

Ступеньки к школе



УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО-РУССКИ

Рабочая тетрадь
для детей 4-6 лет



СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Пособие «Учимся читать по-русски» **очень удобно для обучения чтению самых маленьких детей.** Оно состоит из пошаговых заданий, как бы из ступенек. В процессе вы сами определите тот уровень, который нужен вашему ребёнку. Текст, набранный красным шрифтом, предназначен для чтения взрослыми ребёнку.

Книги серии «Ступеньки к школе» разработаны для детей, которые скоро пойдут в первый класс, хотя могут использоваться для обучения как в 4–5 лет, так и для дополнительных занятий в школе. Все дети разные, и для каждого ребёнка время обучения чтению и письму должно быть индивидуальным. **Пользоваться пособием легко, и после того, как вы с ребёнком закроете последнюю страницу, ваш малыш будет уметь самостоятельно читать и писать печатными буквами.**

Буквы изучаются в таком порядке, чтобы с каждой страницей из уже знакомых букв можно было складывать слоги и слова.

Порядок работы:

Сначала прочтите упражнения на артикуляцию, и пусть малыш повторяет за вами изучаемый звук до тех пор, пока его звучание не станет правильным.

После этого рассмотрите различные начертания буквы, объясняя ребёнку, что они обозначают один и тот же звук.

Помогите ребёнку прочитать слоги.

Задайте вопросы и дайте задания, которые написаны красным шрифтом. Объясняйте, как указано, что буквы бывают гласные, согласные и т. д.

Затем пусть малыш раскрасит в словах буквы, которые знает.

Далее пробуем читать слова, потом – предложения.

Внизу каждой страницы есть упражнения на написание печатных букв и слов из этих букв.

В конце пособия предложите ребёнку заполнить пустые строчки самостоятельно. У него это прекрасно получится.

Эта методика, несмотря на свою простоту, наиболее эффективна при обучении чтению и письму.

Основные рекомендации, которые хочется дать родителям:

1. За одно занятие не осваивайте больше одного разворота – у ребёнка не хватит концентрации, и он плохо запомнит то, что усвоил.

2. Пока ребёнок не научится читать, не путайте его названием букв, начинайте с изучения звуков. То есть не называйте звук «Д» «Дэ», или не говорите вместо «С» «Эс», так как это замедлит процесс обучения.

3. Не злоупотребляйте чтением по слогам. Как можно быстрее переходите к чтению целых слов.

Искренне желаем успеха в занятиях!

Аа

Аа



* Упражнение на артикуляцию.

Зеваем:

А-А-А А-А-А

* Читаем:

А / а / А / а

а / а / а / а

А / а / а / А

* Найди и раскрась букву А.

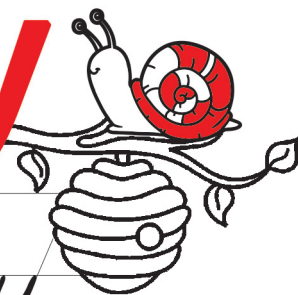
АИСТ

АРБУЗ

АПЕЛЬСИН

Уу

Уу



* Упражнение на артикуляцию.

Ветер воет:

У-У-У У-У-У

* Читаем:

У / у / У / у

У / а / у / А

А / у / а / У

* Найди и раскрась буквы А и У.

УЛИТКА

УЛЕЙ

УТЮГ

АКУЛА

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

И И И И

И и и



* Упражнение на артикуляцию.

Птенцы пищат:

И-И-И И-И-И

* Читаем:

И / а / И / и
и / А / у / И
А / й / и / Й

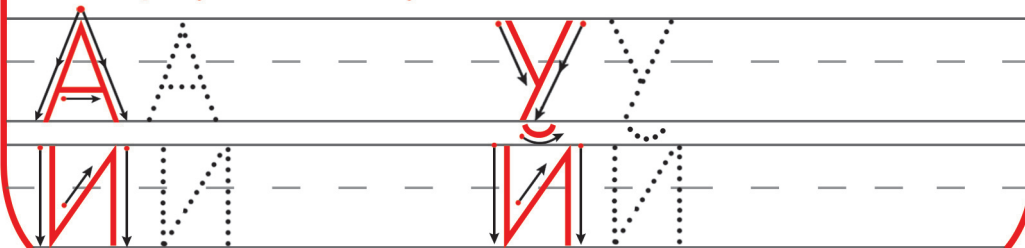
* Обрати внимание, что звуки бывают гласные, как А, У, И, и согласные, как Й. Найди и раскрась буквы А, У, И, Й.

ИРИС ИГРУШКА ЙОД ИГУАНА

* Прочитай буквы слитно.

АУ УА ИА АЙ
Ау Уа Иа Ай
ау уа иа ай

* Попробуй написать буквы А, У, И, Й.



ММ



* Упражнение на артикуляцию.

Корова мычит: **Му-у, му-у!**

Коза блеет: **Ме-е, ме-е!**

* Читаем слоги:

Ма / ма / Ам / ам

Му / му / Ум / ум

Ми / ми / Им / им

* Обрати внимание, что согласные звуки могут быть мягкими и твёрдыми. Обведи согласные, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

МАМА МЕДВЕДЬ МАЛИНА

* Читаем слова:

МАЙ МУ МИ ИМ УМ АЙ АУ

* Складываем слово из слогов:

МА-МА МАМА

* Попробуй написать буквы и слова.



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

Лл



* Упражнение на артикуляцию.

Дети поют:

Ла-Ла-Ла, Ля-Ля-Ля!

* Читаем слоги:

Ла / ла / Ал / Ам

Лу / му / лу / Ил

Ли / ми / ил / Ул

* Обведи те согласные, которые звучат твёрдо.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЛАМА ЛИСА ЛОЖКА ЛУНА

* Читаем слова:

ЛАЙ ЛИЛ МИЛ ИЛ МУЛ МАЛ УА УМ

* Складываем слова из слогов:

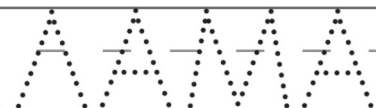
ЛА-МА ЛАМА

МА-ЛА МАЛА

МИ-ЛА МИЛА

ЛАЙ-МА ЛАЙМА

* Попробуй написать буквы и слова.



РАССМАТРИВАЕМ, ЧИТАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

НН

НН



* Упражнение на артикуляцию.

Мы говорим:

На-на, ни-ни!

* Читаем слоги:

На / ну / Ам / ан

Ну / му / Ун / ни

Ин / на / Ум / им

* Обведи согласные в слогах, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

НИТКИ НОЖНИЦЫ ЛИМОН

* Читаем слова:

НА НИЛ МАЙ АЙ УМ ЛИЛ АУ ИА

* Складываем слово из слогов:

НИ-НА НИНА УМ-НА УМНА

* Складываем ПРЕДЛОЖЕНИЕ из слов:

Ни-на ум-на. Нина умна.

* Попробуй написать буквы и слова.

НН

НИНА

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА



* Упражнение на артикуляцию.

Дети поют:

О-о-о, о-о-о!

* Читаем слоги:

Ло / ло / Ол / Ом

Мо / му / мо / Он

Ни / но / ол / Ул

* Обведи те согласные, которые звучат твёрдо.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ОКНО ОСЁЛ МОЛОКО ОСА

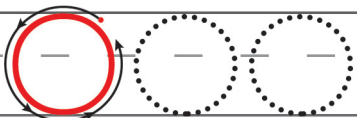
* Читаем слова:

ОН НО ОЙ ЛОМ НАМ МАЛ МЫЛ
МИЛА ИННА МАМА МАЛА УМНА

* Читаем предложения:

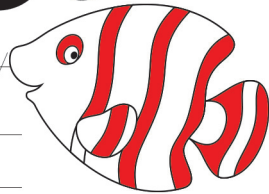
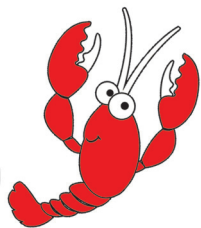
Мама умна. Мила и Нонна малы.

* Попробуй написать буквы и слова.



НОННА

Рр



* Упражнение на артикуляцию.

Тигр рычит:

Р-р-р, р-р-р!

* Читаем слоги:

Ра / ру / Ар / ар

Ру / ну / Ри / Ир

Ро / ор / Ур / им

* Обведи согласные в слогах, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

РАК РАДУГА ОРЁЛ КОМАР

* Читаем слова:

УРА НОРА РАМА РОЙ РИМ ОМАР

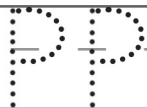
ЛИМОН РОМА ИРА МАРИНА ЛИРА

* Читаем предложения:

Мама мирила Рому и Марину.

Римма уронила раму.

* Попробуй написать буквы и слова.



РОМАН

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

ЭЭ

Э э



* Упражнение на артикуляцию.

Издали кричат:

Э-э-э, э-э-э!

* Читаем слоги:

Эм / ла / Эл / Ум

Ми / эн / Эн / Он

Эр / ни / эр / Ун

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЭКРАН ЭМУ ЭКСКАВАТОР

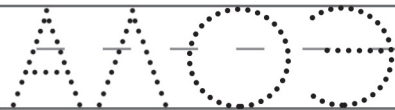
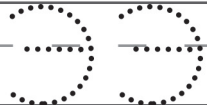
* Читаем слова:

ЭЙ ЭРА ЭМУ ЭЛЛА ЭММА МЭР
ЭЛЛИН АЛОЭ ЭМИР ЭМИЛИЯ

* Читаем предложения:

Элла ломала малину.
На, эму, алоэ и лимон!

* Попробуй написать буквы и слова.



Ее

Ее



* Упражнение на артикуляцию.

Жеребёнок ржёт:

Е-е-е, е-е-е!

* Читаем слоги:

Ме / му / Ем / ар
Ри / ер / Ре / Ир
Ле / ел / Ел / не

* Обведи согласные в слогах, которые звучат мягко.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЕЛЬ ЕНОТ ШМЕЛЬ МОРЕ

* Читаем слова:

ЕЛ РЕ МЕЛ ЕЙ ИНЕЙ ЛЕНА МЕЛИ
МЕРА МОРЕ РЕЙН УЛЕЙ ИМЕНА

* Читаем предложения:

Лена уронила мел.
На раме иней.

* Попробуй написать буквы и слова.



ЕЕЕ
МОРЕ

Ё ё

ё ё



* Упражнение на артикуляцию.

Вода холодная:

Ой-ёй-ёй!

* Читаем слоги:

Ём / лё / Ел / Ёл
Мё / ён / Эн / Ин
Ёр / нё / ер / Ен

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЁЖ МЁД ЁРШ ОВЁС РЁВА

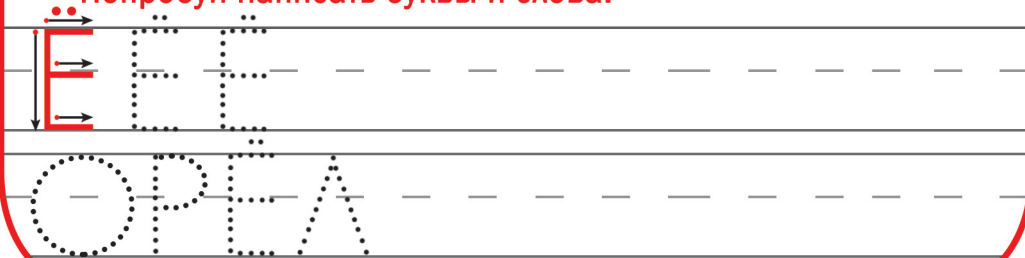
* Читаем слова:

ЕЁ МОЁ ЛЁН МЁЛ ОРЁЛ АЛЁНА
НАМЁЛ ИМЁН ЛЁЛЯ МУМИЁ

* Читаем предложения:

Роман рулил рулём.
Алёна ела мало.

* Попробуй написать буквы и слова.



Бб

Бб



* Упражнение на артикуляцию.

Барашек блеет:

Б-е-е, б-е-е!

* Читаем слоги:

Бе / бу / Аб / уб

Би / ми / Ре / Ли

Ме / ба / Ем / бо

* Согласные бывают глухие и звонкие. Звук Б – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

БОБЁР БЕГЕМОТ БОРОДА

* Читаем слова:

БОБ БОР БАЛ БОЙ ЛОБ БАЛЛ

БЕРИ НЕБО РОМБ БАНАН БАРАН

* Читаем предложения:

У барана барабан.

Лара брала у Бори мел.

* Попробуй написать буквы и слова.

Б Б Б

БАРАБААН

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

П п

П п



* Упражнение на артикуляцию.

Паровозик пыхтит:

Пых-пых-пых!

* Читаем слоги:

Па / ап / Пё / Ом
По / оп / Уп / Пу
Пе / пи / ип / Ер

* Запомни, что звук П — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ПЕНЬ ПЕТУХ ПУМА ПАРУС

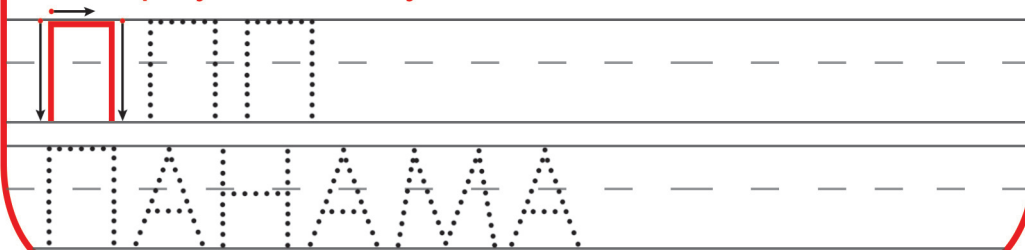
* Читаем слова:

**ПАР ПЁС ПОЙ ПОЛ ЛАПА ЛИПА
ПАПА ПАРА ЛУПА ПИЛА ПОЁМ**

* Читаем предложения:

**Мама, папа и Нина пели.
Пёс поранил лапу.**

* Попробуй написать буквы и слова.



Жж

Ж ж



* Упражнение на артикуляцию.

Жук жужжит:

Ж-ж-ж, ж-ж-ж!

* Читаем слоги:

Жа / жу / жи / Иж
Уж / аж / Жо / ож
ёж / же / Жё / еж

* Запомни, что звук Ж – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЖИВОТ ЖУРАВЛЬ ЕЖОНОК

* Читаем слова:

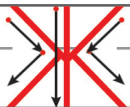
УЖ ЁЖ НОЖ ЖИР ЖЕЛЕ ЖАБА
МОРЖ ЖУРНАЛ МОРОЖЕНОЕ

* Читаем предложения:

У ели жили уж и ёж.

У ужа нора и у ежа нора.

* Попробуй написать буквы и слова.



ЖЕЛТЫЙ

Ш ш

Ш ш



* Упражнение на артикуляцию.

Листья шуршат:

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

* Читаем слоги:

Ша / шу / ши / Иш
Уш / аш / Шо / ош
еш / ше / Шё / ёш

* Объясни, почему звук Ш — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ШЛЯПА ШМЕЛЬ ШАРЫ

* Читаем слова:

ШАР ШИЛ ШЁЛ ШУМ ШИНА
ШУРА МАРШ МАША ШУБА ШАЛАШ

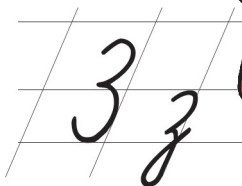
* Читаем предложения:

Машешили шубу.
Шуба Маше мала.

* Попробуй написать буквы и слова.



З з



* Упражнение на артикуляцию.

Комар пищит:

З-з-з, з-з-з!

* Читаем слоги:

За / зу / зи / Из

Уз / аз / Зо / оз

ёз / зе / Зё / ез

* Объясни, почему звук з – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЗЕБРА ЗАКАТ ЗМЕЯ ПАЗЛ

* Читаем слова:

ЗУБ ЗАЛ ЛАЗ НИЗ ЗИМА ЗИНА

ЗМЕЙ ЗУБР ЛИЗА УЗЕЛ МОРОЗ

* Читаем предложения:

У Зои заболел зуб.

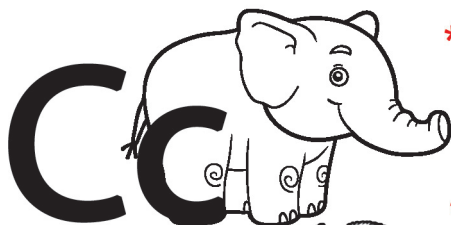
Лиза жалела её.

* Попробуй написать буквы и слова.

З з з

ЗИМА

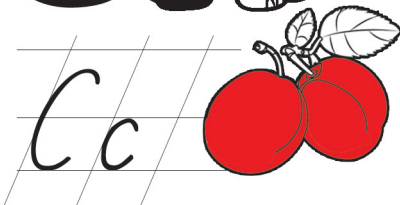
ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА



* Упражнение на артикуляцию.

Чайник свистит:

С-с-с, с-с-с!



* Читаем слоги:

Са / су / си / Ис

Ус / ас / Со / ос

ес / се / Сё / ёс

* Объясни, почему звук С — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

СОМ СЛОН СЛОВО ОВЁС

* Читаем слова:

УС БАС ЛЕС НОС ОСА ПЁС СОК

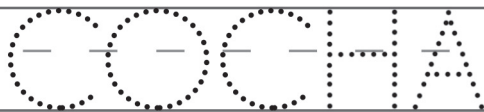
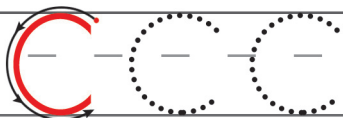
РИС ЛИСА ИРИС РЕЙС НАСОС

* Читаем предложения:

Борис и Саша ловили сома.

Сом ушёл от Бориса и Саши.

* Попробуй написать буквы и слова.



Г Г

Г г



* Упражнение на артикуляцию.

Гуси гогочут:

Га-га-га, га-га-га!

* Читаем слоги:

Га / гу / ги / Иг

Уг / аг / Го / ог

ёг / ге / Гё / ег

* Объясни, почему звук Г – звонкий.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ГУСЬ ГОРА НОГА ГИРЯ

* Читаем слова:

БЕГ ГОД ДОГ ЖГУ ЛУГ РОГ ШАГ
ИГЛА ГЕНА ГОРА ОГНИ СЛОГ БАГЕТ

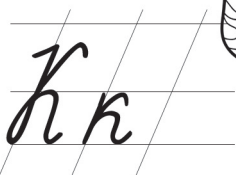
* Читаем предложения:

Гена гнал гусей на луг у озера.
Гуси смешно бегали за Геной.

* Попробуй написать буквы и слова.

Г Г Г
Г Е Р О Й

Кк



* Упражнение на артикуляцию.

Куры кудахчут:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

* Читаем слоги:

Ка / ку / ки / Ик
Ук / ак / Ко / ок
ек / ке / Кё / ёк

* Объясни, почему звук К — глухой.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

КОТ КИВИ СОК СКАЗКА

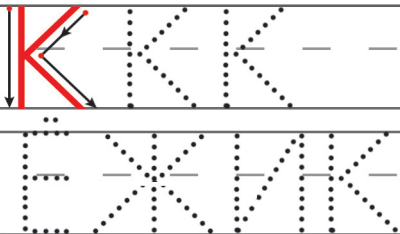
* Читаем слова:

БОК ЖУК КОМ МАК ЛУК ЁЖИК
ТОК СОК КТО ЁЛКА ЗНАК КАРП

* Читаем предложения:

У кошки Мурки тёплая шёрстка.
Ей зимой мороз не страшен.

* Попробуй написать буквы и слова.



Дд

Д д



* Упражнение на артикуляцию.

Бьют часы:

ДИН-ДОН, ДИН-ДОН!

* Читаем слоги:

Да / ду / ди / Ид
Уд / ад / До / од
ёд / де / Дё / ед

* Как ты думаешь, звук Д – звонкий или глухой? Почему?

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ДОМ МЕДВЕДЬ ХОРОВОД

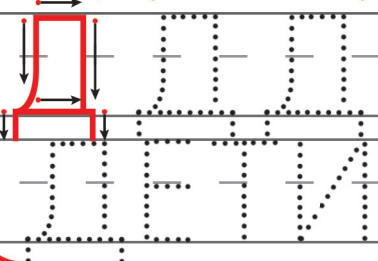
* Читаем слова:

ДО ДА ГДЕ ГОД ДАЙ ДЕД ДОМ
ДУБ ЕДА ИДУ ИОД ДЕТИ АДРЕС

* Читаем предложения:

Даша дарила Диме подарок.
Дима благодарил Дашу.

* Попробуй написать буквы и слова.



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

Т

т

Т т



* Упражнение на артикуляцию.

Паровоз гудит:

Ту-ту-у, ту-ту-у!

* Читаем слоги:

Та / ту / ти / Ит

Ут / ат / То / от

ет / те / Тё / ёт

* Звук Т — глухой или звонкий? Почему?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ТОРТ ТРУБА АСТРА КОТ

* Читаем слова:

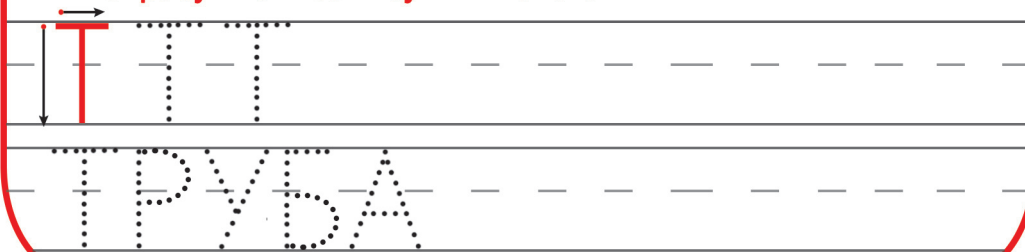
ОТ ТО ЕСТ КИТ КОТ КТО НЕТ РОТ

ТРИ ЭТИ БАНТ БРАТ ДЕТИ АСТРА

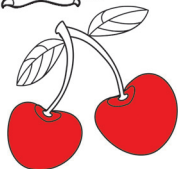
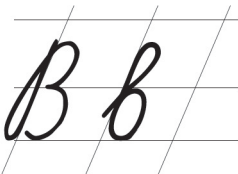
* Читаем предложения:

У Тани гости — подружки Наташа и Катерина. Они принесли торт.

* Попробуй написать буквы и слова.



ВВ



* Упражнение на артикуляцию.

Лает собака:

Ав-ав, ав-ав!

* Читаем слоги:

Ва / ву / ви / Ив

Ув / ав / Во / ов

ёв / ве / Вё / ев

* Как ты думаешь, звук **В** – звонкий или глухой? Почему?

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ВОРОН СОВА БРОВЬ КОВЁР

* Читаем слова:

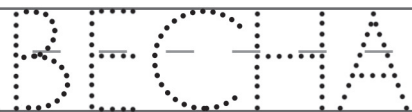
ВОТ ВЕК ВЕС ВСЁ ДВА ИВА ШОВ

ВАЗА ВАТА ВЕРА ВОЙНА ВИЛКА

* Читаем предложения:

**Ворона Варвара варила отвар и
проворонила воронёнка.**

* Попробуй написать буквы и слова.



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА

Ф Ф



* Упражнение на артикуляцию.

Лошадь фыркает:

Ф-р-р, ф-р-р!

* Читаем слоги:

Фа / фу / фи / Иф

Уф / аф / Фо / оф

еф / фе / Фё / ёф

* Звук Ф — глухой или звонкий? Почему?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ФИЛИН ФОКУС АРФА ШАРФ

* Читаем слова:

МИФ УФА РИФ ФЕЯ ЕФИМ КОФЕ
ЛИФТ ФЛАГ ФИЛИН ДЕФИС

* Читаем предложения:

Филипп пил кефир, а Фёкла пила
кофе с конфетами.

* Попробуй написать буквы и слова.



Хх

Х х



* Упражнение на артикуляцию.

Хомячок храпит:

Х-х-х, х-х-х!

* Читаем слоги:

**Ха / ху / хи / Их
Ух / ах / Хо / ох
ёх / хе / Хё / ех**

* Звук **Х** – глухой, но у него нет парного звонкого звука.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ХОМЯК ХОХОТ ГОРОХ ХЛЕБ

* Читаем слова:

**АХ ОХ ЭХ МЕХ МОХ УХА ЭХО ВДОХ
ВЕРХ МУХА СМЕХ ХОЛМ БУХТА**

* Читаем предложения:

Хома запасал на зиму горох.

Суслик хохотал над Хомой.

* Попробуй написать буквы и слова.

Х Х Х

ХЛЕБ

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА



* Упражнение на артикуляцию.

Зовём цыплят:

Цып-цып-цып!

* Читаем слоги:

Ца / цу / ци / Иц
Уц / ац / Цо / оц
ец / це / цо / ёц

* Звук **ц** — глухой или звонкий? Парный или непарный?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЦАРЬ ЦЫПЛЁНОК ЗАЯЦ ЦИРК

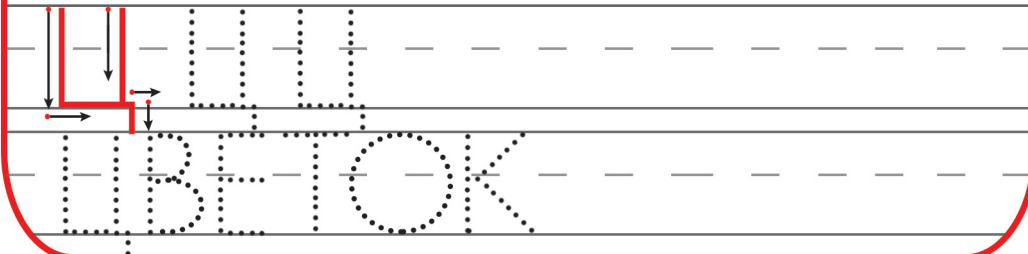
* Читаем слова:

**ЦАП ЦИЦ БОЕЦ ЛИЦО ОВЦА ЦЕНА
ЦИРК ЖИЛЕЦ ЦИФРА КУРИЦА**

* Читаем предложения:

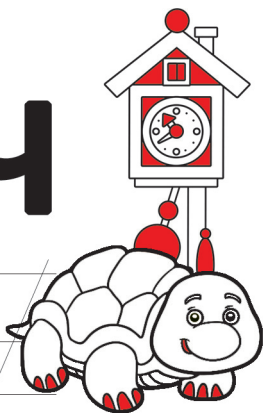
**После концерта мы купили пиццу
и пошли в цирк.**

* Попробуй написать буквы и слова.



Чч

ч ч



* Упражнение на артикуляцию.

Воробей чирикает:

Чик-чирик!

* Читаем слоги:

Ча / чу / чи / Ич

Уч / ач / Чо / оч

ёч / че / Чё / еч

* Звук ч – глухой или звонкий? Парный или непарный?

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЧАЙ ЧЕРЕПАХА ОЧКИ РЕЧЬ

* Читаем слова:

ЛУЧ МЯЧ ЧАЙ ЧАС ЧИЖ ВРАЧ КУЧА

ОЧКИ ТУЧА ЧАШКА ЧИСЛО ПОЧТА

* Читаем предложения:

Вечером дочка кормила собачку

Жучку и чесала ей шёрстку.

* Попробуй написать буквы и слова.

Ччч

ЧАШКА

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ СЛОГИ И СЛОВА



* Упражнение на артикуляцию.

Трещётка трещит:

ТЩ-ТЩ, ТЩ-ТЩ!

* Читаем слоги:

Ща / щу / щи / Ищ
Ущ / ащ / що / ощ
ещ / ще / щё / ёщ

* Звук Щ — глухой или звонкий? Парный или непарный?

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЩАВЕЛЬ ВЕЩИ ЛЕЩ ЩУКА

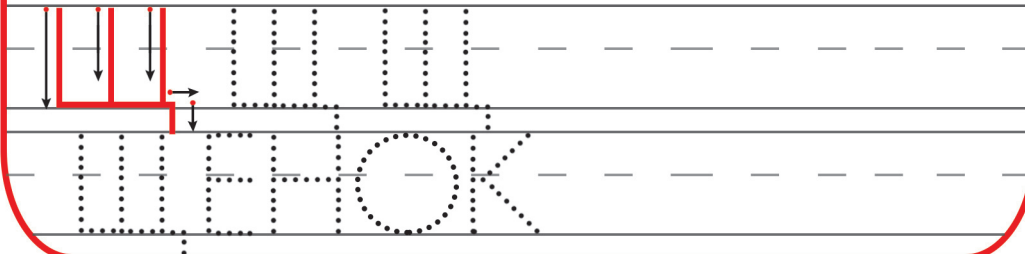
* Читаем слова:

ЩИ ЛЕЩ ЩИТ ЩЕКА ЩУКА ЕЩЁ
ЩЕГОЛ ЩЁТКА ЩАВЕЛЬ ЯЩЕРИЦА

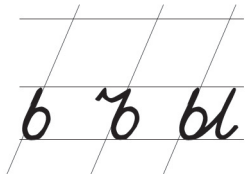
* Читаем предложения:

Щеглы щеголяли по саду и щипали
сочный щавель.

* Попробуй написать буквы и слова.



в ъ ы



* Читаем слоги:

Мы / лы / ны / ын
ыч / зы / ры / сы
вье / вье / бье

* Обрати внимание, что **ь** стоит перед мягким согласным звуком, а **ъ** — перед твёрдым.

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

МЫШЬ БУРЬЯН ОБЪЯВЛЕНИЕ

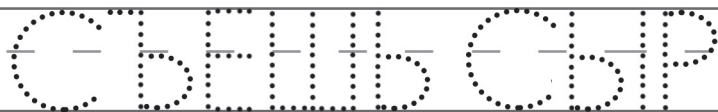
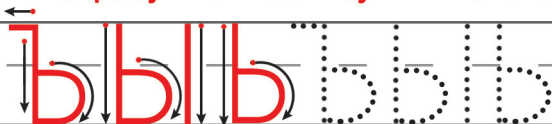
* Читаем слова:

МЫ ДЫМ ШЬЮ БОЛЬ КОНЬ ВЕЩЬ
ПЬЕСА БУСЫ ВЫДРА СЪЕМ ОБЪЕЗД

* Читаем предложения:

Мышь бежит очень быстро.
Кошка не может её съесть.

* Попробуй написать буквы и слова.



Ю ю

Ю ю



* Читаем слог:

Бю / бю / юб / Юг
Ню / юн / юш / ющ
Юж / юз / зю / дю
лю / юл / мю / юм
тю / ют / юк / кю

* Звук Ю может состоять из двух звуков — й и у.

Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЮЛА ИЮЛЬ ЮБКА КРЮЧОК

* Читаем слова:

ЮГ НЮХ ПОЮ ШЬЮ УЮТ ВЬЮН
ИЗЮМ КЛЮВ КЛЮЧ ВЬЮГА

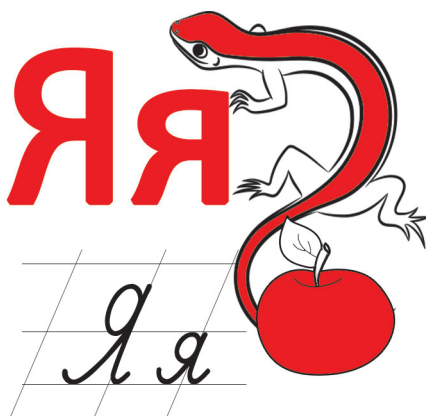
* Читаем предложения:

Анюта и Люда собирали клюкву
в бирюзовое блюдце.

* Попробуй написать буквы и слова.

Ю Ю Ю

ЮБКА



* Читаем слоги:

Бя / бя / яб / Яг
Ня / ян / яш / ящ
яж / яз / зя / дя
ля / ял / мя / ям
тя / ят / як / кя

* Какие звуки может обозначать буква Я?

* Найди и раскрась буквы, которые тебе знакомы.

ЯМА ЯКОРЬ МАЯК ЯЩЕРИЦА

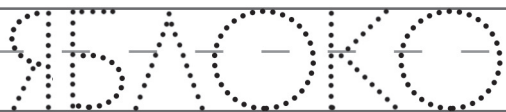
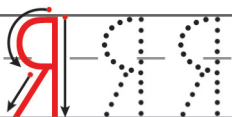
* Читаем слова:

ЯК ЯД ВЯЗ МЯЧ РЯД АЗИЯ БУРЯ
ИЛЬЯ ЗМЕЯ ЯКОРЬ МОРЯК ЯГОДА

* Читаем предложения:

Ярослав и Яна гуляли по берегу
моря и нашли якорь от яхты.

* Попробуй написать буквы и слова.



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ

* Читаем текст, дописывая в него слова:

Меня зовут _____.

Я живу в _____.

Мне _____ лет. Я умею читать.

Когда я пойду в школу, я хочу узнать
и научиться _____

_____.

В школе у меня будет много новых
друзей и интересных занятий.

Мне хотелось бы пойти в кружок

_____.

Когда я вырасту, я хочу стать

* Попробуй написать свои фамилию, имя и отчество.

УЧИМ И ЗАПОМИНАЕМ АЛФАВИТ

А Б В Г Д Е Ё Ж

З И Й К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц Ч

Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Text Vaieryia luleva

Design Pavel lulev

Clipart Depositphotos <https://ru.depositphotos.com/>

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the owner, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law.

© 2020 by Vaieryia luleva

<https://books-for-child.ru/>

FB <https://www.facebook.com/books2004/>