

*Ступеньки к школе*



# СТУПЕНЬКИ К МАТЕМАТИКЕ

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Рабочая тетрадь  
для детей 4-6 лет



# СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Уважаемые родители!

Пособие «Ступеньки к математике» **очень удобно для обучения дошкольников навыкам счёта и базовым математическим понятиям.** Оно уникально своей доступностью и простотой, а также тем, что состоит из пошаговых заданий, как бы из ступенек. В процессе вы сами определите тот уровень, который нужен вашему ребёнку. В большинстве хороших школ одним из требований к дошкольнику является умение считать до десяти и выполнять арифметические действия в пределах первого десятка. Если малыш владеет этими навыками, это благоприятно скажется на его успеваемости и общей адаптации к школе.

Книги серии «Ступеньки к школе» разработаны для детей, которые скоро пойдут в первый класс, хотя могут использоваться для обучения как в 4–5 лет, так и для дополнительных занятий в первом классе. Все дети разные, и для каждого ребёнка время обучения математике должно быть индивидуальным, хотя считать до 10 умеют многие пяти- и даже четырёхлетки. **Пользоваться пособием легко, и после того, как вы с ребёнком закроете последнюю страницу, ваш малыш будет знать счёт до десяти и уметь выполнять арифметические действия в пределах первого десятка, сможет решать и составлять простейшие задачи.**

В пособии изучение чисел идёт параллельно с графическими упражнениями по написанию цифр и знаков, решением задач и их составлением, приёмами устного счёта.

Наглядность изложения и объяснения условий задач делает обучение понятным и предметным, даёт объёмное понимание математических действий.

Упражнения для каллиграфического написания цифр и знаков полностью соответствуют образцам каллиграфии, изучаемым в школе. Образцы снабжены стрелочками.

Если вашему малышу меньше 4 лет, вы можете не прописывать цифры на разлинованных страницах, а вернуться к ним чуть позже, после изучения всего наглядного материала. Уверены, что в этом случае ребёнок будет мотивирован настолько, что сам захочет научиться писать цифры и примеры «как в школе».

Такой способ показывает ребёнку его собственный прогресс и стимулирует к дальнейшим занятиям. Однако хочется предупредить, что не стоит за одно занятие осваивать больше одного разворота – у малыша не хватит концентрации и он потеряет интерес к процессу.

Эта методика, несмотря на свою простоту, наиболее эффективна при раннем обучении счёту и письму.

*Искренне желаем успеха в занятиях!*

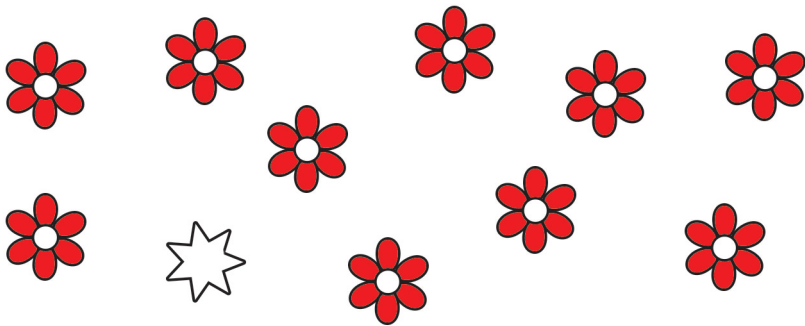
# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Рассмотрй рисунок. Нарисуй в окошках, каких фигур:

МНОГО:

ОДИН:

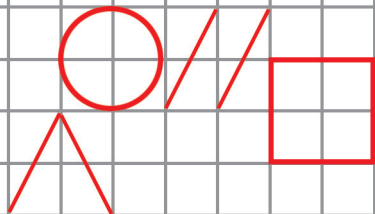
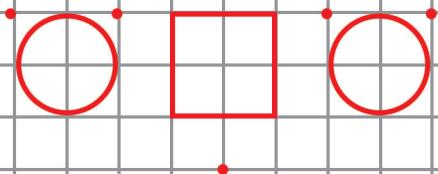
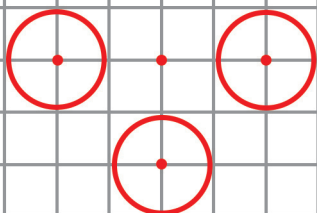
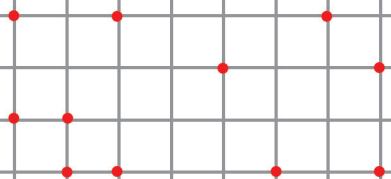
НИ ОДНОГО:



\* Нарисуй столько треугольников, сколько цветков на рисунке вверху.

# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

\* Повтори рисунки:

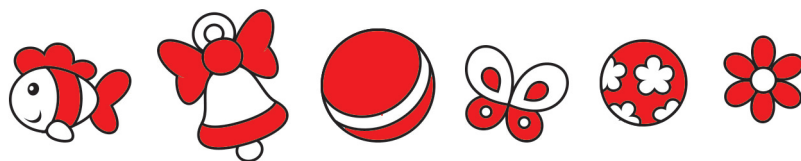


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

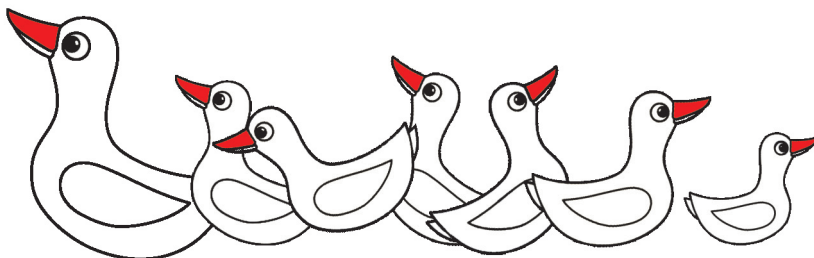
\* Отметь самую высокую ёлочку.



\* Обведи предметы, которые находятся слева от мячика.

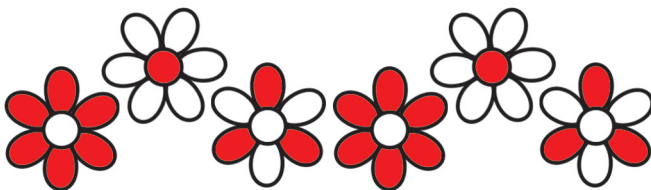
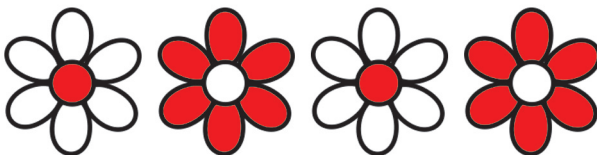
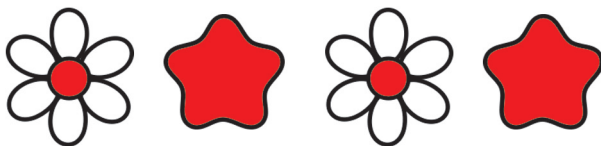
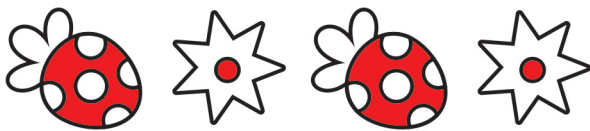


\* Обведи самую маленькую уточку.



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

\* Продолжи ряды:

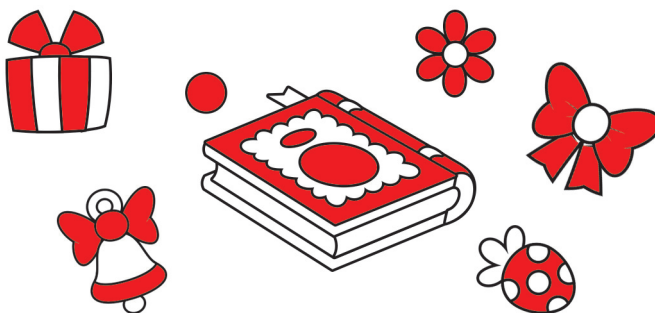


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

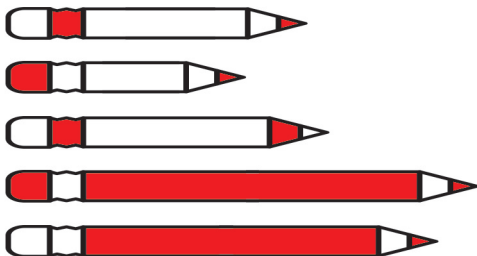
\* Отметь игрушки, которые меньше куклы.



\* Обведи предметы, которые находятся над книгой.

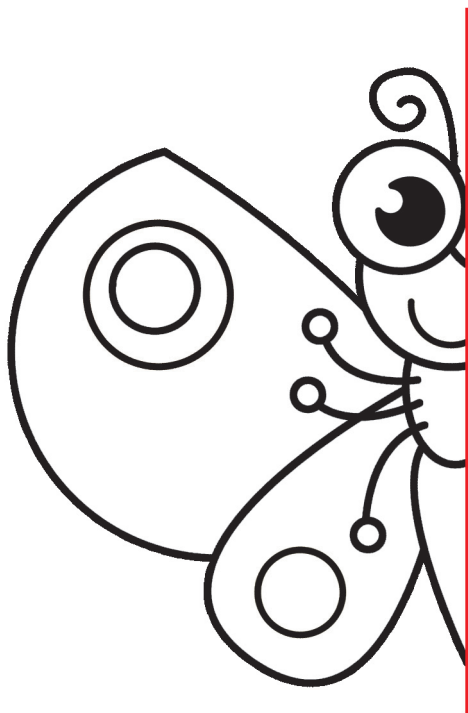


\* Обведи самый короткий карандаш.



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

\* Дорисуй правую половину рисунка:



\* Продолжи ряды:



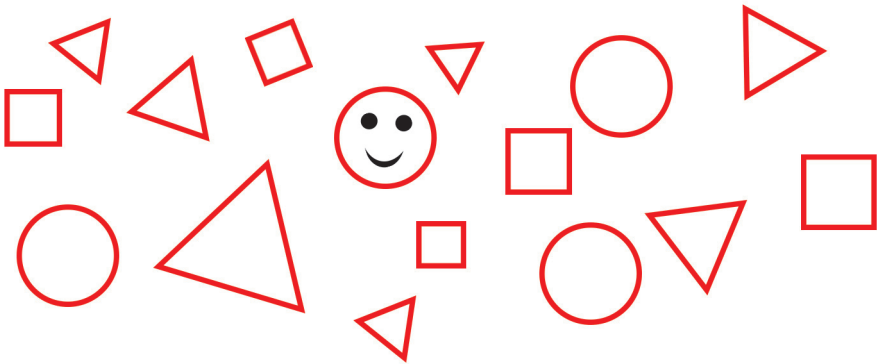


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Найди двух одинаковых снеговиков.



\* Обведи треугольники, которые находятся ниже смайлика.



\* Напиши столько же чёрточек, сколько получилось обведённых треугольников.

# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

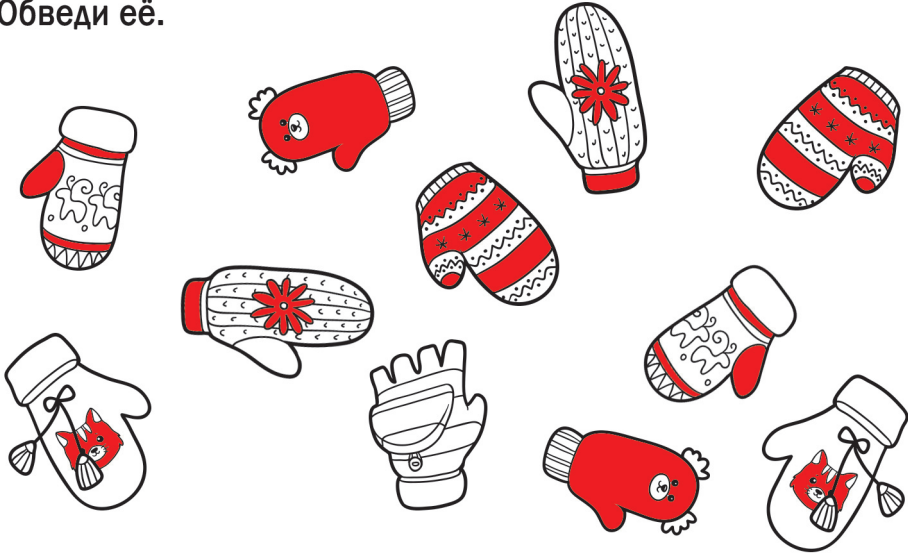
\* Продолжи последовательности:



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Рассмотрй рисунок. Найди варежку, у которой нет пары.

Обведи её.



\* Нарисуй одну конфету и один мяч.

\* Раскрась одну бусину.

1



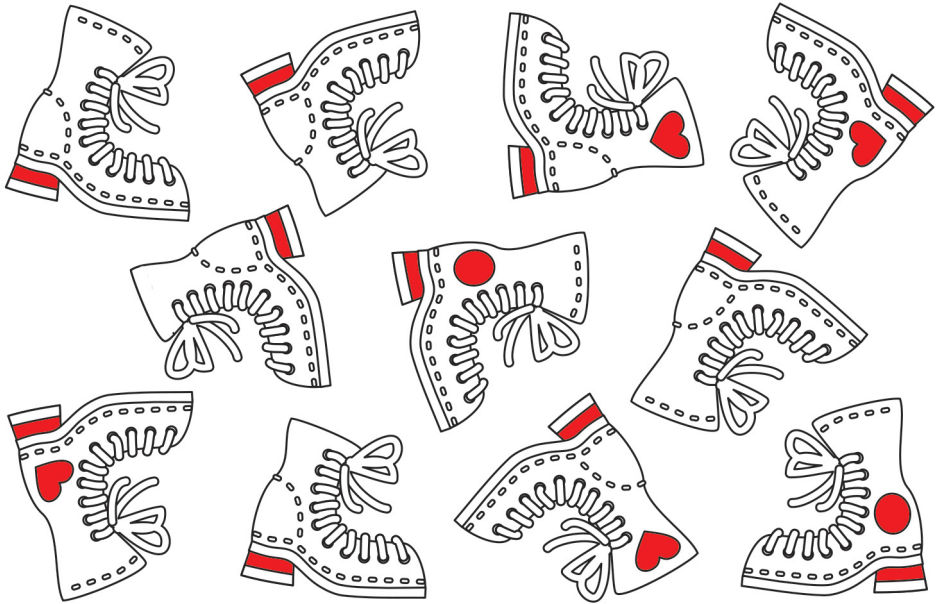
# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 1 и попробуй поупражняться:


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Рассмотрй рисунок. Соедини линиями пары обуви.



\* Нарисуй столько чёрточек, на сколько красных кружков больше, чем белых.



\* Раскрась две бусины.

1 2



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 2 и попробуй поупражняться:

	.	.	.	.	.	.	.	.	
	.	.	.	.	.	.	.	.	
	.	.	.	.	.	.	.	.	

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Задача. На ветке сидела одна птичка. К ней прилетела ещё одна. Сколько птичек стало?

Рассмотри рисунок к задаче. Вычисли и запиши ответ.



$$1 + 1 = \square$$

\* Составь по рисунку новую задачу и запиши цифрами её решение.

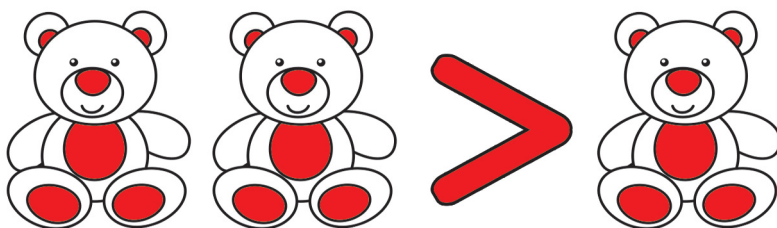
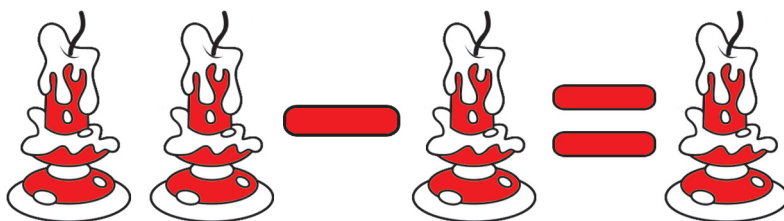


\* Составь задачу по решению и сделай к ней рисунок.

$$2 - 1 = 1$$

# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

\* Расскажи, какие примеры и неравенства можно написать по этим картинкам.



\* Заполни пустые клеточки в примерах.

$$\square + 1 = 2$$

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + \square = 2$$

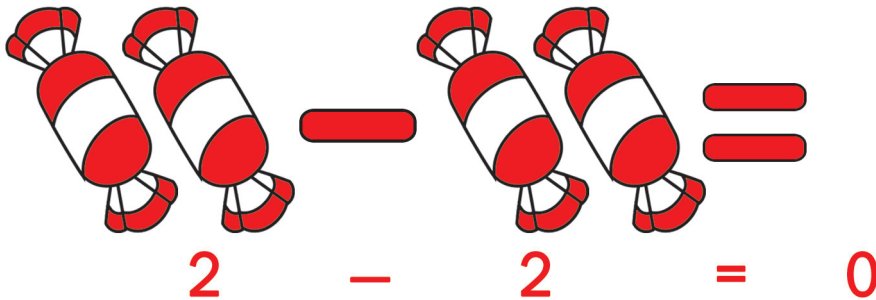
$$\square - 1 = 1$$



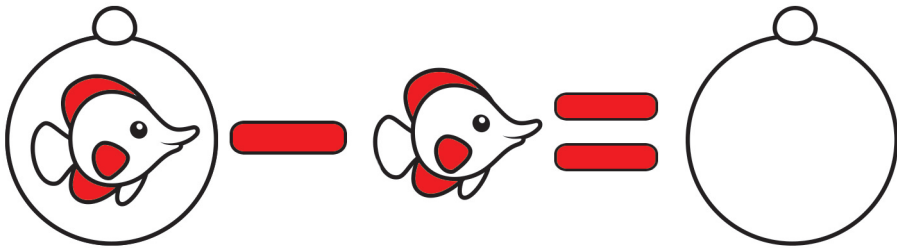
# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Рассмотрй рисунок к задаче.

Было две конфеты, и Оля их съела. Сколько осталось конфет? Нисколько. В математике говорят: осталось ноль. Запомни, как пишутся такие примеры.



\* Придумай задачу по рисунку. Сделай запись.



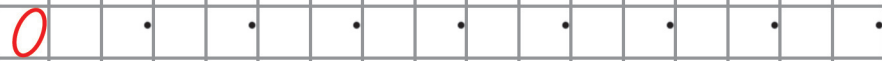
\* Придумай задачу по записи.

$$2 + 0 = 2$$

# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 0 и попробуй поупражняться:



\* Реши примеры:

$$1 + 1 =$$

$$2 - 0 =$$

$$0 + 1 =$$

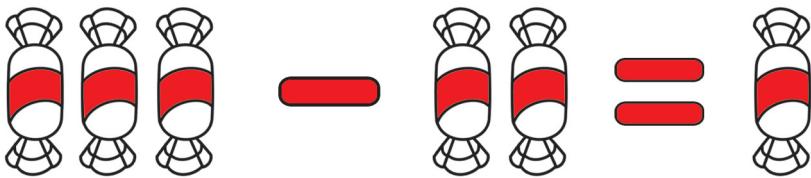
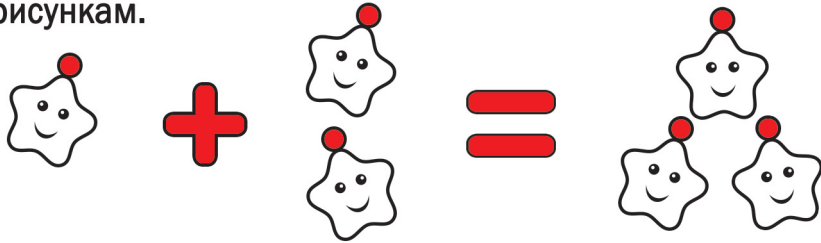
$$2 - 2 =$$

$$1 + 0 =$$

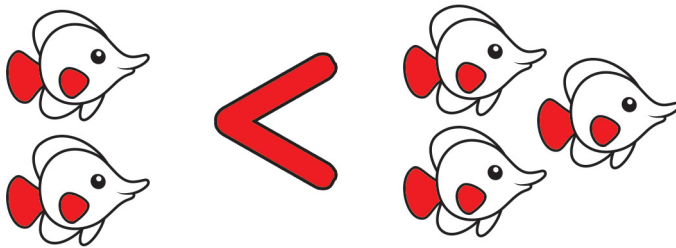
$$2 + 0 =$$

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Придумай задачи и сделай математические записи к рисункам.

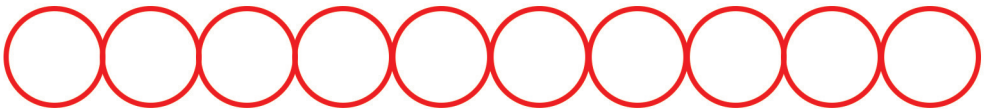


\* Узнай, на сколько рыбок справа больше, чем слева.



\* Раскрась 3 бусины.

1 2 3



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 3 и попробуй поупражняться:



$1 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

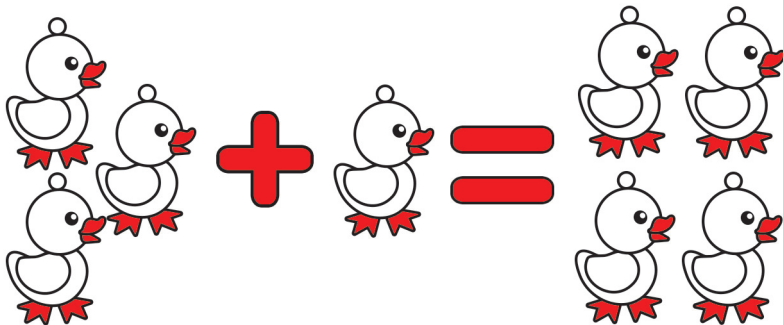
$3 - 2 = \square$

$1 + \square = 3$

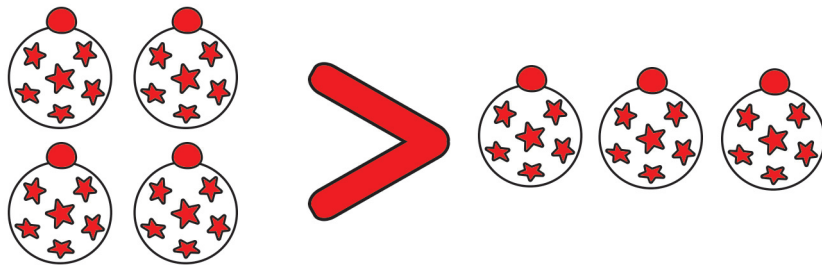
$3 - \square = 2$

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Придумай задачи и сделай математическую запись к рисункам.



\* Узнай, на сколько шариков слева больше, чем справа.



\* Раскрась 4 бусины.

1 2 3 4



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 4 и попробуй поупражняться:



$2 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

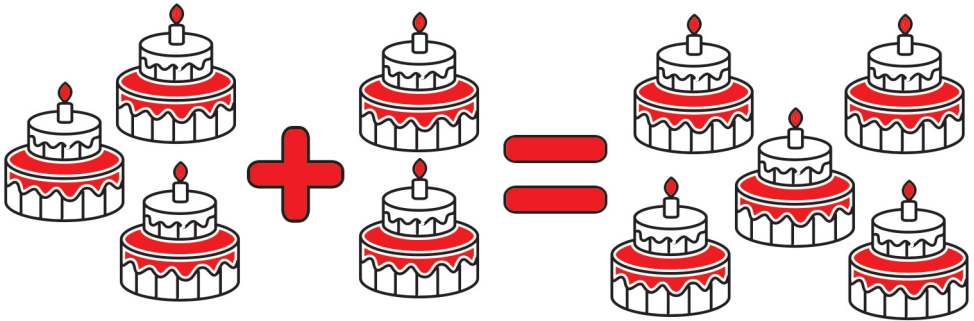
$4 - 3 = \square$

$\square + 1 = 3$

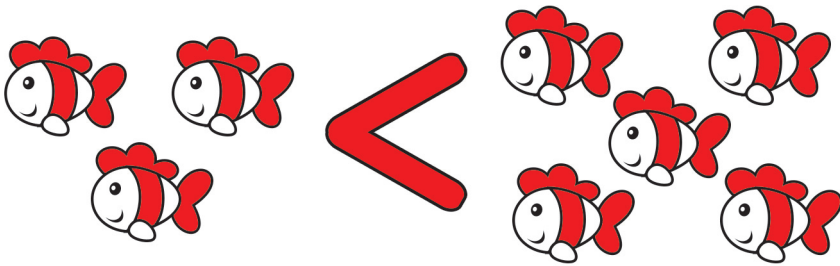
$\square - 2 = 2$

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

\* Придумай задачу и сделай математическую запись к рисунку.



\* Узнай, на сколько рыбок слева меньше, чем справа. Придумай задачу по рисунку и реши её.

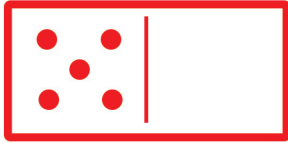


\* Раскрась 5 бусин.

1 2 3 4 5



# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



\* Запомни, как пишется цифра 5 и попробуй поупражняться:

	...	...	...	...	...	...	...	...
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	.	.	.	.	.	.	.	.
5								

$2 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$1 + 4 = \square$

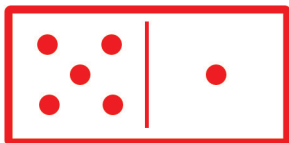
$4 - 3 = \square$

$2 + \square = 5$

$5 - \square = 4$



# НАВЫКИ СЧЁТА



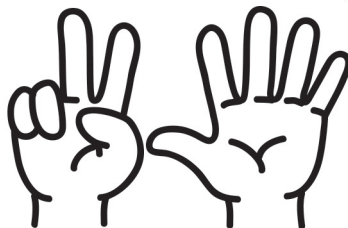
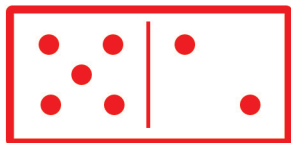
\* Запомни, как пишется цифра 6 и попробуй поупражняться:

	.	.	.	.	.	.	.	.

\* Раскрась 7 бусин.

1 2 3 4 5 6 7





\* Запомни, как пишется цифра 7 и попробуй поупражняться:


$3 + 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

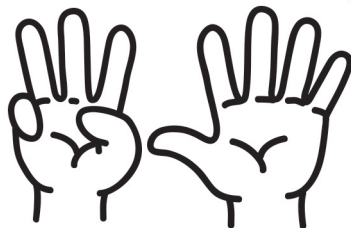
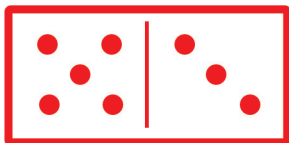
$3 + 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

$2 + \square = 7$

$7 - \square = 3$

# НАВЫКИ СЧЁТА



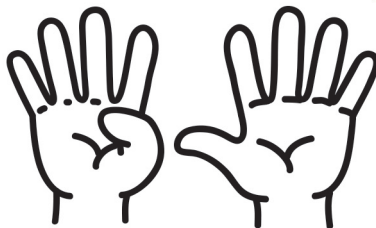
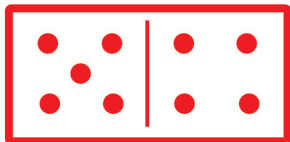
\* Запомни, как пишется цифра 8 и попробуй поупражняться:

	.	.	.	.	.	.	.	.	.

\* Раскрась 9 бусин.

1 2 3 4 5 6 7 8 9





\* Запомни, как пишется цифра 9 и попробуй поупражняйся:



$$4 + 5 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

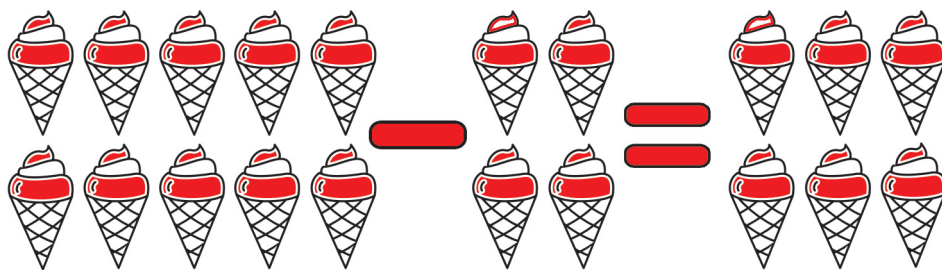
$$8 - 4 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

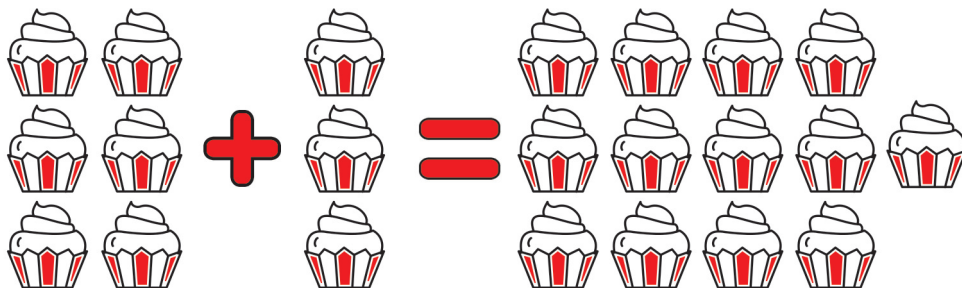
$$5 - \square = 1$$

# НАВЫКИ СЧЁТА

\* Придумай задачу и сделай математическую запись к рисунку.



\* Придумай задачу по рисунку и реши её.

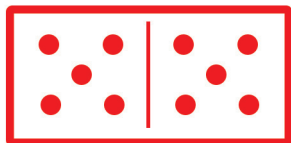


\* Раскрась 10 бусин.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# от 0 до 10



\* Запомни, как пишется число 10 и попробуй поупражняйся:

1 1 1 1 1 1 1 1 1

0 0 0 0 0 0 0 0 0

10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

10 . . . . .

10

$$\square + 5 = 10$$

$$10 - \square = 3$$

$$2 + \square = 8$$

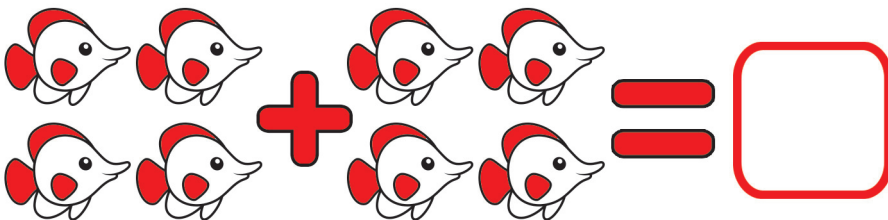
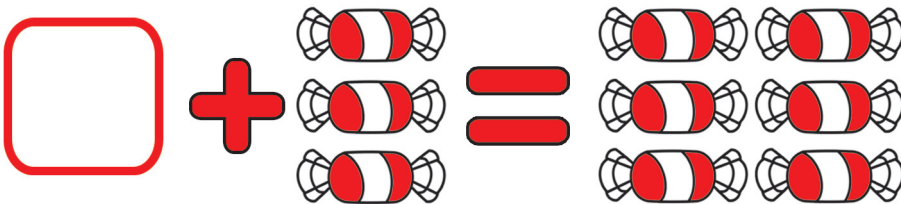
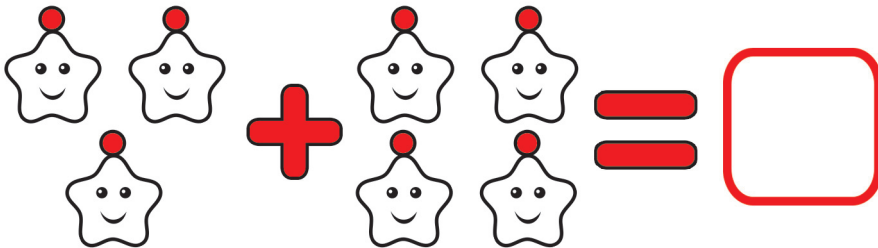
$$\square - 5 = 0$$

$$3 + 6 = \square$$

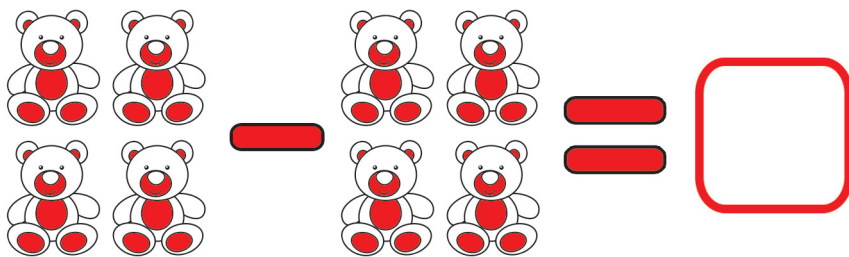
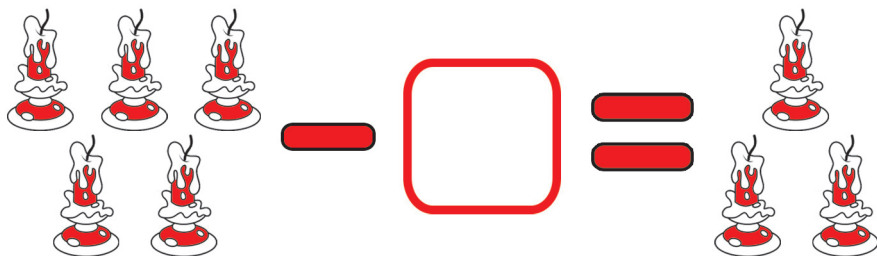
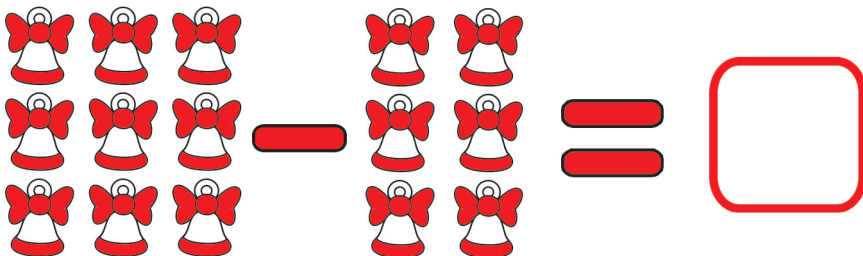
$$9 - 1 = \square$$

# НАВЫКИ СЧЁТА

\* Придумай задачи, напиши в окошке ответы и сделай математические записи.



\* Придумай задачи, напиши в окошке ответы и сделай математические записи.





# НАВЫКИ СЧЁТА

\* Поупражняйся в решении примеров.

$$\square + 8 = 9$$

$$6 - \square = 3$$

$$4 + \square = 7$$

$$\square - 4 = 5$$

$$5 + 4 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

$$\square + 4 = 10$$

$$5 - \square = 3$$

$$5 + \square = 7$$

$$\square - 5 = 1$$

$$8 + 1 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$\square + 2 = 9$$

$$2 - \square = 0$$

$$6 + \square = 8$$

$$\square - 5 = 3$$

$$4 + 5 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$\square + 5 = 6$$

$$10 - \square = 3$$



Text Vaieryia luleva

Design Pavel lulev

Clipart Depositphotos <https://ru.depositphotos.com/>

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law.

© 2020 by Vaieryia luleva

<https://books-for-child.ru/>

FB <https://www.facebook.com/books2004/>