

Вика Раскина

ОБРАЗЕЦ

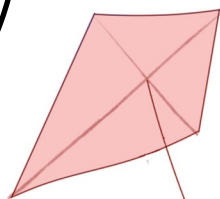


Тетрадь 9

рабочая тетрадь



# БуквоЦифры со сказками



## *Уважаемые взрослые!*

*Перед вами рабочая тетрадь 9. Это продолжение предыдущих тетрадей 1– 8. Это последняя тетрадь цикла. Прежде чем начинать заниматься, внимательно ознакомьтесь с тетрадью «Методические указания. Тетрадь 9». В ней вы найдёте разъяснения и дополнения к заданиям в Рабочей тетради.*

*В Рабочей тетради четыре главы:*

- 1. математика*
- 2. развитие логики и внимания*
- 3. изучение букв*
- 4. развитие словарного запаса и знаний об окружающем мире.*

*Главы разделены цветной окантовкой страниц, вам будет легко ориентироваться.*

*Вторая тетрадь набора - «Раздаточные материалы и методические советы»*

*В ней вы увидите :*

- ♦ разъяснения к рабочей тетради;*
- ♦ описание игр, развивающих логику, воображение, память;*
- ♦ шаблоны для оформления стен класса;*
- ♦ поделки;*
- ♦ упражнения для развития артикуляционного аппарата, дыхания, крупной моторики;*
- ♦ идеи для спектаклей и ролевых игр.*

*Эти 2 тетради рассчитаны на месяц занятий дома с собственным ребёнком, в детском саду, куда малыши ходят 5 раз в неделю, или в группе развития, которая работает раз в неделю.*

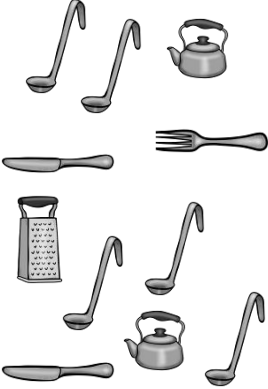
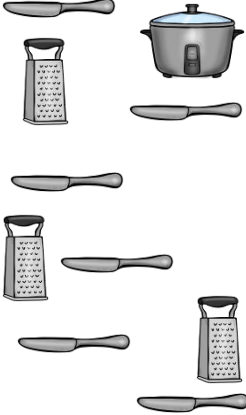








*Конечно, структура занятий у всех разная. Подробнее, как пользоваться материалом, вы можете прочитать в пособии “Методические рекомендации для индивидуальных и групповых занятий”. В нем вы увидите структуру уроков для групп развития, детских садиков и домашних занятий с собственными малышами.*

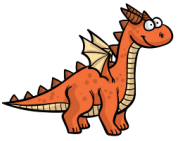
*Напоминаю, что курс рассчитан на год. Он включает в себя 9 рабочих тетрадей, 9 тетрадей с методическими материалами и раздаточным материалом.*

*Интересных занятий!*

Посчитай и запиши, сколько в каждом ящике предметов посуды.

**Обрати внимание! Если предмета нет, то в математике это обозначается 0.**

				
	1			
	5			
	0			
	2			
	2			
	1			



Дракончики придумывали рассказы и записывали их математическим способом. Придумай рассказы и ты. Посмотри на картинки. Какое это время года?



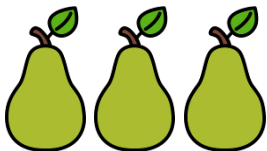
+

=



+

=



+

=

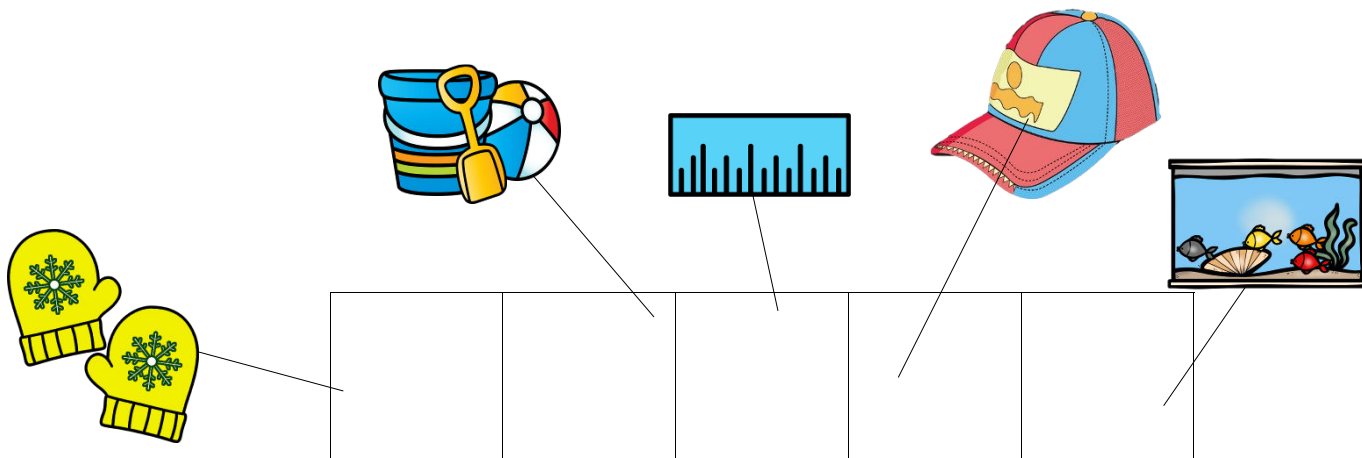
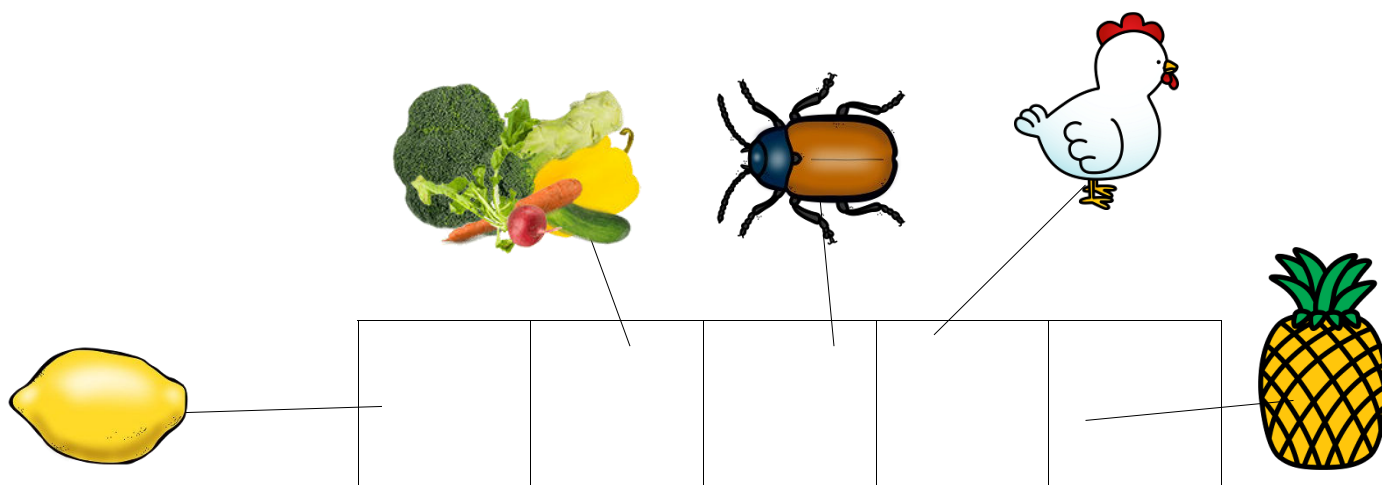
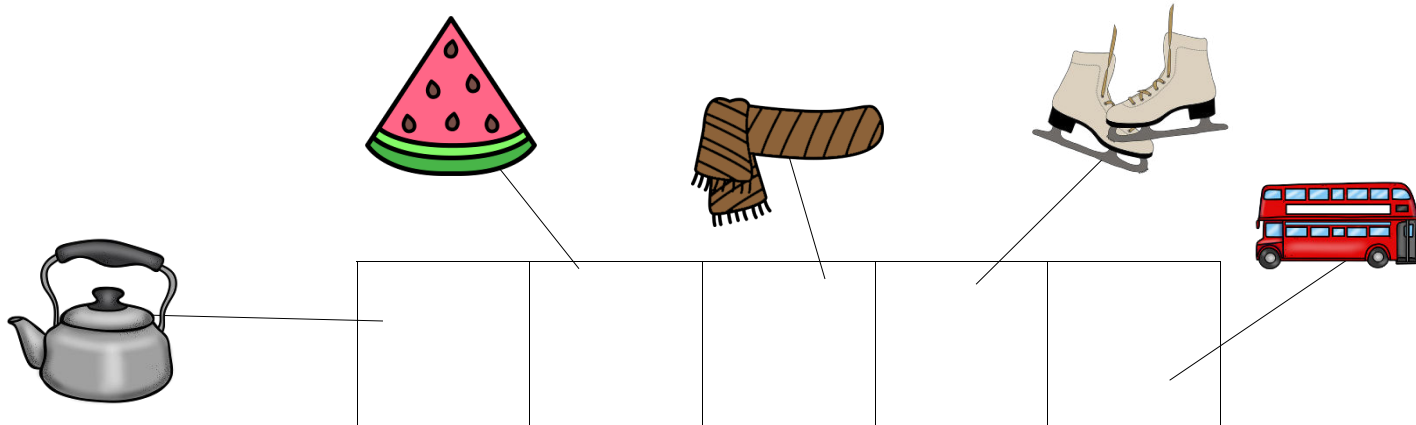
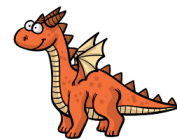


+

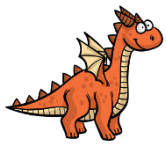
=



Леся с Дюшей решают кроссворды. Реши и ты. В каждую клеточку впиши первую букву картинки «подсказки». Назови буквы и прочитай слово в клеточках.



Ответы: лужа, нога, каша.



Леся и Дюша придумали загадки. Ты сможешь их отгадать? Напиши ответы.



Какая буква похожа на мягкий  
знак с хвостиком?

Ь

Какая буква похожа на «Е»  
с точечками?

Е

Какая буква похожа на «Ш» с  
хвостиком.

Ш

Представь букву С. Переверни её. Внутри  
посередине поставь маленькую палочку.  
Какая буква получилась?

С

Ответы: Ъ, Ё, Щ, Э.

Посмотри на рисунок. Прочитай предложения. Если предложение правильное, поставь плюс (+), если неправильное - минус (-).



Это - ракета.

Это - корова.

Это - радуга.

---



Это - собака.

Это - качели.

Это - сапоги.

---



Это - малина.

Это - дерево.

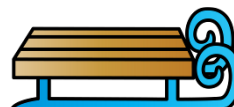
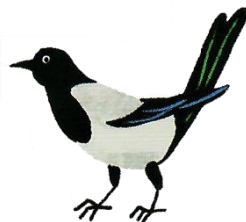
Это - машина.

---





Посмотри на картинки. Обведи красным всё живое, а синим всё неживое. Скажи о чём (о ком) думает девочка. Например: «Девочка думает о снежинке».



Возьми карандаши и раскрась, чтобы квадраты стали одинаковыми.

