

*Ступенеки к школе*



# БУКВАРЬ- ПРОПИСЬ

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ  
ПО-РУССКИ

Рабочая тетрадь  
для детей 4-6 лет



# СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители будущих первоклашечек!

Книги серии «Ступеньки к школе» специально разработаны для детей, которые скоро пойдут в первый класс, хотя могут использоваться для обучения как в 4–5 лет, так и для дополнительных занятий в первом классе. Все дети разные, и для каждого ребёнка время обучения чтению и письму должно быть индивидуальным. Пользоваться пособием легко, и после того, как вы с ребёнком закроете последнюю страницу, ваш малыш будет уметь самостоятельно читать и писать.

Пособие уникально своей доступностью и простотой, а также тем, что состоит из заданий разной сложности. В процессе вы сами определите тот уровень, который нужен вашему ребёнку.

Вы можете даже несколько раз работать с пособием: например, сначала вы просто изучаете буквы, малыш раскрашивает картинки, запоминает звучание и написание звуков, выполняет элементарные графические упражнения.

Следующий раз ребёнок уже видит знакомые страницы, вспоминает изученное и пытается писать печатные буквы и слова из них.

Для тех же детей, которым это даётся легко, можно показать буквы, которые он будет учиться писать в школе на линейках из школьной тетради. Можно попросить обвести и прочесть простые предложения, написанные прописным шрифтом. Буквы в этих прописях строго соответствуют тем, которые рекомендованы ФГОС.

Эта методика, несмотря на свою простоту, наиболее эффективна при обучении чтению и письму.

Основные рекомендации, которые хочется дать родителям:

1. За одно занятие не осваивайте больше одного разворота – у ребёнка не хватит концентрации, и он плохо запомнит то, что усвоил.

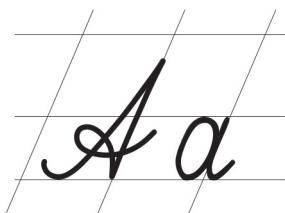
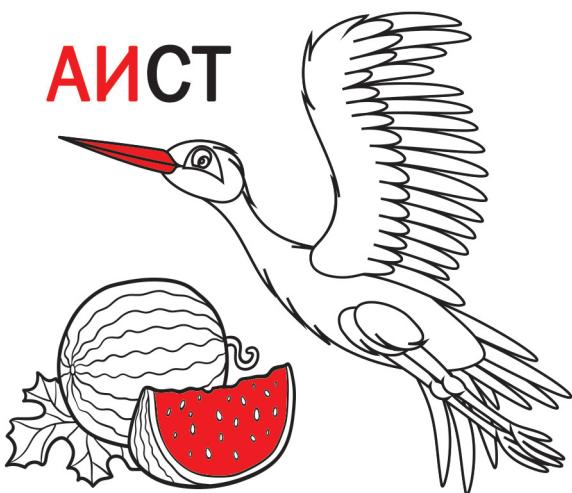
2. Пока ребёнок не научится читать, не путайте его названием букв, начинайте с изучения звуков. То есть не называйте звук «Д» «Дэ», или не говорите вместо «С» «Эс», так как это замедлит процесс обучения.

3. Если малыш вообще не знает букв, используйте поступеньчатое изучение: сначала рассмотрите и познакомьте его со всеми буквами, раскрашивая картинки и выполняя упражнения по развитию руки, затем начните с начала пособия, и, вспоминая буквы, предложите ребёнку писать печатным шрифтом. После того, как он научится этому, можете переходить к прописному шрифту и обычным школьным прописям.

Искренне желаем успеха в занятиях!

# Аа

АИСТ

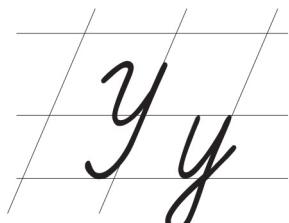


# Уу

АРБУЗ



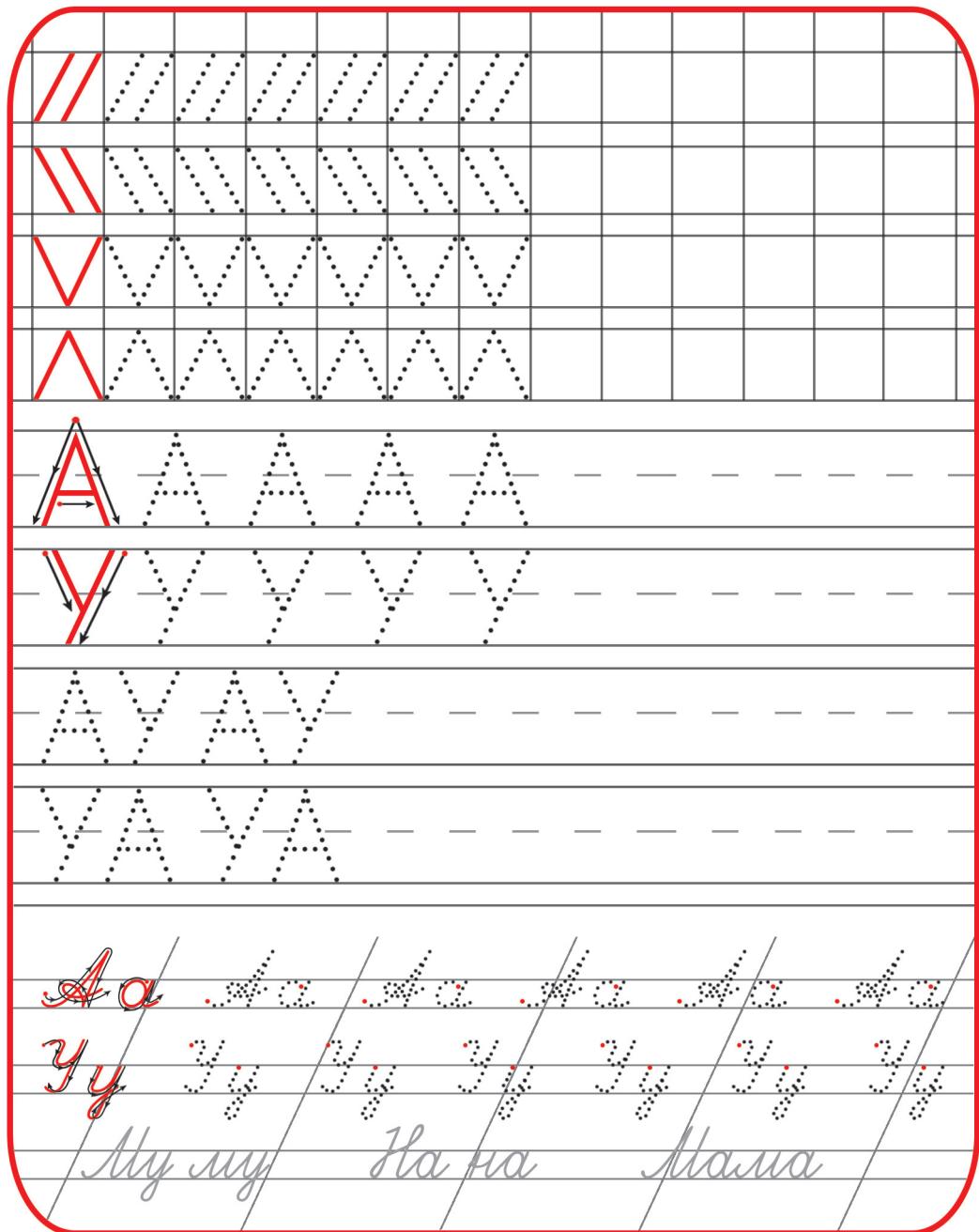
УТКА



УЛИТКА

# Ау УА

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

**Мм**

*Мм*

**МЕДВЕДЬ**

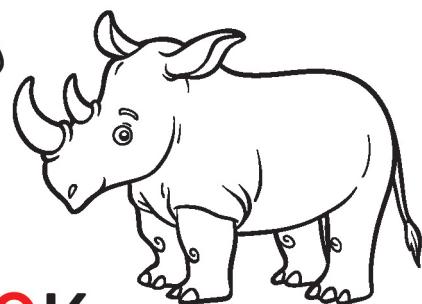


**МАЛИНА**

**Нн**

*Нн*

**НОСОРОГ**



**НОСОК**

**МУ НА МАМА**

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

The page features a grid for letter tracing and three rows of handwriting practice. The first row shows the uppercase letter 'М' with stroke order arrows, followed by four dotted 'М's for tracing. The second row shows the lowercase letter 'а' with stroke order arrows, followed by four dotted 'а's for tracing. The third row shows the uppercase letter 'Н' with stroke order arrows, followed by four dotted 'Н's for tracing. Below these rows is a row for the word 'МАМА', with the first letter 'М' having stroke order arrows. The bottom section contains three rows of cursive handwriting practice for the words 'Му', 'На', and 'Мама'.

М М М М  
А А А А  
Н Н Н Н  
Я Я Я Я

МАМА

Му му На на Мама

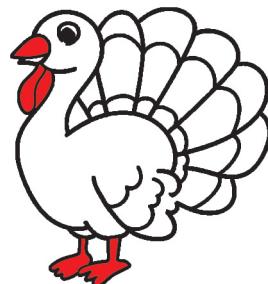
РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

**И И**

*И и*



**ИНДЮК**



**ИГЛА**

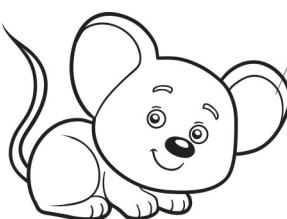
**ЙОД**



**Й Й**

**Ы**

*ы*

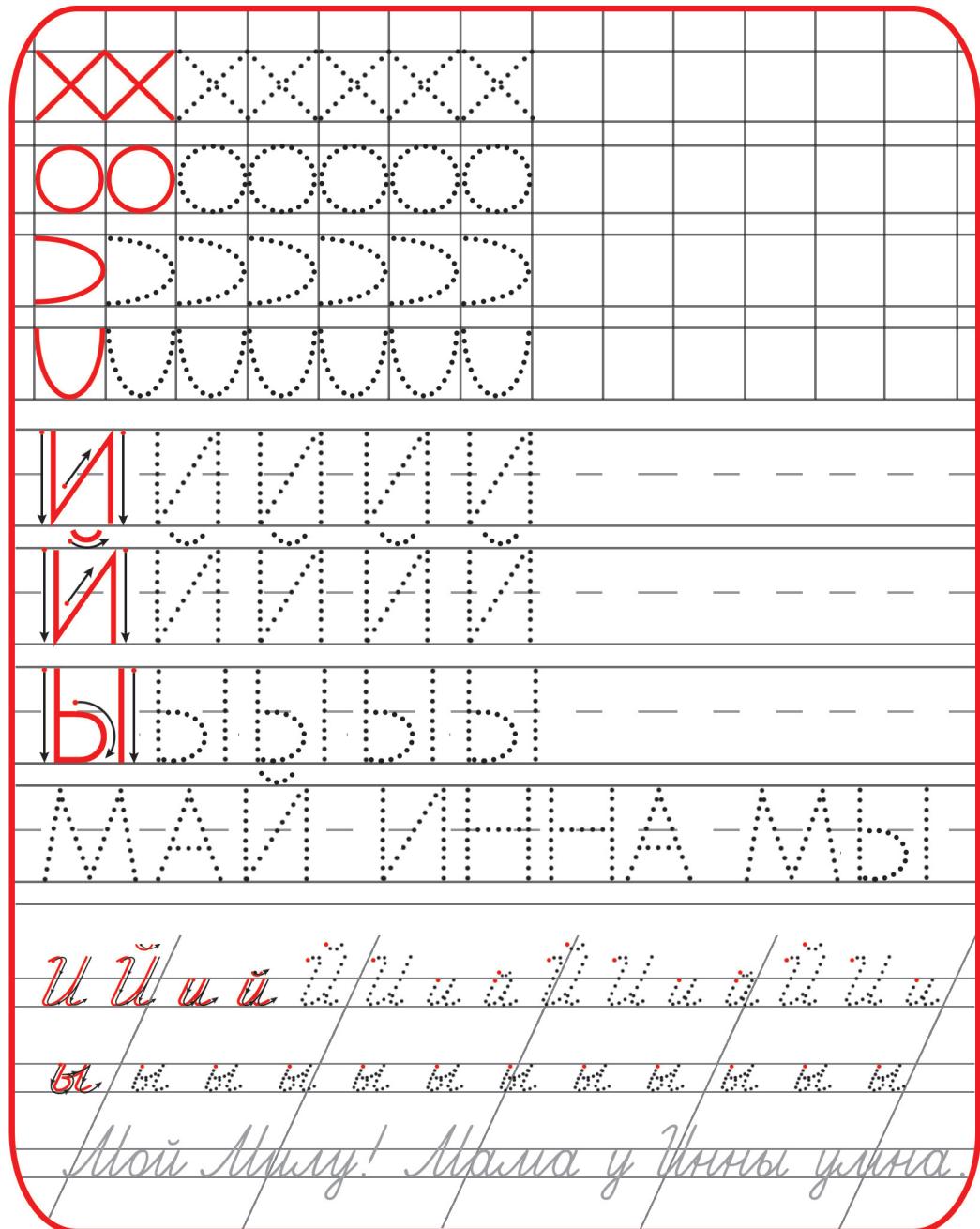


*й й*

**МЫШЬ**

**МАЙ ИННА МЫ**

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

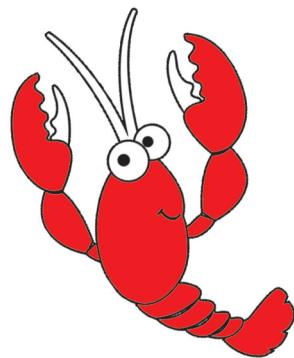


РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Pp

*Pp*

РЫБКА

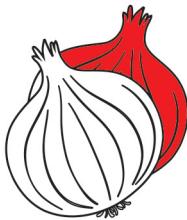


РАК

ЛЛ

*Лл*

ЛУК



ЛИСА

ЛУНА МИР РИМ

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



МИР ЛУНА РЫМ

ИРА МЫЛА РАМУ

Пр

Пр

Пр

Пр

Пр

Пр

Ли

Ли

Ли

Ли

Ли

Ли

Учина мыла раму.

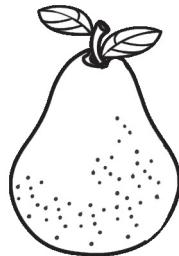
РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Гг

Гг



ГУСЬ



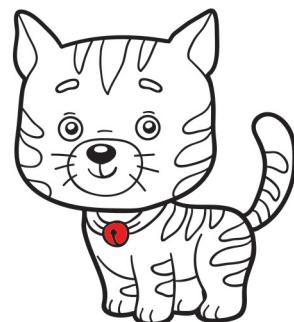
ГРУША

Кк

Кк



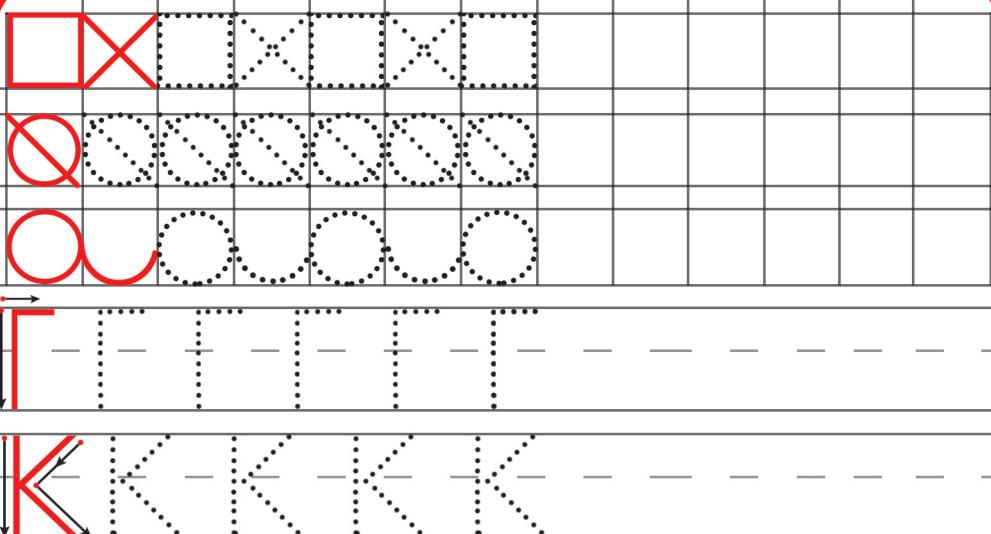
КОРАБЛИК



КОТ

КУРЫ И ГЛА КРАН

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



КУРЫНГАЛА КРАН  
КАРИНА ИГРАЛА

Жи Жи Жи Жи Жи Жи Жи  
Жи Жи Жи Жи Жи Жи Жи  
Бирим и Карина играли.

РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

**Ее**

*Е е*



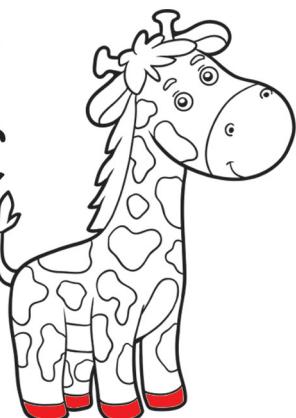
**ЁЖ**



**Жж**

*Ж ж*

**ЖИРАФ**

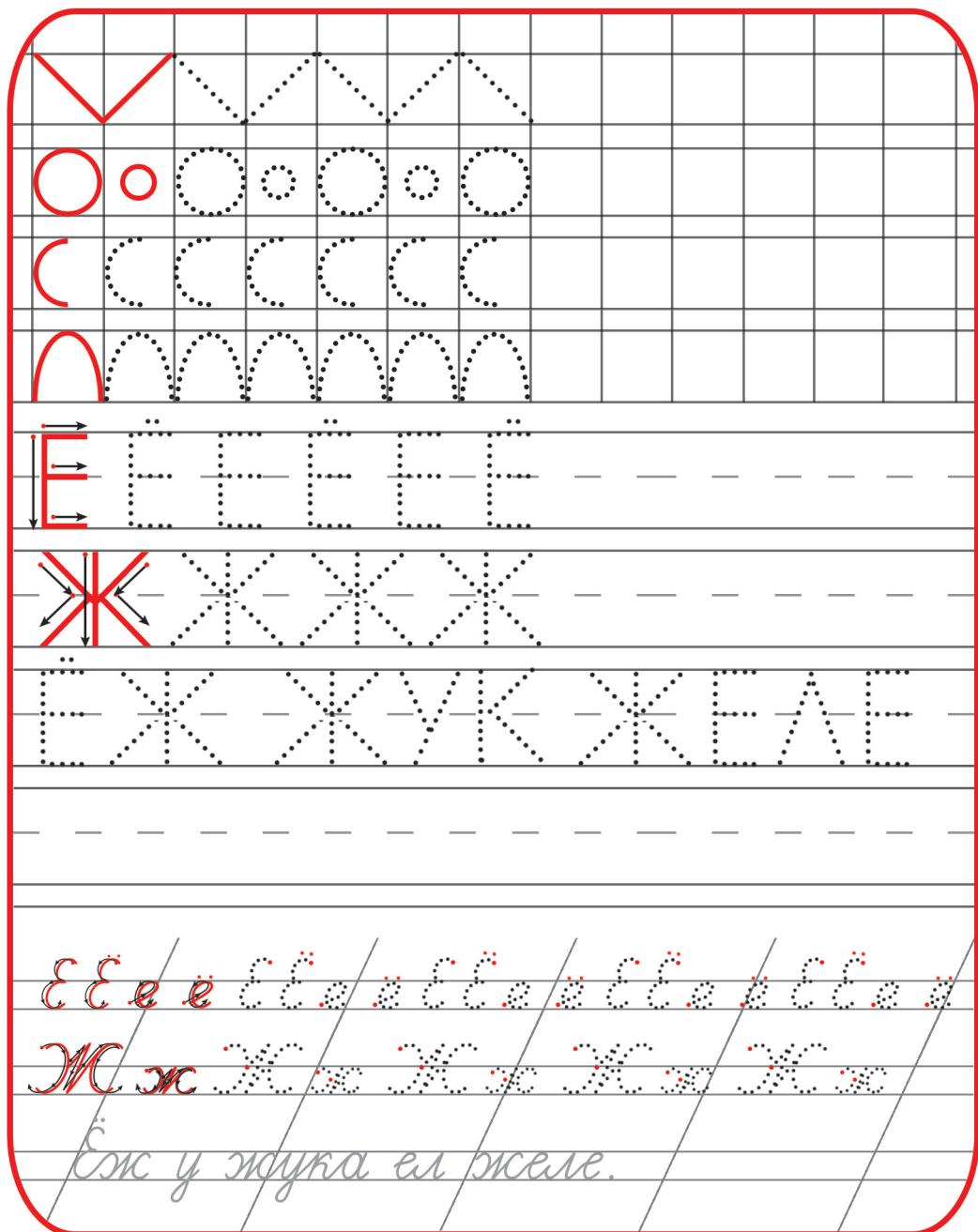


**Ёё**

*Ё ё*

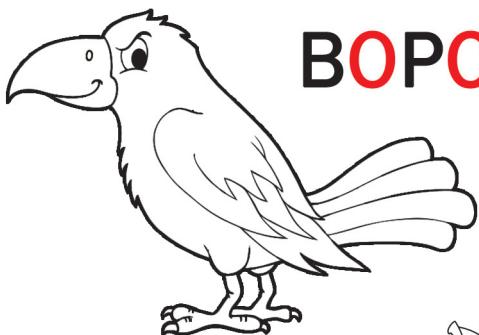
**ЁЖ ЖАБА ЖУК**

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

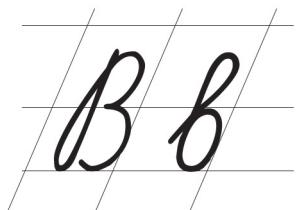


РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

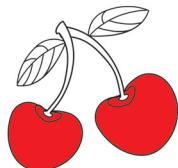
В В



ВОРОНА



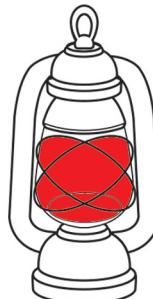
ВИШНЯ



Ф Ф



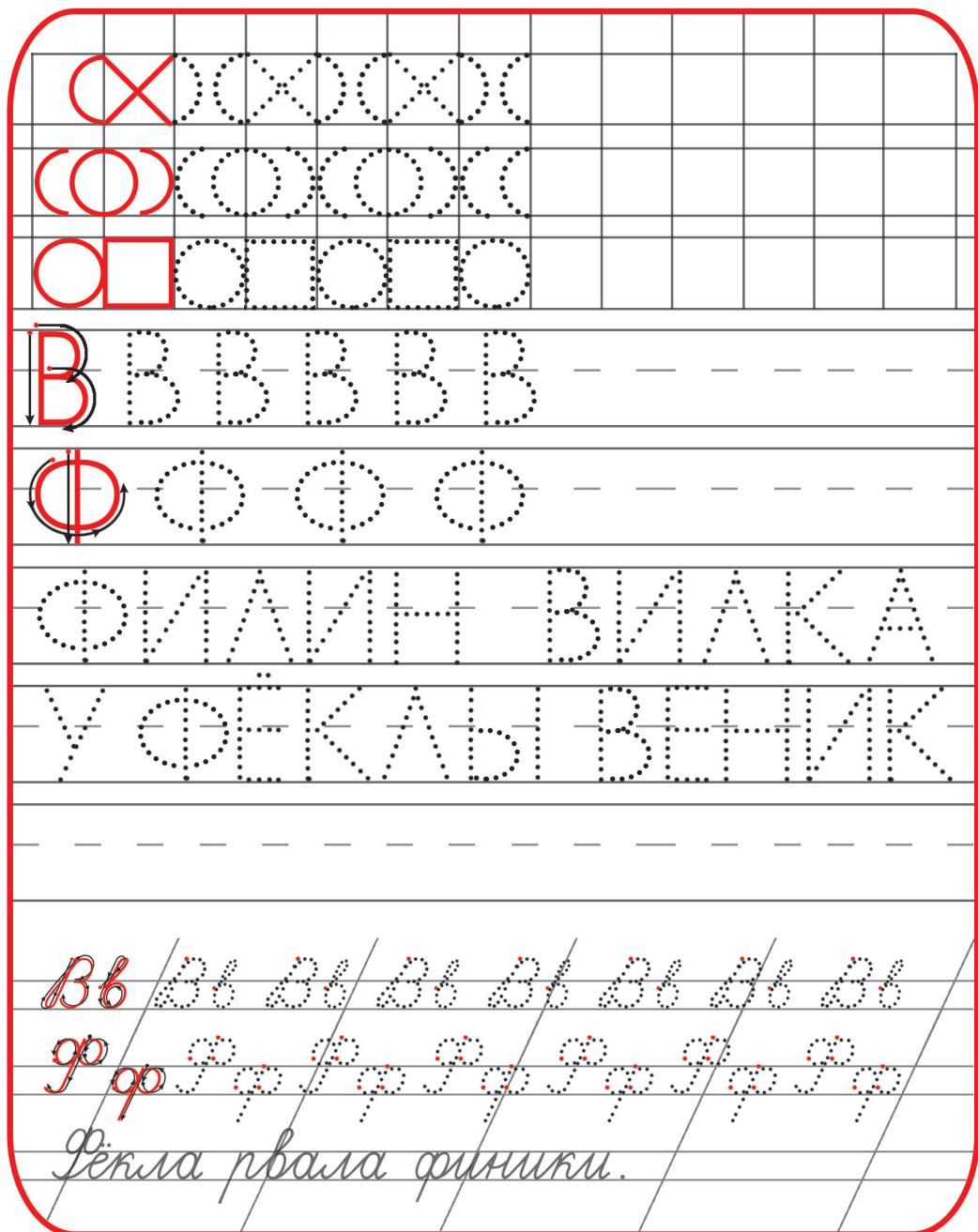
ФОНАРЬ



ФИЛИН

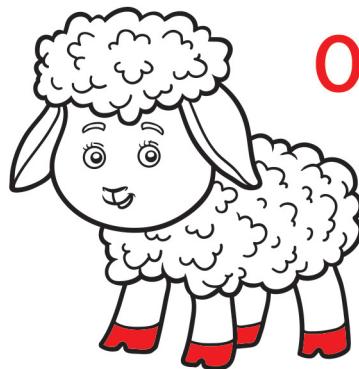
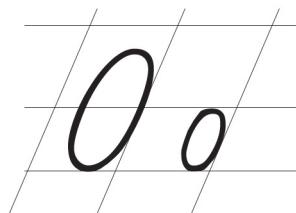
ФИЛИН ВИЛКА

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



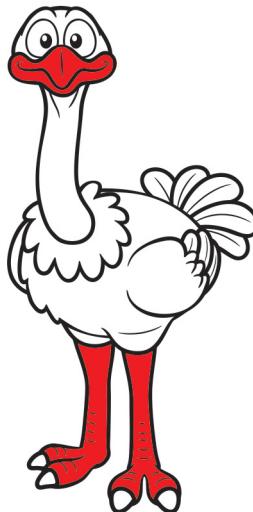
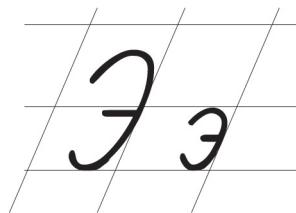
РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Оо

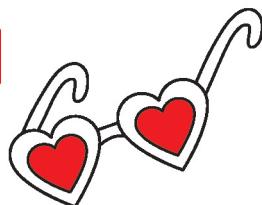


ОВЦА

Ээ



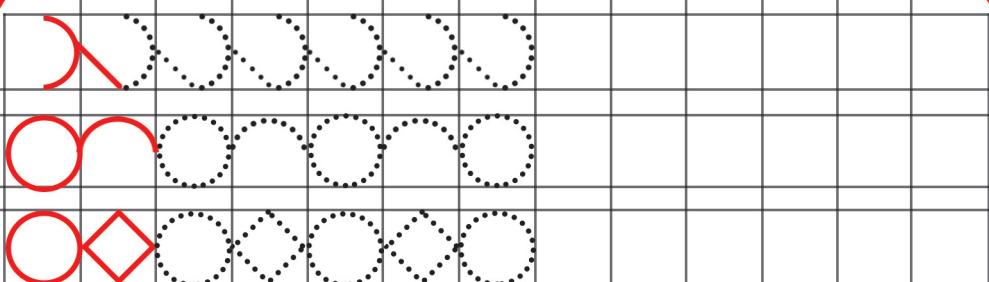
ОЧКИ



ЭМУ

ЭКРАН ОКА ЭМУ

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



ЭКРАН ОКА ЭМУ  
У ЭЛАЙ ААОЭ

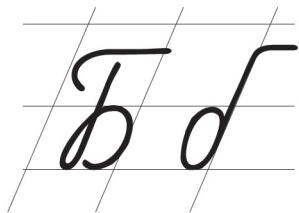
Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо

Ээ Ээ Ээ Ээ Ээ Ээ Ээ

Эма кормила эму.

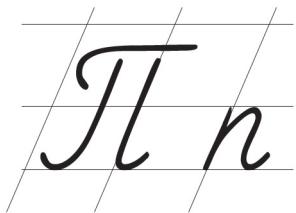
РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

**Бб**



**БЕЛКА**

**Пп**



**ПИНГВИН**

**БОБЁР ПОЛ ПИЛА**

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

Б б Б б Б б  
Б б Б б Б б

Б б Б б Б б

Б б Б б Б б

БОБЁР ГЮЛПИЛА

У БОБРОВ ГИЛЬДЫ

Б д б д б д б д б д

Г л г л г л г л г л

Балка прыгнула на ёлку.

Д д

Д д



ДОМ

ДЯТЕЛ



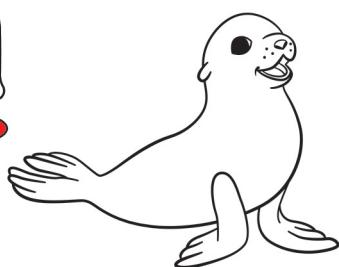
Т т

Т т



ТОРТ

ТЮЛЕНЬ



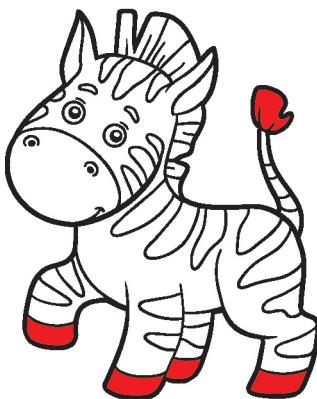
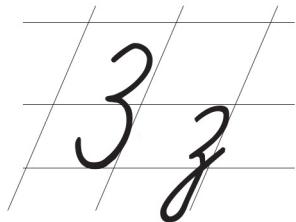
ДОМ ДЫМ ТОРТ

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

The page features a grid for handwriting practice. At the top, there are four rows of letters: 'Т' (T), 'Г' (G), 'Д' (D), and 'П' (P). The first row shows 'Т' in red, followed by five dotted 'Т's for tracing. The second row shows 'Г' in red, followed by five dotted 'Г's. The third row shows 'Д' in red, followed by five dotted 'Д's. The fourth row shows 'П' in red, followed by five dotted 'П's. Below these rows, the words 'ПОМЫТЬ ТОРТ' (Wash the cake) and 'ПАМА - ПОМА' are written in large dotted letters for tracing. At the bottom, there are two rows of cursive handwriting practice: 'Дg' and 'Гg' followed by several dotted 'Дg' and 'Гg' pairs; and 'Пm' and 'Пm' followed by several dotted 'Пm' pairs. A handwritten note at the bottom reads: 'Пряктор едет по дороле.'

РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

33

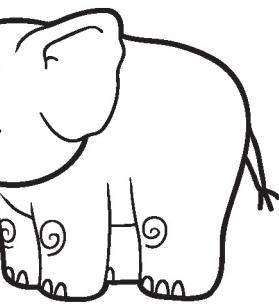
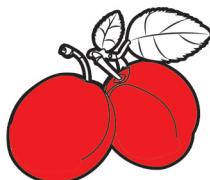
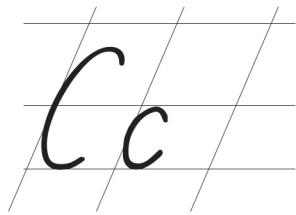


ЗОНТ



ЗЕБРА

Cc



СЛОН

СЛИВЫ

ЗУБ ЗОНТ СЛОН

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

С С С С С С С С

Д Д Д Д Д Д Д Д

З З З З З З З З

С С С С С С С С

ЗУБ ЗОНТ ОК

У ОНИ ЗОНТ

З З З З З З З З  
С с С с С с С с С с

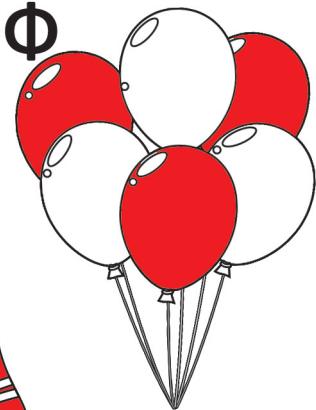
Ведра живёт в зоопарке.

РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Ш Ш

Ш ш

ШАРФ

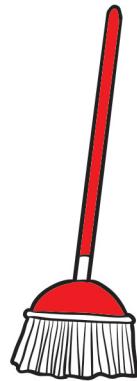
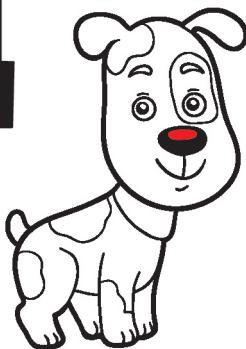


ШАРЫ

Щ Щ

Щ щ

ЩЕНОК



ЩЁТКА

ШАРИК ЩЕНОК

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

Л Л Л Л Л  
О О О О  
Н Н Н Н  
А А А А  
Р Р Р Р  
И И И И  
Ч Ч Ч Ч  
У У У У  
Ш Ш Ш Ш  
Э Э Э Э

ШАРИК ШЕНOK  
ШЕРПЫ ШЕТКА

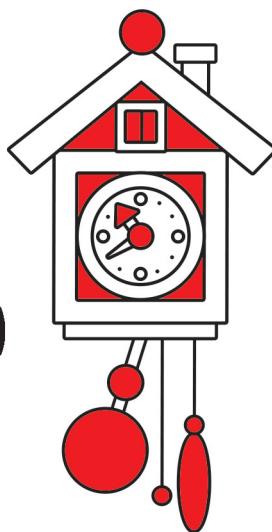
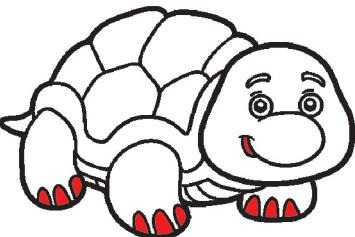
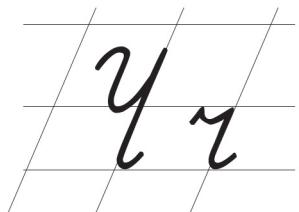
Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш  
Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш

Шенок ставил шары.

РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

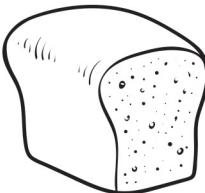
Чч

часы



Хх

хлеб



хомяк

чай час холод

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

A handwriting practice sheet featuring a red border and a grid of horizontal lines. The first four rows show stroke order for uppercase letters: 'Г' (solid red), 'О' (dotted black), 'М' (solid red), and 'Ч' (solid red with a downward arrow). The next two rows show dotted black outlines for lowercase 'ч' and uppercase 'Х'. The following two rows contain the words 'ЧАС', 'ЧАЙ', 'ХЛЕБ', and 'ЧАСЫ' in dotted black, with 'ХЛЕБ' and 'ЧАСЫ' partially cut off at the right edge. Below these are three rows of cursive handwriting practice for 'Ч' and 'Х'. At the bottom, a decorative wavy line contains the sentence 'Черепашата весело хорогут.'

Г О М Ч

ч Х

ЧАС ЧАЙ ХЛЕБ

ЧАСЫ ХОДИЛИ

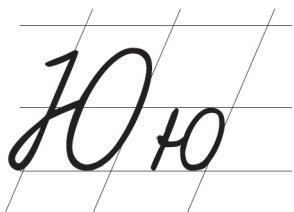
Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч

Х Х Х Х Х Х Х Х

Черепашата весело хорогут.

ЮЮ

ЮБКА

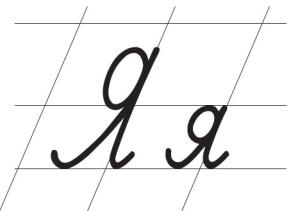


ЮЛА

ЯЯ



ЯК



ЯБЛОКО ЮБКА

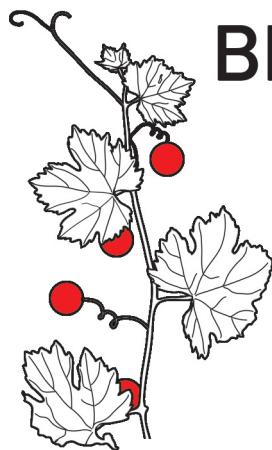
# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ



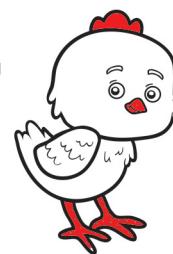
РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Ц Ц

Ц Ц

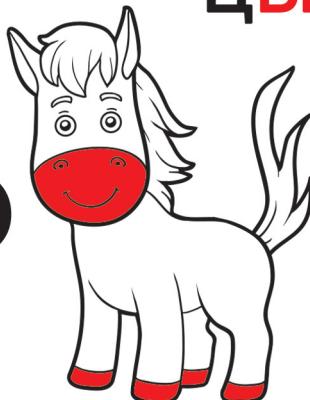


ВЬЮН



Ь Ъ

Ь Ъ



ЦЫПЛЁНОК



ОБЪЕКТИВ

ЦАПЛЯ МЫШЬ СЪЕМ

# РИСУЕМ, ПЕЧАТАЕМ, ПИШЕМ

The page features a red-bordered grid for handwriting practice. It includes:

- Tracing practice for the uppercase letter 'Ц' (top row) and the lowercase letter 'ц' (second row), each with stroke order arrows.
- Tracing practice for the uppercase letter 'Ч' (third row) and the lowercase letter 'ч' (fourth row), each with stroke order arrows.
- Large dotted words for tracing: 'ВЫКОДА СЪЕЗД' (fifth row) and 'ЦАРСКАЯ ЦЕНТР' (sixth row).
- A row of small dotted 'ч' characters for independent writing practice (seventh row).
- A row of small dotted 'ч' characters with red outlines for independent writing practice (eighth row).
- A large cursive sentence at the bottom: 'Мама срезала сыр, а царя - вон' (Mother cut cheese, and the tsar - out).

## ЗАПОМИНАЕМ АЛФАВИТ

А Б В Г Д Е Ё Ж  
З И Й К Л М Н О  
П Р С Т У Ф Х Ц Ч  
Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я

Аа Бб Вв Гг Дд  
Ее Ёё Жж Зз Ии  
Ӯӹ Ӯӹ Ӆӹ Ӯӹ Ӯӹ  
ӦӦ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ  
Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ  
Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ  
Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ Ӯӹ



Text Vaieryia Iuleva

Design Pavel Iulev

Clipart Depositphotos <https://ru.depositphotos.com/>

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law.

© 2020 by Vaieryia Iuleva