.

Паровозик пыхтит:

Пых-пых-пых!

* Читаем слоги:

Па / ап / Пё / Ом

По / оп / Уп / Пу

Пе / пи / ип / Ер

* Как звучит звук П? Запомни, что звук П – глухой, а звук Б – звонкий.

Б и П – парные звуки.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ПЕНЬ ПЕТУХ ПУМА ПАРУС

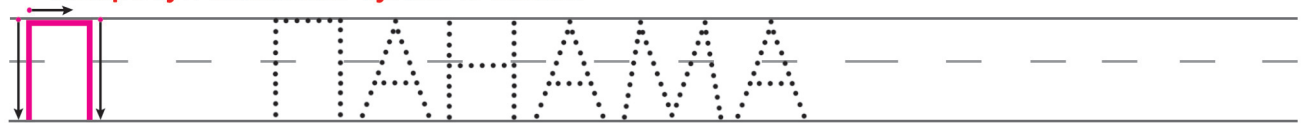
* Читаем слова:

ПАР ПОЙ ПОЛ ЛАПА ЛИПА ПАПА ПАРА

* Читаем предложение:

Мама, папа и Нина пели про море.

* Попробуй написать буквы и слова.



* Рассмотрни картинки и прочитай:



У Барана барабан.
Пой, Баран, бей в барабан!



Папа и мама
брали Лену и Рому на море.
На Роме панама,
и на Лене панама.

* Составь из карточек столько слов, сколько получится. Напиши некоторые из них.

ПА

ПУ

АП

БА

БУ

Ж

Ж

Ж

Е

Е

Ж Ж

Ж ж

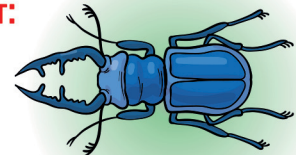


* Упражнение на артикуляцию.

Жук жужжит:

Ж-ж-ж,

ж-ж-ж!



* Читаем слоги:

Жа / жу / жи / Иж

Уж / аж / Жо / ож

ёж / же / Жё / еж

* Запомни, что звук Ж – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЖАБА ЖИРАФ ЖИВОТ ЕЖОНОК

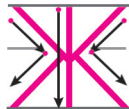
* Читаем слова:

УЖ ЁЖ НОЖ ЖИР ЖЕЛЕ ЖАБА МОРЖ ЖУРНАЛ

* Читаем предложения:

У ели жили уж и ёж. У ужа нора, и у ежа нора.

* Попробуй написать буквы и слова.



ЖЕЛУДИ

Ш ш

Ш ш



* Упражнение на артикуляцию.

Листья шуршат:

Ш-ш-ш,
ш-ш-ш!



* Читаем слоги:

Ша / шу / ши / Иш
Уш / аш / Шо / ош
еш / ше / Шё / ёш

* Объясни, почему звук Ш — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ШЛЯПА ШМЕЛЬ ШАРЫ ШУМ

* Читаем слова:

ШАР ШИЛ ШЁЛ ШУМ ШИНА ШУРА МАРШ

* Читаем предложения:

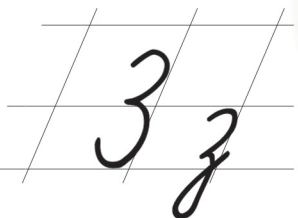
Машешили шубу. Шуба Маше мала.

* Попробуй написать буквы и слова.





Зз



* Упражнение на артикуляцию.

Комар пищит:

З-з-з, з-з-з!

* Читаем слоги:

За / зу / зи / Из

Уз / аз / Зо / оз

ёз / зе / Зё / ез

* Объясни, почему звук **З** – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЗОНТ ЗАЯЦ ЗЕБРА ЗАКАТ ПАЗЛ

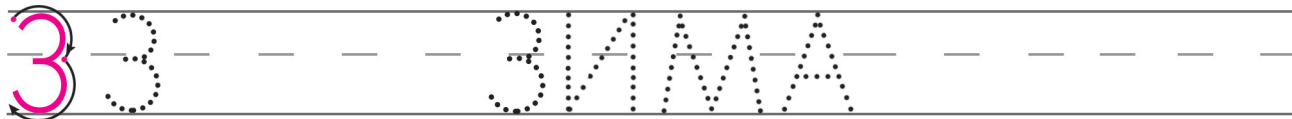
* Читаем слова:

ЗУБ ЗАЛ ЛАЗ НИЗ ЗИМА ЗИНА ЗМЕЙ ЗУБР

* Читаем предложения:

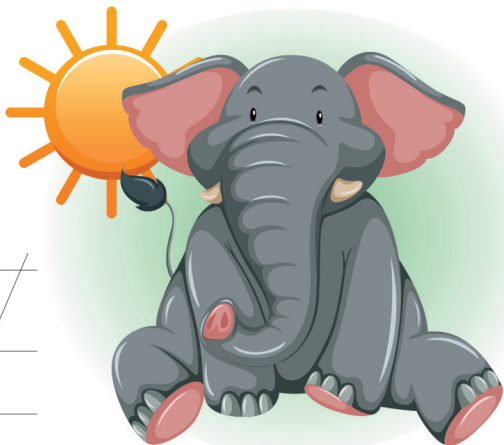
У Зои заболел зуб. Лиза жалела её.

* Попробуй написать буквы и слова.



С с

С с



* Упражнение на артикуляцию.

Чайник свистит:

С-с-с,
с-с-с!



* Читаем слоги:

Са / су / си / Ис
Ус / ас / Со / ос
ес / се / Сё / ёс

* Объясни, почему звук **С** — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

СОМ СЛОН СОЛНЦЕ СЛОВО ОВЁС

* Читаем слова:

УС БАС ЛЕС НОС ОСА ПЁС СОК РИС ЛИСА ИРИС

* Читаем предложения:

Борис и Саша ловили сома. Сом ушёл от Бориса и Саши.

* Попробуй написать буквы и слова.

С С СОСНА



ЖУ

ЖИ

ЖА

ЗИ

ЗА

* Прочитай рассказ.



У лесной ели жили уж и ёж.
Они жили себе, поживали.
Уж ползал у озера, ёж шуршал
шубой по лесу.
У ели нора. Нора нужна

ужу и ежу зимой. Морозной
зимой уж и ёж жили в норе.
Уж спал себе, и ёж спал.
Мороз им не мешал.

* О чём этот рассказ? Где жили уж и ёж?

Что делают уж и ёж летом? А зимой?

Запиши предложение У ЛЕСНОЙ ЕЛИ ЖИЛИ УЖ И ЁЖ.



* Прочитай рассказ.



Маша заболела.
У неё жар. Мама уложила
Машу. Она принесла Маше
алоэ, малину и лимон.
Пришли Инна и Лена.

Они принесли Маше
мороженое и пирожное.
Мама забрала мороженое.
Пирожное ели, пили морс.
– Спасибо, Инна и Лена!



* Что случилось с Машей? Кто к ней пришёл? Что они делали?
Запиши предложение К МАШЕ ПРИШЛИ ИННА И ЛЕНА.

ЖЕ

ЗЕ

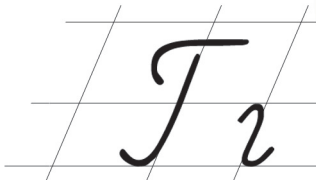
СА

СО

СУ



Г Г



* Упражнение на артикуляцию.

Гуси гогочут:

Га-га-га, га-га-га!

* Читаем слоги:

Га / гу / ги / Иг

Уг / аг / Го / ог

ёг / ге / Гё / ег

* Объясни, почему звук Г – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ГУСЬ ГОРА НОГА ГИРЯ ВАГОН

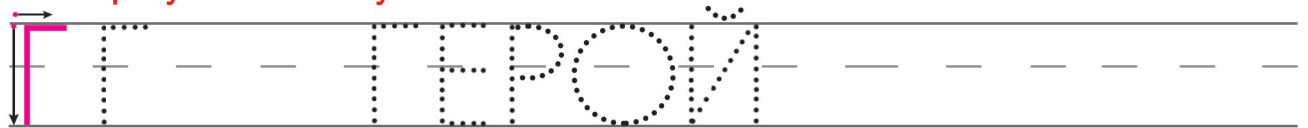
* Читаем слова:

БЕГ ГОД ДОГ ЖГУ ЛУГ РОГ ШАГ ИГЛА ГЕНА ГОРА

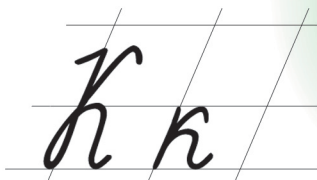
* Читаем предложения:

Гена гнал гусей на луг у озера. Гуси смешно бегали за Геной.

* Попробуй написать буквы и слова.



Кк



* Упражнение на артикуляцию.

Куры кудахчут:

Ко-ко-ко,
ко-ко-ко!



* Читаем слоги:

Ка / ку / ки / Ик
Ук / ак / Ко / ок
ек / ке / Кё / ёк

* Объясни, почему звук **К** — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

КОТ КЛОУН КСИЛОФОН СОК

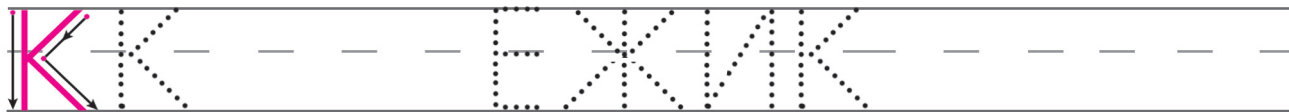
* Читаем слова:

БОК ЖУК КОМ МАК ЛУК ЁЖИК ТОК СОК КТО

* Читаем предложения:

У кошки Мурки тёплая шерстка. Ей зимой мороз не страшен.

* Попробуй написать буквы и слова.





Дд



* Упражнение на артикуляцию.

Колокольчик:

ДИН-ДОН,
ДИН-ДОН!



* Читаем слоги:

Да / ду / ди / Ид
Уд / ад / До / од
ёд / де / Дё / ед

- * Как ты думаешь, звук **Д** – звонкий или глухой? Почему?
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ДОМ ДЫМ ДИНОЗАВР МЕДВЕДЬ

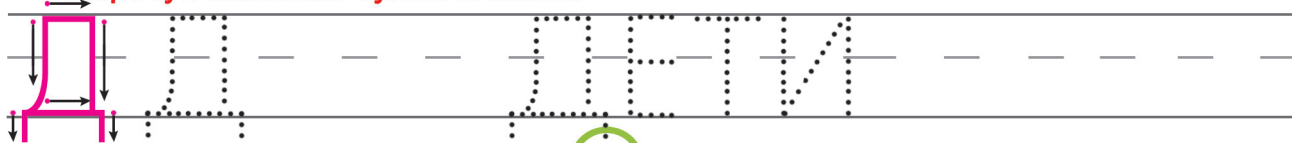
* Читаем слова:

ДО ДА ГДЕ ГОД ДАЙ ДЕД ДОМ ДУБ ЕДА ИДУ

* Читаем предложения:

Даша дарила Диме подарок. Дима благодарил Дашу.

* Попробуй написать буквы и слова.



Т т

Т т т



* Упражнение на артикуляцию.

Паровоз гудит:

Ту-ту-у, ту-ту-у!

* Читаем слоги:

Та / ту / ти / Ит

Ут / ат / То / от

ет / те / Тё / ёт

- * Звук Т — глухой или звонкий? Почему?
Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ТОРТ ТИГР ТРУБА АСТРА КОТ

* Читаем слова:

ОТ ТО ЕСТ КИТ КОТ КТО НЕТ РОТ ТРИ ЭТИ

* Читаем предложения:

У Тани гости — подруги Наташа и Катерина. Они принесли торт.

* Попробуй написать буквы и слова.





В В



* Упражнение на артикуляцию.

Лает собака:

Ав-ав, ав-ав!

* Читаем слоги:

Ва / ву / ви / Ив

Ув / ав / Во / ов

ёв / ве / Вё / ев

* Как ты думаешь, звук В – звонкий или глухой? Почему?

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ВОРОН СОВА БРОВЬ КОВЁР

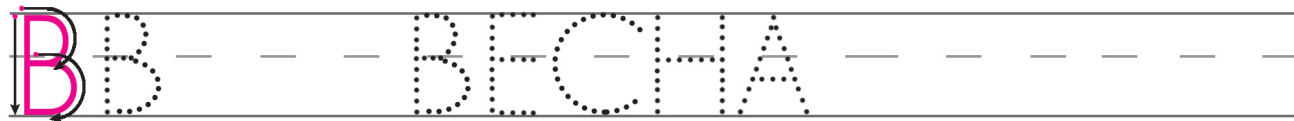
* Читаем слова:

ВОТ ВЕК ВЕС ВСЁ ДВА ИВА ШОВ ВАЗА ВАТА

* Читаем предложение:

Ворона Варвара варила отвар и проворонила воронёнка.

* Попробуй написать буквы и слова.



Ф ф



* Упражнение на артикуляцию.

Лошадь фыркает:

Ф-р-р, ф-р-р!

* Читаем слоги:

Фа / фу / фи / Иф

Уф / аф / Фо / оф

еф / фе / Фё / ёф

- * Звук Ф — глухой или звонкий? Почему?
Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ФИЛИН ФОКУС АРФА ШАРФ

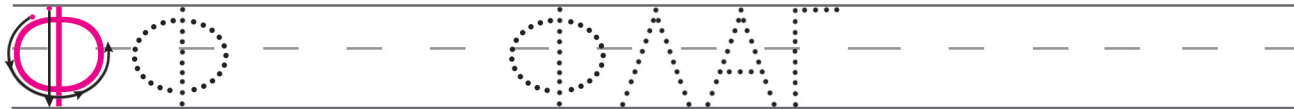
* Читаем слова:

МИФ УФА РИФ ФЕЯ ЕФИМ КОФЕ ЛИФТ ФЛАГ

* Читаем предложение:

Филипп пил кефир, а Фёкла пила кофе с конфетами.

* Попробуй написать буквы и слова.



Ф

Ф

Ф

В

В

ГО

КО

ГУ

КУ

КА



* Прочитай стихотворение.

Город спит. Кругом темно.
Посмотри скорей в окно:
Там огромная Луна
Смотрит, как у нас дела.
Как, наверно, грустно ей
В тёмном небе без друзей!
Кошка села на окно,
Лапкой стук да стук в стекло.
– Мур-мур-мур! – сказала кошка.
Подожди, Луна, немножко.
Скоро мы с тобой вдвоём
Погуляем и spoём!

* О чём это стихотворение?

Как его можно назвать?

Придумай название, сложи из карточек и запиши его.

* Придумай рассказ по картинкам.



1



2



3

1. Как зовут девочку? Придумай ей имя.
Что любит девочка? Кто её катал на велосипеде?
2. Что подарили девочке? Кто подарил?
Чему ей нужно было научиться?
3. Что теперь могут делать девочка, её родители и брат все вместе?

* Сложи из карточек название рассказа и запиши его.

ВЕ

ЛО

СИ

ПЕ

ЕД



Хх



* Упражнение на артикуляцию.

Хомячок храпит:

Х-х-х, х-х-х!

* Читаем слоги:

Ха / ху / хи / Их

Ух / ах / Хо / ох

ёх / хе / Хё / ех

* Звук Х – глухой, но у него нет парного звонкого звука.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ХОМЯК ХОХОТ ГОРОХ ХЛЕБ

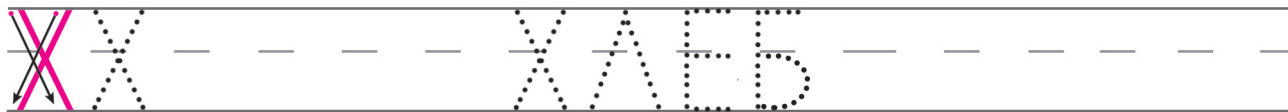
* Читаем слова:

АХ ОХ ЭХ МЕХ МОХ УХА ЭХО ВДОХ ВЕРХ МУХА

* Читаем предложения:

Хома запасал на зиму горох. Суслик хохотал над Хомой.

* Попробуй написать буквы и слова.



Ц Ц

Ц Ц



* Упражнение на артикуляцию.

Зовём цыплят:

Цып-цып-цып!

* Читаем слоги:

Ца / цу / ци / Иц

Уц / ац / Цо / оц

ец / це / цу / ёц

* Звук Ц — глухой или звонкий? Парный или непарный?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЦАРЬ ЦЫПЛЁНОК ЗАЯЦ ЦИРК

* Читаем слова:

ЦАП БОЕЦ ЛИЦО ОВЦА ЦЕНА ЦИРК ЖИЛЕЦ

* Читаем предложение:

После концерта мы купили пиццу и пошли в цирк.

* Попробуй написать буквы и слова.

Ц Ц В Е Т О К

Ц

Ц

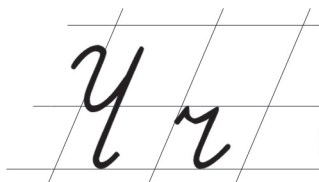
Ц

Н

Н



Ч Ч



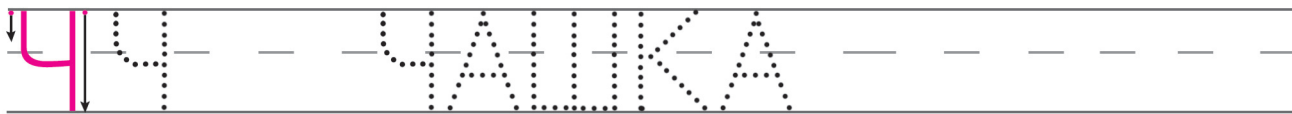
* Упражнение на артикуляцию.
Воробей чирикает:
Чик-чирик!

* Читаем слоги:
Ча / чу / чи / Ич
Уч / ач / Чо / оч
ёч / че / Чё / еч

- * Звук Ч – глухой или звонкий? Парный или непарный?
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЧАЙ ЧЕРЕПАХА ОЧКИ РЕЧЬ

- * Читаем слова:
ЛУЧ МЯЧ ЧАЙ ЧАС ЧИЖ ВРАЧ КУЧА ОЧКИ ТУЧА
- * Читаем предложение:
Вечером дочка кормила собачку Жучку и чесала ей шёрстку.
- * Попробуй написать буквы и слова.



Щ щ

Щ щ



* Упражнение на артикуляцию.

Трещотка трещит:

Тщ-тщ, тщ-тщ!

* Читаем слоги:

Ща / шу / щи / Ищ

Ущ / ащ / що / ощ

ещ / ще / щё / ёщ

* Звук Щ — глухой или звонкий? Парный или непарный?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЩИТ ЩЕНОК ЩУКА ВЕЩИ ЛЕЩ

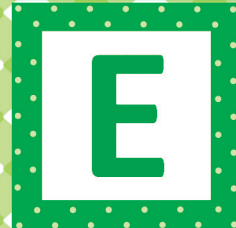
* Читаем слова:

ЩИ ЛЕЩ ЩИТ ЩЕКА ЩУКА ЕЩЁ ЩЕГОЛ ЩЁТКА

* Читаем предложение:

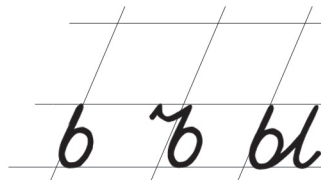
Щеглы щеголяли по саду и щипали сочный щавель.

* Попробуй написать буквы и слова.





Ы Ы Ы



* Читаем слоги:

Мы / лы / ны / ын
ыч / зы / ры / сы
вье / вье / бье

* Обрати внимание, что Ы
стоит после мягкого согласного
звука, а Ы — после твёрдого.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

МЫШЬ СЪЕЛА СЫР ОБЪЯВЛЕНИЕ

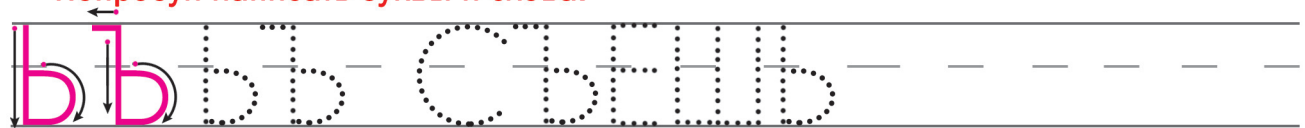
* Читаем слова:

ШЬЮ БОЛЬ КОНЬ ВЕЩЬ ПЬЕСА СЪЕМ ОБЪЕЗД

* Читаем предложения:

Мышь бегает очень быстро.
Кошка не может её съесть.

* Попробуй написать буквы и слова.





* Читаем стихотворение:

Мышка тащит сыра корку
Малышам мышатам в норку.
Если кошка мышку съест,
Кто мышатам даст обед?
Помогите крошкам –
Подержите кошку!
Дайте кошке молока,
Поиграйте с ней пока,
Чтобы мышка мимо кошки
Прошмыгнула
к мышкам-крошкам.

* Можешь ли ты запомнить
это стихотворение?

* Ответь на вопросы:

Где живёт мышка?

Что она несёт?

Кто её ждёт в норке?

Как помочь мышке?

* Попробуй составить из карточек и написать **МЫШКА ТАЩИТ СЫРА КОРКУ.**



Ю

Ю

Ю

И

И

Ю Ю

Ю ю



* Читаем слоги:

Бю / бе / юб / Юг
Ню / юн / юш / ющ
Юж / юз / зю / дю
лю / юл / мю / юм
тю / ют / юк / кю

- * Звук Ю может состоять из двух звуков — й и у.
Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЮЛА ИЮЛЬ ЮБКА КРЮЧОК

* Читаем слова:

ЮГ НЮХ ПОЮ ШЬЮ УЮТ ВЬЮН ИЗЮМ КЛЮВ

* Читаем предложение:

Анюта и Люда собирали клюкву в бирюзовое блюдо.

* Попробуй написать буквы и слова.

Ю Ю ЮБКА

Яя

Яя



* Читаем слоги:

Бя / бе / яб / Яг
Ня / ян / яш / ящ
Яж / яз / зя / дя
ля / ял / мя / ям
тя / ят / як / кя

- * Какие звуки может обозначать буква Я?
- * Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЯМА ЯКОРЬ МАЯК ЯЩЕРИЦА

* Читаем слова:

ЯК ЯД ВЯЗ МЯЧ РЯД АЗИЯ БУРЯ ИЛЯ ЗМЕЯ

* Читаем предложение:

Ярослав и Яна гуляли по берегу моря и нашли якорь от яхты.

* Попробуй написать буквы и слова.

Яя — ЯБЛОКО



ЩЕ

ШЕ

АШ

ЫШ

ОЧ

* Прочитай рассказ. Какие слова можно вставить на месте пропусков?



Малыш

Паше подарили _____.
Щенок был маленький и очень забавный. Паша назвал его Малыш. Паша гулял с ним,

кормил его, учил, купал после _____. Щенок рос, рос и вырос больше Паши. Ну и Малыш!



* О чём этот рассказ? Кого подарили Паше?

Как назвали щенка? Почему имя получилось смешным?

Составь из карточек и запиши предложение ПАШЕ ПОДАРИЛИ ЩЕНКА.

* Составь рассказ по картинкам, отвечая на вопросы.



- * Придумай девочке имя. Какой праздник был у девочки?
- * Какой подарок девочка открывает первым? Что она развязала на коробке?
- * Что девочка сделала после того, как развязала ленточку?
- * Что девочка достала из коробки? Рада ли она подарку?
- * Продолжи рассказ:
Остались ли ещё подарки? Что было в них? Что девочка больше всего хотела?
- * Составь из карточек и запиши, что бы тебе хотелось получить в подарок.

КО

ПО

ДА

РО

КИ

* Внимательно рассмотри и запомни РУССКИЙ АЛФАВИТ.



М Е Н Я З О В У Т

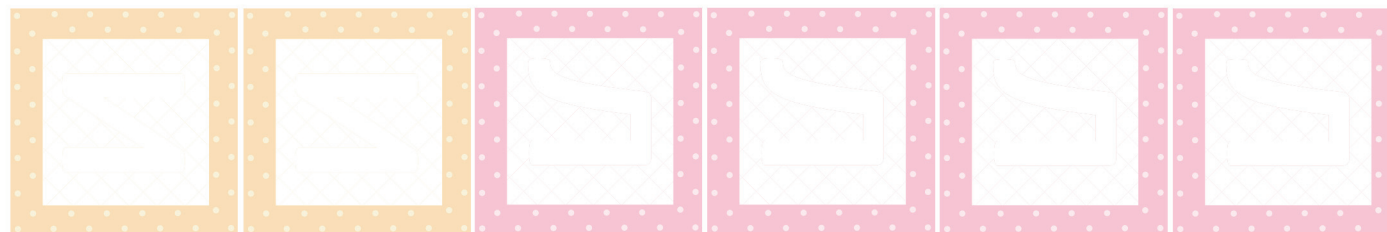
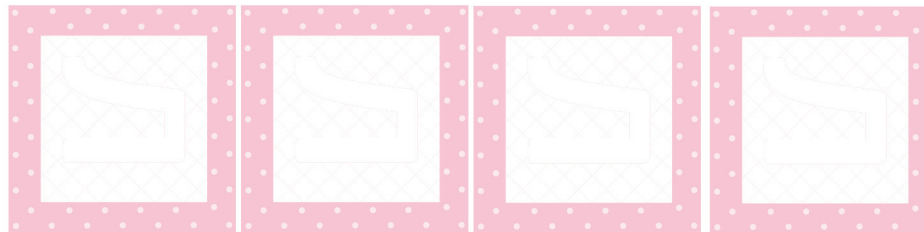
* Составь своё имя из карточек и наклей здесь.

* Ниже вклей в окошки слова Я УМЕЮ ЧИТАТЬ.

У тебя получилась настоящая открытка-диплом.

Ты можешь подарить её маме или повесить на стену.

Поздравляем тебя, ведь ТЫ УМЕЕШЬ ЧИТАТЬ!



Ваш малыш это может!

Н. А. Ламбишева

ТРЕНАЖЁР 3+

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

- Расширение словарного запаса
- Логопедические упражнения
- Формирование правильной речи
- Игровые занятия на каждый день
- Множество полезных подсказок для родителей
- Формирование навыков общения

ГОВОРЮ
ПРАВИЛЬНО



Н. А. Ламбишева

АЛЬБОМ 3+

ДЛЯ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

- Простая эффективная методика
- Карточки цифр, знаков и счётного материала
- Сложение и вычитание
- Решение задач
- Максимальный результат при минимальном участии родителей

УМЕЮ
СЧИТАТЬ



Н. А. Ламбишева

ТРЕНАЖЁР 5+

ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

- Расширение словарного запаса
- Формирование правильной дикции
- Развитие навыков осознанного быстрого чтения
- Множество упражнений и полезных подсказок для родителей
- Пошаговое улучшение техники чтения

ЧИТАЕМ
БЫСТРО
И ПРАВИЛЬНО



Text Vaieriya Iuleva

Design Pavel Iulev

Clipart Depositphotos <https://ru.depositphotos.com/>

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law.

© 2020 by Vaieriya Iuleva

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Smart-Books-For-Smart-Kids>
in Russia <https://books-for-child.ru/>
FB <https://www.facebook.com/books2004/>