

Ступеньки к школе



РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Рабочая тетрадь
для детей 4-6 лет



СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Пособие «Развитие логики, внимания и памяти» **очень полезно в качестве разъяснительного и дополнительного пособия для ребёнка, который обучается навыкам счёта, базовым математическим понятиям и началам информатики.** Оно уникально своей доступностью и простотой, а также тем, что состоит из пошаговых заданий, как бы из ступенек. В процессе вы сами определите тот уровень, который нужен вашему ребёнку. В большинстве хороших школ одним из требований к дошкольнику является умение считать до десяти и выполнять арифметические действия в пределах первого десятка, а также наличие навыков обобщения, логических построений, анализа и самостоятельного мышления. Если малыш владеет этими навыками, это благоприятно скажется на его успеваемости и общей адаптации к школе.

Книги серии «Ступеньки к школе» разработаны для детей, которые скоро пойдут в первый класс, хотя могут использоваться для домашнего обучения и для дополнительных занятий в первом классе. Все дети разные, и для каждого ребёнка время обучения должно быть индивидуальным. **Есть немало дошкольников, которые умеют считать до десяти и даже до двадцати, но их знания и навыки не структурированы и не адаптированы к школьному курсу. Именно таким детям пособие подойдёт как нельзя лучше. Пользоваться пособием легко, и после того, как вы с ребёнком закроете последнюю страницу, ваш малыш будет знать счёт до десяти и уметь выполнять арифметические действия в пределах первого десятка, сможет решать и составлять простейшие задачи.**

В пособии большое внимание уделено усвоению математических понятий, решению задач и их составлению, приёмам устного счёта.

Наглядность изложения и объяснения условий задач делает обучение понятным и предметным, даёт объёмное понимание математических действий.

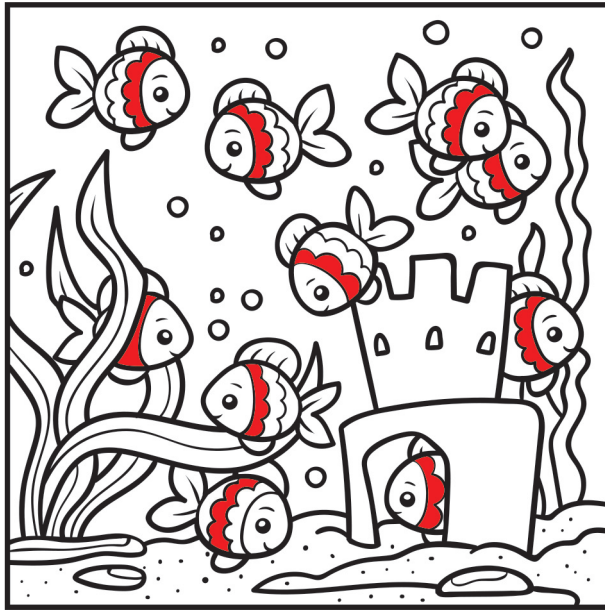
Упражнения на внимательность, сообразительность и усидчивость принесут большую пользу малышу, который готовится к школьному обучению. Однако хочется предупредить, что не стоит за одно занятие осваивать больше одного-двух разворотов – у малыша не хватит концентрации и он потеряет интерес к процессу.

Эта методика, несмотря на свою простоту, наиболее эффективна при раннем обучении одарённых детей, а также в качестве дополнительного пособия для младших школьников.

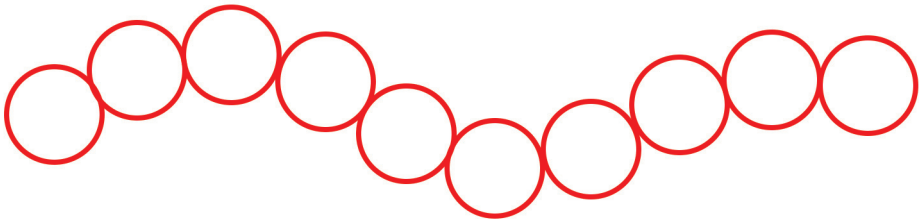
Искренне желаем успеха в занятиях!

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* В аквариуме плавают рыбки. Одна из них не похожа на остальных. Найди и обведи её. Затем раскрась остальных рыбок так, чтобы все они стали разными. Если ты умеешь считать, сосчитай рыбок и запиши число в окошке.

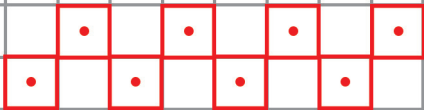
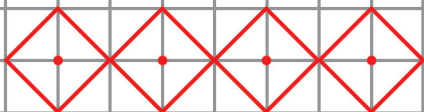


* Раскрась столько же бусин, сколько на рисунке рыбок.



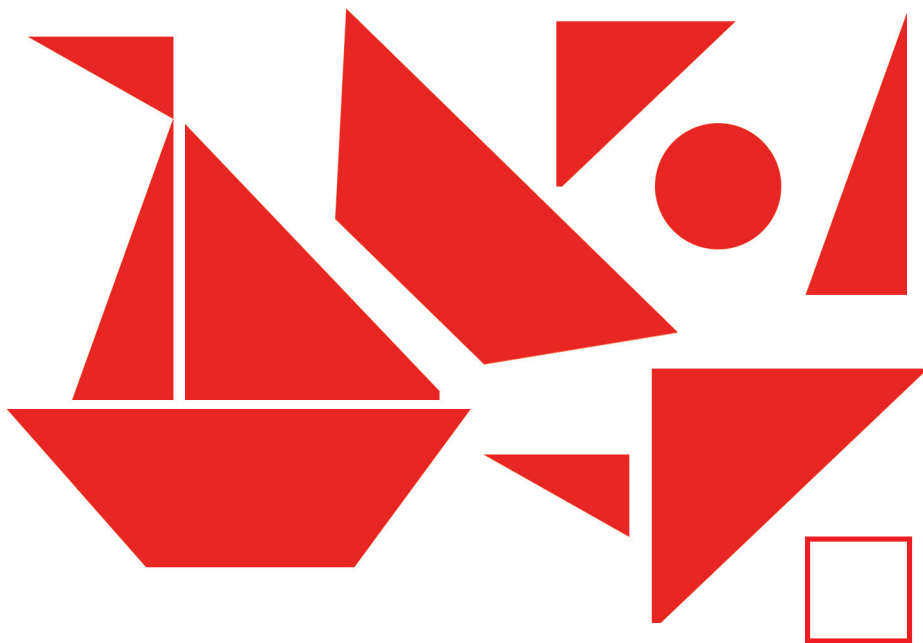
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Продолжи ряды:

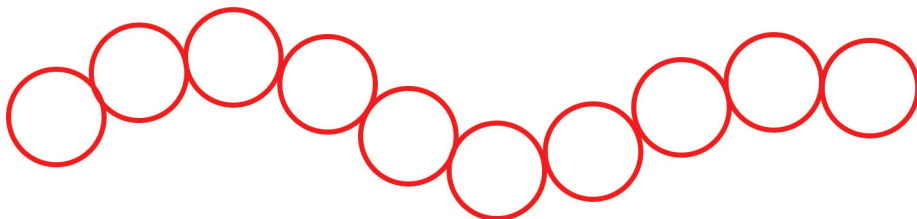


РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Кораблик состоит из нескольких частей. Найди эти части. Если умеешь считать, запиши в окошке их количество. Есть ли лишние части? Найди их и зачеркни.

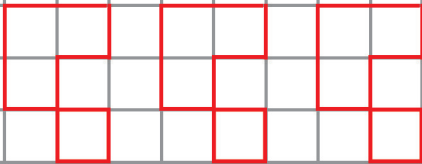
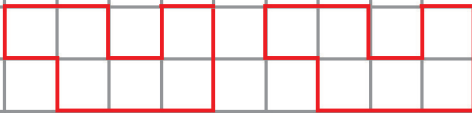


* Раскрась столько же бусин, сколько элементов есть в кораблике.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Продолжи ряды:



РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Найди отличия на картинках.

Сколько их? Если умеешь считать, запиши число в окошке.

Раскрась картинки так, чтобы они стали одинаковыми.

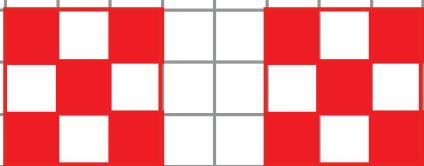
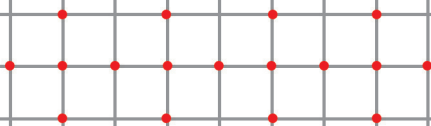


* Раскрась столько же бусин, сколько отличий в картинках.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Продолжи ряды:



РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Соедини подарок с его силуэтом. Один силуэт лишний. Нарисуй подарок, к которому он мог бы подойти.

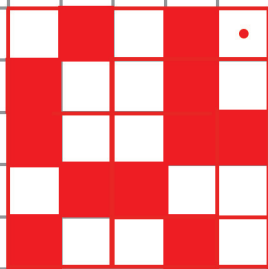
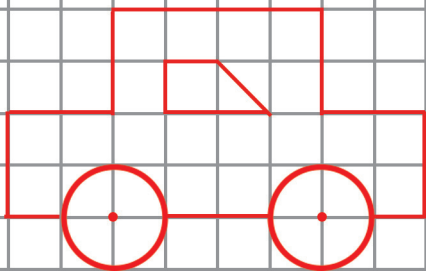
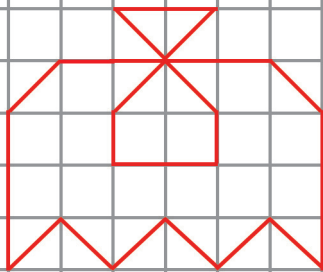


* Задание на устный счёт. У пингвинёнка одна конфета. Если ему подарят ещё одну, сколько конфет станет у пингвинёнка? Раскрась столько бусин, сколько конфет у него станет.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Повтори рисунки, узоры и пропиши цифры:

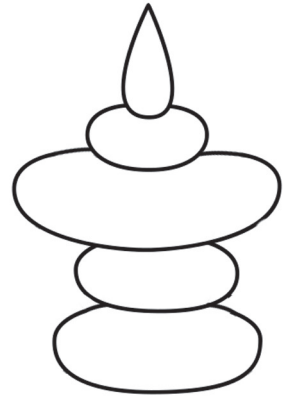


2 2 2 2

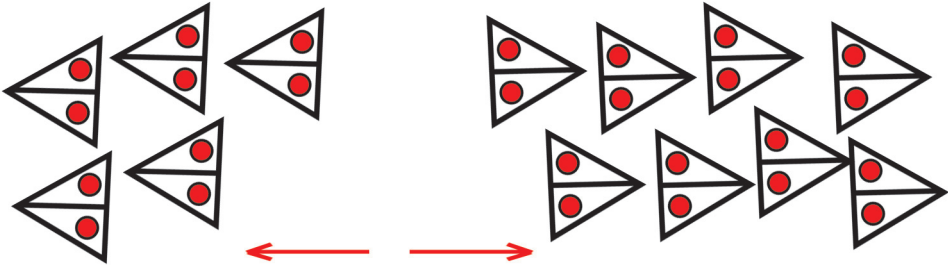
РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* В пирамидке поменяли порядок частей.

Раскрась пирамидки так, как они должны выглядеть.



* Самолётики летят влево и вправо. Каких самолётиков больше? На сколько? Нарисуй столько кружков над нужной стрелочкой. Если умеешь, запиши это количество цифрой.

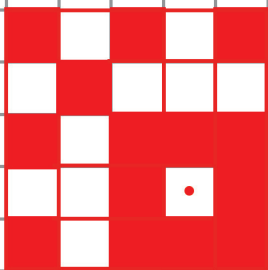
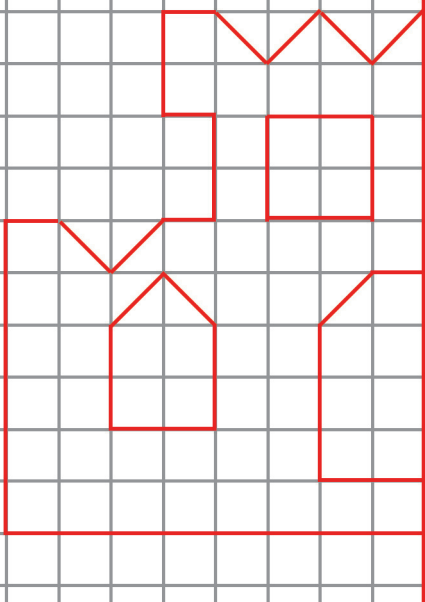


* Задание на устный счёт. У кормушки сидят два воробья. Сколько станет воробьёв, когда к кормушке прилетит ещё один? запиши число, если можешь, и заштрихуй столько бусин.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

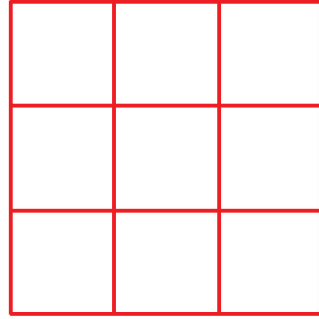
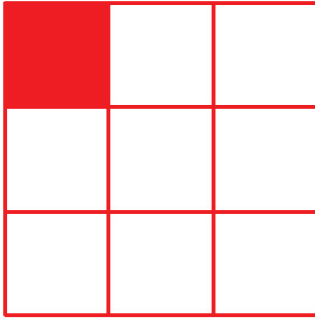
* Дорисуй половину замка, повтори узоры и пропиши цифру 3:



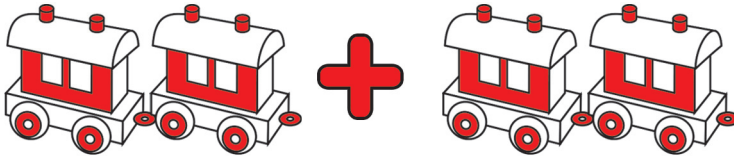
3 3 3 3

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Рассмотрй рисунок слева. Представь, что его повернули по часовой стрелке. Нарисуй, где будет находиться закрашенный квадратик.



* К двум вагончикам прицепили щё два. Нарисуй, сколько вагончиков стало. Если умеешь, напиши число.



* Задание на устный счёт. Когда Таня съела две конфеты, у неё осталось ещё две. Сколько конфет было у Тани?

Раскрась столько же бусин.

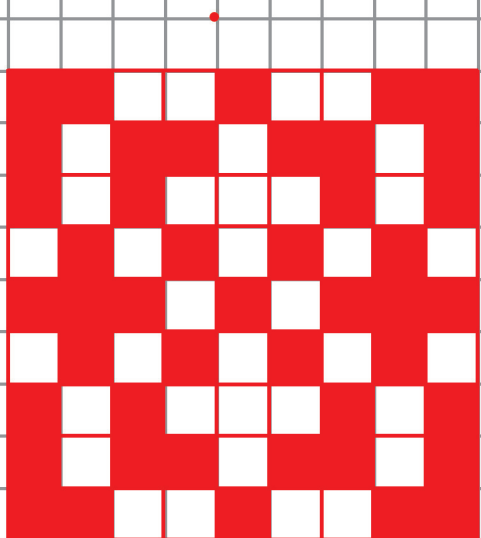
Запиши ответ числом.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

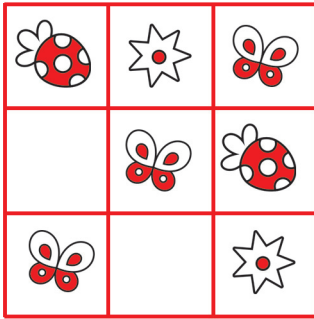
* Нарисуй рисунок по схеме, начиная с красной точки.

Повтори рисунки и пропиши цифру 4:



РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Рассмотри рисунки. Заполни пустые клеточки квадратов.

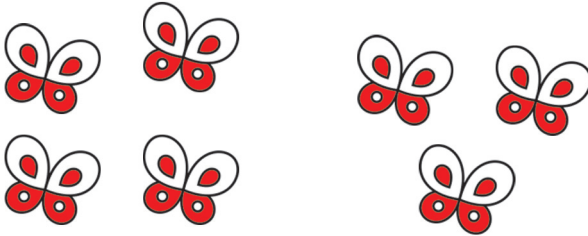


1		2
3	2	
	1	3

* На двух цветках разное количество бабочек.

Как узнать, на каком цветке их больше и на сколько?

Нарисуй или запиши ответ.



* Задание на устный счёт. В аквариуме было 3 рыбки.

Сколько рыбок стало после того, как купили ещё 2?

Раскрась столько же бусин.

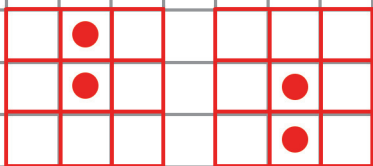
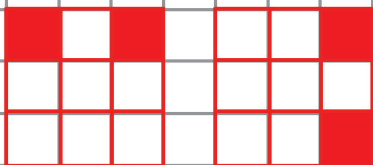
Запиши ответ числом.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Нарисуй рисунок по схеме, начиная с красной точки.

Повтори рисунки и пропиши цифру 5:



○ / ○ / ○ / ○ /

5 5 5 5

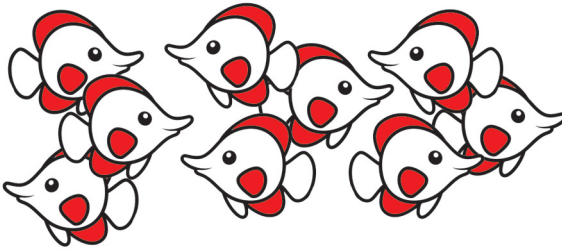
РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Рассмотрй рисунки. Заполни пустые клеточки квадратов.

	+	=
-	=	
+	=	-

		4
4	3	5
	5	3

* Рыбки плывут в разные стороны. Каких рыбок меньше?
Как это узнать? Нарисуй или запиши ответ.



* Задание на устный счёт. У Насти и Марины по 3 открытки.
Сколько всего открыток у девочек?

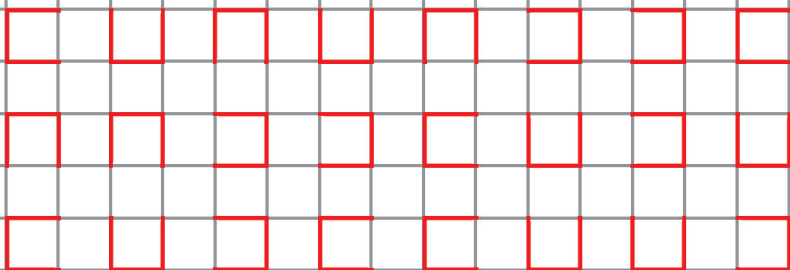
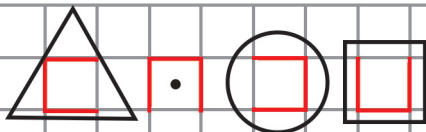
Раскрась столько же бусин.

Запиши ответ числом.

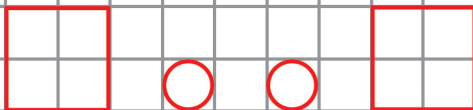
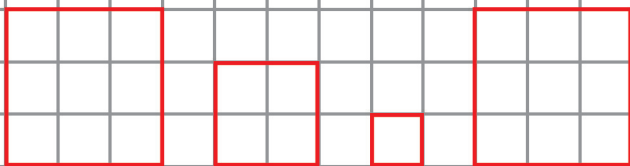


ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Выполни задание по образцу:



* Продолжи ряды:

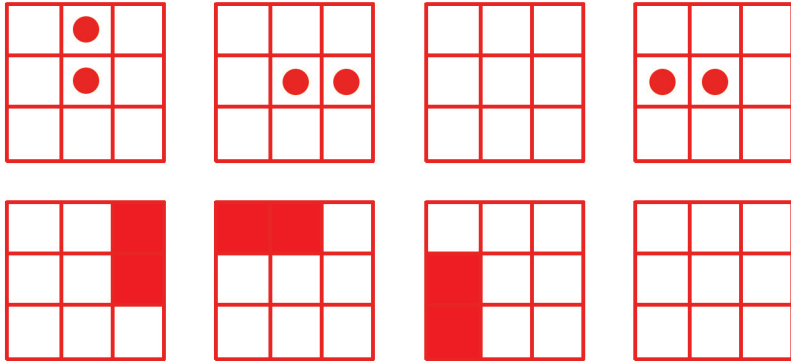


0 / 0 / 0 / 0 /

6 6 6 6

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Рассмотрни рисунки. Восстанови последовательность.



* Для ёлки купили два вида шариков. Сколько шариков каждого вида купили? Сколько купили всех шариков? Запиши или нарисуй ответы.

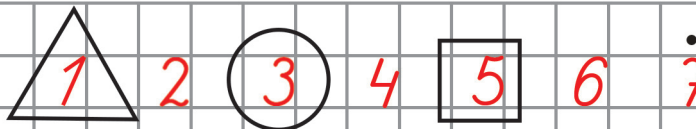


* Задание на устный счёт. У Кости 3 тетради по письму, а тетрадей по математике — на 1 больше. Сколько всего тетрадей у Кости? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ числом.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Выполни задание по образцу:

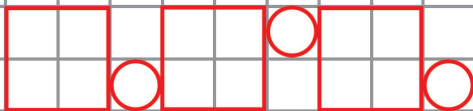
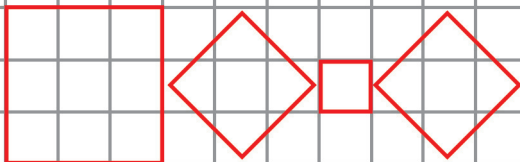


1 6 2 4 7 3 4 7 2

5 7 3 5 2 4 5 6 5

3 1 6 4 7 6 3 1 4

* Продолжи ряды:



~ 7 ~ 7 ~ 7 ~ 7

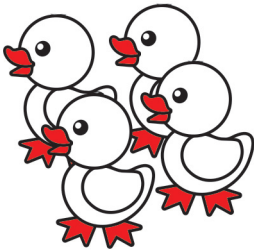
7 7 7 7

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Найди двух одинаковых снеговиков. Раскрась картинку так, чтобы все снеговики стали одинаковыми.



* Из яиц вылупилось четверо утят утром, а вечером — ещё столько же. Сколько стало утят? Напиши или нарисуй ответ.



* Задание на устный счёт. В коробке было 6 карандашей. К ним добавили ещё 2. Сколько карандашей стало? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ числом.



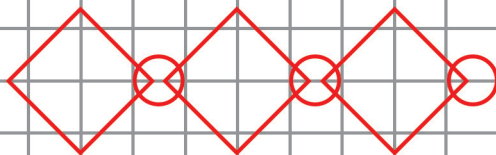
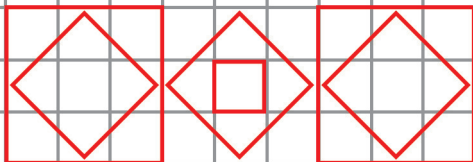
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Проставь под цифрами соответствующие значки:

1	2	3	4	5	6	7	8
○	◇	▽	=		*	::	x

5	7	3	5	2	7	2	6	5
3	6	3	4	7	6	3	8	4
2	4	7	8	1	4	1	6	8

* Продолжи ряды:

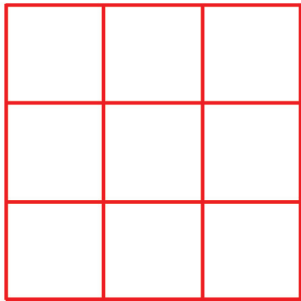


○○ ○○ ○○ ○○

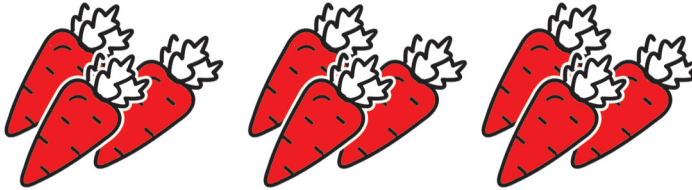
8 8 8 8

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Найди и обведи части, из которых составлен квадрат. Есть ли лишние части? Зачеркни их. Попробуй отметить место частей на квадрате.



* Кролик съедает 3 морковки каждый день. Сколько морковок он съест за 3 дня? Напиши или нарисуй ответ.



* Задание на устный счёт. Сколько колёс у трёх трёхколёсных велосипедов? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ числом.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

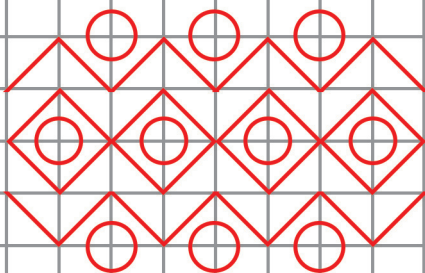
* Сделай цифровые записи, пользуясь знаками:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
○	◇	▽	=		*	::	x	□

▽ ▽ ◇ * :: * || ◇ x □ ◇ * x x :: □ *

:: ◇ * ▽ || x ▽ * * □ ◇ x :: ◇ * □ x

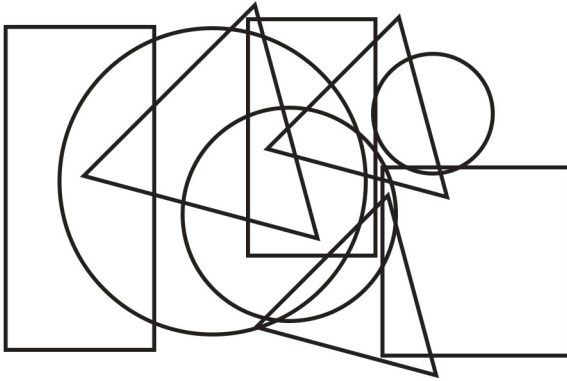
* Продолжи ряды:



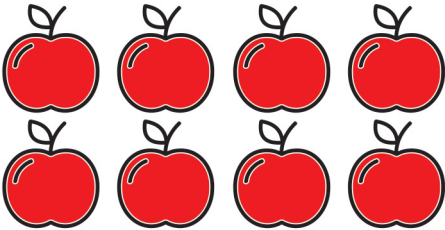
9 9 9 9

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Сколько фигур можно найти на этом рисунке?
Напиши, или нарисуй, сколько на ней квадратов,
прямоугольников, треугольников и кругов.



* Когда Саша съел 2 яблока, на столе осталось 8 яблок.
Сколько яблок было на столе до того, как Саша съел 2 из них?
Напиши или нарисуй ответ.



* Задание на устный счёт. Олегу 8 лет, а его сестра Маша
на 2 года старше. Сколько лет Маше?
Раскрась столько же бусин. Запиши ответ числом.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

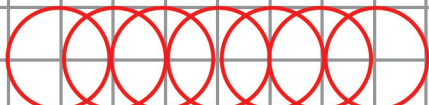
* Сделай цифровые записи, пользуясь знаками:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
*	◇	□	X		=	::	▽	○

▽ ▽ ◇ * :: * || ◇ X || X ▽ * * □ * ::

* X X :: □ * :: ◇ * ▽ ◇ X □ ◇ ◇ □ X

* Продолжи ряды:

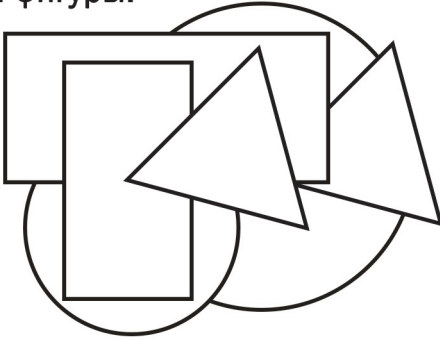


0 / 0 / 0 / 0 /

1 0 1 0 1 0

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

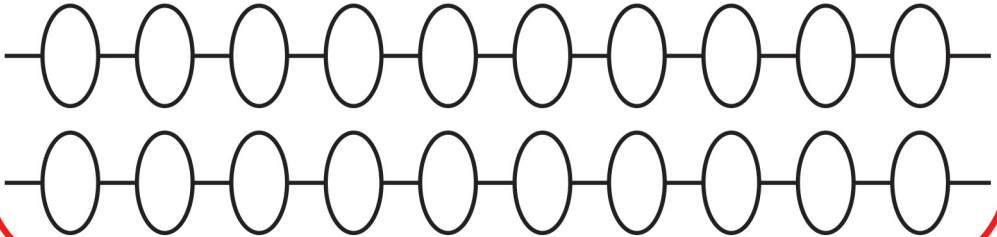
* Рассмотрй рисунок. Сколько фигур можно найти на нём?
Проставь цифрами тот порядок, в котором складывали
эти фигуры.



* Сколько нужно съесть пирожных, чтобы осталось 10?
Напиши или нарисуй ответ.



* Задание на устный счёт. Если к 10 прибавить еще половину,
сколько получится? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Сделай буквенные записи, пользуясь знаками:

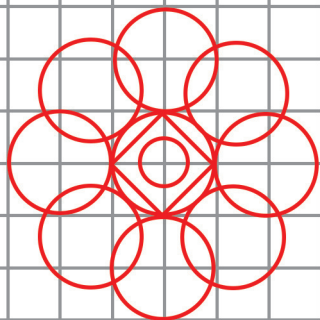
А **Б** **В** **Г** **Д** **Е** **Ж** **З** **И**

* ◊ □ X || = :: ▽ ○

:: ▽ ◊ * X * X ◊ X || X :: * * □ * ::

* :: X ▽ □ * || ◊ * ▽ ◊ ▽ □ ◊ ◊ □ X

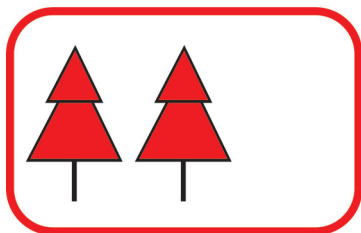
* Продолжи ряды:



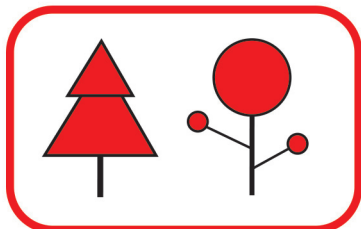
11 12 13 14 15

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

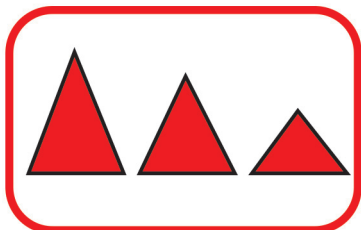
* Измени предмет:



увеличь
на 1



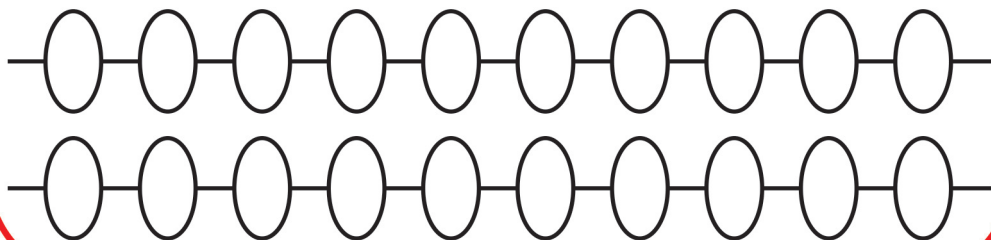
поменяй
местами



размести от
меньшего к
большему



* Задание на устный счёт. Если от 20 отнять четверть, сколько получится? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ.



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

* Сделай буквенные записи, пользуясь знаками:

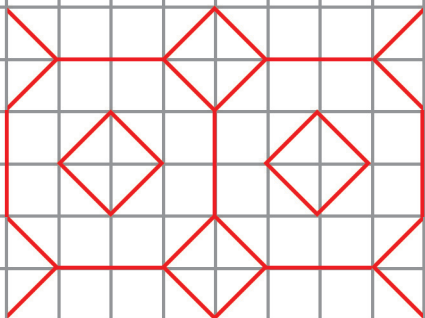
У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я

□ х * ◇ || ○ :: ▽ =

* ◇ ▽ х х * х ◇ * :: х ▽ □ * □ * ::

□ х || х * * || ◇ * ▽ :: ▽ ◇ :: □ ◇ ◇

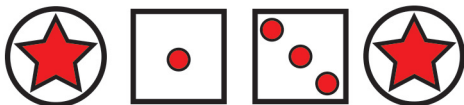
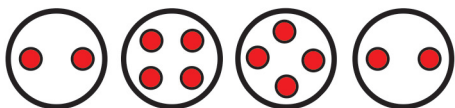
* Продолжи ряды:



16 17 18 19 20

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

* Найди закономерности и продолжи ряды:



* Задание на устный счёт. Если к 10 прибавить 5 и вычесть 2, сколько получится? Раскрась столько же бусин. Запиши ответ.

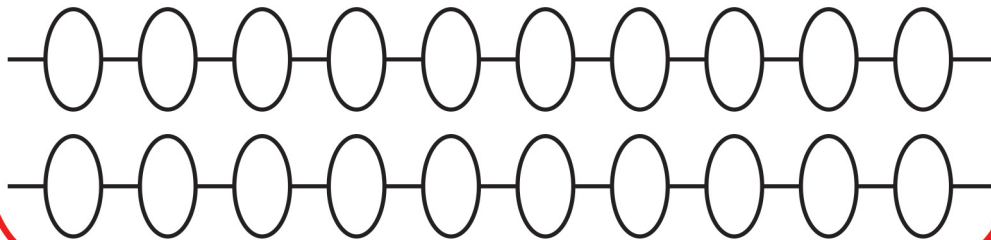


ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Text Vaieryia luleva

Design Pavel lulev

Clipart Depositphotos <https://ru.depositphotos.com/>

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law.

© 2020 by Vaieryia luleva

<https://books-for-child.ru/>

FB <https://www.facebook.com/books2004/>